



ОПОП 15.04.05-16.2-2022

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования



ТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.А. Иванов

1 » сентбедр 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных
производств

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Оборудование и технологии машиностроения

Наименование направленности (профиля)

магистр

Квалификация

очная

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

Чита – 2022



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

ОПОП 15.04.05-16.2-2022

Сведения о документе

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденного приказом Минобрнауки России от «17» августа 2020 г. № 1046, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Заведующий
кафедрой

ТС и Р
кафедра


подпись

Л.А.Лапшакова
Ф.И.О

Декан

ЭФ
факультет


подпись

А.Г.Батухин
Ф.И.О.

Представители работодателей:

Генеральный директор АО «103БТРЗ»
место работы, занимаемая должность




В.А.Сарданов
Ф.И.О.

Директор ООО «ВОСТОК-АГРО»
место работы, занимаемая должность




А.Н Зорькин
Ф.И.О.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 15.04.05-16.2-2022	

Оглавление

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Цель реализуемой ОПОП	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	5
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	8
Раздел 3. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки (специальности)	10
3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)	10
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	10
3.3. Объем программы	10
3.4. Формы обучения	10
3.5. Срок получения образования	10
3.6. Язык образования	10
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	11
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
Раздел 5. Структура и содержание ОПОП	28
5.1. Объем обязательной части образовательной программы	28
5.2. Типы практик	28
5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	28
5.3.1. Учебный план и календарный учебный график	29
5.3.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	29
5.3.3. Программа государственной итоговой аттестации выпускников	29
5.3.4. Рабочая программа воспитания	30
Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП	30
6.1. Общесистемные условия реализации программы магистратуры	30
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры	31
6.3. Кадровые условия реализации программы магистратуры	31
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	32
6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры	32
Раздел 7. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	33
Раздел 8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	37

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 15.04.05-16.2-2022	

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая университетом по направлению подготовки (специальности) 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств по направленности «Оборудование и технологии машиностроения» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

ОПОП по указанному направлению подготовки регламентирует:


- цели;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- содержание;
- условия и технологии реализации образовательного процесса;
- оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП.

ОПОП по данному направлению подготовки включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочую программу воспитания и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Выпускающая кафедра по согласованию с деканатом факультета и учебно-методическим управлением университета имеет право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОПОП (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочих программ практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих университетов в соответствии с направлением подготовки, решений ученого совета, учебно-методического совета и ректората университета.

1.1. Цель реализуемой ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; в области обучения целью ОП по направлению подготовки является формирование общекультурных - универсальных (социально-личностных, общенаучных, инструментальных) и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной области и (или) сфере профессиональной деятельности и быть успешным на рынке труда; в области воспитания целью ОП по

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 15.04.05-16.2-2022	

направлению подготовки является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт ВО по направлению подготовки 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от «17» августа 2020 г. № 1046 (далее – ФГОС ВО);

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 8.02.2021 г. № 82 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - магистратура по направлениям подготовки» ;

– Приказ Минтруда России от 29.06.2021 г. № 437н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства»;

– Приказ Минтруда России от 29.06.2021 г. №435н « Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении»;

– Приказ Минтруда России от 03.07.2019 № 478н « Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по автоматизированному проектированию технологических процессов»;

– Приказ Минтруда России от 04.03.2014 № 121н « Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»;

– Устав ФГБОУ ВО «ЗабГУ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.11.2018 г. № 1070;

1.3. Перечень сокращений

ВКР	– выпускная квалификационная работа
ГИА	– государственная итоговая аттестация
з.е.	– зачетная единица
ОВЗ	– лица с ограниченными возможностями здоровья



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

ОПОП 15.04.05-16.2-2022

ОП	– образовательная программа
ОПК	– общепрофессиональные компетенции
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа
ОТФ	– обобщенная трудовая функция
ПД	– профессиональная деятельность
ПК	– профессиональные компетенции
ПООП	– примерная основная образовательная программа
ПС	– профессиональный стандарт
УГСН	– укрупненная группа направлений и специальностей
УК	– универсальные компетенции
ФГОС ВО	– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФЗ	– федеральный закон
ФОС	– фонд оценочных средств

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах разработки технологического обеспечения заготовительного производства на машиностроительных предприятиях; технологической подготовки производства деталей машиностроения; проектирования машиностроительных производств, их основного и вспомогательного оборудования, комплексов, инструментальной техники, технологической оснастки, средств проектирования, механизации, автоматизации; разработки и проектирования складских и транспортных систем машиностроительных производств; разработки нормативно-технической документации, систем стандартизации и сертификации, средств и методов испытаний и контроля качества машиностроительной продукции; разработки и внедрения технологических процессов машиностроительных производств, средств их технологического, инструментального, метрологического, диагностического, информационного обеспечения).


Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологический;
- научно-исследовательский;
- проектно-конструкторский.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- основное и вспомогательное оборудование машиностроительных производств, комплексы, инструментальная техника, технологическая оснастка, средства проектирования, механизации и автоматизации;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 15.04.05-16.2-2022	


- подготовительные, складские и транспортные системы машиностроительных производств;
- средства технологического, инструментального, метрологического, информационного обеспечения производственных и технологических процессов машиностроительных производств;
- системы машиностроительных производств, обеспечивающие метрологическое и техническое обслуживание, безопасность жизнедеятельности, защиту окружающей среды;
- сложная технологическая оснастка механосборочного производства;
- нормативно-конструкторская и конструкторско-технологическая документация.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки/специальности, приведен в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
1	40.011	Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692)
2	40.031	Профессиональный стандарт «Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. № 435н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 г., регистрационный № 64368)
3	40.052	Профессиональный стандарт «Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. № 437н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 г., регистрационный № 64369)
4	40.083	Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизированному проектированию технологических процессов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 июля 2019 г. № 478н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2019 г., регистрационный № 55441)

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 15.04.05-16.2-2022	

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	Производственно-технологический	Технологическая подготовка и обеспечение проектных решений технологического комплекса механосборочного производства	Производственные и технологические процессы механосборочного производства, средства их технологического, инструментального, метрологического, информационного обеспечения, основное и вспомогательное оборудование, техническая, технологическая документация комплексов механосборочного производства
	Проектно-конструкторский	Конструкторско-технологическое обеспечение производства деталей и машин	Различные виды особо сложной технологической оснастки механосборочного производства, производственные и технологические процессы машиностроительного производства, средства их технологического, инструментального, метрологического, информационного обеспечения, оборудование, конструкторская документация




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

ОПОП 15.04.05-16.2-2022

	Научно-исследовательский	Разработка теоретических моделей; математическое моделирование процессов, средств и систем машиностроительных производств с использованием современных технологий проведения научных исследований;	Средства технологического, инструментального, метрологического, информационного обеспечения производственных и технологических процессов машиностроительных производств
--	--------------------------	--	---

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 15.04.05-16.2-2022	

**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,
РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность программы магистратуры «Оборудование и технологии машиностроения» конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация выпускника образовательной программы магистр.

3.3. Объем программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения

Обучение по программе магистратуры в университете осуществляется в очной форме.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.6. Язык образования

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.



ОПОП 15.04.05-16.2-2022

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает методы системного и критического анализа УК-1.2. Умеет применять методы системного подхода и критического анализа для решения проблемных ситуаций УК-1.3. Владеет методологией системного подхода при выработке стратегии действия для решения проблемных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает принципы разработки и управления проектами. УК-2.2. Умеет ставить цели и сформулировать задачи, связанные с этапами жизненного цикла проекта УК-2.3. Владеет методиками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.4. Представляет результаты проекта в виде отчетов, пояснительных записок, статей, тезисов докладов на научно-практических конференциях,
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает методы эффективного руководства коллективами, основы теории лидерства и стили руководства УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды УК-3.3. Владеет умением анализировать, проектировать, организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

ОПОП 15.04.05-16.2-2022

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2. Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Применяет технологии академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), с использованием профессиональных средств и современных коммуникаций..
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая этапы развития науки и техники) в контексте мировой истории УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы его совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает необходимость самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения при решении производственных задач УК-6.2. Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; УК-6.3. Владеет способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 15.04.05-16.2-2022	

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Инженерный анализ и проектирование	ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования в области конструкторско-технологической подготовки машиностроительных производств, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки исследований	ОПК-1.1 Умеет формулировать цели и задачи исследований в области конструкторско-технологической подготовки машиностроительных производств ОПК-1.2. Умеет выявлять приоритеты решения задач ОПК-1.3 Способен определять и формулировать критерии оценки исследований
	ОПК-2 Способен разрабатывать современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ОПК-2.1 Имеет необходимые знания о методике проведения экспериментов ОПК-2.2 Обладает необходимыми знаниями о методиках обработки экспериментальных данных ОПК-2.3 Умеет планировать технологические эксперименты и проводить опытно-технологические работы с обработкой и анализом результатов
	ОПК-3 Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности	ОПК-3.1 Имеет знания о современных информационно-коммуникационных технологиях, глобальных информационных ресурсах ОПК-3.2 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности ОПК-3.3 Использует глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности
	ОПК-4 Способен подготавливать научно-технические	ОПК-4.1 Способен представлять отчеты по научно-исследовательским работам в соответствии с требованиями нормативно-технической документации



