Аннотация
по дисциплинам учебного плана
направление 44.04.01 Педагогическое образование
магистерская программа «Менеджмент в образовании»

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 126

Блок 1. Дисциплины (модули), Блок 2. Практика
Обязательная часть

Б1.О.01 Модуль «Методология исследования в образовании»

Б1.О.01.01 Современные проблемы науки и образования

1. Цели дисциплины:

Предметные:

- выявить специфику современного этапа цивилизационного развития и особенности современной науки и образования, их взаимную обусловленность;
- способствовать овладению научно-педагогическим аппаратом и ценностными ориентациями в области проблематики современной науки и образования.

Личностные:

- способствовать повышению общеинтеллектуального и общекультурного уровня, готовности к самообразованию;
- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению.

2. Компетенции: УК-3,6, ОПК-1.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. (216 часов).

4. Содержание дисциплины: Наука и образование, их роль в современном обществе. Основные тенденции развития современной науки и образования. Проблемы взаимодействия производства, образования, науки, инноваций в современном обществе. Пространственная организация науки и образования в контексте мирового развития. Национальные инструменты развития науки и образования в России. Национальный проект «Образование». Национальный проект «Наука». Национальный проект «Демография» .Национальные проекты и молодежная политика. Реализация национальных проектов в Забайкальском крае.

5.Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования

1. Цели дисциплины:

Предметные:

- овладение научно-педагогическим аппаратом и ценностными ориентациями в области проблематики методологии и методов научного исследования;

- формирование теоретико-методологической компетентности и готовности магистрантов к проведению психолого-педагогического исследования;

- создание условий для развития активного, заинтересованного отношения магистрантов к методологическим проблемам психолого-педагогической науки и к научно-исследовательской деятельности.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;

- содействие становлению профессиональной компетентности будущих учителей как способности решать различные профессиональные задачи на основе овладения исследовательскими умениями, методами и приемами исследовательской деятельности.

2. **Компетенции:** УК-6, ОПК-8.

3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов).

4. **Содержание дисциплины:** Методологические основы психолого-педагогического исследования. Современные подходы к психолого-педагогическому исследованию. Методы психолого-педагогического исследования. Статистические методы в психолого-педагогическом исследовании. Теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности. Диагностическая деятельность педагога.

5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Б1.О.01.03 Теория аргументации в исследовательской деятельности

1.Цели дисциплины: сформировать способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; сформировать умение формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.

2. Компетенции: УК-1,6, ОПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: Структура и правила корректного рассуждения и мышления. Понятие, Суждение, умозаключение как формы абстрактного мышления. Законы (принципы) правильного мышления. Применение законов логики в исследовательской деятельности. Логические основы аргументации. Виды аргументации. Анализ аргументации. Структура аргументации. Правила и ошибки аргументации. Аргументация и спор, аргументация в научном исследовании. Гипотеза. Определение и виды гипотез. Гипотетико-дедуктивный метод. Подтверждение гипотез. Опровержение гипотез. Гипотезы в научном исследовании.

5.Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цели практики: развитие и экстраполяция навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, получаемых магистрантами в учебной работе к создаваемым проектам, прикладным исследованиям, связанных с подготовкой и написанием магистерской ВКР.

2. Компетенции: УК-1,3,6, ОПК-1,8, ПК-1.

3. Общая трудоемкость практики: 3 з.е. (108 часов), 2 недели.

4. Содержание практики: Разработка установочных материалов НИР: проект диссертационного исследования, разработка индивидуального плана магистранта. Оперативный поиск научной информации о проектах и исследованиях, реализуемых и проводимых в области профессионального образования. Исследование теоретических аспектов диссертационного исследования. Работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультации с руководителем практики отбор и обработка фактического материала и статистических данных. Исследование практики деятельности образовательной организации в соответствии с темой магистерской диссертации. Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики; определение его достаточности и достоверности полученных данных. Предоставление полученных в ходе практики результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о научно-исследовательской работе, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, материалы для магистерской ВКР).

