Аннотации
по дисциплинам учебного плана
направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность «Образование в области физической культуры и спорта»

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 126 от 22.02.2018г.

Блок 1. Дисциплины (модули), Блок 2. Практика
Обязательная часть

Б1.О.01 Модуль «Методология исследования в образовании»

Б1.О.01.01 Современные проблемы науки и образования

1. Цели дисциплины: формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций средствами преподаваемой дисциплины.

2. Компетенции: УК-3,6, ОПК-1.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. (216 часов).

4. Содержание дисциплины: Взаимоотношения науки и образования в современном обществе. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Роль и место образования в современном обществе. Проблема определения содержания образования. Тенденции развития систем высшего образования в мире. Глобализация науки и высшего образования. Система образования разных стран мира. Болонский процесс. Основные законодательные акты в сфере развития образования. Проблема становления современной системы образования в России. Проблема становления системы непрерывного образования. Введение стандартов 3-его поколения как переход к новой парадигме образования. Тенденции развития художественного образования России в контексте модернизации системы образования.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования

1. Цели дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области методологии педагогических исследований и технологии научно-исследовательской деятельности, подготовка к проектированию научно-исследовательской педагогической деятельности.

2. Компетенции: УК-6, ОПК-8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: Общая характеристика методологии научного исследования в образовании. Методологическая культура педагога-исследователя. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере образования в РФ. Планирование и организация научного исследования в сфере образования. Логическая структура научного исследования в сфере об-

разования. Педагогический эксперимент как основной вид деятельности педагога-исследователя. Методы и методики научного исследования в сфере образования. Методология научного творчества. Требования к подготовке и оформлению магистерской выпускной квалификационной работы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.01.03 Теория и аргументация в исследовательской деятельности

1. Цели дисциплины: сформировать способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; сформировать умение формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.

2. Компетенции: УК-1,6, ОПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: Структура и правила корректного рассуждения и мышления. Понятие, суждение, умозаключение как формы абстрактного мышления. Законы (принципы) правильного мышления. Применение законов логики в исследовательской деятельности. Логические основы аргументации. Виды аргументации. Анализ аргументации. Структура аргументации. Правила и ошибки аргументации. Аргументация и спор, аргументация в научном исследовании. Гипотеза. Определение и виды гипотез. Гипотетико-дедуктивный метод. Подтверждение гипотез. Опровержение гипотез. Гипотезы в научном исследовании.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цели практики: осуществление самостоятельного научного исследования, овладение практическими навыками и опытом исследовательской деятельности для выявления и формулирования научной проблемы, ее исследования и обоснования путей ее решения, подбора оптимальных методов исследования и оценки его результатов.

2. Компетенции: УК-1,6, ОПК-5, ПК-4.

3. Общая трудоемкость практики: 9 з.е., 6 недель (324 часа).

4. Содержание практики: анализ современных подходов к организации и функционированию педагогических систем в сфере физической культуры и спорта. Планирование научно-исследовательской работы. Обоснование актуальности, изучение проблематики и формулирование проблемы исследования. Методы научного исследования в сфере физической культуры и спорта. Подготовка введения и второй главы "Задачи, методы и организация исследования" выпускной квалификационной работы магистра (ВКР магистра). Составление аннотированного списка литературы по теме научного исследования. Предоставление научного отчета о результатах учебной практики (научно-исследовательской работы) магистра.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.О.02 Модуль «Профессиональная коммуникация»

Б1.О.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Цели дисциплины: сформировать навыки применения информационных технологий в педагогических исследованиях и образовании; сформировать умение применять в своей профессиональной деятельности информационные технологии; сформировать умение разрабатывать и использовать педагогические информационные ресурсы.

2. Компетенции: УК-4, ОПК-2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: Компьютерные средства интенсификации учебного процесса. Базы данных в профессиональной деятельности. Информационные технологии в профессиональной и научной деятельности. Математические пакеты в науке и образовании.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.О.02.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации

1. Цели дисциплины: формирование иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции для дальнейшего решения различных коммуникативных задач на иностранном языке в профессиональной, деловой, академической и научной сферах; формирование умения культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на иностранном языке; формирование умения выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык.

