Аннотации
по дисциплинам учебного плана
направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонением
в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
профиль «Адаптивное физическое воспитание»

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ 19.09.2017г. № 942

Блок 1. Дисциплины (модули)
Обязательная часть

Б1.О.01 Философия

1. **Цели дисциплины:** сформировать умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; сформировать способности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
2. **Компетенции:** УК-1,5.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов).
4. **Содержание дисциплины:** Философия её предмет и роль в обществе. Основные этапы развития философии. Учение о бытии и материи. Сознание, его происхождение и сущность. Познание как философская проблема. Взаимодействие природы и общества. Проблема законов общественного развития. Проблема структуры истории.
5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Б1.О.02 История России

1. **Цели дисциплины:** овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического развития России, об общем и особенном в отечественной и всеобщей истории, о роли России в мировой истории и культуре; развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; овладение современными способами анализа исторической информации; формирование целостного взгляда на всемирно-исторический процесс, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
2. **Компетенции**: УК-1,5.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 часа).
4. **Содержание дисциплины:**

Общие вопросы курса «История России». История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.

Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XII в. Русь в середине XII — начале XIII в.

Русь в XIII–XV вв. Русские земли в середине XIII в. — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Древнерусская культура.

Россия в XVI–XVII вв. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Культура России в XVI–XVII столетиях.

Россия в XVIII в. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.

Российская империя в XIX — начале XX вв. Эпоха 1812 г. Николаевская Россия. Время Великих реформ. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в.

Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991). Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

Современная Российская Федерация. Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Б1.О.03 Иностранный язык

1. **Цели дисциплины:**

Предметные:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции;
- формирование основ профессиональных знаний средствами иностранного языка.

Личностные:

- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

2. **Компетенции:** УК-4.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 7 з.е. (252 часа).
4. **Содержание дисциплины:**

1.О себе. Моя семья. Распорядок дня. *About myself and my family. Daily routine.*

2.Моя учеба. Мой университет. *Students' life. My university.*

3.Важность изучения английского языка. *The importance of learning foreign languages.*

4.Система высшего образования в странах изучаемого языка. *Higher educa-tion in the English-speaking countries.*

5.Знакомство с Великобританией. *Getting to know Britain.*

6.Знакомьтесь – США *Getting to know the USA.*

7.Знакомство с англоязычными странами. *English speaking world.*

8.Современные проблемы общества в странах изучаемого языка. *Present-day problems (social, ecological, cultural, etc.) in the English-speaking world.*

Моя будущая профессия - учитель физкультуры. *My future profession.*

Виды спорта. Летние и зимние виды спорта. *Summer And Winter Sports.*

Спорт в моей жизни *Sport in my Life.*

Персоналии (известные спортсмены). *Personalities (Famous sportsmen).*

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

1. **Цели дисциплины:** формирование у обучающихся знаний о современных видах опасностей различного происхождения и готовности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия для сохранения природ-

ной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. **Компетенции**: УК-8, ОПК-4.

3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з. е. (108 часов).

4. **Содержание дисциплины:** Теоретические основы стратегии защиты населения и территории Российской Федерации. Чрезвычайные ситуации природного характера и меры безопасности. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и меры безопасности. Основы начальной военной подготовки.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Б1.О.05 Русский язык и культура речи

1. **Цели дисциплины**: обеспечение общелингвистической подготовки студентов, систематизация знаний о языке и речи, языковых нормах, развитие оценочного внимания к своей и чужой речи, формирование у студентов необходимых для профессиональной деятельности речевых знаний, умений, навыков.

2. **Компетенции**: УК-4.

3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 2 з.е. (72 часа).

4. **Содержание дисциплины**: Понятие о современном русском литературном языке. Нормы русского литературного языка. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы. Культура речи: коммуникативный и этический аспект. Функциональные стили. Научный стиль. Официально-деловой стиль.

5. **Форма промежуточной аттестации**: зачет.

Б1.О.06 Правоведение

1. **Цели дисциплины:** овладение знаниями особенностей российской правовой системы, основных правовых актов, регулирующих будущую профессиональную деятельность; формирование умений и навыков выявления проблем и путей их решения на основе законодательства, применения нормативных правовых актов для решения конкретных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.

2. **Компетенции:** УК-2,10, ОПК-15.

3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 2 з.е. (72 часа).

4. **Содержание дисциплины:** Теория государства и права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы административного права. Основы уголовного права и антикоррупционной политики. Основы экологического и информационного права.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Б1.О.07 Менеджмент

1. **Цели дисциплины:** является подготовка обучающихся к профессиональной управленческой деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков, управленческих решений в системе менеджмента. Факторы эффективности менеджмента.

2. **Компетенции:** УК-2,6.

3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).

4. **Содержание дисциплины**: Общая теория управления. Функции менеджмента. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента. Форма организации системы менеджмента. Конфликтность в менеджменте. Мотивация деятельности в системе менедж-

мента. Управление человеком, управление группой, управление коллективом. Руководство и лидерство. Власть и влияние, формы власти. Регулирование и контроль в системе менеджмента.

5. **Форма промежуточной аттестации**: зачет.

Б1.О.08 Основы российской государственности

1. **Цели дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а так же ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути государства, самобытность его политической организации.
2. **Компетенции:** УК-5.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 2 з. е. (72 часа).
4. **Содержание дисциплины:** Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Основы конституционного строя России. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.
5. **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

Б1.О.09 Информатика и информационные технологии

1. **Цели дисциплины:** изучить основные характеристики процессов поиска, сбора, обработки, накопления и передачи информации, ознакомить с основами применения современных информационно-коммуникационных технологий.
2. **Компетенции:** УК-1, ОПК-16.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов).
4. **Содержание дисциплины:** Информация. Формы представления информации. Свойства информации. Информационные процессы. Информационные технологии. Этапы развития. Способы и методы кодирования информации. Системы счисления. Этапы развития вычислительной техники. Эволюция операционных систем. Функциональная схема ПК. Программный принцип управления работой ПК. Двоичное представление информации в ЭВМ. Приемы и методы работы со сжатыми данными. Программное обеспечение. Классификация (базовое, инструментальное, прикладное). Текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, электронная почта. Компьютерные сети. Интернет.
5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Б1.О.10 Психология

1. **Цели дисциплины**: содействие формированию общепрофессиональной и общекультурной педагогической компетентности бакалавра, укрепить его интерес к будущей педагогической профессии, способствовать его самореализации в учебно-воспитательном

процессе, познакомить с системой научно-исследовательской и самостоятельной работы в вузе.

2. **Компетенции:** УК-3,6, ОПК-7.

3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов).

4. **Содержание дисциплины**: ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; сущность и структуру образовательных процессов; особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного

полиэтнического общества; тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире; основы просветительской деятельности; методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации); теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса; содержание преподаваемого предмета; закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды; способы психологического и педагогического изучения обучающихся; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; способы построения межличностных отношений в группах разного возраста; особенности социального партнерства в системе образования; способы профессионального самопознания и саморазвития.

5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Б1.О.11 Педагогика

1. **Цели дисциплины:** содействовать готовности бакалавров к выполнению педагогической и культурно-просветительской деятельности в условиях современной школы (основная ступень обучения).

2. **Компетенции:** УК-1, ОПК-5,6, ПК-1.

3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).

4. **Содержание дисциплины.** Педагогическая деятельность: ее сущность и ценностные характеристики. Источники педагогических идей. Коммуникативная природа педагогической деятельности. Педагогическая культура как условие профессионализма педагога. Этика, эстетика педагогического труда. Профессионализм и саморазвитие личности педагога. Проектирование профессионального роста. Педагогика как наука. Методология и методы педагогического исследования. Педагогический процесс как система и целостное явление. Ключевые компетенции и компетентности. Сущность и структура воспитательного процесса. Современные концепции воспитания. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Организация внеклассной деятельности школьников. Социальное партнерство в деятельности учителя. Образование. Индивидуальная образовательная траектория. Философия педагогической деятельности. История образования и педагогической мысли как область научного знания. Воспитание как особая форма общественной деятельности.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Б1.О.12 Социология

1. **Цели дисциплины:** формирование глубоких знаний теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания.

2. **Компетенции:** УК-1,5, ОПК-5.

3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 2 з.е. (72 часа).

4. **Содержание дисциплины:** Объект, предмет и метод социологии. История становления и развития социологии. Общество как социокультурная система. Культура как система норм и ценностей. Социализация личности. Социальные конфликты. Социальная структура и стратификация. Социальные общности и социальные группы. Социальные институты и социальные организации. Социальный контроль. Методология и методы социологического исследования.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

Б1.О.13 Физическая культура и спорт

1. **Цели дисциплины:** формирование у студентов теоретических и методических основ физической культуры, направленных на сохранение здоровья и поддержание должного уровня физической подготовленности, соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры, способствующих формированию профессиональных компетенций, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.
2. **Компетенции:** УК-7.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).
4. **Содержание дисциплины:**

Теоретические основы физической культуры и спорта: Основные положения теории и методики физической культуры и спорта. Основные понятия в теории и методике физической культуры и спорта. Физиологические особенности развития физических качеств и формирования двигательных навыков. Физиологические основы физических упражнений. Классификация физических упражнений. Дозирование и нормирование физической нагрузки для занятий физическими упражнениями. Физическая подготовленность, ее уровни, средства и методы совершенствования. Основы здорового образа жизни. Нормы здорового образа жизни. Здоровьесберегающие технологии в физической культуре и спорте. Принципы и методы, направленные на совершенствование физической подготовленности. Средства физической культуры, направленные на совершенствование физической подготовленности. Методы планирования физических нагрузок при подборе физических упражнений. Методика обучения двигательным действиям на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта. Методика развития физических качеств и двигательных способностей, направленная на повышение уровня физической подготовленности. Индивидуальные программы физической подготовки, учитывающие индивидуальные особенности развития организма.

