	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ОПОП 13.01.01 - 2022	



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

*[Handwritten signature]*

С.А. Иванов

21 » 12 2021 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 13.01.01 Машинист котлов

*Код и наименование специальности*

базовой


*(базовой или углубленной подготовки)*

машинист блочной системы управления агрегатами (котел-турбина) и машинист котлов

*Квалификация*

очная

*Форма обучения (очная, заочная)*

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ОПОП 13.01.01 - 2022	

### Сведения о документе

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.01 Машинист котлов, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» декабря 2017 г. №1260, профессионального стандарта №40.106 «Работник по эксплуатации оборудования, работающего под избыточным давлением, котлов и трубопроводов пара», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1129н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный №40863).

Директор гуманитарно-технического колледжа

  
 подпись

Лукашин И.А.  
Ф.И.О

Представители работодателей:

Главный инженер предприятия  
место работы, занимаемая должность




К.С. Серёдин  
 Ф.И.О

Главный инженер  
место работы, занимаемая должность




С.В. Юзасов  
 Ф.И.О

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
<b>ОПОП 13.01.01 - 2022</b>	

## Оглавление

<b>1. Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1. Цель реализуемой ОПОП	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	5
1.3. Срок освоения образовательной программы	6
1.4. Трудоемкость образовательной программы	6
1.5. Язык образования	6
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>7</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
<b>3. Планируемые результаты освоения ОПОП</b>	<b>9</b>
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП	9
3.2. Матрица компетенций	11
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП</b>	<b>24</b>
4.1. Учебные планы	25
4.2. Календарный учебный график	25
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	25
4.4. Программы практик	26
4.5. Рабочая программа воспитания	27
4.6. Программа итоговой государственной аттестации выпускников	27
<b>5. Ресурсное обеспечение образовательной программы</b>	<b>28</b>
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки	28
5.2. Материально-техническое обеспечение	28
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	29
5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы	30
<b>6. Оценка качества освоения программы</b>	<b>31</b>
<b>7. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b>	<b>32</b>
<b>8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>38</b>

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
<b>ОПОП 13.01.01 - 2022</b>	

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 13.01.01 Машинист котлов

*код и наименование специальности*

базовой

*(базовой или углубленной подготовки)*


представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

ОПОП по указанной специальности регламентирует:

- цели;
- ожидаемые результаты (освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы);
- содержание;
- условия и технологии реализации образовательного процесса;
- оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения им данной ОП.

ОПОП по данному направлению подготовки включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Гуманитарно-технический колледж обязан ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОПОП (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
<b>ОПОП 13.01.01 - 2022</b>	

практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих образовательных организаций по данной специальности, решений ученого совета, учебно-методического совета и ректората университета.


### **1.1. Цель реализуемой ОПОП**

Основная профессиональная образовательная программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности и рекомендациями соответствующих профессиональных стандартов.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

- Федеральный закон от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» декабря 2017 г. №1260;
- Устав ФГБОУ ВО «ЗабГУ»;
- Профессиональный стандарт №40.106 «Работник по эксплуатации оборудования, работающего под избыточным давлением, котлов и трубопроводов пара», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1129н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный №40863).



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ОПОП 13.01.01 - 2022	

### **1.3. Срок освоения образовательной программы**

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности в очной форме обучения нормативный срок освоения ОПОП:

- на базе среднего общего образования составляет 10 месяцев;
- по базе среднего основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.


### **1.4. Трудоемкость образовательной программы**

Трудоемкость освоения студентом ОП на базе среднего общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет 1476 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Трудоемкость освоения студентом ОП на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет 4428 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

### **1.5. Язык образования**

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
<b>ОПОП 13.01.01 - 2022</b>	

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.01.01 «Машинист котлов» область профессиональной деятельности выпускников: 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО выпускникам программы среднего профессионального образования по квалификации машинист котлов объектами профессиональной деятельности являются:


основное и вспомогательное теплоэнергетическое оборудование; устройства и приспособления для ремонтных и наладочных работ;

технологические процессы производства тепловой энергии, источники энергетических ресурсов.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО видами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Обслуживание котельного оборудования на ТЭС.
- Обслуживание турбинного оборудования на ТЭС.
- Ремонт теплоэнергетического оборудования.
- Контроль технологических процессов производства тепловой энергии и управление им.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих представлено в таблице1.


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
<b>ОПОП 13.01.01 - 2022</b>	

*Таблице 1*

*Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена*

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322), с изменениями внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. № 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный № 31163), от 28 марта 2014 г. № 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный № 31953), от 27 июня 2014 г. № 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный № 33205)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
13785	Машинист котлов
13929	Машинист-обходчик по котельному оборудованию
13577	Машинист блочной системы управления агрегатами (котел-турбина)



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ОПОП 13.01.01 - 2022	

### 3. Планируемые результаты освоения ОПОП

Выпускник специальности 13.02.01 «Тепловые электрические станции» в соответствии с целями настоящей ОПОП и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими компетенциями, определенными на основе ФГОС СПО.

#### 3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП

Компетентностная модель выпускника по данной специальности 13.01.01 «Машинист котлов» представляет собой совокупность компетенций, регламентированных ФГОС и уточненных в настоящей ОПОП, в соответствии с областями профессиональной деятельности, детализированных в форме планируемых результатов обучения, обозначенных в рабочих программах дисциплин.