2. Компетенции: УК-4, ОПК-8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: Информация о себе. Представление своих научных интересов. Сфера научного исследования. Карьерные планы. Трудоустройство. Установление деловых контактов. Поддержание деловых контактов. Написание деловых писем. Подготовка к участию в конференции. Поиск научной информации. Работа с научными источниками. Участие в научной конференции. Выступление (презентация проблемы в научной области); научная дискуссия.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.О.02.03 Русский язык в профессиональной коммуникации

1. Цели дисциплины: совершенствовать языковую подготовку студентов, с учётом современных коммуникативных технологий, для академического и профессионального взаимодействия.

2. Компетенции: УК-4, ОПК-2,8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., (108 часов).

4. Содержание дисциплины Русский язык в профессиональной сфере: общие понятия: Формы русского национального языка. Функциональные разновидности русского языка. Русский язык в научной коммуникации: Специфика языка научной коммуникации. Профессионально значимые речевые жанры. Русский язык в деловой коммуникации: Жанры письменной деловой коммуникации. Жанры устной деловой коммуникации.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.03 Модуль «Актуальные проблемы образования в области физической культуры и спорта»

Б1.О.03.02 Теоретико-методические аспекты физкультурного образования

1. Цели дисциплины освоение основ теории и методики физической культуры и спорта.

2. Компетенции: УК-5, ОПК-6, ПК-1,2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины Общая характеристика теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.03.03 Педагогическое проектирование в сфере физической культуры и спорта

1. Цели дисциплины формирование профессиональных знаний об особенностях проектной деятельности, нацеленной на преобразование педагогической среды, способности проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений учреждений основного и дополнительного образования в процессе реализации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

2. Компетенции: УК-1, ОПК-2,7,8, ПК-3.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины Теоретические и прикладные аспекты проектирования образовательной среды в сфере физической культуры и спорта: основы и сущность, логика проектировочной деятельности. Цели, стратегия, тактика проектировочной деятельности; вопросы конструирования содержания, форм, методов учебно-воспитательного и тренировочного процессов; основы педагогической диагностики как инструмента, необходимого при проектировании; проблемы анализа и оценивания педагогических проектов в физической культуре и спорте. Требования к участниками педагогического проектирования в физической культуре и спорте. Формирование совокупного субъекта проектирования. Технология проектирования основных и

дополнительных образовательных программ и научно-методического обеспечения их реализации.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.03.04 Теория и практика управления образовательными системами

1. Цели дисциплины: овладение знаниями о сущности, специфике, закономерностях процесса проектирования образовательных систем и процессе педагогического управления; овладение практическими способами управления образовательными системами; формирование компетенций в разработке программ развития образовательных систем в различных образовательных учреждениях.

2. Компетенции: УК-1,2, ОПК-2, ПК-3.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: Общие основы проектирования и управления. Нормативно-правовое обеспечение процесса управления. Структура управления образовательными системами. Основы диагностики образовательных систем. Разработка программ развития образовательных систем в различных образовательных учреждениях. Разработка моделей управления образовательными системами.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б2.О.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цели практики: осуществление самостоятельного научного исследования, овладение практическими навыками и опытом исследовательской деятельности по теоретическому обоснованию проблемы исследования и представлению экспериментальной разработки (методики, модели, технологии, программы), направленной на преобразование педагогических систем в сфере физической культуры и спорта и повышение качества их функционирования.

2. Компетенции: УК-1,2, ОПК-2,3, ПК-4.

3. Общая трудоемкость практики: 9 з.е., 6 недель (324 часа).