Методические основы физической культуры и спорта: Методика использования положений дидактики, теории и методики физической культуры, терминологии физических упражнений в учебных занятиях по базовым видам двигательной деятельности и видам спорта. Методика подбора физических упражнений с учетом физиологических особенностей развития физических качеств и формирования двигательных навыков на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта. Методика дозирования и нормирования физической нагрузки в процессе занятий базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта. Методика планирования оптимального двигательного режима студентов с учетом условий будущей профессиональной деятельности. Методика определения показателей здорового образа жизни. Методика проведения медико-биологического исследования физического состояния обучающихся с целью здоровьесбережения. Методика оценки уровня здоровья обучающихся. Методика использования здоровьесберегающих технологий в учебных занятиях по базовым видам двигательной деятельности и видам спорта. Методика использования принципов и методов физической культуры в учебных занятиях по базовым видам двигательной деятельности и видам спорта. Методика подбора физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей развития физических качеств и формирования двигательных навыков на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и различными видами спорта. Методика планирования физических нагрузок при подборе физических

упражнений для обучения двигательным действиям и развития физических качеств. Методика обучения двигательным действиям на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Методика развития физических качеств и двигательных способностей с учетом индивидуальных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся. Методика оценки физических способностей и техники выполнения физических упражнений. Методика определения уровня физической подготовленности на основе современных методик оценки. Методика разработки индивидуальных программ физической подготовки, учитывающих индивидуальные особенности развития организма.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Б1.О.14 Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. **Цели дисциплины:** формирование у студентов практических основ физической культуры, направленных на сохранение здоровья и поддержание должного уровня физической подготовленности, соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры, способствующих формированию профессиональных компетенций, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.
2. **Компетенции:** УК-7, ОПК-1,2,3,9,10.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 328 часов.
4. **Содержание дисциплины:**

Методические основы физической культуры и спорта: Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта. Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта. Методы оценки физических способностей и техники выполнения физических упражнений. Методы оценки уровня физической подготовленности. Методические особенности составления индивидуальных программ физической подготовки, учитывающих индивидуальные особенности развития организма. Методические особенности дозирования и нормирования физической нагрузки в индивидуальных программах физической подготовки.

Практические основы физической культуры и спорта: Методика обучения двигательным действиям на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта на основе здоровьесберегающих технологий. Методика развития физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта на основе здоровьесберегающих технологий. Методика проведения педагогического тестирования с целью определения показателей физической и технической подготовленности. Методика проведения исследования уровня физической подготовленности. Методика составления индивидуальных программ физической подготовки, учитывающих индивидуальные особенности развития организма. Методика дозирования и нормирования физической нагрузки в индивидуальных программах физической подготовки.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Б1.О.15 Модуль «Психолого-педагогический»

Б1.О.15.01 Педагогика физкультурно-спортивной деятельности

1. **Цели дисциплины:** Овладение основами знаний о сущности, специфике, закономерностях педагогики в области физической культуры и спорта; включение студентов в процесс творческого поиска и самоопределения в педагогической деятельности по физической

культуре и спорту; овладение способами педагогической деятельности в области физической культуры и спорта.

2. Компетенции: УК-1, ОПК-5,6, ПК-1.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

4. Содержание дисциплины: Роль физической культуры и спорта в развитии личности. Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта. Педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре и спорту. Формы организации педагогического процесса. Средства и методы педагогического процесса, управление педагогическим процессом. Педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта. Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта к профессиональной деятельности. Непрерывное образование и самообразование. Система воспитательной работы, педагогическое творчество. Основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.15.02 Психология физкультурно-спортивной деятельности

1. **Цели дисциплины:** формирование общего представления о закономерностях деятельности человека в условиях физкультурно-спортивной деятельности; подготовка студентов к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у учащихся образовательных учреждений и воспитанников спортивных организаций.
2. **Компетенции:** УК-3,6, ОПК-7.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 часа).
4. **Содержание дисциплины:** Психологические особенности физкультурной, тренировочной и соревновательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Психология спортивного соревнования. Психология личности и коллектива в адаптивной физической культуре и спорте. Психологическая характеристика адаптивных видов спорта и физкультурно-оздоровительной деятельности.
5. **Форма промежуточной аттестации**: экзамен.

Б1.О.15.03 Специальная педагогика

1. **Цели дисциплины:** рассмотреть теоретические и методологические основы специальной педагогики; психолого-педагогические, научно-организационные аспекты обучения и воспитания детей с проблемами в развитии.
2. **Компетенции:** УК-1, ОПК-5,6, ПК-1.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).
4. **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Теория и история специальной педагогики.

Тема 1. Научные основания специальной педагогики.

Тема 2. История становления и развития национальных систем специального образования (социокультурный контекст).

Раздел 2. Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями.

Тема 3. Основы дидактики специальной педагогики.

Тема 4. Частные вопросы методики специального образования.

Раздел 3. Педагогические системы специального образования.

Тема 5. Педагогические системы обучения детей с недостатками интеллектуального развития.

Тема 6. Педагогические системы обучения детей с сенсорными, речевыми и двигательными нарушениями.

Тема 7. Педагогические системы обучения детей с недостатками эмоционально-волевого и личностного развития.

Раздел 4. Перспективы развития специальной педагогики и специального образования.

Тема 8. Анализ ключевых направлений развития специального образования.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Б1.О.15.04 Специальная психология

1. **Цели дисциплины:** рассмотреть теоретические и методологические основы специальной психологии, изучить теоретические вопросы отклонений психического развития. Сформировать представления об основных психофизиологических особенностей развития детей с физическими и психическими недостатками в детском возрасте и коррекционной работе с ними.
2. **Компетенции:** УК-3,6, ОПК-7.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).
4. **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Теоретико-методологические основы специальной психологии. Общие вопросы специальной психологии. Предмет, задачи и методы специальной психологии. История становления и категориальный аппарат специальной психологии. Понятие психического дизонтогенеза.

Раздел 2.Психическое развитие при разных видах дизонтогенеза. Психическое развитие при дизонтогениях по типу ретардации. Психическое развитие при дизонтогениях дефицитарного типа. Психическое развитие при асинхрониях с преобладанием расстройств эмоционально-волевой сферы и поведения. Психология детей со сложными нарушениями развития.

Раздел 3. Первичное выявление отклонений в развитии. Методы профилактики и коррекции вторичных отклонений в психическом развитии детей со специальными образовательными потребностями. Первичное выявление отклонений в развитии (основы психологической диагностики). Методы профилактики и коррекции вторичных отклонений в психическом развитии детей со специальными образовательными потребностями.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Б1.О.15.05 Педагогическое мастерство преподавателя по адаптивной физической культуре и спорту

1. **Цели дисциплины**: способствовать осознанию студентами смысла и назначения профессиональной деятельности преподавателя, психолого-педагогического содержания таких понятий, как «педагогическая культура», «педагогическое мастерство», «педагогическая технология», практическому овладению педагогической техникой.
2. **Компетенции:** УК-2,6, ОПК-1,2,3,15, ПК-1.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з. е. (144 часа).
4. **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Педагогическое мастерство преподавателя по АФК и С как комплекс свойств личности педагога. Педагогическое мастерство и его элементы. Пути, условия, средства становления педагогического мастерства. Самообразование и самовоспитание как фактор совершенствования профессионального мастерства. Профессионально-значимые свойства и качества личности педагога. Самодиагностика профессионально-личных качеств. Педагогическая техника как инструментарий педагогического мастерства.

Раздел 2. Мастерство педагогического взаимодействия. Педагогическое общение и приемы его оптимизации. Стили общения. Методы, приемы, средства педагогического воздействия, взаимодействия. Речь как основное средство педагогического взаимодействия. Развитие коммуникативных способностей педагога. Конфликты в педагогической деятельности, их сущность и разрешение. Проектирование педагогического взаимодействия. Приёмы косвенного воздействия педагога, условия их успешного применения. Педагогическая этика и такт. Уровни мастерства преподавателя. Выявление «синдрома выгорания» в педагогической деятельности.

5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Б1.О.16 Модуль «Общепрофессиональный»

Б1.О.16.01 Теория и методика физической культуры

1. **Цели дисциплины**: формирование целостного представления о физической культуре как одной из областей общечеловеческой культуры, о роли физической культуры в оздоровлении нации; приобщение личности к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни.
2. **Компетенции** ОПК-3,6,13, ПК-1.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 часа).
4. **Содержание дисциплины:** Роль и место физической культуры в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества. Средства физического воспитания. Характеристика техники физических упражнений. Общепедагогические методы, используемые в физическом воспитании: вербальные и наглядные. Специфические методы физического воспитания: игровой, соревновательный метод и методы строго регламентированного упражнения. Теоретико-практические основы и методические особенности воспитания физических качеств силы, ловкости, быстроты, гибкости, выносливости.

Методические особенности обучения двигательным действиям в процессе физического воспитания. Структура формирования двигательных действий в процессе обучения. Формы организации занятий по физическому воспитанию. Урок физической культуры как основная форма организации занятий по физическому воспитанию. Методические особенности направления, цели, задач, планирования внеурочной деятельности по физической культуре в общеобразовательной школе. Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста в семье. Физическая культура в жизни работающей молодежи и людей пожилого возраста.

