

Аннотации
по дисциплинам учебного плана
Направление 45.03.01 Филология
Профиль «Прикладная филология (русский язык)»
Год начала подготовки: 2015, 2016, 2017

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утверждённого приказом от 07 августа 2014г., № 947 министерства образования и науки РФ

Блок 1. Б 1

Базовая часть. Б 1.Б

Б 1. Б 1. Иностранный язык (русский)

Цели дисциплины: взаимосвязанное обучение основным аспектам языка и видам речевой деятельности для формирования у иностранных студентов коммуникативной и межкультурной компетенций.

Компетенции: ОК-5, ОПК-5.

Общая трудоёмкость в часах – 252 ч.; 7 ЗЕ.

Содержание дисциплины: Содержание языковой компетенции. Содержание коммуникативно-речевой и межкультурной компетенций

Форма промежуточной аттестации: зачёт; экзамен.

Б 1. Б 2 Экономика

Цели дисциплины:

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

Компетенции: ОК-3.

Общая трудоёмкость в часах: 108 ч.; 3 ЗЕ.

Содержание дисциплины:

1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента. 1.3. Выбор и альтернативная стоимость Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. 1.4. Типы экономических систем Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. 1.5. Собственность и конкуренция Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б 1. Б 3 Отечественная культура

Цели дисциплины:

- ознакомить студентов с основными типами культур, показать, какой образ человека формируется в них, какое место они занимают в мировой истории, ознакомление студентов с фундаментальными достижениями мировой культуры;
- формирование представления о культурно-историческом процессе развития человечества как единстве общечеловеческого и национального; понимание культур и обычаев других стран; привитие навыков восприятия и понимания уникальности и своеобразия каждой культуры в условиях мультикультурализма;
- формирование навыков социокультурной ориентации и активного освоения культурного наследия.

Компетенции: ОК-5, ОК-6, ПК-3, ОПК-5.

Общая трудоемкость в часах: 72; 2 ЗЕ

Содержание дисциплины: Культурогенез. Культуры Древнего Востока. Культура Запада. Социокультурные парадигмы греческой цивилизации. Переход от Античности к Средневековью. Христианство – стержень культуры. Особенности романского и готического искусства. Возрождение. Отражение нового мировоззрения в художественной культуре. Социально-экономическое и политическое развитие России в период нового времени. Европеизация России. Концепции трех идей (самодержавие, православие, народность) и их место в русской культуре XIX века. Западничество и славянофильство. Формирование русской интеллигенции. Русская культура рубежа XIX-XX века. Модерн и символизм в искусстве.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б 1. Б 4 Культурология

Цели дисциплины:

- ознакомить студентов с основными теоретическими основами культурологии;
- помочь студентам овладеть основными культурологическими понятиями и терминологией;
- основное внимание уделить культуроведению России

Компетенции: ОК-6, ПК-3.

Общая трудоемкость в часах: 72 ч., 2 ЗЕ.

Содержание дисциплины: Культурология в системе гуманитарного знания. Культура Запада и Востока. Культура и этнос. Культура и глобальные проблемы современности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б 1. Б 5 Педагогика

Цели дисциплины: формирование собственной педагогической позиции и профессиональной компетентности специалиста на основе осознания сущностных характеристик образовательного процесса и осмысления педагогического опыта.

Компетенции: ОК-10, ПК-12.

Общая трудоемкость в часах: 108 ч., 3 ЗЕ.

Содержание дисциплины: Общие основы педагогики. Теория и методика воспитания. Социальная педагогика. Психолого-педагогический практикум. Теория обучения. Педагогические технологии. История педагогики и образования. Управление образовательными системами. Нормативно-правовое обеспечение образования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б 1. Б 6 Методика преподавания зарубежной литературы

Цели дисциплины:

- получить первоначальное представление о методике преподавания зарубежной литературы в вузе;
- иметь общее представление о содержании литературного образования на современном этапе;
- ознакомиться с современными педагогическими технологиями; овладеть методами и приемами преподавания зарубежной литературы.

Компетенции: ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-10.

Общая трудоемкость в часах: 72 ч.; 2 ЗЕ.

Содержание дисциплины: Лекция: Традиционные и современные образовательные технологии. Понятие "педагогическая технология". Методы обучения: традиционные-объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, эвристический, проблемный и исследовательский. Современные альтернативные методы обучения: коллективный метод обучения, игровой метод обучения, метод Ильина и Шаталова. Изучение зарубежной литературы в дореволюционной русской школе: риторика и пиитика. Античная литература и литература средневековья как материал для изучения. Зарубежная литература в русской высшей школе как образец для подражания. Особенности изучения инонациональной литературы: акцент на общечеловеческом, особые методы подачи материала, способы передачи исторического и национального колорита, обязательное знакомство с художественным миром изучаемого автора, рассказывание и сопоставление как способы изучения инонационального текста.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б 1. Б 7 Основы филологии

Цели дисциплины:

- дать целостное представление о филологии как отрасли гуманитарных наук;
- выработать основы филологического мировоззрения;
- познакомить с общими особенностями научного исследования в области филологии.

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-3.

Общая трудоемкость в часах: 108 ч.; 3 ЗЕ.

Содержание дисциплины: Филология как отрасль современной науки: проблема определения и пути решения на современном этапе развития. История филологии. Объекты современной филологии. Методы исследовательской и практической деятельности в филологии. Филология как метод. Филология в современном обществе Научное исследование по филологии.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б 1. Б 8 Введение в языкознание

Цели дисциплины:

- познакомить с проблемами и стратификацией языкознания как науки;

- сообщить основные сведения о языке, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистики.

Компетенции: ОПК-2, ПК-1.

Общая трудоемкость в часах – 108 ч.; 3 ЗЕ.

Содержание дисциплины: Языкознание как наука. Разделы языкознания. Природа и сущность языка. Происхождение языка, его развитие и функционирование. Классификации языков мира. Методы исследования языка. Междисциплинарный характер науки о языке.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б 1. Б 9 Введение в спецфилологию

Цели дисциплины:

- дать целостное представление о филологии как отрасли гуманитарных наук
- выработать основы филологического мировоззрения
- познакомить с общими особенностями научного исследования в области филологии.

Задачи дисциплины:

- дать представление о филологии как совокупности научных дисциплин, изучающих язык и создаваемые посредством языка тексты как выражение культуры человечества
- познакомить с базовыми принципами, объектами и методологией современной филологии
- научить применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии
- обозначить место и значимость филологической науки в современном обществе.

Компетенции: ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-10.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч., 3 ЗЕ.

