

**Аннотации**  
**по дисциплинам учебного плана**  
**направление 44.04.01 Педагогическое образование**  
**направленность «Безопасность в техносфере и в образовательных учре-**  
**ждениях»**

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 126 от «22» февраля 2018 г.

**Блок 1. Дисциплина (модули), Блок 2. Практика**  
**Обязательная часть**

**Б1.О.01 Модуль «Методология исследования в образовании»**

**Б1.О.01.01 Современные проблемы науки и образования**

**1. Цель дисциплины:** формирование у будущих магистров научного мышления, представлений об актуальных проблемах педагогической науки как части гуманитарного знания, ценностных оснований их профессиональной деятельности, а также готовности использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

**2. Компетенции:** УК-3,6, ОПК-1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 з.е., 216 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Современные проблемы науки. Современные проблемы образования. Основы научно-исследовательской деятельности педагога. Методологические подходы к изучению современного образования.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования**

**1. Цель дисциплины:**

*Предметные:*

- овладение научно-педагогическим аппаратом и ценностными ориентациями в области проблематики методологии и методов научного исследования;

- формирование теоретико-методологической компетентности и готовности магистрантов к проведению психолого-педагогического исследования;

- создание условий для развития активного, заинтересованного отношения магистрантов к методологическим проблемам психолого-педагогической науки и к научно-исследовательской деятельности.

*Личностные:*

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;

- содействие становлению профессиональной компетентности будущих учителей как способности решать различные профессиональные задачи на основе овладения исследовательскими умениями, методами и приемами исследовательской деятельности.

**2. Компетенции:** УК-6, ОПК-8.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** 1. Методологические основы психолого-педагогического исследования. Современные подходы к психолого-педагогическому исследованию. 2. Методы психолого-педагогического исследования. Статистические методы в психолого-педагогическом исследовании. 3. Теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности. 4. Диагностическая деятельность педагога.

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.О.01.03 Теория аргументации в исследовательской деятельности**

**1. Цели дисциплины:** сформировать способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; сформировать умение формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.

**2. Компетенции:** УК-1,6, ОПК-4.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

– Структура и правила корректного рассуждения и мышления. Понятие, Суждение, умозаключение как формы абстрактного мышления.

– законы (принципы) правильного мышления. Применение законов логики в исследовательской деятельности.

– Логические основы аргументации. Виды аргументации. Анализ аргументации. Структура аргументации. Правила и ошибки аргументации. Аргументация и спор, аргументация в научном исследовании.

– Гипотеза. Определение и виды гипотез. Гипотетико-дедуктивный метод. Подтверждение гипотез. Опровержение гипотез. Гипотезы в научном исследовании.

**5. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

### **Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)**

**1. Цель практики:** развитие навыков научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

**2. Компетенции:** УК-1,3,6, ОПК-1,8, ПК-3.

**3. Общая трудоемкость практики:** 3 з.е., 2 недели, 108 часов.

**4. Содержание практики:**

Овладение умениями разработки методологического аппарата исследований.

Формирование навыков использования инструментальных методик в исследованиях в профессиональном образовании.

Овладение основными практическими умениями подготовки тезисов, статей, докладов, презентаций.

**5. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

## **Б1.О.02 Модуль «Профессиональная коммуникация»**

### **Б1.О.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**1. Цели дисциплины:** сформировать навыки применения информационных технологий в педагогических исследованиях и образовании; сформировать умение применять в своей профессиональной деятельности информационные технологии; сформировать умение разрабатывать и использовать педагогические информационные ресурсы.

**2. Компетенции:** УК-4, ОПК-2.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:**

Компьютерные средства интенсификации учебного процесса.

Базы данных в профессиональной деятельности.

Информационные технологии в профессиональной и научной деятельности.

Математические пакеты в науке и образовании.

**5. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

### **Б1.О.02.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации**

**1. Цели дисциплины:**

*Предметные:*

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции;
- формирование основ профессиональных знаний средствами иностранного языка;
- формирование способности общаться в деловой (профессиональной, научной) сфере на иностранном языке.

*Личностные:*

- расширение кругозора магистрантов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

**2. Компетенции:** УК-4, ОПК-8.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:**

1. Информация о себе. Представление своих научных интересов. Сфера научного исследования. My research interests. Field of science and research.

