



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 38.04.01-33.8-2024

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования



СЕРЖДАЮ

Директор по образовательной деятельности

О.В. Еремеева

2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.04.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Экономика и управление стратегическим развитием горнодобывающего
предприятия

Наименование направленности (профиля)

магистр

Квалификация

очная

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

Чита – 2024



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 38.04.01-33.8-2024

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Сведения о документе

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «11» августа 2020 г. № 939, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от «02»__ сентября_ 2024 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой

Экономическая
кафедра

подпись

Баракова О.А.
Ф. И. О.

Декан

ИФТиВ
факультет

подпись

Масуров Н.В.
Ф. И. О.

Представители работодателей:

Генеральный директор РАО «РПК»
место работы, занимаемая должность

подпись

Киселов И.А.
Ф. И. О.

Министр экономического
развития Забайкальского
края
место работы, занимаемая должность

подпись

Бармажанова Ж.
Ф. И. О.



| | |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» |
| | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования |
| ОПОП 38.04.01-33.8-2024 | |

Оглавление*

| | |
|---|-----------|
| Раздел 1. Общие положения | 4 |
| 1.1. Цель реализуемой ОПОП | 4 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП | 5 |
| 1.3. Перечень сокращений | 5 |
| Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС | 7 |
| 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников | 7 |
| Раздел 3. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки | 8 |
| 3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки | 8 |
| 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы | 8 |
| 3.3. Объем программы | 8 |
| 3.4. Формы обучения | 8 |
| 3.5. Срок получения образования | 8 |
| 3.6. Язык образования | 8 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 9 |
| 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 9 |
| 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 12 |
| 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 15 |
| Раздел 5. Структура и содержание ОПОП | 21 |
| 5.1. Объем обязательной части образовательной программы | 21 |
| 5.2. Типы практик | 21 |
| 5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП | 21 |
| 5.3.1. Учебный план и календарный учебный график | 22 |
| 5.3.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик | 22 |
| 5.3.3. Программа государственной итоговой аттестации выпускников | 22 |
| 5.3.4. Рабочая программа воспитания | 23 |
| Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП | 23 |
| 6.1. Общесистемные условия реализации программы магистратуры | 23 |
| 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры | 24 |
| 6.3. Кадровые условия реализации программы магистратуры | 24 |
| 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы | 25 |
| 6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры | 25 |
| Раздел 7. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников | 28 |
| Раздел 8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 30 |

| | |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» |
| | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования |
| ОПОП 38.04.01-33.8-2024 | |

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая университетом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика по направленности «Экономика и управление стратегическим развитием горнодобывающего предприятия», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

ОПОП по указанному направлению подготовки регламентирует:

- цели;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- содержание;
- условия и технологии реализации образовательного процесса;
- оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП.

ОПОП по данному направлению подготовки включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочую программу воспитания и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Выпускающая кафедра по согласованию с деканатом факультета и учебно-методическим управлением университета имеет право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОПОП (в части состава дисциплин, установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих университетов в соответствии с направлением подготовки, решений ученого совета, учебно-методического совета и ректората университета.

1.1. Цель реализуемой ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; в области обучения целью ОП по направлению подготовки является формирование общекультурных

- универсальных (социально-личностных, общенаучных, инструментальных) и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной области

| | |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» |
| | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования |
| ОПОП 38.04.01-33.8-2024 | |

и (или) сфере профессиональной деятельности и быть успешным на рынке труда; в области воспитания целью ОП по направлению подготовки является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от «11» августа 2020 г. № 939 (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 8.02.2021 г. № 82 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - магистратура по направлениям подготовки»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»
- Приказ Минтруда России от 30.08.2018 г. № 564н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками»;
- Устав ФГБОУ ВО «ЗабГУ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.11.2018 г. № 1070.

1.3. Перечень сокращений

- ВКР – выпускная квалификационная работа
- ГИА – государственная итоговая аттестация
- з.е. – зачетная единица
- ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья
- ОП – образовательная программа
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ – обобщенная трудовая функция

| | |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» |
| | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования |
| ОПОП 38.04.01-33.8-2024 | |

ПД – профессиональная деятельность
 ПК – профессиональные компетенции
 ПООП – примерная основная образовательная программа
 ПС – профессиональный стандарт
 УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
 УК – универсальные компетенции
 ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
 ФЗ – федеральный закон
 ФОС – фонд оценочных средств

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях; производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

01 Образование и наука (в сфере научных исследований)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский.

