

Аннотации  
по дисциплинам учебного плана  
направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность «Обществоведческое образование»

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 126 от 22.02.2018 г.

**Блок 1: Дисциплины (модули), Блок 2: Практики**  
**Обязательная часть**

**Б1.О.01. Модуль «Методология исследования в образовании»**

Б1.О.01.01 Современные проблемы науки и образования

1) Цели дисциплины: сформировать у магистрантов интерес к фундаментально-теоретическому знанию и содействовать становлению целостного миропонимания и научного мировоззрения посредством изучения современных достижений науки и образования для осуществления и оптимизации профессиональной деятельности.

2) Компетенции: УК-3, УК-6, ОПК-1

3) Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е. (216 ч.)

4) Содержание дисциплины: взаимодействие науки и образования в эпистемологическом контексте; историко-генетический подход и сетевой принцип; рефлексия места науки и образования в современном мире; инструментально-идеологический, персоналистский, культурно-исторический и другие образы науки в общественном и индивидуальном сознании; система знаний, исследовательская деятельность, социальный институт, сфера образования; мировоззренческие, методологические, прогностические и практически-преобразовательные функции науки; научное познание, образование и общественная практика; наука как сфера межличностной и межкультурной коммуникации; научное знание и его структура; традиции и революции в истории науки и образования; научно-инновационная деятельность; трансформации в сфере образования; когнитивно сложные лидеры и командная стратегия как факторы самоорганизации и саморазвития; общемировые тенденции и ценности историко-педагогического процесса, востребованные современностью; эволюция в системе образования.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет; экзамен.

Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования

1) Цели дисциплины: формирование современного научного мировоззрения и умений применять методы научного исследования в профессиональной деятельности.

2) Компетенции: УК-6, ОПК-8

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: Наука как социокультурный феномен. Познание как предмет философского анализа. Философия и методология науки. Научное исследование, его структура, этапы и уровни. Понятие методологии и ее значение в научном исследовании. Особенности методологии социально-гуманитарных наук. Методы и формы знания эмпирического уровня исследования. Методы и формы познания теоретического уровня научного исследования.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### Б1.О.01.03 Теория аргументации в исследовательской деятельности

1) Цели дисциплины: дать магистрантам представление о возможностях выявления проблемной ситуации в процессе анализа проблемы в исследовательской деятельности, определять этапы решения проблемы; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действия; грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки; применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов.

2) Компетенции: УК-1, УК-6

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: Структура и правила корректного рассуждения и мышления. Понятие, суждение, умозаключение как формы абстрактного мышления; законы (принципы) правильного мышления. Применение законов логики в исследовательской деятельности; логические основы аргументации. Виды аргументации. Анализ аргументации. Структура аргументации. Правила и ошибки аргументации. Аргументация и спор, аргументация в научном исследовании; гипотеза. Определение и виды гипотез. Гипотетико-дедуктивный метод. Подтверждение гипотез. Опровержение гипотез. Гипотезы в научном исследовании.

5) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

### Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)

1) Цели практики: способствовать овладению видами деятельности, необходимыми для проведения исследований в области педагогики.

2) Компетенции: УК-1, 3, 6, ОПК-1, 8, ПК-1

3) Общая трудоемкость практики – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание практики: Подготовительный этап. Этап сбора, обработки и анализа полученной информации. Конструкторский этап. Этап подготовки отчета по научно-исследовательской работе.

5) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

## **Б1.О.02. Модуль «Профессиональная коммуникация»**

### Б1.О.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1) Цели дисциплины: сформировать навыки применения информационных технологий в педагогических исследованиях и образовании; сформировать умение применять в своей профессиональной деятельности информационные технологии; сформировать умение разрабатывать и использовать педагогические информационные ресурсы.

