

#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования



### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОАНЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### <u>21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых</u>

Код и наименование специальности

базовой подготовки

<u>Техник - геолог</u> *Квалификация* 

<u>Очная</u> Форма обучения



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

#### Сведения о документе

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2022 г. № 611,постановления Минтруда РФ от 20 декабря 2002 г. № 82 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей и специалистов организаций геологии и разведки недр».

Директор гуманитарнотехнического колледжа



Лукашин И.А. Ф. И. О

Представители работодателей:

АО «Росгеология», руководитель центра геологических компетенций место работы, занымаемая должность noònucs

Иванов А.В. Ф. И. О

ОАО «ЗабайкалТИСИЗ», генеральный лиректор

«Урантео» г. Иркутск

генеральный директор место работы, занимаемая должность

подпись

Калашников А.Н.

 $\Phi.H.O$ 

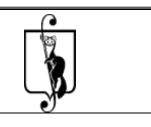


# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

### Оглавление

1. Общие положения		
1.1. Цель реализуемой ОПОП		
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП		
1.3. Срок освоения образовательной программы	5	
1.4. Трудоемкость образовательной программы	6	
1.5. Язык образования	6	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6	
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника	6	
3. Планируемые результаты освоения ОПОП	7	
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП	7	
3.2. Матрица компетенций	10	
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного		
процесса при реализации ОПОП	22	
4.1. Учебные планы	22	
4.2. Календарный учебный график	22	
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	23	
4.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	23	
4.5. Практическая подготовка (программа практики)	23	
4.6. Программа итоговой государственной аттестации выпускников	24	
5. Ресурсное обеспечение образовательной программы	24	
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки		
5.2. Материально-техническое обеспечение		
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение		
5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы		
6. Оценка качества освоения программы		
7. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие	 	
общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников		
8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц		
с ограниченными возможностями здоровья		



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

#### 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», по программе базовой подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.13. Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июля 2022 г. № 611.

ОПОП по указанной специальности регламентирует:

- цели;
- ожидаемые результаты (освоения образовательной программы компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы);
  - содержание;
  - условия и технологии реализации образовательного процесса;
- оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями  $\Phi \Gamma O C C \Pi O$  к результатам освоения им данной  $O \Pi$ .

ОПОП по данной специальности включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Гуманитарно-технический колледж обязан ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОПОП (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих образовательных организаций по данной специальности, решений Ученого совета, учебно-методического совета и ректората университета.

#### 1.1. Цель реализуемой ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями  $\Phi\Gamma$ ОС СПО по данной специальности и рекомендациями соответствующих профессиональных стандартов.



### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

- Федеральный закон от 29декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02 июля 2021 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762
   «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован 21.09.2022 № 70167)
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800;
- Приказ Минобрнауки № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020
   г. «О практической подготовке обучающихся (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности, утвержденный приказом МинпросвещенияРоссии от 26 июля 2022 г. № 153, по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»;
- Постановление Минтруда РФ от 20 декабря 2002 № 82 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей и специалистов организаций геологии и разведки недр»
- Устав ФГБОУ ВО «ЗабГУ».

### 1.3. Срок освоения образовательной программы

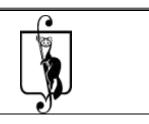
В соответствии с  $\Phi \Gamma O C$  СПО по данной специальности на базе среднего образования нормативный срок освоения ОПОП:

- по очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не



## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

#### 1.4. Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость освоения студентом ОП на базе основного общего образования составляет 2952 часа за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

### 1.5. Язык образования

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» область профессиональной деятельности, в которой выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность: 18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

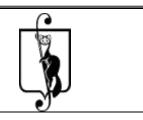
Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- исследуемые территории;
- месторождения полезных ископаемых;
- пробы горных пород;
- минеральное сырье;
- буровые скважины;
- геологическая и технологическая документация;
- технологическое оборудование;
- технологические процессы геологической съемки, поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

#### 2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО выпускники программы среднего профессионального образования по квалификации техник - геолог готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

<sup>1</sup><u>Таблица</u> приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).



## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

- выполнение полевых геологических исследований и камеральная обработка геологических материалов;
- подготовка материалов и оборудования для проведения поисково-разведочных работ и геологических исследований;
- управление персоналом структурного подразделения;
- ведение горно-буровых работ.

Таблица1

Соответствие видов деятельности и профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов	Наименование профессиональных
деятельности	модулей
Выполнение полевых	ПМ.01 Выполнение полевых
геологических исследований и	геологических исследований и
камеральная обработка	камеральная обработка
геологических материалов	геологических материалов
Подготовка материалов и	ПМ.02 Подготовка материалов и
оборудования для проведения	оборудования для проведения
поисково-разведочных работ и	поисково-разведочных работ и
геологических исследований	геологических исследований
Управление персоналом	ПМ.03 Управление персоналом
структурного подразделения	структурного подразделения
Ведение горно-буровых работ	ПМ.04 Ведение горно-буровых
	работ

### 3. Планируемые результаты освоения ОПОП

Выпускник специальности 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» в соответствии с целями настоящей ОПОП и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими компетенциями, определенными на основе ФГОС СПО.

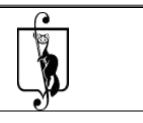
### 3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП

Компетентностная модель выпускника по специальности 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» представляет собой совокупность компетенций, регламентированных ФГОС и уточненных в настоящей ОПОП, в соответствии с областями профессиональной деятельности, детализированных в форме планируемых результатов обучения, обозначенных в рабочих программах дисциплин.