08 Финансы и экономика

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;

- проектно-экономический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- учреждения науки и образования;

- коммерческие и некоммерческие организации различных организационно-правовых форм;

- органы государственной власти и местного самоуправления.

| | |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» |
| | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования |
| ОПОП 38.04.01-33.8-2024 | |

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в таблице 1.

Таблица 1

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|-------------------------|---------------------------------|---|
| 08. Финансы и экономика | | |
| 1. | 08.018 | Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 года, регистрационный N 52177) |

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|--|---|
| 01 Образование и наука | научно-исследовательский | анализ и экспертиза научных исследований по тематике финансовой науки | учреждения науки и образования |
| 08 Финансы и экономика | аналитический | разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; прогнозирование динамики ос- | коммерческие и некоммерческие организации различных организационно-правовых форм; органы государственной власти и местного самоуправления |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 38.04.01-33.8-2024

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

| | | | |
|--|------------------------|---|--|
| | | новых социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом; разработка корпоративных и ведомственных стратегий в сфере профессиональной компетенции | |
| | проектно-экономический | подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации проектов и программ; подготовка технических заданий и/или разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | коммерческие и некоммерческие организации различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитные; органы государственной власти и местного самоуправления |

| | |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» |
| | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования |
| ОПОП 38.04.01-33.8-2024 | |

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА

3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность программы магистратуры «Экономика и управление стратегическим развитием горнодобывающего предприятия» конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация выпускника образовательной программы магистр.

3.3. Объем программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения

Обучение по программе магистратуры в университете осуществляется в очной форме.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.6. Язык образования

| | |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» |
| | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования |
| ОПОП 38.04.01-33.8-2024 | |

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Знать виды, методы и концепции критического анализа. УК-1.2. Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях. УК-1.3. Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Знать организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности. УК-2.2. Уметь разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта. УК-2.3. Владеть навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для до- | УК-3.1. Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. УК-3.2. Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномо- |

| | |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» |
| | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования |
| ОПОП 38.04.01-33.8-2024 | |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| | стижения поставленной цели | чия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата. УК-3.3. Владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели. |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Знать основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2. Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Знать основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации». УК-5.2. Уметь создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и профессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента. УК-5.3. Владеть навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур |

| | |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» |
| | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования |
| ОПОП 38.04.01-33.8-2024 | |

| | | |
|---|---|--|
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье сбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Знать основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда. УК-6.2. Уметь правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности. УК-6.3. Владеть навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда. |
|---|---|--|

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональных компетенций | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|---|
| Знания в профессиональной сфере | ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | ОПК-1.1. Обладает знаниями фундаментальной экономической науки, необходимыми для решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений ОПК-1.2. Умеет использовать знания фундаментальной экономической науки для решения прикладных и/или исследовательских задач в области финансовых отношений. ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов и приемов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний. |
| Аналитические | ОПК-2. Способен | ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых |

| | |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» |
| | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования |
| ОПОП 38.04.01-33.8-2024 | |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> | <p>инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений.</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений.</p> |
| <p>Научные исследования</p> | <p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p> | <p>ОПК-3.1. Знает основные принципы разработки и проведения исследования в экономике и смежных областях на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет на основе обобщения и критической оценки результатов научных исследований в экономике и смежных областях делать выводы и составлять аналитические отчеты.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки и проведения исследовательских проектов в экономике и смежных областях. Самостоятельно обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам исследования.</p> |
| <p>Организационно-управленческая деятельность</p> | <p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> | <p>ОПК-4.1. Знает принципы и алгоритмы разработки и принятия организационно-управленческих и финансово-экономических решений в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет обосновывать финансово-экономические и организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Информационно-коммуникативная</p> | <p>ОПК-5. Способен использовать совре-</p> | <p>ОПК-5.1. Обладает знаниями о современных технологиях и программных средств при ре-</p> |

| | |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» |
| | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования |
| ОПОП 38.04.01-33.8-2024 | |

| | | |
|--|---|--|
| грамотность при решении профес- сиональ-ных за- дач | менные информаци- онные технологии и программные сред- ства при решении профессиональных задач | шении профессиональных задач. ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных за- дач. ОПК-5.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении професси- ональных задач. |
|--|---|--|

| | |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» |
| | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования |
| ОПОП 38.04.01-33.8-2024 | |

