

АННОТАЦИИ
по дисциплинам учебного плана
Направление 51.04.01 Культурология
Направленность «Философия и культура буддизма»

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. №1183

Блок 1 Дисциплины

Б1.0 Обязательная часть

Б1.0.01 Модуль «Профессиональная коммуникация»

Б 1.0.01.01 Иностраный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов.

1) Цель дисциплины: повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2) Компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

3) Общая трудоемкость: 144 часа/4 ЗЕ.

4) Содержание дисциплины:

- Автоматизация фонетических навыков.
- Автоматизация лексических навыков.
- Автоматизация грамматических навыков.
- Автоматизация навыков аудирования.
- Автоматизация навыков говорения.
- Автоматизация навыков чтения текстов по специальности: изучающее, просмотровое, поисковое, аналитическое.
- Перевод научно-исследовательских текстов с английского языка на русский язык.
- Автоматизация навыков научного письма.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б 1.0.01.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

1) Цель дисциплины: Сформировать знания и навыки использования современных коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.

2) Компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

3) Общая трудоемкость: 180 часа/5 ЗЕ.

4) Содержание дисциплины:

- Информационно-предметное поле современной науки и образования.
- Базы данных.
- Информационные технологии в образовании и научных исследованиях.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б 1.О.01.03 Профессиональная этика

1) Цели дисциплины: сформировать знания о различных приемах и способах социализации личности и социального взаимодействия; сформировать способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

2) Компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

3) Общая трудоемкость: 144 часа/4 ЗЕ.

4) Содержание дисциплины:

- Предмет и категории этики. История этических учений.
- Деловое общение как вид социальной деятельности.
- Содержание и особенности профессиональной этики.
- Культура делового общения.
- Методы и средства делового общения.
- Речевой этикет. Этикет презентации. Коммуникации, переговоры, этикет.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.02 Модуль. «Междисциплинарные научно-исследовательские проекты»

Б 1.О.02.01 Научная и проектная деятельность в социокультурной практике

1) Цель дисциплины: изучить научные методы управления проектами в сфере креативных индустрий.

2) Компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования

3) Общая трудоемкость: 180 часов/5 ЗЕ.

4) Содержание дисциплины:

- Общие понятия: проект, проектная деятельность, проектирование.
- Технология предварительного проектного исследования.
- Учебно-исследовательские кейсы.

- Методические рекомендации по выполнению предварительного проектного исследования.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б 1.0.02.02 Логика и теория проектной деятельности

1) Цель дисциплины: сформировать способности осуществления критического анализа проблемных ситуаций; проведения и организации проектов.

2) Компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-2. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ

3) Общая трудоемкость – 216 часов/6 ЗЕ

4) Содержание дисциплины:

- Логика как наука. Предмет и значение логики для проектной деятельности.
- Сущность и содержание социального проектирования и проектирования в социогуманитарном образовании.
- Понятие. Суждение. Законы логики. Умозаключение.
- Теория аргументации в проектной деятельности.
- Аргументация и дискуссия.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Б1.0.03 Модуль. «Буддизм: предпосылки, исследования, система отношений»

Б1.0.03.01 Современный буддизм в контексте государственно-конфессиональных отношений

1) Цель дисциплины: формирование теоретических знаний о специфике государственно-конфессиональных отношений и о месте буддизма в данной системе.

2) Компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности

ПК-2. Способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации

3) Общая трудоемкость: 180 часов/5 ЗЕ.

4) Содержание дисциплины:

- Государственно-конфессиональные отношения в России.
 - Взаимосвязь и динамика религиозных и правовых норм в процессе становления и развития государственно-конфессиональных отношений в России.
 - Динамика изменений в конфессиональном пространстве и в межконфессиональных отношениях.
 - Тенденции и перспективы развития государственно-конфессиональных отношений.
 - Буддизм в контексте межконфессиональных отношений России.
 - Буддизм в региональном пространстве России.
 - Динамика отношений государства к буддизму в истории России. Распространение буддизма в условиях поликонфессиональности России.
 - Социальная программа буддизма.
- 5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.03.02 Российская буддология

1) Цель дисциплины: углубленное овладение знаниями по зарубежной буддологии для понимания современного состояния научных и теологических исследований в области буддизма

2) Компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования

ПК-1. Способность самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта

3) Общая трудоемкость: 144 часа/4 ЗЕ.

