



ОПОП 21.02.18-2023

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД

(подпись, ФИО)

Старостина С.Е.

2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Код и наименование специальности

ППССЗ – базовой подготовки

(базовой или углубленной подготовки)


Специалист по обогащению полезных ископаемых

Квалификация

очная, заочная

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

Чита – 2023

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»</p>
<p>ОПОП 21.02.18-2023</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования</p>

Сведения о документе

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 декабря 2022 г. №1065, зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный номер №72004 от 16 января 2023) и соответствующего профессионального стандарта: 40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции.

Директор
гуманитарно-
технического
колледжа



И.А. Лукашин
Ф. И. О.

Представители
работодателей:

АО «Ново-Широкинский».


Управляющий директор
место работы, занимаемая

должность




Ю.А. Шнюков

Ф. И. О.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ОПОП 21.02.18-2023	

Оглавление

1. Общие положения	4
1.1. Цель реализуемой ОПОП	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.3. Срок освоения образовательной программы	5
1.4. Трудоемкость образовательной программы	5
1.5. Язык образования	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3. Планируемые результаты освоения ОПОП	6
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП	7
3.2. Матрица компетенций	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	30
4.1. Учебный план	31
4.2. Календарный учебный график	31
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	31
4.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	31
4.5. Практическая подготовка (программа практики)	32
4.6. Программа государственной итоговой аттестации выпускников	33
5. Ресурсное обеспечение образовательной программы	33
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки	33
5.2. Материально-техническое обеспечение ОПОП	34
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	34
5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы	35
6. Оценка качества освоения программы	35
7. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	36
8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	39

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ОПОП 21.02.18-2023	

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых», по программе базовой подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

ОПОП по указанной специальности регламентирует:

- цели;
- ожидаемые результаты (освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы);
- содержание;
- условия и технологии реализации образовательного процесса;
- оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения им данной ОП.

ОПОП по данной специальности включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.


Гуманитарно-технический колледж обязан ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОПОП (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих образовательных организаций по данной специальности, решений Ученого совета, учебно-методического совета и ректората университета.

1.1. Цель реализуемой ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности и рекомендациями соответствующих профессиональных стандартов.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02 июля 2021 г.);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ОПОП 21.02.18-2023	

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован 21.09.2022 № 70167)

- Приказ Минобрнауки № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 05 декабря 2022 г. № 1065 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых»

- Профессиональный стандарт 40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 января 2017 г. № 52н;

- Устав ФГБОУ ВО «ЗабГУ».

1.3. Срок освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности на базе среднего общего образования нормативный срок освоения ОПОП:

- по очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 10 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.4. Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость освоения студентом ОП на базе среднего общего образования составляет 4464 часа за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, включает все виды аудиторной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

1.5. Язык образования

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 21.02.18-2023

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО выпускники программы среднего профессионального образования по квалификации специалист по обогащению полезных ископаемых готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам;
- обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых;
- организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых.

Таблица 1

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	специалист по обогащению полезных ископаемых
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых	специалист по обогащению полезных ископаемых
Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых	Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых	специалист по обогащению полезных ископаемых

3. Планируемые результаты освоения ОПОП

Выпускник специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» в соответствии с целями настоящей ОПОП и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими компетенциями, определенными на основе ФГОС СПО.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 21.02.18-2023

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП

Компетентностная модель выпускника по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» представляет собой совокупность компетенций, регламентированных ФГОС и уточненных в настоящей ОПОП, в соответствии с областями профессиональной деятельности, детализированных в форме планируемых результатов обучения, обозначенных в рабочих программах дисциплин.

Полный состав обязательных общих и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в таблице 2.

Таблица 2

Компетентностная модель выпускника

Индекс	Содержание компетенции
Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 21.02.18-2023

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

Профессиональные компетенции	
Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	
ПК 1.1.	Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами.
ПК 1.2.	Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом.
ПК 1.3.	Обеспечивать работу транспортного оборудования.
ПК 1.4.	Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания.
ПК 1.5.	Вести техническую и технологическую документацию.
ПК 1.6.	Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения.
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых	
ПК 2.1.	Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности предприятий по обогащению полезных ископаемых
ПК 2.2.	Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда предприятий по обогащению полезных ископаемых
ПК 2.3.	Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования предприятий по обогащению полезных ископаемых
ПК 2.4.	Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.
Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых	
ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение плановых показателей производственного подразделения
ПК 3.2.	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала производственного подразделения, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь
ПК 3.3.	Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 3.4.	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ОПОП 21.02.18-2023	

3.2. Матрица компетенций

Соответствие компетенций и дисциплин устанавливается в матрице компетенций, которая вынесена в таблице 3.

Таблица 3

Матрица компетенций

Индекс	Дисциплины (модули), формирующие компетенцию
Общие компетенции	
ОК 01	<p>Безопасность жизнедеятельности, Основы бережливого производства, Правовые основы профессиональной деятельности, Электротехника и электроника, Цифровые технологии в профессиональной деятельности, Метрология, стандартизация и сертификация, Экологические основы природопользования, Физика, Математика, Основы обогащения полезных ископаемых, Технологический процесс обогащения полезных ископаемых, Механизация основных и вспомогательных процессов обогатительной фабрики, Электроснабжение и автоматизация процесса обогащения, Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков. Производственная практика: по профилю специальности, Система управления охраной труда и промышленной безопасностью на обогатительной фабрике, Производственная практика: организация безопасных условий труда на предприятиях горной отрасли, Организация и управление производственным подразделением, Производственная практика: организация деятельности производственного подразделения, Государственная итоговая аттестация</p>
ОК 02	<p>История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Основы бережливого производства, Электротехника и электроника, Цифровые технологии в профессиональной деятельности, Метрология, стандартизация и сертификация, Физика, Математика, Основы обогащения полезных ископаемых, Технологический процесс обогащения полезных ископаемых, Механизация основных и вспомогательных процессов обогатительной фабрики, Электроснабжение и автоматизация процесса обогащения, Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков. Производственная практика: по профилю специальности, Система управления охраной труда и промышленной безопасностью на обогатительной фабрике, Производственная практика: организация безопасных условий труда на предприятиях горной отрасли, Организация и управление производственным</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 21.02.18-2023

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

	подразделением, Производственная практика: организация деятельности производственного подразделения, Государственная итоговая аттестация
ОК 03	Основы бережливого производства, Правовые основы профессиональной деятельности, Основы обогащения полезных ископаемых, Технологический процесс обогащения полезных ископаемых, Механизация основных и вспомогательных процессов обогатительной фабрики, Электроснабжение и автоматизация процесса обогащения, Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков. Производственная практика: по профилю специальности, Система управления охраной труда и промышленной безопасностью на обогатительной фабрике, Производственная практика: организация безопасных условий труда на предприятиях горной отрасли, Организация и управление производственным подразделением, Производственная практика: организация деятельности производственного подразделения, Государственная итоговая аттестация
ОК 04	История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности, Основы финансовой грамотности, Основы бережливого производства, Инженерная графика, Электротехника и электроника, Геология, Техническая механика, Опробование и контроль технологических процессов обогащения, Физико-химические методы анализа, Основы обогащения полезных ископаемых, Технологический процесс обогащения полезных ископаемых, Механизация основных и вспомогательных процессов обогатительной фабрики, Электроснабжение и автоматизация процесса обогащения, Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков. Производственная практика: по профилю специальности, Система управления охраной труда и промышленной безопасностью на обогатительной фабрике, Производственная практика: организация безопасных условий труда на предприятиях горной отрасли. Организация и управление производственным подразделением, Производственная практика: организация деятельности производственного подразделения, Государственная итоговая аттестация
ОК 05	История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Основы бережливого производства, Русский



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 21.02.18-2023

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

	<p>язык и культура речи, Электротехника и электроника, Цифровые технологии в профессиональной деятельности, Основы обогащения полезных ископаемых, Технологический процесс обогащения полезных ископаемых, Механизация основных и вспомогательных процессов обогатительной фабрики, Электроснабжение и автоматизация процесса обогащения, Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков. Производственная практика: по профилю специальности, Организация и управление производственным подразделением, Производственная практика: организация деятельности производственного подразделения, Государственная итоговая аттестация</p>
ОК 06	<p>История России, Основы бережливого производства, Русский язык и культура речи, Правовые основы профессиональной деятельности, Основы обогащения полезных ископаемых, Технологический процесс обогащения полезных ископаемых, Механизация основных и вспомогательных процессов обогатительной фабрики, Электроснабжение и автоматизация процесса обогащения, Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков. Производственная практика: по профилю специальности. Организация и управление производственным подразделением, Производственная практика: организация деятельности производственного подразделения, Государственная итоговая аттестация</p>
ОК 07	<p>Безопасность жизнедеятельности, Основы финансовой грамотности, Инженерная графика, Геология, Техническая механика, Опробование и контроль технологических процессов обогащения, Физико-химические методы анализа, Экологические основы природопользования, Основы обогащения полезных ископаемых, Технологический процесс обогащения полезных ископаемых, Механизация основных и вспомогательных процессов обогатительной фабрики, Электроснабжение и автоматизация процесса обогащения, Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков. Производственная практика: по профилю специальности, Организация и управление производственным подразделением, Производственная практика: организация деятельности производственного подразделения, Государственная итоговая аттестация</p>
ОК 08	<p>Физическая культура, Основы обогащения полезных ископаемых, Технологический процесс обогащения полезных ископаемых, Механизация основных и</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 21.02.18-2023