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.О.02 Модуль «Профессиональная коммуникация»

Б1.О.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.Цели дисциплины: сформировать навыки применения информационных технологий в педагогических исследованиях и образовании; сформировать умение применять в своей профессиональной деятельности информационные технологии; сформировать умение разрабатывать и использовать педагогические информационные ресурсы.

2.Компетенции: УК-4, ОПК-2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: Компьютерные средства интенсификации учебного процесса. Базы данных в профессиональной деятельности. Информационные технологии в профессиональной и научной деятельности. Математические пакеты в науке и образовании.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.О.02.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации

1. Цели дисциплины: формировать иноязычную коммуникативную компетенцию для академического и профессионального взаимодействия.

2. Компетенции: УК-4, ОПК-8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: Отбор содержания учебного материала осуществляется в соответствии с принципами системности и логической последовательности познавательной и личностно-ориентированной деятельности обучающихся. Тематика разделов дисциплины включает: основы деловой коммуникации в аспекте современной парадигмы языкознания, деловое общение и теория речевого воздействия, деловое общение и риторика; устные и письменные жанры делового общения; стыковые и межстилевые жанры деловой и научной коммуникации: аннотация, рецензия, отзыв, экспертиза и др.; классификация деловых писем; принципы и условия эффективного делового общения; педагогическая речь как деловое общение.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.О.02.03 Русский язык в профессиональной сфере

1. Цели дисциплины: совершенствовать языковую подготовку студентов, с учётом современных коммуникативных технологий, для академического и профессионального взаимодействия.

2. Компетенции: УК-4, ОПК-2,8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: 1. Русский язык в профессиональной сфере: общие понятия.

1.1. Формы русского национального языка.

1.2. Функциональные разновидности русского языка.

2. Русский язык в научной коммуникации.

2.1. Специфика языка научной коммуникации.

2.2. Профессионально значимые речевые жанры.

3. Русский язык в деловой коммуникации.

3.1. Жанры письменной деловой коммуникации.

3.2. Жанры устной деловой коммуникации.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.03 Модуль «Теоретические основы менеджмента в образовании»

Б1.О.03.02 Стратегический менеджмент в образовании

1. Цель дисциплины: освоение магистрантами функции стратегического планирования путем формирования целей организации, анализа проблем развития и выбора базовых стратегий деятельности образовательной организации.

Задачи:

- содействовать готовности магистрантов к стратегическому планированию, к взаимодействию участников образовательного процесса и социальных партнеров, к руководству коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;

формировать готовность к организации командной работы, при стратегическом планировании, для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы:

2. Компетенции: ПК-1,3

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: . Тематика разделов дисциплины включает: разработка стратегических идей развития образовательного учреждения являющихся основополагающим основанием стратегического планирования управления образовательным учреждением в условиях сопряжения сферы труда и сферы образования; формальные и неформальные процедуры реализации стратегического плана.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.03.03 Основы государственного и муниципального управления

1. Цели дисциплины: формирование знаний о функционировании системы государственного и муниципального управления, ее иерархической структуре, особенностях взаимодействия всех уровней органов власти, а также знаний об основных направлениями деятельности в системе государственного и муниципального управления, перспективах развития государственного и муниципального управления.

Задачи:

1) Овладение знаниями в области нормативно-правового обеспечения системы государственного и муниципального управления;

2) Овладение навыками системного подхода к решению задач по практике государственного управления;

3) Овладение знаниями о теории и моделях государственного управления, теоретических основах и принципах построения системы государственного и муниципального управления

2. Компетенции: ОПК-1, ПК-2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

4. Содержание дисциплины: Предмет, задачи, содержание и система дисциплины «Основы государственного и муниципального управления». Государство и муниципалитет как субъекты управления общественными процессами. Основополагающие принципы государственного и муниципального управления. Федерализм и укрепление государственной власти Российской Федерации. Система органов власти Российской Федерации. Формирование и реализация государственной политики. Организационный механизм регионального управления. Система органов местного самоуправления. Оценка эффективности государственного и местного самоуправления.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.03.04 Управление образовательными организациями

1. Цели дисциплины: раскрытие моделирующей функции управления образовательным учреждением, овладение магистрантами способами подготовки, принятия и реализации управленческих решений.

