

Аннотации по дисциплинам учебного плана 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
«12» мая 2014 г. № 508

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

1. Цель дисциплины (модуля) - овладение основами философских знаний.
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК 1- 12.
3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 56 часов.
4. Содержание дисциплины (модуля): Философия как наука: роль философии в науке, жизни человека и общества. Основные этапы становления и развития философской мысли. Основные проблемы философии бытия (онтологии). Основные проблемы гносеологии. Философия и методология науки. Основные проблемы социальной философии. Философское осмысление культуры и цивилизации. Философская антропология. Философское осмысление проблем современного мира.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

ОГСЭ.02 История

1. Цель дисциплины (модуля): воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК 1-12
3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 56 часов.
4. Содержание дисциплины (модуля): История в период древнего мира, античности, раннего феодализма, Нового и Новейшего времени. Буржуазные революции. Государственное объединение русских земель. Единое Русское государство и право в XVI в. Восстановление монархии в начале XVII века. Петр I и его государственно-правовые реформы в России. Эволюция государства и права в XIX в.. Власть и право в 1917 году. XX век. Революции войны, послевоенное устройство мира.
5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Цель дисциплины (модуля): - предметные: формирование иноязычной коммуникативной компетенции; формирование основ профессиональных знаний средствами иностранного языка; формирование способности общаться в деловой (профессиональной, научной) сфере на иностранном языке; личностные: расширение кругозора учащихся, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи; формирование готовности к саморазвитию;

формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК 1- 12

3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 154 часа.

4. Содержание дисциплины (модуля): На изучение выносятся следующие темы: What is Law?; The Verb; Kinds of Law; Indirect Speech; Civil Law; The Sequence of Tenses; Criminal Law; Modal Verbs: can, may, must, should, ought to, need; Human Rights; Non-finite Forms of the Verb The Infinitive. The Infinitive Constructions; Crimes and Criminals; The Gerund; Types of Crimes; The Participle; Crime Detection; The Participial Constructions; Juvenile Delinquency; The Subjunctive Mood; Features of the British Law System; People in Law Cases in Great Britain; The Court System of the USA; Attorneys in the USA; Features of the Russian Law System; Provision of Pensions; Medical Insurance

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОГСЭ.03 Физическая культура

1. Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся теоретических и практических основ физической культуры, основ здорового образа жизни, способствующих выполнению профессиональных задач, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность в рамках базовой подготовки.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-2, 3, 6, 10.

3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 244 часа.

4. Содержание дисциплины (модуля) включает в себя два раздела:

5. - Теоретические основы физической культуры: терминология физических упражнений в базовых видах двигательной деятельности и оздоровительной физической культуре; физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; теоретические и практические основы физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; основы здорового образа жизни; базовые виды двигательной деятельности и их роль в укреплении здоровья, достижении жизненных и профессиональных целей; здоровьесберегающие технологии, используемые на занятиях базовыми видами двигательной деятельности; средства и методы обучения технике двигательных действий и развития физических качеств и двигательных способностей на занятиях по базовым видам двигательной деятельности и оздоровительной направленности.

6. - Практические основы физической культуры: методические особенности подбора физических упражнений, составления из них комплексов для обучения технике двигательных действий в базовых видах двигательной деятельности и оздоровительной физической культуре; методические особенности подбора физических упражнений, составления из них комплексов для развития физических качеств и двигательных способностей в базовых видах двигательной деятельности и оздоровительной физической культуре; методические особенности подбора физических упражнений, составления из них комплексов для обучения технике двигательных действий во взаимосвязи с развитием двигательных способностей в базовых видах двигательной деятельности.

7. Форма промежуточной аттестации - зачет

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01 Математика

1. Цель дисциплины (модуля): развитие навыков логического и алгоритмического мышления и освоение обучающимися основ математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач, возникающих в профессиональной деятельности.
 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК 1-6, 9.
 3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 70 часов.
 4. Содержание дисциплины (модуля)
Матрицы. Определители. Вычисление определителей. Матрицы и действия над ними. Системы линейных алгебраических уравнений и методы их решения.
Числовая последовательность. Предел числовой последовательности. Функция. Предел функции в точке. Бесконечно большие и бесконечно малые функции. Основные теоремы о пределах. Точки разрыва и их классификация.
Производная функции. Производная сложной функции. Производные высших порядков. Дифференциал функции. Дифференциалы высших порядков. Исследование функций с помощью производной. Приложения производной
Неопределённый интеграл и его свойства. Таблица основных интегралов. Метод замены переменных. Интегрирование по частям. Интегрирование рациональных функций.
Определённый интеграл, его свойства. Основная формула интегрального исчисления. Интегрирование заменой переменной и по частям в определённом интеграле. Приложения определённого интеграла
Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины. Закон распределения случайной величины.
Математическое ожидание случайной величины. Дисперсия случайной величины. Среднее квадратичное отклонение случайной величины.
5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ЕН.02 Информатика

1. Цель дисциплины (модуля)
Целью изучения дисциплины «Информатика» является формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных, об основных понятиях автоматизированной обработки информации, о составе и структуре персональных электронно-вычислительных систем, о базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1-12, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2.
3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 80 часов.
4. Содержание дисциплины (модуля)
Тема 1. Основные этапы развития информационного общества
Тема 2 Организация и представление данных в ЭВМ
Тема 3. Логические основы ЭВМ
Тема 4. Архитектура ЭВМ
Тема 5. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера
Тема 6. Базовые системные программные продукты. Операционная система MS Windows
Тема 7. Службное программное обеспечение

Тема 8. Прикладное программное обеспечение общего назначения. Технология обработки текстовой и графической информации.

Тема 9. Прикладное программное обеспечение общего назначения. Технология обработки числовой и табличной информации. Электронные таблицы Microsoft Excel.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

II.00 Профессиональный учебный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Теория государства и права

1. Цель дисциплины: Освоение понятийного аппарата юриспруденции, изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права, правовой культуры и принципов правового регулирования общественных отношений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 4,9; ПК 1,1

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов.

4. Содержание дисциплины: Понятие и сущность государства; Типология государств; Формы государственного правления; Формы государственного устройства; Виды политических режимов; Государственный аппарат и государственный механизм; Система законодательной власти; Система исполнительной власти; Система судебной власти; Государство в политической системе общества; Понятие и признаки права; Сущность и функции права; Типология права; Теория позитивного права; Теория естественного права, Социальные нормы поведения; Понятие, признаки и виды норм права; Структура нормы права; Правила изложения норм права в законодательстве; Понятие и виды источников права; Закон как основной источник права; Подзаконные акты как источники права; Действие нормативных актов во времени пространстве и по кругу лиц; Система права; Система законодательства; Понятие, признаки и виды правоотношений; Состав правоотношения; Участники правоотношений; Права человека и правовой статус участников правовых отношений; Виды юридической деятельности и формы реализации права; Применение права; Пробелы и коллизии в праве; Понятие и виды правотворчества; Понятие и виды систематизации права; Виды толкования права; Способы толкования права; Понятие и виды правонарушений; Состав правонарушения; Понятие и виды юридической ответственности; Уголовная ответственность, Административная ответственность, Дисциплинарная ответственность, Гражданско-правовая ответственность; Юридическая техника; Законность и правопорядок; Механизм правового регулирования.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

ОП.02 Конституционное право

1. Цель дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины является изучение конституционно-правовых норм и особенностей регулирования общественных отношений, входящих в предмет конституционного права, а так же усвоение обучающимися (студентами) теоретических знаний в данной сфере и приобретение навыков их практического применения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3

3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 89 часов.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники и система конституционного права России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Формы непосредственного народовластия в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система. Местное самоуправление в Российской Федерации.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

ОП.03 Административное право

1. Цель дисциплины: сформировать у обучающихся общие представления об административном праве как отрасли права и науки; место данной отрасли права в системе права России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-2, 4-6,8,9,11,12, ПК-2.3

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 часов.