Полный состав обязательных общих и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в таблице 2.

*Таблице 2*

*Компетентностная модель выпускника*

Индекс	Содержание компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять




ОПОП 13.01.01 - 2022

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования

	стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1	Проводить операции по управлению работой блока
ПК 1.2	Обеспечивать подготовку топлива к сжиганию
ПК 1.3	Контролировать показания средств измерения, работу автоматических регуляторов и сигнализации
ПК 1.4	Обслуживать агрегаты и обеспечивать их бесперебойную и экономическую работу
ПК 1.5	Ликвидировать аварийные ситуации
ПК 2.1	Контролировать и обеспечивать работу основного и вспомогательного котельного оборудования путем обхода
ПК 2.2	Участвовать в ведении режимов работы котлов
ПК 2.3	Выявлять неисправности и принимать меры по их устранению
ПК 3.1	Контролировать и обеспечивать работу основного и вспомогательного котельного оборудования
ПК 3.2	Участвовать в ведении режимов работы котлов
ПК 3.3	Выявлять неисправности и принимать меры по их устранению
ПК 3.4	Участвовать в ликвидации аварийных ситуаций

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ОПОП 13.01.01 - 2022	

### 3.2. Матрица компетенций

Соответствие компетенций и дисциплин устанавливается в матрице компетенций, которая вынесена в таблице 3.

Таблице 3

*Матрица компетенций*

Индекс	Дисциплины (модули), формирующие компетенцию
ОК 1	Техническое черчение. Электротехника. Основы теплотехники. Материаловедение. Безопасность жизнедеятельности. Эксплуатация и обслуживание блочной системы управления агрегатами (котёл- турбина). Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Водоподготовка. Устройство паровых и водогрейных котлов. Системы контроля и управления котлами. Эксплуатация паровых и водогрейных котлов. Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Эксплуатация и обслуживания котлов и котельно-вспомогательного оборудования. Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Государственная итоговая аттестация.
ОК 2	Техническое черчение. Электротехника. Основы теплотехники. Материаловедение. Безопасность жизнедеятельности. Эксплуатация и обслуживание блочной системы управления агрегатами (котёл- турбина). Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Водоподготовка. Устройство паровых и водогрейных котлов. Системы контроля и управления котлами. Эксплуатация паровых и водогрейных котлов. Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Эксплуатация и обслуживания котлов и котельно-вспомогательного оборудования. Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Государственная итоговая аттестация.
ОК 3	Техническое черчение. Электротехника. Основы теплотехники. Материаловедение. Безопасность жизнедеятельности. Эксплуатация и обслуживание блочной системы управления агрегатами (котёл- турбина). Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Водоподготовка. Устройство паровых и водогрейных котлов. Системы контроля и управления котлами. Эксплуатация паровых и водогрейных котлов. Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Эксплуатация и обслуживания котлов и котельно-вспомогательного оборудования. Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Государственная итоговая аттестация.
ОК 4	Техническое черчение. Электротехника. Основы теплотехники. Материаловедение. Безопасность жизнедеятельности. Эксплуатация и обслуживание блочной системы управления агрегатами (котёл- турбина). Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Водоподготовка. Устройство паровых и водогрейных котлов. Системы



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 13.01.01 - 2022

Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования

	контроля и управления котлами. Эксплуатация паровых и водогрейных котлов. Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Эксплуатация и обслуживания котлов и котельно-вспомогательного оборудования. Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Государственная итоговая аттестация.
ОК 5	Техническое черчение. Электротехника. Основы теплотехники. Материаловедение. Безопасность жизнедеятельности. Эксплуатация и обслуживание блочной системы управления агрегатами (котёл- турбина). Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Водоподготовка. Устройство паровых и водогрейных котлов. Системы контроля и управления котлами. Эксплуатация паровых и водогрейных котлов. Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Эксплуатация и обслуживания котлов и котельно-вспомогательного оборудования. Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Государственная итоговая аттестация.
ОК 6	Физическая культура. Эксплуатация и обслуживание блочной системы управления агрегатами (котёл- турбина). Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Водоподготовка. Устройство паровых и водогрейных котлов. Системы контроля и управления котлами. Эксплуатация паровых и водогрейных котлов. Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Эксплуатация и обслуживания котлов и котельно-вспомогательного оборудования. Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Государственная итоговая аттестация.
ОК 7	Техническое черчение. Электротехника. Основы теплотехники. Материаловедение. Безопасность жизнедеятельности. Эксплуатация и обслуживание блочной системы управления агрегатами (котёл- турбина). Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Водоподготовка. Устройство паровых и водогрейных котлов. Системы контроля и управления котлами. Эксплуатация паровых и водогрейных котлов. Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Эксплуатация и обслуживания котлов и котельно-вспомогательного оборудования. Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Государственная итоговая аттестация.
ОК 8	Безопасность жизнедеятельности. Эксплуатация и обслуживание блочной системы управления агрегатами (котёл- турбина). Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Водоподготовка. Устройство паровых и водогрейных котлов. Системы контроля и управления котлами. Эксплуатация паровых и водогрейных котлов. Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Эксплуатация и обслуживания котлов и котельно-вспомогательного оборудования. Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Государственная итоговая аттестация.
ОК 9	Техническое черчение. Электротехника. Основы теплотехники. Материаловедение. Безопасность жизнедеятельности. Эксплуатация и



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 13.01.01 - 2022

Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования

	обслуживание блочной системы управления агрегатами (котёл- турбина). Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Водоподготовка. Устройство паровых и водогрейных котлов. Системы контроля и управления котлами. Эксплуатация паровых и водогрейных котлов. Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Эксплуатация и обслуживания котлов и котельно-вспомогательного оборудования. Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Государственная итоговая аттестация.
ОК 10	Техническое черчение. Электротехника. Основы теплотехники. Материаловедение. Безопасность жизнедеятельности. Эксплуатация и обслуживание блочной системы управления агрегатами (котёл- турбина). Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Водоподготовка. Устройство паровых и водогрейных котлов. Системы контроля и управления котлами. Эксплуатация паровых и водогрейных котлов. Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Эксплуатация и обслуживания котлов и котельно-вспомогательного оборудования. Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Государственная итоговая аттестация.
ОК 11	Государственная итоговая аттестация.
ПК 1.1	Техническое черчение. Электротехника. Основы теплотехники. Материаловедение. Безопасность жизнедеятельности. Эксплуатация и обслуживание блочной системы управления агрегатами (котёл- турбина). Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Государственная итоговая аттестация.
ПК 1.2	Техническое черчение. Электротехника. Основы теплотехники. Материаловедение. Безопасность жизнедеятельности. Эксплуатация и обслуживание блочной системы управления агрегатами (котёл- турбина). Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Государственная итоговая аттестация.
ПК 1.3	Техническое черчение. Электротехника. Основы теплотехники. Материаловедение. Безопасность жизнедеятельности. Эксплуатация и обслуживание блочной системы управления агрегатами (котёл- турбина). Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Государственная итоговая аттестация.
ПК 1.4	Техническое черчение. Электротехника. Основы теплотехники. Материаловедение. Безопасность жизнедеятельности. Эксплуатация и обслуживание блочной системы управления агрегатами (котёл- турбина). Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Государственная итоговая аттестация.
ПК 1.5	Техническое черчение. Электротехника. Основы теплотехники. Материаловедение. Безопасность жизнедеятельности. Эксплуатация и обслуживание блочной системы управления агрегатами (котёл- турбина). Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Государственная итоговая аттестация.




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 13.01.01 - 2022

Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования

ПК 2.1	Техническое черчение. Электротехника. Основы теплотехники. Материаловедение. Безопасность жизнедеятельности. Водоподготовка. Устройство паровых и водогрейных котлов. Системы контроля и управления котлами. Эксплуатация паровых и водогрейных котлов. Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Государственная итоговая аттестация.
ПК 2.2	Техническое черчение. Электротехника. Основы теплотехники. Материаловедение. Безопасность жизнедеятельности. Водоподготовка. Устройство паровых и водогрейных котлов. Системы контроля и управления котлами. Эксплуатация паровых и водогрейных котлов. Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Государственная итоговая аттестация.
ПК 2.3	Техническое черчение. Электротехника. Основы теплотехники. Материаловедение. Безопасность жизнедеятельности. Водоподготовка. Устройство паровых и водогрейных котлов. Системы контроля и управления котлами. Эксплуатация паровых и водогрейных котлов. Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Государственная итоговая аттестация.
ПК 3.1	Техническое черчение. Электротехника. Основы теплотехники. Материаловедение. Безопасность жизнедеятельности. Эксплуатация и обслуживания котлов и котельно-вспомогательного оборудования. Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Государственная итоговая аттестация.
ПК 3.2	Техническое черчение. Электротехника. Основы теплотехники. Материаловедение. Безопасность жизнедеятельности. Эксплуатация и обслуживания котлов и котельно-вспомогательного оборудования. Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Государственная итоговая аттестация.
ПК 3.3	Техническое черчение. Электротехника. Основы теплотехники. Материаловедение. Безопасность жизнедеятельности. Эксплуатация и обслуживания котлов и котельно-вспомогательного оборудования. Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Государственная итоговая аттестация.
ПК 3.4	Техническое черчение. Электротехника. Основы теплотехники. Материаловедение. Безопасность жизнедеятельности. Эксплуатация и обслуживания котлов и котельно-вспомогательного оборудования. Учебная практика. Производственная практика. Демонстрационный экзамен. Государственная итоговая аттестация.



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ОПОП 13.01.01 - 2022	

Результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 4 и 5.

Таблица 4

*Общие компетенции*

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 13.01.01 - 2022

Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей <i>специальности</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 13.01.01 - 2022

Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i>
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i> ; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ОПОП 13.01.01 - 2022	

		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования  <b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Таблица 5

*Профессиональные компетенции*

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация и обслуживание блочной системы управления агрегатами (котел-турбина)	ПК 1.1. Производить операции по управлению работой блока.	знать: правила технической эксплуатации, правила техники безопасности по эксплуатации котельной установки и вспомогательного оборудования; устройство, принцип работы и технические характеристики котла и вспомогательного оборудования; технологический процесс производства тепловой и электрической энергии; структуру мазутного и газового хозяйства;
	ПК 1.2. Контролировать показания средств измерений, работу автоматических регуляторов и сигнализации.	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 13.01.01 - 2022

Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования

<p>ПК 1.3. Осуществлять пуск, останов, опробование обслуживаемого оборудования, переключение в тепловых схемах со щита управления.</p>	<p>систему топливоподачи; виды и свойства применяемого топлива, продуктов его сгорания; основы водоподготовки; нормы качества воды и пара; принцип работы контрольно-измерительных приборов; принципиальные схемы теплового контроля и автоматики для котлов;</p>
<p>ПК 1.4. Обслуживать агрегаты и обеспечивать их бесперебойную и экономичную работу.</p>	<p>допустимые отклонения рабочих параметров котлов; тепловые защиты; назначение и конструктивное выполнение щитов контроля и пультов управления котельными агрегатами;</p>
<p>ПК 1.5. Ликвидировать аварийные ситуации</p>	<p>виды аварий и неполадок на котельном оборудовании; причины неполадок на котельном оборудовании; назначение и содержание ревизии котельного оборудования, правила и порядок вывода оборудования в ремонт; требования к организации рабочего места и безопасности труда при выводе оборудования в ремонт. уметь: выбирать оптимальный режим работы котла в соответствии с заданным графиком нагрузки; применять правила и порядок пуска котла в работу, остановки котла; определять технические условия по опробованию и опрессовке котельного оборудования; применять правила пользования щитами контроля и пультами управления котельным агрегатом; контролировать показания средств измерения; выбирать способы предупреждения и устранения неисправностей в работе котельного оборудования, выбирать инструменты и приспособления для устранения неисправностей в работе котельного оборудования; действовать в соответствии с правилами технической эксплуатации (далее - ПТЭ), правилами техники безопасности (далее - ПТБ), правилами Ростехнадзора при аварийном обслуживании котлов и вспомогательного оборудования. иметь практический опыт в: управлении работой котла и вспомогательного</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 13.01.01 - 2022

Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования

		оборудования в соответствии с заданной нагрузкой; пуске котла в работу, остановке котла; выполнении переключений в тепловых схемах котельной установки; регистрации показаний контрольно-измерительных приборов; ведении технической документации; отработке навыков в плановых противоаварийных тренировках; чистке топки от шлака в установленном порядке; участии в пуске котла и остановке котла; выполнении операций вывода оборудования в ремонт.
Эксплуатация и обслуживание котлов	ПК 2.1. Контролировать и обеспечивать работу основного и вспомогательного котельного оборудования путем обхода.	знать: устройство, технические характеристики котла и вспомогательного оборудования; технологический процесс работы котлов; тепловые схемы; схемы теплопроводов и водопроводов; газомазутную и газозвоздушную системы, устройство пылеприготовительной установки, пароводяного тракта котла, оборудования ввода химических реагентов; системы продувок и устройства по обдуву поверхностей нагрева котла; назначение и принцип работы редуционно-охладительной установки; систему подвода технической воды и сжатого воздуха; систему гидрозолоудаления, методы и средства контроля работы основного и вспомогательного котельного оборудования; назначение и принцип работы автоматических регуляторов, тепловых защит, блокировок, сигнализации и средств измерений; требования правил безопасной эксплуатации газового оборудования; виды неисправностей в работе котельного оборудования, их причины и способы предупреждения неисправностей котельного оборудования; виды аварий и неполадок на котельном оборудовании; причины при аварийном обслуживании котлов и вспомогательного оборудования.
	ПК 2.2. Участвовать в ведении режимов работы котлов.	
	ПК 2.3. Выявлять неисправности и принимать меры по их устранению.	





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 13.01.01 - 2022

Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования

уметь:  
определять виды работ по обслуживанию основного и вспомогательного оборудования; выбирать для работы инструмент и материалы;  
применять методы и средства контроля работы основного и вспомогательного котельного оборудования;  
определять и выбирать способы устранения неисправностей в работе котельного оборудования;  
применять правила ПТЭ, ПТБ, правила Ростехнадзора при аварийном обслуживании котлов и вспомогательного оборудования; выбирать необходимые инструменты и приспособления при аварийном обслуживании котлов и вспомогательного оборудования.  
иметь практический опыт в:  
обходе и осмотре основного и вспомогательного котельного оборудования по установленному маршруту;  
ведении технологических операций и переключений на обслуживаемом оборудовании по месту его расположения;  
использовании инструмента, приспособлений и материалов;  
проверке наличия и уровня воды в котле, трубопроводах пара и горячей воды, отопительных системах с помощью необходимых приборов и устройств;  
осмотре состояния и положения кранов и задвижек на газопроводе;  
проверке герметичности арматуры и трубопроводов, подводящих газ;  
продувании газопровода через продувочную линию в соответствии с требованиями руководства по эксплуатации котла;  
проверке давления газа на его вводе и воздуха перед горелками в соответствии с требованиями руководства по эксплуатации котла;  
прогревании топлива до установленной температуры перед растопкой котла, работающего на мазуте;  
устранении мелких неисправностей при работе основного и вспомогательного котельного оборудования;  
применении необходимых инструментов и приспособлений для устранения неисправностей



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»

ОПОП 13.01.01 - 2022

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

		оборудования; отработке навыков в плановых противоаварийных тренировках под руководством машиниста котла.
Эксплуатация и обслуживание котельного оборудования	ПК 3.1. Контролировать и обеспечивать работу основного и вспомогательного котельного оборудования.	знать: устройство, технические характеристики котла и вспомогательного оборудования; технологический процесс работы котлов; тепловые схемы; схемы теплопроводов и водопроводов; газозащитную и газозащитную системы, устройство пылеприготовительной установки, пароводяного тракта котла, оборудования ввода химических реагентов; системы продувок и устройства по обдуву поверхностей нагрева котла; назначение и принцип работы редуционно-охладительной установки; систему подвода технической воды и сжатого воздуха; систему гидрозолоудаления, методы и средства контроля работы основного и вспомогательного котельного оборудования; назначение и принцип работы автоматических регуляторов, тепловых защит, блокировок, сигнализации и средств измерений; требования правил безопасной эксплуатации газового оборудования; виды неисправностей в работе котельного оборудования, их причины и способы предупреждения неисправностей котельного оборудования; виды аварий и неполадок на котельном оборудовании; причины при аварийном обслуживании котлов и вспомогательного
	ПК 3.2. Участвовать в ведении режимов работы котлов.	
	ПК 3.3. Выявлять неисправности и принимать меры по их устранению.	
	ПК 3.4. Участвовать в ликвидации аварийных ситуаций.	




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 13.01.01 - 2022

Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования

оборудования.  
уметь:  
определять виды работ по обслуживанию основного и вспомогательного оборудования; выбирать для работы инструмент и материалы;  
применять методы и средства контроля работы основного и вспомогательного котельного оборудования;  
определять и выбирать способы устранения неисправностей в работе котельного оборудования;  
применять правила ПТЭ, ПТБ, правила Ростехнадзора при аварийном обслуживании котлов и вспомогательного оборудования; выбирать необходимые инструменты и приспособления при аварийном обслуживании котлов и вспомогательного оборудования.  
иметь практический опыт в:  
обходе и осмотре основного и вспомогательного котельного оборудования по установленному маршруту;  
ведении технологических операций и переключений на обслуживаемом оборудовании по месту его расположения;  
использовании инструмента, приспособлений и материалов;  
проверке наличия и уровня воды в котле, трубопроводах пара и горячей воды, отопительных системах с помощью необходимых приборов и устройств;  
осмотре состояния и положения кранов и задвижек на газопроводе;  
проверке герметичности арматуры и трубопроводов, подводящих газ;  
продувании газопровода через продувочную линию в соответствии с требованиями руководства по эксплуатации котла;  
проверке давления газа на его вводе и воздуха перед горелками в соответствии с требованиями руководства по эксплуатации котла;  
прогревании топлива до установленной температуры перед растопкой котла, работающего на мазуте;  
устранении мелких неисправностей при работе основного и вспомогательного котельного оборудования;  
применении необходимых инструментов и

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
<b>ОПОП 13.01.01 - 2022</b>	

		приспособлений для устранения неисправностей оборудования; отработке навыков в плановых противоаварийных тренировках под руководством машиниста котла.
--	--	---


#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.01.01 «Машинист котлов», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется следующими основными документами:

- календарным учебным графиком;
- учебным планом подготовки по специальности;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик;
- программой итоговой аттестации;
- фондом оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), фондом оценочных средств по практикам;
- фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации.

##### 4.1. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
<b>ОПОП 13.01.01 - 2022</b>	

преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора. Учебные планы даны в приложении 1.

Оригиналы учебных планов хранятся: 1 экземпляр – в гуманитарно-техническом колледже; 2-ой – в учебно-методическом управлении.

#### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.


#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, приведены в приложении 2.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулю) приведены в приложениях рабочих программ дисциплин.

#### **4.4. Программа практики**

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
<b>ОПОП 13.01.01 - 2022</b>	

#### *Виды практик*

№ п/ п	Вид практики	Период проведения практики (семестр)	Продолжительность (часах или неделях)	Трудоемкость в зачетных единицах	Индексы формируемых компетенций
1	УП.01.01 Учебная практика	1	72		ОК 1-10, ПК 1.1-1.5
2	ПП.01.01 Производственная практика	1	72		ОК 1-10, ПК 1.1-1.5
3	УП.02.01 Учебная практика	2	72		ОК 1-10, ПК 2.1-2.3
4	ПП.02.01 Производственная практика	2	108		ОК 1-10, ПК 2.1-2.3
5	УП.03.01 Учебная практика	2	108		ОК 1-10, ПК 3.1-3.4
6	ПП.03.01 Производственная практика	2	144		ОК 1-10, ПК 3.1-3.4
Итого			576		


Места проведения практик определяются на основании вида практики, договора с организацией и (или) закрепленной за студентом темы исследования.

Программы всех практик, предусмотренных образовательной программой, приведены в приложении 3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в приложениях рабочих программ практик.

#### **4.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания представляет собой документ, содержащий совокупность научно-обоснованных взглядов, принципов, приоритетных направлений формирования и развития системы воспитательной работы с обучающимися университета. Программа разработана на период реализации образовательной программы с учетом государственных требований к организации воспитательной работы в системе среднего образования, а также возможностей университета в формировании социокультурной среды, направленной на



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
<b>ОПОП 13.01.01 - 2022</b>	

развитие интеллектуального, научного, творческого потенциала обучающихся, их социально и личностно значимых качеств и общественной активности.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 8.

#### **4.6. Программа государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «ЗабГУ» и включает защиту выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, представленный в приложении программы ГИА.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную научно-исследовательскую, проектную или технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для специальности 13.01.01 «Машинист котлов» по проектированию или исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично). Темы ВКР актуальны и соответствуют объектам профессиональной деятельности ФГОС СПО данной специальности, имеют элементы новизны и практическую значимость.


