Аннотации
по дисциплинам учебного плана
по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика,
направленность (профиль)
«Социально-политическое развитие стран Восточной Азии (Китай, Монголия)»
год подготовки по учебному плану 2023 г.

Блок 1 Дисциплины (модули)
Обязательная часть
Б1.О.01 Модуль «Общий цикл дисциплин»

Б1.О.01.01 Философия

Цели дисциплины: сформировать умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; сформировать способности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Компетенции: УК-1; УК-5
Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 ч.
Содержание дисциплины: Философия её предмет и роль в обществе.
- Основные этапы развития философии.
- Учение о бытии и материи.
- Сознание, его происхождение и сущность.
- Познание как философская проблема. Взаимодействие природы и общества. Проблема законов общественного развития.
- Проблема структуры истории.
- Философия науки.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.01.02 История России

Цель дисциплины: овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического развития России, об общем и особенном в отечественной и всеобщей истории, о роли России в мировой истории и культуре; развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; овладение современными способами анализа исторической информации; формирование целостного взгляда на всемирно-исторический процесс, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

Компетенции: УК-1, УК-5.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы,144 часа

Содержание дисциплины:

Общие вопросы курса «История России». История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история. *Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв.* Народы и политические образования на территории современной России в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XII в. Русь в середине XII — начале XIII в. *Русь в XIII–XV вв.* Русские зачетных единицмли в середине XIII в. — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Древнерусская культура. *Россия в XVI–XVII вв.* Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Культура России в XVI–XVII столетиях. *Россия в XVIII в.* Россия в эпоху

преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. *Российская империя в XIX — начале XX вв.* Эпоха 1812 г. Николаевская Россия. Время Великих реформ. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в. *Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991).* Великая российская революция (1917– 1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). *Современная Российская Федерация*. Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.01.03 Иностранный язык (китайский язык)

Цели дисциплины: получение студентом устойчивых знаний в области лексики, фонетики, иероглифики китайского языка на элементарном уровне. Одна из основных целей дисциплины – овладение студентами базовых навыков, необходимых для дальнейшего изучения китайского языка.

Компетенции: УК- 3,4, ОПК-1, ПК-1

Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 ч.

Содержание дисциплины: постановка артикуляционной базы, интонация (лексическая), общие сведения о структуре слога, основные схемы предложений (утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения), части речи, основы грамматики (классы существительных, глаголы, счетные слова, модальные глаголы). Овладение знаниями о структуре предложения изучаемого языка, навыков и умений анализа типов предложений, овладение системой основных иероглифических ключей китайского языка.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.01.04 Иностранный язык (английский язык)

Цели дисциплины: получение студентом устойчивых знаний в области лексики, фонетики, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, необходимых для передачи информации на английском языке. Одна из основных целей дисциплины – обучение пониманию обиходно-литературного, официально-делового, научного языковых стилей. Освоение навыков практического использования языка международного общения в деловой и профессиональной коммуникации.

Компетенции: УК- 3,4, ОПК-1, ПК-1

Общая трудоемкость дисциплины: 10 зачетных единиц, 360 ч.

Содержание дисциплины: постановка артикуляционной базы, интонация (лексическая), общие сведения о структуре слога, знаки препинания, орфография, основные схемы предложений (утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения), части речи, основы грамматики (классы существительных, артикли, разряды числительных, глаголы, обозначение единиц времени, абстрактные существительные. Совершенствование и расширение знаний, навыков и умений употребления форм глагола, предикативных комплексов в речи. Совершенствование и углубление знаний о структуре предложения изучаемого языка, навыков и умений анализа простого и сложного предложений; изложение грамматического материала, с адаптацией его для данной аудитории, исправление ошибок в устной и письменной речи. Работа со страноведческими текстами по профилю.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.01.05 Безопасность жизнедеятельности

Цели дисциплины: формирование у обучающихся знаний о современных видах опасностей различного происхождения и готовности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Компетенции: УК-8

Общая трудоемкость в часах – 108 ч., 3 зачетных единиц.

Содержание дисциплины:

–Теоретические основы стратегии защиты населения и территории Российской Федерации.

– Чрезвычайные ситуации природного характера и меры безопасности.

– Чрезвычайные ситуации техногенного характера и меры безопасности.

– Основы начальной военной подготовки.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.01.05 Русский язык и культура речи

Цели дисциплины: Предметные: - обеспечение общелингвистической подготовки студентов; - систематизация знаний о языке и речи; - систематизация знаний о языковых нормах. Личностные: - развитие познавательной самостоятельности студентов; - развитие оценочного внимания к своей и чужой речи; - формирование у студентов необходимых для профессиональной деятельности речевых знаний, риторических умений и соответствующих навыков.

Компетенции: УК-4, ОПК-1

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 ч.

Содержание дисциплины: В процессе обучения дисциплине планируется изучение следующих разделов: 1) Понятие о современном русском литературном языке, культуре речи; 2) Этический аспект культуры речи; 3) Коммуникативный аспект культуры речи; 4) Риторика; 5) Нормы современного русского литературного языка; 6) Стилистика; 7) Орфография и пунктуация.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.01.07 Правоведение

Цели дисциплины: овладение знаниями законов, практики их применения, а также закономерностей их развития, ознакомление с выработанным юридической наукой понятийным аппаратом, теоретическим обоснованием закрепленных в законе норм права, правилами их толкования и применения, что позволяет подготовить высококвалифицированных специалистов для работы в соответствующей сфере и способствует формированию профессионализма студентов.

Компетенции: УК-2; УК-11, ОПК-5

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы**, 72 ч.**

Содержание дисциплины: Теория государства. Теория права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы экологического права.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.01.08 Экономическая теория

Цели дисциплины: дать студентам необходимые знания и представления о

хозяйственной жизни и проблемах национальной экономики, научить некоторым способам и приемам экономического анализа и показать возможность их использования на практике. Содержание курса не претендует на изложение всех имеющихся концепций и положений в области экономических знаний и не содержит «рецептов» решения всех экономических проблем.

Компетенции: УК-1 УК-2 УК-10

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы**, 72 ч.**

Содержание дисциплины: Предмет и метод экономической науки. Базовые экономические понятия; Собственность. Экономические системы; Общая характеристика рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение; Издержки производства. Конкуренция и монополия; Рынки факторов производства; Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели; Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность; Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Банки.

Банковская система и кредитно-денежная политика; Налоги. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика. Фискальная политика

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.01.09 Политология

Цели дисциплины: формирование у студентов научных представлений о месте и роли политики в жизни общества и человека; изучение теории политики; рассмотрение особенностей организации и функционирования политических институтов общества; исследование политической культуры общества.

Компетенции: УК-5; УК-11

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы**, 108 ч.**

Содержание дисциплины: Политика как общественное явление. Политология в системе гуманитарных наук. Теория политической власти. Политическая система общества. Государство как политический институт. Политические партии и группы давления. Избирательные системы. Политические режимы. Политические элиты и лидерство. Политическая культура общества.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.01.10 Основы российской государственности

Цель дисциплины: – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а так же ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути государства, самобытность его политической организации.

Компетенции: УК-5

Общая трудоемкость дисциплины: **2** зачетные единицы**, 72 ч.**

Содержание дисциплины: Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Основы конституционного строя России. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.О.01.11 Информатика и информационные технологии

Цели дисциплины: сформировать навыки применения информационных технологий в педагогических исследованиях и образовании; сформировать умение применять в своей профессиональной деятельности информационные технологии; сформировать умение разрабатывать и использовать педагогические информационные ресурсы.

Компетенции: УК-1, ОПК-3

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы**, 72 ч.**

Содержание дисциплины: Компьютерные средства интенсификации учебного процесса. Базы данных в профессиональной деятельности. Информационные технологии в профессиональной и научной деятельности. Математические пакеты в науке и образовании.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.01.12 Социология

Цели дисциплины: Предметные: - повышение социологической культуры будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития; - развитие культуры управления, умение самостоятельно оценивать, анализировать и контролировать социальные ситуации Личностные: - умение использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности; - развитие умения работать в команде.

Компетенции: УК-1; УК-3, УК-6, УК-9

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 ч.

