Аннотации
по дисциплинам учебного плана
направление 39.04.01 Социология магистерская программа «Социология управления и цифровая аналитика»

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №79 от 05.02.2018 г.

Блок 1:
Обязательная часть

Б1.О. 01.01 Философия и методология социальных наук

1) Цель дисциплины: формирование способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
2) Компетенции: УК-1,5, ОПК-3.
3) Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 ч.).
4) Содержание дисциплины: Предмет философии и методологии социальных наук. Различие естественнонаучного и социального познания. Специфика социального познания в различных культурах. Натурализм и антинатурализм о специфике социального познания. Циклический подход к периодизации истории как отражение разнообразия культур и локальных цивилизаций. Линейный подход к периодизации истории как идея формирования единой цивилизации.
5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О. 01.02 Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов

1) Цели дисциплины: повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрами необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
2) Компетенции: УК-4, ОПК-1.
3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.).
4) Содержание дисциплины: Автоматизация фонетических навыков. Автоматизация лексических навыков. Автоматизация грамматических навыков. Автоматизация навыков аудирования. Автоматизация навыков говорения. Автоматизация навыков чтения текстов по специальности: изучающее, просмотровое, поисковое, аналитическое. Перевод научно-исследовательских тексов с английского языка на русский язык. Автоматизация навыков научного письма.
5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.О. 01.03 Методология и современные методы социологических исследований

1) Цели дисциплины: формирование теоретического мышления студентов, освоение ими фундаментальных теорий и методологии проведения социологического исследования социальных проблем, классических и современных отечественных и зарубежных теорий, концепций, раскрывающих социальную природу отношений, приводящих к социальным противоречиям и конфликтам, формирование у студентов навыков применения теоретических и инструментально-эмпирических методов социологического анализа

социальной реальности в ходе самостоятельной научной и профессиональной деятельности, как в масштабе общества в целом, так и на уровне отдельных организаций. Практическое освоение широко применяемых на практике методов сбора, обработки, тиражирования, особенности анализа и представления социологической информации.

2) Компетенции: ОПК-1,2.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 ч.).

4) Содержание дисциплины: Общие вопросы выполнения социологического исследования. Понятие стратегии социологического исследования. Технология организации социологических исследований. Тематические и функциональные формы организации исследовательских групп. Измерение в социологическом исследовании. Социологические показатели и индикаторы в социологическом исследовании. Выборочный метод. Статистические и социологические аспекты обоснования выборки. Метод, методика, техника, процедуры в современном социологическом исследовании. Классификация социологических методов. Принцип адекватности методов задачам, предмету и концепции исследования. Виды опросов. Их сущность и назначение в разработке эмпирического и теоретического знания. Традиционный (содержательный) анализ документов Формализованный анализ документов. Методические особенности индуктивной стратегии конкретных социологических исследований. Виды качественных исследований. Документальные источники социологической информации и методы их анализа. Метод экспертного опроса и социометрия. Качественные и количественные методы анализа данных. Использование программ SPSS, STATISTICA, ATLAS TI для анализа данных.

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.О. 01.04 Научные исследования в сфере профессиональной деятельности

1) Цели дисциплины: формирование навыков, умений анализировать современные направления исследования профессиональной деятельности, раскрыть роль, функции, значение научных исследований в профессиональной деятельности.

2) Компетенции: УК-2,4,6 , ОПК-4.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: Понятие профессиональной деятельности, ее виды, содержание, критерии классификации, функции. Основные направления исследований в сфере социально-гуманитарных наук. Методологические и методические основы социально-гуманитарных исследований. Социологические исследования в профессиональной деятельности. Характеристика современных проблем профессиональной деятельности в социальной сфере.

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.О. 01.05 Логика и теория аргументации в исследовательской деятельности

1) Цели дисциплины: сформировать способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; сформировать умение прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

2) Компетенции: УК-4,5, ОПК-3.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е. (216 ч.).

4) Содержание дисциплины: Структура и правила корректного рассуждения и мышления. Понятие, Суждение, умозаключение как формы абстрактного мышления. Законы (принципы) правильного мышления. Применение законов логики в исследовательской деятельности. Логические основы аргументации. Виды аргументации. Анализ аргументации. Структура аргументации. Правила и ошибки аргументации.

Аргументация и спор, аргументация в научном исследовании. Гипотеза. Определение и виды гипотез. Гипотетико-дедуктивный метод. Подтверждение гипотез. Опровержение гипотез. Гипотезы в научном исследовании.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О. 01.06 Современная социологическая теория: модели объяснения и логика социологического исследования

1) Цели дисциплины: дисциплина направлена на углубление теоретических знаний современных социологических теорий студентов магистратуры, полученных ими ранее при обучении по направлению бакалавриата и специалитета, на развитие способности использовать знания и навыки по важнейшим направлениям современной социологической теории для фундаментальных и прикладных исследований общества.

2) Компетенции: ОПК-3.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 ч.).

4) Содержание дисциплины: Социологическое мышление и социологическая культура. Этапы и традиции теоретической мысли в социологии. Классическая и современная социологическая теория. Плюрализм теоретических позиций в современной социологии. Социальные концепции современного мира: концепции модернизации, глобализации, устойчивого развития. Теории постиндустриального общества, «информационного общества», «сетевого общества», «общества знаний» (образовательного общества). Мир-системная концепция Э. Валлерстайна и концепция «общества риска» (У. Бек). Новые направления исследований. Культуральная социология. Историческая социология. Социология повседневности. Социология гендера и феминистская социология. Актуальные проблемы современного социума: социальное неравенство, социальная справедливость, доверие, идеология. Развитие социологии в России в конце 1990-х – начале 2000-х годов. Основные достижения теоретической мысли в России.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О. 01.07 Методология научного творчества

1) Цели дисциплины: формирование целостного научного мировоззрения будущего исследователя на основе философского анализа актуальных проблем социальной практики и социальных наук.

2) Компетенции: УК-1,4, ОПК-3.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 ч.).

4) Содержание дисциплины: Основные исследовательские школы в социальном познании: географическая школа, демографическая школа, расово-антропологическая школа, органическая школа, школа социального дарвинизма. Определение методологии социальных наук. Специфика познания социальных явлений. Тенденции в методологии социально-гуманитарного познания (позитивистская, герменевтика, посмодернистская). Социальное познание как одна из форм познавательной деятельности. Эмпирический уровень социального познания (эмпирические данные, факт, эмпирические обобщения, эмпирические законы). Теоретический уровень социального познания. Структура методологии социального познания. Методы социального познания: общенаучные, социально-гуманитарные и специально-научные. Количественные методы и их специфика. Качественные методы. Введение в процесс социального исследования. Определение задач исследования. Концепция исследования. Проблема исследования. Научная гипотеза. Виды гипотез. Этапы методологического анализа: оценка процедуры постановки научной проблемы; развитие предмета исследования; анализ языка и категориального аппарата; оценка критериев достоверности (валидности); выявление основных принципов и анализ совокупности исследовательских средств. Рассмотрение

социального знания по образцу естествознания (О. Конт, Дж. Ст. Милль). Рациональность в декартовском смысле как идеал построения не только естественно-научного, но и гуманитарного знания: доказательность и исключение субъективных факторов. Суть позитивистской модели социального познания. Специфика эмпирических и теоретических законов в социальном познании. Особенности постижения истины. Новая парадигма социального познания, ее основные черты. Качественные и количественные методы. Количественные методы и их специфика. С. Райс «Количественные методы в социальных науках», Л. Ричардсон «Математическая психология войны». Особенности применения статистических методов политологии. Особенности качественного исследования: личностная обоснованность, процессуальность, отказ от поиска объективной истины. Виталистская социология как одно из приоритетных направлений совершенствования методологии социальных исследований.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01.01 Социология цифровой среды

1) Цель дисциплины: получение обучающимися необходимых знаний и компетенций в области исследования процессов и явлений социальной реальности с использованием современных цифровых методов сбора и анализа информации, влияния цифровых социальных технологий на формирование поведения человека и социального взаимодействия, взаимовлияния социальных процессов, протекающих в реальном мире и виртуальной реальности.

2) Компетенции: ОПК-2, ПК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. (108 ч.).

