Аннотации
по дисциплинам учебного плана
по направлению 45.04.01 Филология
направленность «Русский язык в международной коммуникации»

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 980
год начала подготовки: 2024

Блок 1. Дисциплины (модули)
Б1. Обязательная часть

Б1.01. Модуль «Филология в системе научного знания»

Б1.О.01.01. Филология в системе современного гуманитарного знания

Цель дисциплины: на фундаментальной основе современных гуманитарных концепций филологического миропонимания дать базовые знания в области современной филологии и методологии филологических исследований, выработать умение оперировать полученными знаниями в избранных конкретных областях филологии.

Компетенции: УК-1, ОПК-1,2.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 часов.

Содержание дисциплины. Филология как отрасль научного знания. Предмет изучения, задачи и основные методы. История филологии. Текст, язык, человек – объекты изучения филологии. Человек говорящий (homo loquens) сквозь призму филологических исследований. Дисциплины и направления гуманитарных филологических исследований. Важнейшие открытия в филологии XX – начала XXI вв.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.01.02. Информационные технологии в филологии

Цель дисциплины: изложить основные используемые в филологии информационные технологий и области их применения; сформировать навыки системного подхода при использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.

Компетенции: УК-2,4, ОПК-3.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Содержание дисциплины: Области применения информационных технологий в филологии. Прикладная лингвистика и информатика. Задачи и методы, области приложения информационных технологий в филологии.

Распознавание устной речи. Распознавание письменного текста. Прикладные системы автоматической обработки текстов. Системы автоматического аннотирования и реферирования. Системы автоматического контент-анализа. Системы типа «Антиплагиат». Компьютерные ресурсы и программы для филологических исследований. Компьютерная лексикография. Исследование теоретических и прикладных аспектов построения компьютерных словарей. Автоматический анализ стиля. Анализ авторских стилей, определение авторства. Языковые корпусы, сравнение текстов. Прикладные системы лингвистического анализа. Современный машинный перевод. Автоматизированный перевод. Частично автоматизированный перевод. Статистический машинный перевод. Проблема качества перевода. Лингвистическое программное обеспечение. ABBYY Lingvo, Promt, Trados, GoogleTranslate, Multitran, BabelFish (Systran). Основные принципы построения и использования систем машинного перевода. Сравнение эффективности систем перевода. Базы данных и лингвистические информационные ресурсы. Базы данных. Системы управления базами данных. Лингвистические информационные ресурсы. Терминологические словари и банки данных. Фонетические лингвистические ресурсы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.01.03. Деловой иностранный язык

Цели дисциплины: сформировать иноязычную коммуникативную компетенцию и основы профессиональных знаний средствами иностранного языка; обучить общению в деловой (профессиональной, научной) сфере на иностранном языке.

Компетенции: УК-4, ОПК-1.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 часа.

Содержание дисциплины: Культурные различия в сфере делового общения. Установление и поддержание деловых контактов. Написание деловых писем. Трудоустройство. Резюме. Этика делового общения. Деловая переписка в интернете.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.01.04. Философия языка

Цели дисциплины: дать представление о философии языка как научном направлении; научить магистрантов видеть многополярную сущность языка; сформировать умение производить лингвофилософский (лингвокультурологический, лингвосемиотический, социолингвистический) анализ языковых явлений; развить у магистрантов чувство необходимости овладения знаниями о языке сквозь призму философских категорий.

Компетенции: УК-1, ОПК-2.

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з. е., 144 часа.

Содержание дисциплины: Основные философские направления, изучающие сущность языка. Лингвофилософия: предмет изучения,

проблематика. Лингвосемиотика: предмет изучения, проблематика. Социолингвистика: предмет изучения, проблематика. Лингвокультурология: предмет изучения, проблематика. Психолингвистика: предмет изучения, проблематика.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.01.05. Русская языковая картина мира

Цель дисциплины: обобщить и систематизировать знания о языке как системе в соотношении с социокультурной парадигмой русскоговорящих; научить идентифицировать особенности русского языкового сознания в практике общения в разных сферах деятельности.

Компетенции: УК-5, ОПК-2.