4. Содержание дисциплины. Административное право как отрасль права и наука: понятие, предмет, метод, система, источники. Административное право в правовой системе Российской Федерации, соотношение административного права с другими отраслями права. Административно-правовые нормы: понятие, структура, особенности, виды, классификация. Административно-правовые отношения: понятие, структура, особенности, классификация и характеристика основных видов. Субъекты административного права: понятие, классификация, характеристика элементов административно-правового статуса (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность). Административный статус индивидуальных субъектов. Административно-правовой статус государственных служащих: понятие и виды государственной службы. Правовое регулирование государственной службы. Классификация государственных служащих. Классификация прав, обязанностей, гарантий государственных служащих. Административно-правовой статус коллективных субъектов административного права: понятие, содержание функций, задач и полномочий как элементов статуса. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Субъекты административного правонарушения. Административная ответственность: понятие, основания.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

ОП.04 Основы экологического права

1. Цель дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины является изучение эколого-правовых норм и особенностей регулирования общественных отношений, входящих в предмет экологического права, а также усвоение студентами теоретических знаний в данной сфере и приобретение навыков их практического применения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1

3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 60 часов.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Экологическое право как комплексная отрасль российского права. Объекты и субъекты экологического права. Право собственности на природные ресурсы право природопользования. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны

окружающей среды. Правовые основы государственного управления в экологической сфере. Юридическая ответственность в экологическом праве. Эколого-правовой режим землепользования. Эколого-правовой режим недропользования. Эколого-правовой режим водопользования. Эколого-правовая охрана атмосферного воздуха. Эколого-правовой режим пользования животным миром. Эколого-правовой режим лесопользования. Особенности правового режима охраны и использования некоторых территорий. Международное право окружающей среды.

5. Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

ОП.05 Трудовое право

1. Цель дисциплины (модуля) - формирование первых, основополагающих знаний, умений, навыков и компетенций у студентов по трудовому праву в области выбранного профиля подготовки

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК 1,2,3,4,5,6,8,9, ПК 1.1, 1.2,1.3,1.4,2.2.

3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 115 часов.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Понятие, предмет, метод, система трудового права. Источники трудового права. Принципы правового регулирования трудовых отношений. Правоотношения в трудовом праве. Субъекты трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Занятость и трудоустройство граждан. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Дисциплина труда. Охрана труда. Материальная ответственность. Трудовые споры.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

ОП.06 Гражданское право

1. Цель дисциплины (модуля) - усвоение студентами сущности гражданского права, специфики приемов гражданско-правового регулирования общественных отношений и природы самих отношений, регламентируемых гражданским правом; формирование у обучающихся способности четкой квалификации спорных ситуаций, определения их отраслевой, а также институциональной (в рамках гражданского права) принадлежности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК - 2,4,9,11,12; ПК -1 1, 12, 14

3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет: 260 часов

4. Содержание дисциплины (модуля): Общие положения гражданского права Субъекты гражданского права Объекты гражданских прав Сделки Представительство и доверенность. Общие положения о праве собственности и других вещных правах Право собственности граждан и юридических лиц Право государственной и муниципальной собственности. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Ограниченные вещные права. Право собственности и другие вещные права на землю и на жилые помещения Защита права собственности и иных вещных прав. Основные положения об обязательствах Обеспечение исполнения обязательств. Гражданско-правовая ответственность Общие положения о договоре Обязательства по передаче имущества в собственность Обязательства из договора мены, дарения и ренты Обязательства из договора аренды и ссуды Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства. Обязательства по производству работ Обязательства из договора возмездного оказания услуг Транспортные и экспедиционные обязательства. Обязательства из договора займа, кредитного договора. Обязательства из договора банковского счета и банковского вклада. Обязательства из договора хранения. Обязательства из односторонних сделок. Обязательства из причинения вреда. Обязательства из неосновательного обогащения. Наследственное право. Авторское и

смежное право. Патентное право. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

5. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

ОП.07 Семейное право

1. Цель дисциплины (модуля) - формирование фундаментальных знаний о правовом регулировании отношений, входящих в предмет семейного права, умений анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, и навыков практического применения семейного законодательства при осуществлении профессиональной юридической деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК - 2, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12; ПК - 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2.

3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 43 часа.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Семейное право как отрасль права. Заключение и прекращение брака.

Права и обязанности супругов

Права и обязанности родителей и детей

Алиментные обязательства членов семьи

Формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ОП.08 Гражданский процесс

1. Цель дисциплины (модуля) - овладение принципами, понятиями и категориями науки гражданский процесс, обоснованными теоретически и характерными для гражданско-процессуальных институтов; формирование основ профессионального юридического мировоззрения; изучение практики применения материального и процессуального законодательства в деятельности судебных органов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК – 1,2,4-9, ПК – 1.1, 1.2., 1.4, 2.3

3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет: 42 часа.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Предмет, метод и система гражданского процесса. Принципы гражданско-процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Прокурор в гражданском процессе. Стороны и третьи лица в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц. Представительство в суде. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы. Иск в гражданском процессе. Судебное доказывание и доказательства. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Заочное производство. Приказное производство. Производство в апелляционной инстанции.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОП.09 Страхование дело

1. Цель изучения дисциплины (модуля) - формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории страхования, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в современных рыночных условиях развития; выработка навыков анализа юридических норм и правовых отношений в страховании.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1, 2, 3, 4, 5, 9, ПК-1.1, 1.4, 2.3.
3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 60 часов.
4. Содержание дисциплины (модуля): Общая характеристика страхового дела. Источники правового регулирования страхового дела. Функции и элементы страхования. Правовое положение страхователей, застрахованных лиц и выгодоприобретателей. Субъекты страхового дела. Формы взаимодействия страховщиков. Формы страхования: обязательное и добровольное. Имущественное страхование: понятие и виды. Личное страхование. Договор страхования. Государственное регулирование страхового дела в Российской Федерации.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

ОП.10 Статистика

1. Цель дисциплины (модуля) – овладение принципами, понятиями и категориями статистики, умения пользоваться статистическими методами при работе с реальной информацией, а также формирование теоретических знаний о статистической природе закономерностей и практических навыков обработки и анализа статистических данных
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК 2, 3, 4, 5; ПК – 1.5.
3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 109 часов.
4. Содержание дисциплины (модуля):
Предмет, метод и задачи статистики. История статистики. Принципы организации государственной статистики РФ Этапы проведения и программно-методические вопросы статистического наблюдения Формы, виды и способы организации статистического наблюдения Задачи и виды статистической сводки. Метод группировки в статистике Ряды распределения в статистике Способы наглядного представления статистических данных Абсолютные и относительные величины в статистике Средние величины в статистике Показатели вариации в статистике Виды и методы анализа рядов динамики Индексы в статистике Способы формирования выборочной совокупности Методы оценки результатов выборочного наблюдения Комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений Основные формы действующей статистической отчетности
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

ОП.11 Экономика организации

1. Цель дисциплины (модуля) - овладение знаниями в сфере экономики организации, формирование умений и навыков анализа экономических ситуаций на предприятия.
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК – 2,3,4, ПК – 1.1
3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 80 часов.
4. Содержание дисциплины (модуля)
Организация как основное звено рыночной экономики отраслей Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях Кадры, организация труда и заработная плата Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия) Маркетинговая деятельность организации (предприятия) Планирование деятельности организации
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

ОП.12 Менеджмент

1. Цель дисциплины (модуля) - изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления различными организациями (предприятиями, фирмами и др.) процессами принятия решений в области менеджмента.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК – 1,2,3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, ПК – 1.1, 2.3
3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 70 часов.
4. Содержание дисциплины (модуля)
Общая теория управления. Функции менеджмента Стратегические и тактические планы в системе менеджмента Форма организации системы менеджмента Мотивация деятельности в системе менеджмента Конфликтность в менеджменте Управление человеком, управление группой, управление коллективом. Руководство и лидерство. Власть и влияние, формы власти. Регулирование и контроль в системе менеджмента Управленческие решения в системе менеджмента. Факторы эффективности менеджмента
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

ОП.13 Документационное обеспечение управления

1. Цель дисциплины (модуля) - формирование у обучающихся знаний теоретических и практических основ в области создания документационного обеспечения управления, а также приобретения навыков грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на предприятиях и организациях.
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1-5,8,9. ПК-1.1-1.4, 1.6.
3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 66 часов.
4. Содержание дисциплины (модуля)
Содержание дисциплины и ее роль в подготовке специалиста. Документоведение. Виды и классификация документов. Требования к составлению и оформлению документов. Деловая корреспонденция. Организационно-распорядительная документация. Документация по личному составу. Организация документооборота. Систематизация документов. Формирование дел. Хранение Экспертиза ценности документов организации.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Цель дисциплины (модуля)
Целью изучения дисциплины является умение использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности, применять компьютерные и телекоммуникационные средства, работать с информационно-справочными системами, использовать прикладные программы в профессиональной деятельности, работать с электронной почтой, использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1-6, ПК-1.5, ПК-2.1
3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 42 часа.
4. Содержание дисциплины (модуля)
Тема 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности
Тема 2. Инструменты телекоммуникационных технологий в организации профессиональной деятельности
Тема 3. Правовая информация как среда информационной системы
Тема 4. Сетевые технологии работы с информацией
Тема 5. Обзор основных прикладных программ
Тема 6. Методы работы в прикладных программах
Тема 7. Теоретические основы, виды и структура баз данных
Тема 8. Информационные справочно-правовые программы
5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель дисциплины (модуля): формирование совокупности знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК 1 – 12; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3.
3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 92 часа.
4. Содержание дисциплины (модуля): безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы военной службы и здорового образа жизни; основы медицинских знаний; основы военной службы
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

ПП.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

МДК.01.01 Право социального обеспечения

1. Цель дисциплины (модуля) - овладение студентами основными теоретическими и практическими знаниями по проблемам права социального обеспечения; формирование умения ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении; формирование умения юридически грамотно давать правовую оценку встречающимся на практике ситуациям, решать практические вопросы профессиональной деятельности, связанные с защитой прав и интересов граждан, консультировать по правовым вопросам.
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК - 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12; ПК - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6.
3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 272 часа.
4. Содержание дисциплины (модуля)
Понятие, предмет, метод права социального обеспечения. Цели и задачи, источники, принципы права социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения. Правоотношения социального обеспечения. История развития законодательства о социальном обеспечении в России. Пенсионное страхование. Социальное страхование. Обязательное медицинское страхование. Пенсионная система и виды пенсий. Социальные пособия. Компенсационные выплаты, субсидии. Медицинская помощь и лечение. Социальная защита отдельных категорий граждан.
5. Форма промежуточной аттестации: модульный экзамен, курсовая работа

МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

1. Цель дисциплины (модуля) - формирование у студентов знаний о психических явлениях людей, вступающих в отношения, регулируемые правом; ознакомление студентов с основными теоретическими вопросами психологии социально-правовой деятельности и ее методологии. Изучение психологии социально – правовой деятельности подразумевает познание особенностей и условий формирования социально адаптированного и девиантного поведения личности, психологические факторы пожилых лиц и инвалидов.
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК - 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12; ПК - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6.
3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 168 часов.
4. Содержание дисциплины (модуля)

Введение в психологию. Естественнонаучные основы психологии. Психология познавательных процессов. Развитие сознания и личности. Эмоционально-волевая сфера. Формирование и развитие личности. Психология человека в обществе. Потребностно-мотивационная сфера. Психологическая подготовка к юридической деятельности. Личность и юридическая деятельность. Социально-психологические аспекты юридической деятельности. Психология юридического труда. Психология несовершеннолетнего. Пенитенциарная психология. Методы психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания. Медико-социальные аспекты старения. Старость и инвалидность как социальные и психологические проблемы. Психология кризисных состояний. Профессиональная этика юриста. Этико-психологические аспекты общения юриста. Имидж как психический образ в восприятии целевой аудитории.