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

ОПОП 15.04.05-16.2-2022

	отчеты и обзоры по результатам выполненных исследований и проектно-конструкторских работ в области машиностроения	ОПК-4.2 Способен подготавливать обзоры по результатам проектно-конструкторских работ ОПК-4.3 Способен готовить проектно-конструкторскую и технологическую документацию с использованием систем автоматизированного проектирования
	ОПК-5 Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения	ОПК-5.1 Способен оценивать записи в базах данных и справочниках системы автоматизированного проектирования в области конструкторско-технологической подготовки производства, созданными специалистами более низкой квалификации ОПК-5.2 Способен доводить до сведения специалистам более низкой квалификации отечественный и зарубежный опыт в обеспечении качества изготовления деталей высокой сложности ОПК-5.3 Способен ознакомить специалистов более низкой квалификации с техническими характеристиками и экономическими показателями лучших отечественных и зарубежных технологий, аналогичных проектируемым
	ОПК-6 Способен разрабатывать и применять алгоритмы и современные цифровые системы автоматизированного проектирования производственно-технологической документации машиностроительных производств	ОПК-6.1 Обладает информацией о современных цифровых системах автоматизированного проектирования в области технологии машиностроения ОПК-6.2 Разрабатывает и применяет алгоритмы работы новых компонентов производственных процессов и технологий ОПК-6.3 Применяет цифровые системы автоматизированного проектирования производственно-технологической документации
	ОПК-7 Способен организовывать подготовку заявок на изобретения и промышленные образцы в области	ОПК-7.1 Проводит подготовку технологической информации для патентных исследований, заявок на изобретения и промышленные образцы ОПК-7.2 Знает порядок и методы проведения патентных исследований, основы изобретательства




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

ОПОП 15.04.05-16.2-2022

	конструкторско-технологической подготовки машиностроительных производств	ОПК-7.3 Способен рассматривать рационализаторские предложения по совершенствованию технологии производства и их целесообразность ОПК-7.4 Владеет навыками организации подготовки заявок на изобретения и промышленные образцы в области конструкторско-технологической подготовки машиностроительных производств
--	--	---

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 15.04.05-16.2-2022	

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт*/анализ опыта)	Из профессионального стандарта	
					Уровень квалификации	Обобщенные трудовые функции
Тип задач профессиональной деятельности – производственно-технологический						
Технологическая подготовка и обеспечение проектных решений технологического комплекса механосборочного производства	Производственные и технологические процессы механосборочного производства, средства их технологического, инструментального, метрологического, информационного обеспечения,	ПК-1 Способность разрабатывать, внедрять, совершенствовать, и осваивать на практике эффективные технологии изготовления деталей машиностроения высокой сложности	ПК-1.1 Способен разрабатывать, совершенствовать и внедрять современные технологии, эффективные методы обработки деталей и сборки при изготовлении изделий высокой сложности ПК-1.2 Использует на практике знания о технологиях высокопроизводительной механообработке	40.031 Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении, приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 29 июня 2021 г. №435н	7	Технологическая подготовка производства деталей машиностроительных изделий высокой сложности (D)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

ОПОП 15.04.05-16.2-2022

	основное и вспомогательное оборудование, техническая, технологическая документация комплексов механосборочного производства		сложных деталей машиностроительного назначения ПК-1.3 Владеет знаниями о технологических основах прогрессивных технологий ремонта изделий машиностроительного назначения ПК-1.4 Разрабатывает единичные, типовые и групповые технологические процессы эффективных технологий изготовления деталей высокой сложности с учетом научных основ технологии машиностроения			
		ПК-2 Способность эффективно использовать оборудование, технологическую оснастку, инструменты,	ПК-2.1 Определяет возможности технологического оборудования и оснастки по обеспечению качества высокопроизводительной		7	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

ОПОП 15.04.05-16.2-2022

		средства автоматизации реализации производственных технологических процессов	и	и	обработки и сборки ПК-2.2 Устанавливает требования к специальным режущим инструментам и приспособлениям, контрольно-измерительной оснастке для изготовления деталей машиностроения высокой сложности ПК-2.3 Разрабатывает мероприятия по обеспечению надежности и безопасности технологических систем, осуществляет контроль правил эксплуатации технологического оборудования и технологической оснастки, предложений по предупреждению и ликвидации брака ПК-2.4 Устанавливает основные требования к средствам автоматизации и механизации производственных			
--	--	--	---	---	---	--	--	--



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

ОПОП 15.04.05-16.2-2022

			участков, реализации производственных и технологических процессов с использованием ГАП и оборудования с компьютерным управлением ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности производства, ремонта и восстановления деталей машиностроительного назначения			
		ПК-3 Способность разрабатывать технологический процесс изготовления изделия высокой сложности на основе применения современного обрабатывающего и измерительного оборудования и САД-, САРР-систем	ПК-3.1 Применяет методы математического моделирования и систем автоматизированной поддержки инженерных решений при разработке технологических процессов изготовления изделий на основе применения современного обрабатывающего и	40.083 Специалист по автоматизированному проектированию технологических процессов, приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 3 июля 2019 г. № 478н	7	Разработка с использованием САД-, САРР-систем технологических процессов изготовления машиностроительных изделий высокой сложности (С/02.7)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

ОПОП 15.04.05-16.2-2022

			измерительного оборудования ПК-3.2 Использует базовые знания о технологиях ремонта и восстановления изделий машиностроения на основе применения современных технологий и обрабатывающего оборудования ПК-3.3 Владеет навыками по использованию возможностей современных CAD-CAPP систем при технологической подготовке, организации и управлении производства изделий высокой сложности			
Тип задач профессиональной деятельности – проектно-конструкторский						
Конструкторско- технологическое обеспечение производства	Различные виды особо сложной технологической оснастки	ПК-4 Способность принимать участие в проведении расчетов и проектировании деталей и узлов	ПК-4.1 Принимает участие в проведении расчетов и проектировании деталей и узлов изделий высокой	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного	7	Проектирование особо сложной технологической оснастки механосборочного



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

ОПОП 15.04.05-16.2-2022

деталей и машин	механосборочного производства, производственные и технологические процессы машиностроительного производства, средства их технологического, инструментального, метрологического, информационного обеспечения, оборудование, конструкторская документация	машиностроительных изделий высокой сложности различного служебного назначения в соответствии с техническим заданием с учетом механических, технологических, конструкторских, экономических параметров, оформлять конструкторскую документацию	сложности различного служебного назначения в соответствии с техническим заданием ПК-4.2 Использует методики прочностных и жесткостных расчетов, математического моделирования с учетом механических, технологических, конструкторских, экономических параметров ПК-4.3 Владеет методикой расчета сил резания и методикой построения расчетных силовых схем ПК-4.4 Принимает участие в проектировании деталей, узлов и машиностроительных изделий высокой сложности различного служебного назначения в соответствии с	производства, приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 29 июня 2021 г., №437н		производства (D)
-----------------	---	---	--	--	--	------------------



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

ОПОП 15.04.05-16.2-2022

			техническим заданием с учетом механических, технологических, конструкторских, экономических параметров ПК-4.5 Оформляет комплект конструкторской документации			
		ПК-5 Способность проектирования приспособлений для установки заготовок на станках, выполнения сборочных операций и контрольно-измерительных работ	ПК-5.1 Способен разрабатывать компоновки особо сложных приспособлений ПК-5.2 Владеет методиками расчета сил закрепления особо сложных приспособлений для обработки заготовок на станках, выполнения сборочных операций и контроля. ПК-5.3 Владеет методиками расчета на точность особо сложных приспособлений для	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства, приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 29 июня 2021 г., №437н	7	Проектирование особо сложной технологической оснастки механосборочного производства (D)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

ОПОП 15.04.05-16.2-2022

			обработки заготовок на станках, выполнения сборочных операций и контроля. ПК-5.4 Умеет выбирать или проектировать основные и вспомогательные элементы конструкции и определять тип привода особо сложных приспособлений ПК-5.5 Способен проектировать приспособления для механической обработки, сборочные и контрольные особо сложные приспособления ПК-5.6 Умеет назначать технические требования на детали и узлы особо сложных приспособлений			
		ПК-6 Способность участвовать в постановке целей проекта, его задач при	ПК-6.1 Способен участвовать в постановке целей проекта (программы) и	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки	7	Проектирование особо сложной технологической оснастки



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

ОПОП 15.04.05-16.2-2022

		заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, определении приоритетов решения задач	определении круга задач ПК-6.2 Способен анализировать заданные критерии, целевые функции, ограничения ПК-6.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность действий, предвидя результат каждого из них ПК-6.4 Планирует построение структуры взаимосвязей элементов проекта, определяет приоритеты решения задач	механосборочного производства, приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 29 июня 2021 г., №437н		механосборочного производства (D)
		ПК-7 Способность проектирования сложной технологической оснастки, технологического оборудования, нестандартного оборудования, средств механизации и автоматизации	ПК-7.1 Способен проектировать сложную технологическую оснастку на основе построения расчетных силовых схем и точностного расчета, владения методиками проектирования приспособлений для механообработки,	40.031 Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении, приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 29 июня 2021 г. №435н	7	Технологическая подготовка производства деталей машиностроительных изделий высокой сложности (D)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