Содержание дисциплины: Социология как наука. Возникновение и развитие социологии. Социология в России. Общество как система. Социальные институты и организации. Социальные группы и общности. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социология семьи и брака. Социология личности. Девиация и социальный контроль. Культура как социальная система. Социальный конфликт. Социальное взаимодействие. Структура, методика и техника социологического исследования.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.01.13 Методы математического анализа

Цели дисциплины: формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории моделирования и ее использования в востоковедении.

Компетенции: ОПК-2, ОПК-3.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 ч.

Содержание дисциплины: Теория вероятностей. Математическая статистика. Теория игр. Системы массового обслуживания. Математические методы исследований в международных отношениях.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.01.14 Мировая экономика

Цели дисциплины: сформировать у обучающихся понимание сущности мирового хозяйства как системы, видение долгосрочных тенденций его развития, конструктивное созидательное мышление, отвечающее новым реалиям.

Компетенции: УК-1, 10; ОПК-4.

Общая трудоемкость дисциплины: **2 зачетные единицы, 72 ч.**

Содержание дисциплины: Сущность и закономерности становления современного мирового хозяйства; тенденции развития современной мировой экономики, проблемы интернационализации и глобализации мирохозяйственных связей; природноресурсный потенциал мирового хозяйства, типы воспроизводства населения, использование трудовых ресурсов; экономический потенциал стран и уровень их хозяйственного развития, проблемы преодоления разрыва в уровнях развития; Экономика стран и регионов; место и роль России в мировом хозяйстве.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.01.15 Физическая культура и спорт

Цели дисциплины: ознакомление студентов с основами физического воспитания и перспективными направлениями развития физической культуры; - овладение правилами построения тренировки в спортивных и боевых единоборствах; - формирование представлений о последовательном развитии физических качеств у занимающихся с учетом их половозрастных особенностей; - показать значение прикладной физической подготовки для безопасности человека в социуме; - физическое совершенствование; - формирование готовности к саморазвитию; - формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач в сложных экстремальных условиях; - воспитание характера, вежливости, уважения и самообладания

Компетенции: УК-7

Общая трудоемкость в часах: 2 зачетные единицы, 72ч

Содержание дисциплины: Современное состояние и перспективы развития прикладной физической подготовки. Комплексное формирование и воспитание прикладных умений, навыков, физических и специальных качеств. Биологические основы двигательной активности. История возникновения боевых единоборств. Основы построения процесса физической подготовки. Построение тренировочного занятия по боевым и спортивным единоборствам. Теоретические основы техники русского рукопашного боя. Практические основы техники в различных видах единоборств. Основные методики развития физических качеств. Восстановление организма после напряженных физических нагрузок.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цели дисциплины: формирование у студентов практических основ физической культуры, способствующих формированию профессиональных компетенций и поддержание должного уровня физической подготовленности, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.

Компетенции: УК-7

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетные единицы 332 часа.

Содержание дисциплины: Практические основы физической культуры: использование общепедагогических принципов, методов и средств физической культуры, направленных на поддержание должного уровня физической подготовленности на занятиях по базовым видам двигательной деятельности; определение физических качеств для оценивания уровня физической подготовленности обучающихся. - Методические основы физической культуры: владение методикой проведения занятий по базовым видам двигательной деятельности, основанной на использовании общепедагогических принципов физической культуры; методикой использования средств и методов физической культуры, направленных на поддержание должного уровня физической подготовленности в процессе занятий по базовым видам двигательной деятельности; методикой подбора физических качеств для оценивания уровня физической

подготовленности обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: **зачет.**

Б1.О.02 Модуль "Базовый курс основного восточного языка"

Б1.О.02.01 Устно-вводный курс (китайский язык)

Цель дисциплины: формирование базовых навыков китайского языка: фонетических, лексических, грамматических, орфографических; развитие фонематического слуха; формирование умения работать со справочным материалом.

Компетенции: УК-4, ОПК-1, ПК-1

Общая трудоемкость: 5 зачетных единиц, 180 ч.

Содержание дисциплины: постановка артикуляционной базы китайского языка, интонация (лексическая), основные сведения о структуре иероглифов, правила каллиграфии, общие сведения о структуре слога, знаки препинания, основные схемы китайских предложений (утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения), части речи в китайском языке, основы грамматики китайского языка (классы существительных, счетные слова, послелоги, локативы, степени качества, разряды числительных, результативные глаголы, глаголы направления движения, косвенное дополнение, разряды числительных, обозначение единиц времени, абстрактные существительные, модальные глаголы).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.02.02 Практическая грамматика (китайский язык)

Цель дисциплины: Цель дисциплины состоит в формировании на основе изучаемого грамматического материала лингвистической компетенции студентов для выработки прочных навыков грамматически правильной речи в устной и письменной форме.

Компетенции: УК-4, ОПК-1, ПК-1

Общая трудоемкость: 13 зачетных единиц, 468 ч.

Содержание дисциплины: Повествовательное предложение с переходным глаголом в роли сказуемого. Вопросительные предложения с частицей 吗 ma. Союз 和 he «и». Определение и определяемое. Отрицательные предложения в китайском языке. Специальный вопрос, выраженный вопросительным местоимением 什么 shen me. Предложения с глагольными сказуемым, имеющим два дополнения 给 gei 送 song. Местоимения личные и притяжательные. Неполное вопросительное предложение. Служебное слово 都 dou. Предложения с качественным сказуемым. Модальные глаголы 能 neng 可以 keyi. Указательные местоимения и соответствующие им вопросительные. Предложения с состовным именным сказуемым. Специальные вопросы в предложения с именным сказуемым, выраженные вопросительными местоимениями 什么 shenme 谁shui. Альтернативный вопрос. Повествовательное предложение со сказуемым, выраженным глаголом 有 you «иметь». Числительные в китайском языке. Классификаторы (счетные слова). Количественные числительные выше 100. Вопросительные слова 几 ji и 多少 duoshao «сколько». Употребление существительных без счетных слов. Порядок определений. Служебное слово 只 zhi «только». Числительные: дроби, проценты кратные. Приблизительное число. Модальные глаголы 会 hui, 应该 yinggai, 要 yao, 想 xiang. Прямое дополнение. Повелительные предложения. Прилагательные в роли в роли определения и именной части сказуемого. Определение и именная часть сказуемого со значением притяжательности. Удвоение глагола. Статическое обстоятельство места. Предложения наличия. Предложения

местонахождения. Правила употребления 的 de. Распространенное определение. Субстантивное употребление определения. Существительные с послелогом в роли определения. 多 и 少 в функциях сказуемого, определения и обстоятельства. Обстоятельство времени. Прошедшее завершенное время глагола. Употребление слова办. Модальность. Обстоятельство образа действия. Уподобление. Результативные глаголы. Употребление слов 就，才。 Актуальное членение предложений и порядок слов. Инверсия. Прошедшее неопределенное время. Глаголы направления движения. Употребление китайских глаголов, эквивалентных русским «надеть», «снять». Употребление 最好， 好一些. Динамическое обстоятельство места в послеглагольной позиции. Динамическое обстоятельство места внутри сказуемого, требующими показатели направления движения. Обстоятельство времени с предлогом 从，到。Выделительная конструкция 是……的.Динамическое обстоятельство места в предглагольной позиции. Обозначение расстояния. Распространенный член предложения (именная часть сказуемого подлежащее.) Последовательно-связанное предложение. Предложение с глагольным сказуемым, выражающим побуждение. Обозначение длительности действия. Счетные слова при глаголах. Употребление наречий 又，再. Косвенное дополнение. Способы выражения сравнения. Выражение пассива. Категорическое утверждение и отрицание.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.02.03 Устная практика (китайский язык)

Цель дисциплины: обучение студентов основам устной речи: умению понимать речь преподавателя, аудиозаписи, речь носителя языка; обучение высказыванию в монологической и диалогической формах речи.

Компетенции: УК-4, ОПК-1, ПК-1

Общая трудоемкость: 13 зачетных единиц, 468 ч.

Содержание дисциплины: изучение иноязычной культуры как содержания иноязычного образования, фонетического материала, необходимого для коррекции правильного произношения и интонационного оформления, грамматического материала, необходимого для формирования языковой компетенции обучаемых, лексического материала, необходимого для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах, видов речевой деятельности (аудирование, говорение, перевод с восточного языка на русский, с русского языка на восточный).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.О.02.04 Иностранный язык в профессиональной коммуникации (китайский язык)

Цели дисциплины: формирование у студентов навыков и умений устной и письменной обработки профессиональных текстов, с сохранением значимой для понимания информации, обеспечивающей непрерывную межъязыковую коммуникацию. Формирование у студентов навыков применять на практике принципы и правила устной и письменной обработки профессиональных текстов, создания собственного высказывания на основе представленных письменных источников.

