

Аннотации
по дисциплинам учебного плана
направление подготовки **41.04.05 – Международные отношения**
магистерская программа «Международные отношения»
год начала подготовки: **2019**

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 649 от 12.07.2017 г.

Блок 1:
Обязательная часть

Международная безопасность и глобальные проблемы

1) Цели дисциплины: выявление предметных границ пространства международной и глобальной безопасности, их нынешнего состояния, логики развития и взаимодействия с другими пространствами современной мировой политики и международных отношений.

2) Компетенции: УК-1, ОПК-3, ПК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: Базовые понятия и подходы теории безопасности. Диалектика глобального, регионального и национального. Эволюция представлений о безопасности. Человечество перед лицом природных катаклизмов. Предотвращение оружия массового уничтожения. Борьба с преступностью. Безопасность в региональных подсистемах мира. Сравнительная характеристика доктрин безопасности.

5) Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен.

Теория международных отношений и политические теории мирового развития

1) Цели дисциплины: усвоение ключевых понятий, фундаментальных и эмпирических теорий, методологических подходов и прикладных методов, на которых основывается исследование международных отношений и мировой политики; ознакомление с прогностическими идеями ведущих мировых исследовательских школ.

2) Компетенции: ОПК-3, ПК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: Роль теории и методологии в исследовании политических проблем мирового развития. Рационализм и рефлексивизм как противоборствующие позиции в анализе мирового развития. Национальные школы в исследовании мировой политики и международных отношений. Западные школы. Национальные школы в исследовании мировой политики и международных отношений. Исследования в СССР и России. Геополитическое содержание политических теорий мирового порядка. Современные теории войны и мира. Структура и основные измерения

миропорядка. Современный этап мирового развития как столкновение тенденций монополярности и мультиполярности.

5) Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

Анализ международных ситуаций

1) Цели дисциплины: дать комплексное понимание теоретико-методологических основ прикладного внешнеполитического анализа и представить системный взгляд на исследование политических процессов и явлений с точки зрения прогнозирования их дальнейшего развития и оказания управляющего воздействия на их протекание.

2) Компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-8, ПК-2.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: Методология нормативного политического анализа. Типы политических субъектов и уровни анализа. Анализ внешнеполитического целеполагания. Внешнеполитический интерес, идеология, доктрина. Типология внешнеполитических ресурсов. Анализ внешнеполитического целеполагания. Анализ образа действий. Анализ международных взаимодействий. Методология исследования переговоров. Политический анализ вооруженных конфликтов.

5) Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

Теория и практика преподавания политологических дисциплин

1) Цели дисциплины: формирование профессионально-методической компетенции как интегративного качества личности, проявляющегося во владении навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу.

2) Компетенции: УК-2, УК-3, ОПК-6, ОПК-9, ПК-3.

3) Общая трудоемкость дисциплины - 6 з.е. (216 ч.)

4) Содержание дисциплины: Проблемы модернизации российского образования в условиях глобализации и интеграции. Нормативная основа преподавания политических и лингвистических дисциплин в современной школе и вузе. Компетентностный подход как ведущий в современном образовании. Методика как наука. Психологические закономерности формирования знаний, умений, навыков, формирования компетенций. Методы обучения и современные образовательные технологии. Цели и содержание обучения. Средства обучения. Система проверки эффективности обучения. Самостоятельная работа как вид познавательной деятельности учащихся. Организация внеаудиторной работы учащихся.

5) Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен.

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1) Цели дисциплины: расширение кругозора магистрантов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

2) Компетенции: УК-4, УК-5, ОПК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 14 з.е. (504 ч.)

4) Содержание дисциплины: 使馆六项基本职责 (6 основных обязанностей дипломатических представительств). 以馆长为中心的使馆组成 (Глава посольства как его центральная фигура). 领事制度的产生和发展 (Формирование и развитие консульской системы). 领馆拥有的职能 (Компетенции консульства).

5) Форма промежуточной аттестации: 1,2,3 семестр – экзамен.

Новеллы международного права

1) Цели дисциплины: выработка у обучающихся понимания роли международного права на современном этапе; понимания роли России в решении возникающих международно-правовых проблем; актуализация основных теоретических концепций, составляющие содержание современного международного права.

