	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
ОПОП 21.02.15 - 2022	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

*[Signature]* С.А. Иванов

« 18 » *[Signature]* 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**21.02.15 Открытые горные работы**

*Код и наименование специальности*


ППССЗ - базовой подготовки  
 (базовой или углубленной подготовки)  
 Горный техник - технолог

*Квалификация*

очная

*Форма обучения (очная, заочная)*

Чита – 2022

 <b>ОПОП 21.02.15 - 2022</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

#### Сведения о документе

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 496, соответствующего профессионального стандарта «Горнорабочий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 января 2017 г. № 52н и примерной основной образовательной программой, рассмотрена и утверждена на педагогическом совете гуманитарно-технического колледжа ЗабГУ от «21» декабря 2021 г., протокол № 2.

Директор гуманитарно-технического колледжа



Лукашин И.А.

Представители работодателей:

АО «Разрез Харанорский»,  
заместитель Генерального директора



Чернов А.И.

АО «Хиагда», Генеральный директор



Михайлов А.Н.

## Оглавление\*

<b>1. Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1. Цель реализуемой ОПОП	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.3. Срок освоения образовательной программы	5
1.4. Трудоемкость образовательной программы	5
1.5. Язык образования	5
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>5</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
<b>3. Планируемые результаты освоения ОПОП</b>	<b>6</b>
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП	6
3.2. Матрица компетенций	7
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП</b>	<b>23</b>
4.1. Учебные планы	24
4.2. Календарный учебный график	24
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	24
4.4. Программы практик	24
4.5. Программа итоговой государственной аттестации выпускников	25
<b>5. Ресурсное обеспечение образовательной программы</b>	<b>25</b>
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки	25
5.2. Материально-техническое обеспечение	26
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	26
5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы	27
<b>6. Оценка качества освоения программы</b>	<b>27</b>
<b>7. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b>	<b>28</b>
<b>8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>31</b>

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы», по программе базовой подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

ОПОП по указанной специальности регламентирует:

- цели;
- ожидаемые результаты (освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы);
- содержание;
- условия и технологии реализации образовательного процесса;
- оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения им данной ОП.

ОПОП по данной специальности включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Гуманитарно-технический колледж обязан ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОПОП (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих образовательных организаций по данной специальности, решений Ученого совета, учебно-методического совета и ректората университета.

### 1.1. Цель реализуемой ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности и рекомендациями соответствующих профессиональных стандартов.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02 июля 2021 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 28 августа 2020 г.);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 496

- Профессиональный стандарт «Горнорабочий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 января 2017 г. № 52н;

- Устав ФГБОУ ВО «ЗабГУ».

### **1.3. Срок освоения образовательной программы**

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности на базе среднего общего образования нормативный срок освоения ОПОП:

- по очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 10 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### **1.4. Трудоемкость образовательной программы**

Трудоемкость освоения студентом ОП на базе среднего общего образования составляет 4536 часов за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

### **1.5. Язык образования**

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» область профессиональной деятельности выпускников программ среднего профессионального образования включает: ведение технологических процессов при добыче полезных ископаемых открытым способом на производственном участке.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- горные породы;
- технологический процесс разработки горных пород;
- горнотранспортное оборудование;
- техническая и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО выпускники программы среднего профессионального образования по квалификации горный техник - технолог готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- ведение технологических процессов горных и взрывных работ;
- контроль безопасности ведения горных и взрывных работ;
- организация деятельности персонала производственного подразделения;
- выполнение работ по профессии «Горнорабочий разреза».

Таблица 1

*Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям*

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	Введение технологических процессов горных и взрывных работ	Горный техник - технолог

Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ	Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ	Горный техник - технолог
Организация деятельности персонала производственного подразделения	Организация деятельности персонала производственного подразделения	Горный техник - технолог
Выполнение работ по профессии «Горнорабочий разреза»	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Горнорабочий разреза

### 3. Планируемые результаты освоения ОПОП

Выпускник специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» в соответствии с целями настоящей ОПОП и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими компетенциями, определенными на основе ФГОС СПО.

#### 3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП

Компетентностная модель выпускника по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» представляет собой совокупность компетенций, регламентированных ФГОС и уточненных в настоящей ОПОП, в соответствии с областями профессиональной деятельности, детализированных в форме планируемых результатов обучения, обозначенных в рабочих программах дисциплин.

Полный состав обязательных общих и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в таблице 2.

Таблица 2

Компетентностная модель выпускника

Индекс	Содержание компетенции
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.	

ПК 1.1.	Планировать ведение горных работ и оформлять техническую документацию.
ПК 1.2.	Организовывать и контролировать ведение горных работ на участке.
ПК 1.3.	Организовывать и контролировать ведение взрывных работ на участке.
ПК 1.4.	Обеспечивать выполнение плановых показателей.
<b>Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ</b>	
ПК 2.1.	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
ПК 2.2.	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
ПК 2.3.	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.
<b>Организация деятельности персонала производственного подразделения</b>	
ПК 3.1.	Организовывать работу по управлению персоналом на производственном участке.
ПК 3.2.	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 3.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

### 3.2. Матрица компетенций

Соответствие компетенций и дисциплин устанавливается в матрице компетенций, которая вынесена в таблице 3.