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

	вспомогательных процессов обогатительной фабрики, Электроснабжение и автоматизация процесса обогащения, Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков. Производственная практика: по профилю специальности, Организация и управление производственным подразделением, Производственная практика: организация деятельности производственного подразделения, Государственная итоговая аттестация
ОК 09	История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Основы бережливого производства, Русский язык и культура речи, Правовые основы профессиональной деятельности, Электротехника и электроника, Цифровые технологии в профессиональной деятельности, Основы обогащения полезных ископаемых, Технологический процесс обогащения полезных ископаемых, Механизация основных и вспомогательных процессов обогатительной фабрики, Электроснабжение и автоматизация процесса обогащения, Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков. Производственная практика: по профилю специальности, Организация и управление производственным подразделением, Производственная практика: организация деятельности производственного подразделения, Государственная итоговая аттестация
Профессиональные компетенции	
Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	
ПК 1.1.	Опробование и контроль технологических процессов обогащения, Основы обогащения полезных ископаемых. Технологический процесс обогащения полезных ископаемых, Механизация основных и вспомогательных процессов обогатительной фабрики, Электроснабжение и автоматизация процесса обогащения, Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков. Производственная практика: по профилю специальности, Организация и управление производственным подразделением, Производственная практика: организация деятельности производственного подразделения, Государственная итоговая аттестация
ПК 1.2.	Основы обогащения полезных ископаемых, Технологический процесс обогащения полезных ископаемых, Механизация основных и вспомогательных процессов обогатительной фабрики, Электроснабжение и автоматизация процесса обогащения, Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 21.02.18-2023

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

	Производственная практика: по профилю специальности, Организация и управление производственным подразделением, Производственная практика: организация деятельности производственного подразделения, Государственная итоговая аттестация
ПК 1.3.	Основы обогащения полезных ископаемых, Технологический процесс обогащения полезных ископаемых, Механизация основных и вспомогательных процессов обогатительной фабрики, Электроснабжение и автоматизация процесса обогащения, Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков. Производственная практика: по профилю специальности, Организация и управление производственным подразделением, Производственная практика: организация деятельности производственного подразделения, Государственная итоговая аттестация
ПК 1.4.	Физико-химические методы анализа, Основы обогащения полезных ископаемых, Технологический процесс обогащения полезных ископаемых, Механизация основных и вспомогательных процессов обогатительной фабрики, Электроснабжение и автоматизация процесса обогащения, Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков. Производственная практика: по профилю специальности, Организация и управление производственным подразделением, Производственная практика: организация деятельности производственного подразделения
ПК 1.5.	Физико-химические методы анализа, Основы обогащения полезных ископаемых, Технологический процесс обогащения полезных ископаемых, Механизация основных и вспомогательных процессов обогатительной фабрики, Электроснабжение и автоматизация процесса обогащения, Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков. Производственная практика: по профилю специальности, Организация и управление производственным подразделением, Производственная практика: организация деятельности производственного подразделения, Государственная итоговая аттестация
ПК 1.6.	Опробование и контроль технологических процессов обогащения, Физико-химические методы анализа, Основы обогащения полезных ископаемых, Технологический процесс обогащения полезных ископаемых, Механизация основных и вспомогательных процессов обогатительной фабрики, Электроснабжение и автоматизация процесса




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 21.02.18-2023

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

	обогащения, Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков. Производственная практика: по профилю специальности, Государственная итоговая аттестация
	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых
ПК 2.1.	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью на обогатительной фабрике, Производственная практика: организация безопасных условий труда на предприятиях горной отрасли, Государственная итоговая аттестация
ПК 2.2.	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью на обогатительной фабрике, Производственная практика: организация безопасных условий труда на предприятиях горной отрасли, Государственная итоговая аттестация
ПК 2.3.	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью на обогатительной фабрике, Производственная практика: организация безопасных условий труда на предприятиях горной отрасли, Государственная итоговая аттестация
ПК 2.4.	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью на обогатительной фабрике, Производственная практика: организация безопасных условий труда на предприятиях горной отрасли, Государственная итоговая аттестация
	Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых
ПК 3.1.	Основы бережливого производства, Организация и управление производственным подразделением, Производственная практика: организация деятельности производственного подразделения, Государственная итоговая аттестация
ПК 3.2.	Основы финансовой грамотности, Организация и управление производственным подразделением, Производственная практика: организация деятельности производственного подразделения, Государственная итоговая аттестация
ПК 3.3.	Организация и управление производственным подразделением, Производственная практика: организация деятельности производственного подразделения, Государственная итоговая аттестация
ПК 3.4	Организация и управление производственным

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ОПОП 21.02.18-2023	

подразделением, Производственная практика: организация деятельности производственного подразделения, Государственная итоговая аттестация
--

Результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 4 и 5.

Таблица 4

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения ¹
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую

¹Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от специальности.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 21.02.18-2023

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 21.02.18-2023

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 21.02.18-2023

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Таблица 5

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Ведени	ПК 1.1	Практический опыт:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 21.02.18-2023

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

е технологическ их процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами.	<p>изучения технологических схем производственных процессов обогатительной фабрики; организации ведения технологического процесса; обеспечения соблюдения параметров и осуществления контроля за соблюдением технологических режимов процессов обогащения полезных ископаемых; проведения анализа нарушения требований безопасности и правил безопасности; применять техническую терминологию; выполнять технологические схемы с использованием прикладных программ; выделять из технологической схемы обогащения, составляющие её технологические процессы; читать типовые технологические схемы обогащения и производить их расчёт по заданным технологическим параметрам.</p>
		<p>Умения: пользоваться безопасными приемами производства работ; использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых; осуществлять контроль соблюдения параметров и режимов технологических процессов обогащения; читать режимные карты технологического процесса.</p>
		<p>Знания: техническую терминологию; понятие о технологической дисциплине; классификацию технологических схем обогатительных процессов; назначение и сущность процессов подготовки полезных ископаемых к дальнейшему обогащению: дробления, грохочения, измельчения; основные технологические параметры и типовые технологические схемы подготовительных процессов;</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 21.02.18-2023

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

		<p>основные технологические процессы: промывку, гравитационные методы, флотацию, магнитную и электрическую сепарацию; физико-химические основы процессов; основные технологические параметры и типовые технологические схемы основных процессов; назначение основных процессов обогащения полезных ископаемых; специальные методы обогащения, назначение, технологические параметры и схемы; сущность операций обезвоживания и пылеулавливания; сушку, технологию процесса, контрольно-измерительные приборы сушильных установок; очистку сточных вод, схемы очистки; современные технологии обогащения: пневматическое обогащение; требования охраны труда и правила безопасности при ведении технологических процессов, технические характеристики оборудования (основные и вспомогательные); организацию обеспечения безопасного технологического процесса обогащения; прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых.</p>
	<p>ПК 1.2. . Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом.</p>	<p>Практический опыт: участия в монтаже, регулировке, наладке технического обслуживания эксплуатируемого оборудования; выявления и устранения причин, которые могут привести к аварийным режимам работы обогатительного оборудования.</p> <p>Умения: производить расчет и выбор подготовительного, основного и вспомогательного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых; соблюдать технологические параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 21.02.18-2023

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

		паспортными характеристиками.
		Знания: устройство, принцип действия обогатительного оборудования; область применения оборудования; технические характеристики применяемого оборудования; правила эксплуатации подготовительного, основного обогатительного и вспомогательного оборудования для обогащения полезных ископаемых; устройство и принцип действия систем автоматических защит и блокировок обогатительного оборудования.
	ПК 1.3. Обеспечивать работу транспортного оборудования.	Практический опыт: контроля соблюдения правил эксплуатации транспортного оборудования в заданном технологическом режиме, правил эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств, складов и отвалов; участия в ремонте и обслуживании транспортного оборудования.
		Умения: производить выбор и расчёт транспортного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых; ленточных, скребковых, пластинчатых конвейеров, обезвоживающих элеваторов; производить расчёт бункерных, приёмных, погрузочных устройств, складов и отвалов.
		Знания: виды, классификацию транспортных средств обогатительных фабрик; виды и средства внутрифабричного транспорта; транспортные установки непрерывного действия, конструкции, правила их эксплуатации; виды и средства внешнего транспорта, элементы конструкций, правила их



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 21.02.18-2023

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

		<p>эксплуатации; назначение, типы, конструкцию, правила эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств, складов и отвалов; системы автоматизации и элементы автоматических устройств транспортного оборудования; основные виды, назначение, элементы грузоподъемных машин, ремонт и смазку машин и оборудования, правила эксплуатации; технику безопасности при эксплуатации транспортного и складского оборудования обогатительных фабрик.</p>
	ПК 1.4. Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания.	<p>Практический опыт: соблюдения правил эксплуатации насосных и компрессорных станций, монтажа и эксплуатации водопроводных сетей; принятия оперативных решений при нарушении параметров работы автоматических систем; соблюдения оптимального режима технологического процесса, работы отдельных машин и комплексов оборудования; контроля заземляющих устройств; выявления причин срабатывания систем автоматической защиты.</p>
		<p>Умения: рассчитывать элементы водопроводных сетей; выбирать и рассчитывать насосные станции; выбирать и рассчитывать компрессорные станции; читать схемы электроснабжения стационарных электроустановок обслуживаемого участка; выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования.</p>
		<p>Знания: водоснабжение обогатительных фабрик: источники, схемы, системы; схемы водопроводных сетей, элементы, расчет; систему канализации и очистки сточных вод; хвостовое хозяйство обогатительных фабрик; оборотное водоснабжение фабрик;</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 21.02.18-2023

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

		типовые схемы электроснабжения стационарных электроустановок; устройство, принцип действия электрооборудования стационарных электроустановок; типовые схемы ручного и дистанционного управления и системы автоматизированного управления процессами обогащения.
ПК 1.5. Вести техническую и технологическую документацию.		Практический опыт: заполнения журналов "приема-сдачи" смены, "Проведения инструктажей охраны труда"; оформления наряда и заполнения книги выдачи нарядов, «наряд-допусков» на работы повышенной опасности".
		Умения: читать структурные схемы систем автоматического управления, защиты, сигнализации, регулирования и контроля технологических процессов; составлять схемы отбора проб.
		Знания: методы, средства и устройство автоматического контроля; аппаратуру и систему централизованного диспетчерского управления и контроля; виды технической и технологической документации; формы документов; порядок и требования к оформлению документации в соответствии с установленными правилами.
ПК 1.6. Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения.		Практический опыт: определения мест отбора проб в зависимости от применяемой технологической схемы и требований, предъявляемых потребителем.
		Умения: обрабатывать пробу для анализа; выполнять анализы на определение показателей качества исходного сырья и продуктов обогащения.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 21.02.18-2023

