Аннотации
по дисциплинам учебного плана
направление 44.04.01 «Педагогическое образование»,
направленность «Историческое образование»
год подготовки 2019

Блок 1: Дисциплины (модули) и Блок 2. Практики
Обязательная часть

Модуль «Методология исследования в образовании»

Современные проблемы науки и образования

1) Цели: - -

2) Компетенции - -1.

3) Общая трудоемкость дисциплины: 6 . . (216 .).

4) Содержание дисциплины

5) Форма промежуточной аттестации: .

Методология и методы научного исследования

1) Цели дисциплины: - .

2) Компетенции: -6 -8.

3) Общая трудоемкость дисциплины: ( ).

4) Содержание дисциплины: - - - -

□ □ □ □ □ □ □ □
□ - □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □□ □□
□ □ □ □ □ □ □
□

5) Форма промежуточной аттестации:

Теория аргументации в исследовательской деятельности

1) Цели дисциплины: □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ - □

2) Компетенции: -1, 6 □ -4.

3) Общая трудоемкость дисциплины: 3 (108 .).

4) Содержание дисциплины: □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ - □ □
□ □ □ □
□ □ □ □ □□ □

5) Форма промежуточной аттестации: □ □ □
.

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

1) Цели: □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ - □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □□ □

2) Компетенции: - □ □ □ - □ □ -3.

3) Общая трудоемкость: 3 (□).

4) Содержание: □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □□ □□ □ -
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □
- □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □

5) Форма промежуточной аттестации: □ □ □ □
.

Модуль «Профессиональная коммуникация»

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1) Цели дисциплины: □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □
□ .

2) Компетенции: -4, -2.

3) Общая трудоемкость дисциплины: □. . (□).

4) Содержание дисциплины: □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □□
□□

5) Форма промежуточной аттестации: □ □ □ □
.

Иностранный язык в профессиональной коммуникации

1) Цели дисциплины: □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □
□ □ ; □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□□ □ .

2) Компетенции: -4, -8.

3) Общая трудоемкость дисциплины: □ (□).

4) Содержание дисциплины: 1. □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □contacts.
3. □ □ □Arranging a trip for scientific purposes □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□Preparing for the conference. Dealing with specific information. Studying abroad. 5. . □ □ □□
□ □ Participating in a conference. □ □ □
scientific results or ideas. 6. . Keeping in touch. 7.
□Employment.

5) Форма промежуточной аттестации: □ □ □ □
.

Русский язык в профессиональной сфере

1) Цели дисциплины: □□ □
□ □ □ □ □ □
□ .

2) Компетенции: - □ -2, 8.

3) Общая трудоемкость дисциплины: □. . (□).

4) Содержание дисциплины:
1.1.
2.1.
.
5) Форма промежуточной аттестации:

Модуль «Теоретические основы историко-обществоведческого образования»

История науки и образования

1) Цели дисциплины:
.
2) Компетенции: -1, 5, -1, 8.
3) Общая трудоемкость дисциплины: 3 (.).
4) Содержание дисциплины:
-
5) Форма промежуточной аттестации: .

Методические технологии в историческом образовании

1) Цели дисциплины:
.
2) Компетенции: -2, 3, 5, 6; -2.
3) Общая трудоемкость дисциплины: ( ).
4) Содержание дисциплины:
XXI

5) Форма промежуточной аттестации: .

Современные методики и технологии в обучении обществознанию

1) Цели дисциплины: ,

2) Компетенции: -2, 3, 5, 6; -2.

3) Общая трудоемкость дисциплины: ( ).

4) Содержание дисциплины:

5) Форма промежуточной аттестации:

Производственная практика (научно- исследовательская работа)

1) Цели: - .

2) Компетенции: -1; -1, 7, 8 -3.

3) Общая трудоемкость: ( ).

4) Содержание: - -

5) Форма промежуточной аттестации: .

Производственная практика (преддипломная)

1) Цели: ; .

2) Компетенции: - - -3.

3) Общая трудоемкость дисциплины: ( ).

4) Содержание: - . .

5) Форма промежуточной аттестации: .

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Модуль «История в системе социогуманитарного знания»

Проблемы исторического развития России

1) Цели дисциплины:

-

2) Компетенции: -1; -4; -1, 2.

3) Общая трудоемкость дисциплины: . . ( ).

4) Содержание дисциплины: - - - - (1939- -

5) Форма промежуточной аттестации:

Актуальные проблемы стран Запада

1) Цели дисциплины: - - XXI ; , .

2) Компетенции: -1; -8; -1, 2.

3) Общая трудоемкость дисциплины: 2 . ., 72

4) Содержание дисциплины:

5) Форма промежуточной аттестации:

Новейшие исследования в области всеобщей истории

1) Цели дисциплины: , ; - .

2) Компетенции: -1, 4; -8; -2, 3.

3) Общая трудоемкость дисциплины: . . ( ).

4) Содержание дисциплины:

5) Форма промежуточной аттестации:

Новейшие исследования по отечественной истории

1) Цели дисциплины: ; - .

2) Компетенции: -1, 4; -8; -2, 3.

3) Общая трудоемкость дисциплины: (180).

4) Содержание дисциплины: - -

5) Форма промежуточной аттестации:

Актуальные вопросы истории стран Востока

1) Цели дисциплины: - , .

2) Компетенции: -1; -8; -1, 2.

3) Общая трудоемкость дисциплины: 5 . . (180).

4) Содержание дисциплины: - - - - - - - -

5) Форма промежуточной аттестации: .

Внешняя политика Российской Федерации на современном этапе

1) Цели дисциплины: □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
.

2) Компетенции: -1; -8.

3) Общая трудоемкость дисциплины: □ □(□).

4) Содержание дисциплины: □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ - □ □
□ □ □ □ □

5) Форма промежуточной аттестации:

Актуальные проблемы современных международных отношений

1) Цели дисциплины: □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □□ □□ □ □□ □
□□ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □□ □
.

2) Компетенции: -1; -8.

3) Общая трудоемкость дисциплины: □ □(□).

4) Содержание дисциплины: □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □

5) Форма промежуточной аттестации:

Производственная практика (педагогическая)

1) Цели: □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □

2) Компетенции: - □ - □ □ □ □ □ -1, 2, 3, 4.

3) Общая трудоемкость: 9 . . (324 .).

4) Содержание: □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □

5) Форма промежуточной аттестации: ( ).

Модуль «Историко-краеведческое образование»

История Сибири

1) Цели дисциплины: , - .

2) Компетенции: -5; -3; -2, 3.

3) Общая трудоемкость дисциплины: . . (72).

4) Содержание дисциплины: - 1- -90- XIX -

5) Форма промежуточной аттестации:

История Забайкалья в XX в.

1) Цели дисциплины: , ; -

2) Компетенции: -5; -3; -2, 3.

3) Общая трудоемкость дисциплины: 3 . . (108).
4) Содержание дисциплины: □□ XX □□
□ □ □□ □ □ □ □□ □ □ □
□ □ □□ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□□ -2000- □
5) Форма промежуточной аттестации: .

Актуальные вопросы региональной истории

1) Цели дисциплины: □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ - □ □ □ □
□ □ □□ □□
□ □ □ □ □ - □
.
2) Компетенции: -4; -2.
3) Общая трудоемкость дисциплины: □ □(□).
4) Содержание дисциплины: □□ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
XVIII- □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ 2000- □
5) Форма промежуточной аттестации:

Актуальные вопросы истории Забайкалья

1) Цели дисциплины: □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ - □ □ □ □
□ □ □ □□
□ □ □ □ □ - □
.
2) Компетенции: -4; -2.
3) Общая трудоемкость дисциплины: □ (72).
4) Содержание дисциплины: □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ - □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ 2000- □
5) Форма промежуточной аттестации:

Региональный компонент в историческом образовании

1) **Цели дисциплины:** □ □ □ □ □ □

4) Содержание:

-

-

5) Форма промежуточной аттестации:

.

Производственная практика (педагогическая)

1) Цели:

2) Компетенции: - - -1, 2, 3, 4.

3) Общая трудоемкость: 9 . . (324 .).

4) Содержание:

;

-

-

5) **Форма промежуточной аттестации:** (

).

Модуль «Историко-культурологические исследования в образовании»

Культура России в конце XIX – начале XX вв.

1) **Цели дисциплины:**

-

-

.

2) **Компетенции:** -5; -2, 4.

3) **Общая трудоемкость дисциплины:** . . ( ).

4) **Содержание дисциплины:**

-

-

5) **Форма промежуточной аттестации:**

Культура народов Востока

1) **Цели дисциплины:**

-

.

2) **Компетенции:** -5; -2.

3) **Общая трудоемкость дисциплины:** ( ).

4) Содержание дисциплины: □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □

5) Форма промежуточной аттестации:

Культура Забайкалья в первой половине XX в.

1) Цели дисциплины: □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ -
□ .

2) Компетенции: -5; -4, 8; -1 ,4.

3) Общая трудоемкость дисциплины: □ (□).

4) Содержание дисциплины: □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □□ -1930- □ □ □ □
□ - □ □

5) Форма промежуточной аттестации:

Проектирование культурно-просветительских программ

1) Цели дисциплины: □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
- □ □ □ □□ □
□□ □ □ □□ □ - □
□ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □□ □

2) Компетенции: -2, 5; -2, 6, 8; -1 ,4.

3) Общая трудоемкость дисциплины: □ (□).

4) Содержание дисциплины: □ □ - □
□ □ □ - □ □□
□ - □ □□ □ □ □□
□ □

5) Форма промежуточной аттестации:

Дисциплины по выбору

Вопросы культуры в преподавании истории

1) Цели дисциплины: □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□

2) Компетенции: - □ □ - □ -1, 4.

3) Общая трудоемкость дисциплины: □ □(□.).

4) Содержание дисциплины: - □ □ □ □
□□ □ □ □ - □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □
- □ □ □ □□ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □

5) Форма промежуточной аттестации:

Изучение вопросов культуры в курсе истории

1) Цели дисциплины: □ □ □ □
□□ □ □ □□ □ .

2) Компетенции: -2, 5; -4; -1, 4.

3) Общая трудоемкость дисциплины: □ □ □).

4) Содержание дисциплины: - □ □ □ □ □
□ □ - □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ - □ □
□ □ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ □ □

5) Форма промежуточной аттестации:

Блок 3: Государственная итоговая аттестация

1) Цели ГИА: □ □ □ □ □
□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □44.04.01
□ , □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □
□ □□ □ □

2) Компетенции: -1, 2, 3, 4, 5, 6; -1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; -1, 2, 3, 4.

3) Общая трудоемкость ГИА: □. . (□.).

4) Содержание ГИА: □ □ □ □ □ □ .
□□ □ □ □ .