

**Аннотации**  
по дисциплинам учебного плана  
направление 39.04.01 Социология магистерская программа «Современные  
методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №79 от 05.02.2018 г.

**Блок 1:**  
**Обязательная часть**

Философия и методология социальных наук

- 1) Цель дисциплины: формирование способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- 2) Компетенции: УК-1,5, ОПК-3.
- 3) Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 ч.)
- 4) Содержание дисциплины: - Предмет философии и методологии социальных наук. - Различие естественнонаучного и социального познания. Специфика социального познания в различных культурах. - Натурализм и антинатурализм о специфике социального познания. - Циклический подход к периодизации истории как отражение разнообразия культур и локальных цивилизаций. - Линейный подход к периодизации истории как идея формирования единой цивилизации.
- 5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода  
научных текстов

- 1) Цели дисциплины: повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрами необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
- 2) Компетенции: УК-4, ОПК-1.
- 3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)
- 4) Содержание дисциплины: Автоматизация фонетических навыков. Автоматизация лексических навыков. Автоматизация грамматических навыков. Автоматизация навыков аудирования. Автоматизация навыков говорения. Автоматизация навыков чтения текстов по специальности: изучающее, просмотровое, поисковое, аналитическое. Перевод научно-исследовательских текстов с английского языка на русский язык. Автоматизация навыков научного письма.
- 5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Методология и современные методы социологических исследований

- 1) Цели дисциплины: формирование теоретического мышления студентов, освоение ими фундаментальных теорий и методологии проведения социологического исследования социальных проблем, классических и современных отечественных и зарубежных теорий, концепций, раскрывающих социальную природу отношений, приводящих к социальным противоречиям и конфликтам, формирование у студентов навыков применения теоретических и инструментально-эмпирических методов социологического анализа

социальной реальности в ходе самостоятельной научной и профессиональной деятельности, как в масштабе общества в целом, так и на уровне отдельных организаций. Практическое освоение широко применяемых на практике методов сбора, обработки, тиражирования, особенности анализа и представления социологической информации.

2) Компетенции: ОПК-1,2.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: Общие вопросы выполнения социологического исследования. Понятие стратегии социологического исследования. Технология организации социологических исследований. Тематические и функциональные формы организации исследовательских групп. Измерение в социологическом исследовании. Социологические показатели и индикаторы в социологическом исследовании. Выборочный метод. Статистические и социологические аспекты обоснования выборки. Метод, методика, техника, процедуры в современном социологическом исследовании. Классификация социологических методов. Принцип адекватности методов задачам, предмету и концепции исследования. Виды опросов. Их сущность и назначение в разработке эмпирического и теоретического знания. Традиционный (содержательный) анализ документов. Формализованный анализ документов. Методические особенности индуктивной стратегии конкретных социологических исследований. Виды качественных исследований. Документальные источники социологической информации и методы их анализа. Метод экспертного опроса и социометрия. Качественные и количественные методы анализа данных. Использование программ SPSS, STATISTICA, ATLAS TI для анализа данных.

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

#### Научные исследования в сфере профессиональной деятельности

1) Цели дисциплины: формирование навыков, умений анализировать современные направления исследования профессиональной деятельности, раскрыть роль, функции, значение научных исследований в профессиональной деятельности.

2) Компетенции: УК-2,4,6 , ОПК-4.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: Понятие профессиональной деятельности, ее виды, содержание, критерии классификации, функции. Основные направления исследований в сфере социально-гуманитарных наук. Методологические и методические основы социально-гуманитарных исследований. Социологические исследования в профессиональной деятельности. Характеристика современных проблем профессиональной деятельности в социальной сфере

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

#### Логика и теория аргументации в исследовательской деятельности

1) Цели дисциплины: сформировать способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; сформировать умение прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

2) Компетенции: УК-4,5, ОПК-3.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е. (216 ч.)

4) Содержание дисциплины: - Структура и правила корректного рассуждения и мышления. Понятие, Суждение, умозаключение как формы абстрактного мышления. - законы (принципы) правильного мышления. Применение законов логики в исследовательской деятельности. - Логические основы аргументации. Виды аргументации. Анализ аргументации. Структура аргументации. Правила и ошибки аргументации.

Аргументация и спор, аргументация в научном исследовании. - Гипотеза. Определение и виды гипотез. Гипотетико-дедуктивный метод. Подтверждение гипотез. Опровержение гипотез. Гипотезы в научном исследовании.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

#### Современная социологическая теория: модели объяснения и логика социологического исследования

1) Цели дисциплины: дисциплина направлена на углубление теоретических знаний современных социологических теорий студентов магистратуры, полученных ими ранее при обучении по направлению бакалавриата и специалитета, на развитие способности использовать знания и навыки по важнейшим направлениям современной социологической теории для фундаментальных и прикладных исследований общества.

2) Компетенции: ОПК-3.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: Социологическое мышление и социологическая культура. Этапы и традиции теоретической мысли в социологии. Классическая и современная социологическая теория. Плюрализм теоретических позиций в современной социологии. Социальные концепции современного мира: концепции модернизации, глобализации, устойчивого развития. Теории постиндустриального общества, «информационного общества», «сетевое общества», «общества знаний» (образовательного общества). Мир-системная концепция

Э. Валлерстайна и концепция «общества риска» (У.Бек). Новые направления исследований. Культуральная социология. Историческая социология. Социология повседневности. Социология гендера и феминистская социология. Актуальные проблемы современного социума: социальное неравенство, социальная справедливость, доверие, идеология. Развитие социологии в России в конце 1990-х – начале 2000-х годов. Основные достижения теоретической мысли в России

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

#### Методология научного творчества

1) Цели дисциплины: формирование целостного научного мировоззрения будущего исследователя на основе философского анализа актуальных проблем социальной практики и социальных наук.

2) Компетенции: УК-1,4, ОПК-3.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: Основные исследовательские школы в социальном познании: географическая школа, демографическая школа, расово-антропологическая школа, органическая школа, школа социального дарвинизма. Определение методологии социальных наук. Специфика познания социальных явлений. Тенденции в методологии социально-гуманитарного познания (позитивистская, герменевтика, посмодернистская). Социальное познание как одна из форм познавательной деятельности. Эмпирический уровень социального познания (эмпирические данные, факт, эмпирические обобщения, эмпирические законы). Теоретический уровень социального познания. Структура методологии социального познания. Методы социального познания: общенаучные, социально-гуманитарные и специально-научные. Количественные методы и их специфика. Качественные методы. Введение в процесс социального исследования. Определение задач исследования. Концепция исследования. Проблема исследования. Научная гипотеза. Виды гипотез. Этапы методологического анализа: оценка процедуры постановки научной проблемы; развитие предмета исследования; анализ языка и категориального аппарата; оценка критериев достоверности (валидности); выявление основных принципов и анализ

совокупности исследовательских средств. Рассмотрение социального знания по образцу естествознания (О. Конт, Дж. Ст. Милль). Рациональность в декартовском смысле как идеал построения не только естественно-научного, но и гуманитарного знания: доказательность и исключение субъективных факторов. Суть позитивистской модели социального познания. Специфика эмпирических и теоретических законов в социальном познании. Особенности постижения истины. Новая парадигма социального познания, ее основные черты. Качественные и количественные методы. Количественные методы и их специфика. С. Райс «Количественные методы в социальных науках», Л. Ричардсон «Математическая психология войны». Особенности применения статистических методов политологии. Особенности качественного исследования: личностная обоснованность, процессуальность, отказ от поиска объективной истины. Виталистская социология как одно из приоритетных направлений совершенствования методологии социальных исследований.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

#### Социальная структура и социальная стратификация

1) Цели дисциплины: изучение научных основ анализа социальной структуры общества как определенной стратификационной системы, обусловленной различием социальных ролей и позиций, объективно возникающих в ходе эволюции, а также детерминированной разделением труда и существующей в обществе системой ценностей и культурных стандартов.

2) Компетенции: ОПК-3.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 ч.)