Программа ГИА представлена в приложении 4.

### **5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

#### **5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по специальности**

Программа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
<b>ОПОП 13.01.01 - 2022</b>	

преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по специальности представлено в приложении 5.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение ОПОП**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Университет обеспечивает:


- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными аудиториями, объектами для проведения учебных занятий по ОП дано в приложении 6.

## **5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
<b>ОПОП 13.01.01 - 2022</b>	

рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль университета и размещен на сайте научной библиотеки (<http://www.library.zabgu.ru/>). Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

В структуре научной библиотеки 7 абонементов, 3 электронных читальных зала. Все абонементы научной библиотеки подключены к сети Интернет и АИБС «МегаПро».

Количество мест в читальных залах – 450. Общая площадь библиотеки – 2 799 м<sup>2</sup>. Фонд библиотеки на 31.12.2017 г. – 1 019 865 тыс. экземпляров литературы.

В электронных читальных залах пользователям предоставляются следующие услуги: работа с Интернетjv; работа с электронным каталогом; работа с электронно-библиотечными системами и др.


Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань».
2. Электронная библиотечная система «Юрайт».
3. Электронная библиотечная система «Троицкий мост».
4. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента».

Также каждый обучающийся имеет возможность для работы с:

- 1) электронными ресурсами: ЭБД РГБ «Диссертации» <http://www.diss.rsl.ru/>;
- 2) научной электронной библиотекой eLibrary <http://www.elibrary.ru/>;
- 3) правовыми системами «КонсультантПлюс» и «Гарант».

Веб-сайт библиотеки (<http://www.library.zabgu.ru/>) как информационный портал обеспечивает полноту, актуальность и доступность информации, ориентированной на поддержку образовательной и исследовательской деятельности. Электронный каталог работает в реальном режиме времени и является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь фонд библиотеки. В научной библиотеке университета создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
<b>ОПОП 13.01.01 - 2022</b>	

библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования.


Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по ОП дано в приложении 7.

#### **5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей) (утв. Министерством образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн).

### **6. Оценка качества освоения программы**

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет ЗабГУ. Университет гарантирует качество подготовки выпускников, в том числе путем: рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
<b>ОПОП 13.01.01 - 2022</b>	

Уровень качества программы и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации. Уровень качества программы и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.


Оценка качества освоения программ обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в университете преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности ЗабГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации руководителей и работников профильных организаций, а также преподавателей смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте ЗабГУ и в электронной информационно-образовательной среде университета.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

Внешняя оценка качества реализации ОП определяется в ходе следующих мероприятий: рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы; оценивание профессиональной деятельности обучающихся работодателями в ходе прохождения практики;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
<b>ОПОП 13.01.01 - 2022</b>	

получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и региональных конкурсах по различным видам профессионально ориентированной деятельности.

## **7. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В Забайкальском государственном университете создана социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях производства и науки. В университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у обучающихся, создание условий для реализации творческих способностей обучающихся, организация досуга обучающихся.


В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как Управление по воспитательной и социальной работе, Совет по воспитательной деятельности, Объединенный совет обучающихся, Первичная профсоюзная организация студентов.

Консультационно-методическая помощь в реализации инновационной и экспериментальной воспитательной деятельности ЗабГУ предоставляется Научно-методическим советом по развитию воспитательной деятельности (РГПУ им. Герцена) и коллективом соответствующих научно-исследовательских лабораторий и структурных подразделений университета. Информационная поддержка воспитательной деятельности университета осуществляется управлением информационных технологий, управлением по связям с общественностью и СМИ.

Информационно-методическое обеспечение воспитательной и социальной работы в ЗабГУ включает следующие информационные ресурсы:

- информационно-методические папки по направлениям воспитательной и социальной работы;



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
<b>ОПОП 13.01.01 - 2022</b>	

– опубликованные пособия: «Путеводитель для студентов», «Профессия – волонтер», «Моя профессия – волонтер»;

– документацию по воспитательной и социальной работе в сборниках, справочниках и буклетах;

– тематические статьи, передачи и сюжеты об университете в СМИ, на информационных сайтах университета и г. Читы, официальные страницы социальных сетей в ВКонтакте, Instagram, Facebook и др.;

– факультетские оригинальные издания; стендовую информацию и др.

Университет обеспечен материально-техническими ресурсами для реализации социально-воспитательной работы (табл. 4).


*Таблица 4*

*Материально-технические ресурсы реализации социально-воспитательной работы*

<i>Название объекта инфраструктуры</i>	<i>Адрес объекта</i>
Физкультурно-спортивный комплекс «Университет»	ул. Баргузинская, 43
Спортивный зал № 1	ул. Чкалова, 140
Спортивный гимнастический зал № 2	ул. Бабушкина 125
Спортивный зал № 3	ул. Журавлева, 48
Спортивный зал № 4	ул. Журавлева, 48
Плавательный бассейн	ул. Журавлева, 48
Хоккейная коробка	ул. Журавлева, 48
Санаторий-профилакторий	ул. Новозаводская, 46
Актальный зал	ул. Бабушкина, 129
Актальный зал	ул. Александрово-Заводская, 30
Студенческий клуб «Парус»	ул. Баргузинская, 49
Молодежный центр	ул. Чкалова, 131
Танцевальный зал	ул. Бабушкина, 129
Спортивный зал	ул. Кастринская, 1
Хореографический зал	ул. Кастринская, 1
Спортивно-оздоровительный лагерь «Арахлей»	оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 17/11
Учебно-производственная база	оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 1/1

Направления воспитательной работы в ЗабГУ осуществляются в рамках реализации основных программ Федерального агентства по делам молодежи:

1. «Общественный наблюдатель (независимое наблюдение за проведением ОГЭ и ЕГЭ)».