Содержание дисциплины: Общие сведения о славянских народах и языках. Происхождение славянской письменности. Старославянский язык. Глаголица и кириллица. Важнейшие памятники глаголического и кириллического письма. Фонетическая и морфологическая система старославянского языка. История славянской филологии.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б. 1.Б. 10. История

Цели дисциплины:

Предметные:

- овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса, о месте человека в историческом процессе;
- овладение современными способами анализа исторической информации;

- формирование целостного взгляда на всемирно-исторический процесс и толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении социальных и профессиональных задач.

Компетенции: ОК-2.

Общая трудоемкость в часах: 108 ч.; 3 ЗЕ.

Содержание дисциплины: Понятие и типология цивилизаций. Место и роль России в системе цивилизаций. Цивилизации Древнего Востока. Античные цивилизации. Христианская Европа и исламский мир в Средние века. Происхождение славян и образование Древнерусского государства. От Киевской Руси к Московскому государству. Индия и Дальний Восток в Средние века. Средневековая культура России и зарубежных стран. Новое время: понятие и периодизация. Европейские революции XVI-XVIII вв. Россия в XVI-XVIII вв. Традиционные общества Востока в XVI-XVIII вв. Культура России и зарубежных стран в XVI-XVIII вв. Страны Европы и Северной Америки в XIX в. Россия в XIX в. Страны Востока в XIX в. Развитие мировой культуры в XIX в. Россия и мир в начале XX в. Первая мировая война. Участие в войне России. Страны Запада и США в 1918-1939 гг. СССР в межвоенный период. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Страны Азии в 1918-1939 гг. СССР и мир в послевоенный период (1945-1990-е гг.). Мир в начале XXI в.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б 1. Б 11 Классический язык (латынь)

Цели дисциплины: формирование навыков практического применения различных форм устной коммуникации на иностранном языке, овладение фонетической системой иностранного языка и развитие понимания речи на иностранном языке. Освоение данной дисциплины является основой для изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Компетенции: ОК-5, ПК-10.

Общая трудоемкость в часах – 108 ч.; 3 ЗЕ.

Содержание дисциплины включает 17 разделов и следующие дидактические единицы:

фонетика - звуковая сторона латинского языка, фонетическое значение долготы/краткости гласных, непрерывность звуковой последовательности в речи в акустическом и артикуляторном отношениях;

морфология - системные категориальные характеристики существительного, прилагательного, глагола, причастия, герундия, инфинитивных оборотов, наречия, местоимения, предлогов, союзов латинского языка в их сопоставлении с категориальными значениями соответствующих частей речи в современных европейских языках;

синтаксис – падежное/предложное управление в латинском языке, синтаксис простого и сложного предложений, синтаксические особенности активных, пассивных конструкций, инфинитивных предложений.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б 1. Б 12 Безопасность жизнедеятельности

Цели дисциплины:

Предметные:

Изучение всех видов опасностей, угрожающих человеку и его сообществам (государству, общественным и иным организациям), методов и механизмов их предвидения и предупреждения, способы и средства защиты человека и социума от этих опасностей, психолого-педагогические и организационные основы формирования личности безопасного типа поведения.

Личностные:

Формирование культуры профессиональной безопасности и знаний, умений и навыков обеспечения безопасности в профессиональной деятельности.

Компетенции: ОК-9.

Общая трудоемкость в часах – 72 ч.; 2 ЗЕ.

Содержание дисциплины: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности как науки и учебной дисциплины.

Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны.

Средства индивидуальной и коллективной защиты Оповещение и эвакуация.

Опасные природные явления в литосфере. Опасные природные явления в гидросфере. Опасные природные явления в атмосфере. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы. Аварии на химически опасном объекте (ХОО), биологически опасном объекте (БОО). Аварии на радиационно-опасных объектах (РОО). Аварии на системах жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) и гидротехнических сооружениях.

Природные пожары. Опасные инфекционные заболевания человека, животных и растений. Социально опасные явления. Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях. Психопатологические последствия чрезвычайной ситуации. Формирование здоровья и здорового образа жизни у подрастающего поколения.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б 1. Б 13 Информатика

Цели дисциплины: овладение основами теоретических знаний по информатике и формирование профессиональных умений по использованию современных информационных технологий.

Компетенции: ОПК-6.

Общая трудоемкость в часах: 72 ч.; 2 ЗЕ.

Содержание дисциплины:

Устройство ПК. Базовая аппаратная конфигурация ПК. Внутреннее устройство ПК. Периферийные устройства ПК. Функции ОС ПК. Основы работы с ОС семейства Windows. Компьютерные сети. Интернет. Информационная безопасность. Программное обеспечение. Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Publisher).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б 1. Б 14 Выразительное чтение

Цели дисциплины:

- обучение чтению текстов художественной литературы и других стилей РЛЯ;
- устранение трудностей чтения конкретного текста;
- формирование навыков самостоятельного чтения текстов разных стилей и жанров;
- формирование навыков и умений глубокого вчитывания в текст;
- формирование навыков литературно-критического анализа текста;
- формирование навыков воспроизведения текста в звучащем слове в процессе активного общения со слушателями;
- освоение системы литературоведческих, историко-литературных знаний, необходимых для профессиональной компетенции студентов иностранцев;
- формирование у студентов-иностранцев навыков и умений действовать словом.

Компетенции: ОК-5, ОК-7, ОПК-3, ОПК-5.

Общая трудоёмкость дисциплины – 72 ч.; 2 ЗЕ.

Содержание дисциплины:

Выразительное чтение как учебная дисциплина и вид искусства. Выразительное чтение и выразительность речи. Орфоэпические нормы СРЯ. Интонационные нормы СРЯ. Техника речи. Логика речи. Лингвокультурологический, психолингвистический, интонационный анализ текста. Чтение произведений различных жанров. Исполнительский анализ художественных произведений. Психофизиологические и психолингвистические основы выразительного чтения. Мастера художественного слова; внеязыковые средства воздействия; имидж чтеца.

Формы промежуточной аттестации: зачёт.

Б 1. Б 15 Менеджмент

Цели дисциплины:

- сформировать у студентов базовые знания о научно-обоснованных, наиболее эффективных методах управления и ориентировать на применение данных методов в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания об эволюции управленческой мысли, познакомить с современной теорией и практикой менеджмента.

2. Изучить основной инструментарий современного менеджмента, включающий методы построения организаций, формирования коллективов, решения конфликтов, создания условий для наиболее эффективной работы подчиненных, а также организационную культуру и этику делового общения.

3. Освоить методы системного и ситуационного анализа, позволяющих проводить организационно-управленческую экспертизу предпринимательских идей, бизнес-планов, инновационных проектов, существующих систем управления и так далее.

Компетенции: ОК-4, ОК-6.

Общая трудоёмкость в часах: 108 ч.; 3 ЗЕ.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в менеджмент

Модуль 2. Организация

Модуль 3. Человеческий фактор в менеджменте

Модуль 4. Управленческое решение

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б 1. Б 16 Введение в литературоведение

Цели дисциплины:

Предметные:

- подготовка начинающего филолога к профессиональной деятельности – чтению, устным выступлениям и письменным работам в области литературоведения;

- освоение сложного категориального аппарата теории литературы, истории литературы и литературной критики;

- ознакомление с основными и вспомогательными литературоведческими дисциплинами;

- приведение понятий в системное единство.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению

- формирование готовности к саморазвитию

- формирование личной ответственности в принятии решений

- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач

Компетенции: ОПК-3, ОПК-4.

Общая трудоёмкость в часах: 144 ч.; 4 ЗЕ.

Содержание дисциплины: Литературоведение как наука. Учение о литературном процессе. Учение о литературном произведении. Содержание и форма литературного произведения. Сюжет и фабула художественного произведения. Образный строй художественного произведения. Композиция художественного произведения. Изобразительно-выразительные средства поэтического языка. Синтаксис поэтической речи. Звуковая организация поэтической речи. Стих и проза. Метрическая система стихосложения. Русская стиховая культура. Литературный процесс. Родовое и жанрово-видовое деление художественной литературы. Художественный метод. Художественный стиль. Направление, течение, школа. Традиции и новаторство в литературе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б 1.Б 17 История мировой литературы

Цель дисциплины:

Предметные:

- овладение знаниями об истории мировой литературы
- овладение навыками идейно-художественного анализа произведений мировой литературы в контексте культуры

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению
- формирование готовности к духовно-нравственному саморазвитию
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач

Компетенции: ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-10.

Общая трудоемкость в часах: 432 ч.; 12 ЗЕ.

Содержание дисциплины: Введение. Античная литература; Литература средних веков и Возрождения; Литература XVII-XVIII вв.; Мировая литература XIX века; Мировая литература XX-XXI вв.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Б 1. Б 18 Введение в теорию коммуникации

Цели изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с широким спектром взглядов на проблематику теории коммуникации со стороны философов, культурологов, психологов, семиотиков, лингвистов, для этого:
 - освоить терминологический аппарат исследования коммуникаций;
 - научить анализировать основные положения отечественных и зарубежных школ и направлений;
 - привить навыки работы с текстами источников

Компетенции: ОК-5, ОПК-2, ОПК-4.

Общая трудоёмкость дисциплины – 72 ч.; 2 ЗЕ.

Содержание дисциплины: Коммуникация в структуре человеческой цивилизации. Коммуникативный процесс. Виды коммуникации. Модели коммуникации.

Формы промежуточной аттестации: зачёт.

Б.1. Б.19. Философия

Цель дисциплины: Формирование способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Компетенции: ОК-1.

Общая трудоемкость в часах: 72 ч.; 2 ЗЕ.

Содержание дисциплины: Философия, её предмет и роль в обществе. Основные этапы развития философии. Учение о бытии и материи. Сознание, его происхождение и сущность. Познание как философская проблема. Взаимодействие природы и общества. Проблема законов общественного развития. Проблема структуры истории.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б 1. Б 20 Основной язык (русский)

Цель дисциплины: дать представление о лексической, морфологической, синтаксической системах русского языка.

Компетенции: ОК-7, ОПК-5, ПК-10.

Общая трудоёмкость в часах: 576 ч.; 16 ЗЕ.

Содержание дисциплины: Лексические категории. Лексика русского языка с разных точек зрения. Морфемика. Дери́вация. Самостоятельные части речи. Синтаксис простого предложения. Синтаксис сложного предложения. Служебные части речи.

Форма промежуточной аттестации: экзамен; зачет.

Б 1. Б 21 История основного (русского) языка

Цели дисциплины:

научить студентов филологического факультета основным языковым историческим процессам, а также интерпретировать тексты в контексте истории русского литературного языка.

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2.

Общая трудоемкость в часах: 108 ч.; 3 ЗЕ.

Содержание дисциплины: введение в историю русского языка, образование и развитие древнерусского литературного языка, основные языковые исторические процессы (фонетические, грамматические), донациональный период истории русского литературного языка, национальный период истории русского литературного языка, постсоветский период истории русского литературного языка.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б 1. Б 22 Практикумы

Б 1. Б 23 Практикум по видам речевой деятельности

Цели дисциплины: сформировать у иностранных студентов межкультурную компетенцию согласно требованиям III сертификационного уровня общего владения во всех видах речевой деятельности

Компетенции: ОК-5, ОК-7, ОПК-5.

Общая трудоёмкость в часах – 144 ч.; 4 ЗЕ.

Содержание дисциплины: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б 1. Б 24 Практикум по русскому языку

Цели дисциплины:

Предметные:

- овладение теоретическими и практическими основами знаний в области орфографии, морфологии, синтаксиса и пунктуации устной и письменной речи при изучении русского языка;

- формирование умений и навыков грамотного письма, а также основами грамматического анализа в письменной речи;

- формирование общей лингвистической подготовки студентов, повышение уровня языковой компетенции; умение писать любой текст с соблюдением основных правил орфографии и пунктуации.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;

- формирование готовности к саморазвитию;

- формирование личной ответственности в принятии решений;

- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении социальных и профессиональных задач.

Компетенции: ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ОПК-5.

Общая трудоёмкость в часах: 72 ч.; 2 ЗЕ.

Содержание дисциплины: Русский язык и русистика. Введение в науку о языке. Основные функции языка. Морфемика и словообразование. Теоретические основы орфографии, реализация принципов русской орфографии. Реализация правил частного характера, группируемых по частям речи. Понятие о частях речи. Части речи. Лексико-грамматические разряды частей речи. Понятие о синтаксисе и пунктуации. Простые и сложные предложения. Знаки препинания в осложнённых предложениях. Знаки препинания в простых и сложных предложениях.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б 1. Б 25 Практикум по культуре речи

Цели дисциплины:

- повышение уровня коммуникативной компетенции студентов;

- формирование умений и навыков культуры словоупотребления, произношения, использования грамматических форм для повышения качества профессиональной подготовки.

Компетенции: ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1.

Общая трудоёмкость в часах: 72 ч.; 2 ЗЕ.

Содержание дисциплины: Знаки препинания. Слово в нашей речи. Качества хорошей речи. Выступления в различных жанрах.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б 1. Б 26 Лингвистический анализ текста

Цели дисциплины: научить студентов интерпретировать художественный текст на основе его признаков.

Компетенции: ОПК-4, ПК-1.

Общая трудоёмкость в часах: 72 ч.; 2 ЗЕ.

Содержание дисциплины: различные аспекты лингвистического анализа текста, художественный текст как объект лингвистического анализа, целостный анализ художественного текста и отдельных его категорий.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б 1. Б 27 Модуль «Русский язык как иностранный»

Б 1. Б 28 Теория и методика преподавания русского языка как иностранного

Цели дисциплины:

- знакомство с различными подходами к преподаванию иностранных языков; их достоинствами и недостатками;
- знакомство с методами и приемами обучения различным видам языковой компетенции (собственно языковая, речевая, коммуникативная);
- знакомство с методами обучения различным навыкам (разговор, аудирование, чтение, письмо);
- знакомство с теоретическими исследованиями в области когнитивных наук по усвоению иностранных языков и их практическим применением в аудитории.

Компетенции: ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12.

Общая трудоёмкость в часах: 468 ч, 13 ЗЕ

Содержание дисциплины: Коммуникация: аспекты изучения и виды. Речевая коммуникация и виды речевой деятельности. Теория речевых актов. Дискурс как компонент коммуникации. Дискурс и текст. Структуры представления знаний. Прагматический контекст и ландшафт коммуникативного пространства.

Форма промежуточной аттестации: экзамен; зачет.

Б 1. Б.29 Основы этнометодики в преподавании русского языка как иностранного

Цели дисциплины

Предметные:

- дать студентам базовые знания по основам этнометодике в преподавании русского языка как иностранного;
- формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов;
- сформировать и поддерживать интерес к будущей профессиональной деятельности.

Личностные:

- развитие познавательной самостоятельности студентов;
- участие в коммуникации в роли члена определённого социума, осуществляющие социально-бытовые, социо-культурные и официально-деловые контакты.

Компетенции: ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7.

Общая трудоемкость в часах: 180 ч, 5 ЗЕ

Содержание дисциплины:

- 1) Понятие об основах этнометодики в преподавании русского языка как иностранного;
- 2) Межкультурная компетенция в аспекте межкультурной коммуникации (этнос, менталитет, национальный характер, культурный шок);
- 3) Этноориентированное обучение как фактор формирования межкультурной компетенции;
- 4) Этническое своеобразие учащихся как путь оптимизации процесса обучения русскому языку;
- 5) Обучение русскому языку в аспекте этноориентированной методики;
- 6) Сопоставительный аспект в системе этноориентированного обучения русскому языку как иностранному;
- 7) Учёт соотношения фонетических систем родного языка и изучаемого. Обучение фонетике; Типологические особенности русской грамматики; Лексика в системе межкультурной коммуникации. Коллокационные своеобразие переводных эквивалентов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Б.1 Б.30 Психолингвистика в преподавании русского языка как иностранного

Цели дисциплины:

Предметные:

- ознакомить студентов с предметом и методами современной психолингвистики;
- сформировать у студентов представления о закономерностях функционирования системы, способной порождать и воспринимать речь;
- способствовать развитию умения анализировать языковые явления и процессы в психолингвистическом аспекте.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;

- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений.

Компетенции: ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7.

Общая трудоемкость в часах: 216 часов, 6 ЗЕ

Содержание дисциплины: Психолингвистика как наука, интегрирующая достижения психологии, лингвистики и речеведения. Мысль – речь – язык как диалектическое единство. Производство речи. Восприятие речи. Текст как объект психолингвистики. Этнопсихолингвистика. Эксперимент в психолингвистике (методы психолингвистических исследований). Прикладные аспекты психолингвистики.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Б.1. Б.31 Интенсивные методика обучения русскому языку как иностранному

Цели и задачи дисциплины: овладеть иностранным языком как средством общения и средством познания, выработать умения и навыки понимания устной речи на иностранном языке в нормальном (естественном) или близком к нормальному темпе при практически неограниченной бытовой, общественно-политической и общенаучной тематике.

Компетенции: ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б32.Функциональная морфология

Цели дисциплины: приобрести необходимую теоретическую и практическую лингводидактическую подготовку в области преподавания русского языка как иностранного, являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности в образовательной сфере «Филология».

Компетенции: ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7.

Общая трудоёмкость в часах: 108 ч., 3 ЗЕ.

Содержание дисциплины:

Введение. Теоретические основы курса. Предмет грамматики. Функционально-коммуникативная (ФКГ) и традиционная грамматика, предназначенная для носителей русского языка. Основные направления ФКГ. Специфика функционального подхода. Функциональная морфология (ФМ) и её связь со смежными дисциплинами. Место функциональной морфологии в системе функциональных дисциплин РКИ. Соотношение традиционной формально-описательной и ФМ. ФМ и функциональный синтаксис. ФМ и лексическая семантика. ФМ и словообразование. ФМ и лингводидактика.

Функционально-коммуникативная лингводидактическая модель русского языка. Первичные и вторичные функции языковых явлений. «Отрицательный» языковой материал (Л.В. Щерба). Слово как объект изучения ФМ. Части речи и их классификации. Место частей речи в ФМ. Части речи в ономаσιологическом и семасиологическом освещении. Части

речи и морфологические категории (МК). Функциональное взаимодействие МК в рамках одной части речи и на уровне различных частей речи.

Имя существительное (ИС) как часть речи. Роль ИС в формировании предложения-высказывания. Лексико-грамматические (семантические) разряды существительных и их значение для реализации МК существительного. Функциональные и парадигматические связи МК существительного.

Грамматический род ИС. МК рода и ФСП биологического пола. Асемантические показатели грамматического рода и их потенциальная семантизация в условиях контекста. Функциональное взаимодействие собственно морфологических родовых показателей с синтаксическими, лексическими, словообразовательными средствами указания на биологический пол. Учёт в преподавании РКИ случаев совпадения / несовпадения в русском и других языках родовых характеристик существительных.

Одушевлённость-неодушевлённость и проблема выделения соответствующего ФСП. Номинативное содержание одушевлённости и лексико-грамматические разряды личных имён и зоонимов. Расхождения между номинативной и формально-грамматической одушевлённостью. МК одушевлённости-неодушевлённости и её функциональная связь с МК рода, числа, падежа. Возможные корреляты МК одушевлённости-неодушевлённости в других языках.

Число и ФСП количественности. Выражение формами числа значений единичности и расчлененной множественности обозначаемых предметов. Нерасчленённая множественность предметов. Функциональное соотношение собирательных ИС и числовых форм исчисляемых ИС. Особенности использования формы множественного числа при обозначении реальной единичности предмета и наоборот. Закономерности образования форм числа.

Падеж и проблема ФСП падежности. МК падежа в системно-описательной морфологии и в ФМ. Регулярные и нерегулярные типы образования субстантивных падежных форм. Варианты падежных окончаний. Соотношение падежной (предложно-падежной) формы и синтаксемы (Г.А. Золотова). Структурные и функциональные типы предлогов. Основные позиции употребления падежных форм. Функции и значения падежей.

Имя прилагательное (ИП). Особенности функционирования ИП в русском языке. Особенности формирования МК рода, числа и падежа ИП. Специфика презентации класса ИП в иноязычной аудитории. Понятие о родовых окончаниях и типах склонения. Место ИП в ФСП предельности, интенсивности, качественности, сравнительности и др. (А.В. Бондарко). Качественные, относительные ИП и их функционально-семантические особенности.

Особенности образования и функционирования краткой и полной форм качественных и относительных ИП. ИП, выступающие только в полной или только в краткой форме. Употребление полной и краткой форм в функции

обособленного определения и в функции сказуемого. Конструктивно обусловленные случаи обязательного или предпочтительного употребления краткой или полной формы ИП.

Местоимение и местоименные слова. Особенности функционирования местоимений в русском языке. Семантический и функциональный принципы деления местоимений на разряды. Основные функции местоимений: дейктическая, анафорическая, катафорическая. Особенности словоизменения местоимений. Особенности их значения и употребления.

Глагол. Основные формы и МК русского глагола в зеркале других языков. Категория вида и способы глагольного действия (СГД), страдательные формы глаголов и категория залога; категория спряжения, система времён, категория лица и числа, различия в функциях отдельных категорий. Индикатив. Функционирование видовременных форм. Системное употребление временных форм. Транспозиция форм времени. Императив. Инфинитив. Семантические разряды глаголов. Словоизменительные классы глаголов.

Отглагольные формы. Причастие и деепричастие. Система русских причастий и деепричастий в зеркале других языков. Образование и значение причастий и деепричастий. Краткая форма страдательных причастий. Изофункциональность страдательных и действительных возвратных причастий. Функционирование форм причастий. Функционирование деепричастий. Типичные ошибки иностранных учащихся при употреблении русских причастий, причастных и деепричастных оборотов.

Глаголы движения (ГД), их грамматическая специфика. Состав ГД. Семантические различия двух групп ГД. Особенности образования видовременных форм ГД. Особенности функционирования ГД с приставками и без приставок. Употребление глаголов движения с приставками пространственного и непространственного значения.

Виды глагола и способы глагольного действия (СГД). Способы образования видовых пар глаголов; особенности функционирования глагольного вида в простом и сложном предложении. Функционирование глагольного вида при выражении модальных значений. СГД и способы их образования; семантика наиболее частотных групп СГД.

Наречие. Специфика наречия как неизменяемого класса слов. Образование и функционирование степеней сравнения наречий. Семантические разряды наречий. Функционирование наречий. Синтаксические позиции наречий.

Числительные в практической грамматике. Разряды числительных. Определённо-количественные, неопределённо-количественные, собирательные, порядковые числительные. Сочетания числительных с существительными.

Служебные части речи. Предлоги. Союзы. Частицы. Междометия и междометные высказывания. Роль частиц в содержательном аспекте предложения для выражения в первую очередь модальных и прагматических смыслов. Семантика и функционирование частиц.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.Б33. Физическая культура и спорт

Цель дисциплины: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта.

Компетенции: ОК-8.

Общая трудоемкость в часах: 72 часа, 2 ЗЕ.

Содержание дисциплины: основы здорового образа жизни; физическая культура в обеспечении здоровья; основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Вариативная часть Обязательные дисциплины

Б 1. В. ОД 1 Когнитивная лингвистика

Цели изучения дисциплины:

Ознакомить с основными теоретическими установками и практическими возможностями современного направления когнитивной области знаний – когнитивной лингвистики, для этого:

- понять, каким образом осуществляется одна из фундаментальных функций языка – быть орудием накопления, хранения, трансляции информации;
- систематизировать основные понятия данной науки;
- определить, какие методы верификации полученных результатов можно использовать, какие задачи может решить когнитивная лингвистика.

Компетенции: ОК-7, ОПК-5, ПК-10.

Общая трудоемкость в часах: 108 ч, 3 ЗЕ.

Содержание дисциплины:

Основные понятия когнитивной лингвистики. Проблема обозначения: концепт, понятие, значение. Концепт как базовое понятие когнитивной лингвистики. Структура концепта и методика его описания. Понятие концептуальной и языковой картины мира. Концептосфера русской культуры. Язык и национальный характер.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б 1. В. ОД 2 Язык и межкультурная коммуникация

Цели дисциплины:

- развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения;
- формирование умений и навыков применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия;
- развитие способности толерантного отношения к другим культурам и их представителям.

Компетенции: ОК-5, ОПК-2, ПК-1.

Общая трудоемкость в часах: 504 час; 14 ЗЕ.

Содержание дисциплины:

История и теоретические основания межкультурной коммуникации. История и теоретические основания межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация как особый тип общения. Межкультурная коммуникация как особый тип общения. Аккультурация как освоение чужой культуры. Аккультурация как освоение чужой культуры. Проблема понимания в межкультурной коммуникации. Проблема понимания в межкультурной коммуникации

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Б 1. В. ОД 3 Страноведение России

Цели дисциплины: познакомить учащихся с разнообразием неповторимого мира России и помочь им адаптироваться в российской действительности. Учащийся должен получить знания о современной России, о ее истории, традициях и т.д. и применять эти знания в соответствующих ситуациях и сферах общения.

Компетенции: ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-9.

Общая трудоёмкость в часах: 684 час, 19 ЗЕ.

Содержание дисциплины: География России. Природные достопримечательности России. Население и религии России. Этикет и обычаи России. Русские имена, отчества и фамилии. Семья. Праздники. Обряды и традиции. Что и как едят русские? Государственная система образования в России. Российская молодёжь. «Новые русские». Работа. Загадочная русская душа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Б 1. В. ОД 4 Лингвокультурология

Цели дисциплины:

Предметные: повышение уровня владения устной и письменной речью; изучение культуры страны изучаемого языка; овладение умением продуцирования и интерпретации текстов на изучаемом языке с учётом национальной ментальности; расширение лингвистического и культурологического кругозора; формирование коммуникативной компетенции.

Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к продуцированию текста; формирование представлений о мире и языке; развитие общих способностей: продуктивного общения.

Компетенции: ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-10.

Общая трудоемкость в часах: 288 час, 8 ЗЕ.

Содержание дисциплины: Язык как социальный феномен. происхождение и становление русского литературного языка. Лексика русского языка с различных точек зрения. Отражение ментальности русского народа в языке фольклора. Отражение ментальности русского народа в языке литературы. Отражение ментальности русского народа в живописи и музыке. Отражение ментальности русского народа в кино и мультипликации. Отражение русской ментальности в современных СМИ.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Б 1. В. ОД 5 Практика устной и письменной речи иностранного языка (русского)

Цели дисциплины:

Предметные:

- овладение теоретическими основами, устной и письменной речи при изучении русского языка;

- формирование умений и навыков общения в типичных и бытовых ситуациях и совершенствование умений в области письменной и устной речи;

- повышение уровня коммуникативной компетенции: владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами: устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях), представления материалов собственного исследования .

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;

- формирование готовности к саморазвитию;

- формирование личной ответственности в принятии решений;

- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении социальных и профессиональных задач.

Компетенции: ОК-5, ОК-7, ОПК-5, ПК-10.

Общая трудоемкость в часах: 288 час, 8 ЗЕ.

Содержание дисциплины: Понятие о языке как о социокультурном феномене. Отражение языковых и речевых явлений к культуре народа. Роль письма в социуме. Понятие текста и разновидности текста. Языковые особенности письменной формы литературного языка.. Особенности устной речи, строй устной речи, конструкции устной речи. Языковые особенности устной формы литературного языка. Функционально-стилистические разновидности речи. Особенности письменных жанров речи. Формирование

коммуникативных качеств речи. Взаимодействие устной и письменной речи. Работа над культурой устного ответа. Методика создания речевых ситуаций. Разновидности устной речи. Коммуникативные качества речи. Содержание и методы обучения дискуссии, диспуту, спору. Ораторские выступления.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б 1. В. ОД 6 Практическая стилистика

Цель дисциплины: дать представление о стилистических ресурсах лексики, грамматики русского языка в аспекте культуры речи.

Компетенции: ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10.

Общая трудоемкость в часах: 144 час, 4 ЗЕ.

Содержание дисциплины: Введение в практическую стилистику. Функциональные стили. Стилистические ресурсы лексики. Лексическая сочетаемость. Стилистические ресурсы синтаксиса (сложное предложение). Стилистические ресурсы морфологии (имена). Стилистические ресурсы морфологии (глагол). Стилистические ресурсы синтаксиса (простое предложение).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б 1. В. ОД 7 Русский язык и культура речи

Цели изучения дисциплины:

- обеспечение общелингвистической подготовки студентов;
- систематизация знаний о языке и речи;
- систематизация знаний о языковых нормах;
- формирование у студентов необходимых для профессиональной деятельности речевых знаний, риторических умений и соответствующих навыков.

Компетенции: ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1.

Общая трудоемкость в часах: 180 час, 5 ЗЕ.

Содержание дисциплины:

Культура речи как учебная дисциплина. Литературный язык как основа культуры речи. Нормы современного русского литературного языка. Орфоэпические нормы. Морфологические нормы. Лексические нормы. Стилистические нормы. Риторика и речевой этикет.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б 1. В. ОД 8 Стилистика и литературное редактирование

Цели дисциплины:

Предметные: повышение уровня владения устной и письменной речью; овладение умениями создания текстов разных жанров; овладение умением стилистической правки текста; формирование коммуникативной компетенции.

Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к продуцированию

текста; формирование представлений о мире и языке; развитие общих способностей: продуктивного общения.

Компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10.

Общая трудоемкость в часах: 72 час, 2 ЗЕ.

Содержание дисциплины: Стилистика как наука. Стилистические нормы и языковая выразительность. Система функциональных стилей русского литературного языка. Стилистика разных уровней языка. Литературное редактирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплины по выбору

Б 1. В. ДВ. 1.1. Русский кинематограф

Цели дисциплины: познакомить учащихся с культурой России, развить навыки и умения устной речи, сформировать лингво-социокультурологическую и межкультурную компетенции на русском языке.

Компетенции: ОК-7, ПК-1.

Общая трудоемкость в часах: 216 час, 6 ЗЕ.

Содержание дисциплины: Понятие о кинематографе. Кинематограф дореволюционного периода. Кинематограф XXI века.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б 1. В. ДВ. 1.2. Русская песня

Цели дисциплины: познакомить учащихся с музыкальной культурой России, развить навыки и умения аудирования, устной речи; сформировать лингво-социокультурологическую и межкультурную компетенции на русском языке.

Компетенции: ОК-7, ПК-1.

Общая трудоемкость в часах: 216 час, 6 ЗЕ.

Содержание дисциплины: Понятие о песне, виды песен. Русские народные песни. Романсы. Русская опера. Эстрадные песни XX века. Эстрадные песни XXI века. Современные исполнители эстрадных песен. Современная музыкальная культура России: поп, рок, рэп, фолк.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б 1. В. ДВ. 2.1. Мировой кинематограф

Цель дисциплины: дать представление об основных направлениях мирового кино, просмотреть и обсудить наиболее значимые фильмы.

Компетенции: ОК-7, ПК-1.

Общая трудоемкость в часах: 144 час, 4 ЗЕ.

Содержание дисциплины: Шедевры русского кинематографа. Шедевры американского кинематографа. Шедевры итальянского кинематографа. Шедевры немецкого кинематографа. Шедевры французского кинематографа.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б 1. В. ДВ. 2.2. Заповедники России

Цели дисциплины:

Предметные: формирование у учащихся представления об особенностях природы России, расширение кругозора, формирование межкультурной компетенции.

Личностные: формирование готовности к саморазвитию; расширение культурного кругозора.

Компетенции: ОК-7, ПК-1.

Общая трудоемкость в часах: 144 час, 4 ЗЕ.

Содержание дисциплины: Особенности географического положения и климата России. Понятие о природоохранных зонах: заповедники, заказники, национальные парки. Заповедники России. Красная книга России. Заповедники Забайкалья.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б 1. В. ДВ. 3.1. Теория русской музыкальной культуры

Цели дисциплины:

Предметные: овладение основами знаний в области русской музыкальной культуры; овладение способами и приемами филологической деятельности в рамках сферы музыкальной культуры.

Личностные: развитие музыкального вкуса; формирование готовности к саморазвитию; расширение культурного кругозора.

Компетенции: ОК-7, ПК-1.

Общая трудоемкость в часах: 72 час, 2 ЗЕ.

Содержание дисциплины: Теория музыки. Музыка Древнего мира. Музыка Древней Руси. Музыка Средневековья. Русская народная музыка. Становление композиторского искусства. Русские композиторы. Музыка России 17–19 вв. Музыка России 20 в. Музыка России 21 в.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б 1. В. ДВ. 3.2. Особенности флоры и фауны России

Цели дисциплины:

Предметные: формирование у иностранных учащихся представления об особенностях природы России, её флоре и фауне. Данный курс через изучение естественнонаучного материала пополняет словарный запас иностранных учащихся, формирует бикультурную личность, расширяет кругозор, способствует формированию межкультурной компетенции.

Личностные: формирование готовности к саморазвитию; расширение культурного кругозора.

Компетенции: ОК-7, ПК-1.

Общая трудоемкость в часах: 72 час, 2 ЗЕ.

Содержание дисциплины: Понятие об окружающей среде, флоре и фауне. Особенности географического положения и климата России. Русский

лес: растительный и животный мир. Степи России: растительный и животный мир. Водоемы России: растительный и животный мир. Заповедники России. Красная книга России. Забайкалье: растительный и животный мир. Домашние животные россиян в деревне и городе. Огород и дача.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б 1. В. ДВ. 4.1. Сказки на уроке русского языка

Цели дисциплины: познакомить учащихся с основными видами русских сказок, героями и персонажами; представить особенности русской культуры и ментальности, отраженные в текстах сказок.

Компетенции: ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-10.

Общая трудоемкость в часах: 144 час, 4 ЗЕ.

Содержание дисциплины: русская сказка: народная, авторская (общие понятия), русская сказка как объект лингвокультурологического анализа, лингвокультурологический анализ текста сказки.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б 1. В. ДВ. 4.2. Жанры виртуального дискурса

Цели дисциплины:

- познакомить студентов с проблемой жанрового структурирования виртуального пространства;
- дать подробную характеристику основных жанров виртуального дискурса.

Компетенции: ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-10.

Общая трудоемкость в часах: 144 час, 4 ЗЕ.

Содержание дисциплины:

1. Виртуальный дискурс как предмет лингвистического изучения: конститутивные признаки и функции.
2. Виртуальная языковая личность: коммуникативная, энциклопедическая и лингвистическая компетенции.
3. Электронное письмо и СМС как дискурсообразующие жанры.
4. Форум, гостевая книга, чат как дискурсообразующие жанры.
5. Интернет-дневник. Понятие о логгере и блогосфере.
6. Флейм и креатифф как дискурсоприобретенные жанры.
7. Сетевой флирт и виртуальный роман как дискурсоприобретенные жанры.
8. Спам и флуд как дискурсоприобретенные жанры.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б 1. В. ДВ. 5. 1. Русская сказка: лингвокультурологический анализ

Цели дисциплины: познакомить учащихся с основными видами русских сказок, героями и персонажами; представить особенности русской культуры и ментальности, отраженные в текстах сказок; научить лингвокультурологическому анализу.

Компетенции: ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-10.

Общая трудоемкость в часах: 144 час, 4 ЗЕ.

Содержание дисциплины: Понятие о сказке и фольклоре. Виды сказок: бытовые, волшебные, о животных. Народные сказки. Авторские сказки. Герои сказок. Лингвокультурологический анализ текста сказки.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б 1. В. ДВ. 5.2. Выразительное чтение на уроках РКИ

Цели изучения дисциплины:

- обучение чтению текстов художественной литературы и других стилей РЛЯ;
- устранение трудностей чтения конкретного текста;
- формирование навыков самостоятельного чтения текстов разных стилей и жанров;
- формирование навыков и умений глубокого вчитывания в текст;
- формирование навыков литературно-критического анализа текста;
- формирование навыков воспроизведения текста в звучащем слове в процессе активного общения со слушателями;
- освоение системы литературоведческих, историко-литературных знаний, необходимых для профессиональной компетенции студентов иностранцев;
- формирование у студентов-иностранцев навыков и умений действовать словом.

Компетенции: ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-10.

Общая трудоемкость в часах: 144 час, 4 ЗЕ.

Содержание дисциплины:

Выразительное чтение как учебная дисциплина и вид искусства. Выразительное чтение и выразительность речи. Орфоэпические нормы СРЯ. Интонационные нормы СРЯ. Техника речи. Логика речи. Лингвокультурологический, психолингвистический, интонационный анализ текста. Чтение произведений различных жанров. Исполнительский анализ художественных произведений. Психофизиологические и психолингвистические основы выразительного чтения. Мастера художественного слова; внеязыковые средства воздействия; имидж чтеца.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Б 1. В. ДВ. 6.1. Язык рекламы

Цели дисциплины:

Формирование у студентов целостного представления о системе языковых и стилистических приемов, позволяющих создать качественный рекламный текст, а также выработка необходимых умений по созданию рекламного продукта.

Задачи дисциплины:

- знакомство с основными стилевыми чертами рекламного функционального стиля;

- анализ разноуровневых языковых ресурсов, используемых в рекламе;
- рассмотрение языковых и стилистических приемов, применяемых на разных этапах психологического воздействия рекламного сообщения;
- знакомство с языковыми особенностями рекламных слоганов, заголовков, словесных товарных знаков;
- формирование умений по языковому оформлению авторских рекламных текстов;
- выработка навыков анализа, оценки и исправления рекламных текстов.

Компетенции: ОК-7, ОК-10, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-10.

Общая трудоемкость в часах: 180 час, 5 ЗЕ.

Содержание дисциплины:

Рекламные тексты и их место в системе функциональных стилей современного русского языка. Стили, формы, жанры рекламы. Функционирование лексических ресурсов русского языка в рекламных текстах. Синтаксис рекламных текстов. Использование языковых средств на разных этапах психологического воздействия рекламного сообщения. Композиция рекламного текста. Заголовок. Рекламный текст. Структура рекламного текста. Слоган. Использование национально – культурных факторов в рекламных текстах.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Б 1. В. ДВ. 6.2. Введение в суггестивную лингвистику

Цели дисциплины: формирование у обучающихся представления о речевом воздействии, его психологических и лингвистических основах.

Компетенции: ОК-7, ОК-10, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-10.

Общая трудоемкость в часах: 180 час, 5 ЗЕ.

Содержание дисциплины:

Психологические и лингвистические основы суггестивной лингвистики. Связь с теорией речевого воздействия. Стратегии и тактики суггестивного речевого общения. Приемы суггестивного воздействия на различных уровнях языковой системы. Этический и юридический аспекты суггестологии. Языковое манипулирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Б 1. В. ДВ. 7.1 Актуальные проблемы официально-делового стиля русского языка

Цели изучения дисциплины: формирование умений владения культурой устной и письменной речи, правилами и способами использования русского языка в сфере делового, профессионального общения. Практическое использование официально-делового стиля в профессиональной деятельности.

Компетенции: ОК-7, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-10.

Общая трудоемкость в часах: 108 час, 3 ЗЕ.

Содержание дисциплины:

Понятие об официально-деловом стиле. Жанры официально-делового стиля. Языковые нормы официально-делового стиля. Устная деловая речь. Письменная деловая речь. Речевой этикет в деловом общении. Национальные особенности деловых коммуникаций.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Б 1. В. ДВ. 7.2. Межкультурные коммуникации

Цели изучения дисциплины: формирование понимания теоретических основ межкультурной коммуникации; изучение национальных особенностей коммуникативного поведения; формирование толерантного отношения к представителям других культур.

Компетенции: ОК-7, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-10.

Общая трудоемкость в часах: 108 час, 3 ЗЕ.

Содержание дисциплины:

Культура и коммуникация. Модели коммуникации. Культурная идентификация. Вербальная межкультурная коммуникация. Невербальная межкультурная коммуникация. Глобализация как культурно-исторический процесс.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цели дисциплины: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта.

Компетенции: ОК-8.

Общая трудоемкость в часах: 328 часов, 0 ЗЕ.

Содержание дисциплины: основы здорового образа жизни; физическая культура в обеспечении здоровья; основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Блок 2 Практики (вариативная часть)

Б2.У1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Цель учебной практики: формирование первичных профессиональных умений и навыков у студентов в сфере избранного направления подготовки, совершенствование навыка сбора и отбора информации.

Компетенции: ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК 10.

Общая трудоёмкость в часах: 108 ч., 3 ЗЕ.

Содержание: Работа (чтение и анализ) с психологической и методической литературой, знакомство и конспектирование нормативных документов. Составление плана работы на период практики. Приобретение умений и навыков самостоятельной работы в условиях иной этносоциокультурной среды. Овладение содержанием и различными формами и методами работы по сбору эмпирического материала по содержанию практики. Развитие ответственного и творческого отношения к содержанию практики. Формирование переводческих навыков по понятийным статьям. Заполнение дневника практики. Подготовка отчетной документации студентами. анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых и литературных явлений и процессов, художественных произведений и иных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов. сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б 2.П1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель производственной практики:

Предметные: знакомство с формами, средствами и методами образовательной деятельности.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений.

Компетенции: ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-12

Общая трудоёмкость в часах: 108 ч., 3 ЗЕ.

Содержание: Работа (чтение и анализ) с психологической и методической литературой, знакомство и конспектирование нормативных документов. Составление плана работы на период практики. Работа с

психологической и методической литературой, работа с нормативными документами. Разработка и реализация уроков по русскому языку, внеклассных мероприятий по предмету. Заполнение дневника практики. Подготовка отчетной документации студентами.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б 2.П2 Производственная практика: научно-исследовательская работа

Цель производственной практики:

Предметные: знакомство с формами, средствами и методами образовательной деятельности.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений.

Компетенции: ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-10.

Общая трудоёмкость в часах: 108 ч., 3 ЗЕ.

Содержание: Работа (чтение и анализ) с психологической и методической литературой, знакомство и конспектирование нормативных документов. Составление плана работы на период практики. Работа с психологической и методической литературой, работа с нормативными документами. Разработка и реализация уроков по русскому языку, внеклассных мероприятий по предмету. Заполнение дневника практики. Подготовка отчетной документации студентами.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б2.Пд. Преддипломная практика

Цель преддипломной практики: сбор и обработка материала, необходимого для выполнения дипломной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР; углубление и закрепление теоретических знаний, совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов; формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера.

Компетенции: ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК 10.

Общая трудоёмкость в часах: 216 ч., 6 ЗЕ.

Содержание дисциплины:

Содержание преддипломной практики определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем практики от университета. Преддипломная практика проводится не только для закрепления и расширения теоретических знаний студентов, получения выпускником профессионального опыта,

приобретения более глубоких практических навыков по специальности и профилю будущей работы. Основной целью преддипломной практики является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности. Поэтому студент должен четко представлять все нюансы преддипломной практики: цели, задачи, организационные вопросы, программу практики. Особенность преддипломной практики заключается в том, что она проводится по индивидуальному плану и содержание ее определяется, главным образом, задачами ВКР. В целях оказания дипломнику теоретической и практической помощи в период подготовки и написания ВКР ему назначается научный руководитель – высококвалифицированный преподаватель выпускающей кафедры высшего учебного заведения из числа профессоров, доцентов и старших преподавателей, как правило, имеющий ученую степень и (или) звание. Темы ВКР и кандидатуры научных руководителей обязательно обсуждаются на заседании кафедры с учетом мнения студентов и с согласия руководителей, а затем утверждаются на совете факультета. На основании решения совета факультета декан факультета готовит проект приказа об утверждении тем и научных руководителей ВКР. Тема утверждается при наличии необходимых условий, обеспечивающих ее выполнение (оборудование, материалы, первичная информация и т. п.). Утверждение проводится не позднее, чем за 7 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Изменения в формулировке темы и в руководстве ВКР проводятся приказом декана факультета и утверждаются советом факультета не позднее, чем за месяц до защиты ВКР.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация (базовая часть)

Б3. ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Цель экзамена: установление уровня подготовки выпускников высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Филология».

Компетенции: ОК-1-10; ОПК-1-6; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

Общая трудоемкость: 108 ч., 3 ЗЕ.

Б 3. ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Цель ВКР: выявление уровня подготовки выпускников к следующим видам деятельности: научно-исследовательской; педагогической; прикладной; проектной и организационно-управленческой

Компетенции: ОК-1-10; ОПК-1-6; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

Общая трудоемкость: 216 ч., 6 ЗЕ.