2) Компетенции: УК-4, ОПК-2.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: Компьютерные средства интенсификации учебного процесса. Базы данных в профессиональной деятельности. Информационные технологии в профессиональной и научной деятельности. Математические пакеты в науке и образовании.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

### Б1.О.02.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации

1) Цели дисциплины:

– формирование иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции для дальнейшего решения различных коммуникативных задач на иностранном языке в профессиональной, деловой, академической и научной сферах;

- формирование умения культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на иностранном языке;
- формирование умения выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык.

2) Компетенции: УК-4, ОПК-8

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: Информация о себе. Представление своих научных интересов. Сфера научного исследования. My research interests. Field of science and research. Мои карьерные планы. My future career plans. Установление деловых контактов. Поддержание деловых контактов. Написание деловых писем. Making contacts. Writing business letters. Подготовка к участию в конференции. Поиск научной информации. Работа с научными источниками. Preparing for the conference. Dealing with specific information. Участие в научной конференции. Выступление (презентация проблемы в научной области); научная дискуссия. Participating in a conference. Поддержание деловых контактов. Keeping in touch. Трудоустройство. Employment.

5) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

### Б1.О.02.03 Русский язык в профессиональной сфере

1) Цели дисциплины: совершенствовать языковую подготовку студентов, с учётом современных коммуникативных технологий, для академического и профессионального взаимодействия.

2) Компетенции: УК-4, ОПК-2, ОПК-8

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины:

1. Русский язык в профессиональной сфере: общие понятия

1.1. Формы русского национального языка

1.2. Функциональные разновидности русского языка

2. Русский язык в научной коммуникации

2.1. Специфика языка научной коммуникации

2.2. Профессионально значимые речевые жанры

3. Русский язык в деловой коммуникации

3.1. Жанры письменной деловой коммуникации

3.2. Жанры устной деловой коммуникации

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

### Б1.О.03. Модуль «Теоретические основы обучения обществознанию»

#### Б1.О.03.01 Развитие обществоведческого образования в России

1) Цели дисциплины: углубленное изучение истории обществоведческого образования в России через осознание сопричастности к судьбе своего государства для формирования мотивации к познанию, творчеству, обучению и самообучению, а также коммуникации с целью сотрудничества с другими людьми для достижения общего социально значимого результата через уважение ценности социального, мировоззренческого, конфессионального и культурного многообразия.

2) Компетенции: УК-5, ОПК-4,8, ПК-2

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: Обществоведческое образование в России: проблемы и тенденции развития. Назначение обществоведческого образования и современные требования к его результатам. Содержание обществоведческого образования и его структура в контексте исторического развития. Отечественные традиции обществоведческого образования. Современное состояние и проблемы обществоведческого образования

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

### Б1.О.03.02 Современные методические исследования

1) Цели дисциплины: овладение обучающимися компетенциями активной преобразовательной деятельности, проектирования и организации процесса развития, определения критериев эффективности программ преодоления трудностей в обучении, а также ознакомление с современными инновационными методическими исследованиями.

2) Компетенции: ОПК-2, 5, ПК-2

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Общие представления о методологии науки. Современные методологические подходы в педагогике. Теория, методология и методика, их взаимосвязь. Методы научно-педагогического исследования (основные школы и представители). Процедура и технологии использования различных методов научно-педагогического исследования. Обработка, анализ и интерпретация результатов исследования. Оформление и представление итогов научной работы. Организация опытно-экспериментальной работы в современных учреждениях образования.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

### Б1.О.03.03 Теоретические основы методики обучения обществознанию

1) Цели дисциплины: сформировать представление обучающихся о закономерностях и специфике обучения обществознанию, об истории развития, значении и месте обществознания в системе школьного образования, а также развить педагогические компетенции в области преподавания обществоведческих дисциплин.

2) Компетенции: ОПК-3, 6, ПК-1

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 часа).