Полный состав обязательных общих и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в таблицах 2-4

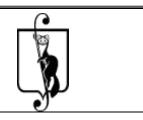
Таблица 2

Компетентностная модель выпускника



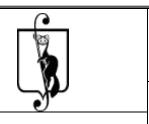
# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»

Индекс	Содержание компетенции		
	Общие компетенции		
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и		
OK 02	интерпретации информации, и информационные технологии для		
	выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и		
OR 03	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в		
	профессиональной сфере, использовать знания по финансовой		
	грамотности в различных жизненных ситуациях.		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и		
	команде		
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на		
	государственном языке Российской Федерации с учетом		
	особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,		
	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных		
	общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации		
	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять		
	стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,		
	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,		
	принципы бережливого производства, эффективно действовать в		
	чрезвычайных ситуациях		
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и		
	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности		
	и поддержания необходимого уровня физической		
	подготовленности		
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на		
	государственном и иностранном языках		
	Профессиональные компетенции		
Выполнение по	олевых геологических исследований и камеральная обработка		
	геологических материалов		
ПК 1.1	Проводить полевые геологические исследования с получением		
	первичного геологического материала		
ПК 1.2.	Разрабатывать методики и техники полевых работ по отдельным		
	методам геологических исследований		
ПК 1.3.	Выполнять полевое обследование месторождений полезных		
	ископаемых		
ПК 1.4.	Использовать современные технологии поиска и разведки		
	месторождений полезных ископаемых		
ПК 1.5.	Выполнять предварительную обработку результатов полевых		
	работ с применением программных средств		



# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»

ПК 1.6.	Проводить описание и замеры объектов геологических наблюдений
ПК 1.7.	Осуществлять отбор образцов горных пород, керна и всех видов проб
ПК 1.8.	Выполнять физический анализ образцов и проб в полевых условиях
Подготовка ма	териалов и оборудования для проведения поисково-разведочных работ и геологических исследований
ПК 2.1.	Организовывать и управлять процессами подготовки геологических материалов, снаряжения, техники и оборудования в соответствии с полученным заданием
ПК 2.2.	Определять виды и типы материалов, снаряжения, техники и оборудования для проведения геологических исследований
ПК 2.3.	Осуществлять самостоятельный контроль подготовки материалов и оборудования
ПК 2.4.	Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений
ПК 2.5.	Использовать специальные геологические приборы и инструменты, предназначенные для решения задач поиска и разведки месторождений, выполнять их исследование, поверки и юстировку
	Управление персоналом структурного подразделения
ПК 3.1.	Разрабатывать мероприятия и организовывать работы при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых
ПК 3.2.	Принимать решения по комплектованию структурного подразделения исполнителями и организации работы структурного подразделения
ПК 3.3.	Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда
ПК 3.4.	Обеспечивать безопасное выполнение работ
	Ведение горно-буровых работ
ПК 4.1.	Выбирать технологию, оборудование, элементы крепления, инструменты для подземных и поверхностных проходческих работ
ПК 4.2.	Принимать меры к предупреждению отказов и аварий
ПК 4.3	Проводить и контролировать вентиляцию, освещение, водоотлив скважин при проведении горных работ
ПК 4.4.	Оформлять документацию и производить расчеты с



# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

	горнопрохо	дческими	и буровыми ра	ботами	
ПК 4.5.	Обеспечива	ть безопас	ность буровых	и горных работ	
ПК 4.6.	Выбирать ископаемых	способ	разработки	месторождений	полезных

### 3.2. Матрица компетенций

Соответствие компетенций и дисциплин устанавливается в матрице компетенций:

Таблица 3

Индекс	Дисциплины (модули), формирующие компетенцию		
OK 1	История России, Минералогия, петрография и структурная геология, Основы		
	геодезии, картографии и маркшейдерского дела, Гидрогеология, Геология		
OK 2	Основы бережливого производства, Компьютерные технологии в		
	профессиональной деятельности, Математическая обработка поисково-		
	разведочных работ, Основы геологического картирования, Основы		
	геофизических методов, Основы бережливого производства		
ОК 3	Основы финансовой грамотности		
ОК 4	Психология общения		
ОК 5	Русский язык и культура речи		
ОК 6	Безопасность жизнедеятельности		
ОК 7	Основы бережливого производства		
ОК 8	Физическая культура		
ОК 9	Иностранный язык в профессиональной деятельности		
ПК 1.1	Минералогия, петрография и структурная геология, Основы геодезии,		
	картографии и маркшейдерского дела, Гидрогеология, Геология, Основы		
	геологического картирования, Полевые и лабораторные методы исследования		
	минерального сырья, Производственная практика по ведению технологических		
	процессов поисково-разведочных работ, Производственная практика по		
	ведению технологических процессов поисково-разведочных работ		
ПК 1.2	Основы геодезии, картографии и маркшейдерского дела, Гидрогеология		
ПК 1.3	Минералогия, петрография и структурная геология,		
ПК 1.4	Компьютерные технологии в профессиональной деятельности, Математическая		
	обработка поисково-разведочных работ		
ПК 1.5	Компьютерные технологии в профессиональной деятельности, Математическая		
	обработка поисково-разведочных работ, Основы геофизических методов		
ПК 1.6	Основы геофизических методов		
ПК 1.7	Основы геологического картирования, Полевые и лабораторные методы		
	исследования минерального сырья		
ПК 1.8	Минералогия, петрография и структурная геология, Геология, Основы		
	геологического картирования, Полевые и лабораторные методы исследования		



# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

	минерального сырья, Производственная практика по ведению технологических
	процессов поисково-разведочных работ
ПК 2.1	Производственная практика по приобретению опыта проведения поисково-
	разведочных работ, Технологический процесс отбора геологических проб
ПК 2.2	Производственная практика по приобретению опыта проведения поисково-
	разведочных работ, Технологический процесс отбора геологических проб,
	Производственная практика
ПК 2.3	Производственная практика по приобретению опыта проведения поисково-
	разведочных работ, Производственная практика
ПК 2.4	Производственная практика по приобретению опыта проведения поисково-
	разведочных работ, Производственная практика
ПК 2.5	Производственная практика по приобретению опыта проведения поисково-
	разведочных работ, Технологический процесс отбора геологических проб,
	Производственная практика
ПК 3.1	Технико-экономическое обоснование проекта горно-буровых работ
ПК 3.2	Технико-экономическое обоснование проекта горно-буровых работ
ПК 3.3	Основы организации и управления на производственном участке, Технико-
	экономическое обоснование проекта горно-буровых работ
ПК 3.4	Основы организации и управления на производственном участке
ПК 4.1	Бурение и горное дело, Технология поисково-разведочных работ, Учебная
	практика по получению первичных профессиональных навыков,
	Производственная практика по ведению технологических процессов поисково-
	разведочных работ
ПК 4.2	Бурение и горное дело, Производственная практика по ведению
	технологических процессов поисково-разведочных работ
ПК 4.3	Бурение и горное дело, Производственная практика по ведению
	технологических процессов поисково-разведочных работ
ПК 4.4	Бурение и горное дело, Технология поисково-разведочных работ, Учебная
	практика по получению первичных профессиональных навыков,
	Производственная практика по ведению технологических процессов поисково-
	разведочных работ
ПК 4.5	Бурение и горное дело, Производственная практика по ведению
	технологических процессов поисково-разведочных работ
ПК 4.6	Технология поисково-разведочных работ, Производственная практика по
	ведению технологических процессов поисково-разведочных работ