Компетенции: УК-4 ОПК-1,2 ПК – 1

Общая трудоемкость: 10 зачетных единиц, 360 ч.

Содержание дисциплины: общественно-политическая коммуникация, профессиональная коммуникация, межкультурная коммуникация в сфере экономики, туризма, права и технической сфере, речевой этикет в китайской коммуникации, деловые переговоры, виды и формы бизнес-коммуникации, перевод деловой документации в различных сферах, деловые переговоры -

устный перевод.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.03 Модуль "Базовый цикл востоковедных дисциплин по профилю"

Б1.О.03.01 Введение в востоковедение

Цель дисциплины: Представление основ теории, методологии и истории востоковедения как образовательно-научного направления, характеристика подходов и методов, овладение концептуальным аппаратом; обучение основам практического востоковедения.

Компетенции: УК-5, ОПК-2,4,5,6, ПК-2, 3,5

Общая трудоемкость: 108 часа, 3 зачетных единиц

Содержание дисциплины: Востоковедение как комплексная наука. Основные этапы и сферы его развития. Методы востоковедческих исследований: исторический, формационный, цивилизационный, антропологический, компаративистский, геополитический, регионологический. История развития востоковедения: практическое и академическое направления. Предметная область исследования классического востоковедения. Крупнейшие центры востоковедения на современном этапе развития. Современное востоковедение в России: особенности развития. Отраслевые области современного востоковедения. Китаеведение (синология). Монголоведение. Российское востоковедение: основные востоковедческие центры, известные востоковеды и их труды, востоковедные коллаборации и ассоциации. Практическое востоковедение: тренды развития.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.03.02 Политическая география стран профильного региона

Цель дисциплины: формирование у студентов фундаментальных основ регионально-страновой специализации. Формирование знаний, умений и навыков для понимания особенностей политического и государственного строя, формы правления и административно-территориального устройства КНР/МНР, формирования государственной территории, её политико-географического положения и границ. Овладение пространственными (географическими) методами анализа динамики политической системы КНР/МНР, получение навыков анализа политической карты страны региона специализации (КНР/МНР), формирование картографического видения динамики мировых и локальных политических процессов, роль и место Китая/Монголии в них.

Компетенции: ОПК-5, ПК-5

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: изучение особенностей политического и государственного строя, формы правления и административно-территориального устройства КНР/МНР, формирования государственной территории, её политико-географического положения и границ. Политическая география как наука. История освоения региона. Физико-географические особенности КНР/МНР. Государственное и территориально-административное устройство КНР/МНР. Политический режим. Размещение производительных сил: промышленный, агропромышленный, инфраструктурный комплексы КНР/МНР. Население КНР/МНР: демографическая ситуация, национальный и религиозный состав, языковая ситуация. Особенности национальной культуры и менталитета китайцев. Современные тенденции социально-экономического развития региона. КНР/МНР в геополитической картине мира.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.03.03 История страны профильного региона

Цель дисциплины: предоставить студентам определенный свод знаний по истории Китая и прилегающего региона в контексте всемирно-исторического процесса. Дать представление о характерных особенностях и этапах развития китайского общества, его основных общественных институтов, соотношении факторов внутреннего развития и внешних влияний в Китае, а также познакомить с выдающимися деятелями Китая и их ролью в формировании национального самосознания китайцев.

Компетенции: ОПК- 5 ПК-5

Общая трудоемкость: 216 часов, 6 зачетных единиц

Содержание дисциплины: Китайская цивилизация от первобытнообщинных отношений до создания централизованного государства. Создание китайской империи. Династии Цинь и Хань. Китай в эпоху политической раздробленности. Восстановление и расцвет империи – династии Суй и Тан. Китай в период Сун. Завоевание Китая монголами. Династия Мин. Китайская империя в XVII – первой половине XIX в. Китай и иностранные державы во второй половине XIX в. Назревание революционного кризиса. Синьхайская революция и образование Китайской республики. Китай после Первой мировой войны. «Нанкинское десятилетие». Китай в годы антияпонской войны. Победа народной революции. Создание новой государственности и начало модернизации Китая. Переход Китая к социалистическому строительству. «Большой скачок». «Культурная революция». Политическая и идеологическая борьба. Переход к политике «реформ и внешней открытости». Особенности современной модернизации КНР.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.В.03.04 Культурно-религиозные традиции стран профильного региона

Цель дисциплины: формирование представления о духовно-религиозных и историко-культурных традициях народов стран(ы) профильного региона; сформировать представления о своеобразии этнок-культурного, духовно-религиозного мира, системы ценностей в контексте мировой культуры и в диалоге с Западом; дать студентам целостное представление о специфике национальной культуры стран(ы) профильного региона, ее сути, содержательных формах, об основных религиозных, мировоззренческих, эстетических категориях.

Компетенции: УК-5, ОПК-5, ПК-3,4,5

Общая трудоемкость: 144 часа, 4 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: понятийный аппарат и методы исследования культуры. Культура и цивилизация: понятия, различие подходов к пониманию их. Архитектоника естественно-географического и историко-культурного ареала обитания китайского этноса. История изучения культурного наследия Китая в российской и зарубежной гуманитарии. Европоцентрический, китаецентрический и цивилизационный подходы к изучению Китая. Определение места китайской цивилизации в мировом историко-культурном процессе с позиций современной науки. Гипотезы этно - и культурогенеза китайской цивилизации. Древнейшие космолого-онтологические и антропологические воззрения. Характеристика китайских мифологических представлений в современной науке. История сложения и типологические особенности политической культуры древнего и императорского Китая. Материальная культура в сфере повседневного быта. Общественные нравы. Традиционная обрядность. Игры и развлечения. Архитектура Китая. Изобразительное искусство. Художественные ремесла. Зрелищные виды искусства. Проблемы исторической типологии культур и особенности культурного развития Китая. Традиционная культура Китая и диалектика межкультурного взаимодействия. Традиционная культура Китая как теоретическая основа обеспечения функционирования ценностей в современном китайском обществе. Символизм как культурная форма мышления и практики.

Философия и культура. Основные школы «золотого века» классической философии. Неоконфуцианство – новое направление в философско-культурологической мысли Китая. Синкретические религии – фактор обновления и модернизации традиционной культуры. Древняя литература Китая. Средневековая литература Китая. Литература Китая в XIX-XX веке. Особенности китайской литературы в КНР. Народная культура и театральное искусство. Духовная культура и традиции в современном Китае. Специфика современного развития культуры Китая. Образование в духовной культуре Китая. Творческие индустрии как ресурс культурных инноваций. Творческие индустрии как ресурс культурных инноваций.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.03.05 Основы переводческой деятельности (восточные языки)

Цели дисциплины: сообщение знаний и привитие умений и навыков в области перевода, расширение политического и общекультурного кругозора учащихся, углубление эрудиции и подготовка к деятельности на рынке переводческих услуг.

Компетенции: УК-4, ОПК-1, ПК-1

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: обогащение словарного запаса и синтаксических ресурсов студентов, овладение умением гибкого стилистического выражения высказывания на иностранном языке, с учетом жанровых особенностей текста, овладение элементарными приемами лексического, грамматического и комбинированного лексико-семантического преобразования текстов при переводе, знание основных закономерностей процесса перевода и переводческих соответствий на основе положений общего языкознания.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.03.06 Экономика стран профильного региона

Цель дисциплины: формирование углубленного представления о характере экономической системы и особенностях национального хозяйства стран профильного региона; о естественно-природных и демографических условиях, особенностях экономико-географического районирования стран(ы) профильного региона; об экономической истории стран(ы) профильного региона и умение дать общую характеристику современному состоянию хозяйства и отдельных его отраслей; умение соотнести удельный вес и уровень развития первичного, вторичного и третичного секторов национальной экономики стран(ы) профильного региона; знания об основных методах государственного регулирования национальной экономики (планирование, программирование и др.) и умение выявить эффективность их применения в стране(ах) профильного региона.