4) Содержание дисциплины:

- Буддизм и буддология в современном мире. Предыстория развития российской буддологии в XIX-начале XX в.
- Академик Ф.И. Щербатской и представители его школы как основоположники теоретических исследований в отечественной буддологии. Изучение буддийской философии, логики и эпистемологии в контексте мировой истории философии.
- Русские экспедиции в Восточный Туркестан, Дуньхуан и Хара-Хото в конце XIX – начале XX вв. Изучение привезённых ими буддийских рукописей.
- Второй период расцвета отечественной буддологии на рубеже 60-70-х годов.
- Исследования исторического, обществоведческого, филологического и культурологического характера, так или иначе связанные с изучением буддизма. рост числа российских буддологических исследований во второй половине 70-х и в начале 80-х годов.

- Формирование буддологической школы философского факультета Санкт-Петербургского государственного университета в начале 90-х годов.
- Развитие буддологии в Институте монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения РАН, г. Улан-Удэ.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.03.03 Философия и культура индуизма

1) Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о важнейших этапах развития философии индуизма, умение анализировать и сопоставлять мировоззренческие основания и картины мира культуры индуизма, критически осваивать идеи, язык, способы рассуждения и аргументации, разработанные в данном течении философской мысли.

2) Компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования

ПК-1. Способность самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта

3) Общая трудоемкость: 144 часа/4 ЗЕ.

4) Содержание дисциплины:

- Специфика философии Востока.
- Три ступени в развитии религиозного мышления древней Индии (ведизм, брахманизм и собственно индуизм) и три периода развития индийской философии.
- Индуизм как семейство разнообразных философских систем и верований, восходящих к единому идеологическому источнику. Типичные для индуизма религиозные положения (практики и верования). Основные школы и учения философии Древней Индии.
- Священные тексты индуизма, их категории: шрути и смрити.
- Основные идеи философии индуизма. Догматы школы индуизма. Астика и настика. Философское и мистическое объяснение значения Вед, которое появилось в ведантической философии и уходит своими корнями в тексты Брахман.
- 6 ортодоксальных философских школ индуизма (даршан): Санкхья, Йога, Ньяя, Вайшешика, Миманса, Веданта (и входящие в нее школы).
- Основные направления в современном индуизме.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Модуль. «Культура и философия буддизма в истории исследований: локальные традиции»

Б1.В.01.01 Современная зарубежная буддология

1) Цель дисциплины: углубленное овладение знаниями по зарубежной буддологии для понимания современного состояния научных и теологических исследований в области буддизма.

2) Компетенции:

ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования

ПК-1. Способность самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта

3) Общая трудоемкость: 144 часа/4 ЗЕ.

4) Содержание дисциплины:

- Буддизм и буддология в современном мире. Предыстория развития зарубежной буддологии в XIX-начале XX в.
- Франко-бельгийская буддологическая школа.
- Англо-германская буддологическая школа
- Японская буддологическая школа.
- Китайская буддологическая школа.
- Американская буддологическая школа.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.01.02 Культурные и философские традиции буддизма в Забайкалье.

1) Цель дисциплины: Углублённое овладение знаниями культурных и философских традиций буддизма в Забайкалье в аспекте применения данных знаний в педагогической деятельности на основе социальной и этической ответственности.

2) Компетенции:

ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности.

ПК-1. Способность самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта

3) Общая трудоемкость: 180 часов/5 ЗЕ.

4) Содержание дисциплины:

- Философские школы буддийских монастырей Восточного Забайкалья как историко-культурная предпосылка эпохи бурятского Просвещения.
- Деятельность на рубеже XIX – XX вв. выдающихся бурятских религиозных просветителей: И.-Ж. Доржиева, Дампила Гомбоева, Чой-Доржи Ирелтуева, Цаннит Хамбо Агвана Доржиева, выдающегося буддийского художника Осора Будаева и других представителей буддийского духовенства.

- Внешние и внутренние основания генезиса историко-культурных предпосылок эпохи бурятского Просвещения.
 - Реконструирование истоков и последствий деятельности интеллектуальных сетей различных школ буддизма предшествующей эпохи бурятского Просвещения.
 - Интеллектуальные и духовные предпосылки эпохи просветительства у настоятелей Агинских дацанов первой трети XIX в.: Цугольского дацана Лубсан Дандаров (1781–1859), его ученик Галсан-Жимба Дылгыров, настоятель Агинского дацана и др.
 - Роль представителей бурятской интеллигенции (П. Бадмаев, Г.Д. Цыбиков, Б. Барадин и др.) в распространении идей «восточничества», связанных с буддизмом.
- 5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.01.03 Буддизм в культуре России

1) Цель дисциплины: Углублённое овладение знаниями по философии буддизма для определения тенденций общественного развития.

2) Компетенции:

ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности.

ПК-1. Способность самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта

3) Общая трудоемкость: 144 часов/4 ЗЕ.

4) Содержание дисциплины:

- Место и роль буддийских религиозных институтов в общественно-государственной системе России.
- Геополитические социокультурные предпосылки принятия буддизма народами России.
- Особенности распространения буддийского учения на территории Калмыкии.
- Особенности распространения буддийского учения на территории Сибири и Дальнего Востока.
- Роль буддизма в формировании духовной культуры калмыков и народов России, принявших буддизм.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.02 Модуль. «Микроквалификация «Педагог в сфере буддийского образования»»

Б1.В.02.01 Педагогика высшей школы

1) Цель дисциплины: овладение системой знаний о высшем образовании, его содержании, структуре, принципах управления образовательными процессами и овладение современными технологиями в сфере управления и

организации образовательного процесса.

2) Компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-2. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ.

ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности.

3) Общая трудоемкость: 144 часа/4 ЗЕ.

4) Содержание дисциплины:

- История университетского образования в Европе и в России.
- Современные тренды, определяющие развитие высшей школы.
- Основные направления модернизации высшего образования в РФ
- Нормативно-правовые основы высшего образования в России.
- Дизайн образовательной программы: принципы и модели.
- Дизайн образовательной программы: формулирование результатов обучения.
- Дизайн образовательной программы: методы оценивания результатов обучения.
- Интерактивные методы обучения в высшей школе.
- Технологии обучения в интерактивной информационной среде.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.02.02 Методика преподавания предмета «Основы религиозной культуры и светской этики», модуль «Основы буддийской культуры»

1) Цель дисциплины: формирование ценностно-смысловой сферы личности и развитие компетенций по дисциплине «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы буддийской культуры» в соответствии с учебным планом, целостного представления о религии и этике как социокультурных феноменах.

2) Компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-2. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ.

ПК-2. Способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации.

3) Общая трудоемкость: 108 часов/3 ЗЕ.

4) Содержание дисциплины:

- Основные понятия педагогики.
- Организация учебной деятельности.

- Особенности преподавания курса ОРКСЭ.
- Введение в буддийскую духовную традицию.
- Буддийская картина мира.
- Буддийская религиозная традиция.
- Практическое знакомство с буддизмом в Забайкалье. Выезд в п. Агинское с посещением дацана и Агинской буддийской академии. Посещение Читинского дацана.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.02.03 Современное состояние буддийского философского образования

1) Цель дисциплины: углублённое изучение современного состояния буддийского философского образования как практики сохранения, развития и трансляции буддийского социокультурного наследия.

2) Компетенции:

ОПК-2 – Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ.

ПК-2 – Способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации.

3) Общая трудоемкость: 144 часа/4 ЗЕ.

4) Содержание дисциплины:

- Общая характеристика буддийского философского образования.
- История буддизма в России и Забайкалье: философские школы.
- Буддизм в мировой философии.
- Философская традиция образования.
- Цанидская традиция философского учения буддизма как система.
- Введение в буддийскую философию.
- Агинская буддийская академия: ответы на вызовы.
- Система буддийского образования в социокультурном контексте.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение

1) Цель дисциплины: Изучение классификации и методов анализа основных текстов буддийской классики; формирование навыков работы с собраниями сакральных буддийских текстов; формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

2) Компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-1. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ.

3) Общая трудоемкость: 144 часа/4 ЗЕ.

4) Содержание дисциплины:

- Источниковедение как раздел исторической науки.
- Современные и традиционные классификации буддийских текстов.
- Письменные памятники раннего буддизма.
- Индийские письменные памятники буддизма махаяны. Сутры.
- Индийские письменные памятники буддизма махаяны. Мадхьямака.
- Индийские письменные памятники буддизма махаяны. Виджнянавада
- Индийские письменные памятники Ваджраяны.
- Тибетские письменные памятники буддизма Махаяны.
- Письменные памятники буддизма махаяны в Монголии.
- Письменные памятники буддизма Махаяны в Китае, Корее.
- Письменные памятники буддизма Махаяны Японии.
- Принципы научной обработки собраний буддийских текстов.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Буддийская логика

1) Цель дисциплины: дать представление о возможностях логики как основного инструмента обработки информации в практической и профессиональной деятельности, о логически правильном и последовательном построении речевой коммуникации, а также возможностях выявления проблемной ситуации в процессе анализа проблемы, находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действия; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов.

2) Компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-1. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ.

3) Общая трудоемкость: 144 часа/4 ЗЕ.

4) Содержание дисциплины:

- Введение в предмет.
- Феномены и их классификация.
- Умозаключения. Силлогизмы.
- Противоположности и отрицания.
- Причины и следствия.
- Философский диспут.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

***Б1.В.ДВ.02.01* Буддизм и наука в современном мире**

1) Цель дисциплины: овладение знаниями о взаимосвязи буддизма и науки в современном мире для реализации основных и дополнительных образовательных программ.

2) Компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-2. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ.

ПК-2. Способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации.

3) Общая трудоемкость: 144 часов/4 ЗЕ.

4) Содержание дисциплины:

- Религия и наука: два взгляда на мир.
- Буддизм и наука. Буддизм и астрофизика.
- Буддизм и наука. Буддизм и физика.
- Буддизм и наука. Буддизм и нейрофизиология. Буддизм и психология.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

***Б1.В.ДВ.02.02* История буддизма: генезис и эволюция философского знания**

1) Цель дисциплины: углублённое овладение знаниями по истории буддизма в контексте генезиса и эволюция философского знания.

2) Компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-2. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ.

ПК-2. Способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации.

3) Общая трудоемкость: 144 часа/4 ЗЕ.

4) Содержание дисциплины:

- Предмет истории буддизма в контексте генезиса и эволюция философского знания. Основные проблемы и особенности научного исследования философии буддизма в его истории.
- Формирование представлений об основах буддийского учения.
- Школы и направления буддизма: хинаяна и махаяна. Доктринальные различия.

- Структура классической буддийской философии: особенности в разных культурах.
- Философские школы Вайбхашики, Саунтратики, Мадхьямика, Йогачара.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Буддийское искусство

1) Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о месте и роли буддийского искусства в мировой истории искусства.

2) Компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-2. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ.

ПК-2. Способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации.

3) Общая трудоемкость: 144 часа/4 ЗЕ.

4) Содержание дисциплины:

- История развития буддийского искусства.
- Буддийская архитектура.
- Буддийская скульптура.
- Буддийское изобразительное искусство.
- Буддийское музыкальное искусство.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Диалог культур и религий в современном обществе

1) Цель дисциплины: формирование целостного научного представления о роли культуры и религии как составных частях духовного наследия человечества, а также об особенностях межкультурного и межрелигиозного диалога в современном обществе, использование полученных знаний в практической деятельности.

2) Компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности.

ПК-2. Способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации.

3) Общая трудоемкость: 180 часов/5 ЗЕ.

4) Содержание дисциплины:

- Многообразие культурных миров: особенности взаимодействия с представителями различных культур.
- Наука в межкультурных взаимодействиях.
- Межкультурное общение и диалог культур.
- Место религии в современном обществе.
- Межрелигиозный диалог как вид коммуникации.
- Межконфессиональные процессы и проблема религиозной идентичности в условиях глобализации.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.04.01 Религиозная безопасность: актуальное состояние и прозелитизм

1) Цель дисциплины: сформировать представление о религии как общественном явлении, ее структуре и социальной роли; выработать понимание того обстоятельства, что религия – необходимая форма общественного сознания и социальной практики, которая не подлежит насильственному преодолению или уничтожению; рассмотреть проблему религиозной безопасности как одного из существенных аспектов национальной безопасности.

2) Компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности.

ПК-2. Способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации.

3) Общая трудоемкость: 144 часа/4 ЗЕ.

4) Содержание дисциплины:

- Теория и методология исследований проблем религиозной безопасности. Проблема религиозной безопасности как предмет социально-философской и религиоведческой рефлексии.
- Научный и общественный дискурс, посвященный проблемам религиозной безопасности в постсоветской России.
- Религиозная безопасность Российской Федерации как объект социально-философского исследования.
- Проблематика религиозной безопасности в постсоветской России. Современные проблемы религиозной безопасности в Российской Федерации и прозелитизм.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

***Б1.В.ДВ.04.02* Философия риска и принятия решений**

1) Цель дисциплины: овладение основами философии риска и принятия решений; овладение основами социологического анализа риска, включая этапы планирования, сбора и обработки полученных данных; научиться способности к обсуждению результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях.

2) Компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности.

ПК-2. Способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации.

3) Общая трудоемкость: 144 часа/4 ЗЕ.

4) Содержание дисциплины:

- Понятие риска. Его разновидности.
- Риск как объект научного анализа
- Общество риска.
- Молодежь в обществе риска.
- Сущность процедуры оценки риска. Методы оценки риска.
- Анализ риска.
- Управление рисками.
- Особенности управления риском на федеральном, региональном и местном уровнях власти в России.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

***Б1.В.ДВ.05.01* Философское образование в буддийских монастырях России**

1) Цель дисциплины: Углублённое овладение знаниями по философии буддизма для определения тенденций общественного развития

2) Компетенции:

ОПК-2. . Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ.

ПК-1. Способность самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта.

3) Общая трудоемкость: 144 часов/4 ЗЕ.

4) Содержание дисциплины:

- Идея познания и обучения в буддизме как одна из формообразующих эту мировую религию.

- Приход буддизма и формирование системы буддийского образования в России.
- Монастырская традиция образования как наиболее характерная особенность системы буддийского образования.
- Особенности и этапы образовательного процесса в рамках буддизма.
- Языкознание, логика, технология, медицина как прикладные науки буддийских монастырских школ.
- Ценностная парадигма философии буддизма, ее интерпретации в истории и в современной культуре.
- Обзор философского образования по буддийским регионам России
- Основные проблемы возрождения и модернизации системы буддийского образования в России на современном этапе.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.05.02 Цанидская традиция как система буддийского философского учения

1) Цель дисциплины: Овладение основами цанидской традиции как системы буддийского философского учения для реализации основных и дополнительных образовательных программ, проведения научных исследований.

2) Компетенции:

ОПК-2. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ.

ПК-1. Способность самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта.

3) Общая трудоемкость: 144 часов/4 ЗЕ.

4) Содержание дисциплины:

- Культурно-исторические основы буддийской традиции образования.
- Истоки и смыслообразующие доминанты буддийской системы образования. Индийская традиция комментирования проповедей Будды (основ исходного корпуса буддийских текстов).
- Историко-культурный процесс формирования традиционной религиозно-философской системы образования цанид.
- Историко-культурные условия и механизмы трансляции образовательной традиции буддизма в Тибет. Генезис и эволюция системного знания.
- Значение деятельности буддийских ученых в становлении цанидской образовательной культуры.
- Историко-культурная система Дрепунг-Гомана как модель организации традиционного философского знания.
- Культуро-образующие параметры буддийского философского знания.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Блок 2 Практика

Б2.О. Обязательная часть

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)

1) Цель практики: Развитие навыков профессиональной коммуникации и приобретение индивидуального, проектного и организационно-управленческого опыта в работе с социокультурной информацией для формирования и развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для современной профессиональной деятельности магистра-философа, анализ, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

2) Компетенции:

ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования.

ОПК-2. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ.

ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности.

ПК-1. Способность самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта.

ПК-2. Способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации.

3) Общая трудоемкость: 108 часа/3 ЗЕ.

4) Содержание практики:

- Подготовительный этап.
- Производственный этап.
- Этап подготовки отчета по практике

5) Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Б2.О.02(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1) Цель практики: развитие навыков профессиональной коммуникации и приобретение индивидуального, проектного и организационно-управленческого опыта в работе с социальной информацией для формирования и развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для современной профессиональной деятельности магистра, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

2) Компетенции:

ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования.

ОПК-2. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ.

ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности.

ПК-1. Способность самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта.

ПК-2. Способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации.

3) Общая трудоемкость: 324 часа/9 ЗЕ.

4) Содержание практики:

- Подготовительный этап.
- Производственный этап
- Этап подготовки отчета по практике

5) Форма промежуточной аттестации: зачеты с оценкой (дифференцированный зачет).

Б2.П Производственная практика

Б2.О.03(П) Производственная практика (педагогическая)

1) Цель практики: обобщение и систематизация профессиональных знаний и умений магистрантов как результата их вузовской подготовки и самостоятельной профессиональной деятельности, подготовка компетентного, самостоятельного, творческого, мобильного, обладающего инновационным мышлением и поведением профессионала; освоение практикантами основных видов профессиональной педагогической деятельности: воспитательной, преподавательской, учебно-методической, социально-педагогической, коммуникативной, культурно-просветительской, рефлексивной.

2) Компетенции:

ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования.

ОПК-2. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ.

ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности.

ПК-1. Способность самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта.

ПК-2. Способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные

ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации.

3) Общая трудоемкость: 324 часа/9 ЗЕ.

4) Содержание практики:

- Подготовительный этап.
- Концептуальный этап.
- Содержательный этап.
- Исследовательский этап.
- Методический этап.
- Основной этап.
- Заключительный этап.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Б2.О.04(Пд) Производственная практика (преддипломная)

1) Цель практики: подготовка компетентного, самостоятельного, творческого, мобильного, обладающего инновационным мышлением и поведением профессионала, способного разработать, организовать опытно-экспериментальную работу в образовательных организациях разного типа с разной категорией обучающихся, проводить анализ эффективности собственной научно-исследовательской работы, разработанной и апробированной опытно-экспериментальной методики.

2) Компетенции:

ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования.

ОПК-2. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ.

ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности.

ПК-1. Способность самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта.

ПК-2. Способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации.

3) Общая трудоемкость: 324 часа/9 ЗЕ.

4) Содержание практики:

- Подготовительный этап.
- Этап сбора информации
- Корректировочный этап
- Конструкторский этап

- Этап обработки и анализа полученной информации
 - Этап подготовки отчета по научно-исследовательской работе
- 5) Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Б3.01 ВКР Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1). Цель: установление соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО.

2) Компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования

ОПК-2. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ.

ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности.

ПК-1. Способность самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта.

ПК-2. Способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации

3) Общая трудоемкость в часах 324 часа/9 ЗЕ.