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (профессиональный стандарт*/анализ опыта) | Из профессионального стандарта | |
|---|---|--|--|--|--------------------------------|---|
| | | | | | Уровень квалификации | Обобщенные трудовые функции |
| Тип задач профессиональной деятельности – аналитический | | | | | | |
| разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки | коммерческие и некоммерческие организации различных организационно-правовых форм; органы государственной власти и местного самоуправления | ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для осуществления планирования, координации и обеспечения комплексной интегрированной системы управления организации | ПК-1.1 Знает аналитический и методический инструментарий планирования и интегрированной системы управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации ПК-1.2 Умеет использовать аналитические материалы по оценке эффективности осуществления | 08.018 Специалист по управлению рисками Анализ отечественного и зарубежного опыта | 7 | 08.018: ОТФ С (ТФ С/01.7, 04.7) Построение интегрированной системы управления рисками организации |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 38.04.01-33.8-2024

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

эффективности про-
ектов с учетом фак-
тора неопределенно-
сти;
прогнозирование
динамики основных
социально-
экономических по-
казателей деятель-
ности организации,
отрасли, региона и
экономики в целом

Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 38.04.01-33.8-2024

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

| | | | | | | |
|--|--------------------------------|---|---|---|---|--|
| анализ и экспертиза научных исследований по тематике экономической науки | учреждения науки и образования | ПК-2. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | ПК- 2.1. Знает методы научных исследований ПК-2.2. Умеет разрабатывать и актуализировать методы научного исследования в соответствии с выбранной темой исследования ПК-2.3. Владеет практическими навыками применения обоснованного инструментария исследования | Анализ отечественного и зарубежного опыта | 7 | 08.018: ОТФ С (ТФ С/01.7, 02.7) Построение интегрированной системы управления рисками организации |
|--|--------------------------------|---|---|---|---|--|



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 38.04.01-33.8-2024

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|
| | | ПК-3. Способен организовать самостоятельные научные исследования и представить его результаты научному сообществу в виде статьи или доклада | ПК-3.1. Знает основные принципы организации и проведения научных исследований ПК-3.2. Умеет выявлять перспективные направления научного исследования и составлять программу исследования по выбранной теме ПК-3.3. Владеет навыками организации самостоятельных исследований и представления их результатов в виде статьи или доклада | Анализ отечественного и зарубежного опыта | | |
| Тип задач профессиональной деятельности – проектно-экономический | | | | | | |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 38.04.01-33.8-2024

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|--|
| подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации проектов и программ; подготовка технических заданий и/или разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов | коммерческие и некоммерческие организации различных организационно-правовых форм; органы государственной власти и местного самоуправления | ПК-4. Способен самостоятельно осуществлять разработку интегрированной системы управления рисками и ее внедрение с учетом фактора неопределенности и поддержания устойчивого функционирования бизнес-среды | ПК-4.1. Знает методические и нормативные документы в сфере управления рисками, необходимые для адаптации и актуализации системы управления рисками под изменения бизнес-среды. ПК-4.2. Умеет применять современные теоретические подходы к обеспечению соответствия системы управления рисками внешним требованиям и лучшим практикам ПК-4.3. Владеет навыками подготовки материалов по уровню рисков и работе с рисками в разрезе отдельных нововведений для отчета перед вышестоящим руко- | 08.018 Специалист по управлению рисками Анализ отечественного и зарубежного опыта | 7 | 08.018: ОТФ С (ТФ С/01.7, 02.7) Построение интегрированной системы управления рисками организации |
|---|---|---|--|--|---|--|



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 38.04.01-33.8-2024

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|----------|--|
| <p>планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p> | | <p>ПК-5 Способен осуществлять стратегическое управление процессами технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства</p> | <p>водством, собственниками. ПК-5.1. Оценивает уровень технического обеспечения бизнес-процессов ПК-5.2. Управляет техническим обслуживанием производства на оперативном и стратегическом уровне ПК-5.3. Обеспечивает производство материально-техническими ресурсами</p> | <p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p> | <p>7</p> | |
|---|--|--|---|--|----------|--|

Соответствие компетенций и дисциплин устанавливается в матрице компетенций, которая вынесена в приложение 1

| | |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» |
| | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования |
| ОПОП 38.04.01-33.8-2024 | |

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Обязательная часть программы магистратуры является инвариантом содержания подготовки обучающихся в рамках одного направления и формирует основы профессиональной деятельности.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1. «Дисциплины (модули)».

