Аннотации
по дисциплинам учебного плана
направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Языковое образование»
год начала подготовки: 2019
Составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ №126 от 22 февраля 2018 г.

Б1.О.01.Модуль «Методология исследования в образовании»

Б1.О.01.01 Современные проблемы науки и образования

1. Цель дисциплины: подготовка будущих педагогов образовательных организаций к профессиональной деятельности в области образования, направленной на аналитическую, практическую работу, содействовать формированию у магистрантов общекультурной и профессиональной компетентности как интегральной характеристики, определяющей его способность проектировать технологии высшей школы.
2. Компетенции:УК-3, ОПК-1
3. Общая трудоёмкость: 216 ч, 6 з. е.
4. Содержание дисциплины: формирование готовности и способности будущих магистров к осуществлению профессиональной деятельности в области педагогической деятельности; использование имеющихся возможностей образовательной среды для проектирования новых условий, для обеспечения качества образования; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет

Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования

1. Цель дисциплины: дать целостное представление о филологии как совокупности научных дисциплин, изучающих язык и создаваемые посредством языка тексты – как выражение культуры человечества; заложить у них мировоззренческие основы для осмысления отдельных отраслей филологии как компонентов целого; познакомить с общими особенностями научного исследования в области филологии.
2. Компетенции: УК-2,6, ОПК-8
3. Общая трудоёмкость: 108 ч., 3 з. е.
4. Содержание дисциплины: программа включает в себя следующие дидактические единицы: История возникновения и основные этапы развития филологии; История филологии. Вклад выдающихся ученых в развитие филологии; филология и философия; Методы филологии. Филологическое исследование, его специфика; методология филологических исследований как совокупность исходных принципов и совокупность методов; методологический аспект развития филологии; конкретные технологии филологических исследований в их развитии. История филологии. Вклад выдающихся ученых в развитие филологии; филология и философия.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.01.03 Теория аргументации в исследовательской деятельности

1. Цель дисциплины: сформировать способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; сформировать умение формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
2. Компетенции: УК-1, 4,
3. Общая трудоёмкость: 108 ч., 3 з. е.
4. Содержание дисциплины: Структура и правила корректного рассуждения и мышления. Понятие, Суждение, умозаключение как формы абстрактного мышления. законы (принципы) правильного мышления. Применение законов логики в исследовательской деятельности. Логические основы аргументации. Виды аргументации. Анализ аргументации. Структура аргументации. Правила и ошибки аргументации. Аргументация и спор, аргументация в научном исследовании. Гипотеза. Определение и виды гипотез. Гипотетико-дедуктивный метод. Подтверждение гипотез. Опровержение гипотез. Гипотезы в научном исследовании.
5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цель: научно-исследовательской работы является обеспечение высокого уровня научно-теоретической подготовки магистрантов, а также формирование у магистрантов навыков самостоятельного проведения научных исследований путем постановки и решения научно-исследовательских задач по тематике магистерской диссертации. Сбор материала для дальнейшей работы над магистерским исследованием.
2. Компетенции: УК-1,5; ОПК-8, ПК-2
3. Общая трудоёмкость: 108 ч., 3 з. е.
4.Содержание практики: Определение направления исследования. Сбор библиографии. Составление алфавитной и тематической картотеки по теме исследования. Изучение и анализ литературы по проблеме исследования, в том числе на иностранном языке. Составление аннотированного списка научных трудов по тематике диссертационного исследования. Написание научной статьи. Составление предметно-именного указателя. Участие в научно-практической конференции с подготовкой доклада.
5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

<u>Б1.О.02 Модуль «Профессиональная коммуникация»</u>

Б1.О.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Цель дисциплины: состоит в использовании информационных и коммуникационных технологий для построения открытой системы образования, а именно, использовании средств мультимедиа и коммуникационных технологий для реализации активных методов обучения и самостоятельной деятельности магистрантов, знакомстве с мировыми образовательными ресурсами, а также формировании и совершенствовании у магистрантов коммуникативной компетенции
2. Компетенции: УК-4, ОПК-2
3. Общая трудоёмкость: 108 ч., 3 з. е.
4. Содержание дисциплины: Национальная политика по использованию ИКТ в образовании. Информационные образовательные ресурсы. Дистанционные технологии филологического образования как средство расширения информационного образовательного пространства. Использование в образовательном процессе информационных ресурсов учебного значения на уроках ИЯ. Знакомство с образовательными ресурсами кабинета ТСО. Интернет-ресурсы для самостоятельной

работы bibliofond.ru pedlib.ru. slovopedia.com,мультитран, extra. Wordle, Qr-code. Lyrikline.com, edu.glogster.com, webquest. Презентация материала исследования с использованием prezi/glogster.
5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Б1.О.02.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации

1. Цель дисциплины: формирование у магистрантов языковых компетенций и навыков, позволяющих им вести научную и профессиональную деятельность с использованием иностранного языка, совершенствование навыков использования иностранного языка как средства межкультурного и профессионального общения
2. Компетенции: УК-4, ОПК-4,8
3. Общая трудоёмкость: 108 ч., 3 з. е.
4. Содержание дисциплины: Особенности коммуникации в научной среде. Описание методов, процессов и результатов исследования. Навыки составления научной презентации (доклада) на иностранном языке. Совершенствование навыков говорения, знаний грамматики, специальной лексики.
5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Б1.О.02.03 Русский язык в профессиональной сфере

1. Цель дисциплины: совершенствовать языковую подготовку студентов, с учётом современных коммуникативных технологий, для академического и профессионального взаимодействия.
2. Компетенции: УК-4, ОПК-2,8.
3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.
4. Содержание дисциплины:
1. Русский язык в профессиональной сфере: общие понятия
1.1. Формы русского национального языка
1.2. Функциональные разновидности русского языка
2. Русский язык в научной коммуникации
2.1. Специфика языка научной коммуникации
2.2. Профессионально значимые речевые жанры
3. Русский язык в деловой коммуникации
3.1. Жанры письменной деловой коммуникации
3.2. Жанры устной деловой коммуникации
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

<u>Б1.О.03 Модуль "Актуальные проблемы лингвистики и языкового образования"</u>

Б1.О.03.02 Инновационные процессы в образовании

1. Цель дисциплины: развитие у магистрантов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», высокого уровня сформированности профессиональных компетенций, необходимых для осуществления инновационной образовательной деятельности, разработки и реализации программ развития образовательных систем различного уровня
2. Компетенции: УК -1,2; ОПК -1,2,3,7; ПК-1
3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часов.
4. Содержание дисциплины: Раздел 1. Научные основы управления инновационной деятельностью в системе образования. Раздел 2. Инновации в структуре, содержании, технологиях обучения и воспитания. Раздел 3. Методология и направления инновационной деятельности в российском образовании
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.03.03 Новейшие исследования в области лингвистики

1. Цели дисциплины: углубление знаний, касающихся теоретических основ и научного статуса лингвистики. Ознакомление с современными направлениями и концепциями развития лингвистики. Расширение представления о научных школах и достижениях в лингвистической теории и практике в России и за рубежом. Подготовка к дальнейшему изучению междисциплинарных теоретико-методологических основ лингвистики как неотъемлемой составной части языкового образования. Способствование развитию умения реализовать полученные теоретические знания в рамках самостоятельно организованных научных лингвистических исследований, применять их результаты на практике. Способствование овладению новейшими методами исследований и навыками решения исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики. Изучение данной дисциплины позволяет развивать гуманитарное мышление обучающихся, формировать гуманистическое мировоззрение, расширять знания и умения, необходимые как для научно-исследовательской и профессиональной деятельности, так и для повышения общего культурного уровня, для личностного роста и саморазвития.
2. Компетенции: УК-4, ОПК -1, ОПК-5, ПК-3.
3. Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.).
4. Содержание дисциплины: Полипарадигмальность современной лингвистики: Понятие научной парадигмы в современной лингвистике. Смена парадигм. Парадигмы современной науки о языке, их множественность. Классификация парадигм знания в современной лингвистике. Научные парадигмы, определившие основные этапы развития мировой лингвистической мысли: компаративизм, структурализм, генеративизм, функционализм, когнитивизм. Антропоцентрические направления в современном языкознании: Социолингвистика. Психолингвистика. Онтолингвистика. Этнолингвистика. Лингвокультурология. Коммуникативно-прагматическая лингвистика. Интегрирующая роль гуманитарной семиотики. Концептуальный анализ в современном языкознании.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.03.04 Теоретические основы современного поликультурного образования