Задачи:

- сформировать способность управленческой команды образовательного учреждения осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;
- развивать методическую деятельность в образовательном учреждении по формированию готовности исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;
- содействовать формированию готовности магистрантов использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Компетенции: ПК-2,3.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

4. Содержание дисциплины:

Тематика отбора содержания дисциплины определяет программно-целевой подход к управленческой деятельности, теоретические основы управления функционированием и развитием образовательного учреждения. Развитие образовательной организации в условиях изменений: стратегическое проектирование, новые механизмы в управлении финансово-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения, управление инновационной инфраструктурой образовательного учреждения.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.03.05 Внедрение инноваций в образовательных организациях находящихся в разных социальных контекстах

1. Цели дисциплины:

Формирование у магистрантов компетенций в выборе различных стратегий внедрения инноваций исходя из конкретной ситуации, использовании различных источников изменений и оценке их эффективности.

2. Компетенции: ОПК-6, ПК-2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины:

Необходимость инновационной деятельности в сфере образования. Основные характеристики инновационного процесса. Виды и направления инновационной деятельности в образовании. Классификация инновационной деятельности. Возможные источники инноваций. Стратегии внедрения инноваций. Этапы инновационной деятельности. Критерии эффективности инновационной деятельности

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.03.06 Маркетинг образовательных услуг (продуктовый подход)

1. Цели дисциплины: Формирование у магистрантов компетенций в области управления маркетинговой деятельностью, позволяющих осуществлять эффективное продвижение образовательных услуг (продукта).

2. Компетенции:УК-5, ПК-1,2,3.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

4. Содержание дисциплины: отбор содержания осуществляется с принципами системности и логической последовательности познавательной и личностно-ориентированной деятельности обучающихся.

Содержание дисциплины «Маркетинг образовательных услуг» направлено на изучение теоретических основ маркетинга, маркетинг образовательных услуг в рыночной экономике, продуктовый подход, маркетинговые коммуникации, маркетинговые исследования, управление маркетингом.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цели практики: приобретение навыков самостоятельной управленческой деятельности, требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций; опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет магистерской диссертации; приобретение новых и закрепление уже имеющихся практических навыков профессиональной деятельности в организациях с любой организационно-правовой формой.

2. Компетенции: УК-1,4,5,6, ОПК-3,5,8, ПК-1,2.

3. Общая трудоемкость практики: 9 з.е. (324 часа), 6 недель.

4. Содержание практики: Ознакомление с образовательным учреждением и педагогическим коллективом, изучение документации. Посещение учебных занятий педагога–наставника, консультации педагога–наставника. Планирование психолого-педагогического исследования. Разработка плана индивидуальной работы практиканта. Подробный план психолого-педагогического исследования. Разработка форм и методов контроля учебной деятельности обучающихся в соответствии с целью педагогического эксперимента. Разработка методического сопровождения занятий (контрольно-измерительных материалов, методических рекомендаций для обучающихся). Мониторинг прохождения психолого-педагогического исследования. Коррекция содержания этапов эксперимента. Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики; определение его достаточности и достоверности полученных данных. Публикация материалов в виде статьи в научных журналах, входящих в систему РИНЦ. Предоставление полученных в ходе практики результатов в виде законченных учебно-методических, программно-технологических разработок.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Модуль «Проектный менеджмент в образовании»

Б1.В.01.01 Технологии управления проектами в образовании

1.Цели дисциплины: формирование целостного представления о проектном управлении, понимание специфики образовательных проектов разных типов и видов, освоение современных технологий управления проектной деятельностью, овладение инструментами оценки проектов в сфере образования и управление ими на всех этапах жизненного цикла.