Таблице 3

Матрица компетенций

Индекс	Дисциплины (модули), формирующие компетенцию
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1.	Основы философии, История, Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Математика, Экологические основы природопользования, Инженерная графика, Электротехника и электроника, Метрология, стандартизация и сертификация, Геология, Техническая механика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы экономики, Правовые основы профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда, Физика, Оформление технической документации, Основы горного и маркшейдерского дела, Технология добычи полезных ископаемых открытым способом, Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ, Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков, Производственная практика: Ведение технологических процессов горных и взрывных работ, Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации, Производственная практика: организация безопасных условий труда на предприятиях горной отрасли, Выполнение работ по

	<p>профессии Горнорабочий разреза, Организация и управление производственным подразделением, Производственная практика: организация деятельности производственного подразделения, Преддипломная практика.</p>
ОК 2.	<p>Основы философии, История, Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Математика, Экологические основы природопользования, Инженерная графика, Электротехника и электроника, Метрология, стандартизация и сертификация, Геология, Техническая механика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы экономики, Правовые основы профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда, Физика, Оформление технической документации, Основы горного и маркшейдерского дела, Технология добычи полезных ископаемых открытым способом, Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ, Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков, Производственная практика: Ведение технологических процессов горных и взрывных работ, Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации, Производственная практика: организация безопасных условий труда на предприятиях горной отрасли, Выполнение работ по профессии Горнорабочий разреза, Физическая культура, Организация и управление производственным подразделением, Производственная практика: организация деятельности производственного подразделения, Преддипломная практика.</p>
ОК 3.	<p>Основы философии, История, Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Математика, Экологические основы природопользования, Инженерная графика, Электротехника и электроника, Метрология, стандартизация и сертификация, Геология, Техническая механика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы экономики, Правовые основы профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда, Физика, Оформление технической документации, Основы горного и маркшейдерского дела, Технология добычи полезных ископаемых открытым способом, Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ, Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков, Производственная практика: Ведение технологических процессов горных и взрывных работ, Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации, Производственная практика: организация безопасных условий труда на предприятиях горной отрасли, Выполнение работ по профессии Горнорабочий разреза, Физическая культура, Психология общения, Организация и управление производственным подразделением, Производственная практика: организация деятельности производственного подразделения, Преддипломная практика.</p>



ОК 4.	<p>Основы философии, История, Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Математика, Экологические основы природопользования, Инженерная графика, Электротехника и электроника, Метрология, стандартизация и сертификация, Геология, Техническая механика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы экономики, Правовые основы профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда, Физика, Оформление технической документации, Основы горного и маркшейдерского дела, Технология добычи полезных ископаемых открытым способом, Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ, Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков, Производственная практика: Ведение технологических процессов горных и взрывных работ, Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации, Производственная практика: организация безопасных условий труда на предприятиях горной отрасли, Выполнение работ по профессии Горнорабочий разреза, Психология общения, Организация и управление производственным подразделением, Производственная практика: организация деятельности производственного подразделения, Преддипломная практика.</p>
ОК 5.	<p>Основы философии, История, Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Математика, Экологические основы природопользования, Инженерная графика, Электротехника и электроника, Метрология, стандартизация и сертификация, Геология, Техническая механика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы экономики, Правовые основы профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда, Физика, Оформление технической документации, Основы горного и маркшейдерского дела, Технология добычи полезных ископаемых открытым способом, Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ, Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков, Производственная практика: Ведение технологических процессов горных и взрывных работ, Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации, Производственная практика: организация безопасных условий труда на предприятиях горной отрасли, Выполнение работ по профессии Горнорабочий разреза, Психология общения, Организация и управление производственным подразделением, Производственная практика: организация деятельности производственного подразделения, Преддипломная практика.</p>
ОК 6.	<p>Основы философии, История, Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Математика, Экологические основы природопользования, Инженерная графика, Электротехника и электроника, Метрология, стандартизация и сертификация, Геология, Техническая механика, Информационные</p>

	<p>технологии в профессиональной деятельности, Основы экономики, Правовые основы профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда, Физика, Оформление технической документации, Основы горного и маркшейдерского дела, Технология добычи полезных ископаемых открытым способом, Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ, Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков, Производственная практика: Ведение технологических процессов горных и взрывных работ, Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации, Производственная практика: организация безопасных условий труда на предприятиях горной отрасли, Выполнение работ по профессии Горнорабочий разреза, Физическая культура, Организация и управление производственным подразделением, Производственная практика: организация деятельности производственного подразделения, Преддипломная практика.</p>
ОК 7.	<p>Основы философии, История, Иностранный язык, Математика, Экологические основы природопользования, Инженерная графика, Электротехника и электроника, Метрология, стандартизация и сертификация, Геология, Техническая механика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы экономики, Правовые основы профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда, Физика, Оформление технической документации, Основы горного и маркшейдерского дела, Технология добычи полезных ископаемых открытым способом, Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ, Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков, Производственная практика: Ведение технологических процессов горных и взрывных работ, Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации, Производственная практика: организация безопасных условий труда на предприятиях горной отрасли, Выполнение работ по профессии Горнорабочий разреза, Организация и управление производственным подразделением, Производственная практика: организация деятельности производственного подразделения, Преддипломная практика.</p>
ОК 8.	<p>Основы философии, История, Иностранный язык, Математика, Экологические основы природопользования, Инженерная графика, Электротехника и электроника, Метрология, стандартизация и сертификация, Геология, Техническая механика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы экономики, Правовые основы профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда, Физика, Оформление технической документации, Основы горного и маркшейдерского дела, Технология добычи полезных</p>

	<p>ископаемых открытым способом, Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ, Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков, Производственная практика: Ведение технологических процессов горных и взрывных работ, Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации, Производственная практика: организация безопасных условий труда на предприятиях горной отрасли, Выполнение работ по профессии Горнорабочий разреза, Организация и управление производственным подразделением, Производственная практика: организация деятельности производственного подразделения, Преддипломная практика.</p>
ОК 9.	<p>Основы философии, История, Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Математика, Экологические основы природопользования, Инженерная графика, Электротехника и электроника, Метрология, стандартизация и сертификация, Геология, Техническая механика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы экономики, Правовые основы профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда, Физика, Оформление технической документации, Основы горного и маркшейдерского дела, Технология добычи полезных ископаемых открытым способом, Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ, Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков, Производственная практика: ведение технологических процессов горных и взрывных работ, Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации, Производственная практика: организация безопасных условий труда на предприятиях горной отрасли, Выполнение работ по профессии Горнорабочий разреза, Психология общения, Организация и управление производственным подразделением, Производственная практика: организация деятельности производственного подразделения, Преддипломная практика.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.	
ПК 1.1.	<p>Оформление технической документации, Математика, Экологические основы природопользования, Инженерная графика, Электротехника и электроника, Метрология, стандартизация и сертификация, Геология, Техническая механика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы экономики, Правовые основы профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда, Физика, Оформление технической документации, Основы горного и маркшейдерского дела, Технология добычи полезных ископаемых открытым способом, Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ, Учебная практика для получения первичных профессиональных</p>

	<p>навыков, Производственная практика: ведение технологических процессов горных и взрывных работ, Производственная практика: организация безопасных условий труда на предприятиях горной отрасли, Производственная практика: организация деятельности производственного подразделения, Преддипломная практика.</p>
ПК 1.2.	<p>Экологические основы природопользования, Инженерная графика, Электротехника и электроника, Метрология, стандартизация и сертификация, Геология, Техническая механика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы экономики, Правовые основы профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда, Физика, Основы горного и маркшейдерского дела, Технология добычи полезных ископаемых открытым способом, Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ, Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков, Производственная практика: ведение технологических процессов горных и взрывных работ, Производственная практика: организация безопасных условий труда на предприятиях горной отрасли, Производственная практика: организация деятельности производственного подразделения, Преддипломная практика.</p>
ПК 1.3.	<p>Экологические основы природопользования, Инженерная графика, Электротехника и электроника, Метрология, стандартизация и сертификация, Геология, Техническая механика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы экономики, Правовые основы профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда, Физика, Основы горного и маркшейдерского дела, Технология добычи полезных ископаемых открытым способом, Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ, Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков, Производственная практика: ведение технологических процессов горных и взрывных работ, Производственная практика: организация деятельности производственного подразделения, Преддипломная практика.</p>
ПК 1.4.	<p>Математика, Экологические основы природопользования, Инженерная графика, Электротехника и электроника, Метрология, стандартизация и сертификация, Геология, Техническая механика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы экономики, Правовые основы профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда, Физика, Основы горного и маркшейдерского дела, Технология добычи полезных ископаемых открытым способом, Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ, Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков, Производственная практика:</p>

	<p>ведение технологических процессов горных и взрывных работ, Производственная практика: организация безопасных условий труда на предприятиях горной отрасли, Производственная практика: организация деятельности производственного подразделения, Преддипломная практика.</p>
<p>Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ</p>	
ПК 2.1.	<p>Экологические основы природопользования, Метрология, стандартизация и сертификация, Геология, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы экономики, Правовые основы профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда, Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков, Производственная практика: ведение технологических процессов горных и взрывных работ, Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации, Производственная практика: организация безопасных условий труда на предприятиях горной отрасли, Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации, Производственная практика: организация деятельности производственного подразделения, Преддипломная практика.</p>
ПК 2.2.	<p>Экологические основы природопользования, Метрология, стандартизация и сертификация, Геология, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы экономики, Правовые основы профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда, Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков, Производственная практика: ведение технологических процессов горных и взрывных работ, Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации, Производственная практика: организация безопасных условий труда на предприятиях горной отрасли, Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации, Производственная практика: организация деятельности производственного подразделения, Преддипломная практика.</p>
ПК 2.3.	<p>Экологические основы природопользования, Метрология, стандартизация и сертификация, Геология, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы экономики, Правовые основы профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда, Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков, Производственная практика: ведение технологических процессов горных и взрывных работ, Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации, Производственная практика: организация безопасных условий труда на предприятиях горной отрасли, Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации, Производственная практика: организация деятельности производственного подразделения, Преддипломная практика.</p>

	практика: организация деятельности производственного подразделения, Преддипломная практика.
ПК 2.4.	Экологические основы природопользования, Метрология, стандартизация и сертификация, Геология, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы экономики, Правовые основы профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда, Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков, Производственная практика: ведение технологических процессов горных и взрывных работ, Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации, Производственная практика: организация деятельности производственного подразделения, Преддипломная практика.
ПК 3.1.	Математика, Экологические основы природопользования, Метрология, стандартизация и сертификация, Геология, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы экономики, Правовые основы профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда, Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков, Производственная практика: ведение технологических процессов горных и взрывных работ, Производственная практика: организация безопасных условий труда на предприятиях горной отрасли, Организация и управление производственным подразделением, Производственная практика: организация деятельности производственного подразделения, Выполнение работ по профессии Горнорабочий разреза, Преддипломная практика.
ПК 3.2.	Математика, Экологические основы природопользования, Метрология, стандартизация и сертификация, Геология, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы экономики, Правовые основы профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда, Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков, Производственная практика: ведение технологических процессов горных и взрывных работ, Производственная практика: организация безопасных условий труда на предприятиях горной отрасли, Организация и управление производственным подразделением, Производственная практика: организация деятельности производственного подразделения, Выполнение работ по профессии Горнорабочий разреза, Преддипломная практика.
ПК 3.3.	Математика, Экологические основы природопользования, Метрология, стандартизация и сертификация, Геология, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы экономики, Правовые основы профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда, Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков,

	<p>Производственная практика: ведение технологических процессов горных и взрывных работ, Производственная практика: организация безопасных условий труда на предприятиях горной отрасли, Организация и управление производственным подразделением, Производственная практика: организация деятельности производственного подразделения, Выполнение работ по профессии Горнорабочий разреза, Преддипломная практика.</p>
--	---

Результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 4 и 5.