4) Содержание дисциплины: Теория социальной структуры и ее место в системе социологического знания. Базовые категории теории социальной структуры. Типология социальных структур. Методы исследования социальной структуры. Проблемы социальной структуры и социальной стратификации в социологическом наследии П.А.Сорокина. Социология неравенства М.Вебера. Проблема классов в марксистской теории. Неомарксистские исследования социальной структуры. Теория воспроизводства классового общества П. Бурдьё. Анализ социальной структуры в социологии Э.Гидденса. Социально-экономические и имущественные различия: особенности и структурно-организационное оформление в современном обществе. Социально-демографическая дифференциация современного общества: семья, половые и возрастные различия. Структура и организационное оформление социально-профессиональных различий в обществе. Национально-региональные и поселенческие различия в современном обществе: традиции и новое в его структуре и организации. Общественно-политическая структура и организация современного общества. Духовно-идеологические и религиозно-конфессиональные различия, структуры и организации современного общества. Социальная структура и стратификация современной России. Трансформационные социально-стратификационные процессы в современном российском обществе.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

#### Методология социального познания

1) Цели дисциплины: формирование способности прогнозировать социальные явления и процессы, выявления социально значимых проблем и выработки путей их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

2) Компетенции: УК-6, ОПК-3.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 ч.)

4) Содержание дисциплины: - Понятие методологии познания. - Специфика социального познания и его способность осуществлять прогнозы социального развития. - Системный подход в социальном познании как способ выявления социально-значимых проблем. - Структурно-функциональный подход в социальном познании и его специфика в социологическом познании. - Социальный конструктивизм как социологическая и психологическая теория, изучающая процессы социо-психологического конструирования социальной реальности в человеческой активности. Формирование социальных конструкций для разработки способов решения социально значимых проблем - Методология исследования социальной эволюции.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

#### Инновационная социология

1) Цели дисциплины: формирование теоретических знаний в области организации инновационных систем и процессов; целостного представления об инновационной социологии как разделе социологического знания; умений, необходимых для разработки и использования социологического обеспечения инновационной деятельности, и практических навыков решения проблем в области национальной инновационной системы.

2) Компетенции: УК-1, ОПК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Характеристика инновационной сферы общества как социальной реальности. Инноватика как специальная отрасль знаний о целенаправленных изменениях. Современные концепции инноваций. Инновационная система. Субъекты инновационного процесса. Основные социологические теории инновационной личности. Методы генерирования инновационных идей. Инновационное социологическое консультирование.

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Социологический практикум по обработке и анализу социологических данных с использованием информационно-коммуникативных технологий с применением пакета SPSS

1) Цели дисциплины: формирование и приобретение знаний, умений и навыков в области современных информационно-коммуникативных технологий и анализа результатов социологического исследования с применением пакета SPSS; формирование навыков работы с данными Единого архива социологических данных, а также навыков профессиональной исследовательской работы с использованием сети Интернет.

2) Компетенции: ОПК-1, ПК-2.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: практикум: «Средства современных информационных и коммуникационных технологий»; практикум: «Технологии разработки и применения баз и хранилищ данных»; практикум: «Сетевые технологии. Глобальная система информационных ресурсов»; практикум: «Социальные показатели, методы их измерения»; практикум: «Статистические методы первичного анализа социологической информации»; практикум «Кодирование, обработка социологической информации в современном социологических исследованиях на базе компьютерной программы SPSS»; практикум «Современные графические методы представления социологической информации»; практикум: «Модели объяснения и интерпретации данных социологического исследования с использованием пакета SPSS»; практикум: «Обобщение результатов социологического исследования. Форматирование и презентация результатов социологического исследования».

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

## Моделирование социальных процессов, статистический анализ и прогнозирование в социологических исследованиях

- 1) Цели дисциплины: познакомить студентов с прикладными статистическими методами, математическими моделями, используемыми в социальных науках.
- 2) Компетенции: ОПК-2, ПК-2.
- 3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)
- 4) Содержание дисциплины: Статистические методы исследования структуры и характера взаимосвязей. Статистические таблицы, графики и диаграммы. Методы снижения размерности исследуемого признакового пространства. Группировка статистических данных как этап статистического исследования. Корреляционный анализ. Факторный анализ, дисперсионный и ковариационный анализ. Кластерный анализ. Особенности построения математических моделей, используемых в социологии. Виды содержательных моделей. Роль формальных моделей. Элементы моделей. Виды прогнозов. Социальное прогнозирование и проектирование в социологии. Методики конкретного социального прогноза. Теории социального прогнозирования и технологии прогнозных проектов. Построение нормативной модели в социальном прогнозе и ее интерпретация. Основные методы социального прогнозирования: общие принципы. Проблемы классификации методов социального прогнозирования. Принципиальные ограничения возможностей социального прогнозирования.
- 5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

## Социологическое сопровождение в политике

- 1) Цели дисциплины: познакомить студента с разделом политической социологии, изучающим феномен политической власти, что подразумевает характеристику понятия «политическая власть», субъект и объект власти, ее видов, принципов, форм, ресурсов, соотношения понятий «политическая власть» и «оппозиция».
- 2) Компетенции: ОПК-3, ПК-1.
- 3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)
- 4) Содержание дисциплины: Понятие политической власти и методологические подходы к исследованию власти. Структура власти. Субъект и объект власти. Ресурсы власти. Формы и принципы власти. Виды власти. Результат власти. Политическая власть и оппозиция. Социологические исследования политической власти в Забайкалье.
- 5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

## Современные концепции качества жизни

- 1) Цели дисциплины: систематизация имеющихся у магистрантов представлений и базовых знаний о сущности концепции качества жизни, особенностях качества жизни населения современной России и возможностях обеспечения его достойного уровня.
- 2) Компетенции: УК-2, ОПК-3.
- 3) Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (144 ч.)
- 4) Содержание дисциплины: Становление категории «качество жизни». Развитие представлений о качестве жизни: философский, психологический, медицинский, правовой, экологический, экономический и социологический подходы. Современные направления исследования качества жизни. Модели качества жизни в современной науке.
- 5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Дисциплины по выбору

### Социология регионального развития

1) Цели дисциплины: информирование об особенностях и механизмах реализации региональных социально-экономических процессов, выявление доминант современного развития региона

2) Компетенции: ОПК-3, ПК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Социология регионального развития как отрасль социологии и учебная дисциплина. Предпосылки возникновения социологии регионального развития. Пространство – территория – регион. Социально-территориальная общность. Региональные исследования в России и мире. Социально-экономические детерминанты регионального развития. Социально-территориальное неравенство и стратификация. Регион как система. Типология регионов. Геополитическое и геоэкономическое положение региона. Население и административно-территориальное устройство региона. Город и село как социокультурное явление и территориальный субъект. Динамика и специфика развития социально-политических процессов в регионе. Стратегия регионального развития регионов.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

### Социология государственного управления и местного самоуправления

1) Цели дисциплины: сформировать у студентов представление о государственном управлении как о системном понятии, включающем такие категории как принципы и функции управления, распределение функций управления между различными структурными элементами системы, интересы и цели их развития.

2) Компетенции: ОПК-3, ПК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Государство как общественное явление и субъект управления общественными процессами. Государственная власть и государственное управление. Сущностные признаки государственного управления. Система государственного управления. Субъект и объект государственного управления. Прямые и обратные связи в государственном управлении. Становление науки о государственном управлении: этапы и их характеристика. Особенности зарождения и развития теории государственного управления в России. Концептуальные основы модели «Нового государственного управления» и менеджеристский подход в государственном управлении. Социальный механизм государственного управления и особенности его формирования в условиях демократизации общества и государства. Институты государственной власти и органы административного управления. Государственный аппарат, государственный орган. Взаимосвязь управленческих функций, компетенций и полномочий органа государственного управления, должностного лица. Основные принципы построения и функционирования органов государственной власти. Роль законодательной власти в государственном управлении. Федеральное Собрание Российской Федерации. Роль исполнительной власти в государственном управлении. Структура федеральных органов исполнительной власти. Правительство РФ. Федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства, как основные виды федеральных органов исполнительной власти, их компетенция. Судебная система Российской Федерации: принципы организации и деятельности. Современные политико-административные преобразования РФ в контексте модернизационной теории. Административные реформы: причины, содержание, классификация. Концепции и сущностные признаки местного самоуправления, его отличие от государственного управления. Роль институтов непосредственной демократии в осуществлении местного самоуправления. Модели

местного самоуправления: англосаксонская, континентальная, смешанные. Местное самоуправление и специфика муниципального управления. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Современная система муниципальных образований в Российской Федерации. Вопросы местного значения. Отдельные государственные полномочия: их передача, осуществление, порядок государственного контроля. Органы и должностные лица местного самоуправления. Порядок формирования и полномочия органов местного самоуправления. Модели организации муниципальной власти. Отдельные государственные полномочия, их передача и осуществление органами местного самоуправления городских и муниципальных округов. Понятие, сущность и классификация функций государственного управления. Программный подход, административные регламенты как важнейшие инструменты государственного управления. Регулирование взаимоотношений органов государственной власти и местного самоуправления. Принципы и формы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### Социология права

1. Цели дисциплины: формирование необходимых знаний и умений самостоятельного социологического анализа правовых явлений.

2. Компетенции: ОПК-3.

3. Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 ч.)

4. Содержание дисциплины: Социология права как отрасль социологии и учебная дисциплина. История становления и развития социологического подхода к праву. Становление и развитие социологического подхода к праву в России. Право как социальный институт. Социальная обусловленность права. Социальный механизм правового регулирования. Правовая социализация личности. Правовое сознание и правовое поведение. Социологическое обеспечение правотворчества. Социально-правовой контроль. Методика и техника проведения социологических исследований в праве. Понятие и виды социально-правовых исследований. Программа социально-правового исследования. Методы сбора и обобщения информации в социально-правовых исследованиях. Опыт проведения конкретно-социологических исследований в области права. Юридическое прогнозирование.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

#### Социология девиаций

1. Цели дисциплины: дать систематизированное представление о ключевых подходах в рамках социологии девиации, как на уровне теоретических концептов, так и на уровне эмпирических исследований.

2. Компетенции: ОПК-3.

3. Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 ч.)

4. Содержание дисциплины: Социология девиации как актуальное научное направление и учебная дисциплина. Основные парадигмы и методологические подходы к изучению девиации. Понятия и категории социологии девиации. Понятие девиантности и анализ основных видов отклоняющегося поведения. Делинквентное и криминальное поведение. Профилактика девиантных проявлений. Социологические методы исследования девиаций.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Социокультурные проблемы современного общества

1) Цели дисциплины: сформировать целостное представление о состоянии современной культуры, представление о процессах функционирования культуры в обществе, ведущих тенденция и противоречия культурного развития различных социальных групп общества. Создать системные представления по теории, методологии и практике социологического исследования культуры и социокультурных проблем современного общества.

2) Компетенции: ОПК-2, ОПК-3.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Социокультурные исследования. Общество как социокультурная система. Сущность и морфология культуры. Культура в социологическом рассмотрении. Современные концепции социологии культуры. Современная социокультурная ситуация и культурная политика. Социокультурные проблемы взаимодействия культур. Субъекты культуры. Социокультурные проблемы управления культурой. Культура, социальные структуры и институты. Культура социально-территориальных общностей. Социокультурные проблемы современного общества. Культура в системе рыночной экономики. Маркетизация культуры. Новые формы в культуре и искусстве. Культура личности в современном мире. Проблемы творчества и самореализации. Массовая культура и личность.

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

## Социально-экономические проблемы современного общества

1) Цели дисциплины: формирование системы знаний, умений, навыков социологического исследования социальных процессов и явлений в экономических системах современного общества.

2) Компетенции: ОПК-2, ОПК-3.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Современные проблемы изучения развития экономики и общества. Основные категории и понятия исследования социально-экономического развития. Подходы в экономической социологии: экологический, сетевой, неинституциональный, политико-экономический, культурно-исторический, антропологический, постструктуралистический, перфомативный. Социально-экономические проблемы и современные противоречия глобализации. Направления исследования проблем развития современного общества в социологии и экономической науке.

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

## Современные методы маркетинговых исследований

1) Цели дисциплины: освоение методики сбора информации о рынке, проектирования процесса маркетинговых исследований, включая поиск источников информации, выбор способов и технических средств сбора, расчет объема выборки, а также приобретение навыков анализа, систематизации данных и подготовки отчета о проведении исследований.