5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Б1.О.16.02 Теория и методика спортивной тренировки

1. **Цели дисциплины:** формирование у студентов знаний, умений и опыта профессиональной деятельности в теории и методики спортивной тренировки.
2. **Компетенции:** ОПК-2,4,7,9,13, ПК-2.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 10 з.е. (360 часов).
4. **Содержание дисциплины:** Термины и понятия методики спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки. Периодизация спортивной тренировки. Виды подготовки в спортивной тренировке. Контроль и учет. Многолетний процесс спортивной подготовки. Подготовка спортсменов на этапе начального обучения. Подготовка спортсменов на учебно-тренировочном этапе. Подготовка спортсменов на этапе спортивного совершенствования. Система спортивной тренировки. Система соревнований. Система факторов, дополняющих тренировку и соревнования.
5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

Б1.О.16.03 Теория и организация адаптивной физической культуры

1. **Цели дисциплины**:

Предметные:

- овладение основами организации и методики адаптивного физической культуры в многоуровневой системе специального образования в России;
- формирование профессиональных навыков по адаптивной физической культуре;
- формирование целостного представления о структуре процесса адаптивной физической культуре в системе специального (коррекционного) образования и социальной защиты;
- формирование системы знаний о современных физкультурно-спортивных технологиях управления физическим развитием и физической подготовкой инвалидов с разной нозологией, средствах и методах обучения их двигательным действиям и физическим упражнениям.

Личностные:

- формирование мотивационной готовности к предстоящей деятельности: осознанное принятие ценностей профессиональной деятельности в области АФК;
- развитие теоретической и практической готовности: когнитивных, конструктивных и организационных умений развитие коммуникативных способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении коррекционно-оздоровительных задач;
- формирование творческой и рефлексивной готовности: проявляющейся в активной позиции в профессиональной деятельности, самостоятельности, психологической и творческой активности в овладении профессиональными знаниями и умениями, способностью занять исследовательскую позицию по отношению к своей практической деятельности и к самому себе как ее субъекту.

2. **Компетенции:** ОПК-1,2,3,4,7,8,9,10,13, ПК-1,2.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 10 з.е. (360 часов).
4. **Содержание дисциплины:** Введение в специальность «Адаптивная физическая культура». История становления адаптивной физической культуры. Основные виды адаптивной физической культуры. Организация адаптивной физической культуры в России и за рубежом. Адаптивная физическая культура – часть комплексной реабилитации инвалидов. Социальная интеграция, воспитание личности средствами адаптивной физической культуры. Функции и принципы адаптивной физической культуры. Задачи, средства и методы адаптивной физической культуры. Обучение двигательным действиям и развитие физических качеств. Планирование и контроль в адаптивной физической культуре.
5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен, курсовая работа.

Б1.О.16.04 Основы теории спортивных соревнований в адаптивной физической культуре и спорте

1. **Цели дисциплины:** Приобретение студентами знаний о логике и ведущих началах, особенностях и функциях спортивных соревнований; рассмотрение тенденций развития спортивных достижений и факторов, их определяющих; изучение методологической основы анализа структуры, физиологических и психологических особенностей соревновательной деятельности в адаптивной физической культуре и спорте.
2. **Компетенции:** ОПК-11, ПК-2.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 3 з.е. (108 часов).
4. **Содержание дисциплины:** Социокультурологические аспекты теории спортивных соревнований. Тенденции развития спортивных достижений. Особенности соревновательной деятельности. Соревнования в системе подготовки спортсмена.
5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Б1.О.17 Модуль «Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности»

Б1.О.17.01 Теория и методика обучения подвижным играм

1. **Цели дисциплины:** овладение основами знаний о сущности, содержании и особенностях подвижных игр и игрового метода; овладение способами проектирования занятий по физической культуре с использованием подвижных игр; формирование компетенций в проведении подвижных игр и игровых упражнений.
2. **Компетенции:** УК-7, ОПК-1,2,9,10,13.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 часа).
4. **Содержание дисциплины.** Дисциплина «Теория и методика обучения подвижным играм» является частью дисциплин спортивно-педагогического направления учебного плана. Дисциплина раскрывает: понятие об игре и игровой деятельности, педагогическую характеристику подвижных игр, педагогические требования к организации и проведению подвижных игр, организацию и методику проведения подвижных игр на уроках физической культуры, во внеклассной и внешкольной работе, организацию и проведение соревнований по подвижным играм.
5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Б1.О.17.02 Теория и методика обучения легкой атлетике

1. **Цели дисциплины:** является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области (легкой атлетики) и реализация их в своей профессиональной деятельности.
2. **Компетенции:** УК-7, ОПК-1,2,9,10,13.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов).
4. **Содержание дисциплины:** спортивная ходьба. Легкоатлетический бег (спринтерский бег, бег на средние, длинные и сверхдлинные дистанции, барьерный бег, эстафетный бег, бег с препятствиями, кроссовый бег). Легкоатлетические прыжки (прыжки в длину с разбега, тройной прыжок, прыжков в высоту с разбега). Легкоатлетические метания (толкание ядра, метание диска, копья, молота). Легкоатлетические многоборья.
5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Б1.О.17.03 Теория и методика обучения гимнастике

1. **Цели дисциплины:**

Предметные:

- создание представления о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, в том числе гимнастики, в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности;
- владение спортивной терминологией;
- владение технологиями планирования и проведения занятий по гимнастике в различных звеньях системы физического воспитания и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

2. **Компетенции:** УК-7, ОПК-1,2,9,10,13.

3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).

4. **Содержание дисциплины**: Настоящий курс рассчитан на усвоение знаний и умений. Основные понятия физкультурно-спортивной деятельности, в том числе гимнастики: техника гимнастики, технические приемы в гимнастике, тактика (индивидуальная, командная), тактическое действие, виды подготовки, методика обучения, урок гимнастики, средства обучения, методы обучения, соревнования и соревновательная деятельность, правила судейства соревнований по гимнастике.

5. **Форма промежуточной аттестации**: дифференцированный зачет.

Б1.О.17.04 Теория и методика обучения баскетболу

1. **Цели дисциплины:** обучение профессиональной деятельности, формирование систематизированных знаний в области теории и методики баскетбола. Приобретение знаний теории и методики использования баскетбола в адаптивной физической культуре, формирование профессионально значимых умений и навыков, опираясь на специфику баскетбола, конкретный учебный материал баскетбола.

2. **Компетенции:** УК-7, ОПК-1,2,9,10,13.

3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов).

4. **Содержание дисциплины:** История, современное состояние и перспективы развития баскетбола. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания. Официальные правила баскетбола. Теория и методика обучения технике игры в баскетбол. Теория и методика обучение тактике игры в баскетбол. Обучение игровой деятельности в баскетболе. Обучение навыкам игры в баскетбол. Методика построения занятий по баскетболу. Баскетбол 3х3, как средство адаптивной физической культуры.

5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Б1.О.17.05 Теория и методика обучения волейболу

1. **Цели дисциплины:** обучение профессиональной деятельности, формирование систематизированных знаний в области теории и методики волейбола. Приобретение знаний теории и методики использования волейбола в адаптивной физической культуре, формирование профессионально значимых умений и навыков, опираясь на специфику волейбола, конкретный учебный материал волейбола.

2. **Компетенции:** УК-7, ОПК-1,2,9,10,13.

3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов).

4. **Содержание дисциплины:** История, современное состояние и перспективы развития волейбола. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. Правила игры. Теория и методика обучения технике игры в волейбол. Теория и методика обучения тактике игры в волейбол. Сочетание игровых приемов. Обучение игровой деятельности в волейболе. Пляжный волейбол как средство адаптивной физической культуры.

5. **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

Б1.О.17.06 Теория и методика обучения футболу

1. **Цели дисциплины:** обучение профессиональной деятельности, формирование систематизированных знаний в области теории и методики футбола. Приобретение знаний теории и методики использования футбола в адаптивной физической культуре, формирование профессионально значимых умений и навыков, опираясь на специфику футбола, конкретный учебный материал футбола.

2. **Компетенции:** УК-7, ОПК-1,2,9,10,13.

3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов).

4. **Содержание дисциплины:** История, современное состояние и перспективы развития мини-футбола. Мини-футбол как вид спорта и средство физического воспитания. Теория и методика обучения технике игры в мини-футбол. Техника полевого игрока. Техника нападения. Техника полевого игрока. Техника защиты. Техника вратаря. Теория и методика обучения тактике игры в мини-футбол. Тактика полевого игрока. Тактика нападения. Тактика полевого игрока. Тактика защиты. Тактика вратаря. Тактика нападения. Тактика защиты. Обучение игровой деятельности в мини-футбол. Пляжный футбол как средство адаптивной физической культуры. Теоретико-методические основы и проведения соревнований по мини-футболу.

5. **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

Б1.О.17.07 Теория и методика обучения плаванию

1. **Цели дисциплины:** формирование знаний, умений и навыков, необходимых в самостоятельной педагогической деятельности при обучении плаванию.

2. **Компетенции:** УК-7, ОПК-1,2,9,10,13.

3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов).

4. **Содержание дисциплины**: Теоретические и методические основы спортивного и прикладного плавания. Спортивные способы плавания. Прикладное плавание (прикладные способы плавания, ныряния в длину и глубину, способы транспортировки на берег, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, оказание первой помощи при утоплении). Методика проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ЛОВЗ). Рекреационные, реабилитационные, профилактические, компенсаторные возможности плавания.

5. **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

Б1.О.17.08 Теория и методика обучения лыжному спорту

1. **Цели дисциплины:** освоение технологии профессиональной деятельности специалистов в области лыжного подготовки для педагогической, проектной, исследовательской, культурно-просветительской деятельности во всех типах образовательных учреждений, в организациях на предприятиях различной формы собственности, сборных команд различного уровня.

2. **Компетенции:** УК-7, ОПК-1,2,9,10,13.

3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов).

4. **Содержание дисциплины:** История возникновения и развития лыжного спорта. Место дисциплины в адаптивной физической культуре. Методика обучения техники классических способов передвижения на лыжах. Методика обучения техники коньковым способам передвижения на лыжах.