2. Мои карьерные планы. My future career plans.
  3. Установление деловых контактов. Поддержание деловых контактов. Написание деловых писем. Making contacts. Keeping in touch. Writing business letters.
  4. Трудоустройство. Employment.
  5. Подготовка к участию в конференции. Поиск научной информации. Работа с научными источниками. Preparing for the conference. Dealing with specific information.
  6. Участие в научной конференции. Выступление (презентация проблемы в научной области); научная дискуссия. Participating in a conference. Presentation of one's scientific results or ideas.
- 5. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

### **Б1.О.02.03 Русский язык в профессиональной сфере**

1. **Цели дисциплины:** совершенствовать языковую подготовку студентов, с учётом современных коммуникативных технологий, для академического и профессионального взаимодействия.
2. **Компетенции:** УК-4, ОПК-2,8.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.
4. **Содержание дисциплины:**
  1. Русский язык в профессиональной сфере: общие понятия
    - 1.1. Формы русского национального языка
    - 1.2. Функциональные разновидности русского языка
  2. Русский язык в научной коммуникации
    - 2.1. Специфика языка научной коммуникации
    - 2.2. Профессионально значимые речевые жанры
  3. Русский язык в деловой коммуникации
    - 3.1. Жанры письменной деловой коммуникации
    - 3.2. Жанры устной деловой коммуникации
5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.О.03 Модуль «Актуальные проблемы исследований в образовании и техносферной безопасности»**

#### **Б1.О.03.01 Проектирование научно-исследовательской работы**

1. **Цель дисциплины:** закрепление знаний и формирование практических умений и навыков проведения исследовательской работы.
2. **Компетенции:** УК-6, ОПК-8, ПК-3.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.
4. **Содержание дисциплины:**

Овладение умениями разработки методологического аппарата исследований.

Педагогические эксперименты и наблюдение; их организация и проведение в реальных условиях.

Овладение знаниями и умениями планирования проведения исследований в сфере педагогического образования.

Формирование навыков использования инструментальных методик в исследованиях в профессиональном образовании.

Социологические методы: овладение и применение в сфере педагогического образования.

Овладение математико-статистической обработкой результатов эксперимента.

Обучение пользованием компьютерными программами при проведении исследований Овладение основными практическими умениями подготовки тезисов, статей, выпускных работ, докладов.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.О.03.02 Научные исследования в области безопасности населения и территорий**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний в различных областях научных исследований, рассматривающих вопросы безопасности населения и территорий, защиты человека в чрезвычайных ситуациях.

**2. Компетенции:** УК-2, ОПК-7, ПК-3.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Теоретико-методологические основы безопасности жизнедеятельности. Научные исследования по проблемам безопасности жизнедеятельности человека и защиты населения и территорий

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.О.03.03 Проектирование образовательных программ в области безопасности жизнедеятельности**

**1. Цели дисциплины:** приобретение навыков проектирования образовательных программ в области обеспечения безопасности в техносфере и жизнедеятельности человека с учетом профессиональных стандартов квалификаций в области педагогической деятельности и техносферной безопасности.

**2. Компетенции:** УК-2, ОПК-2,5, ПК-2.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е., 144 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Нормативно-правовое обеспечение проектирования образовательных программ профессионального образования. Профессиональные стандарты педагога. Профессиональные стандарты квалификаций в области техносферной безопасности. Основы разработки тематического содержания образовательных программ профессионального образования в области педагогической деятельности и техносферной безопасности.

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Б2.О.02 (П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

**1. Цель НИР:** развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

**2. Компетенции:** УК-6, ОПК-6,8, ПК-3.

**3. Общая трудоемкость практики:** 9 з.е., 6 недель, 324 часа.

**4. Содержание:**

Планирование НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;

- выбор магистрантом темы исследования.

Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы.

Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами.

Апробация результатов НИР на конференциях.

Составление отчета о научно-исследовательской работе.

Защита выполненной работы.

**5. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

## **Б2.О.03. (Пд) Производственная практика (преддипломная)**

**1. Цель практики:** формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-магистрантами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи.

**2. Компетенции:** УК-6, ОПК-3,4, ПК-2,3.

**3. Общая трудоемкость практики:** 6 з.е., 4 недели, 216 часов.

**4. Содержание практики:**

• Корректировка и уточнение методологии своего научно-педагогического исследования.

• Оформление научной новизны, теоретической и практической значимости исследования, положений, выносимых на защиту.

• Оформление ВКР в соответствии с требованиями.

• Разработка и оформление приложения к ВКР в виде учебно-методической разработки.

• Написание доклада по результатам исследования.

• Подготовка электронной презентации доклада по результатам исследования.

• Подготовка к предзащите ВКР.

**5. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Б1.В.01 Модуль «Техносфера и обеспечение безопасности»**

### **Б1.В.01.01 Современные производственные технологии и материалы**

**1. Цели дисциплины:** сформировать у студентов знания о специальных сталях, сплавах, новых материалах, возможностях их применения в современной промышленности, о современных производственных технологиях.

**2. Компетенции:** УК-1, ОПК-8.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Специальные стали и сплавы. Материалы с особыми технологическими свойствами. Аморфные материалы. Наноструктурированные материалы. Покрытия и пленки из наноматериалов. Методы изучения, конструирования и диагностики НКМ. Нанотехнологии.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.01.02 Безопасность производственных процессов**

**1. Цель дисциплины:** приобретение знаний по основам технологической безопасности производственных процессов и оборудования, источникам опасных и вредных факторов современного производства и их интенсивности, перспективных направлениях совершенствования и развития безопасных технологических процессов в свете научно-технического прогресса.

**2. Компетенции:** УК-1, ОПК-8.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Теория и организация производственной безопасности. Основы обеспечения безопасности производств

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.01.03 Экономика и менеджмент безопасности**

**1. Цель дисциплины:** приобретение знаний, умений и навыков в области экономической безопасности жизненно важных интересов личности, общества и государства.

**2. Компетенции:** УК-1, ОПК-8.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е., 144 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

Законодательство РФ в области экономической безопасности личности, общества, государства.

Основы экономической безопасности предприятий.

Основы менеджмента безопасности.

Менеджмент риска в системе экономической безопасности.

Экономическая безопасность в условиях неопределенности и риска.

Методы оценки экономической безопасности.

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.В.01.04 Мониторинг и экспертиза безопасности**

**1. Цель дисциплины:** изучение системы наблюдения и оценки состояния опасностей, их влияния на человека и природу, усвоение знаний об экспертизе безопасности в чрезвычайных ситуациях, промышленной, пожарной, экологической.

**2. Компетенции:** УК-1, ОПК-8.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е., 144 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Основы мониторинга чрезвычайных ситуаций. Мониторинг чрезвычайных ситуаций природного характера. Мониторинг условий труда на рабочем месте. Мониторинг безопасности зданий и сооружений. Мониторинг пожарной безопасности природных и промышленных объектов. Концепция безопасности и понятийный аппарат риска. Модель риска и метода анализа и управления риском. Экспертиза промышленной безопасности опасных производственных объектов.

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

#### **Б1.В.01.ДВ.01.01 Энергетическая безопасность**

**1. Цель дисциплины:** ознакомление с энергетическим комплексом государства и понятием энергетической безопасности страны и региона.

**2. Компетенции:** УК-1, ОПК-8.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Законодательство РФ в области энергетической безопасности личности, общества, государства. Сущность, роль и место энергетической безопасности в системе национальной безопасности страны. Показатели и параметры энергетической безопасности личности, общества и государства. Энергоресурсы страны и региона. Способы получения энергии на тепловых электростанциях. Способы получения энергии на атомных электростанциях. Способы получения энергии на объектах гидроэнергетики. Альтернативные источники получения тепловой и электрической энергии. Энергетический комплекс Забайкальского края. Основные принципы обеспечения энергетической безопасности.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Б1.В.01.ДВ.01.02 Промышленная безопасность и охрана труда**

**1. Цель дисциплины:** изучение основных законодательных положений в области промышленной безопасности и охраны труда, ознакомление с правилами контроля за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда.

**2. Компетенции:** УК-1, ОПК-8.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Законодательство РФ в области промышленной безопасности и охраны труда. Обязанности предприятий в обеспечении промышленной безопасности и охраны труда. Экспертиза промышленной безопасности. Производственный контроль. Требования к оборудованию и устройствам, применяемым на опасном производственном объекте. Техника безопасности, электробезопасность, пожарная безопасность предприятий. Производственная санитария. Производственный травматизм. Расследование аварий на опасных производственных объектах.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.



### **Б1.В.01.ДВ.02.01 Экономическая безопасность**

**1. Цель дисциплины:** ознакомление с концепцией экономической безопасности личности, общества и государства.

**2. Компетенции:** УК-1, ОПК-8.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Законодательство РФ в области экономической безопасности личности, общества и государства. Сущность, роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Показатели и параметры экономической безопасности личности, общества и государства. Кредитно-денежная политика личности, общества и государства с позиции принципов безопасности. Криминализация экономики и угроза экономической безопасности личности, общества и государства. Обеспечение экономической безопасности личности, общества и государства.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.01.ДВ.02.02 Катастрофы и безопасность**

**1. Цели дисциплины:** развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению в условиях аварий и катастроф, формирование готовности принятия решений и действий населения при катастрофах, формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам обеспечения безопасности населения в случае аварии или катастрофы.

**2. Компетенции:** УК-1, ОПК-8.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Характер катастроф и причины их возникновения. Влияние катастроф на социально-экономическое развитие государства. Безопасность как междисциплинарная область научных знаний. Безопасность и методические основы ее обеспечения. Россия в борьбе с катастрофами.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.02.01 Модуль «Образовательные технологии в области безопасности жизнедеятельности»**

#### **Б1.В.02.01 Организация самостоятельной работы студентов**

**1. Цель дисциплины:** приобретение знаний, умений и навыков в организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся.

**2. Компетенции:** УК-6, ОПК-3, ПК-1,2.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Понятие, виды и уровни самостоятельной работы обучающихся. Закономерности и принципы самостоятельного учебного труда. Взаимосвязь СРС с учебно-воспитательным процессом. Единство знаний и деятельности. Цели, результат и эффективность СРС. Организация самостоятельной учебной работы. Контроль, самоконтроль, рефлексия в самостоятельной учебной работе.

**5. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

### **Б1.В.02.02 Инновационные процессы в образовании**

**1. Цель дисциплины:** формирование профессиональных компетенций управления учебной и внеучебной деятельностью обучающихся с использованием инновационных подходов.

**2. Компетенции:** ПК-1,2.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** В содержании дисциплины рассматриваются вопросы инновационной деятельности педагога, направленной на создание и практическую реализацию новшеств. Характерные черты инновационной деятельности педагога и инноваций, нацеленные на решение актуальных педагогических проблем. Структуру инновационной деятельности и содержание методической работы. Этапы развития инновационной деятельности в учебном процессе, в учебном курсе, в образовательной области, на уровне системы обучения, на уровне системы образования, в управлении образованием.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.02.03 Проектирование учебно-методических комплексов**

**1. Цели дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о проектировании и реализации учебно-методических комплексов учебных дисциплин и развитие навыков разработки учебно-методического обеспечения основе комплексного, системного, целостного подхода к каждому компоненту учебно-воспитательного процесса.

**2. Компетенции:** УК-2, ОПК-5, ПК-2.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Теоретические основы дидактического проектирования. Содержание и структура учебно-методического комплекса по дисциплине.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.02.04 Современные технологии в образовании**

**1. Цели дисциплины:** формирование профессиональных компетенций педагога на основе изучения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в условиях введения ФГОС нового поколения.

**2. Компетенции:** ОПК-4,6, ПК-1,2.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Инновационные модели, методики, технологии и приёмы обучения в условиях введения ФГОС нового поколения. Системно-деятельностный подход в условиях введения ФГОС. Диагностика и оценивание качества образовательного процесса. Исследовательская деятельность обучающихся в области безопасности жизнедеятельности.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.02.05 Социокультурное воспитание обучающегося**

**1. Цели дисциплины:** дать студентам представление о социокультурном воспитании обучающихся, направленное на создание условий для формирования ответственного отношения к своей семье, обществу, людям, гражданско-патриотической компетентности, приобретение опыта участия в общественной жизни, гражданских инициативах, социально значимых проектах.

**2. Компетенции:** УК-5, ОПК-4, ПК-1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Основные направления организации воспитания и социализации учащихся с учетом воспитательной компоненты: гражданско-патриотическое воспитание; нравственное и духовное воспитание; воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; здоровьесберегающее воспитание; социокультурное и медиакультурное воспитание; правовое воспитание и культура безопасности; воспитание семейных ценностей; формирование коммуникативной культуры; экологическое воспитание.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.02.06 Делопроизводство**

**1. Цель дисциплины:** дать студентам системное представление о свойствах, признаках, функциях, структуре и многообразии документов, их классификации, методах и способах документирования, а также ознакомить студентов с процессом их создания, обработки, хранения и использования.

**2. Компетенции:** УК-4, ПК-2.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Терминологическая база документоведения. Нормативные требования к составу основных реквизитов и их оформление. Нормативно-правовая база оформления документов. Классификация документов. Типы бланков. Справочно-информационные документы. Документы по личному составу. Организация документооборота в образовательном учреждении. Программное обеспечение делопроизводства и документооборота. Компьютерное оформление документов. Стили изложения. Требования к оформлению научно-исследовательских

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.02.ДВ.01.01 История науки и образования**

**1. Цель дисциплины:** расширить кругозор магистрантов о развитии науки и образования и показать методологические аспекты появления новых знаний.

**2. Компетенции:** ОПК-8, ПК-3.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** дисциплина рассматривает вопросы становления и развития истории науки и образования на фоне различных эпох, политических, экономических и культурных факторов. Прослеживаются осо-

бенности, проблемы развития науки и образования и перспективы современного образования. Особое внимание отводится роли российского образования, начиная от древней Руси до настоящего времени.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Б1.В.02.ДВ.01.02 История изобретений и патентование**

**1. Цель дисциплины:** расширить кругозор магистрантов в области научных знаний, изобретений и патентования.

**2. Компетенции:** ОПК-8, ПК-3.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** В содержании дисциплины рассматриваются вопросы истории развития изобретений. Понятия: интеллектуальная собственность, объекты интеллектуальной собственности, изобретение, полезная модель, промышленный образец, признаки полезной модели и изобретения. Фирменное наименование: понятия и признаки. Патентное законодательство РФ.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Б1.В.02.ДВ.02.01 Социальные опасности в образовательных учреждениях**

**1. Цель дисциплины:** подготовить студентов к осуществлению безопасной профессиональной деятельности в системе образовательных учреждений, к упреждающим комплексным действиям по защите жизни, здоровья обучающихся от социальных опасностей, т.е. повысить уровень безопасности образовательного пространства.

**2. Компетенции:** УК-5, ПК-1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Понятие и виды социальных опасностей. Социальные конфликты: их виды, причины и последствия. Социальные опасности в быту и повседневной жизни. Социальные опасности в образовательных учреждениях. Защита ОУ от терроризма и угроз социально-криминального характера. Безопасность при перевозках учащихся.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Б1.В.02.ДВ.02.02 Информационная безопасность**

**1. Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний о системах и мерах обеспечения информационной безопасности государства, общества, личности и умение применять методы защиты от угроз в профессиональной сфере и повседневной деятельности.

**2. Компетенции:** УК-5, ПК-1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Основные понятия и история информационной безопасности. Правовое и организационное обеспечение информационной безопасности. Направления информационной безопасности государства. Информационная безопасность духовной жизни общества. Информационное воздействие на человека. Информационная безопасность в повсе-

дневной жизни и быту. Информационная преступность. Методы и средства защиты информации. Информационные и психологические войны.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б2.В.01(П) Производственная практика (педагогическая)**

**1. Цель практики:** формирование практической готовности магистрантов к выполнению обязанностей преподавателя в образовательных учреждениях, организатора по ОБЖ.

**2. Компетенции:** УК-2,6, ОПК-3,4,5, ПК-1,2.

**3. Общая трудоемкость практики:** 18 з.е., 12 недель, 648 часов.

**4. Содержание практики:** Изучение видов исследовательской деятельности обучающихся в образовательных организациях. Формирование профессионально-педагогических умений и навыков преподавателя ОБЖ/БЖД и преподавателя-организатора ОБЖ (заместителя директора по безопасности) в образовательных организациях. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися. Организация исследовательской деятельности обучающихся. Применение инновационных технологий обучения. Самостоятельная работа студента.

**5. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

### **Б2.В.02(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)**

**1. Цель практики:** формирование практической готовности магистрантов к выполнению обязанностей преподавателя в общеобразовательных учреждениях, организатора по ОБЖ.

**2. Компетенции:** УК-3,6, ОПК-7,8, ПК-1,2.

**3. Общая трудоемкость практики:** 6 з.е., 4 недели, 216 часов.

**4. Содержание практики:**

- Изучение образовательной среды образовательной организации; ознакомление с рабочей программой или тематическим планом преподавателя ОБЖ

- Проектирование учебных курсов (факультативных и элективных курсов на предпрофильном и профильном этапах обучения), проектирование и проведение занятий; составление тематического плана изучения основ безопасности жизнедеятельности

- Разработка и создание учебных и учебно-методических материалов различного назначения

- Работа по теме исследования, подготовка ВКР (сбор эмпирического материала для написания ВКР, проведение констатирующего этапа по теме ВКР, выбор предполагаемых методов исследования, пополнение библиографии)

- Подготовка материалов к публикации статьи и/или тезисов (по результатам проведения констатирующего этапа по теме ВКР)

- Подготовка материалов о проделанной работе

**5. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

### **Блок 3: Государственная итоговая аттестация**

#### **Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

- 1. Цель:** проверка и оценка сформированности компетенций выпускника.
- 2. Компетенции:** УК-3,4,5, ОПК-1,4,6,7, ПК-1.
- 3. Общая трудоемкость:** 3 з.е., 108 часов.
- 4. Форма итоговой аттестации:** государственный экзамен.

#### **Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

- 1. Цель:** проверка и оценка сформированности компетенций выпускника.
- 2. Компетенции:** УК-1,2,6, ОПК-2,3,5,8, ПК-2,3.
- 3. Общая трудоемкость:** 6 з.е., 216 часов.
- 4. Форма итоговой аттестации:** защита ВКР.