2.Компетенции: ОПК-2, ПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины представлено четырьмя модулями:

1. Проектное управление (ключевые понятия проектного менеджмента; стандарты управления проектами, национальные особенности управления проектами; проектное мышление, аспекты и ракурсы проекта, система управления проектом, принципы и постулаты проектного менеджмента);
2. Образовательные проекты как объекты управления (проектный метод в сфере образования, проект как открытая система и объект управления; субъекты и объекты управления проектом).
3. Управление проектом (управление проектом на разных уровнях, классические и гибкие технологии управления проектами, основные технологии управления проектами).
4. Управление образовательным проектом на основных этапах жизненного цикла (предпроектный анализ, разработка проекта, реализация проекта, распространение (диссеминация) результатов проекта)

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.01.02 Проектирование развития образовательной организации

1.Цели дисциплины: формирование компетентностей обучающихся в области: знаний проектной деятельности в образовательном пространстве учебного заведения, особенностей инновационного развития образовательной системы, способов моделирования и проектирования процессов внедрения и реализации инноваций в образовательной системе различного уровня.

2. Компетенции: ОПК-3, ПК-3, 4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: Правовые и организационные основы проектирования развития образовательной организации. Проектирование технологии внедрения компетентностного подхода и проектных методов в образовательный процесс. Проекты инновационного развития образовательных систем.

Б1.В.01.03 Управление качеством образования

1. Цели дисциплины: совершенствование профессиональных компетенций студентов в области управления качеством образования в современной школе в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

- содействовать формированию способности применять современные методики и технологии организации управленческой деятельности, диагностики и оценивания качества деятельности образовательного процесса в различных образовательных комплексах;
- проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий;
- формировать готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы образовательного комплекса.

2. Компетенции: ПК-1, ПК-2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 ч.).

4. Содержание дисциплины: Государственная политика в образовании. Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации. Цифровая трансформация образования. Воспитательная деятельность в образовательной организации. Управление качеством образования в общеобразовательной организации. Управление качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС. Обеспечение реализации требований обновленных ФГОС к системе оценки образовательных достижений обучающихся. Обеспечение объективной информации о качестве подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Управление качеством образования на основе цифровых данных. Организация деятельности учителей по обеспечению реализации требований ФГОС к формированию и оценке планируемых результатов.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.01.04 Социальные финансы, привлечение ресурсов на образовательные проекты

1.Цель дисциплины: формирование у студентов базового представления об основах Fundraising (привлечение необходимых ресурсов для выполнения тех или иных проектов в социальной сфере).

2. Компетенции: УК-2, ПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: Основные принципы эффективного фандрайзинга. Фандрайзинговые стратегии. Фандрайзинг как самостоятельный проект. SWOT-анализ фандрайзингового проекта. Календарь фандрайзинга. Типы источников финансирования, способы их поиска, изучения, выбора. Потенциальные источники дополнительных средств. Работа со спон-

сорами. Работа с международными фондами. Заявка на финансирование. Заявка как пакет документов. Бюджет проекта. Институциональные и проектные гранты. SWOT-анализ при разработке проекта для получения финансирования. Построение фандрайзинг-модели. Методы и технологии привлечения необходимых средств. Активизация местных ресурсов. Фандрайзинговые кампании.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.01.ДВ.01.01 Дизайн образовательных программ

1. Цели дисциплины:

Предметные:

- приобретение системных знаний для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере образования с формированием/совершенствованием компетенций в области дизайна образовательных программ

Личностные:

- способствовать повышению общеинтеллектуального и общекультурно-го уровня, готовности к самообразованию;
- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению.

2. Компетенции: ОПК-5, ПК-2,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часов).

4. Содержание дисциплины: основания для проектирования и подходы к проектированию образовательных программ, проектирование образовательных программ от результата, реконструкция и представление образовательной программы, проектирование образовательного опыта.

5.Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.01.ДВ.01.02 Менеджмент качества образовательных программ

1.Цели дисциплины: подготовка обучающихся к проектно-аналитической деятельности в области управления качества образовательных программ.