4. Содержание практики: Сбор, обработка, систематизация теоретического и фактического материала по теме исследования. Подготовка и представление в форме научного реферата и мультимедийной презентации первой главы ВКР магистра "Теоретическое обоснование исследуемой проблемы", а также содержания экспериментальной разработки (методики, модели, технологии, программы), направленной на повышение качества учебно-воспитательного и/или тренировочного процессов в учреждениях основного и дополнительного образования спортивной направленности (параграфа 3.1. ВКР магистра). Подготовка тезисов доклада или научной статьи по результатам исследования и их обсуждение в рамках научной конференции. Предоставление научного отчета о результатах производственной практики (научно-исследовательской работы) магистра.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.О.04 (Пд) Производственная практика (преддипломная)

1. Цели практики : систематизация приобретенных в ходе теоретической подготовки знаний и практических навыков, совершенствование компетенций в сфере профессиональной деятельности, создание условий для завершения выпускной квалификационной работы студента, подготовка к защите ВКР в ходе государственной итоговой аттестации.

2. Компетенции: УК-2, ОПК-1,7, ПК-4.

3. Общая трудоемкость практики: 6 з.е., 4 недели (216 часов).

4. Содержание практики : Оформление глав ВКР. Обработка и систематизация фактического материала по теме исследования. Описание и интерпретация полученных результатов, оформление выводов и рекомендаций. Составление доклада по результатам ВКР и оформление их в форме презентации. Апробация результатов исследования в виде публикации статей и докладов на конференции.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Модуль «Дополнительное образование в сфере физической культуры и спорта»

Б1.В.01.01 Организационно-методические основы деятельности учреждений дополнительного образования спортивной направленности

1. Цели дисциплины содействие формированию у обучающихся способности применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам дополнительного образования, готовности к анализу результатов процесса использования методических моделей, методик, технологий и приемов обучения в организациях дополнительного образования.

2. Компетенции: УК-3, ОПК-1,7, ПК-1.

3. Общая трудоемкость дисциплины : 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины Учреждения дополнительного образования спортивной направленности, их типология. Организационные основы деятельности спортивной школы. Укомплектованность школы кадрами и их квалификация. Система многолетней спортивной подготовки. Типовая программа для спортивных школ. Программы дополнительного образования (общеразвивающие, предпрофессиональные). Программы спортивной подготовки по виду спорта. Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области ФК и С и срокам обучения по этим программам. Организация деятельности специализированных классов по видам спорта с продлённым днём обучения и углублённым учебно-тренировочным процессом. Организация деятельности спортивно-оздоровительных лагерей.

Аттестация педагогического персонала. Нормативно-правовые аспекты деятельности УДОСН.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.01.02 Спортивная подготовка в системе дополнительного образования

1. Цели дисциплины: формирование у магистрантов понимания главных концептуальных положений, составляющих содержание современных теоретических и методических основ спортивной подготовки в системе дополнительного образования; формирование умения проектировать программы дополнительного образования, разрабатывать и внедрять новые технологии, средства и методы подготовки спортсменов на основе моделирования тренировочного процесса; углубленное изучение закономерностей построения и управления процессом спортивной подготовки.

2. Компетенции: ОПК-6, ПК-1.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Современные проблемы спортивной подготовки в системе дополнительного образования; спорт и система спортивной подготовки; структура процесса спортивной подготовки в системе дополнительного образования; системно-педагогическое проектирование спортивной подготовки; современные технологии и методики в образовательном и тренировочном процессе в различных учреждениях системы дополнительного образования; планирование, организация и проведение спортивной подготовки с различным контингентом занимающихся; диагностики и оценка результатов освоения программ спортивной подготовки в системе дополнительного образования.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.01.03 Моделирование учебно-тренировочного процесса в учреждениях дополнительного образования

1. Цели дисциплины: формирование у магистрантов научного взгляда на процессы в теории и методике спортивной тренировки, позволяющего осуществлять профессиональную деятельность в различных учреждениях дополнительного образования; овладение технологией проектирования и моделирования учебно-тренировочного процесса в различных возрастных группах, занимающихся в учреждениях дополнительного образования.

2. Компетенции: ОПК-1,2,8, ПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. (180 часов).

4. Содержание дисциплины: Теоретические основы моделирования системы спортивной подготовки. Проектирование дополнительных образовательных программ на основе нормативно-правовых актов в сфере образования. Научно-методическое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ. Проектирование педагогической деятельности в учреждениях дополнительного образования. Моделирование учебно-тренировочного процесса в больших тренировочных циклах (макроциклах).

Моделирование учебно-тренировочного процесса в средних тренировочных циклах (мезоциклах). Моделирование учебно-тренировочного процесса в малых тренировочных циклах (микроциклах). Моделирование физической подготовки (общей и специальной) в годичном тренировочном процессе спортсменов в избранном виде спорта. Моделирование технической подготовки в годичном тренировочном процессе спортсменов в избранном виде спорта. Моделирование тактической подготовки в годичном тренировочном процессе спортсменов в избранном виде спорта. Моделирование психологической подготовки в годичном тренировочном процессе спортсменов в избранном виде спорта. Моделирование интегральной подготовки в годичном тренировочном процессе спортсменов в избранном виде спорта. Реализация моделей тренировочного процесса с оценкой результатов исследования на основе современных методов.

5. Форма промежуточной аттестации : экзамен.

Б1.В.01.04 Технологии физкультурно -спортивной деятельности

1. Цели дисциплины : освоение магистрантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области технологий физкультурно-спортивной деятельности с учетом социокультурных особенностей, проектной деятельности и психолого-педагогических технологий в условиях инклюзивного образования, формирование готовности к реализации их в профессиональной деятельности.

2. Компетенции : УК-5, ОПК-3,6, ПК-1,2.

3. Общая трудоемкость дисциплины **:** 4 з.е. (144 часа).

4. Содержание дисциплины : Теоретико-методические основы технологий физкультурно-спортивной деятельности. Классификация и характеристика технологий физкультурно-спортивной деятельности. Учет социокультурных особенностей в процессе использования технологий физкультурно-спортивной деятельности. Проектирование технологий физкультурно-спортивной деятельности в условиях инклюзивного образовательного процесса. Психолого-педагогические технологии в образовательном процессе лиц с особыми образовательными потребностями. Общая характеристика основных видов технологий физкультурно-спортивной деятельности. Средства, методы и методические приемы. Понятия и классификация профессионально-ориентированных видов спортивной и учебно-тренировочной деятельности. Средства, методы и методические приемы. Нетрадиционные оздоровительные технологии.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.01.05 Психологические аспекты физкультурно -спортивной деятельности

1. Цели дисциплины : формирование психологической готовности действовать в нестандартных ситуациях; способности к самостоятельному освоению и использованию психологических методов исследования, в том числе для выявления обучающихся с особыми образовательными потребно-

стями; готовности взаимодействовать с участниками образовательного процесса, руководить физкультурно-спортивным коллективом; способности применять современные методики психодиагностики и оценивания личностных результатов освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ.

2. Компетенции : УК-3, ОПК-3, ПК-1,2.

3. Общая трудоемкость дисциплины : 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины : Основные отрасли психологии в аспекте физкультурно-спортивной деятельности: современные концепции, принципы, понятия и методы, основные проблемы и методы психологической работы в физкультурно-спортивной деятельности. Системный подход в деятельности психолога: основные положения системного подхода, психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности и психологическое сопровождение юных спортсменов. Психология профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта: структура профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта, роль перцептивных, нейродинамических, личностных характеристик в профессиональной деятельности, профессиональная мотивация и карьера, структура малой группы; методы диагностики показателей профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; приемы формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе и повышения профессиональной мотивации. Регуляция психических состояний в спорте: состояние как психическое явление, психология переживаний в спорте, психологическая защита в спорте.

5. Форма промежуточной аттестации : зачет.

Б1.В.01.06 Медико -биологическое сопровождение физкультурно - спортивной деятельности

1. Цели дисциплины : сформировать у магистрантов навыки обеспечения сохранения и укрепления здоровья занимающихся физической культурой и спортом.

2. Компетенции: ОПК-6, ПК-1,2.

3. Общая трудоемкость дисциплины : 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Современные функциональные методы исследования, их характеристика и возможности. Роль и значение функциональных методов исследования в практике врачебного контроля. Врачебный контроль спортсменов; Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях.

Исследование и оценка физического развития наружный осмотр соматоскопия); антропометрия (соматометрия). Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Исследование физической работоспособности. Функциональные пробы Генчи, Мартине, PWC 170, Гарвардский степ-тест. Исследование дыхательной системы, оценка изменеия функционального состояния под воздействием физической нагрузки. Исследование нервной системы. Оценка функционального состояния в покое и под воздействием выполнения

различных упражнений (координационных). Адаптация систем организма к физическим нагрузкам. Определение и физиологические механизмы развития утомления. Факторы утомления. Определение и физиологическая сущность утомления. Биохимические методы исследования и оценки физической работоспособности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.01.07 Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Цели дисциплины : формирование у магистрантов целостного представления о содержании процесса психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями.

2. Компетенции : ОПК-5, ПК-1,2,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины : 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины : Определение понятия «сопровождение», основные принципы и направления деятельности службы сопровождения обучающихся с ОВЗ, психолого-педагогические основы сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве, инклюзивный подход к организации образовательного процесса в образовательных организациях.

5. Форма промежуточной аттестации : зачет.

Б1.В.01.ДВ.01.01 Мониторинг физического развития и физической подготовленности

1. Цели дисциплины : формирование у магистрантов необходимых компетенций для проведения мониторинга (сбора, анализа и последующего использования полученных результатов в образовательной или иной деятельности) основных показателей физического развития и физической подготовленности различных возрастных групп населения.

2. Компетенции : ОПК-5, ПК-1,2,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины : 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины : Технология организации и осуществления мониторинга физического развития и физической подготовленности различных возрастных групп населения (методы исследования, оценки и описания изучаемых показателей, алгоритм их использования в образовательной или иной деятельности).

5. Форма промежуточной аттестации : зачет.

Б1.В.01.ДВ.01.02 Медико -педагогический контроль организации занятий физической культурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья

1. Цели дисциплины формирование у студентов (магистрантов) профессиональных компетенций и совершенствование профессиональных знаний и умений в области организации занятий по физической культуре для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Компетенции: ОПК-5, ПК-1,2,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины **:** 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины Организация медико-педагогического контроля на занятиях физической культурой для обучающихся с ОВЗ. Методы проведения и оценки результатов врачебно-педагогических наблюдений и результатов самоконтроля. Особенности и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных навыков у лиц с ограниченными возможностями.

Комплектование медицинских групп обучающихся для занятий физической культурой. Изменение медицинской группы обучающихся для занятий физической культурой в течение учебного года. Сроки возобновления занятий физической культурой после перенесенных заболеваний. Медицинские противопоказания к выполнению физических упражнений. Допуск обучающихся к занятиям физической культурой. Определение типа реакции кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку и оценка ФП обучающихся. Педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья. Образовательные программы физического воспитания для обучающихся различных медицинских групп. Особенности методики физического воспитания обучающихся специальной медицинской группы "А", группы "В". Оценивание и итоговая аттестация обучающихся специальной медицинской группы. "А" и группы "В". Планирование учебной деятельности обучающихся специальной медицинской группы. Оценивание и итоговая аттестация обучающихся специальной медицинской группы. Оценка оздоровительной эффективности занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья. Методики оценки физической подготовленности учащихся с ОВЗ, обучающиеся в специальных медицинских группах. Методики оценки функционального состояния различных систем организма студентов СМГ с ОВЗ.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б2.В.01(П) Производственная практика (педагогическая)

1. Цели практики **:** содействие становлению профессиональной компетентности студентов на основе приобретения опыта практической деятельности в решении педагогических задач в образовательном процессе учреждений различных типов и видов (дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования детей и взрослых).

2. Компетенции: УК-1,2, ОПК-1,2, ПК-1.

3. Общая трудоемкость практики: 9 з.е., 6 недель (324 часа).

4. Содержание практики **:** изучение и самостоятельная разработка документов планирования учебно-воспитательного процесса по физической культуре в различных образовательных учреждениях, разработка оценочных средств. Проведение учебных занятий, выполнение педагогических наблюдений. Проведение бесед на спортивную тему, участие в организации и проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприя-

тий. Апробация элементов экспериментальных методик обучения и воспитания, сбор эмпирических данных и их интерпретация на этапе педагогического констатирующего эксперимента.

5. Форма промежуточной аттестации : дифференцированный зачет.

Б1.В.02 Модуль «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»

Б1.В.02.01 Акмеология физической культуры и спорта

1. Цели дисциплины формирование в процессе профессиональной подготовки педагогической направленной личности и педагогического мышления, творческой индивидуальной и коллективной мыследеятельности, ориентации на самосовершенствование, на достижение в будущем вершин профессионализма, на созидательную деятельность как способ развития и самореализации творческого потенциала личности.

2. Компетенции: УК-6, ОПК-4,5, ПК-1,2,3.

3. Общая трудоемкость дисциплины **:** 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины Общие основы акмеологии, акмеологические аспекты подготовки педагогических кадров по физической культуре и спорту, основы педагогического анализа и диагностики.

5. Форма промежуточной аттестации : зачет.

Б1.В.02.02 Современные образовательные технологии профессионального образования в сфере физической культуры и спорта

1. Цели дисциплины : овладение знаниями об особенностях и технологиях обучения и воспитания по физической культуре в учреждениях профессионального образования и навыков организации и проведения учебно-воспитательного процесса.

2. Компетенции : ОПК-3,6, ПК-2,3.

3. Общая трудоемкость дисциплины **:** 4 з.е. (144 часа).

4. Содержание дисциплины : Цели и задачи, содержание и формы физического воспитания в учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования. Особенности планировании и контроля процесса физического воспитания в учреждениях профессионального образования. Технологии и методики проведения учебных занятий по физической культуре, планирования и организации внеклассной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в сузах и вузах. Особенности методики обучения и воспитания в специальной медицинской группе. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

5. Форма промежуточной аттестации : экзамен.

Б1.В.02.03 Социально-экономические и правовые основы физической культуры и спорта

1. Цели дисциплины : приобретение студентами знаний и умений системного анализа и практического использования основ современных соци-

альных, экономических, управленческих и правовых отношений, складывающихся в сфере физкультурно-спортивной деятельности.

2. Компетенции : УК-3, ОПК-1, ПК-3.

3. Общая трудоемкость дисциплины : 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины :

граммного обеспечения, электронной отметки. Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов: автоматизированные диагностические комплексы для оценки и мониторинга физического состояния спортсменов, компьютеризированные тренажерно-диагностические стенды для обеспечения комплексного контроля специальной подготовленности спортсменов, компьютеризированные комплексы для сбора и анализа информации о физической и технической подготовленности спортсменов, экспертные системы для планирования тренировочного процесса, системы «виртуальной реальности» для формирования у спортсменов двигательных навыков и умений, автоматизированные системы для контроля и управления тренировочным процессом, компьютерные программы для решения задач моделирования и прогнозирования в спорте. Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей, подростков, учащейся молодежи: автоматизированные методы оценки физического здоровья и физической подготовленности обучающихся, реализация дифференцированного подхода на основе использования современных информационных технологий. Учебный процесс в системе высшего физкультурного образования: электронные учебные пособия, информационно-поисковые и справочные системы, автоматизированные обучающие программы, моделирование предметной среды, компьютеризированные учебные курсы, системы компьютеризированного контроля знаний, экспертные системы учебного назначения с элементами искусственного интеллекта. Научно-исследовательская, организационная и управленческая деятельность: автоматизация проведения социологических исследований, создание баз данных по актуальным проблемам физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, создание баз данных нормативно-правовых документов в отрасли «Физическая культура и спорт».

5. Форма промежуточной аттестации : зачет.

Б1.В.02.ДВ.01.02 Информационное сопровождение профессиональной деятельности педагога в сфере физической культуры и спорта

1. Цели дисциплины : содействие становлению и совершенствованию способностей к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности; способности формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах, самостоятельно приобретать и использовать с помощью информационных технологий новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; способности руководить исследовательской работой обучающихся; готовности к анализу результатов процесса использования информационных технологий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Компетенции: УК-4, ОПК-7, ПК-1,2.

3. Общая трудоемкость дисциплины : 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины : Информационные технологии в физической культуре и в спорте. Развитие информационно-коммуникационных технологий в системе Олимпийского спорта и российского спорта. Информационные порталы Министерства спорта РФ. Информационные технологии в управлении спортивной тренировкой и физкультурной подготовкой. Международная библиотека спортивной информации. Информационные технологии в медико-биологическом обеспечении подготовки спортсменов. Использование информационных технологий для подготовки и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта. Перспективы развития информационных технологий в спортивной отрасли.

5. Форма промежуточной аттестации : зачет.

Б1.В.02.ДВ.02.01 Технологии тьюторства в инклюзивном образовании

1. Цели дисциплины : способствовать формированию у магистрантов целостного понимания сущности инклюзивного образования и подготовке их к организации тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивной практики.

2. Компетенции: УК-5, ОПК-3,6, ПК-1,2.

3. Общая трудоемкость дисциплины : 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины Тьюторство как инновационный процесс в образовании России; тьютор в системе инклюзивного образования; специфика технологий тьюторства в инклюзивном образовании; принципы тьюторского сопровождения детей с различными типами дизонтогенеза в образовательных организациях разного типа и вида; факторы и критерии оценки успешности тьюторской деятельности; нормативно-правовая база тьюторской деятельности. Основные формы и методы тьюторского сопровождения. Индивидуальная образовательная программа, индивидуальный учебный план ученика

5. Форма промежуточной аттестации : зачет.

Б1.В.02.ДВ.02.02 Организационно-педагогические основы работы с одаренными детьми

1. Цели дисциплины формирование у студентов (магистрантов) готовности к организации процесса обучения одаренных детей в образовательных учреждениях; развитие профессионально-педагогической культуры будущего магистра педагогического образования в сфере физической культуры и спорта.

2. Компетенции: УК-5, ОПК-3,6, ПК-1,2.

3. Общая трудоемкость дисциплины : 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины Психолого-педагогические аспекты обучения одаренных детей. Понятие одаренности в психологии и педагогике. Концепции одаренности. Особенности развития одаренных детей. Основные подходы к выявлению одаренных детей и организации процесса обучения. Диагностика детской одаренности. Приоритетные цели и основные принципы обучения одаренных детей. Проблемы обучения одаренных школьников в

системе дополнительного образования. Методы, средства и формы организации деятельности одаренных детей в условиях основного и дополнительного образования. Диагностика результативности обучения одаренных детей

5. Форма промежуточной аттестации : зачет.

Б2.В.02(П) Производственная практика (проектно-технологическая)

1. Цели практики : закрепление теоретической подготовки и овладение практическими навыками решения педагогических задач в образовательном процессе учреждений различных типов и видов (дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования детей и взрослых), выполнение экспериментальной части самостоятельного научного исследования в сфере профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

2. Компетенции : УК-2,4, ОПК-1,3, ПК-2,3.

3. Общая трудоемкость практики: 9 з.е., 6 недели (324 часа).

4. Содержание практики : учебно-методическая работа (изучение и самостоятельная разработка документов планирования учебного материала по физической культуре, разработка оценочных средств). Учебная работа (проведение учебных занятий, выполнение педагогических наблюдений). Научная работа (проведение формирующего эксперимента в рамках ВКР магистра, реализация экспериментальной методики, модели, технологии, содержания образовательного процесса на практике, сбор эмпирических данных и их интерпретация). Предоставление научного отчета с самоанализом деятельности о результатах производственной (проектно-технологической) практики магистра.

5. Форма промежуточной аттестации : дифференцированный зачет.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1. Цели ВКР: выявление степени готовности выпускника к профессиональной деятельности и установление факта соответствия/несоответствия уровня под-готовки бакалавра требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

2. Компетенции : УК-1,2,3,4,5,6, ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8, ПК-1,2,3,4.

3. Общая трудоемкость : 9 з.е. (324 часа).

4. Форма итоговой аттестации : защита выпускной квалификационной работы.