5. **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

Б1.О.18 Модуль «Научно-исследовательский»

Б1.О.18.01 Научно-методическая деятельность в адаптивной физической культуре и спорте

1. **Цели дисциплины**: овладение основами проведения научного исследования в сфере физкультурно-оздоровительной, реабилитационной деятельности; осуществление научно-

го анализа и оформление результатов исследования в сфере адаптивной физической культуры и спорта.

2. **Компетенции**: УК-1, ОПК-4,12,16, ПК-2.

3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часа).

4. **Содержание дисциплины:** Научная и методическая деятельность в сфере адаптивной физической культуры и спорта. Проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-оздоровительной, реабилитационной деятельности. Логика организации и содержание этапов научного исследования в сфере адаптивной физической культуры и спорта. Теоретические и эмпирические методы исследования. Оценка эффективности используемых средств и методов адаптивной физической культуры и представление результатов исследования.

5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Б1.О.18.02 Измерения и вычисления в адаптивной физической культуре и спорте

1. **Цели дисциплины**: формирование системы знаний, навыков и умений в области измерений и контроля в спорт и адаптивной физической культуре.

2. **Компетенции:** УК-1, ОПК-4,12,16.

3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часа).

4. **Содержание дисциплины**:

Теоретические основы спортивной метрологии: Основы теории измерений. Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля. Основы теории тестов. Основы теории оценок. Количественная оценка качественных показателей. Критическая оценка и анализ исходных данных.

Метрологические основы комплексного контроля в физическом воспитании и спорте: Разновидности контроля над состоянием занимающихся. Средства измерений. Инструментальные методы контроля. Метрологические основы контроля техники двигательных действий занимающихся. Метрологические основы контроля физической подготовленности занимающихся. Метрологические основы контроля за соревновательными и тренировочными нагрузками.

5. **Форма промежуточной аттестации**: зачет.

Б1.О.18.03 Мониторинг физического состояния и уровня подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья

1. **Цели дисциплины**: формирование у студентов компетенций, необходимых для проведения мониторинга основных показателей физического состояния и уровня подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

2. **Компетенции дисциплины:** ОПК-4,12.

3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 3 з.е. (108 часов).

4. **Содержание дисциплины:** дисциплина раскрывает основные особенности исследования и оценки показателей физического развития, физической и функциональной подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

5. **Форма контроля**: зачет.

Б1.О.18.04 Медико-биологические исследования в адаптивной физической культуре

1. **Цели дисциплины:** сформировать у студентов знания в области медико-биологических исследования в адаптивном физическом воспитании и адаптивной физической культуре и умения их оценивать и применять в своей профессиональной деятельности.

2. **Компетенции**: ОПК-4,12, ПК-2.

3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).

4. **Содержание дисциплины:** Морфофункциональные особенности организма спортсмена и лиц, с отклонениями в состоянии здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом. Физическая работоспособность и функциональная готовность организма к физическим нагрузкам. Методика снятия, расшифровка электрокардиограммы состояние относительного мышечного покоя и в процессе мышечной деятельности. Изучение изменения периодической структуры сердечного ритма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья в состоянии покоя. Исследование легочной вентиляции и потребления кислорода в состоянии относительного мышечного покоя и в процессе мышечной деятельности. Оценка физической работа способности у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, с различной патологией по показателям относительного максимального потребления кислорода. Определение уровня здоровья у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с различной патологией. Врачебно-педагогическое наблюдение в процессе тренировочных занятий и соревнований. Врачебно-педагогическое наблюдение в процессе занятий адаптивной физической культурой лицами разного возраста, пола, состояния здоровья.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Модуль «Медико-биологические основы адаптивной физической культуры»

Б1.В.01.01 Анатомия

1. **Цели дисциплины:** формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем на макро-микроскопическом уровнях и анатомического анализа положений и движений тела, изучение механизмов компенсации нарушенных функций у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

2. **Компетенции:** ОПК-13.

3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 4 з.е. (144 часа).

4. **Содержание дисциплины:** Введение в предмет анатомия, эмбриология, микроскопическая анатомия (гистология наука о тканях, цитология – наука о клетке). Строение опорно-двигательного аппарата, спланхнология – учение о строении внутренних органов, строение пищеварительной, дыхательной, мочевыделительной систем, строение сердечнососудистой, лимфатической систем и органов иммуногенеза. Строение регуляторных систем и органов чувств, строение нервной и эндокринной систем, органы чувств, морфологические особенности. Анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам. Способы и коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Б1.В.01.02 Физиология

1. **Цели дисциплины:** создание целостного представления о единстве строения и функции живого организма; изучение закономерностей функционирования организма человека в покое мышечной деятельности различного вида, мощности и продолжительности в условиях действия факторов внешней среды; изучение физиологических механизмов компенсации нарушенных функций организма у лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья и инвалидов.

2. **Компетенции**: ОПК-13.

3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 7 з.е. (252 часов).

4. **Содержание дисциплины:** Введение. Физиологические закономерности жизнедеятельности организма. Физиология возбудимых образований. Физиология системы крови. Физиология сердечно-сосудистой системы. Физиология системы дыхания. Физиология пищеварительной системы. Физиология выделительной системы. Физиология обмена веществ и энергии. Физиология эндокринной системы. Физиология теплообмена и теплопродукции. Физиологические основы рационального питания и эргогенической диететики. Физиология нервной системы. Физиология двигательного аппарата. Физиология высшей нервной деятельности (ВНД) и сенсорных систем.

5. **Форма промежуточной аттестации**: экзамен.

Б1.В.01.03 Биомеханика двигательной деятельности

1. **Цели дисциплины:** овладение основами биомеханического строения двигательного аппарата человека. Овладение навыками использования физических упражнений как средствами оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки. Достижение необходимых двигательных показателей с помощью изменения качественного и количественного характера двигательных действий.

2. **Компетенции:** ОПК-13.

3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов).

4. **Содержание дисциплины:** Предмет и история биомеханика. Кинематика движений человека. Динамика движений человека. Механическая работа и энергия при движениях человека. Движения вокруг осей. Локомоторные движения. Перемещающие движения. Индивидуальные и групповые особенности моторики. Биомеханика двигательных качеств. Спортивно-техническое мастерство. Управление двигательными действиями. Моделирование движений. Основы биомеханического контроля.

5. **Фома промежуточной аттестации:** экзамен.

Б1.В.01.04 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре

1. **Цели дисциплины:** овладение основами применения гигиенических факторов процессе занятий физической культурой и спортом, в адаптивной физической культуре, а также знаниями в области профилактической медицины - одного из мощных средств укрепления здоровья людей.

2. **Компетенции:** ОПК-5,6.

3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).

4. **Содержание дисциплины**: Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре, ее значение в практике физического воспитания. Гигиенические требования к микроклимату спортивных сооружений. Гигиеническое значение атмосферного давления, солнечной радиации и ионизации воздуха. Гигиенические требования к санитарно-техническим системам спортивных сооружений. Гигиенические основы рационального питания. Особенности питания спортсменов в различных условиях. Пищевые отравления и их профилактика. Гигиенические требования к учебно-воспитательным учреждениям для детей и подростков. Закаливание в сохранении здоровья человека.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Б1.В.01.05 Физическая реабилитация

1. **Цели дисциплины:**

Предметные: овладение основами организации физической реабилитации в многоуровневой системе специального образования в России; формирование целостного представления о структуре физической реабилитации в системе специального (коррекционного) образования и социальной защиты; формирование системы знаний о современных реабилитационных технологиях;

подготовкой инвалидов с разной нозологией, обучению двигательным действиям физическим упражнениям, формированию адаптационных возможностей при помощи физической реабилитации.

Личностные: формирование мотивационной готовности к предстоящей деятельности: осознанное принятие ценностей профессиональной деятельности в области АФК; развитие теоретической и практической готовности: когнитивных, конструктивных и организационных умений развитие коммуникативных способностей: общения и сотрудничества. Точности и продуктивности в решении коррекционно-оздоровительных задач; формирование творческой и рефлексивной готовности: проявляющейся в активной позиции в профессиональной деятельности, самостоятельности, психологической и творческой активности в овладении профессиональными знаниями и умениями, способностью занять исследовательскую позицию по отношению к своей практической деятельности и к самому себе как ее субъекту.

2. **Компетенции:** ОПК-8,9.

3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов).

4. **Содержание дисциплины:** Краткая история развития физической реабилитации, лечебной физической культуры; Структура лечебно- профилактических учреждений; организация физической реабилитации в лечебно-профилактических учреждениях. Основы физической реабилитации: понятие о реабилитации; задачи физической реабилитации; принципы физ. реабилитации; клинико-физиологическое обоснование; средства физ. реабилитации; формы физ. реабилитации; формирование комплексов физических упражнений. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания: ФР при бронхите; ФР при бронхиальной астме; ФР при пневмонии; ФР при плеврите; ФР при бронхоэктатической болезни; Показания и противопоказания к назначению ФР. ФР при заболеваниях ССС. Общие данные о заболевании ССС; механизмы реабилитационного и лечебного действия. ФР при атеросклерозе; ФР при ИБС (инфаркт миокарда); ФР при ИБС (гипертонической болезни) ФР при гипотонической болезни; Показания и противопоказания к назначению ФР. Физическая реабилитация при травматологии и ортопедии Понятие о травме и травматической болезни; ФР при переломах длинных трубчатых костей и костей плечевого пояса; ФР при переломах нижних конечностей; ФР при повреждениях суставов; ФР при переломах позвоночника. ФР при заболеваниях и повреждениях нервной системы: Характеристика изменений при заболеваниях и повреждениях нервной системы; ФР при инсультах; ФР при спастических парезах. Показания и противопоказания к назначению ФР. ФР при неврозах : ФР при неврастении; ФР при психастении; ФР при истерии. Показания и противопоказания к назначению ФР.