Задачи:

- содействовать формированию и освоению понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.
- способствовать получению опыта применения технологии проектирования образовательных программ для разных категорий обучающихся с учетом требований стандартов качества образования;
- способствовать пониманию и усвоению основных правовых, законодательных и нормативно-технических основ менеджмента качества образования.

2. Компетенции: ОПК-5, ПК-2, 4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 ч.).

4. Содержание дисциплины: Методология и этапы развития подходов к понятию качество и управлению качеством. Понятие качества; объекты качества. Эволюция взглядов на качество; теории Деминга, Кросби, Джурана, Исикавы и др. по проблемам качества. Цель и задачи управления качеством. TQM – всеобщее управление качеством. Основные положения TQM: акцент на потребителя, акцент на процесс, непрерывное улучшение, вовлеченность всех в работу по улучшению качества, базирование решений только на фактах. Основные подходы к управлению качеством в образовательном учреждении, миссия, цели в области качества, задачи в области качества образовательного учреждения, применение стандартов ИСО серии 9000 в образовании. Сущность и особенности образовательной программы. Принципы проектирования образовательных программ. Применение стандартов серии ИСО 9000 при проектировании образовательных программ.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б2.В.01(У) Учебная практика (проектная)

1. Цели практики: формирование компетенций в области организации учебного процесса, разработки и реализации проектов и грантов в образовательном учреждении.

2. Компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-4.

3. Общая трудоемкость практики: 6 з.е. (216 часов), 4 недели.

4. Содержание практики: Исследование деятельности и образовательной среды организации. Работа с нормативными документами образовательной организации. Изучение реализуемых проектов и участие в грантовой деятельности. Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики; определение его достаточности и достоверности полученных данных. Предоставление полученных в ходе практики результатов в виде законченных разработок (отчет о работе, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, материалы для магистерской диссертации).

.

Б2.В.02(П) Производственная (проектная)

1. Цели практики: формирование компетенций в области организации учебного процесса, разработки и реализации проектов и грантов в образовательном учреждении.

2. Компетенции: УК-2,3, ОПК-2,3,4,6,8, ПК-4.

3. Общая трудоемкость практики: 9 з.е. (324 часа), 6 недель.

4. Содержание практики:

Анализ деятельности образовательной организации. Работа с нормативными документами, регламентирующими организацию и реализацию проектных программ. Поиск возможностей для реализации проектов и разработка предложений по реализации проектной программы на основе анализа

реализуемых проектов в образовательном учреждении. Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики; определение его достаточности и достоверности полученных данных. Предоставление полученных в ходе практики результатов в виде законченных разработок (отчет о работе, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, материалы для магистерской диссертации).

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.В.02 Модуль «Технологии управления образовательными организациями»

Б1.В.02.02 Умная аналитика в управлении образованием

1.Цели дисциплины:

- формирование профессиональных компетенций по использованию инструментов «умной» (доказательной) аналитики для стратегического планирования и управления развитием образовательных систем от образовательной организации до национальной системы;

- развитие компетенций конструирования и использования измерительных процедур для решения управленческих задач, работы с данными, подготовки аналитических продуктов под конкретные управленческие задачи.

2.Компетенции: УК-1, ПК-1, 2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины представлено тремя модулями:

1. Сопровождение принятия управленческих решений в образовании (современные управленческие концепции в образовании и их аналитическое сопровождение, базовые принципы «умной аналитики», управление маленькими коллективами в образовательной организации, управление образовательной системой региона и страны).

2. Аналитическое обеспечение программ, проектов в сфере образования (методы аналитической работы, данные для «умной аналитики», конструирование диагностических процедур под управленческие задачи, результаты и эффекты с позиций «умной аналитики, образовательные программы и проекты международного, федерального, регионального, муниципального уровней и внутришкольных проектов).

3. Приемы и технологии работы с данными и информацией (экспертные методы для «умной аналитики», экспертные обобщения и аналитические обзоры, технологии эффективного представления результатов аналитики для достижения максимального управленческого эффекта, компетенции умных управленцев).