Таблица 4

*Общие компетенции*

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия, определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере, в которой приходится работать и жить; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; методы работы в профессиональной сфере; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p><b>Умения:</b> выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p>
		<p><b>Знания:</b> современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p><b>Умения:</b> участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач, планирование профессиональной деятельности, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска.</p>
		<p><b>Знания:</b> приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации.</p>

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Умения:</b> определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска.
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение.
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
		<b>Знания:</b> психология коллектива, психология личности, основы проектной деятельности.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<b>Умения:</b> участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач, планирование профессиональной деятельности.
		<b>Знания:</b> психология коллектива, психология личности, основы проектной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Умения:</b> выстраивать траектории профессионального и личностного развития.
		<b>Знания:</b> современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.
		<b>Знания:</b> современных информационных технологий, способах передачи, обработки, сохранения информации.

Таблица 5

*Профессиональные компетенции*

Основные виды деятельности	Код и формулировка Компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.	ПК 1.1. Планировать ведение горных работ и оформлять техническую	<b>Практический опыт:</b> определения направления горных работ по ситуационному плану; определения фактического объема вскрышных, добычных и взрывных работ,



	<p>документацию.</p>	<p>определения текущего коэффициента вскрыши; оформления технологических карт ведения горных работ, проекта массового взрыва на участке; оформления технической документации с помощью аппаратно-программных средств.</p> <p><b>Умения:</b> определять на плане горных работ место установки горной техники и оборудования; направление ведения горных работ на участке; расположение транспортных коммуникаций и линий электроснабжения; определять по профильным сечениям элементы залегания полезного ископаемого, порядок разработки участка, отработанные и планируемые к отработке объемы горной массы; рассчитывать объемы вскрышных и добычных работ на участке, определять коэффициент вскрыши; рассчитывать производительность горных машин и оборудования; составлять перспективные и текущие планы ведения горных работ на участке; оформлять технологические карты по видам горных работ в соответствии с требованиями нормативных документов; оформлять проект массового взрыва в соответствии с требованиями нормативных документов; производить оформление технической документации на ведение горных и взрывных работ с помощью аппаратно-программных средств; определять плановые и фактические объемы горных работ на местности, объемы потерь полезного ископаемого в процессе добычи; оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых; рассчитывать параметры схем вскрытия и элементов системы разработки.</p> <p><b>Знания:</b> сущности открытых горных работ; элементов карьера и уступов; классификации горных выработок; классификации и условий применения экскаваторов, буровых станков, карьерного транспорта, выемочно-транспортных машин; производственную программу и производственную мощность организации; геологические карты и разрезы; документы геологической службы; горно-графическую документацию горной организации: наименование, назначение, содержание, порядок её оформления, согласования и утверждения; маркшейдерские планы горных выработок; требования нормативных документов к содержанию и оформлению технической документации на</p>
--	----------------------	--

<p>Организация деятельности персонала производственного подразделения.</p>	<p>ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение горных работ на участке.</p>	<p>ведение горных и взрывных работ.</p> <p><b>Практический опыт:</b> участия в организации производства: вскрышных, буровых и добычных работ; работ на породном отвале и складе полезного ископаемого; работ по осушению горной выработки.</p> <p><b>Умения:</b> рассчитывать параметры забоя: вскрышного, добычного, отвального; рассчитывать параметры буровых работ; выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий; определять особо опасные ситуации при производстве горных и взрывных работ; обосновывать выбор комплекса горнотранспортного оборудования; организовывать и контролировать работу горно - транспортного оборудования; обосновывать выбор комплекса оборудования для электроснабжения горных машин; обосновывать выбор комплекса оборудования для проветривания и осушения горных выработок.</p> <p><b>Знания:</b> основных показателей деятельности горного участка: объем работ, коэффициенты вскрыши, производительность труда, производительность горных машин и оборудования; устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации горных машин; основные сведения о ремонте горных машин; расчет эксплуатационных характеристик горных машин и карьерного транспорта; устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации карьерного транспорта; принципы формирования технологических грузопотоков; транспортные схемы в различных горногеологических и горнотехнических условиях; принципы выбора комплекса горнотранспортного оборудования; устройство и принцип действия электрооборудования горных машин; схемы, высоковольтное и низковольтное оборудование электроснабжения горных машин и механизмов; принципиальные схемы электроснабжения участка и освещения участка; правила эксплуатации электрооборудования; принципы построения и общую характеристику систем и элементов автоматизации горного производства; устройство, принцип действия, область применения и правила эксплуатации стационарных машин: насосов, компрессоров, вентиляторов, подъемных машин; технологию осушения и проветривания горных выработок</p>
--	---	---

