

Аннотации
по дисциплинам учебного плана
по направлению 45.04.01 «Филология»
направленность «Русский язык в различных сферах коммуникации»

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 980

Блок 1 Дисциплины (модули)

Б1.О Обязательная часть

Б1.О.01 Модуль «Теоретико-методологические основы филологии»

Б1.О.01.01 «Филология в системе гуманитарного знания»

Цель изучения дисциплины – на фундаментальной основе современных гуманитарных концепций в сфере филологии и филологического миропонимания – получение базовых знаний, представлений и умений, связанных с современной методологией и подходами к филологическим исследованиям (в том числе и в избранных конкретных областях филологии).

Задачи изучения дисциплины:

- формирование теоретических представлений о месте гуманитарного знания в системе науки и месте филологического знания в системе гуманитарных наук, связях с гуманитарными научными дисциплинами нового поколения;
- формирование представлений о современных направлениях филологической науки и тенденциях развития парадигмы филологии;
 - изучение ключевых понятий и терминов, касающихся роли и места филологических дисциплин в системе современного гуманитарного знания;
 - овладение основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов, методами и приемами речевого воздействия в разных профессиональных сообществах и различных сферах коммуникации;
 - овладение основными подходами и методами изучения текста, овладение современными методами филологического анализа.

Компетенции: УК-1, ОПК-2, ПК-1

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Содержание дисциплины. Дисциплина включает следующие разделы: «Филология как отрасль научного знания. Предмет изучения, задачи и основные методы. История филологии», «Текст, язык, литература – объекты изучения филологии», «Человек говорящий» (homo loquens) сквозь призму филологических исследований», «Дисциплины и направления гуманитарных филологических исследований. Важнейшие открытия в филологии XX – начала XXI вв.».

Форма промежуточной аттестации: экзамен,

Б1.О.01.02 «Информационные технологии в филологии»

Цель изучения дисциплины – изучение основных информационных технологий, используемых в филологии, областей их применения и формирование навыков системно-

го подхода при использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с информационными технологиями в филологии, методами их использования и решаемыми прикладными задачами;
- сформировать у студентов знания и навыки использования информационных технологий для осуществления лингвистических исследований;
- сформировать у студентов знания о границах и содержании таких направлений современной лингвистики, как количественная, компьютерная и корпусная лингвистика;
- выработать у студентов умения и навыки использования терминологического аппарата и методов данных направлений.

Компетенции: ОПК-3, ПК-3

Общая трудоемкость в часах: 3 зачётных единицы, 108 часов

Содержание дисциплины, дидактические единицы:

Области применения информационных технологий в филологии. Прикладная лингвистика и информатика. Задачи и методы, области приложения информационных технологий в филологии. Распознавание устной речи. Распознавание письменного текста. Прикладные системы автоматической обработки текстов. Системы автоматического аннотирования и реферирования. Системы автоматического контент-анализа. Системы типа «Антиплагиат».

Компьютерные ресурсы и программы для филологических исследований. Компьютерная лексикография. Исследование теоретических и прикладных аспектов построения компьютерных словарей. Автоматический анализ стиля. Анализ авторских стилей, определение авторства. Языковые корпуса, сравнение текстов. Прикладные системы лингвистического анализа.

Современный машинный перевод. Автоматизированный перевод. Частично автоматизированный перевод. Статистический машинный перевод. Проблема качества перевода. Лингвистическое программное обеспечение. ABBYY Lingvo, Promt, Trados, Google Translate, Multitran, Babel Fish (Systran). Основные принципы построения и использования систем машинного перевода. Сравнение эффективности систем перевода.

Базы данных и лингвистические информационные ресурсы. Базы данных. Системы управления базами данных. Лингвистические информационные ресурсы. Терминологические словари и банки данных. Фонетические лингвистические ресурсы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.01.03 «Деловой иностранный язык»

Цель дисциплины – формирование иноязычной коммуникативной компетенции, в том числе основ профессиональных знаний в области делового иностранного языка и способности общаться в деловой (профессиональной, научной) сфере на иностранном языке.

Задачи изучения дисциплины:

- выработать навыки чтения и понимания профессиональных текстов: статей, описаний, деловой корреспонденции и т.д. на иностранном языке;
- сформировать навыки написания деловых писем различных каналов коммуникации на профессиональную тематику;
- отработать лексико-грамматический минимум в объеме 250 лексических единиц профессиональной терминологии; -

- развить навыки понимания на слух и конспектирования лекций, презентаций, собеседований и дискуссий профессиональной направленности на иностранном языке;
- совершенствовать навыки говорения для участия в таких ситуациях профессиональной практики, как, например, презентации, собеседования, обсуждения.

Компетенции: УК-4, ПК-3

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 часов.

Содержание дисциплины:

Информация о себе. Представление своих научных интересов. Сфера научного исследования. My research interests. Field of science and research.

Установление деловых контактов. Поддержание деловых контактов. Написание деловых писем. Making contacts. Keeping in touch. Writing business letters.

Организация деловой поездки. Arranging a trip for scientific purposes.

Трудоустройство. Employment.

Подготовка к участию в конференции. Поиск научной информации. Работа с научными источниками. Preparing for the conference. Dealing with specific information.

Участие в научной конференции. Выступление (презентация проблемы в научной области); научная дискуссия. Participating in a conference. Presentation of one's scientific results or ideas.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.01.04 «Актуальные проблемы современной лингвистики»

Цель дисциплины – формирование научных представлений о состоянии современной лингвистики; формирование мировоззренческих основ для осмысления актуальных проблем филологии.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему знаний по истории лингвистики и её ключевым проблемам;
- сформировать представления о научных направлениях, школах и актуальных проблемах современной лингвистики;
- рассмотреть основные факторы, определяющие развитие лингвистики;
- сформировать представление о методологии лингвистики, о её основных проблемах,
- овладеть знаниями о методах, методиках и практике научно-исследовательской деятельности в области лингвистики на основе современных подходов;
- сформировать умения и навыки определения и выбора необходимых методов исследования, модификации существующих и разработки новых методов, исходя из задач конкретного исследования;
- сформировать умения выдвигать, обосновывать и решать научные проблемы современными методами и средствами научного познания в области лингвистики, активно используя достижения современной науки.

Компетенции: УК-1, ОПК-2, ПК-1

Общая трудоемкость в часах: 4 зачётных единицы, 144 часа

Содержание дисциплины: Научное наследие современной лингвистики (из истории лингвистических учений). Научная парадигма, парадигмальная теория Т. Куна. Сравнительно-историческое языкознание, структурализм (системно-структурная научная парадигма), функционализм, психологизм, генеративная лингвистика. Антропоцентризм как современная научная парадигма: психолингвистика, когнитивная лингвистика, лингво-

прагматика, социолингвистика, лингвокультурология и этнолингвистика, ареальная лингвистика. Методология и методы языкознания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.01.05 «Русская языковая картина мира»

Цель дисциплины – обобщить теоретические знания по русскому языку и страноведению, соотнести полученные знания с практикой межкультурной коммуникации.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с понятиями языковой модели мира, языкового образа мира, языковой картины мира;
- рассмотреть специфику русской языковой картины мира;
- изучить составляющие русской языковой картины мира;
- рассмотреть специфику национальной картины мира в связи с понятием русской языковой картины мира.

Компетенции: УК-5, ОПК-2

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачётных единицы, 108 часов.

Содержание дисциплины: Понятие модели мира, образа мира, картины мира. Типы картины мира. Когнитивная картина мира и языковая картина мира. Понятие концепта. Разные подходы к природе концепта. Система концептов и их отражение в языке и тексте. Анализ концептосферы разных типов текста. Гипотеза Сепира – Уорфа. Понятие языковой картины мира. Языковая картина мира и менталитет.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Б1.О.01.06 «Закономерности развития языковой системы»

Цель дисциплины – формирование научных представлений о развитии языковой системы под действием языковых законов; формирование мировоззренческих основ для осмысления актуальных процессов в истории и современном состоянии русского языка

Задачи изучения дисциплины:

- углубить представления об исторической изменчивости языка, о его способности развиваться;
- сформировать знания общих и частных языковых законов, языковых универсалий и тенденций развития языка;
- углубить знания основных фонетических, грамматических и семантических процессов и их последствий, происходивших в русском языке в разные периоды его существования;
- расширить и углубить представление о сравнительно-историческом, системно-структурном и сравнительно-типологическом методах в языкознании;
- сформировать умения применения теоретического знания языковых законов и процессов для объяснения языковых явлений русского языка.

Компетенции: УК-1, ОПК-3

Общая трудоёмкость в часах: 4 зачётные единицы, 144 часа

Содержание дисциплины: Законы диалектики и законы развития языковой системы. Языковые процессы (унификации, дифференциации и др.) и тенденции изменений. Языковые универсалии. Этапы развития русского языка. Эволюция лексического яруса языка и изменения в семантике слов. Эволюция фонетико-фонологической системы и граммати-

ческого строя языка. Научные методы и приёмы, используемые в диахронических исследованиях языка.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.01.07 «Теория коммуникации»

Цель дисциплины: овладение компетенциями, заявленными для данной дисциплины.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений об истории и современном состоянии теории коммуникации, об основных исследовательских подходах к изучению проблем, связанных с феноменом речевой коммуникации;
- расширение научного кругозора посредством обращения к междисциплинарным научным знаниям;
- подготовка к ведению самостоятельной профессиональной деятельности в различных сферах современной коммуникации с привлечением полученных знаний, умений и навыков.

Компетенции: УК-6, ОПК-1

Общая трудоемкость: 4 зачетные единицы, 144 часа

Содержание дисциплины:

Теория коммуникации как наука и учебная дисциплина. Истоки и основные этапы развития теории коммуникации. Современные концепции коммуникации. Виды коммуникации: вербальная и невербальная. Уровни коммуникации: межличностная, коммуникации в малых группах. Массовая коммуникация. Межкультурная коммуникация.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Модуль «Функциональные разновидности русского языка»

Б1.В.01.01 «Русский язык в медиадискурсе»

Цель изучения дисциплины – формирование представлений о современном медиадискурсе, об использовании языковых ресурсов при продуцировании и интерпретации текстов СМИ и умений квалифицировать языковой факт, оценивать и сознательно использовать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения.

Задачи изучаемой дисциплины:

- формирование объема знаний об основных изменениях в построении современных медиатекстов;
- развитие представлений о системе функциональных стилей языка, об особенностях публицистического стиля;
- развитие представлений о стилистических ресурсах языка, о лексической и грамматической синонимии;
- развитие навыков функционально-лингвистического анализа языкового материала, текстов СМИ;
- формирование представлений о вариантности способов выражения и необходимости выбора того или иного способа с учетом нормативного, стилистического и функционального аспектов;

- формирование осознанного отношения к языковой нормативности и ненормативности в речи и текстах, с учетом социокультурных норм использования языковых средств и влияния экстралингвистических факторов на особенности языка современной эпохи и речевое поведение современников.

Компетенции: ОПК – 1, ПК-3

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Содержание дисциплины

Дисциплина включает следующие разделы: «Журналистский текст как средство массовой коммуникации», «Элементы стандарта и элементы экспрессии в журналистском тексте», «Демократизация языка и соблюдение языковой нормы в журналистике», «Языковая вариантность и СМИ», «Стилистика лексических ресурсов языка», «Лексические ошибки в медиатекстах», «Стилистика грамматических ресурсов языка», «Грамматические ошибки в медиатекстах».

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.01.02 «Русский язык в официально-деловой коммуникации»

Цель дисциплины – обеспечение общелингвистической подготовки магистрантов, систематизация знаний о русском языке, его функциональных разновидностях, особенностях функционирования русского языка в официально-деловой коммуникации, формирование у магистрантов необходимых для профессиональной деятельности знаний, умений и навыков применения родного языка в условиях официально-деловой коммуникации.

Задачи изучаемой дисциплины:

- изучение особенностей общения как социального явления; 2
- формирование понятия о речевой коммуникации, её целях, функциях, модели;
- изучение форм русского литературного языка, его функциональных разновидностей;
- изучение специфики официально-деловой коммуникации на уровне лексики, морфологии и синтаксиса;
- изучение основных черт, подстилей и речевых жанров официально-делового стиля;
- совершенствование навыков устной, письменной официально-деловой коммуникации;
- развитие коммуникативных способностей, формирование умения качественной официально-деловой коммуникации, успешного использования полученных знаний на практике.

Компетенции: УК-3, ОПК-1

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачётных единиц, 180 часов

Содержание дисциплины: Лингвистические основы официально-деловой коммуникации. Язык. Речь. Общество. Формы языка, его функциональные разновидности. Официально-деловая коммуникация: цель, функции, черты, жанры. Речевая коммуникация: понятие, цель, функции, виды. Официально-деловой стиль русского языка, его цель, функции, основные черты, жанровое своеобразие. Языковые особенности текстов официально-деловой коммуникации. Лексические особенности текстов официально-деловой коммуникации. Грамматические особенности текстов официально-деловой коммуникации. Техника устной и письменной деловой коммуникации. Требования к составлению текстов официально-деловой коммуникации. Технология составления текстов деловой коммуникации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.01.03 «Язык науки»

Цель дисциплины – формирование представлений о языке науки, метаязыковой (металингвистической) функции языка; обобщение теоретических знания по русскому языку и соотнесение полученные знания с практикой написания научной работы.

Задачи изучаемой дисциплины:

- рассмотреть формирование метаязыка и терминологии современной лингвистики;
- рассмотреть основы и предпосылки формирования языка науки;
- познакомить с основными понятиями и единицами металингвистики;
- рассмотреть специфику языка лингвистики;
- познакомить с различными исследованиями и направлениями изучения языка науки.

Компетенции: ОПК-2, ПК-1

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Содержание дисциплины: Общее понятие о метаязыке. Метаязык и терминология.

Метаязыковая (металингвистическая) функция языка. Русский текст и метаязык лингвистики сегодня. Тексты современных лингвистических сочинений. Реконструкция метаязыковых подходов к образованию понятий в истории философии и науки в контексте неклассической теории познания. Метаязык как способ образования абстракций в лингвистических теориях. Лексические универсалии как форма категоризации в психологии культуры. Метаязыковые концепции моделирования естественного интеллекта в когнитивных науках. Фреймовое конструирование тезауруса метаязыка лингвистики. Гипертекст и информационные технологии в современной лингвистике. Языковые средства информационно-поисковых систем.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.01.04 «Теория и практика создания и редактирования текста»

Цель дисциплины – формирование знаний о системе функциональных стилей, о стилистических ресурсах русского языка, об их использовании при продуцировании и интерпретации текстов; способностей к редактированию текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; умений квалифицировать языковой факт, оценивать и сознательно использовать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения.

Задачи изучаемой дисциплины:

- изучение стилистической системы русского литературного языка;
- выработка навыков стилистического анализа текстов разной жанровой и стилевой принадлежности;
- выработка навыков стилевой трансформации текста;
- выработка навыков правки и редактирования текстов разной жанровой и стилевой принадлежности;
- выработка навыков определения и классификации языковых средств по их стилистической окраске;
- изучение функционально-смысловых типов речи.

Компетенции: ОПК-3, ПК-3

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов

Содержание дисциплины:

Дисциплина включает следующие разделы: «Стилистика ресурсов языка», «Понятие текста. Основные характеристики текста», «Литературное редактирование. Текст как объект литературного редактирования», «Методика литературного редактирования. Принципы и стандарты литературного редактирования».

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Б1.В.01.05 «Современная городская речь»

Цель изучения дисциплины – формирование научных представлений о современной городской речи как в системном, так и в дискурсивном формате; о современных методах научного исследования речи города.

Задачи изучения дисциплины:

- углубить представления о стабильных и подвижных элементах в системе русского языка, обуславливающих вариативность речи, в том числе в городской разновидности;
- сформировать знания о системных особенностях речи, современных процессах и тенденциях её изменений;
- сформировать знания о разнотипной дифференциации современной городской речи;
- углубить представления об особенностях современной городской речи в дискурсивной форме реализации;
- расширить и углубить представление о современных методах научного исследования речи, в том числе речи городских жителей;
- сформировать умения практического применения методики научного исследования речи.

Компетенции: УК-5, ОПК-1

Общая трудоемкость в часах: 2 зачётных единицы, 72 часа

Содержание дисциплины: Соотношение понятий язык и речь, формы реализации речи, разнотипная дифференциация речи. Методы и приёмы современных исследований разговорной речи. Особенности современной городской речи. Фонетика и фонетические процессы в городском дискурсе. Лексика и особенности номинации в городской разговорной речи. Словообразование. Морфология и синтаксис городской речи. Современные грамматические процессы в городском разговорном дискурсе. Различные жанры городского дискурса. Речевая культура и городская языковая личность

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Б1.В.01.06 «Межкультурная языковая коммуникация»

Цель изучения дисциплины – углубление знаний по проблемам филологии, рассматривающих в языке и литературе межкультурные явления; формирование научных представлений о современных методах научного исследования межкультурного и межъязыкового взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение основными понятиями данной дисциплины;
- формирование представления о межкультурных явлениях, наблюдающихся как в языке, так и в литературе, о факторах, их обуславливающих;
- формирование представления об интегративном характере межкультурных проблем в

области языка и литературы;

- формирование представления о тенденциях развития национальных языков, литератур и культур в условиях глобализации;
- освоение методологии, методики и практики научного исследования межкультурных явлений в языке и литературе на основе современных концепций и методов и овладение рядом исследовательских приемов синхронно-сопоставительного языкознания и литературоведения.

Компетенции: УК-5, ОПК-1

Общая трудоемкость в часах: 3 зачётные единицы, 108 часов

Содержание дисциплины: Взаимодействие культур, разных картин мира. Межъязыковая коммуникация. Учёные, разрабатывающие проблемы межкультурного и межъязыкового взаимодействия. Тенденции развития национальных языков и литератур в условиях глобализации. Интернационализация и сохранение национальной идентичности. Особенности национальных менталитетов и коммуникативного поведения. Различные модели, уровни и формы межкультурной коммуникаций. Проблемы аккультурации и её основные стратегии. Современные методы и приёмы исследования проблем межкультурного и межъязыкового взаимодействия. Контрастивный анализ. Проблемы восприятия, понимания и интерпретации текста. Лакуны в языке. Проблемы билингвизма.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Б1.В.01.07 Язык Интернета

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о развитии современного русского языка в интернет-пространстве, а также о принципах построения интернет-текста, об интернет-жанрах и активных языковых процессах в интернет-текстах.

Задачи изучаемой дисциплины:

- формирование представлений о функционировании языковых единиц в интернет-тексте;
- развитие представлений о системе интернет-жанров;
- формирование представлений об активных языковых процессах в интернет-текстах;
- развитие критического мышления в процессе анализа интернет-текстов.

Компетенции: УК-6, ОПК-1

Общая трудоемкость в часах: 3 зачётные единицы, 108 часов

Содержание дисциплины: Тенденции развития интернет-коммуникации. Принципы построения интернет-текста. Система интернет-жанров. Активные языковые процессы в языке интернет-текстов.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Б1.В.01.08 «Язык юридического дискурса»

Цель дисциплины – формирование представлений о судебном (юридическом) дискурсе как языковом выражении определённой судебной (юридической) практики, об использовании языковых ресурсов при создании юридических документов, в том числе текстов судебных лингвистических экспертиз; формирование умений квалифицировать языковые факты, оценивать и сознательно использовать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения.

Задачи изучаемой дисциплины:

- изучить понятийный аппарат и терминологию судебной (юридической) лингвистики;
- определить лексико-стилистические свойства и выразительные средства коммуникации в судебной (юридической) сфере;
- изучить методы и приёмы речевого воздействия в судебной (юридической) сфере, композиционную организацию судебной защитительной речи;
- познакомиться со структурой лингвистической экспертизы, с известными толкованиями понятий чести и достоинства личности.

Компетенции: УК-6, ОПК-1**Общая трудоёмкость дисциплины:** 3 зачётные единицы, 108 часов**Содержание дисциплины:**

Дисциплина включает следующие разделы: Понятийный аппарат и терминология судебной (юридической) лингвистики. Разделы юрислингвистики (юридическая риторика, лингвистическая экспертология, лингвистическая конфликтология и др.). Речевое воздействие в судебной (юридической) сфере; композиционная организация судебной защитительной речи. Лингвистическая экспертиза текстов СМИ, текстов коммерческих документов, высказываний граждан, содержащих инвективную лексику.

Форма промежуточной аттестации: зачёт**Б1.В.02 Модуль «Актуальные лингвистические исследования»****Б1.В.02.01 «Современные корпусные лингвистические исследования»**

Цель дисциплины – формирование определенного объема представлений о новом направлении современной лингвистики – корпусной лингвистике, формирование общей языковой подготовки магистрантов.

Задачи изучаемой дисциплины:

- рассмотреть формирование корпусного направления в изучении современных языков;
- рассмотреть основы и предпосылки формирования корпусной лингвистики;
- познакомить с основными понятиями и единицами корпусной лингвистики;
- рассмотреть структуру и специфику Национального корпуса русского языка;
- познакомить с различными исследованиями и направлениями изучения русского языка с помощью привлечения данных Национального корпуса русского языка.

Компетенции обучающегося: ОПК-3, ПК-1**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 часа.

Содержание дисциплины: Корпусная лингвистика. Роль корпусных данных в лингвистическом описании. Национальный лингвистический корпус. Национальные корпуса разных языков. Национальный корпус русского языка. Структура метаразметки. Структура лексико-семантической информации. Подкорпуса Национального русского языка. Языковые факты и корпусные данные в современных лингвистических исследованиях.

Форма промежуточной аттестации: экзамен**Б1.В.02.02 «Лингвистическое источниковедение и региональные памятники»**

Цели дисциплины – формирование представления о лингвистическом источниковедении как новом направлении в современном языкознании, овладение базовыми принципа-

ми, логикой и методами научного исследования по лингвистическому источниковедению; применение полученных знаний и умений в процессе преподавания лингвистических дисциплин и практической редакционно-издательской деятельности – публикации лингвистических источников и справочников, а также создания электронных корпусов;

Задачи изучаемой дисциплины:

- изучение теории источниковедения, понятий, видов и классификации исторических источников;
- изучение палеографических особенностей памятников письменности;
- ознакомление с методологией и методикой работы с источниками и памятниками русского языка;
- ознакомление с современными методами исследования и эволюцией видов источников с древней до современной России.
- изучение общих принципов построения письменности и русского алфавита в частности;
- изучение русского алфавита и его истории в социокультурном аспекте.

Компетенции: ОПК-3, ПК-1

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Содержание дисциплины: Лингвистическое источниковедение как новое направление в языкознании. Предмет, методы и задачи дисциплины. Типология и классификация лингвистических источников. Палеографическое изучение источников. Проблемы электронного воспроизведения. Определение подлинности, хронологической и диалектной приуроченности источников. Основные понятия текстологии. Историко-лингвистическое описание источников. Лингвистическое источниковедение и преподавание лингвистических дисциплин. Источниковедческая база языкознания. Подготовка изданий памятников письменности и словарно-справочных указателей разного типа. Научно-лингвистическое издание памятников.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.02.03 «Исследование региональной русской народно-разговорной речи»

Цель изучения дисциплины – формирование научных представлений о региональной вариативности национального русского языка, в том числе и о варианте забайкальской народно-разговорной речи; о современных методах научного исследования региональных вариантов русского языка.

Задачи изучения дисциплины:

- углубить представления о стабильных и подвижных элементах в система русского языка, обуславливающих региональную языковую вариативность;
- сформировать знания о диалектных особенностях забайкальской народно-разговорной речи, генезисе, факторах формирования, месте в российском и сибирском диалектном пространстве;
- углубить представления о современных процессах, тенденциях изменений забайкальской народно-разговорной речи;
- расширить и углубить представление о современных методах научного исследования забайкальской народно-разговорной речи;
- сформировать умения практического применения методики научного исследования региональных вариантов русского языка к забайкальскому диалектному материалу.

Компетенции: УК-2, ОПК-2

Общая трудоемкость в часах: 4 зачётных единицы, 144 часа

Содержание дисциплины: Экстралингвистические и лингвистические факторы формирования и развития русских говоров Восточного Забайкалья. Генетические типы забайкальских говоров, их место в российском и сибирском диалектном пространстве. Методы и приёмы современных исследований региональной народно-разговорной речи. Системно-структурные исследования диалектных различий забайкальской народно-разговорной речи: фонетика, морфология, лексика, фразеология. Исследования забайкальской топонимии. Современные процессы, тенденции изменений забайкальской народно-разговорной речи, формирование восточнозабайкальского региолекта. Лингвокультурологические, этнолингвистические, социолингвистические и лингвогеографические исследования забайкальского варианта русского национального языка. Забайкальская лексикография

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.02.04 «Актуальные проблемы исследования литературно-художественного дискурса»

Цель дисциплины – обобщить теоретические знания по филологическому анализу текста, теории дискурса, систематизировать навыки анализа художественного текста.

Задачи изучаемой дисциплины:

- познакомить с основными понятиями теории текста и теории дискурса;
- изучить единицы и категории текста;
- рассмотреть специфику художественного дискурса;
- изучить основные проблемы исследования текста и художественного текста.

Компетенции: ОПК-3, ПК-1

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачётные единицы, 144 часа

Содержание дисциплины: Понятие текста и дискурса. Разные подходы к тексту и дискурсу. Текстовые признаки и текстовые категории. Художественный дискурс. Специфические признаки художественного текста. Признаки художественного дискурса. Языковые средства создания художественного текста. Анализ языковых средств, значимых для структуры и смысла художественного текста. Понятие о дискурсивном анализе. Дискурсивный анализ художественного текста. Типы композиции текста. Языковая композиция художественного текста. Компоненты языковой композиции. Алгоритм анализа языковой композиции. Методики анализа компонентов художественного дискурса. Языковые средства и их роль в художественном дискурсе. Анализ художественного дискурса. Комплексный анализ художественного дискурса.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.02.05 «Инновационные технологии в филологическом образовании»

Цель дисциплины – овладение лингвистическими, лингводидактическими знаниями и способами профессиональной лингводидактической деятельности.

Задачи изучаемой дисциплины:

- освоение системы лингводидактических знаний, составляющих основу инновационных технологий в преподавании филологических дисциплин; инновационных технологий на современном этапе развития образования;
- совершенствование готовности и способности к решению профессиональнообразовательных задач;

- развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и её содержанию;
- увеличение масштаба рефлексии личности студента.

Компетенции: ОПК-2, ПК-2

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы, 108 часов.

Содержание дисциплины:

Педагогическая образовательная технология: качества, научные основы; типология технологий на современном этапе филологического образования. Рефлексивное обучение филологическим дисциплинам. Технология «языковой портфель»: типы портфолио в преподавании филологических дисциплин. Технология проектов в преподавании филологических дисциплин. Дистанционное обучение предметам филологического цикла. Разноуровневое обучение дисциплинам филологического цикла.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Б1. В. ДВ. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 «Когнитивная лингвистика»

Цель дисциплины – формирование знаний по когнитивной лингвистике, включая историю возникновения и формирования различных направлений, метаязык данной научной области, методы и приемы семантико-когнитивных исследований.

Задачи изучаемой дисциплины:

- познакомить с основными понятиями и единицами когнитивной лингвистики;
- рассмотреть специфику концепта, типы концептов;
- изучить концептосферу и ее языковое отражение;
- рассмотреть специфику национальной картины мира в связи с понятием языковой картины мира.

Компетенции: УК-1, ОПК-2

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачётные единицы, 108 часов

Содержание дисциплины: Понятие модели мира, образа мира, картины мира. Типы картины мира. Когнитивная картина мира и языковая картина мира. Понятие концепта. Разные подходы к природе концепта. Система концептов и их отражение в языке и тексте.

Анализ концептосферы разных типов текста. Гипотеза Сепира – Уорфа. Понятие языковой картины мира. Языковая картина мира и менталитет.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

Б1.В.ДВ.01.02 «Психолингвистика»

Цель дисциплины – формирование научных представлений о связи языка и сознания, языка и мышления, взаимосвязи понятий «язык» и «мышление», о закономерностях их становления и методах изучения.

Задачи изучаемой дисциплины:

- изучение сложившихся к настоящему времени в науке идей психолингвистики, основных психолингвистических понятий и категорий;
- формирование понимания языка как одной из функций человеческого сознания, закономерностей ее развития в онтогенезе;
- характеристика особенностей языка в связи с сознанием и мышлением;

- характеристика основных проблем психолингвистики;
- формирование понятия о психолингвистических исследованиях, их методах;
- изучение связи языка с индивидуумом и этносом;
- формирование у студентов общего представления об истории изучения проблемы «Язык и сознание» и истории

Компетенции: УК-1, ОПК-2

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачётные единицы, 72 часа.

Содержание дисциплины: Введение в психолингвистику. Объект, предмет психолингвистики, её место среди других дисциплин. Методы и методики исследования в психолингвистике. Материал исследования в психолингвистике. Детская речь. Патология речи. Ошибки в речи. Основные психолингвистические модели высказывания. Модели порождения высказывания. Модели понимания высказывания. Прикладная психолингвистика. Психолингвистические проблемы двуязычия и этнолингвистики. Психолингвистические проблемы в криминалистике. Речевое воздействие СМИ.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

Б1.В.ДВ.02.01 «Этнолингвистика»

Цель дисциплины – формирование знаний по этнолингвистике, включая историю возникновения и формирования различных направлений, метаязык, данной научной области, методы и приемы этнолингвистических исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть связь языка и мировосприятием и культурой этносов, а также связь лингвистики и культурологии;
- рассмотреть связь языка и этнических особенностей народа;
- описать языковые знаки культуры в системе национального языка;
- рассмотреть специфику национальной картины мира в связи с понятием русской языковой картины мира.

Компетенции: УК-5, ОПК-2

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачётные единицы, 108 часов

Содержание дисциплины: Основные положения этнолингвистики. Связь языка и культуры. Знаки культуры в языке. Лексико-фразеологические средства отражения культуры в языке. Отражение национальной специфики в языке. Знаки национальной принадлежности в языке и тексте. Гипотеза Сепира – Уорфа. Языковая картина мира и менталитет.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – экзамен

Б1.В.ДВ.02.02 «Лингвокультурология»

Цель дисциплины – формирование знаний по лингвокультурологии, включая историю возникновения и формирования различных направлений, метаязык данной научной области, методы и приемы лингвокультурологических исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть связь языка и культурой, а также связь лингвистики и культурологии;
- рассмотреть связь языка и этнических особенностей народа;
- описать языковые знаки культуры в системе национального языка;

- рассмотреть специфику национальной картины мира в связи с понятием русской языковой картины мира.

Компетенции: УК-5, ОПК-2

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачётные единицы, 108 часов

Содержание дисциплины: Основные положения лингвокультурологии. Связь языка и культуры. Знаки культуры в языке. Лексико-фразеологические средства отражения культуры в языке. Отражение национальной специфики в языке. Знаки национальной принадлежности в языке и тексте. Гипотеза Сепира – Уорфа. Языковая картина мира и менталитет.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.03.01 «Социолингвистика»

Цель дисциплины – формирование научных представлений о социальной сущности языка, взаимосвязи понятий «язык» и «общество», о закономерностях их развития и методах изучения.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение социолингвистики как науки, основных социолингвистических понятий и категорий;
- формирование понимания сущности языка как естественно возникшей и закономерно развивающейся в обществе системы;
- характеристика функций языка, его социальной предназначенности; характеристика основных проблем социолингвистики;
- формирование представлений о социолингвистических исследованиях, их методах;
- изучение связи языка с индивидуумом, этносом и обществом;
- формирование у студентов общего представления об истории изучения проблемы «Язык и общество» и истории дисциплины.

Компетенции: УК-3, ОПК-2

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачётные единицы, 108 часов

Содержание дисциплины: Введение в социолингвистику. Объект, предмет социолингвистики, её место среди других дисциплин. Основные понятия и направления социолингвистики. Язык и экстралингвистические факторы. Язык и социум. Язык и власть. Использование языка. Язык в межличностных отношениях. Контакты языков. Прикладная социолингвистика. Языковая ситуация. Методы социолингвистики.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Б1.В.ДВ.03.02 «Функциональная лингвистика»

Цель дисциплины – углубление и специализация знаний по функциональной лингвистике, истории возникновения и формированию различных направлений, методам и приемам функциональных исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с основными проблемами функциональной лингвистики, обзор теорий и концепций русской и зарубежной лингвистических школ;
- формирование представлений о методах и приемах исследования в данной области лингвистики для применения полученных знаний при выполнении собственных научных исследований.

Компетенции: УК-3, ОПК-2

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачётные единицы, 108 часов

Содержание дисциплины: Введение в функциональную лингвистику. Цели и задачи функциональной грамматики, её место среди других дисциплин. Функционально-семантическое поле в теории А.В. Бондарко. Функционально-семантические поля. Полевые структуры. Функционально-семантические поля персональности, темпоральности. Функциональная морфология. Грамматические значения и семантические функции. Вопросы аспектологии. Функциональный синтаксис. Функциональный синтаксис русского языка. Субъектно-объектно-предикатная ситуация и её структура.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Б1.В.ДВ.04.01 «Коммуникативная лингвистика»

Цель дисциплины – расширение и углубление знаний по коммуникативной лингвистике, формированию различных направлений, методам и приемам исследований в контексте коммуникативной лингвистики.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о коммуникативной лингвистике, предмете ее изучения, языковой личности как объекте изучения;
- формирование представления о коммуникативной ситуации, её компонентах, единицах общения;
- изучение соотношения формального, коммуникативного и семантического подхода в изучении единиц языка;
- изучение особенностей коммуникативного подхода в грамматике, представленного в работах Г. А. Золотовой, О. А. Крыловой, Н. Д. Арутюновой и др.;
- овладение умениями и навыками практического применения основных инструментов коммуникативной грамматики в анализе дискурсов различных сфер коммуникации.

Компетенции: УК-4, ОПК-1

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачётные единицы, 108 часов

Содержание дисциплины: Коммуникативная лингвистика как научная дисциплина, основные направления коммуникативной лингвистики. Понятие коммуникации, коммуникативной лингвистики. Языковая личность как объект изучения.

Коммуникативная ситуация, ее компоненты и основные единицы общения.

Синтаксис как организующий центр грамматики. Соотношение формальной, семантической, коммуникативной организации предложения в русском языке.

Коммуникативная структура ССЦ. Порядок слов и актуальное членение предложения. Тема, рема, их текстообразующая роль, средства выражения в тексте.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Б1.В.ДВ.04.02 «Лингвистическая прагматика»

Цель дисциплины – формирование представлений об актуальном направлении языкознания – прагмалингвистике, проблемах взаимоотношения языка и человека в условиях

современного мира, развитие умений оценивания и выбора речевых действий коммуникантов.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с историей возникновения и современным состоянием прагмалингвистики;
- знакомство с основными направлениями в зарубежной и отечественной прагмалингвистике;
- овладение понятийным аппаратом и теоретическими положениями прагмалингвистики;
- освоение экспериментальных методов и приобретение опыта прагмалингвистического анализа речи.

Компетенции: УК-4, ОПК-1

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётные единицы, 108 часов

Содержание дисциплины.

Дисциплина включает следующие разделы: «Семантика и прагматика. Теория речевых актов», «Типология речевых актов», «Понятие речевого жанра. Концепция речевых жанров М.М. Бахтина», «Параметры речевых жанров. Принципы классификации РЖ», «Основные принципы речевого взаимодействия», «Нарушения коммуникативных норм в речевом общении», «Перспективы лингвистической прагматики в отечественном и зарубежном языкознании», «Связь лингвистической прагматики с другими отраслями гуманитарных и естественных наук».

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Цель – формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления программы исследований при написании теоретической части магистерской диссертации; овладение навыками научно-исследовательской, прикладной, организационно-управленческой работы, культурно-просветительской деятельности.

Задачи практики:

- работа над методологической основой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации(составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики научного исследования, изучение методов сбора и анализа языковых данных);
- освоение теоретических основ по теме магистерской диссертации (самостоятельное пополнение, критический анализ результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, как отечественными, так и зарубежными);
- овладение навыками работы с библиографическими источниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах, работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

- развитие навыков проведения научного исследования, в частности освоение методик наблюдения, эксперимента, сбора материала исследования в соответствии с темой магистерской диссертации;
- развитие умений и навыков систематизации и анализа собранного языкового материала по теме исследования;
- освоение умений оформления результатов исследования, полученных в ходе прохождения практики, в виде научного доклада и его тезисов, научной статьи.

Компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-1

Общая трудоемкость в часах: 6 зачётных единиц, 216 часов (4 недели)

Содержание практики: I этап – проведение установочной конференции. II этап – непосредственное выполнение практикантами разных видов научно-исследовательской, организационно-управленческой, культурно-просветительской работы согласно индивидуальному заданию. III этап – подведение итогов практики.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Б2.О.02 (II) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Цель проведения научно-исследовательской работы – развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, применять научные знания в научно-исследовательской, прикладной, проектной и организационно-управленческой деятельности.

Задачи научно-исследовательской работы:

- работа над методологической основой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики научного исследования, изучение методов сбора и анализа языковых данных);
- освоение теоретических основ по теме магистерской диссертации (самостоятельное пополнение, критический анализ результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, как отечественными, так и зарубежными);
- овладение навыками работы с библиографическими источниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах, работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- освоение методик наблюдения, эксперимента, сбора материала исследования в соответствии с темой магистерской диссертации, в том числе при необходимости проведение статистических и социологических исследований (анкетирования и интервьюирования, опроса и др.);
- овладение навыками использования современных методов и методик научного исследования в собственной научно-исследовательской практике;
- овладение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования, моделирования и обобщения результатов своего научного исследования, аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной по теме исследования;
- овладение навыками создания, редактирования текстов научного стиля, в том числе научных публикаций и магистерской диссертации по теме исследования.

Компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-1

Общая трудоемкость в часах: 18 зачётных единиц , 648 часов (12 недель)

Содержание практики: I этап – проведение установочной конференции. II этап – непосредственное выполнение практикантами разных видов научно- исследовательской, педагогической, организационно-управленческой и культурно-просветительской работы согласно индивидуальному заданию. III этап – подведение итогов практики.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

Б2.О.03 (II) Производственная практика (коммуникационно-информационная практика)

Цель коммуникационно-информационной практики – закрепление теоретических знаний в авторской и редакторской деятельности в сфере средств массовой коммуникации, рекламы и связей с общественностью с использованием современных информационных технологий.

Задачи производственной практики:

- овладение умениями и навыками работы в профессиональных коллективах, в том числе редакционных, на основе принципов командного взаимодействия, сотрудничества и профессиональной этики, выполнения своих функции и поставленных задач;
- применение знаний, стратегий и тактик устной и письменной профессиональной коммуникации в сферах средств массовой информации, рекламы и связей с общественностью;
- закрепление в практической деятельности умений и навыков критического анализа текстов разных стилей и жанров;
- применение в практической деятельности методов и приёмов создания, редактирования и трансформации текстов.

Компетенции: УК-4, ОПК-1, ПК-3

Общая трудоемкость в часах: 3 зачётных единицы, 108 часов (2 недели)

Содержание практики: I этап – проведение установочной конференции.

II этап – непосредственное выполнение разных видов производственной деятельности согласно индивидуальному заданию. III этап – подведение итогов коммуникационно-информационной практики.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

Б2.О.04 (II) Производственная практика (педагогическая практика)

Цель проведения практики – формирование и укрепление умений, навыков и опыта научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности.

Задачами практики является:

- самостоятельное освоение современных теоретических основ и технологий лингводидактики, их критический анализ и применение;
- работа над методологией планируемой научно-педагогической деятельности (составление программы и плана практики, постановка и формулировка цели и задач обучения, сбор содержательного материала практики, выбор традиционных и инновационных технологий обучения);
- овладение умениями и навыками планирования, организации и реализации образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в вузе;

- овладение умениями и навыками разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях различных ступеней;

- овладение умениями и навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.

Компетенции: УК-3, ПК-2

Общая трудоемкость в часах: 3 зачётных единицы, 108 часов (2 недели)

Содержание практики: Составление поэтапного планирования прохождения практики и её содержательной части совместно с научным руководителем преподавателей кафедры. Работа с научной и методической литературой по теме планируемых учебных занятий. Подбор содержательного материала для учебных занятий. Определение комплекса лингводидактических методов и приёмов, которые планируется использовать на практике. Планирование учебных занятий и составление планов-конспектов, подготовка презентации научно-учебного проекта по теме учебных занятий. Проведение учебных занятий и их критический лингводидактический анализ. Подготовка отчёта по практике.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Цель государственной итоговой аттестации – установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачи государственной итоговой аттестации:

в области научно-исследовательской деятельности:

- определение уровня углубленных знаний в избранной конкретной области языкознания;
- выявление уровня знаний современной научной парадигмы и методологии в области лингвистических исследований;
- установление степени самостоятельности в проведении научного исследования по выбранной лингвистической проблематике;
- установление уровня владения навыками использования современных методов и методик научного исследования в собственной научно-исследовательской практике;
- определение уровня владения навыками квалифицированного анализа, систематизации и обобщения, комментирования, реферирования, моделирования и обобщения результатов своего научного исследования, аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной по теме исследования;

в области педагогической деятельности:

- определение уровня владения навыками планирования, организации и реализации образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в вузе;
- установление уровня владения навыками разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях различных ступеней;

в области прикладной деятельности:

- установление уровня владения навыками создания, редактирования текстов научного стиля, в том числе магистерской диссертации и её автореферата по теме исследования;
- определение уровня владения коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, в том числе в научной сфере, в устной и письменной формах;
- установление уровня владением навыков анализа информации и подготовка информационно-аналитических материалов.

Компетенции: УК-1-6, ОПК-1-3, ПК-1-3

Общая трудоемкость в часах: 6 зачётных единиц, 216 часов,

Содержание. Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, связанное с решением актуальной научной проблемы в соответствии с профилем магистерской программы. Основные требования к ВКР: актуальность темы, достижение цели и самостоятельное решение поставленных в исследовании задач, разработанная методология, критический анализ научной литературы по теме ВКР, новизна, теоретическая и практическая значимость, качество анализа материала, достоверность результатов, обоснованность выводов, грамотное изложение материала.

Контрольная точка: защита выпускной квалификационной работы