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
<b>ОПОП 13.01.01 - 2022</b>	


2. «Технология добра (быть людьми)».
3. «Информационный поток (информация правит миром)».
4. «АРТ Квадрат (раскрой свой талант)».
5. «Молодежные правительства (государственные менеджеры 2.0)».
6. «Ты – предприниматель (открой свое дело)».
7. «Наша общая Победа».

В 2017 г. между ЗабГУ и Всероссийским общественным движением «Волонтёры победы» было подписано генеральное соглашение о создании на базе ЗабГУ общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодёжи «Волонтёры победы».

В обеспечении внеучебной работы ключевая роль отведена молодежным студенческим объединениям: открытая ассоциация волонтерских отрядов «ГородОК» (в ассоциацию входит 15 волонтерских студенческих отрядов, в том числе педагогические отряды); туристический клуб «ЯРН»; студенческий спортивный клуб «Гураны»; центр политических дискуссий «UN-клуб»; юридическая клиника «Фемида»; открытая Лига КВН ЗабГУ; студенческий совет общежития; поисковый отряд «Хинган-Халхин-Гол»; дружина по охране общественного правопорядка ЗабГУ, спасательный отряд ЗабГУ и др. – активно реализующим идеи самоуправления и соуправления образовательным процессом ЗабГУ. В настоящее время в их состав входят 30 тьюторов и более 300 активистов студенческих объединений.

В 2013 г. на базе ЗабГУ зарегистрировано региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «РСО» «Забайкальский краевой студенческий отряд». В настоящее время он насчитывает порядка 600 студентов. В летний трудовой семестр педагогические, строительные, сельскохозяйственные отряды, отряды проводников работают на территории Забайкальского края, СФО и в других регионах РФ. Бойцы студенческих отрядов – постоянные участники всероссийских школ, слетов и совещаний РСО.


Огромную роль в организации воспитательной работы, а также в целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих бакалавров, специалистов, магистрантов и аспирантов, обеспечения эффективной адаптации обучающихся к условиям обучения в университете играет социальное партнерство с различными учреждениями. Социальными партнерами университета по направлениям воспитательной и социальной работы выступают:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
<b>ОПОП 13.01.01 - 2022</b>	

- Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;
- Администрация городского округа «Город Чита»;
- Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края;
- Министерство культуры Забайкальского края;
- Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края;
- учреждения системы здравоохранения (ГУЗ «Краевой центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», ГУЗ «Центр планирования семьи», ГУЗ «Краевая детская клиническая больница», Дом малютки);
- Министерство внутренних дел России по Забайкальскому краю;
- войсковые части и военкоматы г. Читы;
- общественные организации и учреждения (РСО, РСМ, экологический центр «Даурия», «Союз Добровольцев России», «Комитет солдатских матерей Забайкалья», «Всероссийское общество инвалидов», «Всероссийское общество глухонемых» и др.).

Воспитательная функция процесса обучения усиливается через обогащение учебных программ нравственно-этическим компонентом, а также через введение элективных курсов, позволяющих обучающемуся понять и решить проблемы личностного и профессионального самосовершенствования. Особое воспитательное значение приобретает формирование и развитие у обучающихся новой культуры социального взаимодействия, креативного педагогического мышления, понимания целостной картины образовательного пространства. Освоение и внедрение новых компетентностно-ориентированных технологий в образовательный процесс также существенно влияет на его воспитывающую функцию: усиливается субъектная позиция обучающегося, что способствует развитию самостоятельности, ответственности обучающихся за свою деятельность.

Одним из основных приоритетных направлений воспитательной работы в университете является организация спортивно-оздоровительной и туристической деятельности. С 2007 г. в университете действует спортивный клуб. В состав спортивного клуба входят 23 спортивные секции: по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, тяжелой атлетике, плаванию, спортивному ориентированию, хоккею, гимнастике, аэробике, шахматам, рафтингу, бадминтону, регби. В спортивных секциях занимаются более 1300 обучающихся. В 2016 г. на

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
<b>ОПОП 13.01.01 - 2022</b>	


базе физкультурно-оздоровительного комплекса «Университет» открыт Центр тестирования норм ГТО.

Для занятий туризмом университет располагает тренажерным залом, спортивными залами, бассейном, спортивно-оздоровительным лагерем «Арахлей». Материально-техническое снаряжение клуба: катамараны, веревки, страховочные шлемы, жумары, карабины, горные велосипеды, кошки, палатки, спальные мешки, страховочные лестницы и др.

Союз творческих коллективов ЗабГУ, являясь молодежным объединением университета, занимается поиском новых форм деятельности через непосредственное знакомство с различными видами и жанрами искусства, организуя творческие концерты, принимает участие в подготовке и проведении мероприятий университетского масштаба (фестивалей, конкурсов, вечеров отдыха и т.д.), разрабатывает предложения и рекомендации по вопросам культурно-массовой работы на факультетах и в университете, готовит методическую и нормативную документацию по организации досуга обучающихся, организует участие студенческих коллективов в мероприятиях, проводимых районом, городом, краем и др. В союз творческих коллективов входят: духовой оркестр, вокальная студия «Ультра», фольклорный ансамбль «Румяницы», танцевальный фольклорный ансамбль «Найрамдал», фольклорная группа «Здравица», танцевальный коллектив «Сапфир», студенческий театр «Странник», театр моды «Феерия», студия танца «Команда А» и др.

Для занятий данных творческих коллективов университет располагает актовыми залами, танцевальным залом, студенческим клубом «Парус», имеющим звукозаписывающую студию, залы для занятий вокалом и хореографией. Эти занятия помогают не только активно организовать досуг, но и способствуют развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков, улучшают взаимоотношения в студенческой группе, повышают самооценку и положительно влияют на становление личности обучающегося.

Социальная поддержка обучающихся направлена на оздоровление, трудоустройство, правовое и психолого-педагогическое консультирование. В ЗабГУ функционирует спортивно-оздоровительный лагерь «Арахлей» и учебно-производственная база «Арахлей». Оздоровление совмещается с процессом прохождения полевых практик. Ежегодно в течение июня-августа в лагерях проходят практику, оздоравливаются и отдыхают более 1500 обучающихся и 500 преподавателей и сотрудников.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
<b>ОПОП 13.01.01 - 2022</b>	

В университете работает Комбинат общественного питания, который включает: 7 столовых и 3 буфета.


На оздоровление и профилактику заболеваний обучающихся направлена деятельность двух здравпунктов университета, а также санатория-профилактория. В санатории осуществляют оздоровление пациентов с заболеваниями различных профилей. Применяется широкий спектр аппаратных физиотерапевтических процедур, занятия лечебной физической культурой, массаж. Кроме этого обучающиеся университета, нуждающиеся в санаторно-курортном лечении, безвозмездно получают такую возможность в санаториях и курортах Забайкальского края.

В настоящее время университет располагает 5 общежитиями различного - блочного и коридорного типа, расположенными в центре города. Обучающиеся проживают в трех- и четырехместных комнатах, согласно санитарным нормам. Для самостоятельной работы обучающихся в каждом общежитии оборудованы специальные помещения. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий университета позволяет обучающимся, проживающим в общежитиях, ежедневно пользоваться услугами библиотек, читального зала, четырех спортивных залов и бассейна университета.

Поощрение обучающихся в ЗабГУ осуществляется на основе Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ЗабГУ. Обучающиеся, достигшие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве, назначены на стипендии: Президента РФ, Правительства РФ, губернатора Забайкальского края, мэра г. Читы, премии Президента РФ и премии Забайкальского края, именную стипендию им. Ю.В. Кулагина и им. Н.Г. Чернышевского. Ежегодно обладателями именных стипендий становятся около 100 лучших обучающихся университета.

## **8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
<b>ОПОП 13.01.01 - 2022</b>	

соблюдения следующих общих требований:

– проведения учебных занятий, текущего контроля, государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

– присутствия в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);


– пользования необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЗабГУ» по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, содержат положения регламентирующие особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен организацией по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося. При необходимости на основании письменного заявления обучающегося возможно обучение по адаптированной образовательной программе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов возможны следующие дополнительные формы сопровождения и материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
<b>ОПОП 13.01.01 - 2022</b>	

- Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся в части своевременного и качественного прохождения образовательного процесса в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения.

- Психолого-педагогическое сопровождение в рамках оказания консультаций и психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья или с инвалидностью в ситуациях личностных, межличностных и учебных затруднений, рекомендаций в части профессионального выбора и становления.


- Профилактически-оздоровительное сопровождение на базе университетского санатория-профилактория, направленное на поддержание здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

- Социальное сопровождение в рамках оказания помощи и социальной поддержки обучающихся, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Возможна организация волонтерской помощи, обеспечение их участия в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, в научной, творческой, спортивной жизни университета, в культурно-досуговой деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах.

- Учет их индивидуальных психофизических особенностей и состояния здоровья таких обучающихся при выборе методов и средств обучения, образовательных технологий реализации образовательной программы, определении форм проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также проведение промежуточной аттестации в несколько этапов.

- Учет рекомендаций, содержащихся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда при определении мест прохождения практики обучающимися. При необходимости для прохождения практики возможно создание специальных рабочих мест в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
<b>ОПОП 13.01.01 - 2022</b>	

здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

- Предоставление средств обучения общего и специального назначения, по запросу обучающегося: для лиц с нарушениями слуха: мобильного радиокласса «Сонет-Рсм»; радиомикрофонов «Сонет-Рсм»; звукоусиливающих наушников (audio-technica АТН-М20Х); для лиц с нарушениями зрения: видеоувеличителей (ЭРВУ В72, ЭРВУ Loki); увеличительных луп (Френеля 220\*160, 275\*195, 2\*х/6\*х-90мм).

- Обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения - в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха - в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудио- и видеоматериалов.

- Осуществление образовательного процесса в специально оборудованных помещениях с возможностью беспрепятственного доступа и наличием оборудования, которое используется в процессе обучения студентов с инвалидностью различных нозологий.

- Предоставление обучающимся возможности освоения специализированных адаптационных модулей (дисциплин), включаемых в вариативную часть основной образовательной программы, факультативных дисциплин, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.