4) Содержание дисциплины: Концептуальные основы обществоведческого образования. Цели и задачи современного обществоведческого образования. Содержание школьного обществоведческого образования. Методика преподавания обществоведческих дисциплин. Современные образовательные технологии. Современный урок. Методика организации учебных занятий. Работа с документами в курсе обществознания. Индивидуальные технологии в обучении обществоведческим дисциплинам. Мониторинг качества знаний и умений. Современный учебно-методический комплекс по обществознанию. Вариативные учебно-методические комплексы по обществознанию.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

### Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1) Цели практики: обобщение и систематизация профессиональных знаний и умений магистрантов как результата их вузовской подготовки и самостоятельной профессиональной деятельности, подготовка компетентного, самостоятельного, творческого, мобильного, обладающего инновационным мышлением и поведением профессионала; освоение практикантами основных видов профессиональной педагогической деятельности: воспитательной, преподавательской, учебно-методической, социально-педагогической, коммуникативной, культурно-просветительской, рефлексивной.

2) Компетенции: УК-1, ОПК-1, 7, 8, ПК-1

3) Общая трудоемкость практики – 9 з.е. (324 ч.)

4) Содержание практики: Подготовительный или информационно-проектировочный этап. Основной или организационно-деятельностный этап производственной практики. Заключительный или обобщающе-результативный этап производственной практики.

5) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

## Б2.О.03(Пд) Производственная практика (преддипломная)

1) Цели практики: подготовка компетентного, самостоятельного, творческого, мобильного, обладающего инновационным мышлением и поведением профессионала, способного разработать, организовать опытно-экспериментальную работу в образовательных организациях разного типа с разной категорией обучающихся, проводить анализ эффективности собственной научно-исследовательской работы, разработанной и апробированной опытно-экспериментальной методики.

2) Компетенции: УК-2, 4, ОПК-2, 3, 5, ПК-1

3) Общая трудоемкость практики – 6 з.е. (216 ч.)

4) Содержание практики: Подготовительный этап. Этап сбора информации. Корректировочный этап. Конструкторский этап. Этап обработки и анализа полученной информации. Этап подготовки отчета по научно-исследовательской работе.

5) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

#### **Б1.В.01. Модуль «Социальные дисциплины»**

##### Б1.В.01.01 Социальная философия

1) Цели дисциплины: углублённое овладение социально-философскими знаниями, являющимися основой всех социальных наук для организации педагогической и научно-исследовательской деятельности в обществоведческом образовании.

2) Компетенции: ОПК-8, ПК-1

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: Предмет социальной философии. Социальная философия как основа всех социальных наук. Особенности научного исследования в сфере социогуманитарных наук. Развитие представлений об обществе и его структуре в зарубежной философии. Развитие представлений об обществе и его структуре в отечественной философии. Представление об обществе и методах его исследования в западной философии XX века. Методология исследования отношений между природой и обществом

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

##### Б1.В.01.02 Философия истории

1) Цели дисциплины: углублённое овладение знаниями по философии истории для определения тенденций общественного развития.

2) Компетенции: УК-1, 5, ПК-1

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 часа)

4) Содержание дисциплины: Предмет философии истории. Основные проблемы и особенности научного исследования в философии истории. Формирование представлений о законах общественного развития. Русская историософия о сущности истории и судьбе России. Структура исторического процесса и её особенности в разных культурах. Проблема субъекта истории и его культурные особенности. Проблема возможного будущего человечества

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

##### Б1.В.01.03 Теоретические основы социальной экологии

1) Цели дисциплины: формирование способности создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; умения проводить и организовывать научно-исследовательскую

деятельность и использовать ее результаты для научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП.