Компетенции: УК-10, ОПК-5, ПК-2,3,5

Общая трудоёмкость: 144 часа, 4 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: географические факторы экономического развития стран(ы) профильного региона. Проблемы экономико-географического районирования профильного региона. Общая характеристика крупных экономико-географических регионов КНР Восточный, Центральный и Западный Китай. Экономический рост Китая в эпоху Цин 1644-1949гг. Экономика Китая в 1912-1949гг. Образование КНР и восстановление послевоенной экономики 1949-1952. Аграрная реформа. Экономика КНР периода первой пятилетки 1953-1957. Экономика КНР в годы «большого скачка» и «урегулирования» 1958-1965. Экономика КНР в годы «культурной революции» 1966-1976. Особенности политико-экономической ситуации периода «культурной революции». Стратегия «планово-рыночной» экономики КНР 1976-1984. Экономика КНР в годы «планово-рыночных» реформ 1985-1989. Экономическая стабилизация периода 1989-1992

гг. Экономика КНР периода 1992-2002. Проблемы развития национальной экономики 2002-2008 гг. Стратегия «Идти вовне» и активизация внешнеэкономической деятельности КНР. Экономика КНР в условиях мирового финансового кризиса. Экономика сельского хозяйства КНР. Промышленный комплекс КНР. Экономика строительной отрасли КНР. Экономика транспорта и связи Китая. Характеристика внутренней торговли и ценообразования КНР. Экономика внешней торговли и внешнеэкономических связей КНР. Внешнеэкономическая деятельность КНР в 10-й и начале 11-й пятилеток. Финансовая система КНР. Поиск новой модели экономического развития в новых условиях.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.03.07 Внешняя политика стран профильного региона

Цели дисциплины: формирование у студентов бакалавриата углубленного представления о процессе формирования и основных направлениях внешней политики стран(ы) профильного региона (Китай, Монголия). Реализация данной цели предполагает: знакомство студентов с основными документами и концепциями, определяющими характер и приоритетные направления внешней политики КНР/МНР; обучение базовым навыкам анализа международно-правовых документов; формирование представлений об основных органах и механизмах формирования внешней политики КНР/МНР, понимания особенностей процесса подготовки и принятия внешнеполитических решений в стране(ах) профильного региона; формирование навыков анализа основных причин, тенденций и закономерностей исторической эволюции внешнеполитического курса Китая/Монголии, объяснения их с учетом внутренних и внешних факторов; умения анализировать динамику изменений положения страны в международном пространстве на современном этапе, выявить воздействие этих процессов на внутреннюю политику; качественная характеристика участия КНР в международных организациях, с определением круга её приоритетных партнеров; знакомство студентов с историей российско-китайских отношений, формирование понимания места и роли Китая и Монголии и Восточной Азии в целом во внешней политике России;

Компетенции: ОПК-4,5 ПК-2,5

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: внешнеполитическая деятельность государства в регионоведении и теории международных отношений. Внешняя политика: сущность, цели, задачи, механизмы и структуры. Внешнеполитические институты государства. Внешняя политика КНР: нормативно-правовой и институциональный аспекты. Внешнеполитическая парадигма Китая: традиции и современность. Трансформация внешнеполитической стратегии КНР (XX – XXI вв. Концептуальные модели внешнеполитической стратегии Китая. Концепция «гармоничного мира»: глобальное управление и новый мировой порядок. Новый китайский регионализм как механизм обеспечения внешнеполитических интересов КНР в различных регионах мира. Россия во внешнеполитической стратегии Китая. Китай во внешней политике России. Концептуальные основы «отношений нового типа» России и Китая. Российско-китайское стратегическое партнерство. Трансграничное взаимодействие Россия-Китай-Монголия.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.03.08 Международные отношения стран Восточной Азии

Цель дисциплины: формирование представления о развитии современных международных отношений в регионе Восточной Азии и места и роли в них РФ; дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений; дать студентам целостное представление о

международных отношениях на основе системного подхода; сформировать представление о понятийном аппарате курса и его эволюции применительно к характеристике международных отношений стран Восточной Азии; дать студентам общее представление о векторах развития международных отношений в современных условиях; дать студентам общее представление о знаковых феноменах, событиях и персоналиях истории международных отношений региона.

Компетенции: ОПК-5, ПК - 2,5

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: изучение нынешнего состояния международных отношений в глобальном и региональном контекстах, включая рассмотрение политики ведущих государств мира, анализ деятельности глобальных и региональных организаций, рассмотрение новых тенденций в мировой политике и изучение региональных конфликтов. Характерные особенности постбиполярного мира. Международные организации как средство регулирования современных международных отношений. Международные отношения в Евразии. Международные отношения в АТР. Международные отношения в Азии. КНР в международных отношения в Восточной Азии. Международные отношения на постсоветском пространстве. Внешняя политика России в регионе.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.03.09 Политическая система и политическая культура стран профильного региона

Цели дисциплины: формирование представления о политической культуре и структурно-функциональной организации основных политико-правовых институтов и политических процессах, характеризующих развитие стран профильного региона в XXI веке. Формирование целостного представления о регионе как политической системе в единстве составляющих компонентов; выявление специфики политической системы КНР/МНР, политической культуры, политического режима и идеологии, исторического, экономического и социокультурного развития, определяющих особенности современных политических изменений на всех уровнях структуры (территориальной организации, воспроизводственной системы, ресурсного потенциала и региональных ценностей); выявление взаимосвязи глобализации с возрастающими социально-политическими трансформациями в контексте политической модернизации.

Компетенции: УК-5, ОПК-5, ПК-5

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: понятийный аппарат и методы исследования политической системы. Политические партии в механизме власти в КНР. Роль КПК в политической системе КНР. Политический институт многопартийного сотрудничества в КНР. Представительная система КНР. Низовое самоуправление в КНР. Институт национальной автономии в КНР. Исполнительная власть в КНР. Институт главы государства в КНР. Государственная служба в КНР. Законодательная система в КНР. Правоохранительные и контрольные органы КНР. Особые административные районы (Сянган, Аомынь) в политической системе КНР. Особенности политической системы Тайваня. Политические изменения в Китае в условиях глобализирующегося развития. Политическая модернизация в КНР. Воспроизводство идеологии и власти в КНР. Политическая культура Китая: традиции и модернизация. Политический имидж Китая в системе международных отношений.

Политическая система Монголии: основные институты власти, партийная система, особенности политической модернизации на современном этапе. Специфика политической культуры.

Форма промежуточной аттестации –зачет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.01 Модуль "Практический курс основного восточный языка"

Б1.В.01.01 Практика устной и письменной речи (китайский язык)

Цель дисциплины: научить студента-востоковеда свободно владеть устной и письменной монгольской речью в пределах изученной служебной, общей, бытовой, страноведческой, общественно-политической, экономической, научной, историко-философской тематики; пользоваться активным запасом лексики и фразеологии монгольского языка, нормативными фонетическими, грамматическими и лексикологическими моделями.

Компетенции: УК-4, ОПК-1, ПК-1

Общая трудоемкость: 288 часа, 8 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: базовый курс: иероглифика, фонетика, морфология, синтаксис. Страноведение: административное деление КНР; достопримечательности Китая; традиции и обычаи китайского народа; мифы и легенды; традиционная символика. Транспорт: проблемы крупных городов. Традиционный костюм. Китайская мода. Китайская пища. Основные кулинарные школы. Брак и семья в Китае.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет

Б1.В.01.02 Аудирование (китайский язык)

Цель дисциплины: формирование коммуникативных компетенций аудирования (восприятия иностранной речи на слух и понимания ее), позволяющих использовать китайский язык в профессиональной деятельности с целью перевода и общения.

Компетенции: УК-4, ОПК-1, ПК-1

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: китайские традиции и современность. Воспитание детей. Проблемы старшего поколения. Охрана окружающей среды. Здоровый образ жизни. Интернет и искусственный интеллект в современной жизни. Межтематический материал, позволяющий сформировать необходимые навыки и умения.

Форма промежуточной аттестации:– зачет

Б1.В.01.03 Чтение и говорение (китайский язык)

Цель дисциплины: совершенствование навыков чтения текстов с извлечением информации разной степени полноты.

Компетенции: УК-4, ОПК-1, ПК-1

Общая трудоемкость: 324 часа, 9 зачетных единиц

Содержание дисциплины: лексико-грамматический материал, необходимый и достаточный для устной (обмен мыслями в вопросно-ответной, диалогической и монологической форме в стилистически нейтральном регистре сферы повседневного общения) и письменной (письмо, краткое сообщение на тему с использованием ключевых слов и выражений) коммуникации; чтение текстов с извлечением информации разной степени полноты (с полным пониманием текста, с поиском нужной информации). Тексты для ознакомительного, поискового, аналитического чтения.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.В.01.04 Основы рендерирования (китайский язык)

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков и умений устной обработки (сжатия) специальных текстов, с сохранением значимой для понимания

информации, обеспечивающей непрерывную межъязыковую коммуникацию. Формирование у студентов навыков применять на практике принципы и правила устной обработки (сжатия) письменных текстов, создания собственного высказывания на основе представленных письменных источников.

Компетенции: УК-4, ОПК-1, ПК-1

Общая трудоемкость: 252 часа, 7 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: формирование практических навыков рендерирования текста с соблюдением эквивалентности и адекватности текста перевода. Коммуникативно-прогностические аспекты перевода при рендерировании. Перевод как средство обеспечения межъязыковой и межкультурной коммуникации. Схема коммуникации посредством перевода. Явление прагматической адаптации при переводе. Формальная и динамическая эквивалентность. Приемы формирования нового текста при рендерировании на основе письменного и устного текста (генерализация, конкретизация, преобразование грамматических структур, перераспределение признаков в тексте; приемы сжатия текста.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.В.02 Модуль "Базовый курс дополнительного восточного языка"

Б1.В.02.01 Начальный курс (монгольский язык)

Цель дисциплины: научить студента-востоковеда свободно владеть устной и письменной монгольской речью в пределах изученной служебной, общей, бытовой, страноведческой, общественно-политической, экономической, научной, историко-философской тематики; пользоваться активным запасом лексики и фразеологии монгольского языка, нормативными фонетическими, грамматическими и лексикологическими моделями.

Компетенции: УК-4, ОПК-1, ПК-1

Общая трудоемкость: 144 часа, 4 зачетных единиц

Содержание дисциплины: Вводно-фонетический курс (фонетика, графика, орфография) Элементарный курс (особенности грамматического строя монгольского языка, орфография, пунктуация, словообразование, лексика и фразеология). Общие сведения об истории и культуре монгольских народов. Первые письменные памятники монголов. «Сокровенное сказание монголов». Виды письма. Старописьменный монгольский язык (общие сведения). Современный алфавит. Система гласных. Краткие и долгие гласные. Дифтонги. Сингармонизм. Слог и ударение. Правила огласовки непервых слогов. Гласный и (правописание). Система согласных. Правила «семерки» и «девятки». Стяжение. Ритмомелодика. Основной курс (Именные части речи). Графика

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.02.02 Практика устной и письменной речи (монгольский язык)

Цель дисциплины: научить студента-востоковеда свободно владеть устной и письменной монгольской речью в пределах изученной служебной, общей, бытовой, страноведческой, общественно-политической, экономической, научной, историко-философской тематики; пользоваться активным запасом лексики и фразеологии монгольского языка, нормативными фонетическими, грамматическими и лексикологическими моделями.

Компетенции: УК-4, ОПК-1, ПК-1

Общая трудоемкость: 144 часа, 4 зачетных единиц

Содержание дисциплины: Вводно-фонетический курс (фонетика, графика, орфография). Элементарный курс (особенности грамматического строя монгольского языка, орфография, пунктуация, словообразование, лексика, фразеология). Основной курс

(глагол, наречие, служебные части речи, орфография, пунктуация, лексика, фразеология)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.02.03 Аудирование (монгольский язык)

Цель дисциплины: прививать навыки двустороннего перевода беседы и перевода сообщений; прививать навыки аудирования, развивать навыки и умения коммуникативной речи и др.

Компетенции: УК-4, ОПК-1, ПК-1

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зачетных единиц

Содержание дисциплины: Морфология и синтаксис как разделы грамматики. Специфика монгольского словообразования. Основные единицы морфологического уровня: словоформа, морфема. Состав монгольского слова на морфемы: корень, аффикс. Аффиксация. Аффиксы, их типы (по позиции; по значению; по форме). Имя существительное как часть речи. Категория множественности. Правописание падежных окончаний. Понятие о притяжательном склонении. Личные и указательные местоимения. Порядок слов в предложении SVO. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Вопросительные частицы. Общие вопросы. Специальные вопросы. Альтернативные вопросы. Утверждение. Отрицание. Основы пунктуации.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.02.04 Иностранный язык в профессиональной коммуникации (монгольский язык)

Цель дисциплины: сформировать знания лингвострановедческого характера; вырабатывать навыки чтения, понимания, грамматического т смыслового анализа и синтеза специализированных текстов; вырабатывать навыки монологической и диалогической речи; прививать навыки письменной речи с помощью диктантов, изложений, сочинений; формировать навыки устного и письменного перевода с монгольского языка и на монгольский адаптированных текстов-топиков по пройденной тематике, затем более сложных текстов культурного, политико-экономичского, религиозно-философского характера;

Компетенции: УК-4, ОПК-1, 2; ПК-1

Общая трудоемкость: 288 часа, 8 зачетных единиц**.**

Содержание дисциплины: Современный монгольский язык. Профессиональная терминология. Особенности перевода специализированных текстов с монгольского языка и обратно; отработка навыков устного и письменного перевода с монгольского языка и на монгольский текстов страноведческого характера;

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен

Б1.В.03 Модуль "Специализированный цикл востоковедных дисциплин по профилю"

Б1.В.03.01 Региональная политика стран профильного региона

Цели дисциплины: формирование углубленного представления о сущности, основных направлениях и видах региональной политики стран(ы) профильного региона. Ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами региональной политики: основное содержание, цели задачи, виды и формы региональной политики; представление основ международной региональной политики: субъекты, объекты, цели и задачи; изучение концептуальных основ международной региональной политики стран(ы)

профильного региона.

Компетенции: ОПК-5,6, ПК-5

Общая трудоемкость: 144 часа, 4 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: Содержательные характеристики региональной политики. Виды и формы региональной политики. Теории региональной политики. Региональная политика КНР: общая характеристика, ключевые цели и задачи, основные направления. Административно-территориальное устройство КНР и региональная политика. Региональная социально-экономическая политика КНР. Региональная инновационная политика КНР. Региональная демографическая политика КНР. Региональная культурная политика КНР. Региональная экологическая политика КНР. Региональная политика КНР в отношении внутренних макрорегионов страны (Северо-Восточный, Восточный, Центральный, Южный, Юго-Западный, Северо-Западный. Сущность международной региональной политики. Виды международной региональной политики. Концепции международной региональной политики. Концепции международной региональной политики КНР. Китай в Восточной Азии КНР в Юго-Восточной Азии (ЮВА. Региональная политика в Южной Азии (ЮА. Региональная политика КНР в формате БРИКС. Региональная политика КНР и трансграничный регионализм. Региональная политика КНР в трансграничном пространстве РФ и КНР.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.03.02 Практика перевода (восточные языки)

Цель дисциплины: формирование у учащихся навыков перевода как современной отрасли науки, отработка основных приемов переводческой деятельности для эффективного овладения практическим переводом

Компетенции: ОПК-1 ПК-1

Общая трудоемкость: 180 часов, 5 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Перевод как практическая деятельность; Китайская письменность и перевод; Грамматические трансформации; Словообразование в современном китайском языке; Лексические трансформации; Транскирипционная орфография китайских собственных имен; Структурные особенности фразачетных единицологизмов современном китайском языке; Стилистические аспекты перевода; Лексические проблемы перевода. Тексты различных жанров на китайском и русском языках.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.03.03 Общественно-политическая мысль на Востоке

Цель дисциплины: ознакомление студентов с понятийным аппаратом и методами исследования дисциплины, с основными общедисциплинарными понятиями; способствующими объективному представлению новых направлений в развитии китайского общества; со спецификой регионального общественно-политического развития китайского общества.