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

		<p>Знания: цели и задачи опробования; виды проб; требования, предъявляемые к пробам; методы отбора и обработки проб; приборы, реактивы для определения показателей качества полезных ископаемых; методические стандарты (ГОСТы) определения показателей качества полезного ископаемого.</p>
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых	ПК.2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности предприятий по обогащению полезных ископаемых	<p>Практический опыт: участия в разработке мероприятий по безопасному ведению технологического процесса производственного подразделения; контроля технологического процесса на соответствие требованиям промышленной безопасности при работе обогатительного оборудования; контроля состояния средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря; контроля сроков поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V; участия в учениях военизированной горноспасательной части по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий; контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий; составления актов, оказания первой медицинской помощи; проверки технологического объекта на соответствие требованиям промышленной безопасности;</p>
		<p>Умения: контролировать параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с нормами, инструкциями и правилами безопасности; анализировать и применять нормативные документы и инструкции для каждого конкретного случая; применять действующие правила и нормативные документы в области пожарной</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 21.02.18-2023

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

безопасности;
пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты;
владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим;
анализировать локальные документы организации в области управления промышленной безопасности.

Знания:

требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области безопасности ведения процесса обогащения полезных ископаемых;
требования правил и норм по промышленной безопасности;
требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ;
требования правил пожарной безопасности;
требования к средствам пожаротушения;
действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях;
содержание и организацию мероприятий по пожарной безопасности;
организацию работы горноспасательной службы;
методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях;
требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке;
требования федеральных законодательных актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов;
способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации;
организацию, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации;
полномочия инспекторов государственного



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 21.02.18-2023

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

		надзора и общественного контроля охраны труда и промышленной безопасностью; значение и содержание плана ликвидации аварий.
ПК.2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда предприятий по обогащению полезных ископаемых.		Практический опыт: участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах; проверки технологического объекта на соответствие требованиям охраны труда;
		Умения: участвовать в разработке мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах; различать вредные и опасные производственные факторы; анализировать и сопоставлять с требованиями нормативных документов должностные и производственные инструкции по охране труда; идентифицировать опасные производственные факторы; анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасности.
		Знания: требования правил и норм по охране труда; основные положения трудового права; требования охраны труда: опасные и вредные производственные факторы; основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии; содержание должностной инструкции;
ПК.2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования предприятий по обогащению		Практический опыт: оперативного контроля рабочих мест и оборудования; контроля технологического процесса на соответствие требованиям правил охраны труда при работе обогатительного оборудования; контроля соблюдения должностной и производственной инструкций по охране труда на рабочих местах; контроля использования персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 21.02.18-2023

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

полезных ископаемых	Умения: оценивать состояние рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда и другими нормативными документами
	Знания: требования охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты; полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля охраны труда и промышленной безопасностью; значение и содержание производственного контроля на обогатительной фабрике
ПК.2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.	Практический опыт: выявления нарушений при эксплуатации обогатительного и вспомогательного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников; выявления технологических нарушений, которые создают угрозу жизни и здоровью работников; проведения мероприятий по снижению профессиональных рисков.
	Умения: участвовать в разработке перечня мероприятий по локализации опасных производственных факторов; регистрировать и анализировать полученные данные по оценке профессиональных рисков; составлять план по исключению или снижению уровней профессиональных рисков.
	Знания: нормативную документацию в области оценки рисков; уровень приемлемого риска и способы обработки неприемлемого риска; методы оценки риска и способы их применения; требуемые и доступные ресурсы для выполнения оценки риска; систему управления профессиональными



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 21.02.18-2023

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

		рисками; виды мероприятий по исключению или снижению профессиональных рисков.
Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых	ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей производственного подразделения	Практический опыт: определения технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения; анализа затрат по производственному подразделению. Умения: оценивать уровень технико-экономических показателей работы подразделения; определять нормы выработки для персонала участка; определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по подразделению. Знания: основные положения Трудового кодекса Российской Федерации; систему оплаты труда.
	ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала производственного подразделения, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь	Практический опыт: контроля обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты; оценки несчастных случаев и производственного травматизма; оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности подразделения; реализации проектов в области бережливого производства. Умения: оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности; определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по подразделению; оценивать уровень квалификации персонала;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 21.02.18-2023

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

		<p>внедрять инструменты бережливого производства на предприятии.</p>
		<p>Знания: основные сведения об экономическом анализе; этапы проведения анализа; способы сбора и обработки информации; формы представления результатов анализа; программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы;</p> <p>инструменты бережливого производства;</p> <p>виды потерь в бережливом производстве.</p>
	<p>ПК.3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.</p>	<p>Практический опыт: составления предложений и представлений о материальных поощрениях и взысканиях персонала; составления предложений о моральном поощрении персонала; управления конфликтными ситуациями в коллективе.</p> <p>Умения: строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи; заинтересовать слушателей в процессе обучения; оценивать мотивационные потребности персонала; организовывать мероприятия по здоровьесбережению трудящихся, соревнования по профессии; владеть приемами морального стимулирования персонала; владеть приемами управления конфликтными ситуациями.</p> <p>Знания: мотивацию труда, управление конфликтами, этику делового общения;</p> <p>факторы, влияющие на психологический</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 21.02.18-2023


Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

		климат в коллективе; психологические аспекты управления коллективом; принципы делового общения в коллективе.
	ПК. 3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности	Практический опыт: проведения инструктажей по охране труда для рабочих; ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности;
		Умения: при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке; анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций; анализировать уровень травматизма в производственном подразделении;
		Знания: виды инструктажей; инструкции по охране труда и промышленной безопасности; должностные инструкции; правила внутреннего распорядка организации.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых», приказом Минобрнауки России от 05.12.2022 № 1065 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется следующими основными документами:

- календарным учебным графиком;
- учебным планом подготовки по специальности;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы;
- программами практической подготовки (программа практики);
- программой итоговой аттестации;

 ОПОП 21.02.18-2023	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

- фондом оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), фондом оценочных средств по практикам;
- фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации.

4.1. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора. Учебные планы даны в приложении 1.

Оригиналы учебных планов хранятся: 1 экземпляр – в гуманитарно-техническом колледже; 2-ой – в учебно-методическом управлении.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, приведены в приложении 2.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулю) приведены в приложениях рабочих программ дисциплин.


4.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ОПОП 21.02.18-2023	

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении 4.

4.5. Практическая подготовка (программа практики)

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:


Таблица 6

Виды практик

№ п/п	Вид практики	Период проведения практики (семестр)	Продолжительность (в часах или неделях)	Сроки прохождения практики	Индексы формируемых компетенций
1	Учебная	4	72 (2 нед.)	Согласно календарного учебного графика	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
2	Производственная (по профилю специальности)	4	144 (4 нед.)	Согласно календарного учебного графика	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
		4	180 (5 нед.)		
		6	144 (14 нед.)		
Итого			900 (25 нед.)		

Места проведения практик определяются на основании вида практики, договора с организацией и (или) закрепленной за студентом темы исследования.

Программы всех практик, предусмотренных образовательной программой, приведены в таблице 6.. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведены в приложениях рабочих программ практик.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ОПОП 21.02.18-2023	

4.6. Программа государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, представленный в приложении программы ГИА.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную научно-исследовательскую, проектную или технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» по проектированию или исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично). Темы ВКР актуальны и соответствуют объектам профессиональной деятельности ФГОС СПО данной специальности, имеют элементы новизны и практическую значимость.

Программа ГИА представлена в приложении 5.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки


Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по специальности представлено в приложении 8.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ОПОП 21.02.18-2023	

5.2. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными аудиториями, объектами для проведения учебных занятий дано в приложениях 3 и 6.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль университета и размещен на сайте научной библиотеки (<http://www.library.zabgu.ru/>). Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

В структуре библиотеки 6 абонементов, 2 электронных читальных зала, научно-информационный отдел, отдел доступа к электронным информационным ресурсам, отдел комплектования, отдел обработки ресурсов, отдел обслуживания технической литературой и отдел обслуживания гуманитарно-педагогической литературой. Все абонементы научной библиотеки подключены к сети Интернет и АИБС «МегаПро».

Количество мест в читальных залах – 150. Общая площадь библиотеки – 1869 кв.м.


В электронных читальных залах пользователям предоставляются следующие услуги:

- 1) работа в интернете;
- 2) работа с электронным каталогом;
- 3) работа с электронно-библиотечными системами и др.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» ЭБС имеет высокий рейтинг в России: <https://e.lanbook.com/>.

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» в большинстве своем – это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС: <https://www.biblio-online.ru/>.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ОПОП 21.02.18-2023	

3. Электронная библиотечная система «Троицкий мост» предназначена для библиотек учебных заведений и создана для обеспечения студентов учебниками и учебными пособиями в области специальных (профильных) дисциплин: <http://www.trmost.ru/>.

4. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам: <http://www.studentlibrary.ru/>.

Также каждый обучающийся имеет возможность для работы с:

1) электронными ресурсами: ЭБД РГБ «Диссертации» <http://diss.rsl.ru/>;

2) научной электронной библиотекой eLibrary <http://elibrary.ru/>.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по ОП дано в приложении 7.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей) (утв. Министерством образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн).


6. Оценка качества освоения программы

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет ЗабГУ. Университет гарантирует качество подготовки выпускников, в том числе путем: рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Уровень качества программы и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации. Уровень качества программы и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

Оценка качества освоения программ обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в университете преподавателями разработаны фонды оценочных

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ОПОП 21.02.18-2023	

средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности ЗабГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации руководителей и работников профильных организаций, а также преподавателей смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте ЗабГУ и в электронной информационно-образовательной среде университета.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работа (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.


Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Забайкальском государственном университете созданы: социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях производства и науки; оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями воспитательной работы являются: формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у обучающихся, создание условий для реализации творческих способностей обучающихся, организация досуга обучающихся.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как Управление по воспитательной и социальной работе, Совет по воспитательной деятельности, Объединенный совет обучающихся, Первичная профсоюзная организация студентов.

Консультационно-методическая помощь в реализации инновационной и экспериментальной воспитательной деятельности ЗабГУ предоставляется Научно-методическим советом по развитию воспитательной деятельности (ФГБОУ ВО «РГПУ им. Герцена») и коллективом соответствующих научно-исследовательских лабораторий и структурных подразделений университета. Информационная поддержка воспитательной деятельности университета осуществляется управлением информационных технологий, управлением по связям с общественностью и СМИ.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ОПОП 21.02.18-2023	

Университет обеспечен материально-техническими ресурсами для реализации социально-воспитательной работы (таблица 4).

Таблица 4


Материально-технические ресурсы реализации социально-воспитательной работы

<i>Название объекта инфраструктуры</i>	<i>Адрес объекта</i>
Физкультурно-спортивный комплекс «Университет»	ул. Баргузинская, 43
Спортивный зал № 1	ул. Чкалова, 140
Спортивный гимнастический зал № 2	ул. Бабушкина, 125
Спортивный зал № 3	ул. Журавлева, 48
Спортивный зал № 4	ул. Журавлева, 48
Плавательный бассейн	ул. Журавлева, 48
Хоккейная коробка	ул. Журавлева, 48
Санаторий-профилакторий	ул. Новозаводская, 46
Актальный зал	ул. Бабушкина, 129
Актальный зал	ул. Александро-Заводская, 30
Студенческий клуб «Парус»	ул. Баргузинская, 49
Молодежный центр	ул. Чкалова, 131
Танцевальный зал	ул. Бабушкина, 129
Спортивный зал	ул. Кастринская, 1
Хореографический зал	ул. Кастринская, 1
Спортивно-оздоровительный лагерь «Арахлей»	оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 17/11
Учебно-производственная база	оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 1/1

Направления воспитательной работы в ЗабГУ осуществляются в рамках реализации основных программ Федерального агентства по делам молодежи:

1. «Общественный наблюдатель (независимое наблюдение за проведением ОГЭ и ЕГЭ)».
2. «Технология добра (быть людьми)».
3. «Информационный поток (информация правит миром)».
4. «АРТ Квадрат (раскрой свой талант)».
5. «Молодежные правительства (государственные менеджеры 2.0)».
6. «Ты – предприниматель (открой свое дело)».
7. «Наша общая Победа».

В обеспечении внеучебной работы ключевая роль отведена молодежным студенческим объединениям: центр гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры победы»; региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «РСО» «Забайкальский краевой студенческий отряд»; открытая ассоциация волонтерских отрядов «ГородОК» (в ассоциацию входят 15 волонтерских студенческих отрядов, в том числе педагогические отряды); туристический клуб «ЯРН»; студенческий спортивный клуб «Гураны»; центр политических дискуссий «UN-клуб»; юридическая клиника «Фемида»; открытая Лига КВН ЗабГУ; студенческий совет общежития; поисковый отряд «Хинган-Халхин-Гол»; дружина по охране общественного порядка ЗабГУ, спасательный отряд ЗабГУ и др. В настоящее время в их состав студенческих объединений входят 30 тьюторов и более 300 активистов студенческих объединений.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ОПОП 21.02.18-2023	

В летний трудовой семестр педагогические, строительные, сельскохозяйственные отряды, отряды проводников работают на территории Забайкальского края, СФО и в других регионах РФ. Бойцы студенческих отрядов – постоянные участники всероссийских школ, слетов и совещаний РСО.

Огромную роль в организации воспитательной работы, а также в целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечения эффективной адаптации обучающихся к условиям обучения в университете играет социальное партнерство с различными учреждениями. Социальными партнерами университета по направлениям воспитательной и социальной работы выступают:


- Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;
- Администрация городского округа «Город Чита»;
- Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края;
- Министерство культуры Забайкальского края;
- Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края;
- учреждения системы здравоохранения (ГУЗ «Краевой центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», ГУЗ «Центр планирования семьи», ГУЗ «Краевая детская клиническая больница», Дом малютки);
- Министерство внутренних дел России по Забайкальскому краю;
- войсковые части и военкоматы г. Читы;
- общественные организации и учреждения (РСО, РСМ, экологический центр «Даурия», «Союз Добровольцев России», «Комитет солдатских матерей Забайкалья», «Всероссийское общество инвалидов», «Всероссийское общество глухонемых» и др.).

Воспитательная функция процесса обучения усиливается через обогащение учебных программ нравственно-этическим компонентом, а также через введение элективных курсов, позволяющих обучающемуся понять и решить проблемы личностного и профессионального самосовершенствования. Особое воспитательное значение приобретает формирование и развитие у обучающихся новой культуры социального взаимодействия, креативного педагогического мышления, понимания целостной картины образовательного пространства. Освоение и внедрение новых компетентностно-ориентированных технологий в образовательный процесс также существенно влияет на его воспитывающую функцию: усиливается субъектная позиция обучающегося, что способствует развитию самостоятельности, ответственности обучающихся за свою деятельность.

Одним из основных приоритетных направлений воспитательной работы в университете является организация спортивно-оздоровительной и туристической деятельности. В университете действует спортивный клуб, в состав которого входят 23 спортивные секции: по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, тяжелой атлетике, плаванию, спортивному ориентированию, хоккею, гимнастике, аэробике, шахматам, рафтингу, бадминтону, регби.