ОПОП 15.04.05-16.2-2022

			<p>контроля и сборки ПК-7.2 Способен проектировать сложный специальный металлорежущий инструмент</p> <p>ПК-7.3 Способен моделировать узлы и механизмы технологического оборудования с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования</p> <p>ПК-7.4 Способен устанавливать основные требования к нестандартному механообрабатывающему у оборудованию, средствам механизации и автоматизации, выполнять расчеты их параметров, оформлять конструкторскую документацию</p>			
--	--	--	--	--	--	--



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

ОПОП 15.04.05-16.2-2022

			ПК-7.5 Владеет методиками проектирования сложного нестандартного механообрабатывающего оборудования, средств механизации и автоматизации			
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский						
Разработка теоретических моделей; математическое моделирование процессов, средств и систем машиностроительных производств с использованием современных технологий проведения научных исследований;	Средства технологического, инструментального, метрологического, информационного обеспечения производственных и технологических процессов машиностроительных производств	ПК-8 Способность решать прикладные исследовательские задачи, проводить научные эксперименты, оценивать и использовать результаты исследований	ПК-8.1 Проводит работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований ПК-8.2 Владеет методикой планирования эксперимента ПК-8.3 Использует методику обработки экспериментальных данных ПК-8.4 Способен проводить технико-экономический анализ результатов исследований ПК-8.5 Производит расчет	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 4 марта 2014 г. №121н	6	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

ОПОП 15.04.05-16.2-2022

			экономической эффективности результатов исследований и принятых решений ПК-8.6 Проводит патентные исследования при проведении научно- исследовательских и опытно-конструкторских разработок			
--	--	--	---	--	--	--

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 15.04.05-16.2-2022	

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Обязательная часть программы магистратуры является инвариантом содержания подготовки обучающихся в рамках одного направления и формирует основы профессиональной деятельности.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1. «Дисциплины (модули)».

Блок 2. «Практика».

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата/специалитета/магистратуры

Структура и объем программы		Объем программы и ее блоков в з.е. по ФГОС ВО	Объем программы и ее блоков в з.е. по учебному плану ЗабГУ
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 80	93
Блок 2	Практика	Не менее 21	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Объем программы		120	120

Объем обязательной части образовательной программы установлен 66 з.е., что составляет не менее 46 з.е., установленных ФГОС ВО, из них 48 з.е. в Блоке Б1 и 18 з.е. - в блоке Б2.

Объем части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, установлен 48 з.е.

Обучающимся - инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) - предоставляется возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.2. Типы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

Типы учебной практики:


- научно-исследовательская работа;
- технологическая (проектно-конструкторская).

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) ;
- преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа.

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 15.04.05-16.2-2022	

образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируются следующими основными документами:

- учебным планом и календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик с приложением фонда оценочных средств;
- программой государственной итоговой аттестации.

5.3.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план разработан выпускающей кафедрой технических систем и робототехники.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяются объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора. Учебные планы даны в приложении 2.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана, в котором указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

Оригиналы учебных планов хранятся: 1 экземпляр – на выпускающей кафедре; 2-й – в учебно-методическом управлении.

5.3.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся, приведены в приложении 3. По профильным дисциплинам, определяемым кафедрой, для студентов очной формы обучения предусматривается практическая подготовка.

Рабочие программы всех практик, предусмотренных образовательной программой, приведены в приложении 4.


Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике являются составной частью рабочей программы.

5.3.3. Программа государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «ЗабГУ», включает:

- защиту выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации является обязательной частью программы ГИА.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 15.04.05-16.2-2022	

Программа ГИА представлена в приложении 5.

5.3.4. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания представляет собой документ, содержащий совокупность научно-обоснованных взглядов, принципов, приоритетных направлений формирования и развития системы воспитательной работы с обучающимися университета. Программа разработана на период реализации образовательной программы с учетом государственных требований к организации воспитательной работы в системе высшего образования, а также возможностей университета в формировании социокультурной среды, направленной на развитие интеллектуального, научного, творческого потенциала обучающихся, их социально и лично значимых качеств и общественной активности.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 9.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.1. Общесистемные условия реализации программы магистратуры

6.1.1. ЗабГУ располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры в соответствии с учебным планом.


6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ЗабГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ЗабГУ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 15.04.05-16.2-2022	

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЗабГУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными аудиториями, объектами для проведения учебных занятий по ОП дано в приложении 6.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по ОП дано в приложении 7.