- 2) Компетенции: ОПК 4, ПК 1
- 3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)
- 4) Содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы философии экологии. Место социальной экологии в системе общей экологии. Основные понятия социальной экологии. Механизмы формирования экологической культуры современного общества и человека. Экологическая культура современного общества и человека как основа оптимизации социоприродного взаимодействия.
- 5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.В.01.04 Современные социальные теории

- 1) Цели дисциплины: углубленное изучение социальных теорий, включая классические и современные общесоциологические и методологические подходы к исследованию социальных систем, сообществ, социальных процессов и явлений.
- 2) Компетенции: ОПК-8, ПК-2
- 3) Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 часа).
- 4) Содержание дисциплины: Понятие социальных теорий. Роль теории в научном исследовании. Эволюция социальных теорий. Современные зарубежные социальные исследования. Российские исследования в области социальных наук. Основные проблемы в разработке социальных теорий.
- 5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

#### Б1.В.01.ДВ.01.01 Общество: сущность и структура

- 1) Цели дисциплины: углублённое овладение философскими знаниями о сущности и структуре общества и осознание их значения для специалиста в сфере обществоведческого образования.
- 2) Компетенции: ОПК-4, ПК-1, ПК-2
- 3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 часа)
- 4) Содержание дисциплины: Предмет курса «Общество: сущность и структура». Специфика социального познания. Развитие представлений о сущности общества и его структуре в зарубежной философии до XX века. Представление о сущности общества и его структуре в Западной философии XX века. Развитие представлений об обществе и его структуре в отечественной философии и их значение в воспитании гуманности и нравственности молодежи.
- 5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

#### Б1.В.01.ДВ.01.02 Основы биоэтики

- 1) Цели дисциплины: формирование способности эффективно анализировать и разрешать этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности, проводить диагностику и оценивание образовательного процесса с опорой на представления о биоэтических проблемах в жизни индивида и общества.
- 2) Компетенции: ОПК-4, ПК-1, ПК-2
- 3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)
- 4) Содержание дисциплины: Основные этические теории, законы и принципы биоэтики. Классические и специфические проблемы биоэтики. Биоэтические модели и правила поведения в повседневной и профессиональной деятельности. Принципы нравственного воспитания через призму биоэтики.
- 5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

### Б1.В.01.ДВ.02.01 Философия риска и принятия решений

1) Цели дисциплины: овладение основами философии риска и принятия решений; научиться взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса, в том числе, на этапе принятия решений; овладение способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; научиться формировать образовательную среду, учитывая её рискогенный характер, использовать ее возможности для обеспечения качества образования.

2) Компетенции: ОПК-3, ОПК-7, ПК-2

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 часа)

4) Содержание дисциплины: Риск как объект научного анализа. Типы рисков. Концепции риска в современной социологии. Концепция риска в социально-управленческом анализе. Философское осмысление риска. Общество риска и человек. Молодежь в обществе риска. Основные процедуры исследования риска. Оценка риска. Анализ риска. Управление рисками.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

### Б1.В.01.ДВ.02.02 Актуальные проблемы социального знания

1) Цели дисциплины: ориентация в структуре современного теоретического знания; развитие умения планировать педагогическую деятельность на основе специальных научных (социальных) знаний, способности самостоятельно пополнять и систематизировать теоретические знания; научиться взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; научиться формировать образовательную среду с опорой на социальные знания

2) Компетенции: ОПК-3, ОПК-7, ПК-2

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 часа)

4) Содержание дисциплины: Понятие метода и методологии. Классический тип научности. Неклассический тип научности. Постнеклассический тип научности.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

### Б1.В.01.ДВ.03.01 Этика делового общения

1) Цели дисциплины: дать представление об использовании образовательной среды для обеспечения качества образования; овладение навыками применения основных нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики; овладение навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.

2) Компетенции: ОПК-1, ПК-2

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Этика как учение о морали. Основные этические теории и деловое общение. Деловое общение как вид социальной деятельности. Влияние этики делового общения на качество образования. Культура делового общения. Применение этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций. Методы и средства делового общения. Коммуникации, переговоры, этикет.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

### Б1.В.01.ДВ.03.02 Имиджелогия

1) Цели дисциплины: дать представление об использовании образовательной среды для обеспечения качества образования; овладение навыками применения основных нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом

норм профессиональной этики; овладение навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.

2) Компетенции: ОПК-1, ПК-2

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Теоретическая имиджелогия; Значение имиджелогии для обеспечения качества образования. Имидж в деловой сфере; овладение навыками применения основных нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом знания основ имиджелогии. Политическая имиджелогия; Технологии продвижения собственного имиджа; овладение навыками по соблюдению требований имиджелогии в условиях реальных педагогических ситуаций.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.В.01.ДВ.04.01 Социальная антропология

1) Цели дисциплины: формирование способности использовать основы социально-антропологических знаний для формирования способностей педагогической и научно-исследовательской деятельности в коллективе, толерантно воспринимая религиозные, этнические, культурные различия.

2) Компетенции: ОПК-8, ПК-1

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72)

4) Содержание дисциплины: Социальная антропология как область знания. История становления социальной антропологии. Антропосоциогенез и проблема происхождения человека. Общество как объект изучения социальной антропологии. Проблема этноса и этничности в социальной антропологии. Религия как объект изучения социальной антропологии. Культура и культурные различия как объект изучения социальной антропологии. Управление как объект изучения социальной антропологии. Антропология управления.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.В.01.ДВ.04.02 Философская антропология

1) Цели дисциплины: формирование способности использовать основы философско-антропологических знаний для формирования способностей педагогической и научно-исследовательской деятельности, толерантно воспринимая религиозные, этнические, культурные различия.

2) Компетенции: ОПК-8, ПК-1

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.).

4) Содержание дисциплины: Введение в философскую антропологию. Сущность человека. Антропогенез и проблема происхождения человека. Воспроизводство основания бытия человека. Проблемы человека в современном мире. Тенденции изменения человека в будущем.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### Б2.В.01(У) Учебная практика (педагогическая)

1) Цели практики: обобщение и систематизация профессиональных знаний и умений магистрантов как результата их вузовской подготовки и самостоятельной профессиональной деятельности, подготовка компетентного, самостоятельного, творческого, мобильного, обладающего инновационным мышлением и поведением профессионала; освоение практикантами основных видов профессиональной педагогической деятельности: воспитательной, преподавательской, учебно-методической, социально-педагогической, коммуникативной, культурно-просветительской, рефлексивной.

- 2) Компетенции: УК-3, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2
- 3) Общая трудоемкость практики – 6 з.е. (216 ч.)
- 4) Содержание практики:
  - Подготовительный или информационно-проектировочный этап.
  - Основной или организационно-деятельностный этап производственной практики.
  - Заключительный или обобщающе-результативный этап производственной практики
- 5) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

## **Б1.В.02. Модуль «Философские дисциплины»**

### **Б1.В.02.01 Логика**

- 1) Цели дисциплины: формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; умения проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП.
- 2) Компетенции: УК-1, ПК-1
- 3) Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 ч.)
- 4) Содержание дисциплины: предмет и значение логики; понятие; суждение; законы правильного мышления; умозаключение; теория аргументации.
- 5) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

### **Б1.В.02.02 Этика и эстетика**

- 1) Цели дисциплины: способствовать осмыслению этических и эстетических проблем в жизни индивида и общества для формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы; овладение навыками создания воспитательных ситуаций на основе знаний об истории развития этической и эстетической мысли, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.
- 2) Компетенции: ОПК-4, ПК-1
- 3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)
- 4) Содержание дисциплины: Этика как наука. Теория этики. Нравственный идеал как фактор формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения. История зарубежной и русской этики. Эстетика как наука. История эстетики. Категории эстетики. Искусство: сущность, функции и виды. Овладение навыками создания воспитательных ситуаций на основе знаний об истории развития этической и эстетической мысли, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.
- 5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Б1.В.02.03 Философия права**

- 1) Цели дисциплины: овладения современными системами мышления, философско-методологическим инструментарием исследовательской работы, а также выявление и разработка теоретико-методологических оснований познания права, раскрытие культурной специфики права, демонстрация влияния мировоззренческих парадигм на стили правового

мышления, эволюцию общетеоретических правовых понятий и категорий, обобщение опыта философского осмысления основных вопросов права.

2) Компетенции: ОПК-1, ПК-2

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.).

4) Содержание дисциплины: Предмет, цель и задачи курса «Философия права». Философский анализ проблемы происхождения права. Особенности становления философско-правовых воззрений в европейской философии. Русская и советская философия права. Природа и сущность права. Характер взаимосвязи философии права и теории права (теории государства и права). Философский анализ концепций: «естественного права», «позитивного права», «либертарно-юридической». Современные проблемы философии права

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

#### Б1.В.02.04 Религиоведение

1) Цели дисциплины: углубленное изучение всей совокупности проблем происхождения, сущности и функций религии, ее места в обществе, истории, культуре, ее объективной роли на протяжении тысячелетий и в современном мире для максимально эффективного использования данных знаний в процессе организации научно-методической и исследовательской деятельности.

2) Компетенции: ОПК-8, ПК-1

3) Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 ч.)

4) Содержание дисциплины: Религия как объект познания. Религия как духовный феномен. Классификация религий. Мировые религии. Религия как социальное явление. Религия и общество.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

#### Б1.В.02.ДВ.01.01 История философии

1) Цели дисциплины: освоение основных понятий философии, знаний этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования; овладение основами научного исследования в сфере социогуманитарных наук с опорой на историко-философские знания.

2) Компетенции: УК-5, ПК-1

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 часа)

4) Содержание дисциплины: Философия Древней Индии и Древнего Китая. Философия Древней Греции и Древнего Рима. Патристика. Схоластика. Арабская философия Средневековья. Гуманизм и натурфилософия Ренессанса. Реформация. Социальные теории эпохи Возрождения. Западноевропейская философия XVII в. Субъективный идеализм. Французская философия эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия. Неклассическая философия. Зарождение русской философской мысли. Русская философия XIX – начала XX вв.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.В.02.ДВ.01.02 История отечественной философии

1) Цели дисциплины: освоение основных понятий философии, знаний этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования; овладение основами научного исследования в сфере социогуманитарных наук с опорой на знания из истории отечественной философии.

- 2) Компетенции: УК-5, ПК-1
- 3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 часа)
- 4) Содержание дисциплины: идеи в Древней Руси (XI-XVII вв.). в России XVIII в. славянофилов. Западничество и революционный радикализм. идеи в русской литературе XIX века. Философия всеединства В.С. Соловьева. и персонализм в России. Философия русского космизма.
- 5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.В.02.ДВ.02.01 Буддизм в культуре России

- 1) Цели дисциплины: формирование целостного представления о философских и культурных традициях буддизма и их роли в развитии культуры России.
- 2) Компетенции: УК-5, ПК-2
- 3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)
- 4) Содержание дисциплины: межкультурного и межрелигиозного взаимодействия на территории России. Особенности и этапы проникновения буддизма в культуру России. Материальная и духовная культура буддизма в современной России. Современная социальная концепция буддизма и взаимодействие буддийских организаций с Российским государством.
- 5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.В.02.ДВ.02.02 Философия ислама

- 1) Цели дисциплины: формирование целостного представления о традициях философских школ ислама и их роли во взаимодействии культур.
- 2) Компетенции: УК-5, ПК-2
- 3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)
- 4) Содержание дисциплины: Арабо-мусульманская религиозная культура. «философия ислама» и этапы ее развития. доктрина и её значение в формировании и развитии традиций ислама. Современная философия ислама.
- 5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.В.02.ДВ.03.01 Русский менталитет

- 1) Цели дисциплины: овладение целостным представлением о менталитете и особенностях национального менталитета россиян для выработки эффективной стратегии командной работы, социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных.
- 2) Компетенции: ОПК-4, ПК-2
- 3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)
- 4) Содержание дисциплины: Понятие менталитет: сущность и происхождение. Менталитет русского народа как фактор, обуславливающий особенности развития России. Актуальность изучения русского менталитет. Генезис менталитета. Изменение русского менталитета. Исследование особенностей русского характера и русского самосознания в отечественной философии. Проблема изучения русского менталитета и его сущностных характеристик современными отечественными учеными-обществоведами. Знание особенностей русского менталитета как один из факторов выработки эффективной стратегии командной работы.
- 5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.В.02.ДВ.03.02 Российская цивилизация

- 1) Цели дисциплины: овладение целостным представлением об особенностях российской цивилизации для выработки эффективной стратегии командной работы,

проведения социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных.