Блок 2. «Практика».

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы магистратуры

| Структура и объем программы | | Объем программы и ее блоков в з.е. по ФГОС ВО | Объем программы и ее блоков в з.е. по учебному плану ЗабГУ |
|-----------------------------|-------------------------------------|---|--|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 51 | 96 |
| Блок 2 | Практика | не менее 16 | 18 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 6 | 6 |
| Объем программы | | 120 | 120 |

Объем обязательной части образовательной программы установлен 58з.е., что составляет не менее 15%., установленных ФГОС ВО, из них 46 з.е. в Блоке Б1 и 12 з.е. – в блоке Б2.

Объем части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, установлен 56 з.е.

Обучающимся – инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) - предоставляется возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.2. Типы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

Типы учебной практики:

- получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа;

- преддипломная.

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

| | |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» |
| | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования |
| ОПОП 38.04.01-33.8-2024 | |

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируются следующими основными документами:

- учебным планом и календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин, рабочими программами практик с приложением фонда оценочных средств;
- программой государственной итоговой аттестации.

5.3.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план разработан выпускающей кафедрой экономики.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяются объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора. Учебные планы даны в приложении 2.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана, в котором указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

Оригиналы учебных планов хранятся: 1 экземпляр – на выпускающей кафедре; 2-й – в учебно-методическом управлении.

5.3.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы всех дисциплин учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся, приведены в приложении 3. По профильным дисциплинам, определяемым кафедрой, для студентов очной формы обучения предусматривается практическая подготовка.

Рабочие программы всех практик, предусмотренных образовательной программой, приведены в приложении 4.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике являются составной частью рабочей программы.

5.3.3. Программа государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «ЗабГУ», включает:

| | |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» |
| | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования |
| ОПОП 38.04.01-33.8-2024 | |

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.
 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации является обязательной частью программы ГИА.

Программа ГИА представлена в приложении 5.

5.3.4. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания представляет собой документ, содержащий совокупность научно-обоснованных взглядов, принципов, приоритетных направлений формирования и развития системы воспитательной работы с обучающимися университета. Программа разработана на период реализации образовательной программы с учетом государственных требований к организации воспитательной работы в системе высшего образования, а также возможностей университета в формировании социокультурной среды, направленной на развитие интеллектуального, научного, творческого потенциала обучающихся, их социально и личностно значимых качеств и общественной активности.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 9.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

6.1. Общесистемные условия реализации программы магистратуры

6.1.1. ЗабГУ располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ЗабГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

| | |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» |
| | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования |
| ОПОП 38.04.01-33.8-2024 | |

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЗабГУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными аудиториями, объектами для проведения учебных занятий по ОП дано в приложении 6.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по ОП дано в приложении 7.

6.3. Кадровые условия реализации программы магистратуры

6.3.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими

| | |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» |
| | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования |
| ОПОП 38.04.01-33.8-2024 | |

трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.3.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки представлено в приложении 8.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет ЗабГУ. Университет гарантирует качество подготовки выпускников, в том числе путем: рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

Оценка качества подготовки обучающихся по программе включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной

| | |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» |
| | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования |
| ОПОП 38.04.01-33.8-2024 | |

аттестации обучающихся по каждой дисциплине, практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в университете преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности ЗабГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной/научно-квалификационной работы.

С целью совершенствования программы университет привлекает работодателей и их объединения в ходе следующих мероприятий: рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы; оценивание профессиональной деятельности обучающихся в ходе прохождения практики; получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и региональных конкурсах по различным видам профессионально ориентированной деятельности.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Обучающиеся могут дать свою оценку посредством прохождения анкетирования через свои личные кабинеты в электронной информационно-образовательной среде университета.

К внешней оценке качества образовательной деятельности по программе относится: процедура государственной аккредитации, а также процедура профессионально-общественной аккредитации, которая проводится на добровольной основе по решению университета.

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Забайкальском государственном университете созданы: социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях производства и науки; оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса.