2) Компетенции: ОПК-8, ПК-2.

3) Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Новеллы международного воздушного права. Актуальные проблемы современного космического права. Международно-правовые аспекты борьбы с пиратством. Разграничение морских пространств с сопредельными странами. Актуальные вопросы международного гуманитарного права. Международное Новое в праве международных организаций. Новое в праве международной безопасности. Новое в международном гуманитарном праве. Охрана интеллектуальной деятельности и международное право.

5) Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

Принятие внешнеполитических решений и внешнеполитический процесс

1) Цели дисциплины: ознакомление обучающихся с основными положениями теории и практики принятия решений и особенности их применения в органах власти Российской Федерации. Изучение механизма формирования и принятия внешнеполитических решений на примере ведущих стран мира.

2) Компетенции: УК-3, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Понятийно-категориальный аппарат изучаемой дисциплины. Теория принятия решений и анализ внешней политики. Механизм и процесс принятия внешнеполитических решений. Внешнеполитическая экспертиза. Внешнеполитический аппарат государства. Функциональная дифференциация государственных органов внешних сношений. Механизм формирования основных приоритетов внешней политики России. Внешнеполитическая доктрина (концепция) Российской Федерации.

5) Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет.

Основы научных исследований в профессиональной сфере

1) Цели дисциплины: ознакомить с методологией политических исследований, с основами прикладного изучения внутренней политики и международных отношений, практического применения междисциплинарного обеспечения аналитических проектов, использования результатов научных исследований в принятии решений.

2) Компетенции: УК-2, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России. Методология научных исследований политических процессов. Прикладной анализ текстовой информации по политической проблематике. Изучение политических ситуаций и процессов с позиций прикладного моделирования. Экспертные методы в политических исследованиях. Применение математических средств в прикладном изучении политических отношений. Этапы научно-исследовательской работы. Написание и оформление научных работ.

5) Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет.

Информационные технологии и методы прикладного анализа в международных отношениях

1) Цели дисциплины: формирование у обучающихся научного подхода к информационно-аналитической работе, целостного представления об информационных технологиях и количественных методах анализа, применяемых в исследованиях международных отношений, а также получения навыков работы с данными технологиями.

2) Компетенции: ОПК-2, ОПК-8, ПК-2.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: Информационные технологии в практике внешнеполитических исследований. Информационно-аналитические технологии и информационно-прогнозные технологии. Анализ международных конфликтов с использованием компьютерных технологий. Роль Интернета в спектре технологических средств информационного обеспечения внешнеполитических исследований.

5) Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Многосторонние институты и международные организации

1) Цели дисциплины: дать системное представление о механизмах функционирования, принципах деятельности, тенденциях развития международных организаций и многосторонних институтов, познакомить с научными взглядами на их роль в мировых и региональных процессах экономической интеграции и сотрудничества в области безопасности.

2) Компетенции: УК-3, ОПК-5, ПК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 ч.)

4) Содержание дисциплины: Международные организации как субъекты современной мировой политики. Теории международных организаций. Сравнительный анализ международных организаций в современном мире: критерии, дифференциации. Место и роль ООН в современном мире. Международные экономические организации. Неформальные институты и форумы глобального управления. Неправительственные организации в современной мировой политике.

5) Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен.

Политические аспекты международных миграций

1) Цели дисциплины: формирование у обучающихся комплексного представления о миграции, как социально-политическом феномене; усвоение концептуальных основ миграционной политики Российской Федерации.

2) Компетенции: УК-5, ОПК-3, ПК-2.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Теоретико-политические и методологические аспекты анализа миграции. Характеристика миграционных систем. Миграционная политика стран – импортеров и экспортеров трудовых ресурсов. Система международно-правового регулирования миграционных процессов. Международные организации в сфере миграции.

5) Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет.

Теория дипломатии и ее эволюция

1) Цели дисциплины: подготовка обучающегося к особенностям профессиональной деятельности по специальности, которые обусловлены историей развития современной дипломатической службы, моделей и методов дипломатических отношений между национальными государствами.

2) Компетенции: ОПК-1, ОПК-5, ПК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: Становление современной модели дипломатии (Античность – Новое Время). Становление современной модели дипломатии в период (XVIII-XX вв.). История российской дипломатии (XVI- начало XXI вв.). Реформа дипломатической службы в современных западных странах (США, Великобритания, Франция). Азиатская и арабская модели дипломатии. Особенности дипломатического протокола и этикета в России. Многосторонняя дипломатия правительственных акторов. Неправительственные акторы в современной дипломатии. Открытая и публичная дипломатия. Экономическая дипломатия. Международно-правовое обеспечение деятельности дипломатических служб. Дипломатия и современные информационно-телекоммуникационные технологии.

5) Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет.

Дисциплины по выбору

Мировой политический процесс и внешняя политика страны

1) Цели дисциплины: с учетом результатов новейших специальных исследований дать комплексное представление об основных проблемах мирового политического процесса (МПП), выявить механизмы влияния на МПП различных факторов и основных тенденциях и закономерностях в формировании внешней политики ведущих акторов международных отношений.

2) Компетенции: УК-6, ОПК-3, ПК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: Особенности мирового политического процесса. Новейшие тенденции развития мировой политики. Роль России в системе международных отношений. Внешняя политика современной России. Внешняя политика мировых держав.

5) Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен.

Социология современных международных отношений

1) Цели дисциплины: усвоение комплекса понятий и категорий политической социологии как методологии познания и объяснения явлений политической жизни; приобретение умений применять методы и подходы политической социологии к практике современных международных отношений.

2) Компетенции: УК-6, ОПК-3, ПК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: Политическая социология как наука. Историография политической социологии. Власть как социальное явление. Политическая система

общества. Социальные аспекты политической культуры общества. Личность в системе социально-политических отношений. Социальные механизмы политического поведения и участия. Политический конфликт. Международные политические отношения как объект социологических исследований.

5) Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен.

Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке

1) Цели дисциплины: формировании представлений о месте региональной политики в международных отношениях и современных процессах, имеющих место в регионах мира; о роли региональных держав в регионах и мире в целом; формирование навыков самостоятельного анализа современной ситуации в регионах.

2) Компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ПК-2.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: Понятие региона, системы и подсистемы в международных отношениях Место региона в системе международных отношений. Отдельные государства и субрегионы Европы в международных процессах. Северо-американская подсистема международных отношений. Государства Ближнего и Среднего Востока в международных отношениях. Восточная Азия и АТР: региональное измерение международных отношений. Региональная и глобальная политика КНР. Государства Латинской Америки в современных международных отношениях.

5) Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет.

Международные кризисы

1) Цели дисциплины: дать целостное представление о происхождении, основных движущих силах и мотивах современных конфликтов; об основных угрозах и проблемах, стоящие на пути урегулирования конфликтов; об основных стратегиях по предотвращению и урегулированию международных кризисов.

2) Компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ПК-2.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: Типология конфликтов. Конфликты в международных отношениях. Особенности конфликтов между великими державами. Конфликты и насилие в международных отношениях после окончания “холодной войны”. Особенности современных региональных конфликтов. Региональные конфликты в разных частях мира. Основные проблемы и стратегии мирного урегулирования международных кризисов.

5) Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет.

Великие державы в современном мире

1) Цели дисциплины: усвоение ключевых понятий и критериев определения великих держав в системе международных отношений; формирование целостного представления о внешней политике ведущих мировых держав.

2) Компетенции: ОПК-7, ПК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: Система международных отношений в биполярном мире (период после Второй мировой войны). США и ЕС в современном мире. Китай как главный фактор трансформации современной системы международных отношений. Роль Индии и Японии в современной системе международных отношений. Трансформация места и роли России в современном мире после распада СССР.

5) Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен.

Политические проблемы защиты суверенитета молодых государств

1) Цели дисциплины: определение понятия государственного суверенитета, его политических свойств; взаимосвязи суверенитета государства с суверенитетом народа и национальным суверенитетом; раскрыть проблемы защиты суверенитета молодых государств на современном этапе развития; определить траектории формирования наций-государств на постсоветском пространстве.

2) Компетенции: ОПК-7, ПК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: Возникновение и становление молодых государств. Российская Федерация и бывшие союзные республики как молодые государства. Политические проблемы их суверенитета. Черногория и Сербия, проблема Косово. Чехия и Словакия как результат «бархатной революции»: политико-экономические проблемы. Борьба за суверенитет Намибии. Роль Советского Союза в решении проблемы суверенитета. Островное государство Палау. Эритрея: проблема суверенитета. Борьба за суверенитет Намибии. Роль Советского Союза в решении проблемы суверенитета. Островное государство Палау. Эритрея: проблема суверенитета.

5) Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен.

Международные отношения в полосе новых государств у границ России

1) Цели дисциплины: формирование целостного представления о детерминирующих факторах и важнейших особенностях системы международных отношений, сложившейся в полосе новых государств вокруг границ Российской Федерации.

2) Компетенции: ОПК-8, ПК-2.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: Политическая карта мира. Изменения социально-политического устройства бывших республик СССР и стран социалистического лагеря. Экономический механизм, сложившийся в полосе новых государств вокруг границ РФ. Военный фактор в отношениях государств, граничащих с Россией. Правовые и политические основы СНГ. Экономическое сотрудничество стран СНГ. Многостороннее военно-политическое сотрудничество стран СНГ. Проблемы окружающей среды, природных и людских ресурсов в полосе новых государств вокруг границ РФ. Международные отношения в зоне западных границ РФ: Беларусь, страны Балтии. Международные отношения в зоне западных границ РФ: Украина и Молдова. Международные отношения в регионе Кавказа и Закавказья. Международные отношения в регионе Центральной Азии.

5) Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен.

Международная политическая экономия: прикладные аспекты

1) Цели дисциплины: политическое осмысление механизма функционирования современной мировой экономики в условиях взаимодействия политической и экономической систем.

2) Компетенции: ОПК-8, ПК-2.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: Определение международной экономической политики и ее структура. Международная экономическая сфера как основа обеспечения жизнедеятельности мировой политической системы. Экономическая и политическая власть. Специфика взаимодействия экономической и политической систем в современной России. Роль экономического фактора в легитимации власти: международный анализ. Международная политика и уровень экономического развития государств: прикладной анализ политической власти. Основные характеристики мировой экономической сферы международного общества, ее структура и цели функционирования. Политическое обеспечение бизнеса: международный опыт.

5) Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен.

Новые риски в мировой политике

1) Цели дисциплины: сформировать широкое и целостное представление о новых рисках в международной политике с учетом экономических, социально-политических и социокультурных факторов; развить прогностическое видение развития международной политической ситуации в аспектах возникновения рисков.

2) Компетенции: УК-3, ОПК-3, ПК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: Основные мегатренды современного этапа международных отношений. Риски транснационализации политической и экономической жизни государств. Внутриориентированное и внешнеориентированное развитие. Усиление взаимозависимости национальных экономик. Влияние международной трудовой миграции на мировую экономику. Обострение социальных противоречий на почве трудовой миграции. Либерализация внешнеэкономической политики и роль государства в защите национальных интересов. Социальные риски в современном мире.

5) Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен.

Внешиполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации

1) Цели дисциплины: раскрытие обучающимися закономерностей процесса развития внешнеполитического процесса страны; творческое исследование обучающимися контекста выработки той или иной дипломатической теории. Усвоить основные составляющие внешнеполитического процесса и специфику формирования современной внешнеполитической политики России.

2) Компетенции: УК-3, ОПК-3, ПК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: Внешнеполитический процесс: сущность и составляющие. Базовые концепции о внешнеполитическом процессе. Законодательная и судебная власть в процессе формирования внешней политики. Исполнительная власть в процессе формирования внешней политики. Личности и элиты как участники процесса формирования внешней политики. Внешнеполитическая экспертиза в процессе формирования внешней политики. Особенности внешнеполитического процесса в России. Органы государственной власти России в процессе формирования и принятия внешнеполитических решений.

5) Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен.

Блок 2: Практика, входят учебная и производственная практики

Обязательная часть

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы))

1) Цели дисциплины: получение навыков научно-исследовательской работы по направлению подготовки «Международные отношения», закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных в процессе обучения. Практика призвана сформировать у обучающегося навыки и умения анализировать информацию и принимать

решения путем выполнения различных обязанностей, свойственных будущей профессиональной деятельности в сфере международных отношений.

2) Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 18 з.е. (648 ч.)

4) Содержание дисциплины: Выполнение индивидуального задания. Изучение необходимой литературы по тематике международных отношений. Работа с материалами средств массовой информации, составление обзоров прессы по заданным темам. Нахождение, сбор, обработка и систематизация фактического и специального материала по международной проблематике. Оформление отчета о прохождении практики. Защита отчета о прохождении практики.

5) Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – дифференцированный зачет.

Производственная практика (педагогическая)

1) Цели дисциплины: приобретение опыта педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры.

2) Компетенции: УК-2, ОПК-9, ПК-3.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 9 з.е. (324 ч.)

4) Содержание дисциплины: Изучение федерального государственного образовательного стандарта, образовательной программы, рабочих программ дисциплин. Анализ литературы и периодических изданий по педагогике высшей школе. Изучение сущности компетентностного подхода к современному образованию. Посещение занятий (лекции, семинара, практической работы, тренинга). Проведение лекции. Проведение практического занятия, семинара. Проведение промежуточного контроля. Участие в работе научно-методического семинара МПиМС. Участие в работе секции, выступление с докладом.

5) Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – дифференцированный зачет.

Производственная практика (профессиональная)

1) Цели дисциплины: приобретение магистрантами профессиональных навыков по направлению международных отношения, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных в процессе обучения. Практика призвана сформировать у магистранта навыки и умения анализировать информацию и принимать решения в конкретных производственных условиях путем выполнения различных обязанностей, свойственных будущей профессиональной деятельности.

2) Компетенции: УК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е. (216 ч.)

4) Содержание дисциплины: Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих компетенцию и организацию работы государственного или муниципального органа или учреждения. Работа в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля. Исполнение организационно-технических функций и решение вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста.

5) Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – дифференцированный зачет.

Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

1) Цели дисциплины: подготовка компетентного, самостоятельного, творческого, мобильного, обладающего инновационным мышлением и поведением профессионала-международника, способного организовать проекты международного, проводить анализ эффективности собственной научно-исследовательской работы.

2) Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е. (216 ч.)

4) Содержание дисциплины: За время практики обучающийся должен решить комплекс задач исследовательского и практического характера: освоение теоретического материала, необходимого для выполнения и защиты ВКР. Выполнение индивидуального служебного задания. Участие в реализации проекта под руководством опытного специалиста. Работа в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля. Исполнение организационно-технических функций и решение вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста. Наблюдение, сбор, обработка и систематизация фактического и специального материала для выполнения выпускной квалифицированной работы.

5) Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – дифференцированный зачет.

Блок 3: Государственная итоговая аттестация

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1) Цель ВКР: закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, применение их при решении конкретных научно-исследовательских и научно-практических задач, развитие навыков самостоятельной работы и выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности в сфере международных отношений, в современных условиях.

2) Компетенции: УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е. (216 ч.)

4) Содержание ВКР: Выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, отражающим уровень сформированности

обще профессиональных и профессиональных компетентностей выпускника. Выпускные квалификационные работы предполагают: анализ и обработку информации полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы по направлению подготовки 41.04.05 - «Международные отношения», анализ, обработку, систематизацию данных.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. При защите ВКР оцениваются компетенции выпускника на основе следующих критериев: актуальность темы исследования; практическая значимость выполненного исследования; обоснованность и аргументированность ответов обучающегося на вопросы, заданные при обсуждении работы.

5) Форма аттестации: защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

1) Цели государственного экзамена по направлению подготовки: установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

2) Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание государственного экзамена по направлению подготовки: Программа государственного экзамена разрабатывается вузом самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных дисциплин, формирующих конкретные компетенции.

5) Форма аттестации: государственный экзамен по направлению подготовки.