2) Компетенции: ОПК-4, ПК-2

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Теоретические основы цивилизационного подхода к мировой истории. Россия в системе мировых цивилизаций. Учет особенностей эволюции российской цивилизации для выработки эффективной стратегии командной работы. Россия между Востоком и Западом. Российская цивилизация в государственной символике России. Историко-культурное наследие российской цивилизации. Современные проблемы развития российской цивилизации. Проведения социологических исследований и их анализ об особенностях российской цивилизации на современном этапе.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.В.02.ДВ.04.01 История Русской православной церкви

1) Цели дисциплины: использование знаний о различных исторических периодах в истории Русской православной церкви для формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения, восстановление и сохранение исторической памяти; формирование умений по проектированию элементов образовательной среды с учетом региональных культурных особенностей Забайкальского края.

2) Компетенции: ОПК-4, ПК-2

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Православие – традиционная религия русского народа. Русские святые как духовно-нравственные образцы. Крещение Руси и распространение христианства. От нашествия монголов до разделения русской митрополии. От разделения митрополии до учреждения патриаршества. Патриаршество. в XVIII – XIX вв. Православие в XX веке. Православие в современном мире. История Русской православной церкви в Забайкалье.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.В.02.ДВ.04.2 Современные религиозные движения

1) Цели дисциплины: овладеть знаниями о современных религиозных движениях и их отличия от традиционных религий для осмысления ценностных ориентаций обучающихся, уметь использовать документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей, уметь создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, пользуясь знаниями о современных религиозных движениях; уметь проектировать элементы образовательной среды на основе учета особенностей Забайкальского края.

2) Компетенции: ОПК-4, ПК-2

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Современные религиозные движения: понятия и классификации. Современные религиозные движения и традиционные религии. Российские и международное законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях. Проблема духовной безопасности и деструктивные религиозные организации. Деятельность современных религиозных движений на территории Забайкальского края.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Б2.В.02(П) Производственная практика (педагогическая)

1) Цели практики: обобщение и систематизация профессиональных знаний и умений магистрантов как результата их вузовской подготовки и самостоятельной профессиональной деятельности, подготовка компетентного, самостоятельного, творческого, мобильного, обладающего инновационным мышлением и поведением профессионала; освоение практикантами основных видов профессиональной педагогической деятельности: воспитательной, преподавательской, учебно-методической, социально-педагогической, коммуникативной, культурно-просветительской, рефлексивной.

2) Компетенции: УК-3, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2

3) Общая трудоемкость практики – 18 з.е. (648 ч.)

4) Содержание практики:

- Подготовительный или информационно-проектировочный этап.
- Основной или организационно-деятельностный этап производственной практики.
- Заключительный или обобщающе-результативный этап производственной практики.

5) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

### **Блок 3: Государственная итоговая аттестация**

#### Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1) Цели дисциплины: установление соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО.

2) Компетенции: УК-1,2,3,4,5,6, ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8, ПК-1,2

3) Общая трудоемкость дисциплины – 9 з.е. (324 ч.)

1) Содержание дисциплины: при подготовке выпускной квалификационной работы магистрант решает профессиональные задачи в области научно-исследовательской и педагогической деятельности в соответствии с направленностью подготовки. Магистрант использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач, интерпретирует и представляет результаты научно-исследовательской деятельности по установленным формам; владеет приемами осмысления базовой и факультативной информации для решения задач в сфере профессиональной деятельности.

б) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.