<p>Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.</p>	<p>ПК 1.3. Организовывать и контролировать ведение взрывных работ на участке.</p>	<p>Практический опыт: определения параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки в данной горной организации (разреза, карьера, рудника); определения параметров ведения работ по отвалообразованию пустых пород и складированию полезного ископаемого.</p> <p><b>Умения:</b> оценивать качество подготовки забоя взрывным способом; обосновывать выбор оборудования для механизации взрывных работ; определять нормы выработки на горно-транспортный комплекс (экскаваторную бригаду и транспортные средства); определять факторы, влияющие на производительность горнотранспортного комплекса;</p> <p><b>Знания:</b> системы разработки и схемы вскрытия месторождений в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; технологию и организацию: ведения вскрышных и добычных работ, определение их основных параметров; отвалообразования пустых пород и складирования полезного ископаемого, определение их основных параметров; ведения буровых и взрывных работ, определение их основных параметров.</p>
<p>Участие в модернизации технологических процессов разработки горных пород.</p>	<p>ПК 1.4. Обеспечивать выполнение плановых показателей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> контроля ведения горных работ в соответствии с технической документацией; выявления нарушений в технологии ведения горных работ; соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования; регулировки, смазки и технического осмотра оборудования, машин, механизмов; оценки маршрутов и схем транспортирования горной массы на участке; определения параметров проекта массового взрыва на данном участке; участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах; проверки объекта горных работ на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда.</p> <p><b>Умения:</b> оценивать свойства и состояние взрываемых пород; рассчитывать параметры взрывных работ; проектировать массовый взрыв; определять запретную и опасную зону на плане горных работ; вести взрывные работы в соответствии с требованиями правил безопасности.</p> <p><b>Знания:</b> типовые технологические схемы открытой разработки месторождений полезных ископаемых, нормативные и методические материалы по технологии ведения горных работ; особенности применения программных продуктов в зависимости от вида</p>

		горнотехнической документации: текстовые документы, схемы, чертежи.
Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ.	ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.	<p><b>Практический опыт:</b> участия в оформлении нарядов на горном участке; контроля соблюдения требований правил безопасности при ведении горных работ; контроля технологического процесса при работе горного оборудования в опасных зонах; контроля соблюдения требований правил безопасности при ведении взрывных работ.</p> <p><b>Умения:</b> выявления нарушений при эксплуатации горнотранспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников; выявления нарушений технологического процесса ведения горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников.</p> <p><b>Знания:</b> требования Федеральных законодательных актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов; требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области безопасности ведения горных работ открытым способом; требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности; требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ.</p>
	ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.	<p><b>Практический опыт:</b> контроля соблюдения должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах; контроля применения персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты; контроля состояния средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря; контроля сроков поверки огнетушителей для тушения пожаров в электроустановках до 1000 В, свыше 1000 В.</p> <p><b>Умения:</b> выявления нарушений при эксплуатации горнотранспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников; выявления нарушений технологического процесса ведения горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников.</p> <p><b>Знания:</b> единых правил безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом; правил безопасности при разработке угольных месторождений открытым способом; единых правил безопасности при ведении взрывных работ; правил технической эксплуатации технологического автомобильного транспорта;</p>

		<p>требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области охраны недр и природных ресурсов;</p>
	<p>ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выявления нарушений при эксплуатации горнотранспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников; выявления нарушений технологического процесса ведения горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников.</p> <p><b>Умения:</b> выявления нарушений при эксплуатации горнотранспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников; выявления нарушений технологического процесса ведения горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников.</p> <p><b>Знания:</b> содержание должностной инструкции, инструкций по охране труда; полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля за охраной труда и промышленной безопасностью; значение и содержание производственного контроля в горной организации.</p>
	<p>ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ; определения оптимального расположения горнотранспортного оборудования в забое; участия в организации процесса подготовки забоя к отработке; контроля состояния технологических дорог.</p> <p><b>Умения:</b> выявления нарушений при эксплуатации горнотранспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников; выявления нарушений технологического процесса ведения горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;</p> <p><b>Знания:</b> требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке; возможные экологические последствия открытых горных работ и их влияние на окружающую среду; требования к средствам пожаротушения; план ликвидации аварий, действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях; содержание и организацию мероприятий по пожарной безопасности; способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных</p>

		<p>факторов, обусловленных деятельностью организации; организацию, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации; порядок расследования несчастных случаев и аварий на производстве.</p>
<p>Организация деятельности персонала производственного подразделения.</p>	<p>ПК 3.1. Организовывать работу по управлению персоналом на производственном участке.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> ведения табеля выходов производственного участка; оценки уровня квалификации персонала производственного участка; проведения инструктажей по охране труда для рабочих; составления предложений и представлений о поощрениях и взысканиях персонала; оценки трудовой дисциплины на участке; определения технико-экономических показателей деятельности участка.</p> <p><b>Умения:</b> составлять производственную сводку по результатам деятельности участка; определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по участку; определять уровень профессиональной подготовки и квалификации персонала; разрабатывать программы обучения по охране труда в соответствии с профессией, специальностью и занимаемой должностью.</p> <p><b>Знания:</b> организацию планирования горного производства и управления им, основные принципы планирования; структуру управления организацией, систему взаимодействия производственных подразделений; организацию ремонтных работ в организации; организацию обеспечения безопасного производства: вскрышных, добычных и отвальных работ; буровых и взрывных работ; требования отраслевых нормативных документов к уровню квалификации персонала организации; содержание должностных инструкций и производственных инструкций рабочих кадров участка; требования к оформлению, утверждению и согласованию инструкций по охране труда для персонала производственного участка; документооборот внутренний и внешний, требования к оформлению документов, согласование и утверждение документов; закономерности общения, пути социальной адаптации личности; психологические аспекты управления коллективом; факторы, влияющие на психологический климат в коллективе.</p>
	<p>ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности</p>	<p><b>Практический опыт:</b> ведения табеля выходов производственного участка; оценки уровня квалификации персонала производственного участка; проведения инструктажей по охране труда для рабочих; составления предложений и представлений о поощрениях и взысканиях</p>

	персонала.	<p>персонала; оценки трудовой дисциплины на участке; определения технико-экономических показателей деятельности участка.</p> <p><b>Умения:</b> вести делопроизводство в соответствии с действующими правилами и инструкциями; оценивать психологическое состояние персонала; оценивать адекватность поведения персонала; решать конфликтные ситуации.</p> <p><b>Знания:</b> приемы мотивации труда, управление конфликтами, этику делового общения; влияние человеческого фактора на состояние безопасности труда на производственном участке; основные сведения об экономическом анализе, этапы проведения анализа, способы сбора данных для анализа; способы обработки информации; формы представления результатов анализа; методику расчета технико-экономических показателей по участку.</p>
	<p>ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> ведения табеля выходов производственного участка; оценки уровня квалификации персонала производственного участка; проведения инструктажей по охране труда для рабочих; составления предложений и представлений о поощрениях и взысканиях персонала; оценки трудовой дисциплины на участке; определения технико-экономических показателей деятельности участка;</p> <p><b>Умения:</b> организовывать мероприятия по здоровьесбережению трудящихся, соревнования по профессии; оценивать уровень технико-экономических показателей по участку; определять факторы, влияющие на себестоимость работ по участку; определять факторы, влияющие на производительность труда по участку; определять плановые показатели деятельности производственного подразделения.</p> <p><b>Знания:</b> методику расчета норм выработки для персонала участка; факторы, влияющие на производительность труда; мероприятия по повышению эффективности труда; программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы.</p>

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», а также с локальными нормативными актами университета

по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется следующими основными документами:

- календарным учебным графиком;
- учебным планом подготовки по специальности;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик;
- программой итоговой аттестации;
- фондом оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), фондом оценочных средств по практикам;
- фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации.

#### **4.1. Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора. Учебные планы даны в приложении 1.

Оригиналы учебных планов хранятся: 1 экземпляр – в гуманитарно-техническом колледже; 2-ой – в учебно-методическом управлении.

#### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, приведены в приложении 2.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулю) приведены в приложениях рабочих программ дисциплин.

#### **4.4. Программа практики**

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

Таблица 6

Виды практик

№ п/п	Вид практики	Период проведения практики (семестр)	Продолжительность (в часах или неделях)	Сроки прохождения практики	Индексы формируемых компетенций



1	Учебная	4	72 (2 нед.)	Согласно календарного учебного графика	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
2	Производственная (по профилю специальности)	3	144 (4 нед.)	Согласно календарного учебного графика	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
		4	396 (11 нед.)		
		5	144 (4 нед.)		
		6	144 (4 нед.)		
		Итого	900 (25 нед.)		

Места проведения практик определяются на основании вида практики, договора с организацией и (или) закрепленной за студентом темы исследования.

Программы всех практик, предусмотренных образовательной программой, приведены в приложении 3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведены в приложениях рабочих программ практик.

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе 21.02.15 «Открытые горные работы» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, представленный в приложении программы ГИА.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную научно-исследовательскую, проектную или технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» по проектированию или исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично). Темы ВКР актуальны и соответствуют объектам профессиональной деятельности ФГОС СПО данной специальности, имеют элементы новизны и практическую значимость.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

### **5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

#### **5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по специальности**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по специальности представлено в приложении 5.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение ОПОП**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными аудиториями, объектами для проведения учебных занятий дано в приложении 6.

## **5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль университета и размещен на сайте научной библиотеки (<http://www.library.zabgu.ru/>). Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

В структуре библиотеки 6 абонементов, 2 электронных читальных зала, научно-информационный отдел, отдел доступа к электронным информационным ресурсам, отдел комплектования, отдел обработки ресурсов, отдел обслуживания технической литературой и отдел обслуживания гуманитарно-педагогической литературой. Все абонементы научной библиотеки подключены к сети Интернет и АИБС «МегаПро».

Количество мест в читальных залах – 150. Общая площадь библиотеки – 1869 кв.м.

В электронных читальных залах пользователям предоставляются следующие услуги:

- 1) работа в интернете;
- 2) работа с электронным каталогом;
- 3) работа с электронно-библиотечными системами и др.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» ЭБС имеет высокий рейтинг в России: <https://e.lanbook.com/>.

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» в большинстве своем – это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС: <https://www.biblio-online.ru/>.

3. Электронная библиотечная система «Троицкий мост» предназначена для библиотек учебных заведений и создана для обеспечения студентов учебниками и учебными пособиями в области специальных (профильных) дисциплин: <http://www.trmost.ru/>.

4. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам: <http://www.studentlibrary.ru/>.

Также каждый обучающийся имеет возможность для работы с:

1) электронными ресурсами: ЭБД РГБ «Диссертации» <http://diss.rsl.ru/>;

2) научной электронной библиотекой eLibrary <http://elibrary.ru/>.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по ОП дано в приложении 7.

#### **5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей) (утв. Министерством образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн).

