

Аннотации
по дисциплинам учебного плана
направление 44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа «Управление устойчивым развитием социально-
экономических систем»

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 126 от «22» февраля 2018 г.

Блок 1:

Обязательная часть

Б1.О.01. Модуль «Методология исследования в образовании»

Б1.О.01.01 Современные проблемы науки и образования

1) Цель дисциплины – формирование у будущих магистров научного мышления, представлений об актуальных проблемах педагогической науки как части гуманитарного знания, ценностных оснований их профессиональной деятельности, а также готовности использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

2) Компетенции: УК-3,6, ОПК-1

3) Общая трудоемкость в часах – 216, ЗЕ – 6

4) Содержание дисциплины: Современные проблемы науки. Современные проблемы образования. Основы научно-исследовательской деятельности педагога. Методологические подходы к изучению современного образования.

5) Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования

1) Цель дисциплины:

Предметные:

- овладение научно-педагогическим аппаратом и ценностными ориентациями в области проблематики методологии и методов научного исследования;

- формирование теоретико-методологической компетентности и готовности магистрантов к проведению психолого-педагогического исследования;

- создание условий для развития активного, заинтересованного отношения магистрантов к методологическим проблемам психолого-педагогической науки и к научно-исследовательской деятельности.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;

- содействие становлению профессиональной компетентности будущих учителей как способности решать различные профессиональные задачи на основе овладения исследовательскими умениями, методами и приемами исследовательской деятельности.

2) Компетенции: УК-6, ОПК-8 (см. ФГОС ВО по направлению 44.04.01)

3) Общая трудоемкость в часах – 108, ЗЕ - 3

4) Содержание дисциплины:

Методологические основы психолого-педагогического исследования. Современные подходы к психолого-педагогическому исследованию. 2. Методы психолого-педагогического исследования. Статистические методы в психолого-педагогическом исследовании. 3. Теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности. 4. Диагностическая деятельность педагога.

5) Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.01.03 Теория аргументации в исследовательской деятельности

1) Цели дисциплины: сформировать способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; сформировать умение формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.

2) Компетенции: УК-1,6, ОПК-4

3) Общая трудоемкость дисциплины в часах – 108, ЗЕ-3

4) Содержание дисциплины:

– Структура и правила корректного рассуждения и мышления. Понятие, Суждение, умозаключение как формы абстрактного мышления.

– законы (принципы) правильного мышления. Применение законов логики в исследовательской деятельности.

– Логические основы аргументации. Виды аргументации. Анализ аргументации. Структура аргументации. Правила и ошибки аргументации. Аргументация и спор, аргументация в научном исследовании.

– Гипотеза. Определение и виды гипотез. Гипотетико-дедуктивный метод. Подтверждение гипотез. Опровержение гипотез. Гипотезы в научном исследовании.

5) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.О.01 (У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)

1) Цель: развитие навыков научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

2) Компетенции: УК-1, ПК-4 (см. ФГОС ВО по направлению 44.04.01):

3) Общая трудоемкость дисциплины в часах 108, ЗЕ-3

4) Содержание практики: Овладение умениями разработки методологического аппарата исследований. Формирование навыков использования инструментальных методик в исследованиях в профессиональном образовании. Овладение основными практическими умениями подготовки тезисов, статей, докладов, презентаций. Представление материалов исследования к публикации. Участие в научно-практических мероприятиях.

5) Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Б1.О.02.Модуль «Профессиональная коммуникация»

Б1.О.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1) Цели дисциплины: сформировать навыки применения информационных технологий в педагогических исследованиях и образовании; сформировать умение применять в своей профессиональной деятельности информационные технологии; сформировать умение разрабатывать и использовать педагогические информационные ресурсы.

2) Компетенции: УК-4, ОПК-2,3,6

3) Общая трудоемкость дисциплины в часах – 108, ЗЕ-3

4) Содержание дисциплины:

Компьютерные средства интенсификации учебного процесса.

Базы данных в профессиональной деятельности.

Информационные технологии в профессиональной и научной деятельности.

Математические пакеты в науке и образовании.

5) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.О.02.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации

1) Цели дисциплины:

Предметные:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции;
- формирование основ профессиональных знаний средствами иностранного языка;
- формирование способности общаться в деловой (профессиональной, научной) сфере на иностранном языке.

Личностные:

- расширение кругозора магистрантов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

2) Компетенции: УК-4, ОПК-7,8 (см. ФГОС ВО по направлению 44.04.01)

3) Общая трудоемкость дисциплины в часах - 108, ЗЕ-3.

4) Содержание дисциплины

1. Информация о себе. Представление своих научных интересов. Сфера научного исследования. My research interests. Field of science and research.
2. Мои карьерные планы. My future career plans.
3. Установление деловых контактов. Поддержание деловых контактов. Написание деловых писем. Making contacts. Keeping in touch. Writing business letters.
4. Трудоустройство. Employment.
5. Подготовка к участию в конференции. Поиск научной информации. Работа с научными источниками. Preparing for the conference. Dealing with specific information.
6. Участие в научной конференции. Выступление (презентация проблемы в научной области); научная дискуссия. Participating in a conference. Presentation of one's scientific results or ideas.

5) Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Б1.О.02.03 Русский язык в профессиональной сфере

1) Цели дисциплины: совершенствовать языковую подготовку студентов, с учётом современных коммуникативных технологий, для академического и профессионального взаимодействия.

2) Компетенции: УК-4, ОПК-2,7,8.

3) Общая трудоемкость дисциплины в часах – 108, ЗЕ-3

4) Содержание дисциплины:

1. Русский язык в профессиональной сфере: общие понятия

1.1. Формы русского национального языка

1.2. Функциональные разновидности русского языка

2. Русский язык в научной коммуникации

2.1. Специфика языка научной коммуникации

2.2. Профессионально значимые речевые жанры

3. Русский язык в деловой коммуникации

3.1. Жанры письменной деловой коммуникации

3.2. Жанры устной деловой коммуникации

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.03. Модуль «Актуальные проблемы устойчивого развития социально-экономических систем»

Б1.О.03.01 Устойчивое развитие и ESG-принципы

1) Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний о целях устойчивого развития формировании и применении ESG-принципов в управлении социально-экономическими системами.

2) Компетенции: УК-1, ОПК-8, ПК-2

- 3) Общая трудоемкость в часах – 108, ЗЕ-3.
- 4) Содержание дисциплины: Введение по теме «устойчивое развитие». Анализ понятия «ESG-принципы». Формирование и применение ESG-принципов в России и других странах мира. Взаимодействие бизнес-структур и государственных органов власти по вопросам реформирования отраслей. Модели социального экологического, и корпоративного управления. Понятие «ESG индекса», понятие «ESG-рейтинга». Критерии, необходимые при их разработке. Экологическая и глобальная этика. Экологические движения в России.
- 5) Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.О.03.02 Управление устойчивым развитием региона

- 1) Цель дисциплины: овладение знаниями об основах многоуровневой системы управления, методологии регионального анализа и регионального управления, особенностях управления регионами разного типа (староосвоенные, промышленные, пограничные, северные, приморские, сырьевые и др.), основных проблемах развития региональной инфраструктуры, регионального, межгруппового неравенства в уровне жизни, критериях и проблемах бедности различных групп населения России, способах регулирования этих процессов и законодательно-нормативной базе по управлению инновациями и социально-экономическими системами регионов
- 2) Компетенции: УК-1, ОПК-8, ПК-2
- 3) Общая трудоемкость в часах – 144, ЗЕ-4.
- 4) Содержание дисциплины: Подходы к формированию системы государственного управления. Роль и место государства в региональной политике в современной России. Управление социально-экономическими процессами в регионах ДФО. Стратегическое управление развитием приграничных и приморских регионов. Стратегическое управление устойчивым развитием сырьевых регионов. Циркумпольное сотрудничество в формате устойчивого развития. Управление развитием территориальной и региональной инфраструктуры. Устойчивое развитие туризма. Управление благосостоянием населения и социальная политика в корпоративном секторе экономики региона.
- 5) Форма промежуточной аттестации – экзамен

Б1.О.03.03 Стратегические ресурсы устойчивого развития территорий

- 1) Цель дисциплины: формирование знаний в сфере применения подходов к подбору, управлению, воспроизводству и использованию стратегических ресурсов в координации процессов социально-экономического развития территорий
- 2) Компетенции: УК-1, ОПК-8.
- 3) Общая трудоемкость в часах – 108, ЗЕ-3.
- 4) Содержание дисциплины: Основные подходы к региональному развитию. Экономический кластер. Цель кластера. Кластерный подход к анализу экономики территории. Этапы стратегического планирования развития территории. Конкурентоспособность территории как фундаментальный стратегический ресурс социально-экономического развития. Методы управления социально-экономическим развитием территории. Принципы формирования оптимальной управленческой модели территориального развития.
- 5) Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.О.03.04 Устойчивое развитие социально-демографических процессов

- 1) Цель дисциплины: формирование теоретических и методических основ социально-демографических отношений, их устойчивого развития в системе национальной безопасности.
- 2) Компетенции: УК-1.
- 3) Общая трудоемкость в часах – 72, ЗЕ-2.
- 4) Содержание дисциплины: Цели и задачи демографической политики в России. Факторы и причины миграции населения. География демографических процессов. География

демографических структур. Демографическая политика стран и регионов. Уровень смертности и динамика социально-экономического развития

- 5) Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.О.03.05 Экономико-географическое обеспечение устойчивого развития территориальных систем

1) Цель дисциплины: овладение знаниями в области основ устойчивого развития и научного анализа по формированию пространственных структур хозяйства и населения, научного анализа и научного прогноза развития территориальных систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил с учетом основ устойчивого развития.

- 2) Компетенции: УК-1, ОПК-8, ПК-2.

- 3) Общая трудоемкость в часах – 180, ЗЕ-5.

4) Содержание дисциплины: Современное географическое, геополитическое, геоэкономическое и эколого-географическое положение РФ. Ресурсный потенциал, территориальные сочетания природных ресурсов, ресурсные циклы. Основные ресурсные базы. Хозяйство России: структурно-территориальные особенности. Промышленность: особенности структуры и территориальной организации. Дальний Восток: состав, общие черты, тенденции и проблемы развития. Арктика. Феномен рекреации в современном мире. Специфика и состав индустрии туризма. География различных видов рекреации и туризма. Экономическая функция внутреннего туризма, география туристско-рекреационных ресурсов Дальнего Востока. Курортно-рекреационные ресурсы Дальнего Востока.

- 5) Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

Б2.О.02 (II) Производственная практика (проектно-технологическая)

1) Цель: получение профессиональных умений проектно-технологической деятельности, а также закрепление и углубление знаний по дисциплинам, связанных с актуальными проблемами управлением устойчивым развитием социально-экономических систем.

- 2) Компетенции: УК-2, ОПК-2,5 (см. ФГОС ВО по направлению 44.04.01)

- 3) Общая трудоемкость дисциплины в часах 324, ЗЕ-9

- 4) Содержание:

- Подготовительный этап.
- Исследовательский этап.
- Аналитический этап.
- Заключительный этап.

- 5) Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Модуль «Устойчивое развитие цифровой образовательной среды»

Б1.В.01.01 Цифровые технологии и ресурсы в образовании

1) Цели дисциплины: формирование у обучающихся знаний и умений применять цифровые технологии в образовании, создавать электронные образовательные ресурсы с использованием современных цифровых инструментов.

- 2) Компетенции: ПК-3.

- 3) Общая трудоемкость дисциплины в часах – 72, ЗЕ-2

4) Содержание дисциплины: Информатизация образования в РФ. Цифровая образовательная среда. Цифровая дидактика. Применение цифровых технологий в обучении. Электронные средства образовательного назначения. Классификация и области применения мультимедийных технологий. Инструментальные средства создания мультимедиа-презентаций. Основные подходы к созданию мультимедиа-презентации Основные типы и

виды анимации. Широко распространенные способы создания анимации. Примеры применения анимации в образовании и других процессах. Цифровое видео. Понятие цифрового видео. Физические принципы цифрового видео. Форматы видео. Обработка видео.

- 5) Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.01.02 Технологии и методы Web-разработки

- 1) Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций о использования web-технологий в профессиональной деятельности, овладение теоретическими основами принципов построения web-сайтов; формирование навыков разработки и настройки web-сайтов; овладение навыками разработки и настройки обратной связи

- 2) Компетенции: ПК-3.

- 3) Общая трудоемкость в часах – 72, ЗЕ-2.

- 4) Содержание дисциплины: Введение в Web-технологии. Разработка Web-сайта. Настройка Web-сайта. Технологии Web-программирования.

- 5) Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.В.01.03 Языки программирования и проектирование цифровых образовательных ресурсов

- 1) Цель дисциплины: понимание обучающимися актуальности анализа данных, его основные областей применения и методов реализации, овладение навыками программирования и проектирования цифровых образовательных ресурсов

- 2) Компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-3.

- 3) Общая трудоемкость в часах – 108, ЗЕ-3.

- 4) Содержание дисциплины: Организация ввода и вывода данных. Алгоритмическая конструкция «следование». Программирование линейных алгоритмов. Алгоритмическая конструкция «ветвление». Полная форма ветвления. Простые и составные условия. Дерево решений, элементы деревьев (корень, листья), глубина дерева, жадный алгоритм, атрибут разбиения; энтропия, формула Шеннона, вероятность, критерий Джини. Библиотеки Python. Библиотека Pandas. Структуры данных в Pandas. Структура данных Dataframe. Информация о данных, методы info и describe, числовые и категориальные признаки, агрегирующие функции: value_counts, unique, nunique, groupby методы min(), max() и mean(), объединение таблиц с помощью метода merge, параметры on и how. Описательная статистика. Визуализация данных. Понятие и виды машинного обучения. Концептуальное проектирование ЦОР. Инструментальные средства разработки ЦОР.

- 5) Форма промежуточной аттестации – экзамен

Б1.В.01.04 Теория и практика информационной безопасности

- 1) Цели дисциплины: понимание научного подхода в построении защищенных систем необходимо для изучения программно-аппаратных, организационно-правовых, технических методов обеспечения информационной безопасности.

- 2) Компетенции: ОПК-4.

- 3) Общая трудоемкость дисциплины в часах – 72, ЗЕ-2

- 4) Содержание дисциплины: Основные понятия теории информационной безопасности. Информация как объект защиты. Государственная политика информационной безопасности. Концепция комплексного обеспечения информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. Построение систем защиты от угрозы нарушения конфиденциальности. Построение систем защиты от угрозы нарушения целостности информации и отказа доступа. Политика и модели безопасности. Обзор международных стандартов информационной безопасности. Информационные войны и информационное противоборство.

- 5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б2.В.01 (П) Производственная практика (педагогическая)

- 1) Цель дисциплины: формирование практической готовности магистрантов к выполнению обязанностей преподавателя в образовательных организациях с учетом научных знаний в области устойчивого развития социально-экономических систем.
- 2) Компетенции: ОПК-1,2,5,8 ПК-2,3 (см. ФГОС ВО по направлению 44.04.01):
- 3) Общая трудоемкость дисциплины в часах 324, ЗЕ-9
- 4) Содержание практики:
 - Изучение образовательной среды образовательной организации; ознакомление с рабочими программами дисциплин (предметов) в области устойчивого развития
 - Проектирование учебных курсов и проведение занятий, в том числе с использованием информационных технологий
 - Разработка и создание учебных и учебно-методических материалов различного назначения с использованием информационных ресурсов и языков программирования
 - Подготовка материалов (отчета) о проделанной работе
- 5) Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Б1.В.02 Модуль «Обеспечение безопасности для устойчивого развития»

Б1.В.02.01 Актуальные вопросы национальной безопасности

- 1) Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний по актуальным вопросам национальной безопасности в РФ с учетом современного законодательного обеспечения экономической, экологической, политической, миграционной и военной безопасности.
- 2) Компетенции: УК-1, ОПК-4,8, ПК-1,2.
- 3) Общая трудоемкость в часах – 108, ЗЕ-3.
- 4) Содержание дисциплины: Основы методологии и законодательного обеспечения национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности. Нормативно-правовое обеспечение безопасности. Федеральные специальные службы обеспечения безопасности. Основные направления обеспечения экономической безопасности. Актуальные проблемы обеспечения военной безопасности. Миграционная безопасность России: проблемы правового регулирования. Экологическая безопасность России: проблемы и перспективы. Проблемы продовольственной безопасности. Стратегии социально-экономической безопасности в РФ. Национальные проекты РФ и их роль в обеспечении безопасности и качества жизнедеятельности человека и общества.
- 5) Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.В.02.02 Безопасность жизнедеятельности в условиях региона

- 1) Цель дисциплины – приобретение знаний в области безопасности жизнедеятельности в условиях субъектов Дальневосточного федерального округа РФ с учетом экономико-географических особенностей, природных и техногенных опасностей, различных угроз.
- 2) Компетенции: УК-1, ОПК-4,8, ПК-1,2 (см. ФГОС ВО по направлению 44.04.01)
- 3) Общая трудоемкость в часах – 108, ЗЕ – 3
- 4) Содержание дисциплины: Экономико-географические особенности субъектов Дальневосточного федерального округа. Природные и техногенные опасности на территории ДВФО, способы защиты от них. Характеристика угроз на территории ДВФО. Нормативно-правовое обеспечение в области защиты населения и территорий субъектов ДВФО.
- 5) Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.02.03 Мониторинг и экспертиза безопасности

1) Цели дисциплины: изучение системы наблюдения и оценки состояния опасностей, их влияния на человека и природу, усвоение знаний об экспертизе безопасности в различных процессах в техносфере и жизнедеятельности человека.

2) Компетенции: ОПК-8, ПК-1,2

3) Общая трудоемкость дисциплины в часах – 108, ЗЕ-3

4) Содержание дисциплины: Классификация видов мониторинга безопасности. Нормативно-правовые основы организации мониторинга окружающей среды. Мониторинг опасных отходов предприятий, загрязненности почв. Нормативные основы экспертизы безопасности. Безопасность и качество продукции, ее сертификация в РФ. Природоемкость предприятий. Мониторинг санитарно-эпидемиологической обстановки.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.02.ДВ.01.01 Гражданско-правовое обеспечение безопасности

1) Цели дисциплины: исследование генезиса прав и свобод человека, их правовой регламентации в национальном и международном праве, оценка значимости принципа уважения прав и свобод человека для гражданского общества и правового государства

2) Компетенции: ОПК-8

3) Общая трудоемкость дисциплины в часах – 108, ЗЕ-3

4) Содержание дисциплины: Военная доктрина РФ. Международные договоры в области военной безопасности. Вооруженные силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Особенности военной службы в современной Российской армии. Современные вооруженные конфликты. Современная геополитика и военная политика России. Оборонно-промышленный комплекс России, формирование его кадров. Законодательство РФ в области промышленной безопасности и охраны труда. Обязанности предприятий в обеспечении промышленной безопасности и охраны труда. Доктрина неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина. Государство и гражданское общество. Законодательство по защите прав и свобод человека.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.02.ДВ.01.02 Правовые инструменты обеспечения безопасности

1) Цели дисциплины: исследование генезиса прав и свобод человека, их правовой регламентации в национальном и международном праве, оценка значимости принципа уважения прав и свобод человека для гражданского общества и правового государства

2) Компетенции: ОПК-8

3) Общая трудоемкость дисциплины в часах – 108, ЗЕ-3

4) Содержание дисциплины: Правовой статус личности в России: история и современность. Доктрина неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина. Понятие и формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Государство и гражданское общество. Законодательство по защите прав и свобод человека. Меры ответственности в гражданском, административном, уголовном и трудовом праве. Судебная защита прав человека.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б2.В.02(П) Производственная практика (педагогическая)

1) Цель: формирование практической готовности магистрантов к выполнению обязанностей преподавателя в образовательных организациях.

2) Компетенции: ОПК-1,2, ПК-1,2, (см. ФГОС ВО по направлению 44.04.01):

3) Общая трудоемкость дисциплины в часах 324, ЗЕ-9

4) Содержание практики:

- Формирование профессионально-педагогических умений и навыков преподавателя в области устойчивого развития социально-экономических систем

- Разработка учебно-методических материалов в предметных областях направленности магистерской программы
 - Разработка содержания образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых в области устойчивого развития
 - Применение инновационных технологий обучения
 - Самостоятельная работа студента
- 5) Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Б1.В.03 Модуль «Управление проектированием образовательных программ для устойчивого развития»

Б1.В.03.01 Междисциплинарный проект

- 1) Цели дисциплины: способствование проявлению у студентов самостоятельности, творческих способностей, инициативы и управленческих навыков при решении научных и практических задач.
- 2) Компетенции: УК-2,3,6
- 3) Общая трудоемкость дисциплины в часах – 108, ЗЕ-3
- 4) Содержание дисциплины: Понятие о междисциплинарном проекте, тематика. Методологические основы междисциплинарного проекта. Анализ проектных исследований в предметной области с учетом междисциплинарности. Разработка технического задания междисциплинарного проекта. Организация работы и оформление междисциплинарного проекта.
- 5) Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.03.02 Нормативное и учебно-методическое обеспечение образовательных программ

- 1) Цели дисциплины: формирование знаний по нормативно-правовому обеспечению образовательных программ различных уровней подготовки и приобретение умений по разработке структуры и содержания учебно-методического обеспечения образовательных программ
- 2) Компетенции: ОПК-1,4,5, ПК-2
- 3) Общая трудоемкость дисциплины в часах – 72, ЗЕ-2
- 4) Содержание дисциплины: Нормативно-правовое обеспечение образования в РФ. Структура образовательных программ среднего профессионального, высшего и дополнительного образования. Требования к содержанию учебно-методического обеспечения образовательных программ. Рабочая программа учебной дисциплины. Фонды оценочных средств. Традиционные и современные средства оценивания результатов обучения. Нормативно-правовые основы проектирования образовательных программ. Образовательные программы нового поколения. Дидактические особенности проектирования образовательных программ для устойчивого развития. Этапы проектирования образовательных программ для различного уровня образования. Применение цифровых образовательных технологий в проектировании содержания образования в области. Требования профессиональных стандартов.
- 5) Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.03.03 Управление образовательными программами

- 1) Цели дисциплины: формирование знаний в области современного управления образовательными программами в контексте продуктового подхода, приобретение навыков разработки инструментов управления портфелем образовательных программ.
- 2) Компетенции: УК-2,3 ОПК-6,7, ПК-1,2
- 3) Общая трудоемкость дисциплины в часах – 108, ЗЕ-3

4) Содержание дисциплины: Современные тенденции содержания образовательных программ различного уровня подготовки. Образовательная программа как академический продукт. Витрины академических продуктов ведущих вузов страны. Продуктовый портфель. Практические инструменты управления портфелем образовательных программ. Управленческие стратегии.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.03.ДВ.01.02 Модели проектирования обучения

1) Цель дисциплины: овладение навыками проектирования обучающих курсов и проектирования образовательного процесса для различных уровней и форм обучения.

2) Компетенции: УК-2, ПК-2,3.

3) Общая трудоемкость в часах – 72, ЗЕ-2.

4) Содержание дисциплины: Модель проектирования обучения ADDIE. Модель проектирования обучения Backward Design. Модель проектирования обучения SAM. Модель проектирования обучения ALD.

5) Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.В.03.ДВ.02.01 Педагогический дизайн образовательных программ

1) Цель дисциплины: формирование у обучающихся навыков по анализу и проектированию эффективной педагогической модели и современных образовательных программ

2) Компетенции: УК-2, ПК-2,3.

3) Общая трудоемкость в часах – 72, ЗЕ-2.

4) Содержание дисциплины: Введение в педагогический дизайн и педагогическое проектирование. Модели педагогического дизайн. Дизайн-мышление в обучении. Педагогическое проектирование в образовании.

5) Форма промежуточной аттестации – зачет

Б2.В.03(У) Учебная практика (проектно-технологическая)

1) Цель: формирование проектно-технологических навыков в проектировании современных образовательных программ и управления ими.

2) Компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-2,3 (см. ФГОС ВО по направлению 44.04.01):

3) Общая трудоемкость дисциплины в часах 216, ЗЕ-6

4) Содержание практики: Подготовительный этап. Анализ рынка образовательных продуктов. Проектирование образовательных программ для устойчивого развития социально-экономических систем. Подготовка отчетности.

5) Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Б2.В.04 (П) Производственная практика (преддипломная)

1) Цель: формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-магистрантами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи.

2) Компетенции: УК-2,3, ОПК-2,3 ПК-2 (см. ФГОС ВО по направлению 44.04.01):

3) Общая трудоемкость дисциплины в часах 216, ЗЕ-6

4) Содержание практики:

- Корректировка и уточнение методологии своего научно-педагогического исследования

- Оформление теоретической и практической значимости исследования, положений, выносимых на защиту

- Оформление ВКР в соответствии с требованиями

- Разработка и оформление приложения к ВКР в виде учебно-методической разработки
 - Написание доклада по результатам исследования
 - Подготовка электронной презентации доклада по результатам исследования
 - Подготовка к защите ВКР
- 5) Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Блок 3: Государственная итоговая аттестация

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

- 1) Цель: проверка и оценка сформированности компетенций выпускника.
- 2) Компетенции: УК-3,4,5, ОПК-1,4,6,7, ПК-1,2 (см. ФГОС ВО по направлению 44.04.01)
- 3) Общая трудоемкость в часах – 108, ЗЕ -3.
- 4) Форма итоговой аттестации – государственный экзамен

Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

- 1) Цель: проверка и оценка сформированности компетенций выпускника.
- 2) Компетенции: УК-1,2,6, ОПК-2,3,5,8, ПК-2,3 (см. ФГОС ВО по направлению 44.04.01)
- 3) Общая трудоемкость в часах – 216, ЗЕ -6
- 4) Форма итоговой аттестации – защита ВКР