6.3. Кадровые условия реализации программы магистратуры

6.3.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

ОПОП 15.04.05-16.2-2022

6.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.3.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.


Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки представлено в приложении 8.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет ЗабГУ. Университет гарантирует качество подготовки выпускников, в том числе путем: рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования с привлечением

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 15.04.05-16.2-2022	

представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

Оценка качества подготовки обучающихся по программе включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской деятельности устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в университете преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности ЗабГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной/научно-квалификационной работы.

С целью совершенствования программы университет привлекает работодателей и их объединения в ходе следующих мероприятий: рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы; оценивание профессиональной деятельности обучающихся в ходе прохождения практики; получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и региональных конкурсах по различным видам профессионально ориентированной деятельности.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Обучающиеся могут дать свою оценку посредством прохождения анкетирования через свои личные кабинеты в электронной информационно-образовательной среде университета.

К внешней оценке качества образовательной деятельности по программе относится: процедура государственной аккредитации, а также процедура профессионально-общественной аккредитации, которая проводится на добровольной основе по решению университета.

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Забайкальском государственном университете созданы: социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

ОПОП 15.04.05-16.2-2022

производства и науки; оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса.


Цель воспитательной деятельности – развитие системы социально-воспитательной работы путем реализации на практике компетентностно-ориентированного подхода и создания условий для формирования у обучающегося субъектной позиции относительно его образования.

Задачи воспитательной деятельности в университете:

- создание системы диагностики и мониторинга уровня сформированности всех качеств и компетенций выпускника;
- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит систематически достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускников;
- модернизация, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующие времени и новым потребностям обучающихся;
- развитие социокультурной среды, содействующей профессиональному и личностному становлению обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных и других структурных подразделений университета, а так же привлечение внешних организаций;
- развитие и актуализация инновационного потенциала талантливой молодежи (обеспечение работы социальных лифтов, развитие механизмов поддержки молодежных предпринимательских инициатив, создание молодёжного кадрового резерва).

В формировании социокультурной среды большую роль играет эффективная система управления социально-воспитательной деятельностью, функционирующая на основе, закреплённой в Уставе университета системы административного управления. Система управления реализуется в соответствии с должностными обязанностями руководителей структурных подразделений и нормативно закреплёнными функциями работы трех уровней: университет-факультет-органы студенческого самоуправления.

- университет: администрация университета; управление воспитательной и социальной работы; профсоюзная организация сотрудников и студентов. Организационную, координирующую и контролирующую роль по организации социально-воспитательной работы осуществляет проректор по социальной и воспитательной работе. Непосредственную деятельность хода реализации воспитательного процесса выполняет управление воспитательной и социальной работы, имеющее гибкую, развивающуюся структуру в зависимости от стоящих задач и имеющихся для их решения ресурсов;
- факультеты: декан; специалист по воспитательной работе; заведующие кафедрами; кураторы академических групп; тьюторы; профессорско-преподавательский состав; органы студенческого самоуправления факультета;
- органы студенческого самоуправления: Объединенный совет обучающихся, объединяющий представителей всех молодежных студенческих объединений: представителей всех органов ССУ; первичную профсоюзную организацию студентов; студенческое научное сообщество; студенческие советы общежитий; молодежные общественные организации и т.д.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 15.04.05-16.2-2022	

Консультационно-методическая помощь в реализации инновационной и экспериментальной воспитательной деятельности ЗабГУ предоставляется Научно-методическим советом по развитию воспитательной деятельности (ФГБОУ ВО «РГПУ им. Герцена») и коллективом соответствующих научно-исследовательских лабораторий и структурных подразделений университета. Информационная поддержка воспитательной деятельности университета осуществляется управлением информационных технологий, управлением по связям с общественностью и СМИ.

Университет обеспечен материально-техническими ресурсами для реализации социально-воспитательной работы (таблица 2).