1.Цель дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими основаниями, методикой поликультурного подхода, способствующего расширению знаний и умений как для научно-исследовательской и профессиональной деятельности, так и для повышения общего культурного уровня, для личностного роста и саморазвития.
2.Компетенции: УК-4; ОПК-1;5; ПК-1
3.Общая трудоемкость: 180 часов, 5 зачетных единиц
4.Содержание дисциплины: История становления поликультурного образования в мире и в России и за рубежом. Философский аспект поликультурного образования. Синергетический подход к изучению теоретических основ поликультурного образования. Социокультурный подход к поликультурному образованию. Психолого-педагогические основания поликультурного подхода в сфере образования: механизм культуроосвоения как основа национального и поликультурного образования. Технология поликультурного образования, образовательная модель реализации поликультурного подхода в условиях современного вуза. Методика взаимодействия преподавателя и обучаемого в условиях поликультурного образовательного пространства. Использование местного регионального материала с целью реализации задач поликультурного образования. Использование местного регионального материала с целью реализации задач поликультурного образования.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б2.О.02(П) Производственная практика (научно исследовательская работа)

1.Целью научно-исследовательской работы является обеспечение высокого уровня научно-теоретической подготовки магистрантов, а также формирование у магистрантов навыков самостоятельного проведения научных исследований путем постановки и решения научно-исследовательских задач по тематике магистерской диссертации. Сбор материала для дальнейшей работы над магистерским исследованием.
2.Компетенции: УК -1,ОПК-8, ПК-2.
3.Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов.
4.Содержание: Подготовительный или информационно-проектировочный этап. Основной или организационно-деятельностный этап практики. Заключительный или обобщающерезультативный этап.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б2.О.03(Пд) Производственная практика (преддипломная)

1.Цель практики: организация работы по подготовке выпускной квалификационной (магистерской) работы к защите как завершающему этапу обучения в магистратуре. Данная цель соотносится с общими целями образовательной программы, направленными на закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности, подготовку к выполнению им профессиональных функций.
2.Компетенции: УК-4;6 ОПК-5,6 ПК-2
3.Общая трудоемкость: 6 зачетных единиц, 216 часов
4.Содержание: 1.Организационный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап. Учебная и учебно-методическая деятельность: апробация результатов исследования в учебном процессе. Самостоятельная разработка и проведение занятий (уроков / лекционных / семинарских / практических / лабораторных) и/или других видов учебной и внеучебной работы, предусматривающих апробацию результатов научного исследования. Посещение занятий и/или других учебных и внеучебных мероприятий, проводимых другими магистрантами и предусматривающими апробацию результатов научного исследования, с последующей оценкой и дискуссией. Проведение и/или продолжение экспериментальной работы согласно целям и задачам научного исследования. Научно-исследовательская деятельность: завершение работы над магистерской диссертацией. Завершение работы над практической частью диссертационного исследования с использованием новых (дополнительных) данных.
5.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

<u>Б1.В.01 Модуль «Лингвистическое образование в современном контексте»</u>

Б1.В.01. 01 Компетентностный подход в языковом образовании

1. Цель дисциплины: рассмотрение интерпретаций компетентностного подхода в системе языкового образования.
2. Компетенции: УК-1,УК-3; ОПК-1;2;6; ПК-2
3. Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы
4. Содержание дисциплины: Понятие «компетентностный подход в языковом образовании». Реализация компетентностного подхода в языковом образовании. Структура компетентностно-ориентированного задания.
Образовательное пространство вуза как фактор формирования коммуникативной компетентности магистра. Инновационная адаптивная модель языковой подготовки магистра. Непрерывная языковая подготовка магистра.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.01. 02 Актуальные проблемы методики преподавания иностранного языка

1. Цель дисциплины: развитие у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Педагогическое образование» в рамках формирования научно-методической базы как основы их будущей профессионально-педагогической деятельности.
2. Компетенции: УК-4 ; ОПК-1;2;3;5; ПК-1;2
3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
4. Содержание дисциплины: Языковое образование как ценность или осознание значимости владения современными иностранными языками Языковое образование как система. Влияние на мотивационную сферу личности. Как создаются благоприятные условия для развития мотивационной сферы. Проблема мотивации является сложной и многоаспектной. Интенсификация обучения и самостоятельность учащихся актуальная направленность обучения. Стратегия и тактика практико-языкового самообразования Самообразовательная деятельность. Процесс обучения ИЯ, организованный по проектной методике, создает для обучающихся условия для самообразования Межкультурная парадигма – новая онтология современного языкового образования.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.01. 03 Актуальные проблемы психолингвистики в языковом образовании

1.Цель дисциплины: знакомство магистрантов с историей, основными направлениями современной психолингвистики, процессами речепроизводства и речевосприятия, исследование специфики отражения психических механизмов в языковых структурах, демонстрация возможности использования психолингвистического знания в современной межъязыковой и межкультурной коммуникации.
2.Компетенции: УК-4; ОПК-1,2,3,5; ПК-2.
3.Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.
4. Содержание дисциплины: включает 8 разделов: 1. Введение в курс психолингвистики. Теория и методология науки. 2. Актуальные проблемы психолингвистики в настоящее время. 3. Специфика психолингвистического подхода к анализу языковых явлений. 4. Речевой механизм человека и различные подходы к описанию его работы. 5. Слово в языковом/речевом механизме человека. 6. Проблема функционирования слова как единицы лексикона. 7. Проблемы двуязычия. Динамика исследовательских подходов к изучению особенностей овладения вторым языком. Стратегии овладения и пользования. 8. Экспериментальные методы психолингвистики.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.01. ДВ.01.01 Риторика

1. Цель дисциплины: формирование у магистрантов риторической грамотности с целью проведения успешных публичных представлений продукта профессиональной деятельности.
2. Компетенции: УК-4, ОПК-8, ПК - 1
3. Общая трудоёмкость: 2 зачетные единицы, 72 часа
4. Содержание дисциплины: Риторика как искусство и наука. Стратегические аспекты ораторской речи. Композиционные принципы эффективной речи. Фигуры речи и тропы речи. Искусство полемики
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.01. ДВ.01.02 Типология контекстов

1. Цель дисциплины: ознакомить магистрантов с иерархией смыслов в системе художественного текста, механизмами текстообразования и приращения смыслов, соотношением эксплицитных и имплицитных компонентов содержания текста;

развить способность к интерпретации контекстуальных сигналов и конструированию денотатов вторичных моделирующих систем.
2. Компетенции: УК-4, ОПК-8, ПК - 1
3. Общая трудоёмкость: 2 зачетные единицы, 72 часа
4. Содержание дисциплины: Проблематика контекстологических исследований, основные теории контекста, типология контекстов. Конструирование (моделирование) вторичных знаковых систем, референция, механизмы словотворчества, текстообразование.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.01. ДВ.02.01 Теория и практика речевого общения в профессиональной деятельности

1. Цели дисциплины: совершенствование у магистрантов коммуникативной и профессиональной компетенции.
2. Компетенции: УК-5; ОПК-4,7,8; ПК-1
3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 ч.)
4. Содержание дисциплины:
анализ текста (академический, газетный, рекламный);
технология написания академической статьи;
аудирование (видео по методике преподавания иностранного языка)
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.01. ДВ.02.02 Речевое манипулирование как аспект языковой подготовки

1. Цели дисциплины: исследовать особенности семантической структуры высказываний, содержащих ссылку на источник информации, а также способов определения истинности / ложности (сомнительности) сообщаемой информации; выявление способов тенденциозного отражения действительности в текстах СМИ и рекламы
2. Компетенции: УК-5,ОПК-4;7;8, ПК-1
3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 ч.)
4. Содержание дисциплины:
Истина и английская культура;
Знание и мнение;
Источники информации в газетном тексте;
Способы тенденциозного отражения действительности в газетном тексте;
Приёмы манипулирования истиной в рекламном тексте.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.01. ДВ.03.01 Современная гиноцентрическая проза

1.Цель дисциплины: исследовать реализацию принципа гиноцентризма в поэтике и проблематике современных женских романов в отечественной и зарубежной литературе
2.Компетенции: УК-1, ОПК-7;8; ПК-1
3.Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зачетные единицы
4.Содержание дисциплины: Гиноцентризм как литературоведческое понятие. Проблема “женщины” в современной культуре, эстетике, литературе. Понятия гендер, пол. Основные признаки андроцентризма и гиноцентризма. Конфликт женского и мужского начал в современной литературе. Проблема эмансипированного бытия в «женских» романах. Бытие женщины в современном обществе как духовно-нравственная проблема. Характер образа женственности в современной литературе
Уникальность и единство женских романов в общелитературном процессе XX –XXI вв.
5.Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.01. ДВ.03.02 Эпоха постмодернизма в современном романе

1.Цель дисциплины: ознакомление магистрантов с современными литературными процессами и явлениями эпохи постмодерна; с особенностями проявления постмодернизма в современной художественной прозе англоязычных авторов.
2.Компетенции: УК-1, ОПК-7;8; ПК-1
3.Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
4.Содержание дисциплины: Основные постулаты постмодернизма: Интертекстуальность (прецедентные тексты в терминологии Караулова), неточность, фрагментация, ирония, карнавализация, деканонизация, амбигутивность, ризома, утрата «я» и «внутреннего мира». Интертекст как основа гибридизации, иронии и деканонизации постмодернистского текста (на примере произведений Джулиана Барнса). Игра как художественный приём и метод создания постмодернистского произведения: полифункциональный приём игры как основа полифункционального стиля Джона Фаулза в романах «Маг» и «Даниел Мартин»; паратекст и его роль в романе «Женщина французского лейтенанта»; прецедентные тексты в романе «Коллекционер». Приёмы постмодернистской игры как анализ и приговор современному социуму (на примере романа Джонатана Коу «Какое надувательство!» и других романах.
5.Форма промежуточной аттестации: зачет

Б2.В.01(П) Производственная практика (педагогическая)

1.Цель: совершенствование у магистрантов коммуникативной и профессиональной компетенции.
2.Компетенции: УК -3,6; ОПК-5, 6; ПК-2
3.Общая трудоемкость: 18 зачетных единиц 648 часов
4.Содержание практики: Самостоятельная разработка и проведение занятий (уроков / лекционных / семинарских / практических / лабораторных) и/или других видов учебной и внеучебной работы, предусматривающих апробацию результатов научного исследования. Посещение занятий и/или других учебных и внеучебных мероприятий, проводимых другими магистрантами и предусматривающими апробацию результатов научного исследования, с последующей оценкой и дискуссией. Апробация дидактического материала и методов обучения. Обработка результатов экспериментального исследования / результатов апробации дидактического материала и методов обучения.
5.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

<u>Б1.В.02 Модуль «Проблемно-прикладные аспекты языкового образования"</u>

Б1.В.02.01 Деловой иностранный язык в профессиональной деятельности
1.Цель дисциплины: развитие и совершенствование навыков делового общения информирование социокультурной компетенции на английском языке по наиболее актуальным темам менеджмента, рыночной экономики и делового сотрудничества, а также расширение кругозора студентов в сфере предпринимательства и бизнеса для дальнейшего применения полученных знаний в самостоятельной практической деятельности в соответствии с международными стандартами.
2.Компетенции: УК-5,6; ОПК-4,6; ПК-1.3.
3.Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.
4.Содержание дисциплины: 1. Менеджмент. Тема 1). Управленческие навыки. Деловой этикет и дресс-код. Тема 2). Основные стили руководства. 2. Маркетинг. Тема 1). Маркетинг – новая наука. Тема 2). Реклама. 3. Деловое сотрудничество. Тема 1). Совместные предприятия Тема 2). Искусство ведения переговоров. 4. Деловая переписка. Тема I). Деловые письма. Тема 2) Деловые контракты.
5. Форма промежуточной аттестации: зачёт

Б1.В.02.02 Теоретические основы словообразования в контексте преподавания лексикологии в вузе

1.Цель дисциплины: Углубление знаний, касающихся методологии, теоретических основ, научного статуса и методики преподавания словообразования. Расширение представления о научных школах и достижениях в теории и практике словообразования. Способствование развитию умения реализовать полученные теоретические знания в рамках самостоятельно организованных научных исследований проблемного поля словообразование, применять их результаты на практике, руководить исследовательской работой обучающихся. Способствование овладению новейшими методами исследований и навыками решения исследовательских задач, ориентированных на научно- исследовательскую деятельность в области проблемного поля словообразования и методики его преподавания как составной части лексикологии. Изучение данной дисциплины позволяет развивать гуманитарное мышление и мировоззрение магистрантов, расширять знания и умения, необходимые для научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

2.Компетенции: УК-2, УК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3.

3.Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 ч.).

4.Содержание дисциплины:

Основные понятия, проблемы и методы словообразования: История теории словообразования. Теория словообразования вне исторических концепций исследования. К вопросу обособления учения о словообразовании. Современное состояние исследований в области словообразования. Словообразование как составная часть лексикологии. Словообразование как самостоятельный предмет исследования. Нерешенные и дискуссионные проблемы словообразования. Объект и предмет словообразования. Интра- и экстралингвистические связи словообразования. Словообразовательная система. Общие замечания о системе способов словообразования. Методы синхронного анализа словообразования: Морфемный анализ. Анализ по непосредственно-составляющим (НС). Трансформационный анализ. Метод моделирования в словообразовании. Компонентный анализ в словообразовании. Специфические особенности коллоквиального словообразования. Словообразование и лексикография. Дидактико-методические проблемы преподавания словообразования как предмета лексикологии: Значение и место словообразования в курсе лексикологии. Принципы, методы, приемы и технологии преподавания теоретического и практического курсов словообразования в вузе.

5.Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.В.02.03 Обучение теории и практике преподавания перевода

1) Цели дисциплины: рассмотреть структуру и содержание методической системы, направленной на подготовку преподавателя перевода

2) Компетенции: УК-2,3,5; ОПК-4,6,7,8; ПК-1,3

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины:

Перевод как предмет обучения;

Профессиональная компетенция преподавателя теории и практики перевода;

Формирование знаний по основам теории перевода;

Формирование основополагающих переводческих умений и знаний. Технология перевода;

Формирование профессиональных умений и навыков преподавания конкретных видов перевода.

5) Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

Б1.В.02.ДВ.01.01 Перевод краеведческих текстов в школе и вузе

1. Цель дисциплины: состоит в подготовке магистров, знающих ведущие закономерности перевода текстов различных типов и жанров с английского языка на

русский и с русского языка на английский, способных осу-ществлять переводческую деятельность в рамках основных требований к адекватному переводу текстов по краеведческой тематике.
2. Компетенции: УК-2,5, ОПК-7,8; ПК -1
3. Общая трудоёмкость: 108 ч., 3 з. е.
4. Содержание дисциплины: 1. Transbaikal Region (a general survey). Geographical situation and climate of Transbaikalia. 2. Flora and Fauna National parks (Alkhanai, Daursky) 3. History of Zabaikalye. The Decembrists. 4. The main stages of modern history. 5. The sights in Chita (museums, monuments, squares, cultural centres) 6. The development of Tourism in Transbaikalia. 7. Foreigners in Transbaikakia. A Few fascinating Months in Chita by James Brooks. 8. Zabaikalye literature (prose and poetry)
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.02.ДВ.01.02 Теория и практика преподавания фольклора

1.Цель дисциплины: сформировать у студентов основы преподавания фольклористических знаний, ознакомить студентов с основными жанровыми формами и их характеристиками как относительно устойчивыми типами текстов; сформировать способность компаративного изучения фольклорных традиций русской и англоязычной культур; научить эффективно использовать фольклор для классного литературного чтения и для внеклассной работы.
2.Компетенции УК-2;5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
3.Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
4.Содержание дисциплины: углубленная работа с отдельными фольклорными произведениями и жанрами, предусматривающая анализ художественного мира сказок, былин, выявление его взаимосвязи с мифопоэтической моделью мира (Л. Е. Стрельцова, Н. Д. Тамарченко, Н. А. Чуракова). Изучаемые жанры: историческая песня, предание, христианская легенда, духовный стих, причитание, произведения обрядовой поэзии и другие.
5.Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.02.ДВ.02.01 Гендерно-корректное употребление языка в феминистском аспекте

1.Цель дисциплины: совершенствование и углубление у обучающихся знаний теоретико- методологической базы исследования проблемного поля лингвистики. Изучение данной дисциплины позволяет развивать гуманитарное мышление обучающихся, формировать гуманистическое мировоззрение, расширять знания и умения, необходимые как для научно-исследовательской, так и профессиональной деятельности. Ознакомление обучающихся с основными вопросами теории и практики феминистского движения, гендерной лингвистики, феминистской критики языка, феминистской языковой реформы.
2.Компетенции: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.
3.Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.).
4.Содержание дисциплины: Сущность и многоаспектность понятия «феминизм». Феминизм как теория и практика борьбы против дискриминации женщин. Понятие «гендер» и его онтологический статус в современном гуманитарном знании. Гендерные исследования. Ключевые понятия и термины феминистской лингвистики. Феминистская критика языка: история становления, сущность и основные направления исследований. Эволюция языка под воздействием феминистской критики языка. Гендерно-корректное употребление языка в социуме.
5.Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.02.ДВ.02.02 Лингвопрагматические аспекты газетного текста

1.Цель дисциплины: формирование умения комплексного исследования лингвопрагматических особенностей газетного текста на материале британской и американской прессы. Изучение данной дисциплины позволяет развивать гуманитарное мышление и мировоззрение обучающихся, расширять знания и умения, необходимые для научно-исследовательской и профессиональной деятельности.
2.Компетенции: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.
3.Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.).
4.Содержание дисциплины: Изучается лингвистический аспект газетных текстов во взаимосвязи с социокультурными особенностями общества, его социальной стратификацией, образовательным уровнем читателей, их интересами, возрастом, полом, национальной принадлежностью и т.п.
5.Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б2.В.02(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)

1.Целью научно-исследовательской работы является обеспечение высокого уровня научно-теоретической подготовки магистрантов, а также формирование у магистрантов навыков самостоятельного проведения научных исследований путем постановки и решения научно-исследовательских задач по тематике магистерской диссертации. Сбор материала для дальнейшей работы над магистерским исследованием.
2.Компетенции: УК -1 ОПК-8, ПК-1-3
3.Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов.
4.Содержание: Подготовительный или информационно-проектировочный этап. Основной или организационно-деятельностный этап практики. Заключительный или обобщающерезультативный этап.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Б2.В.03(П) Производственная практика (педагогическая)

1.Цель: совершенствование у магистрантов коммуникативной и профессиональной компетенции.
2.Компетенции: УК-3, ОПК-1,3,4; ПК- 1- .
3.Общая трудоемкость: 18 зачетных единиц 648 часов
4.Содержание практики: Самостоятельная разработка и проведение занятий (уроков / лекционных / семинарских / практических / лабораторных) и/или других видов учебной и внеучебной работы, предусматривающих апробацию результатов научного исследования. Посещение занятий и/или других учебных и внеучебных мероприятий, проводимых другими магистрант е" т гими м

фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе к научно-исследовательской работе; к продолжению обучения по образовательным программам более высокой ступени (аспирантура).

2. Компетенции: УК -1-6; ОПК-1-8; ПК-1-3

3. Общая трудоемкость: 9 зачетных единиц, 324 часа.

4. Содержание ВКР:

Государственная итоговая аттестация магистра по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Языковое образование» включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой научно-квалификационную работу, выполняемую на базе теоретических знаний и практических навыков в области предметных знаний по направлению 44.04.01 ««Педагогическое образование», магистерская программа «Языковое образование».

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации и является самостоятельной, логически завершенной работой, связанной с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистрант (педагогической, научно-исследовательской, проектной, методической).

ВКР является итогом научно-исследовательской и научно-педагогической работы студента за весь период обучения. Оценка определяется с учетом следующих показателей: актуальность темы ВКР; разработка методологического аппарата ВКР; оформление библиографического списка; выбор структуры работы; оформление выводов и заключения; глубина теоретического анализа темы; обоснованность практической части исследования; объем работы; оформление работы; степень организованности и самостоятельности при выполнении работы; уровень защиты ВКР; владение научным стилем устной и письменной речи. При оценивании учитывается процент оригинальности представленного к защите текста после проверки на плагиат.

5. Форма итоговой аттестации: защита ВКР.