Цель воспитательной деятельности – развитие системы социально-воспитательной работы путем реализации на практике компетентностно-ориентированного подхода и создания условий для формирования у обучающегося субъектной позиции относительно его образования.

Задачи воспитательной деятельности в университете:

- создание системы диагностики и мониторинга уровня сформированности всех качеств и компетенций выпускника;

| | |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» |
| | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования |
| ОПОП 38.04.01-33.8-2024 | |

- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит систематически достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускников;
- модернизация, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующие времени и новым потребностям обучающихся;
- развитие социокультурной среды, содействующей профессиональному и личностному становлению обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных и других структурных подразделений университета, а также привлечение внешних организаций;
- развитие и актуализация инновационного потенциала талантливой молодежи (обеспечение работы социальных лифтов, развитие механизмов поддержки молодежных предпринимательских инициатив, создание молодёжного кадрового резерва).

В формировании социокультурной среды большую роль играет эффективная система управления социально-воспитательной деятельностью, функционирующая на основе, закреплённой в Уставе университета системы административного управления. Система управления реализуется в соответствии с должностными обязанностями руководителей структурных подразделений и нормативно закреплёнными функциями работы трех уровней: университет-факультет-органы студенческого самоуправления.

- университет: администрация университета; управление воспитательной и социальной работы; профсоюзная организация сотрудников и студентов. Организационную, координирующую и контролирующую роль по организации социально-воспитательной работы осуществляет проректор по социальной и воспитательной работе. Непосредственную деятельность хода реализации воспитательного процесса выполняет управление воспитательной и социальной работы, имеющее гибкую, развивающуюся структуру в зависимости от стоящих задач и имеющихся для их решения ресурсов;

- факультеты: декан; специалист по воспитательной работе; заведующие кафедрами; кураторы академических групп; тьюторы; профессорско-преподавательский состав; органы студенческого самоуправления факультета;

- органы студенческого самоуправления: Объединенный совет обучающихся, объединяющий представителей всех молодежных студенческих объединений: представителей всех органов ССУ; первичную профсоюзную организацию студентов; студенческое научное сообщество; студенческие советы общежитий; молодежные общественные организации и т.д.

Консультационно-методическая помощь в реализации инновационной и экспериментальной воспитательной деятельности ЗабГУ предоставляется Научно-методическим советом по развитию воспитательной деятельности (ФГБОУ ВО «РГПУ им. Герцена») и коллективом соответствующих научно-исследовательских лабораторий и структурных подразделений университета. Информационная поддержка воспитательной деятельности университета осуществляется управлением информационных технологий, управлением по связям с общественностью и СМИ.

Университет обеспечен материально-техническими ресурсами для реализации социально-воспитательной работы (таблица 2).

Таблица 2

Материально-технические ресурсы реализации социально-воспитательной работы

| <i>Название объекта инфраструктуры</i> | <i>Адрес объекта</i> |
|--|----------------------|
|--|----------------------|



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 38.04.01-33.8-2024

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

| | |
|--|------------------------------------|
| Физкультурно-спортивный комплекс «Университет» | ул. Баргузинская, 43 |
| Спортивный зал № 1 | ул. Чкалова, 140 |
| Спортивный гимнастический зал № 2 | ул. Бабушкина, 125 |
| Спортивный зал № 3 | ул. Журавлева, 48 |
| Спортивный зал № 4 | ул. Журавлева, 48 |
| Плавательный бассейн | ул. Журавлева, 48 |
| Хоккейная коробка | ул. Журавлева, 48 |
| Актный зал | ул. Бабушкина, 129 |
| Актный зал | ул. Александро-Заводская, 30 |
| Студенческий клуб «Парус» | ул. Баргузинская, 49 |
| Молодежный центр | ул. Чкалова, 131 |
| Танцевальный зал | ул. Бабушкина, 129 |
| Спортивный зал | ул. Кастринская, 1 |
| Хореографический зал | ул. Кастринская, 1 |
| Спортивно-оздоровительный лагерь «Арахлей» | оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 17/11 |
| Учебно-производственная база | оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 1/1 |

Молодежная политика реализуется в рамках реализации основных направлений деятельности Федерального агентства по делам молодежи: добровольчество; творческие инициативы; молодежные медиа; патриотическое воспитание; спорт и ЗОЖ; студенческие отряды, семейные ценности; студенческое самоуправление и др.

В обеспечении внеучебной работы ключевая роль отведена молодежным студенческим объединениям: центр гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры победы»; региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «РСО» «Забайкальский краевой студенческий отряд»; открытая ассоциация волонтерских отрядов «ГородОК»; туристический клуб «ЯриН»; студенческий спортивный клуб «Гураны»; центр политических дискуссий «UN-клуб»; юридическая клиника «Фемида»; открытая Лига КВН ЗабГУ; студенческий совет общежития; поисковый отряд «Хинган-Халхин-Гол»; клуб интеллектуальных игр ЗабГУ, спасательный отряд ЗабГУ и др. В настоящее время в их состав студенческих объединений входят 30 тьюторов и более 300 активистов студенческих объединений.

В летний трудовой семестр педагогические, путинские, строительные, сельскохозяйственные отряды, отряды проводников работают на территории Забайкальского края и в других регионах РФ. Бойцы студенческих отрядов – постоянные участники всероссийских школ, слетов и совещаний РСО.

Огромную роль в организации воспитательной работы, а также в целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих бакалавров, специалистов, магистрантов и аспирантов, обеспечения эффективной адаптации обучающихся к условиям обучения в университете играет социальное партнерство с различными учреждениями. Социальными партнерами университета по направлениям молодежной политики являются: Ресурсный молодежный центр Федерального агентства по делам молодежи, Министерство образования и науки Забайкальского края; Администрация городского округа «Город Чита»; Администрация Правительства Забайкальского края; Министерство физической культуры и спорта Забай-

| | |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» |
| | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования |
| ОПОП 38.04.01-33.8-2024 | |

кальского края; Министерство культуры Забайкальского края; Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края; учреждения системы здравоохранения; МЧС России по Забайкальскому краю; Министерство внутренних дел России по Забайкальскому краю; Управление федеральной службы исполнения наказания России по Забайкальскому краю; Управление федеральной службы войск национальной гвардии России по Забайкальскому краю; общественные организации.

Воспитательная функция процесса обучения усиливается через обогащение учебных программ нравственно-этическим компонентом, а также через введение учебных курсов, позволяющих студенту понять и решить проблемы личностного и профессионального самосовершенствования. Особое воспитательное значение приобретает формирование и развитие у студентов новой культуры социального взаимодействия, креативного педагогического мышления, понимания целостной картины образовательного пространства.

Освоение и внедрение новых компетентностно-ориентированных технологий в учебный процесс также существенно влияет на его воспитывающую функцию: усиливается субъектная позиция обучающегося, что способствует развитию самостоятельности, ответственности за свою деятельность.

Преподаватели кафедр социальной работы, социологии, специальной психологии и коррекционной педагогики, психологии образования, гражданско-правовых дисциплин активно участвуют в развитии нормативно-правовой базы и организации профилактической работы по предупреждению вредных привычек, утверждению здорового образа жизни и норм социального поведения обучающихся.

Одним из основных приоритетных направлений воспитательной работы в университете является организация спортивно-оздоровительной и туристической деятельности. В университете действует спортивный клуб, в состав которого входят 26 спортивных секций: по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, тяжелой атлетике, плаванию, спортивному ориентированию, хоккею, гимнастике, аэробике, шахматам, рафтингу, бадминтону, регби.

Для занятий туризмом университет располагает тренажерным залом, спортивными залами, бассейном, спортивно-оздоровительным лагерем «Арахлей». Материально-техническое снаряжение клуба: катамараны, веревки, страховочные шлемы, жумары, карабины, горные велосипеды, кошки, палатки, спальные мешки, страховочные лестницы и др.

Спасательный студенческий отряд оснащен самым современным и первоклассным оборудованием и экипировкой: противопожарное и спасательное оборудование (тренажеры, бензопилы, помпы, шланги, опрыскиватели и т.д.); экипировка (костюмы пожарного, жилеты разгрузочные, форменные комбинезоны; шлемы); расходные материалы (карабины, фонари, веревка, сапоги, аптечка, усы, рюкзаки и др.)