Таблица 2


Материально-технические ресурсы реализации социально-воспитательной работы

<i>Название объекта инфраструктуры</i>	<i>Адрес объекта</i>
Физкультурно-спортивный комплекс «Университет»	ул. Баргузинская, 43
Спортивный зал № 1	ул. Чкалова, 140
Спортивный гимнастический зал № 2	ул. Бабушкина, 125
Спортивный зал № 3	ул. Журавлева, 48
Спортивный зал № 4	ул. Журавлева, 48
Плавательный бассейн	ул. Журавлева, 48
Хоккейная коробка	ул. Журавлева, 48
Актовый зал	ул. Бабушкина, 129
Актовый зал	ул. Александро-Заводская, 30
Студенческий клуб «Парус»	ул. Баргузинская, 49
Молодежный центр	ул. Чкалова, 131
Танцевальный зал	ул. Бабушкина, 129
Спортивный зал	ул. Кастринская, 1
Хореографический зал	ул. Кастринская, 1
Спортивно-оздоровительный лагерь «Арахлей»	оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 17/11
Учебно-производственная база	оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 1/1

Молодежная политика реализуется в рамках реализации основных направлений деятельности Федерального агентства по делам молодежи: добровольчество; творческие инициативы; молодежные медиа; патриотическое воспитание; спорт и ЗОЖ; студенческие отряды, семейные ценности; студенческое самоуправление и др.

В обеспечении внеучебной работы ключевая роль отведена молодежным студенческим объединениям: центр гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры победы»; региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «РСО» «Забайкальский краевой студенческий отряд»; открытая ассоциация волонтерских отрядов «ГородОК»; туристический клуб «ЯРН»; студенческий спортивный клуб «Гураны»; центр политических дискуссий «UN-клуб»; юридическая клиника «Фемида»; открытая Лига КВН ЗабГУ; студенческий совет общежития; поисковый отряд «Хинган-Халхин-Гол»; клуб интеллектуальных игр ЗабГУ, спасательный отряд ЗабГУ и др. В настоящее время в их состав студенческих объединений входят 30 тьюторов и более 300 активистов студенческих объединений.

В летний трудовой семестр педагогические, путинные, строительные, сельскохозяйственные отряды, отряды проводников работают на территории Забайкальского

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 15.04.05-16.2-2022	

края и в других регионах РФ. Бойцы студенческих отрядов – постоянные участники всероссийских школ, слетов и совещаний РСО.

Огромную роль в организации воспитательной работы, а также в целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих бакалавров, специалистов, магистрантов и аспирантов, обеспечения эффективной адаптации обучающихся к условиям обучения в университете играет социальное партнерство с различными учреждениями. Социальными партнерами университета по направлениям молодежной политики являются: Ресурсный молодежный центр Федерального агентства по делам молодежи, Министерство образования и науки Забайкальского края; Администрация городского округа «Город Чита»; Администрация Правительства Забайкальского края; Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края; Министерство культуры Забайкальского края; Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края; учреждения системы здравоохранения; МЧС России по Забайкальскому краю; Министерство внутренних дел России по Забайкальскому краю; Управление федеральной службы исполнения наказания России по Забайкальскому краю; Управление федеральной службы войск национальной гвардии России по Забайкальскому краю; общественные организации.

Воспитательная функция процесса обучения усиливается через обогащение учебных программ нравственно-этическим компонентом, а также через введение учебных курсов, позволяющих студенту понять и решить проблемы личностного и профессионального самосовершенствования. Особое воспитательное значение приобретает формирование и развитие у студентов новой культуры социального взаимодействия, креативного педагогического мышления, понимания целостной картины образовательного пространства.

Освоение и внедрение новых компетентностно-ориентированных технологий в учебный процесс также существенно влияет на его воспитывающую функцию: усиливается субъектная позиция обучающегося, что способствует развитию самостоятельности, ответственности за свою деятельность.

Преподаватели кафедр социальной работы, социологии, специальной психологии и коррекционной педагогики, психологии образования, гражданско-правовых дисциплин активно участвуют в развитии нормативно-правовой базы и организации профилактической работы по предупреждению вредных привычек, утверждению здорового образа жизни и норм социального поведения обучающихся.

Одним из основных приоритетных направлений воспитательной работы в университете является организация спортивно-оздоровительной и туристической деятельности. В университете действует спортивный клуб, в состав которого входят 26 спортивных секций: по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, тяжелой атлетике, плаванию, спортивному ориентированию, хоккею, гимнастике, аэробике, шахматам, рафтингу, бадминтону, регби.

Для занятий туризмом университет располагает тренажерным залом, спортивными залами, бассейном, спортивно-оздоровительным лагерем «Арахлей». Материально-техническое снаряжение клуба: катамараны, веревки, страховочные шлемы, жумары, карабины, горные велосипеды, кошки, палатки, спальные мешки, страховочные лестницы и др.

