УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ С.Е. Старостина

«31» августа 2021 г.

Матрица компетенций к учебному плану
по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»
год начала подготовки: 2019г., 2020г., 2021г.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции		
Блок 1. Дисциплины (модули), Блок 2. Практика		**УК**	**ОПК**	**ПК**
Обязательная часть				
Б1.О.01	**Модуль «Методологический»**			
Б1.О.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	УК-1	ОПК-1,4	
Б1.О.01.02	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	УК-1	ОПК-8	
Б1.О.01.03	Методология и методы психолого-педагогического исследования	УК-1	ОПК-5,8	ПК-1
Б1.О.01.04	Организация научно-исследовательской работы	УК-2,3,6	ОПК-5,8	ПК-1
Б1.О.01.05	Медико-биологические проблемы дефектологии	УК-1	ОПК-6,8	
Б1.О.01.06	Сравнительная специальная педагогика	УК-1	ОПК-3,6,8	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	УК-2,6	ОПК-5,8	ПК-1
Б1.О.02	**Модуль «Профессиональная коммуникация»**			
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	УК-4	ОПК-7	ПК-3
Б1.О.02.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	УК-4		
Б1.О.02.03	Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании	УК-4,5	ОПК-7	
Б1.О.03	**Модуль «Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ»**			
Б1.О.03.01	Технологии проектирования адаптированных образовательных программ		ОПК-1,2,6	ПК-2,3
Б1.О.03.02	Проектирование образовательной среды для обучающихся и воспитанников с ОВЗ		ОПК-2,4,6	ПК-2,3

Б2.О.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-2,6	ОПК-5,6,8	ПК-1,2
Б2.О.03(П)	Производственная практика (проектно-технологическая)	УК-2,6	ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8	ПК-1,2,3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.01	**Модуль «Теория и технологии психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья»**			
Б1.В.01.01	Классические дефектологические подходы к психолого-педагогической диагностике и коррекции нарушенного развития	УК-1	ОПК-8	ПК-2
Б1.В.01.02	Общеметодические подходы к обучению лиц с ОВЗ		ОПК-2,8	
Б1.В.01.03	Организация и содержание деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в образовательных системах	УК-3,6	ОПК-3,6,7	
Б1.В.01.04	Комплексная психолого-педагогическая диагностика нарушенного развития		ОПК-5,6,7	ПК-4
Б1.В.01.05	Психолого-педагогическая коррекция нарушенного развития		ОПК-5,6,7	ПК-6
Б1.В.01.06	Психолого-педагогическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья		ОПК-6,7	ПК-5,7
Б1.В.01.07	Развитие и восстановление высших психических функций		ОПК-8	ПК-4,6
Б1.В.01.08	Комплексная медико-социально-психологическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-3	ОПК-7	ПК-2,6
Б2.В.01(П)	Производственная практика (проектно-технологическая)	УК-2,6		ПК-1,2,3,4,5,6,7
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	УК-2,6		ПК-1,2,3,4,5,6,7
Б1.В.ДВ	**Дисциплины по выбору**			
Б1.В.ДВ.01.01	Нормативно-правовое обеспечение специального образования лиц с ОВЗ		ОПК-1	ПК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение инновационных процессов в образовании		ОПК-1	ПК-7
Б1.В.ДВ.02.01	Психологическое сопровождение детей и подростков в трудных жизненных ситуациях		ОПК-6	ПК-6
Б1.В.ДВ.02.02	Кризисные состояния личности		ОПК-6	ПК-6
Б1.В.ДВ.03.01	Нервно-психические расстройства у детей и подростков		ОПК-8	ПК-5
Б1.В.ДВ.03.02	Пограничные состояния личности		ОПК-8	ПК-5
Б1.В.ДВ.04.01	Психолого-педагогические технологии сопровождения обучающихся с сенсорными нарушениями		ОПК-2,6	ПК-2,6