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.02.03 Правовые основы управленческой деятельности в сфере образования

1. Цели дисциплины: Формирование у магистрантов отчетливого теоретического представления о правовых основах управленческой деятельности; изучение субъектов управленческой деятельности; форм и методов реализации компетенции субъектов исполнительной власти; организационно-правовых способов обеспечения законности и дисциплины в управленческой деятельности в сфере образования.

2. Компетенции: ОПК-1, ПК-2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: при изучении дисциплины магистрами осваиваются правовые основы управленческой деятельности в сфере образования; нормативно-правовые акты, создаваиваемые на федеральном, региональном, муниципальном и внутриорганизационном (локальном) уровнях; их высокой обновляемостью; рассматриваются особенности законности и дисциплины в сфере образовательной управленческой деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.02.04 Эффективная школа: модель, практики, инструменты

1. Цель дисциплины: сформировать у магистранта понимание эффективного управления образовательной организацией**.**

1. Компетенции: ОПК-1, ПК-4.

2. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

3. Содержание дисциплины:

Нормативно-правовые документы в сфере образования. Эффективность и школа. Управление образовательной организацией. Образ школы. Опыт самообследования эффективности образовательной организации. Практики эффективных школ

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.02.05 Бизнес-технологии в образовании

1.Цель дисциплины: овладение студентами основных подходов к управлению образовательными организациями в контексте применения современным бизнес-технологий.

2. Компетенции: ПК-3, ПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

4. Содержание дисциплины: Управляемость организации. Цели организации, ценности руководителя, генеральная и служебные функции, достижительный персонал, инструменты работы с коллективом. Управленческая команда в образовании. Функции менеджмента в организации, склонность к исполнению управленческих функций, проекции первого лица, эффект взаимодополняемости, инструмент обследования состояния команды. Маркетинговые технологии в бизнесе и образовании. Внешний и внутренний клиент, конкурентные преимущества и упущения, фокус конкуренции, бренд, ин-

струмент «Социальный атом». Управленческие бизнес-инструменты. Теории бизнес-подходов к управлению организацией. Аспекты применения бизнес-подходов к управлению образовательной организацией.

Б1.В.02.ДВ.01.01 Управление личностным ростом и лидерство

1. Цель дисциплины: состоит в развитии лидерских качеств менеджеров сфере образования в условиях модернизации системы образования в условиях внедрения инноваций на основе изучения специфики управленческой деятельности современного менеджера и формирование основы для дальнейшего самостоятельного совершенствования лидерского потенциала магистрантов.

Задачи:

- способствовать формированию необходимых теоретических знаний об отечественных и зарубежных теориях лидерства;
- содействовать процессу формирования представления о месте и значении лидерства в корпоративной культуре организации, о значении для повышения эффективности организации личностного роста специалистов системы образования, повышения их квалификации, профессионального продвижения;
- формировать умение проводить оценку уровня лидерских качеств и развития лидерской компетентности.

2. Компетенции: УК-6, ОПК-7, ПК-2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 ч.).

4. Содержание дисциплины: Лидерство как феномен. История изучения лидерства. Эволюция теорий лидерства. Лидерство и его отличие от менеджмента. Проблема лидерства в современном менеджменте. Стили лидерства. Команды и разделенное лидерство. Заменители лидерства. Самоуправление и саморегуляция личности. Система ценностей личности. Понятие лидерского потенциала. Универсальные качества лидера. Эмоциональный интеллект. Принципы лидерского поведения. Диагностика лидерского потенциала. Общее представление о мотивации. Власть. Виды и стратегии влияния. Харизматическое лидерство. Практические навыки лидера. Теоретические основы командообразования. Технология командообразования. Управление командой. Команда и ее эффективность

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.02.ДВ.01.02 Управление персоналом образовательной организации

1. Цели дисциплины: освоение знаний и умений по управлению персоналом образовательной организации с учётом современных требований.