5. **Форма промежуточной аттестации**: экзамен.

Б1.В.01.06 Врачебный контроль и спортивная медицина в адаптивной физической культуре

1. **Цели дисциплины**: Овладеть фундаментальными научно-методическими знаниями о динамике состояния здоровья, физического развития и функциональных возможностей человека, а также нарушений в работе организма при нерациональной организации двигательной активности в связи с занятиями физической культурой и спортом. Научить сознательно, использовать теоретические знания и практические умения в области спортивной медицины в создании собственного опыта преподавания физической культуры. Формировать у будущих педагогов умение отличать действительно ценное в опыте других исследователей.

2. **Компетенции:** ОПК-4,7,8,9.

3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).

4. **Содержание дисциплины**: Введение в курс спортивной медицины, история развития. Организация, цели, задачи спортивной медицины. Основы общей патологии. Учение о здоровье и болезни. Иммунная реактивность и ее изменения в тренировочном цикле. Физическое развитие и телосложение. Морфофункциональные особенности организма спортсмена. Физическая работоспособность и функциональная готовность организма спортсмена. Врачебно-педагогическое наблюдение в процессе тренировочных занятий и соревнований. Врачебно-педагогическое наблюдение в процессе занятий физической культурой лицами разного возраста, пола, состояния здоровья. Врачебно-педагогическое наблюдение за юными спортсменами. Средства восстановления спортивной работоспособности. Спортивный травматизм и его предупреждение. Основы доврачебной помощи при острых патологических состояниях.

5. **Фома промежуточной аттестации:** зачет.

Б1.В.01.07 Общая патология и тератология

1. **Цели дисциплины:** ознакомить будущих специалистов по адаптивной физической культуре с причинами, механизмами и основными закономерностями возникновения и развития заболеваний и врожденных пороков, а также компенсаторными, защитными возможностями организма.

2. **Компетенции:** ОПК-2.

3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).

4. **Содержание дисциплины:** Патология и тератологии, основываясь на данных смежных дисциплин (анатомия, биофизика, биохимия, патологическая анатомия, патологическая физиология, биология и др.), преподается для правильного понимания явлений, возникающих в организме при различных заболеваниях. При этом в каждом разделе специально излагаются вопросы об особенностях протекания патологических процессов в различных органах и системах. Наибольшее внимание уделяется тем разделам общей патологии, знание которых особенно важно для правильного руководства физическим воспитание детей с отклонениями в состоянии здоровья.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Б1.В.01.08 Массаж

1. **Цели дисциплины:** овладение основными знаниями о влиянии массажа на организм человека; овладение техникой основных приемов массажа; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в проведении процедуры.

2. **Компетенции:** ОПК-1,2,14.

3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 2 з.е. (72 часа).

4. **Содержание дисциплины:** История развития массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Основные термины массажа. Гигиенические требования. Показания и противопоказания применения массажа. Виды массажа. Классификация массажных приемов. Техника выполнения приемов. Частные методики и техника массажа отдельных частей тела. Самомассаж.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Б1.В.01.09 Основы антидопингового обеспечения

1. **Цели дисциплины**: Овладение знаниями основ антидопингового обеспечения. Российские нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за нарушение антидопинговых правил в группах спортивного совершенствования и высшего спортивного

мастерства общим основам фармакологического обеспечения в спорте, предоставление им адекватной информации о препаратах и средствах, применяемых в спорте с целью управления работоспособностью. Обучение занимающихся в группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства конкретным знаниям по предупреждению применения допинга в спорте, основам антидопинговой политики; увеличение числа молодых спортсменов, ведущих активную пропаганду по неприменению допинга в спорте.

2. **Компетенции:** ОПК-11, ПК-2.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).
4. **Содержание дисциплины**: Общие основы фармакологического обеспечения в спорте: основы управления работоспособностью спортсмена; характеристика фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике; фармакологическое обеспечение подготовки спортсмена к соревнованиям. Российские нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за нарушение антидопинговых правил в группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства общим основам фармакологического обеспечения в спорте, предоставление им адекватной информации о препаратах и средствах, применяемых в спорте с целью управления работоспособностью. Профилактика применения допинга среди спортсменов: характеристика допинговых средств и методов; международные стандарты для списка запрещенных средств и методов; международные стандарты для терапевтического использования запрещенных субстанций. Антидопинговая политика и ее реализация: всемирный антидопинговый кодекс и его характеристика; антидопинговые правила и процедурные правила допинг контроля; - руководство для спортсменов.
5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Б1.В.02 Модуль «Предметно-профессиональный»

Б1.В.02.01 Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре

1. **Цели дисциплины:**

Предметные:

- овладение основами технологий физкультурно-спортивной деятельности для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями различных возрастных и нозологических групп во всех видах адаптивной физической культуры;

-овладение способами применения различных технологий во всех видах адаптивной физической культуры: адаптивном физическом воспитании, адаптивном спорте, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, экстремальных и креативных (художественно-музыкальных) телесно-ориентированных видах двигательной активности;

-формирование целостной системы знаний и практических умений для профессиональной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры

с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, инвалидами различных нозологических групп.

Личностные:

- формирование мотивационной готовности к предстоящей деятельности: осознанное принятие ценностей профессиональной деятельности в области АФК;

- развитие теоретической и практической готовности: когнитивных, конструктивных и организационных умений развитие коммуникативных способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении коррекционно-оздоровительных задач;

- формирование творческой и рефлексивной готовности: проявляющейся в активной позиции в профессиональной деятельности, самостоятельности, психологической и творче-

ской активности в овладении профессиональными знаниями умениями, способностью занять исследовательскую позицию по отношению к своей практической деятельности и к самому себе как ее субъекту.

2. Компетенции: ОПК-1,2,9,10,13, ПК-1,2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е. (252 часов).

4. Содержание дисциплины:

Теоретико-методические основы технологий физкультурно-спортивной деятельности. Введение в дисциплину. Характеристика базовых (традиционных) физкультурно-спортивных видов: «Гимнастика», «Спортивные игры», «Легкая атлетика», «Лыжный спорт», «Плавание», «Подвижные игры», «Туризм». Характеристика новых физкультурно-спортивных видов: «Атлетическая гимнастика», «»Аэробика», «Армспорт», «Шейпинг», «Восточные единоборства», «Спортивные танцы», «Бодибилдинг», «Калланетика», «Пауэрлифтинг», «Стретчинг», «Йога», «Гидроаэробика».

Традиционные и нетрадиционные виды спорта в адаптивной физической культуре. Методика организации и проведения игры в дартс. Организация и методика проведения игры в радиальный баскетбол «Питербаскет». Методика организации и проведения игры в городки. Методика организации и проведения игры в бильярд.

Плавание лиц, имеющих ограниченные возможности. Паралимпийское плавание.

Сурдлимпийское плавание, специальное плавание. Урок по гидрореабилитации. Организация, планирование и учет учебно-спортивной работы. Организация соревнований и водных праздников.

Туризм как метод реабилитации и оздоровления лиц с ограниченными возможностями. Виды туризма в РФ (спортивный, оздоровительный, экскурсионный). Социальный туризм в обществе глухих и слепых. Роль природных факторов в восстановлении нарушенных процессов в организме человека. Методика организации туристических походов с лицами, имеющими поражение опорно-двигательного аппарата. Особенности организации реабилитационного туризма. Противопоказания для участия в туристических мероприятиях. Спортивные походы при заболеваниях органов слуха и речи; органов зрения; нервной системы; психики. Техника безопасности в туризме.

Семейный туризм среди людей с отклонениями в состоянии здоровья. Основы туристической техники. Основы ориентирования на местности. Методика преодоления экстремальных ситуаций в походе.

Гимнастика для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Методика построения комплекса низкоударной аэробики для лиц, с отклонениями в состоянии здоровья. Фитбол-аэробика в адаптивной физической культуре. Степ-аэробика в адаптивной физической культуре. Танцевальная аэробика адаптивной физической культуре. Шейпинг как научная комплексная система физической культуры. Стретчинг, калланетика в адаптивной физической культуре. Система физических упражнений Джозефа Пилатеса.

Коррекционно-развивающие игры в адаптивной физической культуре (каф МБО). Социальная сущность и значение игры. Подбор и моделирование игр в адаптивной физической культуре. Подвижные игры для детей с нарушением в развитии.

Профессионально-ориентированные виды спортивной и учебно-тренировочной деятельности (каф МБО). Понятия и классификация профессионально-ориентированных видов спортивной и учебно-тренировочной деятельности. Профессионально-ориентированные базы спортивной и учебно-тренировочной деятельности с использованием спецоборудования и инвентаря. Профессионально-ориентированные базы спортивной и учебно-тренировочной деятельности, моделирующие ограничения движений. Профессионально-ориентированные базы спортивной и учебно-тренировочной деятельности, проводимые совместно со спортсменами-инвалидами.

Спортивные праздники, фестивали, состязания, игры с лицами, имеющие ограниченные возможности (каф МБО). Организация фестиваля спорта и творчества: миссия фестива-

ля; цель, задачи и основные принципы (на примере СОК и «Спешал Арт» в Санкт-Петербурге). Организация и проведение: зимних спортивных праздников на улице; летних спортивных праздников на улице; зимних физкультурных досугов в зале; весенне-летних физкультурных досугов на улице; игровые упражнения; шуточные игры; забавы и аттракционы; семейные спортивные праздники и досуги.