### Результаты освоения образовательной программы

Таблица 4

### Общие компетенции

Код	Формулировка	Знания, умения
компе-	компетенции	
тенции		



# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»

OIC 01	Dr. Frances	V
OK 01	Выбирать способы	Умения: распознавать задачу и/или проблему в
	решения задач	профессиональном и/или социальном контексте;
	профессиональной	анализировать задачу и/или проблему и выделять её
	деятельности	составные части; определять этапы решения задачи;
	применительно к	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую
	различным контекстам	для решения задачи и/или проблемы; составлять план
	!	действия; определять необходимые ресурсы; владеть
	1	актуальными методами работы в профессиональной и
	!	смежных сферах; реализовывать составленный план;
	1	оценивать результат и последствия своих действий
	!	(самостоятельно или с помощью наставника)
	!	Знания: актуальный профессиональный и социальный
	1	контекст, в котором приходится работать и жить;
	!	основные источники информации и ресурсы для решения
	1	задач и проблем в профессиональном и/или социальном
		контексте; алгоритмы выполнения работ в
	1	профессиональной и смежных областях; методы работы в
	1	профессиональной и смежных сферах; структуру плана
	1	для решения задач; порядок оценки результатов решения
		задач профессиональной деятельности
OK 02	Использовать	Умения: определять задачи для поиска информации;
	современные средства	определять необходимые источники информации;
	поиска, анализа и	планировать процесс поиска; структурировать получаемую
	интерпретации	информацию; выделять наиболее значимое в перечне
	информации, и	информации; оценивать практическую значимость
	информационные	результатов поиска; оформлять результаты поиска,
	технологии для	применять средства информационных технологий для
	выполнения задач	решения профессиональных задач; использовать
	профессиональной	современное программное обеспечение; использовать
	деятельности	различные цифровые средства для решения
	!	профессиональных задач
	!	Знания: номенклатура информационных источников,
	1	применяемых в профессиональной деятельности; приемы
	!	структурирования информации; формат оформления
	1	результатов поиска информации, современные средства и
		устройства информатизации; порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной
		деятельности в том числе с использованием цифровых
		средств
OK 03	Планировать и	Умения: определять актуальность нормативно-правовой
	реализовывать	документации в профессиональной деятельности;
	собственное	применять современную научную профессиональную
	профессиональное и	терминологию; определять и выстраивать траектории
	личностное развитие,	профессионального развития и самообразования; выявлять
[	,,	1 1



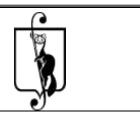
# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»

	предпринимательскую	достоинства и недостатки коммерческой идеи;
	деятельность в	презентовать идеи открытия собственного дела в
	профессиональной	профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
	сфере, использовать	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам
	знания по финансовой	кредитования; определять инвестиционную
	грамотности в	привлекательность коммерческих идей в рамках
	различных жизненных	профессиональной деятельности; презентовать бизнес-
	ситуациях.	идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой
		документации; современная научная и профессиональная
		терминология; возможные траектории профессионального
		развития и самообразования; основы
		предпринимательской деятельности; основы финансовой
		грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок
		выстраивания презентации; кредитные банковские
OTC 0.4	0.1.1	продукты
OK 04	Эффективно	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
	взаимодействовать и	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	работать в коллективе и	в ходе профессиональной деятельности
	команде	Знания: психологические основы деятельности
		коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
OK 05	Осуществлять устную и	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять
	письменную	документы по профессиональной тематике на
	коммуникацию на	государственном языке, проявлять толерантность в
	государственном языке	рабочем коллективе
	Российской Федерации	Знания: особенности социального и культурного
	с учетом особенностей	контекста; правила оформления документов и построения
	социального и	устных сообщений
	культурного контекста	Jennik coomenin
OK 06	Проявлять гражданско-	Умения: описывать значимость своей специальности;
OK 00	патриотическую	
	•	применять стандарты антикоррупционного поведения
	позицию,	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции,
	демонстрировать	общечеловеческих ценностей; значимость
	осознанное поведение	профессиональной деятельности по профессии
	на основе	(специальности); стандарты антикоррупционного
	традиционных	поведения и последствия его нарушения
	общечеловеческих	
	ценностей, в том числе	
	с учетом гармонизации	
	межнациональных и	
	межрелигиозных	
	отношений, применять	
	отношении, применять	
	_	
	стандарты	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»

	антикоррупционного поведения	
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона  Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности  Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной



# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»

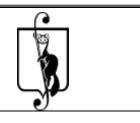
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

направленности

### Профессиональные компетенции

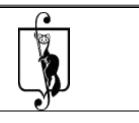
Таблица 5

Виды	Код и наименование	Показатели освоения компетенции
деятельности	компетенции	
Выполнение	ПК 1.1 Проводить	Практический опыт: ориентирование на местности,
полевых	полевые	прокладки маршрутов, выполнения
геологических	геологические	геологосъемочных работ;
исследований и	исследования с	Умения: пользоваться топографическими картами и
камеральная	получением	планами; выполнять полевые геологические работы
обработка	первичного	Знания: сущности и задач геодезии и
геологических	геологического	маркшейдерского дела; методики и техники
материалов	материала	проведения геологических изысканий, полевых
		геофизических и камеральных работ; назначение и
		виды геологического картографирования;
		содержание, назначение, масштабы и типы
		геологических карт, аэрофотоснимков и
		космофотоснимков и требования к их оформлению
	ПК 1.2.	Практический опыт: подготовки к работе и
	Разрабатывать	эксплуатации геодезических приборов,
	методики и техники	геофизической аппаратуры, бурового оборудования и
	полевых работ по	инструментов
	отдельным методам	Уменияпользваться приборам; пользоваться
	геологических	приборами и инструментом для выполнения
	исследований	геодезических и маркшейдерских работ,
		обрабатывать результаты геодезических работ
		Знания: состава и технологии геодезических и
		маркшейдерских работ, методики и техники
		проведения полевых работ; правила эксплуатации
		геодезических приборов, геофизической аппаратуры,
		оборудования и инструментов; методику и технику
		проведения геологических изысканий, полевых
		геофизических и камеральных работ
	ПК 1.3.	Практический опыт: описания месторождений
	Выполнять полевое	полезных ископаемых
	обследование	Умения: определять основные формы и элементы
	месторождений	залегания горных пород и изображать их на
	полезных	топографических картах; планировать и
	ископаемых	реализовывать комплекс мероприятий по оценке
		прогнозируемого оруденения
		Знания: формы залегания различных горных пород и
		способы их изображения на геологических картах,



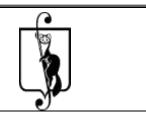
# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»

		геологическую геоморфологическую и
		экономическую обстановку и полезные ископаемые;
		правила и требования нормативной документации по
		систематизации, оформлению и ведению полевой
		технической и технологической документации;
		· ·
		классификацию, основные методы подсчета запасов
		полезных ископаемых и оценку прогнозных ресурсов
		минерального сырья, цель и задачи шлихового
		опробования
	ПК 1.4.	Практический опыт: использования современных
	Использовать	программных средств работы с текстовой, числовой и
	современные	графической информацией;описания месторождений
	технологии поиска и	полезных ископаемых
	разведки	Умения: определять нормативные и расчетные
	месторождений	значения показателей свойств проб с использованием
	полезных	информационно-коммуникационных технологий
	ископаемых	Знания: принципы и порядок подготовки первичных
		материалов, гидрогеологической документации и
		обработки на персональных ЭВМ с помощью
		готовых программ
-	ПК 1.5.	Практический опыт: использования современных
	Выполнять	программных средств работы текстовой, числовой и
	предварительную	графической информацией
	обработку	Умения: выполнять камеральную обработку полевых
	результатов полевых	материалов с использованием компьютерных
	работ с	технологий; вычерчивать и читать топографические,
	применением	геологические, геофизические карты и оформлять
	программных	графические приложения
	средств	Знания: методики статистической обработки
		экспериментальных данных, результатов анализов
		проб, образцов с использованием программных
		средств; компьютерные технологии при
		геофизических исследованиях
	ПК 1.6.	Практический опыт: описания месторождений
	Проводить описание	полезных ископаемых
	и замеры объектов	Умения: выполнять простейшие маркшейдерские
	геологических	работы; вести полевую документацию скважин и
	наблюдений	горных выработок; определять геохимические
	11.00110ДФ111111	барьеры в конкретных ландшафтах
		Знания: устройство аппаратуры и оборудования для
		7
		поисков и разведки месторождений полезных
-	ПИ 1 7	ископаемых
	ПК 1.7. Осуществлять отбор	Практический опыт: отбора и подготовки проб для
	UCVILLECTRIFITE OTOOD	различных видов исследований



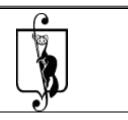
# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»

	образцов горных	Умения: определять основные формы и элементы
	пород, керна и всех	залегания горных пород и изображать их на
	видов проб	геологических картах;составлять литолого-
		стратиграфические колонки скважин и осуществлять
		коррекции геологических разрезов; обрабатывать и
		оформлять документально пробы для геохимических
		анализов
		Знания: методики, отбора, консервирования,
		транспортировки и хранения проб и образцов
	ПК 1.8.	Практический опыт: подготовки проб для
	Выполнять	различных видов исследований
	физический анализ	Умения:производить полевое определение и
	образцов и проб в	описывать образцы горных пород; определять
	полевых условиях	горючие полезные ископаемые; выбирать метод
		шлихового опробования, оценивать содержание
		полезного ископаемого в пробе; отбирать,
		обрабатывать и подготавливать пробы шлиховой
		диагностики, определять отдельные физико-
		механические свойства пород и руды, составлять
		отчет по результатам минералогического анализа
		Знания: организацию и методы геохимических
		исследований; методику анализов минералов шлиха;
Подготовка	ПК 2.1.	Практический опыт: подготовки к работе и
материалов и	Организовывать и	эксплуатации геодезических приборов,
оборудования	управлять	геофизической аппаратуры, оборудования и
для проведения	процессами	инструментов; отбор образцов и проб и подготовки
поисково-	подготовки	их к полевым и лабораторным анализам
разведочных	геологических	Умения: подготавливать к работе аппаратуру и
работ и	материалов,	оборудование;
геологических	снаряжения, техники	Знания: методы геологических исследований,
исследований	и оборудования в	технологии, приборы и оборудование для проведения
	соответствии с	поисково-разведочных и съемочных работ
	полученным	
	заданием	
	ПК 2.2.	Практический опыт: оформления сдачи проб на
	Определять виды и	исследование в лабораторию и получения
	типы материалов,	результатов анализов
	снаряжения, техники	Умения: выбирать оптимальные методы инженерно-
	и оборудования для	геологических изысканий и технические средства при
	проведения	проведении геологоразведочных и геологосъемочных
	геологических	работ; обосновывать выбор материалов и
	исследований	оборудования для проведения поисково-разведочных
		работ и геологических исследований
		Знания: способы и методы отбора и подготовки



# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»

		геологических проб для различных видов анализов в
	ПСОО	лаборатории
	ПК 2.3.	Практический опыт: оформления геологической
	Осуществлять	документации; работы с нормативными документами
	самостоятельный	отделов и служб по стандартизации, с проектной
	контроль подготовки	документацией, со справочной литературой и
	материалов и	другими информационными источниками
	оборудования	Умения: производить расчеты и оценивать
		достоверность получаемых результатов,
		представительность геологической информации и
		оценивать качество и надежность оборудования
		Знания: нормативные требования промышленности к
		качеству минерального сырья, методики отбора,
		консервирования, транспортирования и хранения
		проб и образцов
	ПК 2.4.	Практический опыт: использование современных
	Использовать	программных средств работы с текстовой, числовой и
	компьютерные и	графической информацией
	спутниковые	Умения: проводить рекогносцировочный маршрут и
	технологии для	привязку по заданным точкам; производить
	автоматизации	привязочные работы и наносить геологические
	полевых измерений	объекты на карту; использовать персональные ЭВМ
	_	для подготовки, хранения и обработки информации
		по опробованию, результатам аналитических работ
		Знания: методики статистической обработки
		экспериментальных данных, результатов анализов
		проб и образцов с использованием программных
		средств
	ПК 2.5.	Практический опыт: отбора и подготовки проб для
	Использовать	различных видов исследований и решения других
	специальные	задач поиска и разведки месторождений
	геологические	Умения: выполнять поисково-разведочные работы и
	приборы и	геологические исследования с использование
	инструменты,	различных приборов и инструментов; проводить и
	предназначенные	обрабатывать гидрогеологические и инженерно-
	для решения задач	геологические замеры и наблюдения; выполнять
	поиска и разведки	исследование геологических приборов и
	месторождений,	инструментов, их поверки и юстировку
	выполнять их	Знания: устройство, принцип действия, технические
	исследование,	характеристики геологических приборов и
	поверки и	инструментов и контрольно-измерительной
	юстировку	аппаратуры,
Управление	ПК 3.1.	Практический опыт: организации работы в
персоналом	Разрабатывать	производственном коллективе; ведения табеля
персопалом	Таэрионтывить	nponoboderbennom Rossiekinbe, bedenna idoesia



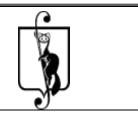
# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»

структурного	мероприятия и	выходов персонала структурного подразделения;
подразделения	организовывать	оценки трудовой дисциплины на участке;
	работы при поисках	определения технико-экономических показателей
	и разведке	деятельности участка.
	месторождений	Умения: планировать работу структурного
	полезных	подразделения; организовывать работу персонала на
	ископаемых	участке инженерно-геологических изысканий;
		обеспечивать выполнение производственных
		заданий; контролировать соблюдение
		технологических процессов, оперативно выявлять и
		устранять причины их нарушения; проводить сбор,
		обработку и накопление технической ,
		экономической, других видов информации для
		реализации инженерных, управленческих решений с
		применением информационно-компьютерных
		технологий
		Знания: действующие нормативные акты,
		регулирующие производственно-хозяйственную
		деятельность организации, ГОСТы, ИСО (системы
		менеджмента качества); основы менеджмента,
		структуру организации;
	ПК 3.2.	Практический опыт: комплектования структурного
	Принимать решения	подразделения исполнителями и организации работы
	по комплектованию	структурного подразделения;
	структурного	Умения: определять потребность в рабочих кадрах и
	подразделения	оценивать состояние трудовой дисциплины;
	исполнителями и	определять уровень профессиональной подготовки и
	организации работы	квалификации персонала;
	структурного	Знания: цели и задачи структурного подразделения,
	подразделения	рациональные методы планирования и организации
		производства; социально-психологические основы
		руководства коллективом
	ПК 3.3.	Практический опыт: анализа и оценки качества и
	Реализовывать	экономической эффективности работы структурного
	мероприятия по	подразделения с применением информационно-
	повышению	компьютерных технологий
	эффективности	Умения: рассчитывать по принятой методике
	работ, направленных	основные технико-экономические показатели
	на снижение	производственной деятельности; осуществлять
	трудоемкости и	контроль качества выполняемых работ; использовать
	повышение	программное обеспечение, компьютерные и
	производительности	телекоммуникационные средства для решения
	труда	экономических и управленческих задач
		Знания: механизмы ценообразования, методы



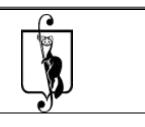
# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»

		нормирования труда, формы и системы оплаты труда,
		COLLODEL VIII OR COLLODE VIII OF COLLODELLO TOVILLIO
i de la companya de		основы управленческого учета, основные технико-
		экономические показатели производственной
		деятельности; задачи и содержание
		автоматизированной системы управления
		производством
	ПК 3.4.	Практический опыт: обеспечения безопасности на
	Обеспечивать	производственном участке, участие в оформлении
	безопасное	нарядов на горном участке; контроль соблюдения
	выполнение работ	требований правил безопасности при ведении горных
		работ; контроль технологического процесса при
		работе бурового и горного оборудования
		Умения: разрабатывать программы обучения по
		охране труда в соответствии с профессией,
		* .
		1
		1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1
	ΠV 11 Dispunction	•
-	•	<u> </u>
уровых расст		•
	•	
	•	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	1 0	
	-	
	проходческих работ	*
		•
		Практический опыт:
	Принимать меры к	Умения: составлять график организации работ по
	предупреждению	проведению подземных горных выработок; вести
	отказов и аварий	оперативный учет недр на горных производствах;
		Знания: типы горных выработок и способы их
		крепления;
	ПК 4.3	Практический опыт: выполнения
	Проводить и	геологосъемочных, буровых и горнопроходческих
Зедение горно- буровых работ	поверхностных проходческих работ  ПК 4.2. Принимать меры к предупреждению отказов и аварий  ПК 4.3	умения: разрабатывать программы обучения похране труда в соответствии с профессией специальностью и занимаемой должностью осуществлять производственный инструкта рабочих, проводить мероприятия по выполнени правил охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, технической эксплуатации приборов, оборудования инструмента, а также контроль их соблюдения  Знания: правила техники безопасности промышленной санитарии и охраны труда, виды периодичность инструктажа; средств индивидуальной защиты  Практический опыт: подготовки к работе эксплуатации геодезических приборо геофизической аппаратуры, бурового и горног оборудования и инструментов  Умения: составлять конструкцию скважин и геолого технический наряд на бурение скважин; работать приборами для бурения, размечать контур выработок; осуществлять проходку шурфов ручны и механизированным способами  Знания: цели, способы и технологию бурени скважин, основы горного дела и буровзрывных работ проведению подземных горных выработок; вест оперативный учет недр на горных производствах;  Знания: типы горных выработок и способы и крепления;  Практический опыт: выполнения



# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»

контролировать	работ
вентиляцию,	Умения: контролировать состав и состояние
освещение,	рудничной атмосферы; обеспечивать безопасное
водоотлив скважин	проведение буровых и горнопроходческих работ
при проведении	Знания: методика гидрогеологических и инженерно-
горных работ	геологических исследований; правила проведения
1 1	открытых и подземных горных выработок;
	проведения водоотлива скважинами из горных
	выработок
ПК 4.4.	Практический опыт: оформления геологической
Оформлять	документации с помощью аппаратно-программных
документацию и	средств.
производить расчеты	Умения: систематизировать, составлять и оформлять
c	техническую и технологическую документацию
горнопроходческими	полевых инженерно-геологических изысканий;
и буровыми	работать с нормативными и инструктивными
работами	материалами
раоотами	Знания: сущности горнопроходческих и буровых
	работ; классификации горных выработок и буровых
	скважин; геологические карты и разрезы; требования
	1 1 1
	<u> </u>
	оформлению технической документации на ведение
ПК 4.5.	горнопроходческих и буровых работ
Обеспечивать	Практический опыт: участия в проведении
	мероприятий по обеспечению безопасности ведения
безопасности	буровых и горных работ
буровых и горных работ	Умения: обеспечивать безопасное проведение работ
раоот	по бурению скважин; выявления нарушений
	технологического процесса ведения горно-буровых
	работ, которые создают угрозу жизни и здоровью
	работников;
	Знания: требования техники безопасности, охраны
	труда и экологии при производстве буровых, и
TIC A.C	горных работ
ПК 4.6.	Практический опыт: описания месторождений
Выбирать способ	полезных ископаемых
разработки	Умения: составлять ианализировать карты полезных
месторождений	ископаемых; оконтуривать геохимические ореолы,
полезных	выделять аномальные зоны, планировать и
ископаемых	реализовывать комплекс мероприятий по оценке
	прогнозируемого оруденения, составлять текст
	информационной записи в одном из текстовых
	редакторов и вводить необходимую информацию
	Знания: методика и техника проведения полевых



## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

работ; требования к геолого-экономической оценке
проявлений и месторождений полезных ископаемых;
основные понятия о системах разведки

### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется следующими основными документами:

- календарным учебным графиком;
- учебным планом подготовки по специальности;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы; программами практик;
  - программой итоговой аттестации;
- фондом оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), фондом оценочных средств по практикам;
  - фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации.

#### 4.1. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

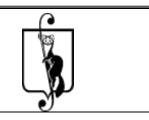
Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора. Учебные планы даны в приложении 1.

Оригиналы учебных планов хранятся: 1 экземпляр — в гуманитарно-техническом колледже; 2-ой — в учебно-методическом управлении.

### 4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.



## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

### 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, приведены в приложении 2.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулю) приведены в приложениях рабочих программ дисциплин.

### 4.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

#### Задачи

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении 4.

#### 4.5. Практическая подготовка (программа практики)

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

Таблица 6

Виды практик					
№ п/п	Вид практики	Период проведения практики (семестр)	Продолжительность (в часах или неделях)	Сроки прохождения практики	Индексы формируемых компетенций



### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

1	Учебная	2	72	Согласно	ПК 1.1 - 1.8,
			(2 нед.)	календарного	
				учебного	
				графика	
2	Производственная	2	72		ПК 2.1 - 2.5,
	(по профилю		(2 нед.)		
	специальности)				
		4	144	Согласно	ПК $3.1 - 3.4$
			(4 нед.)	календарного	
				учебного	
		4	144	графика	$\Pi$ K $4.1 - 4.6$
			(4 нед.)		
		Итого	432		
			(12 нед)		

Места проведения практик определяются на основании вида практики, договора с организацией и (или) закрепленной за студентом темы исследования.

Программы всех практик, предусмотренных образовательной программой, приведены в таблице 6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведены в приложениях рабочих программ практик.

### 4.6. Программа государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена.

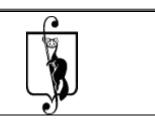
Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, представленный в приложении программы ГИА.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную научноисследовательскую, проектную или технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для специальности 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» по проектированию или исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично). Темы ВКР актуальны и соответствуют объектам профессиональной деятельности ФГОС СПО данной специальности, имеют элементы новизны и практическую значимость.

Программа ГИА представлена в приложении 5.

#### 5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по специальности

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по специальности представлено в приложении8.

### 5.2. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, средствами обучения и материалами, учитывающими техническими самостоятельной Помещения требования международных стандартов. ДЛЯ обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационнотелекоммуникационной «Интернет» обеспечением сети И доступа электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными аудиториями, объектами для проведения учебных занятий дано в приложении 3 и в приложении 6.

#### 5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических



## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль университета и размещен на сайте научной библиотеки (<a href="http://www.library.zabgu.ru/">http://www.library.zabgu.ru/</a>). Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

В структуре библиотеки 6 абонементов, 2 электронных читальных зала, научноинформационный отдел, отдел доступа к электронным информационным ресурсам, отдел комплектования, отдел обработки ресурсов, отдел обслуживания технической литературой и отдел обслуживания гуманитарно-педагогической литературой. Все абонементы научной библиотеки подключены к сети Интернет и АИБС «МегаПро».

Количество мест в читальных залах – 150. Общая площадь библиотеки – 1869 кв.м.

- В электронных читальных залах пользователям предоставляются следующие услуги:
- 1) работа в интернете;
- 2) работа с электронным каталогом;
- 3) работа с электронно-библиотечными системами и др.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

- 1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» ЭБС имеет высокий рейтинг в России: https://e.lanbook.com/.
- 2. Электронная библиотечная система «Юрайт» в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС: https://www.biblio-online.ru/.
- 3. Электронная библиотечная система «Троицкий мост» предназначена для библиотек учебных заведений и создана для обеспечения студентов учебниками и учебными пособиями в области специальных (профильных) дисциплин: http://www.trmost.ru/.
- 4. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам: http://www.studentlibrary.ru/.

Также каждый обучающийся имеет возможность для работы с:

- 1) электронными ресурсами: ЭБД РГБ «Диссертации» http://diss.rsl.ru/;
- 2) научной электронной библиотекой eLibrary http://elibrary.ru/.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по ОП дано в приложении 8.

### 5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей) (утв. Министерством образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн).



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

### 6. Оценка качества освоения программы

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет ЗабГУ. Университет гарантирует качество подготовки выпускников, в том числе путем: рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Уровень качества программы и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации. Уровень качества программы и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессиональнообщественной аккредитации программы.

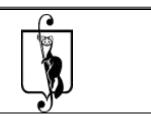
Оценка качества освоения программ обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в университете преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности ЗабГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации руководителей и работников профильных организаций, а также преподавателей смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте ЗабГУ и в электронной информационно-образовательной среде университета.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работа (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.



## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

### 7. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Забайкальском государственном университете созданы: социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях производства и науки; оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями воспитательной работы являются: формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у обучающихся, создание условий для реализации творческих способностей обучающихся, организация досуга обучающихся.

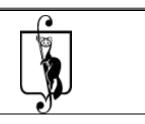
В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как Управление по воспитательной и социальной работе, Совет по воспитательной деятельности, Объединенный совет обучающихся, Первичная профсоюзная организация студентов.

Консультационно-методическая помощь в реализации инновационной и экспериментальной воспитательной деятельности ЗабГУ предоставляется Научно-методическим советом по развитию воспитательной деятельности (ФГБОУ ВО «РГПУ им. Герцена») и коллективом соответствующих научно-исследовательских лабораторий и структурных подразделений университета. Информационная поддержка воспитательной деятельности университета осуществляется управлением информационных технологий, управлением по связям с общественностью и СМИ.

Университет обеспечен материально-техническими ресурсами для реализации социально-воспитательной работы (таблица 4).

Таблица 4 Материально-технические ресурсы реализации социально-воспитательной работы

Название объекта инфраструктуры	Адрес объекта
Физкультурно-спортивный комплекс «Университет»	ул. Баргузинская, 43
Спортивный зал № 1	ул. Чкалова, 140
Спортивный гимнастический зал № 2	ул. Бабушкина, 125
Спортивный зал № 3	ул. Журавлева, 48
Спортивный зал № 4	ул. Журавлева, 48
Плавательный бассейн	ул. Журавлева, 48
Хоккейная коробка	ул. Журавлева, 48
Санаторий-профилакторий	ул. Новозаводская, 46
Актовый зал	ул. Бабушкина, 129
Актовый зал	ул. Александро-Заводская, 30
Студенческий клуб «Парус»	ул. Баргузинская, 49
Молодежный центр	ул. Чкалова, 131
Танцевальный зал	ул. Бабушкина, 129
Спортивный зал	ул. Кастринская, 1
Хореографический зал	ул. Кастринская, 1
Спортивно-оздоровительный лагерь «Арахлей»	оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 17/11
Учебно-производственная база	оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 1/1



## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

Направления воспитательной работы в ЗабГУ осуществляются в рамках реализации основных программ Федерального агентства по делам молодежи:

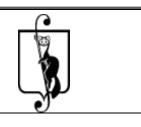
- 1. «Общественный наблюдатель (независимое наблюдение за проведением ОГЭ и ЕГЭ)».
  - 2. «Технология добра (быть людьми)».
  - 3. «Информационный поток (информация правит миром)».
  - 4. «АРТ Квадрат (раскрой свой талант)».
  - 5. «Молодежные правительства (государственные менеджеры 2.0)».
  - 6. «Ты предприниматель (открой свое дело)».
  - 7. «Наша общая Победа».

В обеспечении внеучебной работы ключевая роль отведена молодежным студенческим объединениям: центр гражданско-патриотического воспитания студенческой молодёжи «Волонтёры победы»; региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «РСО» «Забайкальский краевой студенческий отряд»; открытая ассоциация волонтерских отрядов «ГородОК» (в ассоциацию входят 15 волонтерских студенческих отрядов, в том числе педагогические отряды); туристический клуб «ЯРиН»; студенческий спортивный клуб «Гураны»; центр политических дискуссий «UN-клуб»; юридическая клиника «Фемида»; открытая Лига КВН ЗабГУ; студенческий совет общежития; поисковый отряд «Хинган-Халхин-Гол»; дружина по охране общественного правопорядка ЗабГУ, спасательный отряд ЗабГУ и др. В настоящее время в их состав студенческих объединений входят 30 тьюторов и более 300 активистов студенческих объединений.

В летний трудовой семестр педагогические, строительные, сельскохозяйственные отряды, отряды проводников работают на территории Забайкальского края, СФО и в других регионах РФ. Бойцы студенческих отрядов — постоянные участники всероссийских школ, слетов и совещаний РСО.

Огромную роль в организации воспитательной работы, а также в целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечения эффективной адаптации обучающихся к условиям обучения в университете играет социальное партнерство с различными учреждениями. Социальными партнерами университета по направлениям воспитательной и социальной работы выступают:

- Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;
- Администрация городского округа «Город Чита»;
- Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края;
- Министерство культуры Забайкальского края;
- Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края;
- учреждения системы здравоохранения (ГУЗ «Краевой центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», ГУЗ «Центр планирования семьи», ГУЗ «Краевая детская клиническая больница», Дом малютки);
  - Министерство внутренних дел России по Забайкальскому краю;
  - войсковые части и военкоматы г. Читы;
- общественные организации и учреждения (PCO, PCM, экологический центр «Даурия», «Союз Добровольцев России», «Комитет солдатских матерей Забайкалья», «Всероссийское общество инвалидов», «Всероссийское общество глухонемых» и др.).



### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

Воспитательная функция процесса обучения усиливается через обогащение учебных программ нравственно-этическим компонентом, а также через введение элективных курсов, позволяющих обучающемуся понять и решить проблемы личностного и профессионального самосовершенствования. Особое воспитательное значение приобретает формирование и развитие у обучающихся новой культуры социального взаимодействия, креативного педагогического мышления, понимания целостной картины образовательного пространства. внедрение новых компетентностно-ориентированных технологий Освоение образовательный процесс также существенно влияет на его воспитывающую функцию: субъектная позиция обучающегося, способствует усиливается что развитию самостоятельности, ответственности обучающихся за свою деятельность.

Одним из основных приоритетных направлений воспитательной работы в университете является организация спортивно-оздоровительной и туристической деятельности. В университете действует спортивный клуб, в состав которого входят 23 спортивные секции: по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, тяжелой атлетике, плаванию, спортивному ориентированию, хоккею, гимнастике, аэробике, шахматам, рафтингу, бадминтону, регби.

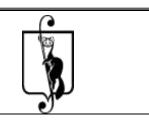
Для занятий туризмом университет располагает тренажерным залом, спортивными залами, бассейном, спортивно-оздоровительным лагерем «Арахлей». Материально-техническое снаряжение клуба: катамараны, веревки, страховочные шлемы, жумары, карабины, горные велосипеды, кошки, палатки, спальные мешки, страховочные лестницы и др.

Союз творческих коллективов ЗабГУ, являясь молодежным объединением университета, занимается поиском новых форм деятельности через непосредственное знакомство с различными видами и жанрами искусства, организуя творческие концерты, принимает участие в подготовке и проведении мероприятий университетского масштаба. В союз творческих коллективов входят: духовой оркестр, вокальная студия «Ультра», фольклорный ансамбль «Румяницы», танцевальный фольклорный ансамбль «Найрамдал», фольклорная группа «Здравица», танцевальный коллектив «Сапфир», студенческий театр «Странник», театр моды «Феерия», студия танца «Команда А» и др. Для занятий данных творческих коллективов университет располагает актовыми залами, танцевальным залом, студенческим клубом «Парус», имеющим звукозаписывающую студию, залы для занятий вокалом и хореографией.

Социальная поддержка обучающихся направлена на оздоровление, трудоустройство, правовое и психолого-педагогическое консультирование. В ЗабГУ функционирует спортивно-оздоровительный лагерь «Арахлей» и учебно-производственная база «Арахлей». Оздоровление совмещается с процессом прохождения полевых практик.

На оздоровление и профилактику заболеваний обучающихся направлена деятельность здравпункта университета, а также санатория-профилактория. В санатории применяется широкий спектр аппаратных физиотерапевтических процедур, занятия лечебной физической культурой, массаж. Кроме этого обучающиеся университета, нуждающиеся в санаторно-курортном лечении, безвозмездно получают такую возможность в санаториях и курортах Забайкальского края.

Университет располагает 5 общежитиями различного - блочного и коридорного типа, расположенными в центре города. Обучающиеся проживают в трех- и четырехместных комнатах, согласно санитарным нормам. Для самостоятельной работы обучающихся в каждом общежитии оборудованы специальные помещения. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий университета позволяет обучающимся, проживающим в общежитиях,



### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

ежедневно пользоваться услугами библиотек, читального зала, четырех спортивных залов и бассейна университета.

Поощрение обучающихся в ЗабГУ осуществляется на основе Положения о стипендиальном обеспечении и других форм материальной поддержки студентов и аспирантов ЗабГУ. Обучающиеся, достигшие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве, назначены на стипендии: Президента РФ, Правительства РФ, губернатора Забайкальского края, мэра г. Читы, премии Президента РФ и премии Забайкальского края, именную стипендию им. Ю.В. Кулагина и им. Н.Г. Чернышевского. Ежегодно обладателями именных стипендий становятся около 100 лучших обучающихся университета.

### 8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

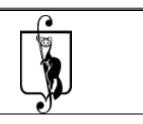
- проведения учебных занятий, текущего контроля, государственной итоговой аттестации в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствия в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользования необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЗабГУ» по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, содержат положения, регламентирующие особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен организацией по сравнению со сроком получения среднего профессионального образования по образовательной программе соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося. При необходимости на основании письменного заявления обучающегося возможно обучение по адаптированной образовательной программе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов возможны следующие дополнительные формы сопровождения и материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса:

- Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся в части своевременного и качественного прохождения образовательного процесса в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения.



## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»

- Психолого-педагогическое сопровождение в рамках оказания консультаций и психологической поддержки обучающимся в ситуациях личностных, межличностных и учебных затруднений, рекомендаций в части профессионального выбора и становления.
- Профилактически-оздоровительное сопровождение на базе университетского санатория-профилактория, направленное на поддержание здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.
- Социальное сопровождение в рамках оказания помощи и социальной поддержки обучающихся, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Возможна организация волонтерской помощи, обеспечение их участия в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, в научной, творческой, спортивной жизни университета, в культурно-досуговой деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах.
- Учет их индивидуальных психофизических особенностей и состояния здоровья таких обучающихся при выборе методов и средств обучения, образовательных технологий реализации образовательной программы, определении форм проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. При необходимости возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также проведение промежуточной аттестации в несколько этапов.
- Учет рекомендаций, содержащихся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда при определении мест прохождения практики обучающимися. При необходимости для прохождения практики возможно создание специальных рабочих мест в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
- Предоставление средств обучения общего и специального назначения, по запросу обучающегося: для лиц с нарушениями слуха: мобильного радиокласса; радиомикрофонов; звукоусиливающих наушников; для лиц с нарушениями зрения: видеоувеличителей; увеличительных луп.
- Обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудио- и видеоматериалов.
- Осуществление образовательного процесса в специально оборудованных помещениях с возможностью беспрепятственного доступа и наличием оборудования, которое используется в процессе обучения студентов с инвалидностью различных нозологий.
- Предоставление обучающимся возможности освоения специализированных адаптационных модулей (дисциплин), включаемых в вариативную часть основной образовательной программы, факультативных дисциплин, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.