Для занятий туризмом университет располагает тренажерным залом, спортивными залами, бассейном, спортивно-оздоровительным лагерем «Арахлей». Материально-техническое снаряжение клуба: катамараны, веревки, страховочные шлемы, жумары, карабины, горные велосипеды, кошки, палатки, спальные мешки, страховочные лестницы и др.

Союз творческих коллективов ЗабГУ, являясь молодежным объединением университета, занимается поиском новых форм деятельности через непосредственное знакомство с различными видами и жанрами искусства, организуя творческие концерты, принимает участие

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ОПОП 21.02.18-2023	

в подготовке и проведении мероприятий университетского масштаба. В союз творческих коллективов входят: духовой оркестр, вокальная студия «Ультра», фольклорный ансамбль «Румяницы», танцевальный фольклорный ансамбль «Найрамдал», фольклорная группа «Здравица», танцевальный коллектив «Сапфир», студенческий театр «Странник», театр моды «Феерия», студия танца «Команда А» и др. Для занятий данных творческих коллективов университет располагает актовыми залами, танцевальным залом, студенческим клубом «Парус», имеющим звукозаписывающую студию, залы для занятий вокалом и хореографией.

Социальная поддержка обучающихся направлена на оздоровление, трудоустройство, правовое и психолого-педагогическое консультирование. В ЗабГУ функционирует спортивно-оздоровительный лагерь «Арахлей» и учебно-производственная база «Арахлей». Оздоровление совмещается с процессом прохождения полевых практик.

На оздоровление и профилактику заболеваний обучающихся направлена деятельность здравпункта университета, а также санатория-профилактория. В санатории применяется широкий спектр аппаратных физиотерапевтических процедур, занятия лечебной физической культурой, массаж. Кроме этого обучающиеся университета, нуждающиеся в санаторно-курортном лечении, безвозмездно получают такую возможность в санаториях и курортах Забайкальского края.


Университет располагает 5 общежитиями различного - блочного и коридорного типа, расположенными в центре города. Обучающиеся проживают в трех- и четырехместных комнатах, согласно санитарным нормам. Для самостоятельной работы обучающихся в каждом общежитии оборудованы специальные помещения. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий университета позволяет обучающимся, проживающим в общежитиях, ежедневно пользоваться услугами библиотек, читального зала, четырех спортивных залов и бассейна университета.

Поощрение обучающихся в ЗабГУ осуществляется на основе Положения о стипендиальном обеспечении и других форм материальной поддержки студентов и аспирантов ЗабГУ. Обучающиеся, достигшие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве, назначены на стипендии: Президента РФ, Правительства РФ, губернатора Забайкальского края, мэра г. Читы, премии Президента РФ и премии Забайкальского края, именную стипендию им. Ю.В. Кулагина и им. Н.Г. Чернышевского. Ежегодно обладателями именных стипендий становятся около 100 лучших обучающихся университета.

8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведения учебных занятий, текущего контроля, государственной итоговой аттестации в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствия в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользования необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ОПОП 21.02.18-2023	

особенностей;

– обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЗабГУ» по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, содержат положения, регламентирующие особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен организацией по сравнению со сроком получения среднего профессионального образования по образовательной программе соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося. При необходимости на основании письменного заявления обучающегося возможно обучение по адаптированной образовательной программе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов возможны следующие дополнительные формы сопровождения и материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса:

- Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся в части своевременного и качественного прохождения образовательного процесса в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения.


- Психолого-педагогическое сопровождение в рамках оказания консультаций и психологической поддержки обучающимся в ситуациях личностных, межличностных и учебных затруднений, рекомендаций в части профессионального выбора и становления.

- Профилактически-оздоровительное сопровождение на базе университетского санатория-профилактория, направленное на поддержание здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

- Социальное сопровождение в рамках оказания помощи и социальной поддержки обучающихся, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Возможна организация волонтерской помощи, обеспечение их участия в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, в научной, творческой, спортивной жизни университета, в культурно-досуговой деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах.

- Учет их индивидуальных психофизических особенностей и состояния здоровья таких обучающихся при выборе методов и средств обучения, образовательных технологий реализации образовательной программы, определении форм проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. При необходимости возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также проведение промежуточной аттестации в несколько этапов.

- Учет рекомендаций, содержащихся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда при определении мест прохождения практики обучающимися. При необходимости для прохождения практики возможно создание специальных рабочих мест в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ОПОП 21.02.18-2023	

функций. Формы проведения устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

- Предоставление средств обучения общего и специального назначения, по запросу обучающегося: для лиц с нарушениями слуха: мобильного радиокласса; радиомикрофонов; звукоусиливающих наушников; для лиц с нарушениями зрения: видеоувеличителей; увеличительных луп.

- Обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения - в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха - в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудио- и видеоматериалов.

- Осуществление образовательного процесса в специально оборудованных помещениях с возможностью беспрепятственного доступа и наличием оборудования, которое используется в процессе обучения студентов с инвалидностью различных нозологий.

- Предоставление обучающимся возможности освоения специализированных адаптационных модулей (дисциплин), включаемых в вариативную часть основной образовательной программы, факультативных дисциплин, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.