Гидрореабилитация (каф МБО). Педагогическая гидрореабилитация. Критические ситуации, их предупреждение и преодоление в плавании лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Оздоровительное, рекреационное, лечебное,

адаптивное и спортивное плавание, аква-фитнес. Оборудование и инвентарь для гидрореабилитации. Преподавание учебного предмета гидрореабилитация. Технологии гидрореабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов). Организация и проведение занятий с детьми-инвалидами в условиях бассейна: допуск к занятиям в бассейне, проход через контроль, раздевалка, туалет, душ, чаша бассейна.

Технологии оздоровления различных систем организма человека (каф МБО). Применение оздоровительной системы цигун в АФК; дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой; метод формокоррекционной ритмопластики в АФК; программа «Отражение»; коррекция нарушений функций зрительного анализатора по методу У. Бейтса; психосоматическая регуляция по методу М. Норбекова; методы оздоровления, основанные на взаимодействии человека с животными; психогимнастика в АФК; йога как система лечения и оздоровления организма человека; Су-Джок терапия в АФК; антистрессовая пластическая гимнастика в АФК; применение танцев в АФК (танцевальная терапия); методы реабилитации и самореабилитации при различных поражениях нервной системы человека.

5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Б1.В.02.02 Частные методики адаптивной физической культуры и спорта

1. **Цели дисциплины**:

Предметные:

- овладение основами частных методик адаптивной физической культуры;
- овладение способами применения различных методик АФК в адаптивной физической культуре;
- формирование целостной системы знаний и практических умений для профессиональной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, инвалидами различных нозологических групп.

Личностные:

- формирование мотивационной готовности к предстоящей деятельности: осознанное принятие ценностей профессиональной деятельности в области АФК;
- развитие теоретической и практической готовности: когнитивных, конструктивных и организационных умений развитие коммуникативных способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении коррекционно-оздоровительных задач;
- формирование творческой и рефлексивной готовности: проявляющейся в активной позиции в профессиональной деятельности, самостоятельности, психологической и творческой активности в овладении профессиональными знаниями умениями, способностью занять исследовательскую позицию по отношению к своей практической деятельности и к самому себе как ее субъекту.

2. **Компетенции:** ОПК-1,2,3,9,10,13, ПК-1,2
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов).
4. **Содержание дисциплины:** Введение в дисциплину. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением зрения. Методика адаптивной физической культуры для детей с нарушением слуха. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением речи. Методика адаптивной физической культуры детей с умственной отсталостью.

Методика адаптивной физической культуры при детском церебральном параличе (ДЦП.) Реабилитация детей с поражением спинного мозга. Методика адаптивной физической культуры детей при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей. Особенности просветительской работы в адаптивной физической культуре. Особенности организации занятий АФК в различные возрастные периоды.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Б1.В.02.03 Адаптивное физическое воспитание в системе общего образования

1. **Цели дисциплины:** формирование целостного представления о структуре процесса адаптивного физического воспитания в системе специального (коррекционного) образования**.**
2. **Компетенции:** ОПК-1,2,3,9,10,13, ПК-1.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 7 з. е. (252 часа).
4. **Содержание дисциплины:** Адаптивное физическое воспитание в системе общего образования. Организация и методика проведения занятий АФВ в общеобразовательной школе. Организация и методика проведения занятий студентов специального медицинского отделения в техникумах и вузах. Часто болеющие дети. Задачи и методы АФВ при занятиях с часто болеющими детьми. Специальные медицинские группы в общеобразовательной школе. Организация и методика проведения занятий АФВ при соматических заболеваниях. Организация и методика проведения занятий АФВ при ортопедических заболеваниях. Организация и методика занятий АФВ при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, эндокринной и выделительной систем.
5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Б1.В.02.04 Моделирование учебно-воспитательного процесса по адаптивной физической культуре в образовательных учреждениях

1. **Цели дисциплины**: формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления моделирования образовательной среды по адаптивной физической культуре в образовательных учреждениях.
2. **Компетенции:** УК-2, ОПК-1,2,3,10,13, ПК-1.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 6 з. е. (216 часов).
4. **Содержание дисциплины.** Данная дисциплина раскрывает основы педагогического моделирования образовательной среды по адаптивной физической культуре в различных образовательных учреждениях.
5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Б1.В.02.05 Моделирование тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту

1. **Цели дисциплины:** овладение основами научных знаний в области тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту, способами моделирования учебно-тренировочного процесса в адаптивной физической культуре.
2. **Компетенции:** УК-2, ОПК-1,2,3,10,13, ПК-2.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 5 з.е. (180 часов).
4. **Содержание дисциплины:** Виды, цель, задачи, средства, методические особенности организации учебно-тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту. Планирование и организация учебно-тренировочного процесса в адаптивном спорте. Модель тренировки в АФК.
5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

Б1.В.03 Модуль «Управление физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью»

Б1.В.03.01 Экономические, управленческие и правовые основы адаптивной физической культуры и спорта

1. **Цели дисциплины:** создание условий для приобретения студентами знаний и умений системного анализа и практического использования основ современных экономических, управленческих и правовых отношений, складывающихся в сфере адаптивной физической культуры и спорта.
2. **Компетенции:** УК-2,9, ОПК-15, ПК-2.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 10 з.е. (360 часов).
4. **Содержание дисциплины:** Экономические основы адаптивной физкультурно-спортивной деятельности: Ресурсное обеспечение: кадровое, материально-техническое, финансовое. Международные экономические отношения в сфере адаптивной физкультурно-спортивной деятельности. Управленческие основы адаптивной физкультурно-спортивной деятельности: Теоретико-методологические основы управленческой деятельности в сфере ФК и С. Организация управления физической культурой и спортом. Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте. Правовые основы адаптивной физкультурно-спортивной деятельности. Законодательство: общие основы. Международное спортивное право. Спортивное право России. Правовые аспекты адаптивной физкультурно-спортивной деятельности.
5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

Б1.В.03.02 Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности

1. **Цели дисциплины:** формирование компетенций в сфере физкультурно-спортивных сооружений; знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями в современном материально-техническом обеспечении физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.
2. **Компетенции:** ОПК-15.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 2 з. е. (72 часа).
4. **Содержание дисциплины:** Материально-техническое обеспечение плоскостных спортивных сооружений. Материально-техническое обеспечение объемных спортивных сооружений. Материально-техническое обеспечение и техника безопасности эксплуатации спортивных сооружений.
5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Б1.В.03.03 Управление организационной и методической деятельностью в адаптивной физической культуре и спорте

1. **Цели дисциплины:** организационно-методическое обеспечение восстановительной деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, вовлеченных в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта.
2. **Компетенции:** УК-2, ОПК-1,3,10,13, ПК-1,2.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з. е. (144 часа).
4. **Содержание дисциплины:** Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

здоровья. Организационно-методическое обеспечение восстановительной деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оценка данных физической подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для формирования групп для занятий адаптивной физической культурой.

5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Биохимия

1. **Цели дисциплины:** формирование фундаментальных знаний о химических основах жизнедеятельности организмов; структуре, функциях и процессах, характерных для живой клетки с позиций современной биоорганической химии и молекулярной биологии; биохимии спорта.
2. **Компетенции:** ОПК-13.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов).
4. **Содержание дисциплины:** Белки. Ферменты. Биосинтез азотсодержащих биополимеров. Витамины. Нуклеиновые кислоты. Обмен нуклеиновых кислот. Обмен веществ и энергии в организме. Обмен белков. Углеводы. Обмен углеводов. Липиды. Обмен липидов. Взаимосвязь обменов. Биохимия спорта.
5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Б1.В.ДВ.01.02. Спортивная биохимия

1. **Цели дисциплины:** формирование фундаментальных знаний о химических основах жизнедеятельности организмов; структуре, функциях и процессах, характерных для живой клетки с позиций современной биоорганической химии и молекулярной биологии; биохимии спорта.
2. **Компетенции:** ОПК-13.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов).
4. **Содержание дисциплины:** Белки. Ферменты. Биосинтез азотсодержащих биополимеров. Витамины. Нуклеиновые кислоты. Обмен нуклеиновых кислот. Обмен веществ и энергии в организме. Обмен белков. Углеводы. Обмен углеводов. Липиды. Обмен липидов. Взаимосвязь обменов. Биохимия спорта.
5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Б1.В.ДВ.02.01 История адаптивной физической культуры и паралимпийского движения

1. **Цели дисциплины**: Изучение причин и механизмов генезиса физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития и диалектической связи с другими разновидностями культуры. Формирование, как индивидуального сознания, так и общественного мнения в отношении освоения ценностей физкультуры и спорта. Изучение логики развития физкультурно-спортивной деятельности. Изучение формирования олимпийского движения, принципов олимпизма, становления паралимпийского движения.
2. **Компетенции**: УК-5.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).
4. **Содержание дисциплины**:

1. История и социология физической культуры и спорта: предмет, задачи и место в жизни общества и личности.

2. Физическая культура и спорт в обществе. Социальные функции физической культуры и спорта. История Физическая культура и спорт в Древнем мире. Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе.

3. Олимпийские игры древности. Физическая культура и спорт в системе общественных отношений.

4. Физическая культура в средние века. Олимпийские ценности в Средние века.

5. Физическая культура и спорт в Новое время в зарубежных странах.

6. Физическая культура и спорт в Новейшее время в зарубежных странах. Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока.

7. Развитие физической культуры в России с древнейших времен до XX в. Создание и развитие в России системы физического образования и современного спорта в начале XX в.

8. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта.

9. Социальные институты как формы организаций физической культуры и спорта. Становление паралимпийских игр. Первые игры инвалидов.

10. Физическая культура и спорт в Российской Федерации. Становление и развитие физической культуры и спорта в Забайкальском крае.

11. Развитие международного спортивного движения. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта. «спорт и прогресс», «спорт и молодежь», «спорт и личность», «спорт и гуманизм».

12. Возникновение и развитие международного олимпийского движения современности. Международное рабочее спортивное движение. Принятие МОК НОК СССР. Международное спортивное движение студентов в области массовой и оздоровительной физической культуры. Тенденции изменения социальной структуры общества и их влияние на физическую культуру и спорт

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 История физической культуры и спорта

1. **Цели дисциплины**: Изучение причин и механизмов генезиса физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития и диалектической связи с другими разновидностями культуры. Формирование, как индивидуального сознания, так и общественного мнения в отношении освоения ценностей физкультуры и спорта. Изучение логики развития физкультурно-спортивной деятельности.
2. **Компетенции**: УК-5.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).
4. **Содержание дисциплины**:

1. История и социология физической культуры и спорта: предмет, задачи и место в жизни общества и личности.

2. Социальные функции физической культуры и спорта. История Физическая культура и спорт в Древнем мире. Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе. Олимпийские игры древности.

3. Физическая культура в средние века. Олимпийские ценности в Средние века.

4. Физическая культура и спорт в Новое время в зарубежных странах.

5. Физическая культура и спорт в Новейшее время в зарубежных странах. Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока.

6. Развитие физической культуры в России с древнейших времен до XX в. Создание и развитие в России системы физического образования и современного спорта в начале XX в. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта.

7. Физическая культура и спорт в Российской Федерации.

8. Становление и развитие физической культуры и спорта в Забайкальском крае.

9. Развитие международного спортивного движения. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта. «спорт и прогресс», «спорт и молодежь», «спорт и личность», «спорт и гуманизм».

10. Возникновение и развитие международного олимпийского движения современности. Международное рабочее спортивное движение.

11. Тенденции изменения социальной структуры общества и их влияние на физическую культуру и спорт.

5. **Форма промежуточной аттестации**: зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Проектная деятельность в сфере адаптивной физической культуры и спорта

1. **Цели дисциплины**: Формирование у студентов профессиональных знаний об особенностях проектной деятельности, нацеленной на преобразование педагогической среды и обеспечивающих возможность осуществления различных видов профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта.
2. **Компетенции**: УК-2, ОПК-3,6,13, ПК-1,2.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 часа).
4. **Содержание дисциплины:** Понятие педагогического проектирования. История проектирования в образовании. Теоретические основы педагогического проектирования. Субъекты и объекты проектной деятельности. Виды педагогических проектов. Требования к участникам педагогического проектирования. Логика организации проектной деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта. Технология разработки педагогического проекта в сфере адаптивной физической культуры и спорта. Результаты и оценка проектной деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта.
5. **Форма промежуточной аттестации**: экзамен.

Б1.В.ДВ.03.02 Теоретико-методологические основы проектирования в сфере адаптивной физической культуры и спорта

1. **Цели дисциплины**: формирование у студентов профессиональных знаний об особенностях проектной деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта, нацеленной на организационно-методическое и организационно-педагогическое обеспечение общеобразовательных, дополнительных общеобразовательных программ в контексте инклюзивного образования; способности определять круг задач в рамках поставленной цели преобразования педагогической действительности и выбирать оптимальные способы их решения, в том числе в процессе организации работы проектной команды и других субъектов проектирования.
2. **Компетенции**: УК-2, ОПК-3,6,13, ПК-1,2.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 часа).
4. **Содержание дисциплины:** Теоретические аспекты педагогического проектирования: теоретические основы педагогического проектирования; объекты и субъекты педагогического проектирования. Практические аспекты педагогического проектирования: требования к участникам педагогического проектирования; проектирование содержания образования, образовательных систем, педагогических технологий, учебных текстов; результаты и оценка проектной деятельности в образовании.

Технология проектирования в сфере адаптивной физической культуры и спорта: основы и сущность, логика проектировочной деятельности. Цели, стратегия, тактика проектировочной деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта; вопросы конструирования содержания, форм, методов адаптивной физической культуры; основы педаго-

гической диагностики как инструмента, необходимого при проектировании; проблемы анализа и оценивания педагогических проектов в адаптивной физической культуре и спорте.

5. **Форма промежуточной аттестации**: экзамен.

Б1.В.ДВ.04.01 Проектирование здоровьесберегающего пространства в образовательных учреждениях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

1. **Цели дисциплины**: овладение теоретическими знаниями в области формирования здоровья занимающихся различного пола и возраста различных нозологических групп и освоение практических основ проектирования здоровьесберегающего пространства в образовательных учреждениях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
2. **Компетенции**: УК-2, ОПК-3,6,13, ПК-1.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 часа).
4. **Содержание дисциплины:** Основы современного научного знания в сфере формирования здоровья человека. Возрастные особенности здоровья и формирования здорового образа жизни. Нормативно-правовые основы здоровьесберегающей деятельности в образовании. Методологические основы здоровьесберегающей деятельности в образовании. Проектирование общеобразовательных программ здоровьесберегающей направленности и содержания занятий с учетом положений теории адаптивной физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста различных нозологических групп.
5. **Форма промежуточной аттестации**: экзамен.

Б1.В.ДВ.04.02 Теоретико-методологические основы проектирования физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой

1. **Цели дисциплины**: овладение теоретическими знаниями и формирование практических умений и навыков в области проектирования физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой для занимающихся различного пола и возраста и различных нозологических групп.
2. **Компетенции**: УК-2, ОПК-3,6,13, ПК-1.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 часа).
4. **Содержание дисциплины:** Теоретические основы проектирования физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой: сущность и содержание физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой, возрастные и нормативно-правовые основы здоровьеформирующего образования для лиц различного пола и возраста различных нозологических групп.

Методологические основы проектирования физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой: здоровьесберегающие технологии и их виды, методы и средства сохранения, укрепления и формирования здоровья и здорового образа жизни у занимающихся различного пола и возраста различных нозологических групп, проектирование содержания физкультурно-оздоровительных занятий с учетом положений теории адаптивной физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста различных нозологических групп.

5. **Форма промежуточной аттестации**: экзамен.

Б1.В.ДВ.05.01 Основы организации первой медицинской помощи

1. **Цели дисциплины:**

- овладеть основными медицинскими терминами и понятиями;

- овладеть определенными практическими навыками проведения медицинских мероприятий;

- уметь применять полученные знания на практике и выбирать средства для решения поставленных задач;

- обеспечить студентов необходимой информацией и практическими навыками основ первой медицинской помощи, позволяющими сохранять и укреплять здоровье;

- сформировать гигиенические знания, нормы и правила здорового образа жизни, убеждения в необходимости сохранения своего здоровья и здоровья окружающих

2. Компетенции: ОПК-14.

3.Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: Требования к техническому, санитарному, организационному, пространственному, медицинскому и т. д. оснащению уроков по физической культуре. Первая помощь, виды. Профилактика детского травматизма, основные причины травматизма, травматизм на занятиях по физической культуре. Понятие о неотложных состояниях. Терминальные состояния. Первая медицинская помощь при закрытых и открытых повреждениях. Аллергические реакции.

5.Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.05.02 Основы медицинских знаний

1. Цели дисциплины:

- овладеть основными медицинскими терминами и понятиями;

- овладеть определенными практическими навыками проведения медицинских мероприятий;

- уметь применять полученные знания на практике и выбирать средства для решения поставленных задач;

- обеспечить студентов необходимой информацией и практическими навыками основ первой медицинской помощи, позволяющими сохранять и укреплять здоровье;

- сформировать гигиенические знания, нормы и правила здорового образа жизни, убеждения в необходимости сохранения своего здоровья и здоровья окружающих

2. Компетенции: ОПК-14.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: Требования к техническому, санитарному, организационному, пространственному, медицинскому и т. д. оснащению уроков по физической культуре. Первая помощь, виды. Профилактика детского травматизма, основные причины травматизма, травматизм на занятиях по физической культуре. Понятие о неотложных состояниях. Терминальные состояния. Первая медицинская помощь при закрытых и открытых повреждениях.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.06.01 Управление организацией и судейством спортивного соревнования

1. Цель дисциплины: освоение технологии профессиональной деятельности инструктора по АФК в области организации и судейства спортивных соревнований.

2. Компетенции: ОПК-15; ПК-2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Характеристика спортивного соревнования: Управленческие основы проведения спортивного соревнования. Организация, проводящая соревнования, и судейская коллегия спортивного соревнования.

Раздел 2 Планирование спортивного соревнования: Регламент соревнований. План подготовки спортивного соревнования. Финансы и смета затрат соревнований.

Раздел 3 Основные функциональные подразделения спортивного соревнования: Материально-техническое обеспечение соревнований. Безопасность спортивного соревнования. Медицинское сопровождение соревнований. Организация торжественных церемоний.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.06.02 Документационное оформление проведения спортивного соревнования

1. Цель дисциплины: освоение технологии профессиональной деятельности инструктора по АФК в области документационного оформления проведения спортивного соревнования.

2. Компетенции: ОПК-15; ПК-2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины:

Средства организационно-педагогической регламентации спортивных соревнований: официальные правила, календарь, положение (регламент), программа. Требования к разработке, нормативная база.

Рабочая документация судейской коллегии: график соревнований, заявки, личные карточки, список участников и судей, протоколы, судейские записки. Дополнительные рабочие документы: материалы для объявлений, награждения и др.

Требования к отчётности за организацию и проведение спортивных мероприятий.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Блок 2. Практика
Обязательная часть

Б2.О.01 (У) Учебная практика (организационная)

1. Цели практики: ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, приобретение первоначального практического опыта и первичных профессиональных умений по направлению подготовки бакалавра.

2. Компетенции: УК-2, ОПК-1,2,9,10,13,16, ПК-1.

3. Общая трудоемкость практики: 3 з.е., 2 недели (108 часов).

4. Содержание практики:

Организационная работа студентов практикантов на базе практики: цели, задачи и содержание профессионально-ориентированной практики. Задачи базы практик. Организация воспитательной работы базы практик. Индивидуальный план прохождения практик.

Педагогическая деятельность: документы планирования и учета в процессе подготовки осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; планировать содержание занятий с учетом положений теории адаптивной физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; виды и приемы агитационно-пропагандистской деятельности по внедрению ЗОЖ для лиц с отклонением в состоянии здоровья; использовать методы и средства сбора информации, а также основные источники информации о двигательной рекреации; методы контроля за функциональным состоянием обучающихся основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.О.02 (У) Учебная практика (педагогическая)

1. **Цели практики:** формирование у студентов представления о деятельности по реализации учебной дисциплины «физическая культура» в общеобразовательной школе.
2. **Компетенции:** УК-2, ОПК-1,6,10,14,16, ПК-1.
3. **Общая трудоемкость практики:** 3 з.е., 2 недели (108 часов).
4. **Содержание практики:** Учебно-методическая работа: изучение документов планирования образовательного процесса по предмету «Физическая культура»: годовых планов-графиков, тематических планов, планов-конспектов уроков; посещение уроков ФК. Учебная работа (проведение подготовительной части урока по плану-конспекту учителя, выполнение педагогических наблюдений на уроке ФК). Внеурочная работа по ФК (участие в организации и проведении спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий по плану школы).
5. **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

Б2.О.03 (У) Учебная практика (педагогическая в детских оздоровительных лагерях)

1. **Цели практики:** формирование у студентов представления о физкультурно-оздоровительной работе в оздоровительном лагере, изучение системы деятельности детских оздоровительных лагерей, овладение практическими умениями и навыками организации жизни и деятельности детей.
2. **Компетенции:** УК-2, ОПК-1,5,6,10,13,14,16, ПК-1.
3. **Общая трудоемкость практики:** 3 з.е., 2 недели (108 часов).
4. **Содержание практики:** Организационная работа (разработка календарного плана спортивно-массовых мероприятий, составление положения лагерной спартакиады, сценария праздника «Нептун» и т.д.). Физкультурно-оздоровительная работа (проведение утренней гигиенической зарядки, закаливающих процедур, обучение детей плаванию, организация ЛФК). Спортивно-массовая работа (занятия секций и тренировки команд, проведение соревнований).
5. **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(П) Производственная практика (педагогическая)

1. **Цели практики:** формирование у студентов представления о деятельности по реализации учебной дисциплины «физическая культура» в средней общеобразовательной школе и специальной (коррекционной) общеобразовательной школах.
2. **Компетенции:** УК-2, ОПК-1,2,3,4,6,7,8,9,10,13,14,16, ПК-1,2.
3. **Общая трудоемкость практики:** 9 з.е., 6 недель (324 часа).
4. **Содержание практики:**

Учебно-методическая работа: Разработка содержания учебной дисциплины «Физическая культура» (посещение уроков ФК, разработка планов конспектов уроков на основе годовых планов-графиков, тематических планов учителя). Учебная работа: реализация учебной дисциплины «Физическая культура», проектирование, планирование и проведение учебных занятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ЛОВЗ) (проведение фрагментов урока и урока в целом вместе с учителем и самостоятельно); оценка показателей уровня физического развития ЛОВЗ. Внеурочная работа: отбор ЛОВЗ для занятий АФК и спортивной подготовкой по виду спорта, проведение тренировочных занятий по виду спорта, проведение бесед на спортивную тему, участие в организации и проведении спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий с ЛОВЗ.

5. **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

Б2.В.02(П) Производственная практика (профессионально-ориентированная)

1. **Цели практики:** сформировать у студентов компетенции, а также первичные профессиональные умения и навыки, профессионально значимые качества и психические свойства личности в соответствии с современными требованиями к работникам этого направления. Вооружить студента навыками и умениями ведения учебно-тренировочного и воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования и оздоровления детей, молодежи и взрослого населения. Профессионально-ориентированная практика является основным связующим звеном между теоретической подготовкой и непосредственной педагогической деятельностью будущего молодого специалиста. Участие в ней студентов способствует проявлению и развитию у них всех компонентов педагогических способностей, знаний и умений.
2. **Компетенции:** УК-2, ОПК-1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16, ПК-2.
3. **Общая трудоемкость практики:** 6 з.е., 4 недели (216 часов).
4. **Содержание практики:**

Организационная работа студентов практикантов на базе практики: цели, задачи и содержание профессионально-ориентированной практики; Задачи базы практик; Организация воспитательной работы базы практик; Индивидуальный план прохождения практик. Педагогическая деятельность: документы планирования и учета в процессе подготовки лиц с отклонением в состоянии здоровья, годовой план-график, подготовка и содержание занятий в соответствии с нозологической формой, его структура; рабочий план подготовки тренировочных групп; план-конспект тренировочного занятия, задачи, структура, средства, объем, методы, способы организации занятий.

Методическая работа студентов-практикантов: учебная программа для лиц с ограниченными возможностями; общая характеристика программы, содержание разделов программы, распределение часов по видам подготовки в зависимости от года обучения, документы планирования и учета, план-конспект тренировочного занятия, анализ тренировочного занятия по избранному виду спорта. Учебно-тренировочная работа: формирование практических навыков, проведение вводно-подготовительной части, основной части занятий, практика проведения тренировочного занятия в целом, оценка уровня физической, технической, тактической подготовки спортсмена, методики определения этих уровней.

Воспитательная работа студента: особенности воспитательного и тренировочного процесса в прикрепленной группе, психолого-педагогическая характеристика спортсменов, группы, практика проведения мероприятий воспитательного характера.

5. **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная)

1. **Цели практики:** содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций специалиста по адаптивной физической культуре в реальных условиях «производственной» деятельности, формированию профессионально-значимых качеств и психических свойств личности будущего специалиста в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля, развитию интереса к избранной профессии.
2. **Компетенции:** УК-2, ОПК-3,6,7,8,9,12,13,15,16, ПК-1,2.
3. **Общая трудоемкость практики:** 3 з.е., 2 недели (108 часов).
4. **Содержание практики:**

Учебно-методическая работа: Изучение нозологических форм, программ реабилитации для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, лечебной физической культуры, основных средств и форм физической реабилитации, изучение документов планирования по физической культуре в школе: годовые планы-графики и тематические планы; разработка, на ос-

нове годовых планов-графиков учителя, тематических планов для каждого из прикрепленных к практиканту классов.

Научно-исследовательская работа: формирование навыков самостоятельной работы по сбору и анализу научно-методической литературы, моделированию образовательной среды по адаптивной физической культуре в дошкольных учреждениях. Проведение педагогического, медико-биологического эксперимента и сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы.

5. **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1. **Цель**: выявить основные компетенции у бакалавров в области Адаптивной физической культуры, сформированные в процессе обучения по данному направлению.
2. **Компетенции:** УК-3,4,5,6,7,8,9,10, ОПК-1,2,4,5,6,9,10,11,13,14, ПК-1,2.
3. **Общее трудоемкость:** 3 з.е. (108 часов).
4. **Содержание ГИА:** Деятельность бакалавра протекает в области педагогической антропологии, где он является активным субъектом приобщения лиц с отклонениями в состоянии здоровья к физической культуре, саморазвитию и самосовершенствованию. Действия специалиста в системе «человек-человек» опираются на глубокую интеграцию гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных, психолого-педагогических и медико-биологических знаний, обеспечивающих научно обоснованное целеполагание, конструирование и процессуальное развитие деятельности в различных сфера физической культуры с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Государственный экзамен должен быть представлен в форме междисциплинарного экзамена и содержать три теоретических вопроса. Он должен выявить основные компетенции выпускника, направленные на использование знаний, полученных в процессе изучения различных дисциплин (гуманитарных, социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и других) для решения конкретных практических задач в области физической культуры и спорта для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов. Ответы на вопросы теории и практики должны содержать глубокое обоснование с позиции дисциплин, связанных с данной проблемой.

5. **Форма итоговой аттестации:** государственный экзамен.

Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1. **Цель**: выявить основные компетенции у бакалавров в области Адаптивной физической культуры, сформированные в процессе обучения по данному направлению.
2. **Компетенции:** УК-1,2,4,6,7,8, ОПК-3,7,8,12,13,15,16, ПК-1,2.
3. **Общее трудоемкость:** 6 з.е. (216 часов).
4. **Содержание ГИА:** Деятельность бакалавра протекает в области педагогической антропологии, где он является активным субъектом приобщения лиц с отклонениями в состоянии здоровья к физической культуре, саморазвитию и самосовершенствованию. Действия специалиста в системе «человек-человек» опираются на глубокую интеграцию гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных, психолого-педагогических и медико-биологических знаний, обеспечивающих научно обоснованное целеполагание, конструи-

рование и процессуальное развитие деятельности в различных сфера физической культуры с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Выполнение выпускной квалификационной работы направлено на формирование теоретической и практической, научно-исследовательской подготовленности бакалавра по адаптивной физической культуре к выполнению профессиональных задач в образовательных, специальных учреждениях любых типов и видов, сборных командах, ДЮСШ, реабилитационных центрах с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Систематизация, закрепление и расширение теоретических, практических методов организации и проведения научно-исследовательской работы. Формирование навыков самостоятельной работы по сбору и анализу учебной, научной и методической литературы, материалов отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Умения формулировать актуальные для теории и практики адаптивной физической культуры и спорта цели и задачи исследования, подбирать методы, моделировать образовательную среду по физической культуре и спорту, организовать и осуществлять экспериментальные исследования, производить необходимую обработку полученных результатов, интерпретировать и оформлять результаты, их обсуждение, делать выводы и практические рекомендации.

5. **Форма итоговой аттестации:** защита выпускной квалификационной работы.