#### **6. Оценка качества освоения программы**

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет ЗабГУ. Университет гарантирует качество подготовки выпускников, в том числе путем: рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Уровень качества программы и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации. Уровень качества программы и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

Оценка качества освоения программ обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в университете преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе

результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности ЗабГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации руководителей и работников профильных организаций, а также преподавателей смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте ЗабГУ и в электронной информационно-образовательной среде университета.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работа (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **7. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В Забайкальском государственном университете созданы: социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях производства и науки; оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями воспитательной работы являются: формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у обучающихся, создание условий для реализации творческих способностей обучающихся, организация досуга обучающихся.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как Управление по воспитательной и социальной работе, Совет по воспитательной деятельности, Объединенный совет обучающихся, Первичная профсоюзная организация студентов.

Консультационно-методическая помощь в реализации инновационной и экспериментальной воспитательной деятельности ЗабГУ предоставляется Научно-методическим советом по развитию воспитательной деятельности (ФГБОУ ВО «РГПУ им. Герцена») и коллективом соответствующих научно-исследовательских лабораторий и структурных подразделений университета. Информационная поддержка воспитательной деятельности университета осуществляется управлением информационных технологий, управлением по связям с общественностью и СМИ.

Университет обеспечен материально-техническими ресурсами для реализации социально-воспитательной работы (таблица 4).

Таблица 4

Материально-технические ресурсы реализации социально-воспитательной работы

<i>Название объекта инфраструктуры</i>	<i>Адрес объекта</i>
Физкультурно-спортивный комплекс «Университет»	ул. Баргузинская, 43
Спортивный зал № 1	ул. Чкалова, 140
Спортивный гимнастический зал № 2	ул. Бабушкина, 125
Спортивный зал № 3	ул. Журавлева, 48
Спортивный зал № 4	ул. Журавлева, 48
Плавательный бассейн	ул. Журавлева, 48

Хоккейная коробка	ул. Журавлева, 48
Санаторий-профилакторий	ул. Новозаводская, 46
Актовый зал	ул. Бабушкина, 129
Актовый зал	ул. Александро-Заводская, 30
Студенческий клуб «Парус»	ул. Баргузинская, 49
Молодежный центр	ул. Чкалова, 131
Танцевальный зал	ул. Бабушкина, 129
Спортивный зал	ул. Кастринская, 1
Хореографический зал	ул. Кастринская, 1
Спортивно-оздоровительный лагерь «Арахлей»	оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 17/11
Учебно-производственная база	оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 1/1

Направления воспитательной работы в ЗабГУ осуществляются в рамках реализации основных программ Федерального агентства по делам молодежи:

1. «Общественный наблюдатель (независимое наблюдение за проведением ОГЭ и ЕГЭ)».

2. «Технология добра (быть людьми)».

3. «Информационный поток (информация правит миром)».

4. «АРТ Квадрат (раскрой свой талант)».

5. «Молодежные правительства (государственные менеджеры 2.0)».

6. «Ты – предприниматель (открой свое дело)».

7. «Наша общая Победа».

В обеспечении внеучебной работы ключевая роль отведена молодежным студенческим объединениям: центр гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры победы»; региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «РСО» «Забайкальский краевой студенческий отряд»; открытая ассоциация волонтерских отрядов «ГородОК» (в ассоциацию входят 15 волонтерских студенческих отрядов, в том числе педагогические отряды); туристический клуб «ЯРН»; студенческий спортивный клуб «Гураны»; центр политических дискуссий «UN-клуб»; юридическая клиника «Фемида»; открытая Лига КВН ЗабГУ; студенческий совет общежития; поисковый отряд «Хинган-Халхин-Гол»; дружина по охране общественного порядка ЗабГУ, спасательный отряд ЗабГУ и др. В настоящее время в их состав студенческих объединений входят 30 тьюторов и более 300 активистов студенческих объединений.

В летний трудовой семестр педагогические, строительные, сельскохозяйственные отряды, отряды проводников работают на территории Забайкальского края, СФО и в других регионах РФ. Бойцы студенческих отрядов – постоянные участники всероссийских школ, слетов и совещаний РСО.

Огромную роль в организации воспитательной работы, а также в целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечения эффективной адаптации обучающихся к условиям обучения в университете играет социальное партнерство с различными учреждениями. Социальными партнерами университета по направлениям воспитательной и социальной работы выступают:

- Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;
- Администрация городского округа «Город Чита»;
- Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края;
- Министерство культуры Забайкальского края;
- Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края;
- учреждения системы здравоохранения (ГУЗ «Краевой центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», ГУЗ «Центр планирования семьи», ГУЗ «Краевая детская клиническая больница», Дом малютки);
- Министерство внутренних дел России по Забайкальскому краю;
- войсковые части и военкоматы г. Читы;

– общественные организации и учреждения (РСО, РСМ, экологический центр «Даурия», «Союз Добровольцев России», «Комитет солдатских матерей Забайкалья», «Всероссийское общество инвалидов», «Всероссийское общество глухонемых» и др.).

Воспитательная функция процесса обучения усиливается через обогащение учебных программ нравственно-этическим компонентом, а также через введение элективных курсов, позволяющих обучающемуся понять и решить проблемы личностного и профессионального самосовершенствования. Особое воспитательное значение приобретает формирование и развитие у обучающихся новой культуры социального взаимодействия, креативного педагогического мышления, понимания целостной картины образовательного пространства. Освоение и внедрение новых компетентностно-ориентированных технологий в образовательный процесс также существенно влияет на его воспитывающую функцию: усиливается субъектная позиция обучающегося, что способствует развитию самостоятельности, ответственности обучающихся за свою деятельность.

Одним из основных приоритетных направлений воспитательной работы в университете является организация спортивно-оздоровительной и туристической деятельности. В университете действует спортивный клуб, в состав которого входят 23 спортивные секции: по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, тяжелой атлетике, плаванию, спортивному ориентированию, хоккею, гимнастике, аэробике, шахматам, рафтингу, бадминтону, регби.

Для занятий туризмом университет располагает тренажерным залом, спортивными залами, бассейном, спортивно-оздоровительным лагерем «Арахлей». Материально-техническое снаряжение клуба: катамараны, веревки, страховочные шлемы, жумары, карабины, горные велосипеды, кошки, палатки, спальные мешки, страховочные лестницы и др.

Союз творческих коллективов ЗабГУ, являясь молодежным объединением университета, занимается поиском новых форм деятельности через непосредственное знакомство с различными видами и жанрами искусства, организуя творческие концерты, принимает участие в подготовке и проведении мероприятий университетского масштаба. В союз творческих коллективов входят: духовой оркестр, вокальная студия «Ультра», фольклорный ансамбль «Румяницы», танцевальный фольклорный ансамбль «Найрамдал», фольклорная группа «Здравица», танцевальный коллектив «Сапфир», студенческий театр «Странник», театр моды «Феерия», студия танца «Команда А» и др. Для занятий данных творческих коллективов университет располагает актовыми залами, танцевальным залом, студенческим клубом «Парус», имеющим звукозаписывающую студию, залы для занятий вокалом и хореографией.

Социальная поддержка обучающихся направлена на оздоровление, трудоустройство, правовое и психолого-педагогическое консультирование. В ЗабГУ функционирует спортивно-оздоровительный лагерь «Арахлей» и учебно-производственная база «Арахлей». Оздоровление совмещается с процессом прохождения полевых практик.

На оздоровление и профилактику заболеваний обучающихся направлена деятельность здравпункта университета, а также санатория-профилактория. В санатории применяется широкий спектр аппаратных физиотерапевтических процедур, занятия лечебной физической культурой, массаж. Кроме этого обучающиеся университета, нуждающиеся в санаторно-курортном лечении, безвозмездно получают такую возможность в санаториях и курортах Забайкальского края.

Университет располагает 5 общежитиями различного - блочного и коридорного типа, расположенными в центре города. Обучающиеся проживают в трех- и четырехместных комнатах, согласно санитарным нормам. Для самостоятельной работы обучающихся в каждом общежитии оборудованы специальные помещения. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий университета позволяет обучающимся, проживающим в общежитиях, ежедневно пользоваться услугами библиотек, читального зала, четырех спортивных залов и бассейна университета.

Поощрение обучающихся в ЗабГУ осуществляется на основе Положения о стипендиальном обеспечении и других форм материальной поддержки студентов и аспирантов ЗабГУ. Обучающиеся, достигшие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве, назначены на стипендии: Президента РФ, Правительства РФ, губернатора

Забайкальского края, мэра г. Читы, премии Президента РФ и премии Забайкальского края, именную стипендию им. Ю.В. Кулагина и им. Н.Г. Чернышевского. Ежегодно обладателями именных стипендий становятся около 100 лучших обучающихся университета.

## **8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведения учебных занятий, текущего контроля, государственной итоговой аттестации в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствия в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользования необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЗабГУ» по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, содержат положения, регламентирующие особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен организацией по сравнению со сроком получения среднего профессионального образования по образовательной программе соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося. При необходимости на основании письменного заявления обучающегося возможно обучение по адаптированной образовательной программе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов возможны следующие дополнительные формы сопровождения и материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса:

- Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся в части своевременного и качественного прохождения образовательного процесса в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения.

- Психолого-педагогическое сопровождение в рамках оказания консультаций и психологической поддержки обучающимся в ситуациях личностных, межличностных и учебных затруднений, рекомендаций в части профессионального выбора и становления.

- Профилактически-оздоровительное сопровождение на базе университетского санатория-профилактория, направленное на поддержание здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

- Социальное сопровождение в рамках оказания помощи и социальной поддержки обучающихся, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Возможна организация волонтерской помощи, обеспечение их участия в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, в научной, творческой, спортивной жизни университета, в культурно-досуговой деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах.

- Учет их индивидуальных психофизических особенностей и состояния здоровья таких обучающихся при выборе методов и средств обучения, образовательных технологий реализации образовательной программы, определении форм проведения текущей,

промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. При необходимости возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также проведение промежуточной аттестации в несколько этапов.

- Учет рекомендаций, содержащихся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда при определении мест прохождения практики обучающимися. При необходимости для прохождения практики возможно создание специальных рабочих мест в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

- Предоставление средств обучения общего и специального назначения, по запросу обучающегося: для лиц с нарушениями слуха: мобильного радиокласса; радиомикрофонов; звукоусиливающих наушников; для лиц с нарушениями зрения: видеоувеличителей; увеличительных луп.

- Обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения - в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха - в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудио- и видеоматериалов.

- Осуществление образовательного процесса в специально оборудованных помещениях с возможностью беспрепятственного доступа и наличием оборудования, которое используется в процессе обучения студентов с инвалидностью различных нозологий.

- Предоставление обучающимся возможности освоения специализированных адаптационных модулей (дисциплин), включаемых в вариативную часть основной образовательной программы, факультативных дисциплин, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.