2) Компетенции: ОПК-4.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: Понятия и сущность маркетинговых исследований. Постановка исследовательско-аналитической функции на предприятии. Виды и технологии проведения маркетинговых исследований. Исследования внешней среды маркетинга. Кабинетные исследования. Полевые исследования. Современные методы маркетинговых

исследований в digital среде. Обработка, анализ и представление результатов маркетинговых исследований.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

#### Социологическая экспертиза и консалтинг

1) Цели дисциплины: формирование системы знаний и представлений о статусе консультанта, особенностях осуществления консалтинговой деятельности, развитие умений и навыков в анализе и оценке результативности и последствий социальной и экономической политики; погружение в современные консалтинговые и экспертные практики по актуальным проблемам социальной действительности.

2) Компетенции: ОПК-4.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: Основные понятия и содержание процесса консалтинга. Сущность социологической экспертизы и последовательность ее проведения. Особенности развития социального института консалтинга и социологической экспертизы в регионе. Специфика консультирования в разных областях деятельности. Практическое применение социологических исследований в качестве доказательств. Экспертные практики по актуальным проблемам социальной действительности.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Блок 2: Практика**

#### **Обязательная часть**

##### Учебная практика (научно-исследовательская работа)

1) Цели практики: закрепление и расширение объема теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; формирование умений и навыков практико-ориентированного эмпирического анализа социальных проблем и процессов; приобретение социального и профессионального опыта по профилю социологической деятельности и для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2) Компетенции: ОПК-2, ПК-1.

3) Общая трудоемкость практики – 9 з.е. (324 ч.)

4) Содержание практики:

Подготовительный (организационный) этап: Ознакомительные лекции. Работа с информационными базами на предмет выбора темы исследования. Утверждение и согласование темы исследования с руководителем. Получение индивидуального задания. Составление и утверждение индивидуального плана практики. Согласование плана с научным руководителем. Знакомство с отчетной документацией по практике.

Оперативный этап: Знакомство с базой практики (с основными условиями работы, нормативно-регламентирующими документами и особенностями работы ННАСС). Выполнение основных видов работ, предусмотренных индивидуальным планом работы практиканта (аналитических, исследовательских, организационно-методических, технологических и др.): текущее и перспективное планирование научно-исследовательской деятельности; поиск необходимой научной литературы по выбранной проблеме исследования в библиотеке, информационных электронных базах и Интернете; написание и редактирование текста научной работы.

Результативный (отчетный) этап: Анализ и обобщение полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике.

5) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

## Производственная практика (научная)

1) Цели практики: развитие общенаучной и специальной компетентности магистрантов в определенной сфере научной деятельности через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнение собственного социологического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность наличных и будущих интересов студентов магистратуры, обеспечение взаимосвязи между полученными теоретическими знаниями и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы.

2) Компетенции: ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

3) Общая трудоемкость практики – 18 з.е. (648 ч.)

4) Содержание практики: Подготовительный этап производственной практики включает: Посещение организационных собраний и установочных занятий по организации производственной практики. Изучение Программы прохождения производственной практики. Ознакомление со сроками, условиями и требованиями прохождения практики. Предоставление персональных данных и компетенций для организации производственной практики. Заключение Договоров с организациями-базами практики. Подготовку всех необходимых документов для прохождения практики. Получение Дневника практики. Оперативный этап производственной практики включает в себя следующие виды работ: Прибытие в организацию-базу прохождения практики и поступление в распоряжение представителя, обеспечивающего условия и содержание прохождения практики во время и в сроки, указанные в индивидуальном плане прохождения производственной практики магистрантом (со всеми необходимыми документами). Ознакомление с программой прохождения практики руководителя практики от организации-базы практики. Выполнение законных распоряжений руководителя практики от организации-базы практики. Общее ознакомление с деятельностью организации-базы, в которой предполагается прохождение производственной практики. Ознакомление с основными условиями работы, предусмотренными нормами труда, санитарно-гигиеническими требованиями и особенностями работы данного учреждения. Соблюдение внутриорганизационных норм и правил и Законодательства РФ. Ознакомление с организацией, коллективом, группой в которой должна проходить практика, с помощью непосредственного руководителя практики от организации-базы практики. Распределение (в группе), получение основных обязанностей; составление предварительного и утверждение основного индивидуального плана организации персональной работы в соответствии с договором или гарантийным письмом о прохождении производственной практики. Развитие навыков организационной культуры, опыта коллективного производственного труда и персональной ответственности будущей профессиональной сферы деятельности. Анализ специфики работы коллектива и взаимодействия профессиональных и межличностных структур в деятельности организации. Выполнение основных видов работ, предусмотренных индивидуальным планом работы практиканта (аналитических, исследовательских, организационно-методических, технологических и др.). Заполнение Дневника прохождения производственной практики и предоставление ежедневного персонального отчета непосредственному руководителю практики от организации и руководителю или руководителю практики от социологического факультета (по требованию). Результативный (отчетный) этап производственной практики включает в себя: Составление отчета по результатам прохождения производственной практики и представление его в установленные сроки (заверенным руководителем практики от организации). Получение в организации-базе практики (на руки) всех документов в заверенном виде (печати, подписи), необходимых для отчета о прохождении практики перед комиссией кафедры социологии. Прохождение в установленные сроки защиты отчета о прохождении производственной практики перед комиссией.

5) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

## Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1) Цели практики: является формирование у магистрантов способности к самостоятельной научно-исследовательской работе, выработки у них потребности в проведении собственных научных исследований.

2) Компетенции: ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

3) Общая трудоемкость практики – 15 з.е. (540 ч.)

4) Содержание практики:

Подготовительный этап: Посещение организационных собраний и установочных занятий по организации производственной практики. Изучение Программы прохождения производственной практики. Ознакомление со сроками, условиями и требованиями прохождения практики. Предоставление персональных данных и компетенций для организации производственной практики. Заключение Договоров с организациями-базами практики. Подготовка всех необходимых документов для прохождения практики. Получение Дневника практики.

Оперативный этап: Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР: осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями); выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов; участие в конкурсах научно-исследовательских работ.

Результативный (отчетный) этап: Составление отчета по результатам прохождения производственной практики и представление его в установленные сроки (заверенным руководителем практики от организации). Получение в организации-базе практики (на руки) всех документов в заверенном виде (печати, подписи), необходимых для отчета о прохождении практики перед комиссией кафедры социологии. Прохождение в установленные сроки защиты отчета о прохождении производственной практики перед комиссией.

5) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

## Производственная практика (преддипломная)

1) Цели практики: формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

2) Компетенции: ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

3) Общая трудоемкость практики – 6 з.е. (216 ч.)

4) Содержание практики: Подготовительный этап: Посещение организационных собраний и установочных занятий по организации преддипломной практики. Изучение Программы прохождения преддипломной практики. Ознакомление со сроками, условиями и требованиями прохождения практики. Предоставление персональных данных и компетенций для организации преддипломной практики. Подготовка всех необходимых документов для прохождения практики. Получение Дневника практики. Этап сбора информации: Проведение полевого этапа исследования. Этап обработки и анализа полученной информации: Описание проведенного экспериментального исследования;

Анализ полученных теоретических и эмпирических материалов на предмет помещения их в основной текст или в Приложения. Этап подготовки отчета по научно-исследовательской работе: Подготовка аналитического отчета о проделанной научно-исследовательской работе в период прохождения преддипломной практики; Анализ своей научно-исследовательской деятельности, рефлексивный анализ ее процесса и промежуточных результатов; Представление, оформленного в соответствии с требованиями, электронного варианта ВКР (магистерской диссертации), электронной презентации и научного доклада (слова для защиты).

5) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

### **Блок 3: Государственная итоговая аттестация**

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1) Цели дисциплины: является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Магистр по направлению 39.04.01 Социология магистерская программа «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем» готовится к следующим типам задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский (осуществление последовательности действий, направленных на получение нового знания об объектах профессиональной деятельности).

2) Компетенции: УК-1-6, ОПК-1-4, ПК-1-2.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е. (216 ч.)

4) Содержание: при подготовки выпускной квалификационной работы магистра выпускник решает профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности в соответствии с направленностью подготовки. Магистрант использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач, интерпретирует и представляет результаты научно-исследовательской деятельности по установленным формам; владеет приемами осмысления базовой и факультативной информации для решения задач в сфере профессиональной деятельности.

5) Форма аттестации: защита выпускной квалификационной работы.