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Содержание дисциплины: Понятие модели мира, образа мира, картины мира. Типы картины мира. Когнитивная картина мира и языковая картина мира. Понятие концепта. Разные подходы к природе концепта. Система концептов и их отражение в языке и тексте. Анализ концептосферы разных типов текста. Гипотеза Сепира-Уорфа. Понятие языковой картины мира. Языковая картина мира и менталитет.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.О.01.06. Теория русского литературного языка

Цели дисциплины: научить ориентироваться в многообразии современных теоретических вопросов русского литературного языка; сформировать уверенное владение нормами современного русского литературного языка.

Компетенции: УК-1, ОПК-1.

Общая трудоемкость в часах: 5 з. е., 180 часов.

Содержание дисциплины: Русский национальный язык. Формы русского национального языка. Литературный язык – высшая форма национального языка. Нормированность, как основной признак литературного языка. Определение языковой нормы. Формирование норм русского литературного языка. Нормы русского литературного языка. Понятие о функциональных стилях.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.0.02. Модуль «Коммуникативная среда и сферы коммуникации»

Б1.О.02.01. Русский язык в образовательной среде

Цели дисциплины: овладение лингвистическими и лингводидактическими знаниями и способами профессиональной лингводидактической деятельности для эффективного преподавания русского языка в разных образовательных учреждениях.

Компетенции: ОПК-1,2; ПК-2.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 часов.

Содержание дисциплины: Русский язык – учебный предмет и средство обучения. Особенности преподавания русского языка как родного, как неродного, как иностранного. Многообразие российской школы: модели билингвальных школ РФ, соединяющих преподавание на русском и родном языках. Государственная образовательная и языковая политика в условиях полиэтнического состава населения региона. Приграничное сотрудничество в области образования. Преподавание русского языка вне языковой среды. Технология проектов в преподавании филологических дисциплин. Дистанционное обучение предметам филологического цикла. Разноуровневое обучение дисциплинам филологического цикла.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.02.02. Язык средств массовой информации

Цели дисциплины: сформировать представление о современном медиадискурсе, об использовании языковых ресурсов при продуцировании и интерпретации текстов СМИ; выработать умение квалифицировать языковой факт, оценивать и сознательно использовать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения.

Компетенции: УК-4, ОПК-1, ПК-3.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 часов.

Содержание дисциплины: Журналистский текст как средство массовой **к**оммуникации. Элементы стандарта и элементы экспрессии в журналистском тексте. Демократизация языка и соблюдение языковой нормы в журналистике. Языковая вариантность и СМИ. Стилистика лексических ресурсов языка. Лексические ошибки в медиатекстах. Стилистика грамматических ресурсов языка. Грамматические ошибки в медиатекстах.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.02.03. Актуальные проблемы исследования литературно-художественного дискурса

Цель дисциплины: обобщить теоретические знания по филологическому анализу текста, теории дискурса; систематизировать навыки анализа художественного текста.

Компетенции: ОПК-1, ПК-1.

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з. е., 144 часа.

Содержание дисциплины: Понятие текста и дискурса. Разные подходы к тексту и дискурсу. Текстовые признаки и текстовые категории. Художественный дискурс. Специфические признаки художественного текста. Признаки художественного дискурса. Языковые средства создания художественного текста. Анализ языковых средств, значимых для структуры и смысла художественного текста. Понятие о дискурсивном анализе. Дискурсивный анализ художественного текста. Типы композиции текста.

Языковая композиция художественного текста. Компоненты языковой композиции. Алгоритм анализа языковой композиции. Методики анализа компонентов художественного дискурса. Языковые средства и их роль в художественном дискурсе. Анализ художественного дискурса. Комплексный анализ художественного дискурса.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.02.04. Межкультурная и международная языковая коммуникация

Цель дисциплины: углубить знания по проблемам филологии, обращенным к межкультурным явлениям в языке и литературе; сформировать научное представление о современных методах научного исследования межкультурного и межъязыкового взаимодействия.

Компетенции: УК-3,5, ПК-3.

Общая трудоемкость в часах: 3 з. е., 108 часов.

Содержание дисциплины: Взаимодействие культур, разных картин мира. Межъязыковая коммуникация. Учёные, разрабатывающие проблемы межкультурного и межъязыкового взаимодействия. Тенденции развития национальных языков и литератур в условиях глобализации. Интернационализация и сохранение национальной идентичности. Особенности национальных менталитетов и коммуникативного поведения. Различные модели, уровни и формы межкультурной коммуникаций. Проблемы аккультурации и еёосновные стратегии. Современные методы и приёмы исследования проблем межкультурного и межъязыкового взаимодействия. Контрастивный анализ. Проблемы восприятия, понимания и интерпретации текста. Лакуны в языке. Проблемы билингвизма.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.О.02.05. Язык науки и научный дискурс

Цели дисциплины: способствовать формированию определенного объема представлений о языке науки; научить идентифицировать метаязыковую (металингвистическую) функцию языка; обобщить теоретические знания по русскому языку и соотнести полученные знания с практикой написания научной работы.

Компетенции: ОПК-1, ПК-3.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Содержание дисциплины: Общее понятие о метаязыке. Метаязык и терминология. Метаязыковая (металингвистическая) функция языка. Русский текст и метаязык лингвистики сегодня. Тексты современных лингвистических сочинений. Реконструкция метаязыковых подходов к образованию понятий в истории философии и науки в контексте неклассической теории познания. Метаязык как способ образования абстракций в лингвистических теориях. Лексические универсалии как форма категоризации в психологии культуры. Метаязыковые концепции

моделирования естественного интеллекта в когнитивных науках. Фреймовое конструирование тезауруса метаязыка лингвистики. Гипертекст и информационные технологии в современной лингвистике. Языковые средства информационно-поисковых систем.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.О.02.06. Русский язык в официально-деловой коммуникации

Цель дисциплины: систематизировать знания о русском языке, его функциональных разновидностях, особенностях функционирования русского языка в официально-деловой коммуникации.

Компетенции: ОПК-1, ПК-3.

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з. е., 144 часа.

Содержание дисциплины: Лингвистические основы официально-деловой коммуникации. Язык. Речь. Общество. Формы языка, его функциональные разновидности. Официально-деловая коммуникация: цель, функции, черты, жанры. Речевая коммуникация: понятие, цель, функции, виды. Официально-деловой стиль русского языка, его цель, функции, основные черты, жанровое своеобразие. Языковые особенности текстов официально-деловой коммуникации. Лексические особенности текстов официально-деловой коммуникации. Грамматические особенности текстов официально-деловой коммуникации. Техника устной и письменной деловой коммуникации. Требования к составлению текстов официально-деловой коммуникации. Технология составления текстов деловой коммуникации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.02.07. Социально-бытовой дискурс

Цель дисциплины: сформировать научное представление о современном русском разговорном дискурсе в системном и коммуникативно-прагматическом аспектах, о влиянии социально-бытового дискурса на речевую культуру языковой личности.

Компетенции: УК-5, ОПК-1.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Содержание дисциплины: Соотношение понятий язык и речь, формы реализации речи. Разговорный дискурс и его разнотипная дифференциация. Дискурсивные методы исследования. Особенности современного разговорного дискурса. Фонетика и фонетические процессы в разговорном дискурсе. Лексика и особенности номинации в разговорном дискурсе. Словообразование. Морфология и синтаксис современного разговорного дискурса. Современные грамматические процессы в разговорном дискурсе.
Различные современные формы и жанры разговорного дискурса, его влияние на современную речевую культуру.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.О.02.08. Язык рекламы и интернет-коммуникации

Цель дисциплины: дать профессиональное представление о языке рекламы и интернет-коммуникации как искусстве слова и особой сфере практической деятельности, продуктом которой являются словесные произведения, т.е. рекламные тексты и интернет-тексты различного характера.

Компетенции: УК-4, ОПК-1.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Содержание дисциплины: Язык рекламы как искусство слова. Основные вербальные составляющие рекламного текста. Маркетинговая информация в рекламе, представленная на языковом уровне. Интралингвистические особенности рекламного текста. Виртуальный дискурс как предмет лингвистического изучения: конститутивные признаки и функции. Виртуальная языковая личность: коммуникативная, энциклопедическая илингвистическая компетенции. Жанры интернет-дискурса: электронное письмо и СМС, форум, гостевая книга, чат; интернет-дневник, спам и флуд и др.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.1. Модуль «История и стилистика языка»

Б1.В.01. Региональные исследования русского языка

Цель дисциплины: формирование научных представлений о региональной вариативности национального русского языка, в том числе и о варианте забайкальской народно-разговорной речи; о современных методах научного исследования региональных вариантов русского языка.

Компетенции: УК-5, ПК-1.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 часов.

Содержание дисциплины: Экстралингвистические и лингвистические факторы формирования и развития русских говоров Восточного Забайкалья. Генетические типы забайкальских говоров, их место в российском и сибирском диалектном пространстве. Методы и приёмы современных исследований региональной народно-разговорной речи. Системно-структурные исследования диалектных различий забайкальской народно-разговорной речи: фонетика, морфология, лексика, фразеология. Исследования забайкальской топонимии. Современные процессы, тенденции изменений забайкальской народно-разговорной речи, формирование восточно-забайкальского регионолекта. Лингвокультурологические, этнолингвистические, социолингвистические и лингвогеографические исследования забайкальского варианта русского национального языка. Забайкальская лексикография.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.02 Подготовка и защита магистерской диссертации: система текстов

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов способности самостоятельного планирования, организации, проведения и представления результатов научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной сфере на современном научном уровне с опорой на полученные знания, умения и сформированные компетенции.

Компетенции: УК-2,6; ПК-3.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Содержание дисциплины: Основные положения о выпускной квалификационной работе. Структура магистерской диссертации. Технология магистерского исследования. Представление итогов научного творчества.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.03. Актуальные проблемы стилистики и анализа текста

Цели дисциплины: научить студентов филологического факультета ориентироваться в многообразии современных актуальных проблем стилистики и анализа художественного текста, выявлять актуальность, цели и задачи тех или иных проблем стилистики и анализа текста.

Компетенции: ОПК-3, ПК-3.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Содержание дисциплины: Основные направления современной стилистики. Стилистика строя языка. Стилистика художественной речи. Стилистика текста. Целостный анализ художественного текста. Анализ поэтического текста. Анализ драматического текста.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.04. Исторический комментарий к фактам современного русского языка

Цели дисциплины: познакомить с проблемами и стратификацией исторического комментария как науки; сообщить основные сведения об историческом комментировании, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистики.

Компетенции: УК-1, ПК-1.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Содержание дисциплины: Языковые законы и исторические языковые процессы. Исторические чередования звуков. Реликтовые морфологические явления и их происхождение. Изменения морфемного строения слова. Изменения в семантике слова. Этимология.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.05. Риторика и культура речи

Цели дисциплины: научить студентов ориентироваться в многообразии современных актуальных проблем культуры речи и риторики, выявлять актуальность, цели и задачи тех или иных проблем риторики.

Компетенции: УК-6, ОПК-1 , ПК-3.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з. е., 216 часов.

Содержание дисциплины: Риторика как наука и как предмет изучения. История ораторского искусства. Основы ораторского мастерства; искусство спора; беседа как этикетный диалог. Риторический канон. Риторика в современном обществе. Возможности риторики в разных сферах коммуникации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01. Когнитивная лингвистика

Цели дисциплины: ознакомить с основными теоретическими установками современной когнитивной лингвистики; показать, каким образом осуществляется одна из фундаментальных функций языка – быть орудием накопления, хранения, трансляции информации.

Компетенции: УК-6, ПК-1.

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Содержание дисциплины: Предмет науки «когнитивная лингвистика»; цели и задачи; её становление. Связь когнитивной лингвистики с другими гуманитарными науками. Учебная и научная литература по курсу. Вопрос о смене парадигм в языкознании. Место когнитивной лингвистики в новой парадигме. Понятийный аппарат когнитивной лингвистики. Проблема обозначения: концепт, понятие, значение. Концепт как базовое понятие когнитивной лингвистики. Структура концепта и методика его описания. Понятие концептуальной и языковой картины мира. Концептосфера русской культуры. 1) концепты пространства, времени, числа, цвета. 2) явления природы; 3) социальные концепты. Бытие человека в культуре и языке.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Б1.В.ДВ.01.02. Психолингвистика

Цели дисциплины: сформировать общее научное представление о связи языка и сознания, языка и мышления, взаимосвязи понятий «язык» и «мышление», о закономерностях их становления и методах изучения; обобщить на качественно новом – теоретическом – уровне знания в области языка; завершить формирование общей лингвистической подготовки студентов.

Компетенции: УК-6, ПК-1.

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Содержание дисциплины: Психолингвистика как наука, интегрирующая достижения психологии, лингвистики и речеведения. Мысль – речь – язык как диалектическое единство. Производство речи. Восприятие речи. Текст как объект психолингвистики. Этнопсихолингвистика. Эксперимент в психолингвистике (методы психолингвистических исследований). Прикладные аспекты психолингвистики.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Б1.В.ДВ.02.01. Социолингвистика

Цель дисциплины: ознакомить студентов с теоретическими основами современной социолингвистики, которая исследует проблемы развития и функционирования языка, взаимодействие общества и языка и сформировать у студентов представление об одном из направлений современного языкознания, стоящего на стыке нескольких наук: собственно лингвистики, социологии, социальной психологии, этнографии и др.

Компетенции: УК-3, ПК-1

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Содержание дисциплины: Основные понятия социолингвистики. Статус социолингвистики как научной дисциплины. Объект социолингвистики. Языковое сообщество. Родной язык и смежные понятия. Языковой код. Социально-коммуникативная система. Языковая ситуация. Переключение и смещение кодов. Интерференция. Соотношение языка и диалекта. Социальная обусловленность языковой эволюции. Смещение языков.Владение языком как социолингвистическая проблема. Социальный аспект речевого общения. Нелингвистические основания социолингвистики: социология, социальная психология, демография. Носитель языка в социальной структуре. Структура общества. Индивид в обществе. Социальное неравенство. Языковой компонент культуры социума. Проявление статуса и роли в языке. Языковая социализация. Направления и методы социолингвистически. Синхроническая социолингвистика. Диахроническая социолингвистика. Макросоциолингвистика. Микросоциолингвистика. Теоретическая и экспериментальная социолингвистика. Социолингвистика и социология языка. Прикладная социолингвистика.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.02.02. Лингвокультурология

Цель дисциплины: дать представление о способах, которыми язык воплощает в своих единицах, хранит и транслирует культуру.

Компетенции: УК-3, ПК-1.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Содержание дисциплины: Лингвокультурология как наука. Понятие культуры. Подходы к её изучению. Проблема «Язык и культура» в мировой и отечественной науке. История лингвокультурологии. Базовые понятия лингвокультурологии. Языковая картина мира и эмпирическое обыденное сознание. Языковая личность. Концепции личности. Лингвокультурологический аспект русской фразеологии. Школа В.Н. Телия. Метафора как способ представления культуры. Гендерный аспект в лингвокультурологии. Образ человека в мифе, фольклоре, фразеологии. Экология языка и культуры.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.03.01. Аннотирование, реферирование и трансформация текстов

Цели дисциплины: сформировать определенный объём представлений о системе функциональных стилей, о стилистических ресурсах русского языка, об их использовании при продуцировании и интерпретации текстов; выработать умение редактировать тексты разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности.

Компетенции: ОПК-3, ПК-3.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Содержание дисциплины: Стилистика ресурсов языка. Понятие текста. Основные характеристики текста. Литературное редактирование. Текст как объект литературного редактирования. Методика литературного редактирования. Принципы и стандарты литературного редактирования.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.03.02. Подготовка информационно-аналитических материалов

Цели дисциплины: сформировать умение квалифицировать языковой факт, оценивать и сознательно использовать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения.

Компетенции: ОПК-3, ПК-3.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Содержание дисциплины: Стилистика ресурсов языка. Понятие текста. Основные характеристики текста. Литературное редактирование. Редактирования публицистического текста. Принципы и стандарты редактирования.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.04.01. Коммуникативная лингвистика

Цели дисциплины: сформировать у магистрантов системную филологическую компетентность как базовую предпосылку повышения качества их профессиональной деятельности; подготовить магистрантов к

осуществлению языковой, межличностной и межнациональной письменной и устной коммуникации в избранной сфере профессиональной деятельности.

Компетенции: УК-4, ПК-3.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Содержание дисциплины: Коммуникация: аспекты изучения и виды: Понятие «коммуникация». Аспекты изучения коммуникации: социально-философский, психологический, биологический, семиотический, лингвопрагматический. Виды коммуникации; Коммуникация и типы мышления. Речевая коммуникация и виды речевой деятельности. Формы и типы речевой коммуникации. Речевая коммуникация и виды речевой деятельности. Структура коммуникативного акта. Понятия «автокоммуникация» и «квазикоммуникация». Теория речевых актов как вариант теории речевой деятельности. Речевой акт как единица коммуникации. Структура речевого акта: иллокутивная, локутивная и перформативная составляющие. Классификация речевых актов. Принципы эффективной речевой коммуникации. Коммуникативное поведение и коммуникативный кодекс. Коммуникативные стратегии и тактики. Речевое воздействие. Речевое манипулирование. Коммуникативное пространство и его организация.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.04.02. Лингвистическая прагматика

Цели дисциплины: сформировать представление об актуальном направлении языкознания – прагмалингвистике; сформировать научное представление о проблемах взаимоотношения языка и человека в условиях современного мира; развить умение оценивать выбор речевых действий коммуникантов.

Компетенции: УК-4, ПК-3.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Содержание дисциплины: Семантика и прагматика. Теория речевых актов. Типология речевых актов. Понятие речевого жанра. Концепция речевых жанров М.М. Бахтина. Параметры речевых жанров. Принципы классификации речевых жанров. Основные принципы речевого взаимодействия. Нарушения коммуникативных норм в речевом общении. Перспективы лингвистической прагматики в отечественном и зарубежном языкознании. Связь лингвистической прагматики с другими отраслями гуманитарных и естественных наук.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Блок 2. «Практика»

Б2.О.01(У). Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Цель практики: сформировать у магистрантов первичные профессиональные навыки ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления программы исследований при написании теоретической части магистерской диссертации; обучить навыкам научно-исследовательской, прикладной, организационно-управленческой работы, культурно-просветительской деятельности.

Компетенции:УК-1,2; ОПК-1; ПК-1.

Общая трудоемкость: 216 часов, 4 недели, 6 з. е.

Содержание практики: I этап – проведение установочной конференции. II этап – непосредственное выполнение практикантами разных видов научно- исследовательской, организационно-управленческой, культурно-просветительской работы согласно индивидуальному заданию. III этап – подведение итогов практики.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Б2.О.02(П) . Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Цель практики: развить у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам; сформировать умение давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, применять научные знания в научно-исследовательской, прикладной, проектной и организационно-управленческой деятельности.

Компетенции: УК-2,3; ОПК-2; ПК-3.

Общая трудоемкость: 648 часов, 8 недель, 18 з. е (2,4 семестр).

Содержание практики: I этап – проведение установочной конференции. II этап – непосредственное выполнение разных видов научно-исследовательской, прикладной, организационно-управленческой деятельности согласно индивидуальному заданию. III этап – подведение итогов научно-исследовательской работы.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Б2.О.03(П) . Производственная практика (коммуникационно-информационная практика)

Цель практики: закрепить и углубить теоретическую подготовку студента, приобретенные им практические навыки и компетенции в сфере профессиональной деятельности.

Компетенции: УК-4,5; ОПК-3; ПК-3.

Общая трудоемкость: 108 часов, 2 недели, 3 з. е.

Содержание практики: I этап – проведение установочной конференции. II этап – непосредственное выполнение разных видов творческой, прикладной, организационно-управленческой деятельности

согласно индивидуальному заданию. III этап – подведение итогов коммуникационно-информационная практики.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Б2.О.04(П). Производственная практика (педагогическая практика)

Цель практики: сформировать и укрепить умения, навыки и опыт научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности.

Компетенции: УК-1,6; ОПК-1,2; ПК-2.

Общая трудоемкость: 108 часов, 2 недели, 3 з. е.

Содержание практики: I этап – проведение установочной конференции. II этап – непосредственное выполнение педагогической, организационно-управленческой и культурно-просветительской работы согласно индивидуальному заданию. III этап – подведение итогов практики.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Целью государственной итоговой аттестации по образовательной программе направления подготовки 45.04.01 Филология направленность «Русский язык» является установление уровня подготовки выпускника ЗабГУ к решению задач профессиональной деятельности и соответствия требованиям ФГОС ВО.

Компетенции: УК-1-6; ОПК-1-3; ПК-1-3.

Общая трудоемкость: 6 з.е., 216 часов.

Содержание ГИА. Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, связанное с решением актуальной научной проблемы в соответствии с профилем магистерской программы. Основные требования к ВКР: актуальность темы, достижение цели и самостоятельное решение поставленных в исследовании задач, разработанная методология, критический анализ научной литературы по теме ВКР, новизна, теоретическая и практическая значимость, качество анализа материала, достоверность результатов, обоснованность выводов, грамотное изложение материала.