4) Содержание дисциплины: Основные понятия и термины. История развития цифровой социологии. Социологические теории и цифровые технологии. Цифровые методы в социологических исследованиях. Сетевой анализ и социальные сети. Машинное обучение и анализ текстов. Использование цифровых методов в опросах и экспериментах Использование цифровых методов в исследованиях гуманитарных наук. Методы и инструменты цифровой социологии. Сбор данных в цифровой социологии. Анализ данных в цифровой социологии. Визуализация данных в цифровой социологии. Цифровые технологии и социальная стратификация. Цифровые технологии и массовая коммуникация. Цифровые технологии и социальные движения. Будущее цифровой социологии.

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.01.02 Анализ цифровых следов в исследовании социальных процессов

1) Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о методологии и методиках анализа цифровых следов в исследовании социальных процессов, апробация усвоенных знаний на практике.

2) Компетенции: ОПК-1, ПК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. (108 ч.).

4) Содержание дисциплины: Определение цифрового следа. Методология типичного исследования цифровых следов социальных процессов. Дизайн киберметрического анализа. Инструменты для исследования цифровых маркеров социальных процессов. Модели управления доминирующими типами цифровых социальных сетей. Инструменты социальных сетей для анализа цифровых следов. Текстовый анализ цифровых следов в социальных сетях для оценки мнения населения. Сетевой анализ. Создание проекта в среде Gephi.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.01.03 Социологические исследования моделей управления в цифровом обществе

1) Цели дисциплины: сформировать у магистрантов теоретические знания в области методологии, методики и техники проведения самостоятельных исследований моделей управления в цифровом обществе и обучить их организации конкретного социологического исследования в сфере управления с использованием существующего прикладного программного обеспечения для обработки информации.
2) Компетенции: ОПК-1, ПК-1.
3) Общая трудоемкость: 4 з.е. (144 ч.).
4) Содержание дисциплины: Методология социологического исследования. Естественнонаучные и гуманитарные методы познания. Научное исследование моделей управления, его сущность и особенности. Процесс социологического исследования. Основные социологические методы. Цифровые средства изучения больших данных. Подготовка первичных данных. Файлы данных, структура данных. Оценка и контроль качества первичных данных. Сервисные процедуры с данными. Основы статистики и исследование данных. Статистические методы: описательный анализ, аналитическая статистика. Построение программы конкретного социологического исследования.
5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.02.01 Экономика и социальная сфера цифрового общества

1) Цели дисциплины: изучение сущности экономики, характеристика социальной сферы в условиях цифрового общества; формирование ключевых компетенций в области социологии управления, связанных с использованием основных положений экономической науки при решении профессиональных задач, характеризующих готовность к анализу показателей изменений экономической ситуации и развития социальной сферы в условиях цифровизации.
2) Компетенции: УК-3, ОПК-3, ПК-2.
3) Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е. (108 ч.).
4) Содержание дисциплины: Цифровая экономика. Организационные основы, структура цифровой экономики. Особенности социально-экономической деятельности в цифровом обществе. Функции государства при переходе к цифровой экономике. Приоритетные национальные проекты как механизм управления цифровой экономикой. Характеристика структуры социальной сферы. Состав отраслей социальной сферы. Основные направления цифровизации социальной сферы в России. Оценка социально-экономической ситуации в цифровом обществе. Анализ текущего состояния социальной сферы в цифровом обществе.
5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.02.02 Стратификация цифрового общества

1) Цель дисциплины: углубленное овладение знаниями в области стратификация цифрового общества. Дать научное представление о социальной стратификации экономической, политической, профессиональной и культурной сферах, привить навыки применения полученных знаний в исследовательской деятельности.
2) Компетенции: УК-3, ОПК-3, ПК-2.
3) Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 ч.).
4) Содержание дисциплины: Общая характеристика: массовые информационные процессы и цифровое общество. Исходные данные социальной стратификации. Типы стратификации. Классовые теории социальной стратификации. Функционализм и социальная стратификация. Социально-профессиональная стратификация. Социологические исследования социально-профессиональной стратификации. Трансформация социальной структуры и стратификации российского общества.
5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.01.01 Методология и методика проектной деятельности

1) Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о методологии и методике проектной деятельности в цифровом обществе, апробация усвоенных знаний на практике.
2) Компетенции: УК-2, ОПК-4, ПК-2.
3) Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 ч.).
4) Содержание дисциплины: Основные теоретические и методологические подходы к проектной деятельности, понятие управления проектами в социологии, методологические основания и технологии проектирования, классификации методов проектной деятельности, особенности проектной деятельности в цифровом обществе, проектная деятельность на основе анализа цифровых данных, управление развитием субъекта проектной деятельности, аналитический этап разработки проекта, содержание деятельности в проекте, экспертиза и мониторинг деятельности в проекте.
5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Человеческий потенциал цифрового общества

1) Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих обеспечить базовую теоретическую и практическую подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по управлению развитием человеческого капитала, освоению методов его формирования и развития в условиях современного цифрового общества.
2) Компетенции: УК-2, ОПК-4, ПК-2.
3) Общая трудоемкость: 2 з.е. (72 ч.).
4) Содержание дисциплины: Основные понятия в сфере человеческого капитала. Теории человеческого капитала. Измерение человеческого капитала и оценка эффективности управления его развитием. Человеческий потенциал и концепция человеческого развития. Теория человеческого капитала и концепция устойчивого развития. Глобализация и социализация человеческой жизни в условиях цифрового общества Зарубежный опыт управления развитием человеческим капиталом цифрового общества.
5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 Вызовы и риски цифрового общества

1) Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных вызовах и рисках цифрового общества, апробация усвоенных знаний на практике.
2) Компетенции: УК-5, ПК-1.
3) Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 ч.).
4) Содержание дисциплины: Понятие цифрового риска, рисков и угроз цифровизации, связь вызовов и рисков цифрового общества с проблемами глобализации и безопасности, классификации основных рисков и вызовов цифрового общества (социальные, экономические, политические и др.), управленческое консультирование, феномены, эффекты и последствия цифровизации, технологизация управления рисками и вызовами цифрового общества.
5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Личность в цифровом обществе

1) Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных теориях, которые изучают особенности и трансформацию личности в цифровом обществе, апробация усвоенных знаний на практике.
2) Компетенции: УК-5, ПК-1.
3) Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 ч.).
4) Содержание дисциплины: Понятие и основные теоретические подходы к формированию и трансформации личности в цифровом обществе; проблемы развития личности в информационном и сетевом обществе; место и роль личности в коммуникативном пространстве цифрового общества; коммуникативный статус и идентификация личности в цифровом обществе; типологии личности в цифровой реальности; характеристики и проблемы личности в цифровом обществе; особенности виртуальной личности.
5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.03.01 Классические и неклассические концепции социологии управления

1) Цель дисциплины – формирование представления об современных направлениях развития социологии управления, углубление представлений о современных концепциях социологии управления.
2) Компетенции: ОПК-3, ПК-1, ПК-2.
3) Общая трудоемкость: 4 з.е. (144 ч.).
4) Содержание дисциплины: Социология управления как отрасль научного знания. Основные этапы становления социологических концепций управления. Структура и участники управленческого процесса. Структура и участники управленческого процесса. Ценности и мотивы личности в системе управления. Стратегическое управление.
5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.03.02 Управление проектной деятельностью в цифровом обществе

1) Цель дисциплины: усвоение студентами универсальных и общепрофессиональных компетенций в области управления проектной деятельностью, как в теоретическом, так и прикладном направлении с учетом специфики признаков цифрового общества.
2) Компетенции: УК-2, ОПК-4.
3) Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 ч.).
4) Содержание дисциплины: Особенности проектной деятельности и проектного подхода; Понятие проекта и подходы к его управлению; Структуризация проекта; Подготовка обоснования проекта; Управление рисками проекта; Бизнес-процессы в управлении проектами; Организационные структуры проектно-ориентированной компании; Завершение и оценка эффективности проекта.
5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.03.03 Управление качеством жизни в цифровом обществе

1) Цели дисциплины: систематизация имеющихся у магистрантов знаний о сущности концепции качества жизни, особенностях управления качеством жизни населения в условиях цифровизации всех сфер жизнедеятельности; формирование ключевых компетенций в области социологии управления, связанных с разработкой моделей управления качеством жизни в цифровом обществе.
2) Компетенции: УК-3, ПК-2.

3) Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е. (72 ч.).
4) Содержание дисциплины: Становление категорий «качество жизни», «управление качеством жизни». Современные направления исследования качества жизни. Приоритетные национальные проекты как механизм управления качеством жизни в регионах России. Модели управления качеством жизни в современном цифровом обществе.
5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Управление социальными процессами в цифровом обществе

1) Цель дисциплины: развитие у студентов общепрофессиональных компетенций о социальных процессах, их разновидностях и технологиях эффективного управления, включение полученных умений в профессиональную деятельность.
2) Компетенции: ОПК-4, ПК-1, ПК-2.
3) Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 ч.).
4) Содержание дисциплины: Сущность и содержание социального управления; История управленческой мысли; Социальная структура общества и социальные процессы; Методы, ценности и нормы в регулировании и моделировании социальных процессов; Законы и методы управления социальными процессами; Система социального управления; Лидерство в системе управления социальными процессами; Управленческие решения и социальный контроль; Формирование инновационной управленческой культуры.
5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Управление массовым сознанием в цифровом обществе

1) Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об закономерностях и особенностях управления массовым сознанием в цифровом обществе, апробация усвоенных знаний на практике.
2) Компетенции: ОПК-4, ПК-1,2.
3) Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 ч.).
4) Содержание дисциплины: Теоретические аспекты массового сознания и его формы, сущностные характеристики массового поведения; понятие и теории управления массовым сознанием, способы управления, стратегии защиты от воздействия социальных сетей на массовое сознание; механизмы управления массовым сознанием в цифровом обществе; основные научные подходы к типам управления массовым сознанием в цифровом обществе.
5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.04.01 Управленческие процессы и решения в цифровом обществе

1) Цель дисциплины: формирование комплексного понимания сущности и специфики управленческих процессов и решений посредством усвоения общепрофессиональных компетенций, соответствующих содержанию магистерской программы.
2) Компетенции: ОПК-2, ОПК-4.
3) Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 ч.).
4) Содержание дисциплины: Цифровой менеджмент в современном обществе: теории и практики; Управление в цифровой среде; Основы системного управления социальными процессами в цифровой среде; Психологические теории системного управления социальными процессами в цифровой среде; Системный анализ в управлении социальными процессами в цифровой среде; Функции решения в методологии и

организации процесса управления, типология управленческих решений; Ситуационные концепции управления процессом принятия решений; Условия и факторы качества управленческого решения; Управленческие решения и ответственность;

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.04.02 Социология и управленческая практика

1) Цель дисциплины: овладение компетенциями по разработке стратегии социологического исследования управленческих практик и процессов, их организации и проведению, включению их результатов в управленческую деятельность.

2) Компетенции: ОПК-2, ОПК-4.

3) Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 ч.).

4) Содержание дисциплины: Социология как гуманитарная наука; Взаимосвязь социологии и управления; Эволюция представлений об управленческих практиках в истории научного знания; Управление качеством жизни как новая управленческая практика; Методология и методика проведения эмпирических социологических исследований управленческих практик;

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Блок 2: Практика
Обязательная часть

Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)

1) Цель практики – формирование и закрепление практических умений, навыков, связанных с профессиональными компетенциями; развитие исследовательских и аналитических способностей в области исследования проблематики социологии управления.

2) Компетенции: ОПК-1, 2, 3, 4, ПК-1, 2.

3) Общая трудоемкость: 324 часа, 9 з.е.

4) Содержание практики: Практика включает в себя три этапа: подготовительный, производственный, этап подготовки отчета по практике. Подготовительный этап включает в себя следующие виды деятельности: инструктаж по организации и проведению практики, в т.ч. инструктаж по технике безопасности. Производственный этап включает в себя следующие виды деятельности: анализ направлений деятельности учреждения (организации), характеристика организационной и функциональной структуры учреждения (организации); описание методологических основ научного или научно-прикладного исследования для постановки и решения организационно управленческих задач, выбранного по инициативе студента или по заданию руководителя, с использованием знаний новейших тенденций и направлений современной социологической теории. Подготовка программы научного или научно-прикладного исследования с обоснованием методики научного или научно-прикладного исследования организация сбора социальной информации в рамках научного или научно-прикладного исследования с использованием современных методов, формирование базы данных по результатам проведенного исследования с использованием современных методов обработки комплексной социальной информации, интерпретация полученной по итогам научно-прикладного исследования социальной информации (с использованием современных социологических методов). Этап подготовки отчета по практике: подготовка общего текста отчета по практике и презентации основных результатов работы.

5) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.О.02(Пд) Производственная практика (преддипломная)

1) Цель практики – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, овладение необходимыми профессиональными компетенциями в рамках магистерской программы, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробирование оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы, а также систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

2) Компетенции: ОПК-1, 2, 3, 4, ПК-1, 2.

3) Общая трудоемкость: 6 з.е. (216 ч.)

4) Содержание практики: ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами преддипломной практики; разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, решение организационных вопросов; корректировка методологической базы исследования: целей и конкретных задач, рабочей гипотезы; обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования; описание выполненного исследования и полученных результатов, их оценка и интерпретация, проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию деятельности организации-базы прохождения преддипломной практики; обоснование научной новизны, положений выносимых на защиту, теоретической и практической значимости исследования; написание доклада для защиты магистерской диссертации, оформление ВКР в соответствии с требованиями, подготовка отчета и электронной презентации доклада по результатам исследования, подготовка к предзащите ВКР.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(П) Производственная практика (научная)

1) Цель практики – овладение магистрантами профессиональными умениями и опытом научной деятельности, формирование навыков применения социологических и управленческих теорий на практике при решении конкретных исследовательских задач в сфере социологии управления.

2) Компетенции: ОПК-1, 2, 3, 4, ПК-1, 2.

3) Общая трудоемкость: 18 з.е. (648 ч.)

4) Содержание практики:

Подготовительный этап включает в себя следующие виды деятельности: инструктаж по организации и проведению практики, в т.ч. инструктаж по технике безопасности. Производственный этап включает в себя следующие виды деятельности: обоснование выбора тематики научно-прикладного исследования, направленного на решение организационно-управленческих задач; обоснование методики научного или научно-прикладного исследования с учетом современных методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации; разработка программы научно-прикладного исследования; организация сбора социальной информации в рамках научно-прикладного исследования с использованием современных методов; формирование базы данных по результатам проведенного научно-прикладного исследования; интерпретация полученной по итогам научно-прикладного исследования социальной информации (с использованием современных социологических методов); разработка плана организации экспертной/ аналитической / консалтинговой деятельности для решения организационно управленческой проблемы учреждения / организации (на выбор). Этап подготовки отчета по практике включает в себя следующие виды деятельности: подготовка общего текста

отчета по практике, доклада и электронной презентации о результатах прохождения практики.

5) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1) Цель научно-исследовательской работы – формирование и закрепление практических умений, навыков, связанных с профессиональными компетенциями; развитие исследовательских и аналитических способностей в области исследования проблематики социологии управления.

2) Компетенции: ОПК-1, 2, ПК-1, 2.

3) Общая трудоемкость: 15 з.е. (540 ч.)

4) Содержание практики:

Подготовительный этап (ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами НИР; разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, решение организационных вопросов). Концептуальный этап (наличие идеи, корреспондирующейся с: выбранным магистрантом теоретико-методологическим подходом; целью исследования; основной гипотезой). Содержательный этап (определение тематики исследований; обзор и анализ информации по теме диссертации с использованием различных видов информационных источников, методов поиска литературы; формулирование цели, задач исследования, объекта, предмета исследования; определение актуальности и научной новизны, структуры работы; выбор теоретико-методологической основы исследования, методов исследования). Исследовательский этап (разработка программы эмпирического социологического исследования; обработка результатов. подготовка презентации, научной статьи по теме исследования). Основной этап (подготовка текста магистерской диссертацией). Заключительный этап (написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования, оформление дневника практики, публичная защита отчета с презентацией).

5) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Блок 3: Государственная итоговая аттестация

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1) Цель – определить степень научной и профессиональной компетентности магистранта, подготовленности к будущей научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности, соответствия компетентности магистранта требованиям ФГОС ВО.

2) Компетенции: УК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ОПК-1, 2, 3, 4, ПК-1, 2.

3) Общая трудоемкость: 6 з.е. (216 ч.)

4) Содержание: выявление уровня подготовки выпускников к реализации следующих типов задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский, организационно-управленческий; определение уровня подготовки студентов к решению профессиональных задач в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

5) Форма итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы.