Аннотации
по дисциплинам учебного плана
направление 49.03.01 Физическая культура
профиль «Спортивная тренировка»

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 19 сентября 2017г.

Блок 1. **Дисциплины (модули)**
Обязательная часть

Б1.О.01 Философия

1. Цели дисциплины: сформировать умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; сформировать способности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. Компетенции: УК-1,5.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

4. Содержание дисциплины: Философия её предмет и роль в обществе. Основные этапы развития философии. Учение о бытии и материи. Сознание, его происхождение и сущность. Познание как философская проблема. Взаимодействие природы и общества. Проблема законов общественного развития. Проблема структуры истории. Философия науки.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.02 История

1. Цели дисциплины:

- овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса, о месте человека в историческом процессе;
- формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез исторической информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений;
- овладение способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. Компетенции: УК-1,5.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

4. Содержание дисциплины: Содержание дисциплины: Понятие и типология цивилизаций. Место и роль России в системе цивилизаций. Цивилизации Древнего Востока. Античные цивилизации. Христианская Европа и исламский мир в Средние века. Происхождение славян и образование Древнерусского государства. От Киевской Руси к Московскому государству. Индия и Дальний Восток в Средние века. Средневековая культура России и зарубежных стран. Новое время: понятие и периодизация. Европейские революции XVI-XVIII вв. Россия в XVI-XVIII вв. Традиционные общества Востока в XVI-XVIII вв. Культура России и зарубежных стран в XVI-XVIII вв. Страны Европы и Северной Америки в XIX в. Россия в XIX в. Страны Востока в XIX в. Развитие мировой культуры в XIX в. Россия и мир в начале XX в. Первая мировая война. Участие в войне России. Страны Запада и США в 1918-1939 гг. СССР в межвоенный период. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Страны Азии в 1918-1939 гг. СССР и мир в послевоенный период (1945-1990-е гг.). Мир в начале XXI в.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.03 Иностранный язык

1. Цели дисциплины:

Предметные:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции;
- формирование основ профессиональных знаний средствами иностранного языка.

Личностные:

- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

2. Компетенции: УК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е. (252 часа).

4. Содержание дисциплины: О себе. Моя семья. Моя учеба. Мой университет. Система высшего образования в странах изучаемого языка. Знакомство с Великобританией. Знакомьтесь – США. Знакомство с англоязычными странами. Моя будущая профессия – тренер (My future profession is a coach). Известные спортсмены и тренеры (Famous athletes and coaches). Спорт в нашей жизни. Sport in our life. Виды спорта. Summer and winter sports. Спортивные события. Sports events. Олимпийское движение. Olympic movement. Чемпионаты мира и Европы. World and European Championships. Спорт в Британии и США. Sport in the USA and UK.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели дисциплины: изучение всех видов опасностей, угрожающих человеку и его сообществам (государству, общественным и иным организациям), методов и механизмов их предвидения и предупреждения, приобретение навыков в применении способов и средств защиты человека и социума от этих опасностей, формирование культуры безопасности в профессиональной деятельности.

2. Компетенции: УК-8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности как науки и учебной дисциплины. Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. Средства индивидуальной и коллективной защиты Оповещение и эвакуация. Опасные природные явления в литосфере. Опасные природные явления в гидросфере. Опасные природные явления в атмосфере. Природные пожары. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы. Аварии на химически опасном объекте(ХОО). Аварии на радиационно-опасных объектах (РОО). Аварии на системах жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) и гидротехнических сооружениях. Первая помощь при травмах и в чрезвычайных ситуациях. Опасные инфекционные заболевания человека, животных и растений. Социально опасные явления. Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях. Формирование здоровья и здорового образа жизни у подрастающего поколения.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.05 Русский язык и культура речи

1. Цели дисциплины: обеспечение общелингвистической подготовки студентов, систематизация знаний о языке и речи, языковых нормах, развитие оценочного внимания к своей и чужой речи, формирование у студентов необходимых для профессиональной деятельности речевых знаний, умений, навыков.

2. Компетенции: УК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Понятие о современном русском литературном языке. Нормы русского литературного языка. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы. Культура речи: коммуникативный и этический аспект. Функциональные стили. Научный стиль. Официально-деловой стиль.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.06 Правоведение

1. Цели дисциплины: овладение знаниями особенностей российской правовой системы, основных правовых актов, регулирующих будущую профессиональную деятельность; формирование умений и навыков выявления

проблем и путей их решения на основе законодательства, применения нормативных правовых актов для решения конкретных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.

2. Компетенции: УК-2,10, ОПК-12.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Теория государства и права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы административного права. Основы уголовного права и антикоррупционная политика. Правовое регулирование спортивных отношений.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.07 Менеджмент

1. Цели дисциплины: является усвоение теоретических положений о предмете, принципах, функциях, методах, средствах и формах управления организациями, а также формирование управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений, возникающих в процессе функционирования организации.

2. Компетенции: УК-3,6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Сущность, виды управления. Понятие менеджмент и менеджер. Социальное управление. Классификация видов социального управления. Определение менеджмента. Менеджмент в условиях рыночной экономики. Субъект и объект управления. Управленческий цикл. Взаимодействие субъекта с объектом управления. Видовая классификация управления. Система управления. Требования к системе управления. Состав систем управления современной предпринимательской организации. Собственный экономический механизм менеджмента. Принципиальная схема управления производством. Составляющие внутри фирменного управления. Роль менеджеров в организации.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.08 Культурология

1. Цели дисциплины: формирование универсальных компетенций посредством ознакомления учащихся с основами культурологического знания.

2. Компетенции: УК-5.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Культурология как наука. Философия культуры. Культура первобытного общества. Культура традиционных аграрных цивилизаций. Понятие культуры. Функции культуры. Западноевропейская культура XV – XIX вв. Типы культур современного общества. Типология культуры. Динамика культуры. Культура России. Морфология культуры. Культурная семантика. Мировой культурный процесс XX – нач. XXI в.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.09 Информатика и информационные технологии

1. Цели дисциплины: изучить основные характеристики процессов поиска, сбора, обработки, накопления и передачи информации, ознакомить с основами применения современных информационно-коммуникационных технологий.

2. Компетенции: УК-1, ОПК-16.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: Информация. Формы представления информации. Свойства информации. Информационные процессы. Информационные технологии. Этапы развития. Способы и методы кодирования информации. Системы счисления. Этапы развития вычислительной техники. Эволюция операционных систем. Функциональная схема ПК. Программный принцип управления работой ПК. Двоичное представление информации в ЭВМ. Приемы и методы работы со сжатыми данными. Программное обеспечение. Классификация (базовое, инструментальное, прикладное). Компьютерные сети. Интернет.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.10 Психология

1. Цели дисциплины: дисциплины природу психической деятельности человек: формирование системы знаний по психологии, как дисциплине, раскрывающей а, принципы и закономерности развития психики и психических явлений, особенности процессов образования и воспитания

2. Компетенции: УК-3,6, ОПК-10.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: Психология как наука. Основные задачи психологии. Важнейшие направления и отрасли современной психологии. Методы психологии. Психика. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Сознание как высшая форма человеческой психики. Проблема соотношения сознательного и бессознательного в психике человека. Сущность психоаналитической концепции. Человек как предмет психологии. Сущность и соотношение понятий: человек - личность - индивид - индивидуальность - субъект. Структура личности. Мотивационно-потребностная сфера человека. Сущность "пирамиды" потребностей по А. Маслоу. Общее понятие о деятельности и ее психологической структуре. Сравнительный анализ основных видов деятельности: учение, игра, общение, труд. Понятие о способностях и задатках. Темперамент в структуре личности. Тип темперамента в концепции свойств и типов нервной системы (школа И.П. Павлова). Общее понятие о характере и его месте в психологической структуре личности. Природа и структура волевого действия и поведения, основные признаки воли. Жизненный путь личности как составляющая ее психического облика.

Психология сенсорных и перцептивных процессов. Сущность, функции и виды внимания. Сущность и процессы памяти. Понятие о мышлении и этапах его протекания. Психология речи и общения. Эмоции в структуре личности и поведения. Социально-историческая природа детства. Методологические основы организации психологического исследования в возрастной психологии. Биогенетическое направление в исследовании детского развития. Теория рекапитуляции (Ст. Холл). Теория трех ступеней детского развития: инстинкт, дрессура, интеллект (К. Бюлер). Теория конвергенции двух факторов (В. Штерн). Психоаналитические теории детского развития. Стадии психосексуального развития ребенка по З. Фрейду. Эпигенетическая теория развития личности Э. Эриксона. Стадии интеллектуального развития ребенка. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. Проблема возраста и возрастной периодизации в трудах Л.С. Выготского. Проблема соотношения обучения и развития в работах Л.С. Выготского. Проблема периодизации психического развития в работах Д.Б. Эльконина. Пренатальное развитие и его роль в становлении психики ребенка. Основные закономерности развития ребенка в младенчестве. Кризис 1 года: его причины и симптомы. Психическое развитие ребенка в раннем детстве. Психологическая сущность и причины возникновения кризиса трех лет. Психологические особенности развития ребенка в дошкольном возрасте. Кризис семи лет: его сущность и особенности. Проблема психологической готовности к школьному обучению и ее виды. Психическое развитие в младшем школьном возрасте. Основные закономерности развития подростка. Психологические особенности в юношеском возрасте. Психология взрослости. Психологические проблемы позднего возраста. Предмет, задачи и структура педагогической психологии. Основные разделы педагогической психологии, вопросы их соотношения и взаимодействия. Психологическая сущность и структура процесса учения. Сущность и соотношение понятий: познание, научение, обучение, учение, учебная деятельность. Проблема соотношения обучения и развития. Психологические проблемы школьной отметки и оценки. Психологические причины школьной неуспеваемости, их возможные классификации. Средства преодоления неуспеваемости. Мотивация учения и возможности ее целенаправленного формирования. Воспитание как изменение личности, как изменение сознания. Психологическая сущность и специфика педагогической деятельности, ее основные компоненты.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.11 Педагогика

1. Цели дисциплины: подготовка бакалавра образования к решению задач профессиональной педагогической деятельности посредством формирования фундаментальных научных знаний в сфере образования, навыков творческого применения методов и технологий обучения и воспитания, проектирования учебной и воспитательной деятельности с учетом междисциплинарных связей и конструктивно-проектных подходов к изучению проблем со-

временной педагогики в контексте всемирного историко-педагогического процесса.

2. Компетенции: УК-1, ОПК-5,6,10.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Воспитание как социокультурный феномен и как педагогический процесс. Ценности как основа цели и содержания воспитания. Классификация методов воспитания. Классические и современные концепции воспитания. Теория детского воспитательного коллектива: воспитание личности в коллективе и через коллектив. Технологический подход в организации воспитательного процесса (общая характеристика технологий воспитания; технологические аспекты деятельности педагога: проектирование, прогнозирование**,** конструирование и осуществление воспитательного процесса; Профессиональный анализ воспитательного процесса.

Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Мотивация учения на разных возрастных этапах. Ведущие подходы, закономерности и принципы обучения. Методы, средства и организационные формы обучения. Дидактические концепции и системы. Технология организации и оценки качества учебно-познавательной деятельности обучающихся.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.12 Социология

1. Цели дисциплины: сформировать у студентов глубокое и полное представление о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как общественных явлений, их роли, значении и функциях в современном обществе, взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями.

2. Компетенции: УК-1,5, ОПК-5.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Проблема социального и биологического в физической культуре личности. Природа человека. Диалектика социального и биологического в физическом развитии человека. Система движущих сил физической культуры в современном обществе. Физическая культура как элемент культуры, физическая культура, ее место в системе явлений культуры. Социальные проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения. Отличительные характеристики спорта высших достижений от других разновидностей спорта. Спорт высших достижений в XXI веке: социологический прогноз развития. Спортивная карьера и социальная адаптация спортсмена. Понятие и специфика спортивной карьеры. Основные противоречия, обуславливающие кризисы спортивной карьеры. Личность спортсмена, спорт-группа, спортивный коллектив: соотношение интересов, способность организации и взаимодействия. Социальные факторы, детерминирующие процесс формирования личности спортсмена. Социально-психологический климат коллектива. Конкретное социологическое исследование, методы, инструментарий и процедура исследований в сфере фи-

зической культуры и спорта. Конкретное социологическое исследование – методологическая основа прикладной социологии. Основные методы конкретно-социологического исследования. Организация и программа, методы анализа и прогноза социологической информации, проектирование решений проблем физической культуры и спорта. Программа конкретно-социологического исследования. Основные этапы организации конкретно-социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.13 Физическая культура и спорт

1. Цели дисциплины: формирование у студентов теоретических и методических основ физической культуры, направленных на соблюдение норм здорового образа жизни, поддержание должного уровня физической подготовленности и уровня здоровья, способствующих формированию профессиональных компетенций, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность специалистов.

2. Компетенции: УК-7.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины:

- Теоретические основы физической культуры: основные понятия в теории и методике физической культуры; возрастные и морфофункциональные особенности развития физических качеств и формирования двигательных навыков на занятиях базовыми видами спорта; основы здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии в физической культуре; дидактические принципы, используемые на занятиях различными видами физической культуры; методы физической культуры, направленные на поддержание должного уровня физической подготовленности и уровня здоровья; основные средства физической культуры, направленные на поддержание должного уровня физической подготовленности и уровня здоровья; физические качества и двигательные способности с методикой развития и воспитания; техника двигательных действий с методикой обучения; антропометрические и физические особенности студентов вузов.

- Методические основы физической культуры: методические особенности развития физических качеств на занятиях базовыми видами спорта с использованием здоровьесберегающих технологий; методические особенности формирования двигательных навыков на занятиях базовыми видами спорта с использованием здоровьесберегающих технологий; методические особенности использования дидактических принципов на занятиях различными видами физической культуры; методические особенности использования методов физической культуры в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств с направленностью на сохранение и укрепление здоровья; методические особенности использования средств физической культуры в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств с направленностью на сохранение и укрепление здоровья; методические особенности

оценивания физической подготовленности и техники выполнения физических упражнений.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.14 Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Цели дисциплины: формирование у студентов практических основ физической культуры, направленных на соблюдение здорового образа жизни, способствующих формированию профессиональных компетенций, поддержанию должного уровня физической подготовленности и уровня здоровья, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.

2. Компетенции: УК-7.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 329 часов.

4. Содержание дисциплины:

- Методические основы физической культуры: подбор физических упражнений, составление из них комплекса по развитию физических качеств и двигательных способностей, направленных на поддержание должного уровня физической подготовленности и уровня здоровья; подбор подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий по базовым видам спорта; подбор контрольных упражнений-тестов для определения показателей и уровня физической подготовленности.

- Практические основы физической культуры: проведение комплекса физических упражнений с использованием здоровьесберегающих технологий по развитию физических качеств и двигательных способностей, направленных на поддержание должного уровня физической подготовленности и уровня здоровья; проведение комплекса подготовительных и подводящих упражнений с использованием здоровьесберегающих технологий для обучения технике двигательных действий по базовым видам спорта; проведение тестирования для определения показателей и уровня физической подготовленности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.15 Модуль «Психолого-педагогический»

Б1.О.15.01 Педагогика физкультурно-спортивной деятельности

1. Цели дисциплины: Овладение основами знаний о сущности, специфике, закономерностях педагогики в области физической культуры и спорта; включение студентов в процесс творческого поиска и самоопределения в педагогической деятельности по физической культуре и спорту; овладение способами педагогической деятельности в области физической культуры и спорта.

2. Компетенции: УК-1, ОПК-5,6,10.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

4. Содержание дисциплины: Роль физической культуры и спорта в развитии личности. Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта. Педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре и спорту. Формы организации педагогического процесса. Средства и методы педагогического процесса, управление педагогическим процессом. Педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта. Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта к профессиональной деятельности. Непрерывное образование и самообразование. Система воспитательной работы, педагогическое творчество. Основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.15.02 Психология физкультурно-спортивной деятельности

1. Цели дисциплины: подготовка студентов к решению профессиональных задач психологического содержания. Их решения возможно в случае, если специалист способен их выделить, заменить адекватно квалифицировать.

2. Компетенции: УК-3,6, ОПК-1,10.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

4. Содержание дисциплины: Психологическая характеристика деятельности в физическом воспитании. Активизация деятельности учащихся в процессе физического воспитания. Психологические основы обучения двигательным действиям. Проявление и воспитание воли в процессе занятий физической культурой и спортом. Психологическая характеристика профессиональной деятельности учителя ФК и тренера. Психология общения в спортивно-педагогической деятельности. Психологическая характеристика спортивной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.15.03 Педагогическое мастерство тренера

1. Цели дисциплины: формирование в процессе профессиональной подготовки педагогической направленной личности и педагогического мышления, ориентации на самосовершенствование, на достижение в будущем вершин профессионализма, на созидательную деятельность как способ развития и самореализации творческого потенциала личности.

2. Компетенции: УК-2, ОПК-10,12.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

4. Содержание дисциплины: профессиональное самоопределение, педагогические способности, профессионально важные качества, культура речи, педагогическая техника, педагогический такт, педагогический опыт, коммуникативная компетентность, профессионализм; педагогическое мастерство, как высший уровень профессионализма педагога.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.15.04 Психологические особенности деятельности тренера

1. Цели дисциплины: повышение психологической культуры педагогической деятельности, формирование системных представлений о психике человека, умение ставить профессионально значимые задачи, ориентация в современных источниках психологических знаний и реализация свойств психики человека в сфере спорта.

2. Компетенции: ОПК-10.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Проблема психологической характеристики деятельности тренера. Потребности и мотивы в спорте. Психология спортивного соревнования. Личности и коллектив в спорте. Психологическая подготовка спортсменов и команд. Психологическое обеспечение спортивной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.16 «Общепрофессиональный»

Б1.О.16.01 Теория и методика физической культуры

1. Цели дисциплины: создание целостного представления о физической культуре, как одной из областей культуры; показ значимости для современного человека роли физической культуры в оздоровлении нации; приобщение личности к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни.

2. Компетенции: ОПК-1,6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

4. Содержание дисциплины: Данная дисциплина относится к Базовым дисциплинам и направлена на усвоение базовых специализированных знаний в области теории и методики физической культуры: место и значение дисциплины ТМФК в подготовке бакалавров по профилю «Физкультурное образование и физкультурно-оздоровительные технологии»: роль и место физической культуры в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества; средства физического воспитания; характеристика техники физических упражнений; общепедагогические специфические методы, используемые в физическом воспитании; теоретико-практические основы и методические особенности воспитания физических качеств; методические особенности обучения двигательным действиям в процессе физического воспитания; технология формирования двигательных действий в процессе обучения и воспитания; формы организации занятий по физическому воспитанию; урок физической культуры как основная форма организации занятий по физическому воспитанию; документы, определяющие качество проведенного урока; методические особенности направления, цели, задач, планирования внеурочной деятельности по физической культуре в общеобразовательной школе; физическая культура в системе воспитания

детей дошкольного возраста в семье; физическая культура в жизни работающей молодежи и людей пожилого возраста.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.16.02 Теория и методика спортивной тренировки

1. Цели дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и опыта профессиональной деятельности в теории и методики спортивной тренировки.

2. Компетенции: ОПК-1, ПК-1,2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 19 з.е. (684 часа).

4. Содержание дисциплины: Термины и понятия методики спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки. Периодизация спортивной тренировки. Виды подготовки в спортивной тренировке. Контроль и учет. Многолетний процесс спортивной подготовки. Подготовка спортсменов на этапе начального обучения. Подготовка спортсменов на учебно-тренировочном этапе. Подготовка спортсменов на этапе спортивного совершенствования. Система спортивной тренировки. Система соревнований. Система факторов, дополняющих тренировку и соревнования.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Б1.О.16.03 Организационно-методические основы тренировочного и образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности

1. Цели дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для организации и проведения тренировочного и образовательного процесса в дополнительных общеобразовательных учреждениях спортивной направленности.

2. Компетенции: ОПК-14, ПК-1.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: Учебно-программная документация по тренировочным и образовательным процессам по физической культуре и спорту. Федеральные стандарты спортивной тренировки, требования профессиональных стандартов и федеральные государственные требования к реализации предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта. Методическое обеспечение тренировочного и образовательного процесса в области физической культуры и спорта. Программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.16.04 Организация и судейство спортивных соревнований

1. Цели дисциплины: формирование у студентов системного представления о методике организации и судейства спортивных соревнований, выработка практических умений и навыков в этой области.

2. Компетенции: ОПК-13, ПК-2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: Основные понятия теории мероприятия. Общая характеристика спортивных мероприятий. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Планирование мероприятий и соревнований. Мировые спортивные мероприятия. Работа судейской коллегии в дни спортивных мероприятий. Специфические особенности организации и проведения соревнований в избранном виде спорта (ИВС).

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.16.05 Профессионально-спортивное совершенствование

1. Цели дисциплины: совершенствование профессиональной (теоретической) и спортивной (практической) подготовки на основе избранного вида спорта.

2. Компетенции: УК-6,7, ОПК-7.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 18 з.е. (648 часов).

4. Содержание дисциплины: (Содержание лекционных занятий): Педагогическое спортивное совершенствование (ПСС) в системе профессионального физкультурного образования. Деятельность педагога по физической культуре, тренера по виду спорта, основные составляющие их профессионализма. Спорт и его роль в обществе, функции, типы и виды спорта, организация спорта на различных уровнях, спорт в системе физкультурного образования: общего и профессионального. Цели и задачи спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки. Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки. Характеристика педагогических, медико-биологических и психологических средств восстановления. Планирование спортивной подготовки. (Содержание практических занятий): Совершенствование техники избранного вида спорта. Развитие физических качеств с учетом избранного вида спорта. Организация и проведение соревнований, судейство. Сдача контрольных нормативов по спортивной подготовленности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.17 Модуль «Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности»

Б1.О.17.01 Теория и методика обучения легкой атлетике

1. Цели дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков в теории и практике легкой атлетике, позволяющих им ориентироваться в вопросах истории, специальной терминологии, технике исполнения и методике обучения легкоатлетическим упражнениям, в документах плани-

рования, в судействе и организации соревнований для решения организационно-методических и профессионально-педагогических задач в профессиональной деятельности будущих бакалавров физической культуры и спорта.

2. Компетенции: ОПК-1,3,7.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: Возникновение, развитие и современное состояние легкой атлетики. Классификация и терминология. Принципы, содержание и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по легкой атлетике. Санитарно-гигиенические требования к занятиям легкой атлетикой. Обеспечение безопасности в процессе проведения занятий по физической культуре с использованием средств легкой атлетики. Основы оказания первой помощи. Средства легкой атлетики и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности, основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты)). Методики обучения техники легкоатлетических упражнений.

Основы обучения легкой атлетике. Принципы, содержание и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по легкой атлетике. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Способы оценки результатов обучения в легкой атлетике. Методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики;

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.17.02 Теория и методика обучения гимнастике

1. Цели дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков в теории и практике гимнастике, позволяющих им ориентироваться в вопросах истории, специальной терминологии, технике исполнения и методике обучения гимнастическим упражнениям, в документах планирования, в судействе и организации соревнований для решения организационно-методических и профессионально-педагогических задач в профессиональной деятельности будущих бакалавров физической культуры и спорта.

2. Компетенции: ОПК-1,3,7.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: История, возникновение, развитие и современное состояние гимнастики. Значение и виды гимнастики. Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина в системе физического воспитания. Санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой. Терминология и классификация. Средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности. Основы обучения гимнастике. Способы рационального размещения занимающихся для вы-

полнения гимнастических упражнений. Методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике. Обеспечение безопасности в процессе проведения занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики. Основы оказания первой помощи. Использование средств гимнастики в рекреационной деятельности. Принципы, содержание и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике. Организация и проведение соревнований по гимнастике. Способы оценки результатов обучения в гимнастике. Физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств гимнастики.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.17.03 Теория и методика обучения баскетболу

1. Цели дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков в теории и практике баскетбола, позволяющих им ориентироваться в вопросах истории, специальной терминологии, технике исполнения и методике обучения баскетболу, в документах планирования, в судействе и организации соревнований для решения организационно-методических и профессионально-педагогических задач в профессиональной деятельности будущих бакалавров физической культуры и спорта.

2. Компетенции: ОПК-1,3,7.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

4. Содержание дисциплины: История и современное состояние баскетбола. Место и значение баскетбола в физической культуре, науке и образовании. Терминология и классификация. Принципы, содержание и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по баскетболу. Способы оценки результатов обучения в баскетболе. Правила и организация соревнований в баскетболе. Санитарно-гигиенические требования к занятиям баскетболом. Основы оказания первой помощи. Средства в баскетболе и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности. Основы обучения в баскетболе. Способы рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений при занятиях баскетболом. Методы организации учебной деятельности на занятиях по баскетболу. Физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств баскетбола.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.17.04 Теория и методика обучения волейболу

1. Цели дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков в теории и практике волейбола, позволяющих им ориентироваться в вопросах истории, специальной терминологии, технике исполнения и методике обучения волейболу, в документах планирования, в судействе и организации соревнований для решения организационно-методических и профессио-

онально-педагогических задач в профессиональной деятельности будущих бакалавров физической культуры и спорта.

2. Компетенции: ОПК-1,3,7.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: История и современное состояние волейбола. Место и значение волейбола в физической культуре, науке и образовании. Терминология и классификация. Принципы, содержание и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по волейболу. Способы оценки результатов обучения в волейболе. Правила и организация соревнований в волейболе. Санитарно-гигиенические требования к занятиям волейболом. Основы оказания первой помощи. Средства в волейболе и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности. Основы обучения в волейболе. Способы рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений при занятиях волейболом. Методы организации учебной деятельности на занятиях по волейболу. Физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств волейбола.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.О.17.05 Теория и методика обучения футболу

1. Цели дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков в теории и практике футбола, позволяющих им ориентироваться в вопросах истории, специальной терминологии, технике исполнения и методике обучения футбола, в документах планирования, в судействе и организации соревнований для решения организационно-методических и профессионально-педагогических задач в профессиональной деятельности будущих бакалавров физической культуры и спорта.

2. Компетенции: ОПК-1,3,7.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: История и современное состояние футбола. Место и значение футбола в физической культуре, науке и образовании. Терминология и классификация. Принципы, содержание и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по футболу. Способы оценки результатов обучения в футболе. Правила и организация соревнований в футболе. Санитарно-гигиенические требования к занятиям футболом. Основы оказания первой помощи. Средства в футболе и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности. Основы обучения в футболе. Способы рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений при занятиях футболом. Методы организации учебной деятельности на занятиях по волейболу. Физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств волейбола.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.О.17.06 Теория и методика обучения плаванию

1. Цели дисциплины: формирование знаний, умений и навыков по плаванию, необходимых в самостоятельной педагогической деятельности.

2. Компетенции: ОПК-1,3,7.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: Теоретические и методические основы спортивного и прикладного плавания. Спортивные способы плавания. Прикладное плавание (прикладные способы плавания, ныряния в длину и глубину, способы транспортировки на берег, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, оказание первой помощи при утоплении). Плавательная подготовка. Сдача зачетных упражнений. Организационное и методическое обеспечение работы по плаванию в различных звеньях.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.О.17.07 Теория и методика обучения лыжному спорту

1. Цели дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков в теории и практике лыжного спорта, позволяющих им ориентироваться в вопросах истории, специальной терминологии, технике исполнения и методике обучения лыжному спорту, в документах планирования, в судействе и организации соревнований для решения организационно-методических и профессионально-педагогических задач в профессиональной деятельности будущих бакалавров физической культуры и спорта.

2. Компетенции: ОПК-1,3,7.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: История, возникновение, развитие и современное состояние лыжного спорта. Значение и виды лыжного спорта как базового вида спорта. Классификация и терминология. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах. Принципы и порядок разработки учебно-методической документации, содержание и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия. Санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой. Основы оказания первой помощи.

Организация занятий по лыжному спорту в различных звеньях физического воспитания. Обеспечение техники безопасности на занятиях лыжным спортом. Организация и проведение соревнований по лыжному спорту. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием лыжного спорта. Способы оценки результатов обучения в лыжном спорте. Использование средств лыжного спорта в рекреационной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.О.18 Модуль «Научно-исследовательский»

Б1.О.18.01 Научно-методическая деятельность в спорте

1. Цели дисциплины: овладение основами проведения научного исследования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; осуществление научного анализа и оформление результатов исследования в физической культуре и спорте.

2. Компетенции: УК-1, ОПК-11,16, ПК-2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности. Логика организации и содержание этапов научного исследования в процессе физкультурно-спортивной деятельности. Теоретические и эмпирические методы исследования. Оценка эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности и представление результатов исследования.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.18.02 Измерения и вычисления в спортивной тренировке

1. Цели дисциплины: формирование системы знаний, навыков и умений в области измерений и контроля в спорте и спортивной тренировке.

2. Компетенции: УК-1, ОПК-11,16.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: Теоретические основы спортивной метрологии: Основы теории измерений. Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля. Основы теории тестов. Основы теории оценок. Количественная оценка качественных показателей.

Метрологические основы комплексного контроля в физическом воспитании и спорте: Разновидности контроля за состоянием занимающихся. Средства измерений. Инструментальные методы контроля. Метрологические основы контроля техники двигательных действий занимающихся. Метрологические основы контроля физической подготовленности занимающихся. Метрологические основы контроля за соревновательными и тренировочными нагрузками. Метрологические основы отбора в спортивные секции

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.18.03 Мониторинг физического состояния и уровня подготовленности спортсменов

1. Цели дисциплины: формирование у студентов необходимых компетенций для проведения мониторинга (сбора, анализа, описания и последующего использования полученных результатов в тренировочной деятельности) основных показателей физического состояния и различных видов подготовленности спортсменов с учетом специализации.

2. Компетенции: ОПК-9,11, ПК-1.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: дисциплина раскрывает технологию организации и осуществления мониторинга физического состояния и различных видов подготовленности спортсменов с учетом их специализации (методы исследования, оценки и описания изучаемых показателей, алгоритм их использования в тренировочной деятельности).

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.18.04 Медико-биологические методы исследования в физкультурно-спортивной деятельности

1. Цели дисциплины: формирование навыков разработки стратегии научного поиска с соблюдением основных требований к медико-биологическим методам исследования в физической культуре и спорте; умений проводить научные исследования с использованием медико-биологических методов и осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований с использованием современных инновационных медико-биологических исследований в области физической культуры и спорта.

2. Компетенции: ОПК-9,11, ПК-2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Организация медико-биологических исследований физической культуры и спорта. Медико-биологические методы: диагностические, прогностические и реабилитационные. Медико-биологические методы исследования влияния физкультурно-спортивной деятельности на здоровье и физическое состояние. Медико-биологические методы исследования физического развития и физической работоспособности как показателя уровня здоровья и тренированности. Медико-биологические методы исследования влияния на функциональное состояние кардиореспираторной системы статической и динамической работы различной мощности. Методы исследования по оценке эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности и медико-биологического сопровождения тренировочного процесса спортсменов.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Модуль «Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности»

Б1.В.01.01 Анатомия

1. Цели дисциплины: формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных методов макро - и микроскопии; умений использовать полученные данные при последующем изучении

других морфофункциональных и спортивных дисциплин, а также будущей профессиональной деятельности спортивного тренера.

2. Компетенции: ОПК-1.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

4. Содержание дисциплины: анатомия органов исполнения движений человека: остеология, артрология, миология, динамическая анатомия, анатомия органов систем обеспечения деятельности человека: учение о внутренних органах, учение о сердечно-сосудистой системе, анатомия органов систем регулирования и управления деятельностью человека: нервная и эндокринная системы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.01.02 Физиология

1. Цели дисциплины: формирование целостного представления о закономерностях функционирования организма человека в покое и мышечной деятельности различного вида, мощности и продолжительности; овладение знаниями в оценке воздействия физической культуры и спорта на здоровье человека и функциональное состояние организма; изучение механизмов саморегуляции организма и адаптации к физическим нагрузкам для медико-биологического обеспечения современного спорта.

2. Компетенции: ОПК-1.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. (216 часов).

4. Содержание дисциплины: Общие закономерности физиологии человека; основные функциональные характеристики возбудимых тканей. Физиология нервной системы: морфофункциональная организация ЦНС. Высшая нервная деятельность: формирование двигательных умений и навыков; динамический стереотип; типы высшей нервной деятельности и особенности адаптации к мышечной работа. Физиология мышечной системы: режимы работы мышц; энергетика мышечного сокращения; типы двигательных единиц. Физиология сенсорных систем, роль сенсорных систем в адаптации к физическим нагрузкам. Вегетативное обеспечение мышечной работы. Системы нейроэндокринной регуляции мышечной работы.

Механизмы адаптации к физическим нагрузкам. Классификация физических упражнений и их физиологическая характеристика. Физиологическая характеристика функционального состояния организма при мышечной работе статической и динамической. Физиологические механизмы утомления, предутомления, хронического утомления и переутомления. Медико-биологические средства восстановления в спортивной тренировке. Физиологическое обоснование особенностей спортивной тренировки. Показатели тренированности, факторы, определяющие степень тренированности. Спортивная тренировка, принципы, этапы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.01.03 Спортивная биохимия

1. Цели дисциплины: формирование фундаментальных знаний о химических основах жизнедеятельности организмов; структуре, функциях и процессах, характерных для организма с позиций современной биоорганической химии и молекулярной биологии; процессах, происходящих при интенсивных физических нагрузках.

2. Компетенции: ОПК-1.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: Белки. Ферменты. Витамины. Нуклеиновые кислоты. Обмен нуклеиновых кислот. Обмен белков. Биосинтез белка. Обмен энергии. Углеводы. Обмен углеводов. Липиды. Обмен липидов. Спортивная биохимия. Биохимия мышц. Механизмы утомления и восстановления. Биохимия адаптации и восстановления.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.01.04 Биомеханика двигательной деятельности

1. Цели дисциплины: овладение студентами профессионально-педагогическими умениями и навыками самостоятельного обоснования техники соревновательных и тренировочных упражнений, умелое их использование как во время практических занятий с обучаемыми, так и в научных исследованиях.

2. Компетенции: ОПК-1.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Предмет и история биомеханики. Предмет биомеханики как науки и учебной дисциплины. Изучение морфологических биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; биомеханику статических положений и различных видов движений человека; биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; химический состав организма человека; возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом; особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп. Человек как механическая система, особенности его движения. Цель и задачи спортивной биомеханики. Связь ее с другими науками о спорте. История развития и современное состояние биомеханики. Кинематика движений человека. Основные понятия кинематики: путь, перемещение, скорость, ускорение. Поступательное и вращательное движения, линейные и угловые характеристики. Относительность движения. Сложные движения. Описание движений человека и его звеньев во времени и пространстве - место, ориентация и поза. Фазовые диаграммы. Динамика движений человека. Основные понятия и законы динамики. Сила и момент силы, импульс силы и момент силы, импульс тела и кинетический момент. Геометрия масс тела человека и способы ее определения. Общий центр тяжести и центры тяжести отдельных звеньев. Момент инерции. Внутренние и внешние силы. Взаимодействие с внешней средой как причина изменения движения тела человека.

Силы тяжести, веса, инерции, упругой деформации, трения. Силы реакции опоры, виды опорных взаимодействий. Анализ динамограмм. Связи и степени свободы. Биомеханические свойства мышц, связок и сухожилий. Типы двигательных единиц. Мышечноскелетная система. Механические свойства костей и суставов. Величина мышечной силы. Гистерезис. Механическая работа и энергия при движении человека Понятие о механической работе, мощности и видах механической энергии. Закон сохранения энергии и его следствия. Внутренняя и внешняя работа. Рекуперация энергии: переход энергии из одного вида в другой, обмен энергией между звеньями тела человека, использование энергии упругой деформации мышц и сухожилий. Методы измерения работы и энергии при движениях человека. Механическая эффективность двигательных действий. Движения вокруг осей. Движение звена в суставе: зависимость углового ускорения звена от моментов внешних для него сил и его собственного момента инерции. Управляющие мышечные моменты. Вращение биомеханической системы при опоре и без опоры. Закон сохранения кинетического момента. Взаимодействие тела человека с опорой как причина изменения движения вокруг осей. Основные способы управления движениями вокруг осей: приложение силы, изменение радиуса инерции, активное создание момента внешней силы, группирование и разгруппирование тела, встречные круговые движения конечностями и изгибания туловища. Локомоторные движения. Биомеханика ходьбы и бега: фазовый состав, силы, энергетика. Передвижение с опорой на воду. Передвижение со скольжением. Передвижение с механическими преобразованиями движений. Равновесие тела человека. Перемещающие движения. Основные способы сообщения скорости снаряду (предмету): с разгоном перемещаемых предметов и с ударным взаимодействием. Передача энергии в многозвенных биомеханических системах. Волновые процессы в движениях человека. Биомеханика ударных действий. Индивидуальные и групповые особенности моторики Телосложение и моторика человека. Онтогенез моторики. Двигательные предпочтения, в частности, двигательная асимметрия и ее значение в спорте. Биомеханика двигательных качеств. Двигательные качества - качественно различные стороны моторики человека. Биомеханика силовых, скоростных и скоростно-силовых качеств. Биомеханические основы выносливости. Основы эргометрии. Утомление и его биомеханические проявления. Механическая эффективность движений. Биомеханические характеристики гибкости. Активная и пассивная гибкость. Адаптация двигательной системы. Спортивно-техническое мастерство. Строение двигательного действия. Система движений, ее состав и структура. Системные свойства. Биомеханические основы координации движений. Биомеханические характеристики спортивной техники. Биомеханические черты спортивного мастерства. Биомеханика упражнений прогрессирующей сложности. Биомеханические аспекты спортивной тактики. Управление двигательными действиями. Основные понятия теории управления. Уровни управления. Аппарат управления и аппарат исполнения. Способы организации управления в самоуправляемых системах. Незамкнутые и замкнутые контуры управления. Каналы прямой и обратной связи.

Биологические обратные связи в практике физкультурно-спортивной работы. Способы и средства коррекции двигательных действий человека. Двигательные синергии. Групповое взаимодействие мышц. Моторные программы. Программирование движений. Стратегии движения. Основы биомеханического контроля Измерения в биомеханике. Биомеханические характеристики. Технические средства и методики измерений: биомеханическая кинематография, видеоциклография, оптоэлектронная циклография, электромиография, динамография, акселерометрия, спидография, гониометрия, измерение упруго-вязких свойств мышц, метод магнитного резонанса, вживленные датчики силы. Телеметрия. Лабораторные и натурные измерения. В рабочей программе дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Важными составляющими дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.01.05 Спортивная медицина и лечебная физическая культура

1. Цели дисциплины: освоение студентами фундаментальных научно-методических знаний о динамике состояния здоровья, физического развития и функциональных возможностей человека, а также нарушений в работе организма при нерациональной организации двигательной активности в связи с занятиями спортом средствами предмета, необходимыми и достаточными для педагогической деятельности

2. Компетенции: ОПК-1,6,7.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Изучение анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, психологических особенностей в процессе занятий физической культурой и спортом, изменение организма человека с учетом пола и возраста. Организация, цели, задачи спортивной медицины. Краткая история развития спортивной медицины. Цели, задачи спортивной медицины, организация спортивной медицины. Врачебно-педагогический контроль, врачебно-педагогические наблюдения. Основы общей патологии. Учение о здоровье и болезни. Понятие «здоровье». Факторы, определяющие здоровье человека. Понятие «болезнь». Биологическая сущность болезни. Понятие об этиологии и патогенезе болезни. Внешние и внутренние факторы болезни. Стадии болезни.

Способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности лицами различного пола и возраста. Физическое развитие и телосложение Типы телосложения. Их характеристика. Понятие о правильной осанке, виды нарушений осанки и их характери-

стика. Характеристика методов исследования физического развития: соматоскопия, и антропометрия. Морфо функциональные особенности организма спортсмена Методы исследования основных функциональных систем у спортсменов Исследование функционального состояния системы внешнего дыхания. Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Физическая работоспособность и функциональная готовность организма спортсменов. Понятие о функциональной готовности. Понятие функциональной пробы. Классификация функциональных проб. Оценка реакции испытуемого на нагрузку. Понятие о физической работоспособности. Проба Руффье. Гарвардский степ-тест. Сложные методы определения физической работоспособности: велоэргометрия, тредбан, тест PWC – 170. Врачебно-педагогическое наблюдение в процессе тренировочных занятий и соревнований. Методы исследования, используемые при врачебно-педагогическом наблюдении. Анамнез (медицинский и спортивный). Визуальное наблюдение. Оценка и критерии степени утомления спортсменов. Методы исследования реакции сердечно-сосудистой системы спортсменов на физическую нагрузку. Исследование функции внешнего дыхания в процессе врачебно-педагогического наблюдения. Медицинский контроль на соревнованиях. Медицинское обеспечение соревнований (допуск спортсменов к соревнованиям; санитарно-гигиенический контроль за организацией, местами соревнований; санитарно-просветительская работа; предупреждение заболеваний и травм). Допинги. Антидопинговый контроль. Врачебно-педагогическое наблюдение в процессе занятий физической культурой лицами разного возраста и пола и состояния здоровья. Основные механизмы влияния физических упражнений на организм человека. Задачи и содержание медико-педагогического наблюдения при занятиях физической культурой. Абсолютные противопоказания к занятиям физической культурой. Методы медицинского наблюдения при занятиях физической культурой (субъективные и объективные). Программы занятий для начинающих заниматься оздоровительным бегом в зависимости от возраста, с учетом возрастных функциональных возможностей. Организация медицинского наблюдения. Методы самоконтроля. Показатели и критерии переносимости и эффективности тренировочного воздействия физических нагрузок. Функциональные исследования с применением нагрузок. Условия и требования правильного тестирования. Схемы тестирующих нагрузок. Оценка результатов тестирования. Степ-тест, тест К. Купера. Тестирование в естественных условиях. Врачебно-педагогическое наблюдение за физическим воспитанием школьников и студентов. Цели и задачи врачебно-педагогического наблюдения за физическим воспитанием школьников и студентов. Организация и проведение медико-педагогического наблюдения за физическим воспитанием школьников и студентов. Понятие о медицинских группах. Критерии распределения школьников на группы занятий физической культурой (основную, подготовительную, специальную). Допуск к занятиям физической культурой после перенесенных заболеваний и травм. Врачебно-педагогическое наблюдение за юными спортсменами. Цели и задачи медико-педагогического наблюдения за юными спортсменами. Организа-

ция и проведение медико-педагогического наблюдения за юными спортсменами. Морфофункциональные особенности и возможности детей разного возраста и пола. Возраст допуска к занятиям различными видами спорта. Медицинская спортивная ориентация и отбор детей к занятиям различными видами спорта. Средства восстановления спортивной работоспособности. Цели и задачи восстановления в спорте. Классификация восстановительных средств. Педагогические средства восстановления. Психологические средства восстановления. Медицинские средства восстановления. Общие принципы применения восстановительных средств. Средства общего воздействия. Восстановительные средства локального воздействия. Специализированное питание. Восстановительный сон. Фармакологические средства восстановления. Физические средства восстановления – гидропроцедуры (души, бани и ванны), ультрафиолетовое облучение, аэронизация, кислородотерапия, электропроцедуры, массаж и самомассаж. Медикаментозные средства восстановления. Спортивный травматизм и его предупреждение. Основы доврачебной помощи при острых патологических состояниях. Понятие о спортивном травматизме. Причины спортивного травматизма. Спортивный травматизм при занятиях физической культурой. Особенности спортивного травматизма в отдельных видах спорта. Травмы при занятиях физической культурой и спортом. Общая характеристика спортивного травматизма. Внешние и внутренние факторы спортивного травматизма. Травмы опорно-двигательного аппарата. Повреждение кожных покровов. Травмы нервной системы. Травмы внутренних органов. Травмы носа, уха, гортани, зубов и глаз. Способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм. Профилактика спортивных травм. Виды острых патологических состояний. Признаки наиболее частых острых патологических состояний. Первая доврачебная помощь при острых патологических состояниях. Внешние признаки отдельных травм. Основы доврачебной помощи при острых патологических состояниях. В рабочей программе дисциплины «Спортивная медицина» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Важными составляющими дисциплины «Спортивная медицина» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.01.06 Общие основы массажа

1. Цели дисциплины:

- овладение основными знаниями о влиянии массажа на организм человека;
- овладение техникой основных приемов массажа;
- формирование готовности к саморазвитию;

- формирование личной ответственности в проведении процедуры.

2. Компетенции: ОПК-3,7.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: История развития массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Основные термины массажа. Гигиенические требования. Показания и противопоказания применения массажа. Виды массажа. Классификация массажных приемов. Техника выполнения приемов. Частные методики и техника массажа отдельных частей тела. Самомассаж.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.01.07 Спортивный массаж

1. Цели дисциплины:

- овладение основными знаниями о влиянии массажа на организм человека;- овладение техникой основных приемов массажа;

- овладение техникой спортивного массажа при различных заболеваниях и травмах организма человека;

- формирование готовности к саморазвитию;

- формирование личной ответственности в проведении процедуры.

2. Компетенции: ОПК-3,7.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: История развития массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Гигиенические требования. Показания и противопоказания применения массажа. Виды массажа. Классификация массажных приемов. Техника выполнения приемов. Техника и методика проведения спортивного массажа.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.01.08 Основы антидопингового обеспечения

1. Цели дисциплины: освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области антидопингового обеспечения, сформировать у студента современные представления об организации, значимости, роли и задачах по борьбе с допингом в спорте и реализации их в своей профессиональной деятельности.

2. Компетенции: ОПК-8, ПК-2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Изучение работы по предотвращению применения допинга, общие принципы по борьбе с допингом. Роль спортсменов, тренеров, обслуживающего персонала и т.д. в использовании допинга. Образ мышления лиц, использующих допинг. Запрещенный список WADA, как получить разрешение на терапевтическое использование препарата (TUE), что такое биологический паспорт спортсмена. Процедуры допинг-контроля проб мочи и крови. Методы, используемые для проведения допинг-контроля. Как осуществляется управление результатами допинг-контроля.

Права и обязанности спортсменов и обслуживающего персонала при проведении допинг-контроля. Возможные последствия для здоровья при применении допинга. Понимать риски и пользу применения пищевых добавок, других разрешенных веществ в элитном и массовом спорте.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.02 Модуль «Предметно-профессиональный»

Б1.В.02.01 Отбор в системе подготовки спортсменов

1. Цели дисциплины: формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно проводить спортивный отбор и прогнозировать результаты на этапах многолетней спортивной подготовки.

2. Компетенции: ОПК-2, ПК-2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: Отбор, ориентация, селекция, прогнозирование в спорте (определение понятий, содержание). Возрастные аспекты спортивной ориентации и отбора (особенности развития). Моделирование в спорте. Модельные характеристики спортсмена. Методика определения спортивной пригодности в различных видах спорта (ориентация и отбор), основы прогнозирования в спорте (методология прогнозирования).

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.02.02 Технологии спортивной тренировки

1. Цели дисциплины: Освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций для построения тренировочного процесса на основе современных технологий спортивной тренировки.

2. Компетенции: ОПК-4, ПК-1,2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е. (252 часа).

4. Содержание дисциплины: Микроструктура процесса подготовки спортсменов. Типы микроциклов. Технология построения микроциклов. Технология планирования тренировочного дня в структуре микроцикла. Технология планирования одного занятия в структуре микроцикла. Построение программ мезоциклов. Особенности построения мезоциклов при тренировке женщин. Общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта. Психологическая подготовленность и психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта. Техническая подготовленность и техническая подготовка спортсменов в избранном виде спорта. Тактическая подготовленность и тактическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта. Нагрузки в спорте. Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками. Утомление и переутомление в процессе тренировочной деятельности и соревнований. Спортивный отбор в системе спортивной подготовке. Структура годичной подготовки. Особенности построения годичной подготовки в различных видах спорта. Основы многоциклового построения

годичной подготовки спорта. Периодизация подготовки в отдельном макроцикле. Структура многолетнего спортивного совершенствования. Особенности построения подготовки на различных этапах многолетнего совершенствования. Основные направления интенсификации подготовки в процессе многолетнего совершенствования. Динамика нагрузок и соотношение работы различной преимущественной направленности в процессе многолетнего совершенствования. Построение подготовки в олимпийских (четырехлетних) циклах.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.02.03 Частные методики спортивной тренировки

1. Цели дисциплины: формирование знаний, умений и опыта профессиональной деятельности, необходимых для организации и проведения тренировочного процесса.

2. Компетенции: ОПК-4, ПК-1,2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: Методика проведения спортивной тренировки на начальном этапе подготовки. Подготовка спортсменов на учебно-тренировочном этапе. Подготовка спортсменов на этапе спортивного совершенствования. Многолетний процесс подготовки спортсменов в избранном виде спорта. Планирование и контроль учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта у занимающихся в учебно-тренировочных группах. Методика физической, технической, тактической и психологической подготовки процесса в избранном виде спорта у занимающихся в учебно-тренировочных группах. Планирование и контроль учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта у занимающихся в группах спортивного совершенствования. Методика физической, технической, тактической и психологической подготовки процесса в избранном виде спорта, у занимающихся в группах спортивного совершенствования.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.02.04 Моделирование тренировочного процесса в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности

1. Цели дисциплины: овладение основами научных знаний в области спортивной тренировки, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность в учреждениях дополнительного образования. Овладение способами моделирования учебно-тренировочного процесса в учреждениях дополнительного образования. Формирование научного взгляда на процессы в теории и методике спортивной тренировки.

2. Компетенции: УК-2, ОПК-4, ПК-1,2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. (180 часов).

4. Содержание дисциплины: Основы моделирования в спортивной тренировке. Моделирование учебно-тренировочного процесса в больших трени-

ровочных циклах (макроциклах). Моделирование учебно-тренировочного процесса в средних и малых тренировочных циклах. Моделирование учебно-тренировочного процесса в группах начальной подготовки. Методические особенности учебно-тренировочного процесса в учебно-тренировочных группах. Моделирование учебно-тренировочного процесса в учебно-тренировочных группах. Методические особенности учебно-тренировочного процесса в группах спортивного совершенствования. Моделирование учебно-тренировочного процесса в группах спортивного совершенствования. Моделирование спортивной тренировки в избранном виде спорта.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.В.02.05 Технологии физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий

1. Цели дисциплины: формирование знаний, умений и навыков, необходимых для организации, подготовки и проведения физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий, с использованием технологий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

2. Компетенции: ОПК-3.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: Теоретические основы технологий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. Методические основы технологий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. Методика проведения физкультурно-спортивных мероприятий. Спортивно-массовые мероприятия: основные понятия и термины. Принципы и правила проведения физкультурно-спортивных и физкультурно-массовых мероприятий. Подготовка и проведение физкультурно-спортивного и спортивно-массового мероприятия. Положение о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности, а так же эвакуации участников и зрителей. Возникновение спорта, спорт и массовая культура, рост популярности спорта. Разработка концепции и составление сценария массового спортивного мероприятия. Постановка спортивно-зрелищного мероприятия. Композиционно постановочный план, творчество. Классификация соревнований, видов спорта, перечень необходимых для проведения соревнований условий. Проведение соревнований по спортивным играм. Календарь соревнований, иерархическое построение соревнований. Проведение соревнований по неигровым видам. Объективные и субъективные показатели.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.03 Модуль «Управление физкультурно-спортивной деятельностью»

Б1.В.03.01 Экономические, управленческие и правовые основы физкультурно-спортивной деятельности

1. Цели дисциплины: создание условий для приобретения студентами знаний и умений системного анализа и практического использования основ современных экономических, управленческих и правовых отношений, складывающихся в сфере физической культуры и спорта.

2. Компетенции: УК-2,9, ОПК-12, ПК-2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е. (288 часов).

4. Содержание дисциплины:

Экономические основы физкультурно-спортивной деятельности: Кадровое обеспечение. Материально-техническое обеспечение. Финансовое обеспечение. Международные экономические отношения в сфере физкультурно-спортивной деятельности.

Управленческие и правовые основы физкультурно-спортивной деятельности: Теоретико-методологические основы управленческой деятельности в сфере ФК и С. Организация управления физической культурой и спортом. Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте. Правовые основы физкультурно-спортивной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.В.03.02 Управление спортивной подготовкой в избранном виде спорта

1. Цели дисциплины: формирование у будущих бакалавров научно-педагогического мышления и способностей использовать современные концепции технологии при подготовке высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.

2. Компетенции: УК-2, ОПК-1,4, ПК-1,2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

4. Содержание дисциплины: Нормативно-правовая база, регулирующая сферу физической культуры и спорта. Цели, задачи, объект, предмет дисциплины. Понятие о системах управления. Теоретические и практические основы управления. Планирование и его виды. Контроль эффективности подготовки по состоянию подготовленности. Модельные характеристики подготовленности. Этапный, оперативный, текущий контроль. Анализ динамики. Коррекция подготовки.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.03.03 Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности

1. Цели дисциплины: Овладение основами знаний о материально-техническом оснащении, эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования, строительстве и эксплуатации спортивных сооружений, и особенностях спортивной экипировки; формирование навыков эффективной эксплуатации

спортивного инвентаря и сооружений; овладение способами проектирования простейших спортивных сооружений.

2. Компетенции: ОПК-15.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Исторические сведения о спортивных сооружениях, классификация спортивных сооружений, инвентаря и оборудования. Требования к материально-техническому оснащению физической культуры и спорта в различных образовательных учреждениях. Сооружения, оборудование, инвентарь и спортивная экипировка для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации. Требования к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом. Требования к экипировке при занятиях различными видами спорта. Тренажеры, используемые на занятиях физической культурой и спортом, назначение, конструктивные особенности. Основы проектирования, строительства и эффективной эксплуатации различных видов спортивных сооружений. Требования к сооружениям, оборудованию, инвентарю и экипировки с позиции техники безопасности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Организация и проведение секционных занятий спортивной направленности

1. Цели дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков и общепрофессиональных компетенций, необходимых для организации и проведения занятий в сфере спорта.

2. Компетенции: ОПК-3,4,10.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Методы, средства и методические приемы проведения секционных занятий. Оборудование и инвентарь, контрольно-измерительные приборы для проведения занятий спортивной направленности. Основы построения занимающихся для безопасного проведения занятия. Комплексы упражнений, фрагменты занятий. Контроль, оценка, исправление ошибок. Особенности проведения секционных занятий спортивной направленности. Основы коммуникации с занимающимися в секции. Психологические приемы и их применение на занятиях спортивной направленности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Организация и проведение тестирования ВФСК ГТО в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности

1. Цели дисциплины: сформировать у студентов умение интегрировать нормы ГТО в учебный процесс по физической культуре, мотивировать школьников и участников массового спорта.

2. Компетенции: ОПК-3,4,10.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Содержание и структура современного комплекса ГТО. Нормативно – правовые основы внедрения современного комплекса ГТО в системе физкультурного образования. Возрастные особенности испытуемых различных ступеней. Методика проведения тестов комплекса ГТО.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта

1. Цели дисциплины: формирование системы теоретических знаний в области проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Овладение технологиями проектирования подготовки спортсменов (команды) в соответствии с заданной целью и вытекающими из нее задачами. Овладение технологическим циклом проектирования системы подготовки спортсменов (команды) на определенный этап или цикл.

2. Компетенции: УК-2, ОПК-1, ПК-1,2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

4. Содержание дисциплины: Место и роль дисциплины в образовательной программе. Определения понятия в проектной деятельности. Теоретические аспекты проектирования в образовании. Различные подходы к классификации проектов. Особенности организации проектной деятельности обучающихся в сфере физической культуры и спорта. Проектирование по видам подготовки. Проектирование на этапах подготовки. Проектирование макроциклов, мезоциклов и микроциклов.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.02.02 Теоретико-методологические основы проектирования в сфере физической культуры и спорта

1. Цели дисциплины: формирование у студентов профессиональных знаний об особенностях проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта, нацеленной на организационно-методическое и организационно-педагогическое обеспечение по дополнительным общеобразовательным программам; способности определять круг задач в рамках поставленной цели преобразования педагогической действительности и выбирать оптимальные способы их решения, в том числе в процессе организации работы проектной команды и других субъектов проектировпроания.

2. Компетенции: УК-2, ОПК-1, ПК-1,2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

4. Содержание дисциплины: Теоретические аспекты педагогического проектирования: теоретические основы педагогического проектирования; объекты и субъекты педагогического проектирования. Практические аспекты педагогического проектирования: требования к участникам педагогического проектирования; проектирование содержания образования, образовательных систем, педагогических технологий, учебных текстов; результаты и оценка проектной деятельности в образовании.

Технология проектирования в сфере физической культуры и спорта: основы и сущность, логика проектировочной деятельности. Цели, стратегия, тактика проектировочной деятельности; вопросы конструирования содержания, форм, методов учебно-тренировочного процесса; основы педагогической диагностики как инструмента, необходимого при проектировании; проблемы анализа и оценивания педагогических проектов в физической культуре и спорте.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.03.01 Основы организации первой медицинской помощи

1. Цели дисциплины:

- овладеть основными медицинскими терминами и понятиями;
- овладеть определенными практическими навыками проведения медицинских мероприятий;
- уметь применять полученные знания на практике и выбирать средства для решения поставленных задач;
- обеспечить студентов необходимой информацией и практическими навыками основ первой медицинской помощи, позволяющими сохранять и укреплять здоровье;
- сформировать гигиенические знания, нормы и правила здорового образа жизни, убеждения в необходимости сохранения своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Компетенции: ОПК-7.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: Требования к техническому, санитарному, организационному, пространственному, медицинскому и т. д. оснащению тренировочного процесса Первая помощь, виды. Профилактика детского травматизма, основные причины травматизма. Понятие о неотложных состояниях. Терминальные состояния. Первая медицинская помощь при закрытых и открытых повреждениях. Аллергические реакции.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Основы медицинских знаний

1. Цели дисциплины:

- овладеть основными медицинскими терминами и понятиями;

- овладеть определенными практическими навыками проведения медицинских мероприятий;

- уметь применять полученные знания на практике и выбирать средства для решения поставленных задач;

- обеспечить студентов необходимой информацией и практическими навыками основ первой медицинской помощи, позволяющими сохранять и укреплять здоровье;

- сформировать гигиенические знания, нормы и правила здорового образа жизни, убеждения в необходимости сохранения своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Компетенции: ОПК-7.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: Требования к техническому, санитарному, организационному, пространственному, медицинскому и т. д. оснащению тренировочного процесса Первая помощь, виды. Профилактика детского травматизма, основные причины травматизма. Понятие о неотложных состояниях. Терминальные состояния. Первая медицинская помощь при закрытых и открытых повреждениях.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.04.01 Управление организацией и судейством спортивного соревнования

1. Цель дисциплины: освоение технологии профессиональной деятельности тренера-преподавателя по виду спорта в области организации и судейства спортивных соревнований.

2. Компетенции: ОПК-12, 13; ПК-2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 ч.).

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Характеристика спортивного соревнования: Управленческие основы проведения спортивного соревнования. Организация, проводящая соревнования, и судейская коллегия спортивного соревнования.

Раздел 2 Планирование спортивного соревнования: Регламент соревнований. План подготовки спортивного соревнования. Финансы и смета затрат соревнований.

Раздел 3 Основные функциональные подразделения спортивного соревнования: Материально-техническое обеспечение соревнований. Безопасность спортивного соревнования. Медицинское сопровождение соревнований. Организация торжественных церемоний.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.04.02 Документационное оформление проведения спортивного соревнования

1. Цель дисциплины: освоение технологии профессиональной деятельности тренера-преподавателя по виду спорта в области документационного оформления проведения спортивного соревнования.

2. Компетенции: ОПК-12, 13; ПК-2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 ч.).

4. Содержание дисциплины:

Средства организационно-педагогической регламентации спортивных соревнований: официальные правила, календарь, положение (регламент), программа. Требования к разработке, нормативная база.

Рабочая документация судейской коллегии: график соревнований, заявки, личные карточки, список участников и судей, протоколы, судейские записки. Дополнительные рабочие документы: материалы для объявлений, награждения и др.

Требования к отчётности за организацию и проведение спортивных мероприятий.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.05.01 Мониторинг психического состояния спортсменов

1. Цели дисциплины: формирование у студентов способности для наблюдения и контроля психических процессов, состояний и свойств занимающихся.

2. Компетенции: ОПК-9.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Основы психологического сопровождения спортсменов (психодиагностика, психопрофилактика, психокоррекция). Базовые методики наблюдения за психическим состоянием спортсменов. Методики психодиагностики психологических процессов, состояний и свойств занимающихся. Методы измерений психический состояний.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.05.02 Механизмы контроля психологического состояния спортсменов

1. Цели дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для управления психических процессов, состояния и свойств занимающихся спортсменов.

2. Компетенции: ОПК-9.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Типы психофизиологических состояний. Методы измерения психологических состояний. Методики восстановления психической работоспособности. Психопрофилактика неблагоприятных психических состояний.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Блок 2. Практика
Обязательная часть

Б2.О.01(У) Учебная практика (педагогическая)

1. Цели практики: обеспечение подготовленности студентов к ведению практической работу с детско-юношеским контингентом в особых условиях школы по утвержденной государственной программе или альтернативным программам разработанными школами.

2. Компетенции: УК-2, ОПК-1,3,6,7,10,12,15,16, ПК-1.

3. Общая трудоемкость практики: 6 з.е., 4 недели (216 часов).

4. Содержание практики: Учебно-методическая работа (изучение документов планирования по ФК, разработка на основе годовых планов-графиков учителя, тематических планов посещение уроков ФК, разработка планов конспектов). Учебная работа (проведение подготовительной части урока и уроков в целом по ФК, проведение зачетного урока, выполнение педагогических наблюдений зачетного урока). Внеурочная работа по ФК (проведение бесед на спортивную тему, участие в организации и проведении спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий). Научно-исследовательская работа (проведение констатирующего эксперимента и сбор фактического материала для ВКР).

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.О.02(У) Учебная практика (тренерская)

1. Цели практики: ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, приобретение первоначального практического опыта и первичных профессиональных умений по направлению подготовки бакалавра.

2. Компетенции: УК-2, ОПК-1,2,4,6,7,8,9,10,11,13,14,15,16, ПК-2.

3. Общая трудоемкость практики: 3 з.е., 2 недели (108 часов).

4. Содержание практики: *Организационная работа студентов-практикантов на базе практики*: цели, задачи и содержание профессионально-ориентированной практики; Задачи базы практик; Организация воспитательной работы базы практик; Индивидуальный план прохождения практик.

Педагогическая деятельность: документы планирования и учета в процессе подготовки спортсменов, годовой план-график, макроциклы подготовки, его структура; мезоцикл подготовки и его содержание; микроцикл подготовки, содержание и характеристики; рабочий план подготовки тренировочных групп; план-конспект тренировочного занятия, задачи, структура, средства, объем, методы, способы организации занятий.

Методическая работа студентов-практикантов: учебная программа для ДЮСШ по избранному виду спорта; общая характеристика программы, содержание разделов программы, распределение часов по видам подготовки в зависимости от года обучения, документы планирования и учета, план-

конспект тренировочного занятия, анализ тренировочного занятия по избранному виду спорта.

Учебно-тренировочная работа: формирование практических навыков, проведение вводно-подготовительной части, основной части занятий, практика проведения тренировочного занятия в целом, оценка уровня физической, технической, тактической подготовки спортсмена, методики определения этих уровней.

Воспитательная работа студента: особенности воспитательного и тренировочного процесса в прикрепленной группе, психолого-педагогическая характеристика спортсменов, группы, практика проведения мероприятий воспитательного характера.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.О.03(П) Производственная практика (педагогическая)

1. Цели практики: формирование профессиональных умений и навыков и их применение в реальных условиях «производственной» деятельности, формирование профессионально-значимых качеств и психических свойств личности будущего бакалавра физической культуры в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля.

2. Компетенции: УК-2, ОПК-1,2,4,6,7,8,9,10,11,13,14,15,16, ПК-1.

3. Общая трудоемкость практики: 6 з.е., 4 недели (216 часов).

4. Содержание практики: закрепление полученных знаний в рамках отдельных теоретических курсов через приобретение студентами первичных профессиональных умений, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, ознакомление студентов с методикой организации физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(П) Производственная практика (тренерская)

1. Цели практики: сформировать у студентов компетенции, а также первичные профессиональные умения и навыки, профессионально значимые качества и психические свойства личности в соответствии с современными требованиями к работникам этого направления. Вооружить студента навыками и умениями ведения учебно-тренировочного и воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования и оздоровления детей, молодежи и взрослого населения. Тренерская практика является основным связующим звеном между теоретической подготовкой и непосредственной педагогической деятельностью будущего молодого специалиста. Участие в ней студентов способствует проявлению и развитию у них всех компонентов педагогических способностей, знаний и умений.

2. Компетенции: УК-2. ОПК-1,2,4,6,7,8,9,10,11,13,14,15,16, ПК-1,2.

3. Общая трудоемкость практики: 6 з.е., 4 недели (216 часов).

4. Содержание практики: Организационная работа студентов-практикантов на базе практики: цели, задачи и содержание профессионально-ориентированной практики; Задачи базы практик; Организация воспитательной работы базы практик; Индивидуальный план прохождения практик.

Педагогическая деятельность: документы планирования и учета в процессе подготовки спортсменов, годовой план-график, макроциклы подготовки, его структура; мезоцикл подготовки и его содержание; микроцикл подготовки, содержание и характеристики; рабочий план подготовки тренировочных групп; план-конспект тренировочного занятия, задачи, структура, средства, объем, методы, способы организации занятий.

Методическая работа студентов-практикантов: учебная программа для ДЮСШ по избранному виду спорта; общая характеристика программы, содержание разделов программы, распределение часов по видам подготовки в зависимости от года обучения, документы планирования и учета, план-конспект тренировочного занятия, анализ тренировочного занятия по избранному виду спорта.

Учебно-тренировочная работа: формирование практических навыков, проведение вводно-подготовительной части, основной части занятий, практика проведения тренировочного занятия в целом, оценка уровня физической, технической, тактической подготовки спортсмена, методики определения этих уровней.

Воспитательная работа студента: особенности воспитательного и тренировочного процесса в прикрепленной группе, психолого-педагогическая характеристика спортсменов, группы, практика проведения мероприятий воспитательного характера.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.В.02(П) Производственная практика (профессионально-ориентированная)

1. Цели практики: сформировать у студентов компетенции, а также первичные профессиональные умения и навыки, профессионально значимые качества и психические свойства личности в соответствии с современными требованиями к работникам этого направления. Вооружить студента навыками и умениями ведения учебно-тренировочного и воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования и оздоровления детей, молодежи и взрослого населения. Профессионально-ориентированная практика является основным связующим звеном между теоретической подготовкой и непосредственной педагогической деятельностью будущего молодого специалиста. Участие в ней студентов способствует проявлению и развитию у них всех компонентов педагогических способностей, знаний и умений.

2. Компетенции: УК-2, ОПК-1,2,4,6,7,8,9,10,11,13,14,15,16, ПК-1,2.

3. Общая трудоемкость практики: 6 з.е., 4 недели (216 часов).

4. Содержание практики: Организационная работа студентов-практикантов на базе практики: цели, задачи и содержание профессионально-ориентированной практики; Задачи базы практик; Организация воспитательной работы базы практик; Индивидуальный план прохождения практик.

Педагогическая деятельность: документы планирования и учета в процессе подготовки спортсменов, годовой план-график, макроциклы подготовки, его структура; мезоцикл подготовки и его содержание; микроцикл подготовки, содержание и характеристики; рабочий план подготовки тренировочных групп; план-конспект тренировочного занятия, задачи, структура, средства, объем, методы, способы организации занятий.

Методическая работа студентов-практикантов: учебная программа для ДЮСШ по избранному виду спорта; общая характеристика программы, содержание разделов программы, распределение часов по видам подготовки в зависимости от года обучения, документы планирования и учета, план-конспект тренировочного занятия, анализ тренировочного занятия по избранному виду спорта.

Учебно-тренировочная работа: формирование практических навыков, проведение вводно-подготовительной части, основной части занятий, практика проведения тренировочного занятия в целом, оценка уровня физической, технической, тактической подготовки спортсмена, методики определения этих уровней.

Воспитательная работа студента: особенности воспитательного и тренировочного процесса в прикрепленной группе, психолого-педагогическая характеристика спортсменов, группы, практика проведения мероприятий воспитательного характера.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная)

1. Цели практики: оформление выпускной квалификационной работы.

2. Компетенции: УК-2, ОПК-1,2,4,6,7,8,9,10,11,13,14,15,16, ПК-1,2.

3. Общая трудоемкость практики: 3 з.е., 2 недели (108 часов).

4. Содержание практики: Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы. Оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе. Приведение в соответствие внутри текстовые ссылки и библиографический список. Подготовить текст выступления и презентационный материал по итогам исследования.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1. Цели: ГИА выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация бакалавра по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка» включает: государственный экзамен. ГИА проводится с целью определения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных соответствующим ФГОС ВО 3++, способствующим его устойчивости на рынке труда.

2. Компетенции: УК-1,2,3,4,5,6,8,9,10, ОПК-1,2,5,6,7,8,10,12,13,15, ПК-1,2.

3. Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание: Порядок проведения и программа Государственного экзамена определяется на основании университетского Положения о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений. Содержание государственного экзамена, входящего в состав ГИА выпускника, полностью соответствует основной образовательной программе бакалавра по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, которую он освоил за время обучения. В ходе Государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать умение обосновывать принимаемые решения практических задач с использованием теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин.

5. Форма итоговой аттестации: государственный экзамен.

Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1. Цели: ГИА выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация бакалавра по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка» включает: государственный экзамен. ГИА проводится с целью определения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных соответствующим ФГОС ВО 3++, способствующим его устойчивости на рынке труда.

2. Компетенции: УК-1,2,7, ОПК-1,3,4,9,11,14,16, ПК-1,2.

3. Общая трудоемкость: 6 з.е. (216 часов).

4. Содержание: Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка» соответствует видам и задачам его профессиональной деятельности. Тематика и содержание ВКР разрабатываются в соответствии с уровнем компетенций, полученных выпускником в объеме базовых дисциплин профессионального цикла ООП бакалавра и дисциплин выбранного

студентом профиля. ВКР выполняется обучающимся под руководством опытного преподавателя, должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией. Темы ВКР могут быть предложены выпускающей кафедрой, образовательными учреждениями или самими студентами. ВКР должна быть законченной разработкой, свидетельствующей об уровне профессионально-специализированных компетенций автора и содержать обзорную часть, отражающую общую его профессиональную эрудицию. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР бакалавра определяются университетом на основании действующего Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.

5. Форма итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы.