

Аннотации
по дисциплинам учебного плана
направление 39.04.01 Социология
направленность «Социология безопасности»

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 79 от 05.02.2018 г.

Блок 1: Дисциплины (модули)
Обязательная часть

Б1.О.01 Философия и методология социальных наук

1) Цели дисциплины: углублённое овладение знаниями в области философии и методологии социальных наук с учётом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

2) Компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-3 – Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (108 з.е.)

4) Содержание дисциплины: Предмет философии и методологии социальных наук. естественнонаучного и социального познания. Специфика социального познания в различных культурах. Натурализм и антинатурализм о специфике социального познания. Циклический подход к периодизации истории как отражение разнообразия культур и локальных цивилизаций. Линейный подход к периодизации истории как идея формирования единой цивилизации.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.02 Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов

1) Цели дисциплины: повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2) Компетенции:

УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-1 – способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

3) Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Автоматизация фонетических навыков. Автоматизация лексических навыков. Автоматизация грамматических навыков. Автоматизация навыков аудирования. Автоматизация навыков говорения. Автоматизация навыков чтения текстов по специальности: изучающее, просмотровое, поисковое,

аналитическое. Перевод научно-исследовательских текстов с английского языка на русский язык. Автоматизация навыков научного письма.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.03 Методология и современные методы социологических исследований

1) Цели дисциплины: формирование теоретического мышления студентов, освоение ими фундаментальных теорий и методологии проведения социологического исследования социальных проблем, классических и современных отечественных и зарубежных теорий, концепций, раскрывающих социальную природу отношений, приводящих к социальным противоречиям и конфликтам, формирование у студентов навыков применения теоретических и инструментально-эмпирических методов социологического анализа социальной реальности в ходе самостоятельной научной и профессиональной деятельности, как в масштабе общества в целом, так и на уровне отдельных организаций. Практическое освоение широко применяемых на практике методов сбора, обработки, тиражирования, особенности анализа и представления социологической информации.

2) Компетенции:

ОПК-1 – Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – Способность проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты.

3) Общая трудоемкость дисциплины - 5 з.е. (180 ч.).

4) Содержание дисциплины: Общие вопросы выполнения социологического исследования. Понятие стратегии социологического исследования. Технология организации социологических исследований. Тематические и функциональные формы организации исследовательских групп. Измерение в социологическом исследовании. Социологические показатели и индикаторы в социологическом исследовании. Выборочный метод. Статистические и социологические аспекты обоснования выборки. Метод, методика, техника, процедуры в современном социологическом исследовании. Классификация социологических методов. Принцип адекватности методов задачам, предмету и концепции исследования. Виды опросов. Их сущность и назначение в разработке эмпирического и теоретического знания. Традиционный (содержательный) анализ документов. Формализованный анализ документов. Методические особенности индуктивной стратегии конкретных социологических исследований. Виды качественных исследований. Документальные источники социологической информации и методы их анализа. Метод экспертного опроса и социометрия. Качественные и количественные методы анализа данных. Использование программ SPSS, STATISTICA, ATLAS TI для анализа данных.

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.О.04 Научные исследования в сфере профессиональной деятельности

1) Цели дисциплины: формирование навыков, умений анализировать современные направления исследования профессиональной деятельности, раскрыть роль, функции, значение научных исследований в профессиональной деятельности.

2) Компетенции:

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-4 – Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-4 – Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга.

3) Общая трудоемкость дисциплины - 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: Понятие профессиональной деятельности, ее виды, содержание, критерии классификации, функции. Основные направления исследований в сфере социально-гуманитарных наук. Методологические и методические основы социально-гуманитарных исследований. Социологические исследования в профессиональной деятельности. Характеристика современных проблем профессиональной деятельности в социальной сфере.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.05 Логика и теория аргументации в исследовательской деятельности

1) Цели дисциплины: сформировать способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; сформировать умение прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

2) Компетенции:

УК-4 – Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-3 – Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

3) Общая трудоемкость дисциплины - 6 з.е. (216 ч.)

4) Содержание дисциплины: Структура и правила корректного рассуждения и мышления. Понятие, Суждение, умозаключение как формы абстрактного мышления, (принципы) правильного мышления. Применение законов логики в исследовательской деятельности. Логические основы аргументации. Виды аргументации. Анализ аргументации. Структура аргументации. Правила и ошибки аргументации. Аргументация и спор, аргументация в научном исследовании. Гипотеза. Определение и виды гипотез. Гипотетико-дедуктивный метод. Подтверждение гипотез. Опровержение гипотез. Гипотезы в научном исследовании.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.06 Современная социологическая теория: модели объяснения и логика социологического исследования

1) Цели дисциплины: дисциплина направлена на углубление теоретических знаний современных социологических теорий студентов магистратуры, полученных ими ранее при обучении по направлению бакалавриата и специалитета, на развитие способности использовать знания и навыки по важнейшим направлениям современной социологической теории для фундаментальных и прикладных исследований общества.

2) Компетенции:

ОПК-3 – Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

3) Общая трудоемкость дисциплины - 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: Социологическое мышление и социологическая культура. Этапы и традиции теоретической мысли в социологии. Классическая и

современная социологическая теория. Плюрализм теоретических позиций в современной социологии. Социальные концепции современного мира: концепции модернизации, глобализации, устойчивого развития. Теории постиндустриального общества, «информационного общества», «сетевое общество», «общества знаний» (образовательного общества). Мир-системная концепция Э. Валлерстайна и концепция «общества риска» (У.Бек). Новые направления исследований. Культуральная социология. Историческая социология. Социология повседневности. Социология гендера и феминистская социология. Актуальные проблемы современного социума: социальное неравенство, социальная справедливость, доверие, идеология. Развитие социологии в России в конце 1990-х – начале 2000-х годов. Основные достижения теоретической мысли в России

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.07 Методология научного творчества

1) Цели дисциплины: формирование целостного научного мировоззрения будущего исследователя на основе философского анализа актуальных проблем социальной практики и социальных наук.

2) Компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-4 – Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-3 – Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: Основные исследовательские школы в социальном познании: географическая школа, демографическая школа, расово-антропологическая школа, органическая школа, школа социального дарвинизма. Определение методологии социальных наук. Специфика познания социальных явлений. Тенденции в методологии социально-гуманитарного познания (позитивистская, герменевтика, посмодернистская). Социальное познание как одна из форм познавательной деятельности. Эмпирический уровень социального познания (эмпирические данные, факт, эмпирические обобщения, эмпирические законы). Теоретический уровень социального познания. Структура методологии социального познания. Методы социального познания: общенаучные, социально-гуманитарные и специально-научные. Количественные методы и их специфика. Качественные методы. Введение в процесс социального исследования. Определение задач исследования. Концепция исследования. Проблема исследования. Научная гипотеза. Виды гипотез. Этапы методологического анализа: оценка процедуры постановки научной проблемы; развитие предмета исследования; анализ языка и категориального аппарата; оценка критериев достоверности (валидности); выявление основных принципов и анализ совокупности исследовательских средств. Рассмотрение социального знания по образцу естествознания (О. Конт, Дж. Ст. Милль). Рациональность в декартовском смысле как идеал построения не только естественно-научного, но и гуманитарного знания: доказательность и исключение субъективных факторов. Суть позитивистской модели социального познания. Специфика эмпирических и теоретических законов в социальном познании. Особенности постижения истины. Новая парадигма социального познания, ее основные черты. Качественные и количественные методы. Количественные методы и их специфика. С. Райс «Количественные методы в социальных науках», Л. Ричардсон «Математическая психология войны». Особенности применения статистических методов политологии. Особенности качественного исследования:

личностная обоснованность, процессуальность, отказ от поиска объективной истины. Виталистская социология как одно из приоритетных направлений совершенствования методологии социальных исследований.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Социальная структура и социальная стратификация

1) Цели дисциплины: изучение научных основ анализа социальной структуры общества как определенной стратификационной системы, обусловленной различием социальных ролей и позиций, объективно возникающих в ходе эволюции, а также детерминированной разделением труда и существующей в обществе системой ценностей и культурных стандартов.

2) Компетенции:

ОПК-3 – Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

3) Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е. (144 ч.)

4) Содержание дисциплины: Теория социальной структуры и ее место в системе социологического знания. Базовые категории теории социальной структуры. Типология социальных структур. Методы исследования социальной структуры. Проблемы социальной структуры и социальной стратификации в социологическом наследии П.А.Сорокина. Социология неравенства М.Вебера. Проблема классов в марксистской теории. Неомарксистские исследования социальной структуры. Теория воспроизводства классового общества П. Бурдьё. Анализ социальной структуры в социологии Э.Гидденса. Социально-экономические и имущественные различия: особенности и структурно-организационное оформление в современном обществе. Социально-демографическая дифференциация современного общества: семья, половые и возрастные различия. Структура и организационное оформление социально-профессиональных различий в обществе. Национально-региональные и поселенческие различия в современном обществе: традиции и новое в его структуре и организации. Общественно-политическая структура и организация современного общества. Духовно-идеологические и религиозно-конфессиональные различия, структуры и организации современного общества. Социальная структура и стратификация современной России. Трансформационные социально-стратификационные процессы в современном российском обществе.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.02 Методология социального познания

1) Цели дисциплины: формирование способности прогнозировать социальные явления и процессы, выявления социально значимых проблем и выработки путей их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

2) Компетенции:

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-3 – Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

3) Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е. (144 ч.)

4) Содержание дисциплины: Понятие методологии познания. Специфика социального познания и его способность осуществлять прогнозы социального развития. Системный подход в социальном познании как способ выявления социально-значимых проблем. Структурно-функциональный подход в социальном познании и его специфика в

социологическом познании. Социальный конструктивизм как социологическая и психологическая теория, изучающая процессы социо-психологического конструирования социальной реальности в человеческой активности. Формирование социальных конструкций для разработки способов решения социально значимых проблем. Методология исследования социальной эволюции.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.03 Эволюция социальных знаний о безопасности

1) Цели дисциплины: раскрыть теоретические основы социологии безопасности как специальной отрасли социологического знания, сформировать систематическое представление об основных направлениях и особенностях развития социальных знаний о безопасности в донаучный, классический и современный периоды.

2) Компетенции:

ОПК-2 – Способность проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты.

ПК-2 – Способность описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов социологических исследований.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Представления о безопасности социальных систем в классической социологии. Развитие общественно-политических и социально-философских взглядов на безопасность в России XIX-XX вв. Концептуальное понимание безопасности в западной социологии XX в. Современные тенденции в развитии социальных знаний о безопасности в условиях глобализации.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.04 Теория и методология исследований социальной безопасности

1) Цели дисциплины: углубленное изучение теоретических и методологических аспектов исследования вопросов социальной безопасности, а также угроз и рисков современного мира в социальной сфере, возможностей их прогнозирования и предупреждения.

2) Компетенции:

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-1 – способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 – способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований.

3) Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е. (72 часа).

4) Содержание дисциплины: Эволюция представлений о риске и социальной безопасности. Социологические концепции риска и социальной безопасности. Типологии и уровни опасностей и рисков. Концепция культуры безопасности. Социологические методы исследования социальной безопасности.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.05 Институты, технологии обеспечения социальной безопасности

1) Цели дисциплины: формирование комплексного представления о сущности и особенностях проведения социологического исследования, подготовке аналитического материала в сфере обеспечения социальной безопасности.

2) Компетенции:

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1 – Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 – Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований

3) Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы обеспечения социальной безопасности; Методы определения и исследования угроз социальной безопасности и проблем ее обеспечения; Анализ и прогнозирование ситуации в сфере социальной безопасности; Нормативно-правовые меры обеспечения социальной безопасности. Оценка эффективности обеспечения социальной безопасности.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.06 Современные концепции качества жизни

1) Цели дисциплины: систематизация имеющихся у магистрантов представлений и базовых знаний о сущности концепции качества жизни, особенностях качества жизни населения современной России и возможностях обеспечения его достойного уровня.

2) Компетенции:

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-3 – Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

3) Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е. (144 ч.)

4) Содержание дисциплины: Становление категории «качество жизни». Развитие представлений о качестве жизни: философский, психологический, медицинский, правовой, экологический, экономический и социологический подходы. Современные направления исследования качества жизни. Модели качества жизни в современной науке.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1.1 Русский менталитет

1) Цели дисциплины: овладение целостным представлением о менталитете и особенностях национального менталитета россиян для выработки эффективной стратегии командной работы, социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных.

2) Компетенции:

УК-3 – Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПК-2 – Способность описывать, объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов социологических исследований.

3) Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Понятие менталитет: сущность и происхождение. Менталитет русского народа как фактор, обуславливающий особенности развития России. Актуальность изучения русского менталитет. Генезис менталитета. Изменение русского менталитета. Исследование особенностей русского характера и русского самосознания в отечественной философии. Проблема изучения русского менталитета и его сущностных характеристик современными отечественными учеными-обществоведами. Знание особенностей русского менталитета как один из факторов выработки эффективной стратегии командной работы.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.1.2 Российская цивилизация

1) Цели дисциплины: овладение целостным представлением об особенностях российской цивилизации для выработки эффективной стратегии командной работы, проведения социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных.

2) Компетенции:

УК-3 – Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПК-2 – Способность описывать, объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов социологических исследований.

3) Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Теоретические основы цивилизационного подхода к мировой истории. Россия в системе мировых цивилизаций. Учет особенностей эволюции российской цивилизации для выработки эффективной стратегии командной работы. Россия между Востоком и Западом. Российская цивилизация в государственной символике России. Историко-культурное наследие российской цивилизации. Современные проблемы развития российской цивилизации. Проведения социологических исследований и их анализ об особенностях российской цивилизации на современном этапе.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.2.1 Религиозная безопасность

1) Цели дисциплины: сформировать представление о проблеме религиозной безопасности как одном из существенных аспектов национальной безопасности, выработать умение прогнозировать возникновение угроз религиозной безопасности и понимание необходимости мирных способов их устранения.

2) Компетенции:

ОПК-2 – способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты;

ПК-2 – способен описывать, объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов социологических исследований.

3) Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: Теория и методология исследований проблем религиозной безопасности. Проблема религиозной безопасности как предмет социально-философской и религиоведческой рефлексии. Научный и общественный дискурс, посвященный проблемам религиозной безопасности в постсоветской России. Религиозная безопасность Российской Федерации как объект социально-философского исследования. Проблематика религиозной безопасности в постсоветской России. Современные проблемы религиозной безопасности в Российской Федерации.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.2.2 Национальная безопасность

1) Цели дисциплины: формирование систематизированных представлений об основных вызовах национальной безопасности и понимание механизмов и особенностей ее обеспечения в условиях современной системы международных отношений.

2) Компетенции:

ОПК-2 – способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты;

ПК-2 – способен описывать, объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов социологических исследований.

3) Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: Безопасность: понятие, концептуальные подходы, классификации. Национальная безопасность: соотношение безопасности страны,

общества и личности. Стратегия национальной безопасности РФ. Угрозы национальной безопасности РФ. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.3.1 Биосоциальные проблемы безопасности

1) Цели дисциплины: углублённое овладение знаниями о биосоциальных проблемах безопасности, методах их обнаружения и способах преодоления.

2) Компетенции:

ОПК-3 – Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

ПК-1 – Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований

3) Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: Методология исследования биосоциальных проблем безопасности. Экологическая безопасность и безопасность здоровья. Гуманитарная безопасность. Психологическая безопасность. Семейная безопасность.

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ.3.2 Безопасность: актуальное состояние

1) Цели дисциплины: изучить систему понятий безопасности, сущность и значение безопасности в развитии современного информационного общества для максимально эффективного использования данных знаний в процессе изучения социально значимых проблем и выработке путей их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

2) Компетенции:

ОПК-3 – способность прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий;

ПК-1 – способность к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований.

3) Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е. (108 часов)

4) Содержание дисциплины: Индикаторы безопасности и критерии ее сохранения. Социальная безопасность: подходы к определению, критерии и обеспечения. Этнокультурная безопасность: понятие, проблемы и приоритеты обеспечения. Демографическая составляющая государственной безопасности. Проблемы экономической и технологической безопасности. Информационная безопасность как составная часть государственной безопасности. Военная безопасность как составная часть государственной безопасности России.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.4.1 Формирование толерантности в современном обществе

1) Цели дисциплины: овладеть основами формирования толерантности в современном обществе; научиться готовить научные доклады и презентации в соответствии с поставленными научно-практическими задачами.

2) Компетенции:

ОПК-4 – способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга;

ПК-2 – способность описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов социологических исследований.

3) Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е. (108 часов)

4) Содержание дисциплины: Понятие толерантности, толерантное поведение. Толерантность как объект научного, в том числе, социологического анализа. Основные подходы к толерантности. Основные компоненты толерантности. Принципы толерантности. Толерантность в контексте проблемы межнациональных отношений. Сферы проявления толерантности. Религиозная толерантность.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.4.2 Философия конфликта

1) Цели дисциплины: повышение конфликтологической культуры будущего специалиста в области социологии для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития.

2) Компетенции:

ОПК-4 – способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга;

ПК-2 – способность описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов социологических исследований.

3) Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е. (108 часов)

4) Содержание дисциплины: Конфликт как предмет философского анализа. Понятие и причины конфликта. Функциональность конфликта: назначение конфликта. Структура и классификация конфликтов. Виды конфликтов. Межличностные конфликты и их специфика. Групповой конфликт и его разновидности. Конфликты в организации. Роль конфликтов в развитии и функционировании организации. Методы регулирования конфликтов. Управление конфликтом. Стадии управления конфликтом. Регулирование конфликта как форма ослабления остроты конфликта, ограничения и обеспечение его развития в сторону разрешения.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.5.1 Философия риска и принятия решений

1) Цели дисциплины: овладение основами философии риска и принятия решений; овладение основами социологического анализа риска, включая этапы планирования, сбора и обработки полученных данных; научиться способности к обсуждению результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях.

2) Компетенции:

ОПК-4 – Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга;

ПК-2 – способность описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов социологических исследований.

3) Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е. (108 часов)

4) Содержание дисциплины: Понятие риска. Его разновидности. Риск как объект научного, в том числе, социологического анализа. Общество риска. Молодежь в обществе риска. Сущность процедуры оценки риска. Методы оценки риска. Управление рисками. Особенности управления риском на федеральном, региональном и местном уровнях власти в России.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.5.2 Философия качества жизни

1) Цели дисциплины: сформировать представление о теоретико-методологических подходах к исследованию качества жизни; овладение основами социологического анализа качества жизни, включая этапы планирования, сбора и обработки полученных данных; научиться способности к обсуждению результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях.

2) Компетенции:

ОПК-4 – Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга;

ПК-2 – способность описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов социологических исследований.

3) Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е. (108 часов)

4) Содержание дисциплины: Проблемы качества жизни в истории науки. Постановка проблемы качества жизни в истории науки. Концептуальные модели качества жизни. Качество жизни: к вопросу о дефиниции. Механизмы управления качеством жизни. Управление качеством жизни. Виды и типы социальных стандартов. Социальные стандарты качества жизни как механизмы обеспечения социальных гарантий. Стандартизация социальных услуг в России на рубеже XX-XXI веков.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Блок 2: Практика

Обязательная часть

Б2.У Учебная практика

Б2.01.(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)

1) Цели дисциплины: формирование и закрепление практических знаний, умений, навыков, связанных с профессиональными компетенциями; развитие исследовательских и аналитических способностей в области исследования проблематики социологии безопасности.

2) Компетенции:

ОПК 1 – Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК 2 – Способность проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты.

ОПК 3 – Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

ОПК 4 – Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга;

ПК 1 – Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований.

ПК 2 – Способность описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов социологических исследований.

3) Общая трудоемкость дисциплины - 9 з.е. (324 ч.)

4) Содержание дисциплины: Подготовительный этап. Концептуальный этап. Содержательный этап. Исследовательский этап. Методический этап. Основной этап. Заключительный этап.

5) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Б2.П Производственная практика

Б2.02.(П) Производственная практика (научная)

1) Цели дисциплины: формирование умений и навыков практико-ориентированного эмпирического анализа социальных проблем и процессов; определение технологий и механизмов применения социологического знания; выявление условий и путей экспертного сопровождения (обеспечения) управленческих решений.

2) Компетенции:

ОПК 1 – Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК 2 – Способность проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты.

ОПК 3 – Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

ОПК 4 – Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга;

ПК 1 – Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований.

ПК 2 – Способность описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов социологических исследований.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 18 з.е. (648 ч.)

4) Содержание дисциплины: Подготовительный этап. Знакомство с документацией организации. Проверочный этап. Знакомства с особенностями планирования работы, технического задания, составления отчетной документации. Проверочный этап. Выполнение индивидуального задания. Подготовка отчетных документов.

5) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1) Цели дисциплины: формирование и закрепление практических знаний, умений, навыков, связанных с профессиональными компетенциями; развитие исследовательских и аналитических способностей в области исследования проблематики социологии безопасности.

2) Компетенции:

ОПК 1 – Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК 2 – Способность проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты.

ОПК 3 – Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

ОПК 4 – Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга;

ПК 1 – Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований.

ПК 2 – Способность описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов социологических исследований.

3) Общая трудоемкость дисциплины - 15 з.е. (540 ч.)

4) Содержание дисциплины: Подготовительный этап. Концептуальный этап. Содержательный этап. Исследовательский этап. Методический этап. Основной этап. Заключительный этап.

5) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.04(Пд) Производственная практика (преддипломная)

1) Цели дисциплины: подготовка компетентного, самостоятельного, творческого, мобильного, обладающего инновационным мышлением и поведением профессионала, способного разработать, организовать опытно-экспериментальную работу в образовательных организациях разного типа с разной категорией обучающихся, проводить анализ эффективности собственной научно-исследовательской работы, разработанной и апробированной опытно-экспериментальной методики.

2) Компетенции:

ОПК 1 – Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК 2 – Способность проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты.

ОПК 3 – Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

ОПК 4 – Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга;

ПК 1 – Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований.

ПК 2 – Способность описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов социологических исследований.

3) Общая трудоемкость дисциплины - 6 з.е. (216 ч.)

4) Содержание дисциплины: Подготовительный этап. Этап сбора информации. Корректировочный этап. Конструкторский этап. Этап обработки и анализа полученной информации. Этап подготовки отчета по преддипломной практике.

5) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Блок 3: Государственная итоговая аттестация

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1) Цели дисциплины: установление соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО.

2) Компетенции:

УК 1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК 2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК 3 – Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК 4 – Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК 5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК 6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК 1 – Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК 2 – Способность проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты.

ОПК 3 – Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

ОПК 4 – Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга;

ПК 1 – Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований.

ПК 2 – Способность описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов социологических исследований.

3) Общая трудоемкость дисциплины - 6 з.е. (216 ч.)