Спасательный студенческий отряд оснащен самым современным и первоклассным оборудованием и экипировкой: противопожарное и спасательное оборудование (тренажеры, бензопилы, помпы, шланги, опрыскиватели и т.д.); экипировка (костюмы пожарного, жилеты разгрузочные, форменные комбинезоны; шлемы); расходные материалы (карабины, фонари, веревка, сапоги, аптечка, усы, рюкзаки и др.)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

ОПОП 15.04.05-16.2-2022

Союз творческих коллективов ЗабГУ, являясь молодежным объединением университета, занимается поиском новых форм деятельности через непосредственное знакомство с различными видами и жанрами искусства, организуя творческие концерты, принимает участие в подготовке и проведении мероприятий университетского масштаба. В союз творческих коллективов входят: духовой оркестр, вокальная студия «Ультра», фольклорный ансамбль «Румяницы», эстрадный коллектив «Бойз Бенд», танцевальный фольклорный ансамбль «Найрамдал», фольклорная группа «Здравица», студия света и огня "ALIVE FIRE", студенческий театр «Странник», студия танца «Команда А» и др. Для занятий данных творческих коллективов университет располагает актовыми залами, танцевальным залом, студенческим клубом «Парус», имеющим звукозаписывающую студию, залы для занятий вокалом и хореографией.

Социальная поддержка обучающихся направлена на оздоровление, трудоустройство, правовое и психолого-педагогическое консультирование. В ЗабГУ функционирует спортивно-оздоровительный лагерь «Арахлей» и учебно-производственная база «Арахлей». Оздоровление совмещается с процессом прохождения полевых практик.

На оздоровление и профилактику заболеваний обучающихся направлена деятельность здравпункта университета. Подписан договор на медицинское обслуживание обучающихся университета с Клиническим медицинским центром г. Читы на базе Поликлинических подразделений №1 и №3.


Университет располагает 4 общежитиями различного - блочного и коридорного типа, расположенными в центре города. Обучающиеся проживают в двух- трех- и четырехместных комнатах, согласно санитарным нормам. Для самостоятельной работы обучающихся в каждом общежитии оборудованы специальные помещения. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий университета позволяет обучающимся, проживающим в общежитиях, ежедневно пользоваться услугами библиотек, читального зала, четырех спортивных залов и бассейна университета.

Поощрение обучающихся в ЗабГУ осуществляется на основе Положения о стипендиальном обеспечении и других форм материальной поддержки обучающихся ЗабГУ. Обучающиеся, достигшие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве, назначены на стипендии: Президента РФ, Правительства РФ, стипендии Забайкальского края, мэра г. Читы, именную стипендию им. Ю.В. Кулагина и им. Н.Г. Чернышевского. Ежегодно обладателями именных стипендий становятся около 50 лучших обучающихся университета.

Раздел 8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведения учебных занятий, текущего контроля, государственной итоговой аттестации в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствия в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользования необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 15.04.05-16.2-2022	

особенностей;

– обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЗабГУ» по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, содержат положения, регламентирующие особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен организацией по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося. При необходимости на основании письменного заявления обучающегося возможно обучение по адаптированной образовательной программе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов возможны следующие дополнительные формы сопровождения и материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса:

- Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся в части своевременного и качественного прохождения образовательного процесса в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения.

- Психолого-педагогическое сопровождение в рамках оказания консультаций и психологической поддержки обучающимся в ситуациях личностных, межличностных и учебных затруднений, рекомендаций в части профессионального выбора и становления.

- Профилактически-оздоровительное сопровождение на базе университетского санатория-профилактория, направленное на поддержание здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

- Социальное сопровождение в рамках оказания помощи и социальной поддержки обучающихся, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Возможна организация волонтерской помощи, обеспечение их участия в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, в научной, творческой, спортивной жизни университета, в культурно-досуговой деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах.

- Учет их индивидуальных психофизических особенностей и состояния здоровья таких обучающихся при выборе методов и средств обучения, образовательных технологий реализации образовательной программы, определении форм проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. При необходимости возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также проведение промежуточной аттестации в несколько этапов.

- Учет рекомендаций, содержащихся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда при определении мест прохождения практики обучающимися. При необходимости для прохождения практики возможно создание специальных рабочих мест в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



ОПОП 15.04.05-16.2-2022

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

- Предоставление средств обучения общего и специального назначения, по запросу обучающегося: для лиц с нарушениями слуха: мобильного радиокласса; радиомикрофонов; звукоусиливающих наушников; для лиц с нарушениями зрения: видеоувеличителей; увеличительных луп.

- Обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения - в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха - в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудио- и видеоматериалов.

- Осуществление образовательного процесса в специально оборудованных помещениях с возможностью беспрепятственного доступа и наличием оборудования, которое используется в процессе обучения студентов с инвалидностью различных нозологий.

- Предоставление обучающимся возможности освоения специализированных адаптационных модулей (дисциплин), включаемых в вариативную часть основной образовательной программы, факультативных дисциплин, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.