Союз творческих коллективов ЗабГУ, являясь молодежным объединением университета, занимается поиском новых форм деятельности через непосредственное знакомство с различными видами и жанрами искусства, организуя творческие концерты, принимает участие в подготовке и проведении мероприятий университетского масштаба. В союз творческих коллективов входят: духовой оркестр, вокальная студия «Ультра», фольклорный ансамбль «Румяницы», эстрадный коллектив «Бойз Бенд», танцевальный фольклорный ансамбль «Найрамдал», фольклорная группа «Здравница», студия света и огня "ALIVE FIRE", студенческий театр «Странник», студия танца «Команда А» и др. Для занятий данных творческих коллективов университет располагает актовы-

| | |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» |
| | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования |
| ОПОП 38.04.01-33.8-2024 | |

ми залами, танцевальным залом, студенческим клубом «Парус», имеющим звукозаписывающую студию, залы для занятий вокалом и хореографией.

Социальная поддержка обучающихся направлена на оздоровление, трудоустройство, правовое и психолого-педагогическое консультирование. В ЗабГУ функционирует спортивно-оздоровительный лагерь «Арахлей» и учебно-производственная база «Арахлей». Оздоровление совмещается с процессом прохождения полевых практик.

На оздоровление и профилактику заболеваний обучающихся направлена деятельность здравпункта университета. Подписан договор на медицинское обслуживание обучающихся университета с Клиническим медицинским центром г. Читы на базе Поликлинических подразделений №1 и №3.

Университет располагает 4 общежитиями различного – блочного и коридорного типа, расположенными в центре города. Обучающиеся проживают в двух- трех- и четырехместных комнатах, согласно санитарным нормам. Для самостоятельной работы обучающихся в каждом общежитии оборудованы специальные помещения. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий университета позволяет обучающимся, проживающим в общежитиях, ежедневно пользоваться услугами библиотек, читального зала, четырех спортивных залов и бассейна университета.

Поощрение обучающихся в ЗабГУ осуществляется на основе Положения о стипендиальном обеспечении и других форм материальной поддержки обучающихся ЗабГУ. Обучающиеся, достигшие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве, назначены на стипендии: Президента РФ, Правительства РФ, стипендии Забайкальского края, мэра г. Читы, именную стипендию им. Ю.В. Кулагина и им. Н.Г. Чернышевского. Ежегодно обладателями именных стипендий становятся около 50 лучших обучающихся университета.

Раздел 8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведения учебных занятий, текущего контроля, государственной итоговой аттестации в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствия в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользования необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЗабГУ» по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, содержат положения, регламентирующие особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

| | |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» |
| | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования |
| ОПОП 38.04.01-33.8-2024 | |

Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен организацией по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося. При необходимости на основании письменного заявления обучающегося возможно обучение по адаптированной образовательной программе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов возможны следующие дополнительные формы сопровождения и материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса:

- Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся в части своевременного и качественного прохождения образовательного процесса в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения.

- Психолого-педагогическое сопровождение в рамках оказания консультаций и психологической поддержки обучающимся в ситуациях личностных, межличностных и учебных затруднений, рекомендаций в части профессионального выбора и становления.

- Профилактически-оздоровительное сопровождение на базе университетского санатория-профилактория, направленное на поддержание здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

- Социальное сопровождение в рамках оказания помощи и социальной поддержки обучающихся, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Возможна организация волонтерской помощи, обеспечение их участия в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, в научной, творческой, спортивной жизни университета, в культурно-досуговой деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах.

- Учет их индивидуальных психофизических особенностей и состояния здоровья таких обучающихся при выборе методов и средств обучения, образовательных технологий реализации образовательной программы, определении форм проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. При необходимости возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также проведение промежуточной аттестации в несколько этапов.

- Учет рекомендаций, содержащихся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда при определении мест прохождения практики обучающимися. При необходимости для прохождения практики возможно создание специальных рабочих мест в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

- Предоставление средств обучения общего и специального назначения, по запросу обучающегося: для лиц с нарушениями слуха: мобильного радиокласса; радиомикрофонов; звукоусиливающих наушников; для лиц с нарушениями зрения: видеоувеличителей; увеличительных луп.

- Обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения - в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме

| | |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» |
| | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования |
| ОПОП 38.04.01-33.8-2024 | |

аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха – в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудио- и видеоматериалов.

- Осуществление образовательного процесса в специально оборудованных помещениях с возможностью беспрепятственного доступа и наличием оборудования, которое используется в процессе обучения студентов с инвалидностью различных нозологий.

- Предоставление обучающимся возможности освоения специализированных адаптационных модулей (дисциплин), включаемых в вариативную часть основной образовательной программы, факультативных дисциплин, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.