5. Форма промежуточной аттестации: модульный экзамен, курсовая работа

ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

МДК.02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов ПФР»

1. Цель дисциплины (модуля) - изучение организационного обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК–1-4, ОК–6-9, ОК–11, ОК–12, ПК – 2.1, 2.2., 2.3

3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 265 часов.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Государственные органы и учреждения социальной защиты населения. Организация работы территориальных органов социальной защиты населения с обращениями граждан. Должностной регламент государственных гражданских служащих управлений социальной защиты населения. Организация справочно-кодификационной работы в территориальных органах социальной защиты населения. Организация работы территориальных органов социальной защиты населения по назначению и выплате пособий на детей. Организация работы территориальных органов социальной защиты населения в области реабилитации инвалидов. Организация работы территориальных органов социальной защиты населения по направлению граждан в стационарные учреждения социального обслуживания. Деятельность территориальных органов социальной защиты населения по социальной поддержке семьи и детей. Правовое положение, задачи и функции Пенсионного фонда РФ. Планирование работы органов Пенсионного фонда РФ. Функциональные обязанности должностных лиц управлений Пенсионного фонда РФ. Организация справочно-кодификационной работы органах Пенсионного фонда РФ. Организация приема граждан, застрахованных лиц, представителей организаций и страхователей. Организация работы отделов индивидуального (персонифицированного) учета и взаимодействия со страхователями и застрахованными лицами. Организация работы отделов оценки пенсионных прав застрахованных лиц. Организация работы отделов назначения, перерасчета пенсий и отделов социальных выплат.

5. Форма промежуточной аттестации: модульный экзамен, курсовая работа

В.00 Вариативная часть учебных циклов

В.01 История отечественного государства и права

1. Цель дисциплины (модуля): формирование теоретического мышления и историко-правового сознания обучающихся, умения оценивать общие черты и характерные особенности возникновения, функционирования и изменения в правовой действительности истории Российского государства с момента возникновения до наших дней.
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК- 4, 9, ПК 1.1
3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 110 часов.
4. Содержание дисциплины (модуля). Предмет и метод ИГПР Древнерусское государство (IX-XII вв). Правовые основы раздробленности. Русская государственность в период феодальной раздробленности. Монголо-татарское государство и право. Русское право в период феодальной раздробленности. Русское государство в XVI веке. Формирование общерусского права. Судебник 1497 г. Закрепощение крестьян во второй половине XVI в. Назревание политического кризиса в стране в конце XVI- нач. XVII в. Смуты. Монархия в России XVII века. Социальный строй в Русском государстве XVII в. Проблемы возникновения и становления феодального государства и права у народов России (у народов Прибалтики, Украины, Казахстана, Средней Азии, Молдавии, Закавказья). Государственный строй Российской империи в первой четверти XVIII в. Политическая власть в России после правления Петра I. Государственные реформы второй половины XVIII века. История дворцовых переворотов Имперское российское право. Социальные движения России в XVIII в. Правительственный конституционализм в начале XIX века в России. Систематизация законов Российской империи в первой половине XIX в. Отмена крепостного права в России. Политический кризис в стране на рубеже XIX – XX веков. Зарождение парламентаризма русская правовая система в начале XX в. Становление советской государственности. Первые законодательные решения советской власти. Государство и право в условиях кризиса социализма.
5. Форма промежуточной аттестации - зачет

В.02 Основы уголовного права

1. Цель дисциплины (модуля)
Изучение уголовного права преследует основную цель – подготовку квалифицированных специалистов, которые способны в дальнейшей работе решать самостоятельно вопросы, связанные с квалификацией преступлений и разграничением их с другими правонарушениями, знать порядок и правила привлечения к уголовной ответственности за совершенные преступления, характер и размер наказания, установленного за его совершение законом.
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК- 4, 9, 12; ПК 1.1.
3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 142 часа.
4. Содержание дисциплины (модуля): Уголовный закон. Уголовная ответственность. Понятие преступления, его виды. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона состава преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона состава преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и освобождающие от уголовной ответственности. Виды уголовных наказаний и иные меры уголовно-правового воздействия. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и

свобод человека и гражданина. Общая характеристика преступлений против собственности.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

В.03 Профессиональная этика

1. Цель дисциплины - сформировать у студентов представление о характере и механизме действия норм профессиональной этики юриста, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали, уяснить, в чем нравственная специфика работников юридического труда.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-2.3

3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 90 часов.

4. Содержание дисциплины

Предмет и объект этики. Мораль и моральные ценности. Основные категории этики и их роль в профессиональной деятельности. Общение как основа профессиональной деятельности. Античная этика, этика Средневековья, этика Возрождения и Нового времени. Этические учения философии. Понятие, происхождение и особенности профессиональной этики. Принципы и виды профессиональной этики. Этическое регулирование. Деловой этикет в системе этикетных норм. Деловое общение. Документы и деловая переписка. Международные нормы делового и профессионального общения. Национальные особенности деловых взаимоотношений в странах Европы и Азии. Деловая этика в России: особенности формирования. Корпоративная этика. Этические нормы юридической деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

В.04 Международное право

1. Цель дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – дать представление о месте и роли международного права в системе права, о международно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития международного права, о международном праве как об особой правовой системе; дать представление об источниках международного права и процессе нормообразования в международном праве, о принципах международного права; о субъектах международного права, о международно-правовой ответственности, о мирных средствах разрешения международных споров, о территориальных проблемах в международном праве; об отраслях международного права.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1

3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 66 часов.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Понятие современного международного права и его особенности. Субъекты и объект современного международного права. Права человека и международное право. Отрасли международного права. Дипломатическое право. Консульское право. Право международной безопасности. Международное морское, воздушное и космическое право. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Международное экономическое право.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В.05 Правоохранительные органы

1. Цель дисциплины (модуля)

Изучение уголовного права преследует основную цель – сформировать у обучаемых профессиональные знания о сущности правоохранительной деятельности, структуре и полномочиях правоохранительных органов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК- 4, 9, 12; ПК 1.1.

3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 117 часов.

4. Содержание дисциплины (модуля): понятие, задачи, принципы и правовая основа правоохранительной деятельности. Система судов в РФ. Правовой статус судей. Система, структура и функции органов внутренних дел РФ. Система, структура и функции органов Федеральной службы судебных приставов. Система, структура и функции органов Федеральной службы исполнения наказаний. Система, структура и функции органов Федеральной службы безопасности РФ. Система, структура и функции таможенных органов РФ. Органы дознания и предварительного следствия. Система, структура и функции органов и учреждений прокуратуры РФ.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

В.06 Жилищное право

1. Цель дисциплины (модуля) – получение студентами теоретических знаний, а также практических навыков в области жилищных отношений, в том числе получение знаний о нормативных правовых актах, регулирующих жилищные отношения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК 2, 4, 8, 9; ПК – 1.1, ПК-2.3.

3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 104 часа.

4. Содержание дисциплины (модуля): Жилищное право, как отрасль права, как наука и учебная дисциплина. Жилищное законодательство. Жилищное правоотношение. Объекты жилищных прав. Изменение правового режима и структуры жилого помещения. Осуществление и защита вещных прав на жилое помещение. Основания возникновения и прекращения права собственности на жилое помещение. Договор найма жилого помещения в жилищном фонде коммерческого использования. Основания и порядок предоставления жилых помещений по договору социального найма. Договор социального найма жилого помещения. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими. Управление многоквартирными домами. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет