4

-

128) 1

.

.

1.

2. - -1,4.

2 0

4.

История специальной педагогики и специальной психологии.

! "

Философия специальной педагогики и специальной психологии. -

.

3

- -

- . -

5.

1.

! "

2. -1, -8.

2 0

4.

:

!) -80 " -

1) -

-

-

: :

:

:

5.

-

1.

-

2. - -. 1 -1.

3. 4 144

4.

3 -

-

-

- -

-

-

-

-

5.

-

1. -

-

2. - , / -5,8, -1.

3. 2 ., 72

4.

-

-

-

-

-

-

! "

5.

-

1. -

3

4 4

4 4

2. -1, -6,8.

3. 3) 1

4.

-

3 -

-

-

-

! : "

» 3

3 4

4 4 4

4

3 4

4 4 4

4 4

-

3

3

! "

»

5.

1. -

2. -1, -3,6,8.
3. 4 - -
4.

- -
-

5.

-
:

3
- 4
- 3 -
- ;
-
- / -5,8, -1.
2 / , -
.
- *Подготовительный.*

3 " / -8
4 "

!
"

3

4 2) *Исследовательский.*

! "

! , " 3

!

" *Аналитический*

3

4 -

-

Заклю-

чительный.

: .

-

1.

2. -- -0 -3.

3. **:** ,)1

4.

- -

! "

-

F b khl h H b

F b khl h hp k hlg

F b khl h : ll

-

F b khl h H b

-

5. 3

1.
Предметные:
4

4
!
"
Личностные:

4
4
4
3

-4.
3)1 .

Making contacts. Keeping in touch. Writing business letters. 2 . My future career plans. 3.

My research interests. Field of science and research. Planning directions in your research. -
! "4
k b bi bg bg hg k g k l g bhg h hg l l b g b b ke-sults or ideas.
5.

-

1.

2. -- . -7.
3. **:** 0
4.
- :
-

5.

1. :

.
2. -1,2,6, -2,3.
3. **:** ,)1
4. :
! "
- -
:

-

:
- - -

:

:

:

5.

1. 3

4

:

2. -2,4,6, -2,3.

3. **:** ,)1

4. :

- -

:

-

:

- -

-

:

:

:

5.

-

1. **:**

-

- **-**

-

-

2. **-** / **-.** / 1 **-1,2.**

3. **:** 9 / !, **-** "

4. **.** **-**

5.

-

1. **:**

-

-

2. **-** / **-** , **-** . / 0 1 **-1,2,3.**

3. **:** 9 / !, **-** "

4. **.** ! **-**

"

:

-

5.

-

-

1.

2. -1, -8, -2.
3. 2 0
4. -

-

:
5.

1.
-

2. -2,8.
3. 3) 1
4. *Общие вопросы организации специальной помощи детям с ОВЗ.*
. :
3

- - :

Основы обучения и воспитания детей с ОВЗ. -

Общее и особенное в организации и содержании коррекционно-педагогического процесса в СОУ.

:

: -

-

5.

-

1.

-

2. -3,6, -3,6,7.

3. 4 - - .

4. .

:

3

-

3 -

-

5.

-

1.

! "

-

2. -5,6,7, -4.

3. 3) 1

4. -

:

- ! "3

4

4

- 3

-

-

-

5.

-

1.

2. -/ 0 -5,7.
3. - - - .
4.

5.

1.
3

-

2. -8, -4,6.
3. 3) 1
4. -
! "

-

-
5.

- -

1. !
" -
»

- -

2. -3, -7, -2,6.
3. 3)1
4.
Реабилитация и абилитация инвалидов. Виды реабилитации.

Медицинская реабилитация
Социальная и профессиональная реабилитация.
Психологическая реабилитация.
3 ! "4 -
4
5.

-
1.

-

2. - / -1,2,3,4,5,6,7.
3. 2 / !, - "
4. ! -
"
:
4
-

:
5.

:
4

-

-

- / -1,2,3,4,5,6,7.

/ - ! /).

.

- , ,

Внедренческий этап. -

! "

Этап обработки, анализа, интерпретации результатов теоретической и практической частей исследования

.

3

! ".

3

! "

3

. ! "

Этап подготовки отчета по научно-исследовательской работе

-

-

! "

-

1.

-

-

-

2. -1, -7.

3. 2 0

4.

-

-

-

:

5.

-

1.

-

4

2. -1, -7.

2 0

4.

! "

! "

- (

-

-

!

"

5.

1.

2. -6, -6.

3. **:** 2 0

4. *Введение в психологию ситуаций. Основы кризисной психологии.*

Психология утраты.

Психология насилия.

! "

Состояния детей и подростков, переживших катастрофу, стихийное бедствие или военные действия.

Психологическая помощь детям и подросткам в семьях зависимых родителей (алкогольная, наркотическая и иные зависимости).

Преодоление трудных жизненных ситуаций.

Стратегия и тактика психологической помощи детям и подросткам с девиантными и суицидальными реакциями.

5.

.0

1.

2. -6, -6.

2 0

4.

!

"

5.

.0 **-**

1.

-

-

2. -1 -5.

2 0

4.

-

-

3

- 3

-

5.

.0

1.

2. -1 -5.

2 0

4.

5.

-

1. -

2. - / -2,6.

3. 2 0

4. -

-

5.

-

1.

-

-

2. - / -2,6.

3. 2 0

4. -

-

! "

- : !

" 3

-

3

4

! "4

4

4

4 -

3

5.

-

1.

-

2. - / -2,6.

3. 2 0

4.

3

-

-

-

5.

-

1.

-

2. - / -2,6.

3. 2 0

4.

-

5.

1.

2. -1 -1,2,3,- . / 0 1 -1,2,3,4,5,6,7.
3. 3,)1
4.

5. .

2
1.

2. - , - . / - , . / 0 1 -1,2,3,4,6,7.
3. 3/ /
4. *Защита ВКР.*
! " » - (

-

5.