Задачи:

- углубленное понимание магистрантами действия закономерностей и принципов управления персоналом, его взаимосвязи с деятельностью организации;
- формирование знаний, навыков и умений обучающихся, необходимых для их профессиональной деятельности и дальнейшего самообразования

как руководителей образовательных учреждений; - ознакомление обучающихся с технологиями организационного проектирования и управления персоналом и их прогнозирования как динамических и сложноорганизованных процессов;

- формирование знания обучающихся по созданию условий, обеспечению современных подходов к управлению персоналом в образовательной организации

2. Компетенции: УК-6,ОПК-7, ПК-2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: Управление человеческими ресурсами как интегральный компонент общего процесса управления**.** Теории и концепции в управлении человеческими ресурсами. Управление персоналом в системе организации. Организация труда в образовательной организации. Кадровая политика в образовательных организациях ..Отбор и привлечение персонала. Планирование и найм персонала образовательных организаций. Оценка персонала . Аттестация педагогических работников в современной России. Основы стимулирования труда педагогических работников. Развитие человеческих ресурсов организации: обучение и карьерный рост. Саморазвитие как форма развития педагогических работников. Командная работа как форма совместной деятельности. Формирование и функционирование команд как форм совместной деятельности в организации. Командообразование как управленческий процесс. Командный менеджмент в системе управления персоналом образовательной организации. Командная работа как часть образовательного процесса.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б2.В.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая)

.

1. Цель практики: закрепление студентами системы знаний, необходимых для осуществления управленческой деятельности в образовательных учреждениях, формирование профессиональной компетентности у студентов в основных вопросах управления образовательными системами.

2. Компетенции: ОПК-1,7,8, ПК-3,4.

3. Общая трудоемкость практики: 9 з.е. (324 часа), 6 недель.

4. Содержание практики:

Исследование методологических основ социального и педагогического менеджмента. Изучение образовательной организации как объект менеджмента. Анализ функций и технологий управления образовательными организациями. Исследование модели управления. Анализ образовательной организации как педагогической системы и объекта управления. Исследование региональных моделей организации и управления социально-педагогической деятельностью. Анализ особенностей управления в социальной сфере (мето-

ды, формы, практический опыт). Мини исследование процесса управления образовательной организации. Анализ инновационной деятельности в системе управления образовательной организации. Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики; определение его достаточности и достоверности полученных данных. Предоставление полученных в ходе практики результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о научно-исследовательской работе, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, материалы для магистерской диссертации).

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.О.04(Пд) Производственная практика (преддипломная)

1. 1 Цели практики: формирование у магистрантов практических умений и навыков, связанных с осуществлением ими анализа теории практики в области профессионального образования, разработкой на высоком научном уровне выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

2. Компетенции: ПК-1,2, 3, 4.

3. Общая трудоемкость практики: 6 з.е. (216 часов), 4 недели.

4. Содержание практики: Сбор, обработка, систематизация и анализ информации в целях выполнения магистерской диссертации. Анализ и систематизация материалов по теме магистерской диссертации. Оформление результатов практики в виде научного текста магистерской диссертации. Представление результатов работы заказчику (администрации профессиональной образовательной организации). Подготовка к защите магистерской диссертации в рамках государственной аттестации

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1. Цель: установление соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Требования ФГОС к уровню профессиональной подготовки выпускника по данному направлению подготовки задаются совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать магистр для решения профессиональных задач в соответствии с квалификационными требованиями.

Выпускная квалификационная работа выполняется в процессе всей учебной деятельности, в том числе в период выполнения научно - исследовательской работы магистранта, прохождения производственной и преддипломной практик и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу.

Программа ГИА: определяется тематикой квалификационной работы

магистранта.

2. Компетенции:

выпускная квалификационная работа: УК-1,2,3,4,5,6, ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8 ПК-1,2,3,4.

3. Общая трудоемкость:

выпускная квалификационная работа: 9 з.е., 324 часа.

Состав государственной аттестационной комиссии: формируется из профессорско-преподавательского состава и научных работников образовательной организации и иных организаций, являющихся представителями работодателя. Возглавляет работу экзаменационной комиссии председатель.