Компетенции: ОПК-4,5 ПК-5

Общая трудоёмкость: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: формирование представления о структурно-функциональной организации основных политико-правовых институтов и политических процессов, характеризующих развитие китайской государственности в XXI веке. Формирование целостного представления о китайском регионе как политической системе в единстве составляющих компонентов; выявление специфики политической системы КНР, политической культуры, политического режима и идеологии, исторического, экономического и социокультурного развития, определяющих особенности современных

политических изменений на всех уровнях структуры «китайского региона» (территориальной организации, воспроизводственной системы, ресурсного потенциала и региональных ценностей); выявление взаимосвязи глобализации с возрастающими социально-политическими трансформациями в контексте глобальной регионализации КНР.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Б1.В.03.04 Научное и инновационное развитие стран профильного региона

Цель дисциплины: ознакомить студентов с эволюцией развития научно-технической и гуманитарной мысли Китая.

Компетенции: ОПК-5, ПК-5

Общая трудоёмкость: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: китайская наука как развивающаяся система. Направления и программы развития науки и техники в КНР. Связь китайской науки с индустриализацией. Становление научно-технического комплекса КНР. Заимствования и генерация. Проблемы в научно-техническом развитии. Инновация как новая ценность в мировоззренческой картине мира современного Китая.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.03.05 Актуальные проблемы стран профильного региона

Цель дисциплины: ознакомление с актуальными проблемами развития стран профильного региона на современном этапе. Формирование комплексного, системного представления об актуальных проблемах территориальной организации социальной сферы; об организации производства, этнодемографических, культурных и других систем; о проблемах территориальной организации инфраструктуры, проблем политико-правовой основы территориальной организации. Формирование знаний о проблемах модернизации, форме организации общественного воспроизводства, проблемах процесса урбанизации и проблемах экономико-социально-географического положения китайского города.

Компетенции: ОПК – 4.6 ПК-5

Общая трудоёмкость:108 часов, 3 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: Проблемы воспроизводства региональных подсистем. Проблемы социального воспроизводства. Проблемы территориальной организации. Проблемы территориальной организации культуры. Проблемы территориальной организации социальной сферы. Дисбаланс социально-экономического развития территорий и проблемы регионостроительства. Проблемы территориальной организации инфраструктуры. Проблемы реформирования политической системы. Проблемы экономики. Проблемы урбанизации. Проблемы ресурсного потенциала. Экологические проблемы: региональный аспект. Внешнеполитические проблемы. Структурно-системные факторы и проблемы взаимодействия РФ и КНР/МНР.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.03.06 Информационно-аналитическая работа

Цель дисциплины: ознакомление студентов с широким спектром междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современных прикладных исследованиях в области политических исследований, в частности, при оценках и прогнозировании внешнеполитических ситуаций и процессов, с теоретическими и практическими аспектами современных, прежде всего компьютерных, технологий в прогнозно-аналитической деятельности.

Компетенции: ОПК-1.2,3,4 ПК-2,5

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: информационная работа. Предмет, цель, задачи,

средства и формы информационной работы. Аналитическая работа. Предмет, цель, задачи, средства и формы аналитической работы. Постановка проблемы и ее предварительная обработка. Логика процесса исследования. Методический замысел исследования и его основные этапы. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Применение логических законов и правил. Основные этапы информационно-аналитической работы: Общее знакомство с проблемой. Определение используемых терминов и понятий. Сбор фактов. Истолкование фактов. Построение гипотезы. Выводы. Изложение. Аналогия. Документальные источники информации в сфере политических и регионоведческих исследований. Организация справочно-информационной деятельности. Каталоги и картотеки. Библиографические указатели. Электронные источники информации. Планирование работы. Анализ и оценка информации. Систематизация материалов. Обобщение результатов исследования. Официальные и частные документы. Классические методы изучения документов (исторический, литературный, психологический, юридический, социологический и др.). Контентный анализ. Тезисы (основные, простые, сложные. Тезисы-цитаты. Конспекты. Рефераты. Текст записей. Способы оценки информации. Принципы оценки и анализа информации: Достоверность и надежность материалов. Искажение информации и дезинформация. Техника интерпретации данных. Безопасность информационной работы. Защита информации. Виды угроз информационным объектам. Методы и средства обеспечения информационной безопасности.

Форма промежуточной аттестации: **зачет**

Б1.В.03.08 Интеграционные процессы в Восточной Азии

Цель дисциплины: формирование навыков и умений осуществления анализа интеграционных процессов, происходящих в современном мире, представлений о международных организациях; формирование целостного видения механизмов, ресурсов, основных тенденций развития Азиатско-Тихоокеанского региона, составным элементом которого является Китай, Монголия; развитие прогностических умений на примере формирования Большой Евразии.

Компетенции: ОПК-6, ПК-5

Общая трудоёмкость: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Концептуальные основы экономической интеграции и место АТР в мировых интеграционных процессах. Эволюция азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества. Причины появления и история развития международных организаций (МО). Типология МО (МПО, МНПО, ТНК). Современные тенденции развития МО). ООН (история создания, цели, принципы деятельности, членство, структура) и ее главные органы. Экономическая интеграция в Юго-Восточной Азии. Экономическая интеграция в рамках АТЭС. Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли (ГАТТ, ВТО). Тенденции развития интеграционных схем и процессов в современном мире.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.1 Региональная политика

Цель дисциплины: сформировать понимание политической и правовой специфики положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.

Компетенции: ОПК-3, ПК-5

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов

Содержание дисциплины: Понятие региона в современной науке. Территориально-географические, социально-экономические, военно-политические, культурно-цивилизационные, демографические, исторические и другие критерии региона. Значение критерия «виртуальности» в теоретическом осмыслении феномена «регион». Региональные уровни. Регионализация и регионализм. Макрорегионы, субрегионы, геополитический, административный, социокультурный, трансграничный и др. понятия региона. Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы. Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР. Территориально-географическая, экономическая, политическая и цивилизационно-культурная неопределенность феномена АТР. Северо-Восточная Азия, Юго-Восточная Азия, Южная Азия, Континентальный центр, Тихоокеанский регион. Понятие «Тихоокеанское кольцо» (Pacific Rim) в современной науке. Региональная политика ЕС, стран-членов ЕС. Политическая карта Северной и Южной Америки. Особенности международных отношений в Западном полушарии. Политическая карта Азии. Субрегионы Азии в глобальной политике и региональных отношениях. Политическая карта Африки. Африка в современных международных отношениях.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.01.1 Региональные аспекты современных международных отношений

Цель дисциплины: сформировать понимание основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности, сущность проблем и процессов современных мировых и региональных международных отношений, видеть основные направления деятельности ведущих международных всемирных и региональных организаций.

Компетенции: ОПК-3, ПК-5

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов

Содержание дисциплины: Понятие системы и подсистемы в международных отношениях. Европейское измерение международных отношений. Южноамериканская подсистема международных отношений. Восточная Азия и АТР: региональное измерение международных отношений. Южная Азия в международных отношениях. Международные отношения на Ближнем Востоке. Африка в мировой системе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.02.1 Общественно-политический перевод (китайский/монгольский/английский)

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков перевода текстов общественно-политической тематики с китайского языка на русский, а также с русского языка на китайский; овладение приемами анализа текстов с целью рендерирования их содержания; оформление текста на языке перевода.

Компетенции: ОПК-1,2, ПК-1

Общая трудоемкость: 540 часов, 15 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: формирование практических навыков двустороннего перевода (китайский и русский языки) текстов общественно-политической тематики по следующим смысловым блокам: политическая сфера; общественные организации; международные отношения; социальная сфера.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.В.ДВ.02.2 Практика торгово-экономического перевода (китайский/монгольский/английский)

Цель дисциплины: совершенствование переводческой компетенции в сфере торгово-экономического перевода.

Компетенции: ОПК-1,2, ПК-1

Общая трудоемкость: 540 часа, 15 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: ознакомить студентов с основными проблемами, техниками данного вида перевода, дать рекомендации и привить практические навыки по методам достижения адекватности при переводе специальных текстов на основе сопоставления текстов двух языков (русского и китайского). Выявить своеобразия перевода; ознакомить студентов с разновидностями жанра и научить их видеть специфику их языкового выражения; представить способы перевода терминов в тексте; ознакомить студентов с принципами предпереводческого анализа текста; рассмотреть принципы редактирования; выработать первичные навыки перевода специальных текстов.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

Б1.В.ДВ.03.1 Региональная и национальная безопасность в Восточной Азии

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о понятиях национальной и региональной безопасности, соотношении национальной безопасности и безопасности региона и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.

Компетенции: ОПК-4,6; ПК-5

Общая трудоемкость: 72 часов, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: региональная безопасность Понятие региональных подсистем международных отношений. Устойчивые региональные подсистемы и варианты прикладной классификации. Соотношение конфликта и сотрудничества в региональных подсистемах международных отношений. Проблема негативной (конфликтной) взаимозависимости в региональных подсистемах международных отношений. Соотношение региональных конфликтов и проблем международной безопасности. Национальная безопасность. Понятие национальной безопасности. Структура национальной безопасности. Система национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности. Национальная безопасность как условие суверенитета. Условия и пути обеспечения национальной безопасности. Основные аспекты содержания концепции национальной, или государственной безопасности. Уровни национальной безопасности. Внешние и внутренние элементы национальной безопасности. Источники реальной угрозы для безопасности в современных условиях. Военно-политический механизм национальной безопасности. Комплекс политико-дипломатических мероприятий по обеспечению национальной безопасности. национальная безопасность и экспорт вооружений. Экономическая безопасность как составная часть национально-государственной безопасности. Усиление зависимости национальной безопасности от коллективной, региональной безопасности. Многосторонние соглашения в экономической сфере и интересы национальной безопасности. Экологические и гуманитарные проблемы и их увязка с вопросами национальной безопасности. Россия – Запад: несущая конструкция современной системы коллективной безопасности. Россия и АТР: курс на формирование всеобъемлющей системы коллективной безопасности. Сотрудничество России и Китая.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.03.2 Региональные конфликты в Восточной Азии

Цель дисциплины: формирование целостного представления о методиках анализа региональных конфликтов научить выявлять причины региональных конфликтов, определять их участников, предмет и объект современной стадии регионального конфликта; научить анализировать объективные нужды и потребности субъектов конфликта; анализировать среду протекания регионального конфликта.

Компетенции: ОПК-4,6; ПК-5

Общая трудоемкость: 72 часов, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: региональный конфликт: сущность, типология, понятие, цели, подходы. Типология и классификация международных конфликтов. Негативные последствия политизации религии в региональных конфликтах. Функции региональных конфликтов. Взаимосвязь конфликта и стабильности в международных отношениях. Структура и процесс развития международного конфликта. Основные стадии развития международного конфликта. Эскалация и деэскалация международного конфликта. Международный политический кризис как особая фаза в развитии международного конфликта. Определение участников региональных конфликтов. Выявление причин региональных конфликтов. Пути предотвращения и ликвидации региональных конфликтов**.** Правовое регулирование вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера. Право международной безопасности. Феномен терроризма и проблема его сущностной характеристики. Региональные конфликты на постсоветском геополитическом пространстве. Региональные конфликты в России. Конфликты на Ближнем Востоке, в Северной Африке, в Центральной и Юго-Восточной Азии. Международный терроризм и борьба с ним. Терроризм как долговременный фактор мировой политики. Основные тенденции современного международного терроризма.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.04.1 Социокультурные аспекты политики стран профильного региона

Цели дисциплины: формирование основ понимания «социокультурного», современных философско-культурологических концепций, тенденций и форм «социокультурного» регионального и глобального взаимодействия, особенностей ценностного содержания китайской культуры и её императивного потенциала, сконцентрированного в «мягкой силе».

Компетенции: ОПК – 5,6; ПК-3,5

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: «Социокультурное» как парадигма познания и форма организации социума. Подсистемы социокультурного. Регион как новая форма организации социокультурного пространства. Особенности построения социокультурного пространства глобализирующегося Китая. Китайская культура, политика и китайское социокультурное пространство. Социокультурные основания китайского регионализма: внутренний аспект. Китайский культурный регионализм и региональные культуры Китая. Особенности социокультурной модернизации КНР. Глобальная и региональная реструктуризация социокультурного мира. Региональные социокультурные практики КНР в контексте «нового регионализма». Стратегия безопасного развития КНР в региональном и глобальном измерении. «Мягкая сила» в стратегиях и региональных практиках современного Китая. Китайская модель и Пекинский консенсус. Культурно-ценностные основания китайской политики безопасности.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.04.2 Деловой этикет с восточной спецификой

Цель дисциплины: углубленное изучение вопросов делового общения, основанных на знании некоторых национальных и психологических особенностей

представителей деловой общественности стран восточного региона.

Компетенции: ОПК – 5,6; ПК-3,5

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: деловой этикет как наука и явление духовной культуры. Коммуникация (вербальная и невербальная). Этика деловой коммуникации. Этика деловой коммуникации и нормы в деловых отношениях. Общение как вид деятельности. Культура устной речи. Имидж делового человека. Деловой этикет. Национальные особенности делового общения. Китай. Особенности китайского делового общения. Правила оформления деловой документации. Сувениры и подарки в деловой сфере. Психологические закономерности делового общения. Общение как вид деятельности. Значение самооценки для развития коммуникативного потенциала. Психологические закономерности делового общения в Китае. Имидж делового человека. Деловой этикет в действии. Основные правила международного этикета. Секреты продуктивности деловых переговоров. Правильность ведения телефонных переговоров. Сравнительный анализ делового этикета Японии, Южной Кореи и Китая.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.05.1 Основы методологии научных исследований в сфере востоковедения

Цель дисциплины: формирование и развитие способности к квалифицированному применению методологических принципов и методов научной деятельности*;* привить навыки владения научными основами организации и планирования научно-исследовательской работы; владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований; сформировать способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок.

Компетенции: ОПК-3,6, ПК-4,5

Общая трудоёмкость: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: интеграция в науке; методология; метод, методика; краткий обзор развития метода в гуманитарной науке; сравнительно-исторический метод, сопоставительный метод; структурные методы; конструктивные методы, валентностный анализ; контекстологический анализ; представление научной лингвистической работы.
Подходы, используемые в регионоведении, политологии, философии. Исследовательская деятельность. Фундаментальные и прикладные исследования. Этапы разработки теорий. Виды эмпирических исследований. Документальное оформление результатов исследований. Особенности совместной работы группы исследователей. Разработка программ и проектов исследований. Определение целей, объекта и предмета исследования; формулировка рабочих гипотез; постановка задач исследования; выбор методов исследования; разработка программы и плана исследования; обработка полученных результатов и подготовка отчетов как завершающей стадии исследовательской деятельности. Ознакомление студента с информационными технологиями стран АТР; повышение его информационной культуры.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.В.ДВ.05.2 Методология проектной деятельности в сфере практического востоковедения

Цель дисциплины: формирование и развитие способности к квалифицированному применению методологических принципов и методов научной деятельности в сфере востоковедения*;* привить навыки владения научными основами организации и планирования научно-исследовательской работы в сфере регионоведческой специализации; владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований; сформировать способность использовать знание принципов составления научно-

аналитических отчетов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок в сфере международной деятельности.

Компетенции: ОПК-3, 6, ПК-4, 5

Общая трудоёмкость: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Подходы и методы, используемые в регионоведении. Исследовательская деятельность в сфере востоковедения. Фундаментальные и прикладные исследования в сфере востоковедения. Этапы разработки теорий. Виды эмпирических исследований. Документальное оформление результатов исследований в сфере международной специализации. Особенности совместной работы группы исследователей. Разработка программ и проектов исследований. Определение целей, объекта и предмета исследования; формулировка рабочих гипотез; постановка задач исследования; выбор методов исследования; разработка программы и плана исследования; обработка полученных результатов и подготовка отчетов как завершающей стадии исследовательской деятельности в сфере востоковедения.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.06.1 Россия и страны Восточной Азии

Цель дисциплины: Дисциплина нацелена на формирование у студентов углубленного представления о взаимоотношениях России и стран Восточной Азии в исторической ретроспективе с упором на современную комплексную международную и востоковедческую проблематику, а также выработку навыков прикладного анализа региональных приоритетов российской внешней политики.

Компетенции: ОПК-4,6, ПК-3,5

Общая трудоемкость: 108 часа, 3 зачетные единицы

Содержание дисциплины: Россия и Восток: исторические корни и типология взаимоотношений. Общие векторы развития региона Восточная Азия. Азиатский азимут российской внешней политики. Участие России в интеграционных процессах в Восточной Азии. СССР/Россия и АСЕАН: история, современное состояние и перспективы развития отношений. Российско-монгольские отношения. Российско-китайские отношения. Отношения России с государствами Корейского полуострова. Российско-японские отношения.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.06.2 Россия и страны Восточной Азии: приграничное измерение

Цель дисциплины: Дисциплина нацелена на формирование у студентов углубленного представления о взаимоотношениях России и стран Восточной Азии в исторической ретроспективе с упором на современную комплексную международную и востоковедческую проблематику, а также выработку навыков прикладного анализа региональных приоритетов российской стратегии в условиях трансграничного взаимодействия «Россия, Китай, Монголия».

Компетенции: ОПК-4,6, ПК-3,5

Общая трудоемкость: 108 часа, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Россия и Восток: исторические корни и типология взаимоотношений. Общие векторы развития региона Восточная Азия. Азиатский азимут российской внешней политики. Участие России в интеграционных (трансграничных) процессах в Восточной Азии. Трансграничный регион «Большой Меконг», «Туманганская инициатива». Российско-монгольские отношения: приграничное измерение. Российско-китайские отношения: приграничное измерение.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Блок 2 Практика
Обязательная часть

Б2.О.01 (У) Учебная практика (ознакомительная)

Цель практики: закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных для овладения на первом курсе; ознакомление с деятельностью научной «Школы интерпретаций региональных практик современного Китая», функционирующей на базе кафедры востоковедения и деятельностью научно-образовательного центра «Восточный центр» как структурного подразделения кафедры; приобретение профессиональных умений, необходимых для последующей деятельности в качестве организатора международного сотрудничества, ведения переводческой деятельности; совершенствование умений самостоятельной работы с различными информационными источниками, самостоятельного анализа и систематизации информации; приобретение навыков библиографического описания научной литературы, в том числе источников на китайском языке.

Компетенции: УК-1,2, ОПК -2,4, ПК-1,5

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание практики: проведение анализа участия коллектива научной «Школы интерпретаций региональных практик современного Китая» в грантовой деятельности, в международном, региональном и межрегиональном сотрудничестве. Знакомство с научными темами «Школы» и проектами СНО регионоведческих исследований кафедры востоковедения. Выполнение аналитических заданий. Ознакомление с методикой проведения кафедрой и ЧФ ИДВ РАН научно-практических конференций. Анализ материалов сборника Восточного центра «Россия и Китай: проблемы стратегического взаимодействия» и сборников международной конференции «Актуальные проблемы КНР в процессе ее глобализации и регионализации». Выполнение индивидуальных заданий. Формирование навыков компьютерного набора текста на китайском языке. Выполнение заданий по библиографическому описанию источников на китайском языке. Составление картотеки поступающей на кафедру иноязычной литературы. Выполнение индивидуальных заданий.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Б2.О.02 (У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Цель практики: углубить базовые знания по дисциплинам общепрофессионального цикла и дисциплинам специализации, совершенствовать умения и навыки по иностранным языкам, приблизить к профессиональным стандартам навыки устного и письменного прямого и обратного перевода, деловой и неформальной коммуникации с носителями изучаемых языков; приобретение профессиональных умений, необходимых для последующей деятельности в качестве организатора международного сотрудничества, создания и развития международных проектов, ведения переводческой деятельности и сопровождения международных делегаций, создания и управления информацией в рамках деятельности инфокоммуникационного рынка; совершенствование умений самостоятельной работы с различными информационными источниками, самостоятельного анализа и систематизации информации.

Компетенции: УК-1,2, ОПК -3,4,5, ПК-4,5

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание практики: углубление знаний студентов об актуальных проблемах современного китайского общества, о существующих традиционных и инновационных способах их решения; апробация знаний, полученных за период обучения в вузачетных единиц; формирование индивидуальной базы знаний и опыта, необходимой как для

продолжения освоения специальности, так и для будущей самостоятельной практической деятельности; расширение и закрепление навыков перевода в разных профессиональных средах (политической, исторической, культурологической, социально-экономической, технической, т. д.); пополнение словарного запаса и общего кругозора по тематике международных отношений, страноведению и регионоведению; совершенствование разговорной речи, в том числе в результате совместной деятельности с иноязычными носителями информации, диалогового общения с партнерами-представителями стран изучаемых языков.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Б2.О.03 (Пд) Производственная практика (преддипломная)

Цель практики: получение теоретических и практических знаний, способствующих успешному выполнению и защите выпускной квалификационной работы (ВКР), формирование осознанного понимания содержания работы по специальности; выработка способности рационального применения полученных теоретических знаний в практической деятельности специалиста в области международных отношений и специалиста- регионоведа; развитие профессионального мышления; выработка у студентов навыков работы в отечественных, зарубежных и международных организациях, а также органах государственной власти Российской Федерации;

Компетенции: УК-1,2, ОПК -1,5,6, ПК-1,2,4,5

Общая трудоемкость: 324 часов, 9 зачетных единиц.

Содержание практики: практика является завершающим этапом подготовки специалиста в области востоковедных исследований, эксперта по внешнеэкономической деятельности со странами профильного региона. Практика основывается на умениях и навыках, приобретенных во время учебной, производственных практик и языковых стажировок. Ее основное отличие заключается в том, что преддипломная практика имеет научно-исследовательское назначение и посвящена изучению как теоретических, так и практических вопросов, относящихся к теме ВКР. Во время практики студент должен самостоятельно заниматься углублением своих теоретических знаний, а также приобрести практические навыки по широкому кругу организационных, экономических, политических и культурных вопросов деятельности зарубежных и международных организаций и отечественных органов власти.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01 (П) Производственная практика (проектная)

Цель практики: углубить базовые знания по дисциплинам общепрофессионального цикла и дисциплинам специализации, совершенствовать умения и навыки по иностранным языкам (китайский, монгольский, английский), приблизить к профессиональным стандартам навыки устного и письменного прямого и обратного перевода, деловой и неформальной коммуникации с носителями изучаемых языков; приобретение профессиональных умений, необходимых для последующей деятельности в качестве организатора международного сотрудничества, создания и развития международных проектов, ведения переводческой деятельности и сопровождения международных делегаций, создания и управления информацией в рамках деятельности инфокоммуникационного рынка; совершенствование умений самостоятельной работы с различными информационными источниками, самостоятельного анализа и систематизации информации.

Компетенции: УК-1,2,3,4,6 ОПК -1,3,4,6, ПК-1,2,3,4,5

Общая трудоемкость: 216 часов, 6 зачетные единицы.

Содержание практики: углубление знаний студентов об актуальных проблемах стран (ы) профильного региона, о существующих традиционных и инновационных способах их решения; апробация знаний, полученных за период обучения в вузе; формирование индивидуальной базы знаний и опыта, необходимой как для продолжения освоения специальности, так и для будущей самостоятельной практической деятельности; расширение и закрепление навыков перевода в разных профессиональных средах (политической, исторической, культурологической, социально-экономической, технической, т. д.); пополнение словарного запаса и общего кругозора по тематике международных отношений, страноведению и регионоведению; совершенствование разговорной речи, в том числе в результате совместной деятельности с иноязычными носителями информации, диалогового общения с партнерами-представителями стран изучаемых языков.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Блок 3
Государственная итоговая аттестация

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Цель: оценка сформированности компетенций по направлению подготовки.

Компетенции: УК-4,5,10; ОПК-1,2,4,5,6; ПК-1,2,3,4,5

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание государственной итоговой аттестации включает подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки. Тематика вопросов междисциплинарного экзамена включает сферу современных проблем востоковедения (по странам профильного региона – Китай, Монголия): функционирование изучаемого общества, государственных структур, роль профильных стран в системе международных отношений, проблемы экономической, политической, культурной, экологической сфер.

Форма аттестации: государственный экзамен

Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Цель: оценка сформированности компетенций по направлению подготовки.

Компетенции: УК-1-11; ОПК-1-6; ПК-4,5

Общая трудоемкость: 216 часов, 6 зачетных единиц.

Содержание государственной итоговой аттестации включает подготовку, написание и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы ориентирована на углубленное исследование современных проблем востоковедения (по странам профильного региона – Китай, Монголия): функционирование китайского/монгольского общества, государственных структур, роль КНР/МНР в системе международных отношений, проблемы экономической, политической, культурной, экологической сфер.

Форма аттестации: выпускная квалификационная работа.