Аннотации
по дисциплинам учебного плана
направление 45.03.01 Филология
профиль «Прикладная филология (русский язык как иностранный)»

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986
год начала подготовки 2024

Блок 1. Дисциплины (модули)
Б1.О Обязательная часть
Б1.О.01 Мировоззренческий модуль

Б1.О.01.01 Философия

Цель дисциплины: формирование профессиональной компетентности (личностной культуры) студентов выражающейся в способности к решению профессиональных проблем, опираясь на философские знания о мире, на философскую форму его познания.

Компетенции: УК-1,5.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Содержание дисциплины. 1. Философия её предмет и роль в обществе. Основные этапы развития философии. 2. Учение о бытии и материи. Сознание, его происхождение и сущность. Познание как философская проблема. 3. Взаимодействие природы и общества. Проблема законов общественного развития. 4. Философия науки.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.О.01.02 История России

Цель дисциплины: овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического развития России, об общем и особенном в отечественной и всеобщей истории, о роли России в мировой истории и культуре; развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; овладение современными способами анализа исторической информации; формирование целостного взгляда на всемирно-исторический процесс, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

Компетенции: УК-1, УК-5.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

Содержание дисциплины:

Общие вопросы курса «История России». История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.

Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XII в. Русь в середине XII — начале XIII в.

Русь в XIII–XV вв. Русские земли в середине XIII в. — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Древнерусская культура.

Россия в XVI–XVII вв. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Культура России в XVI–XVII столетиях.

Россия в XVIII в. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.
Российская империя в XIX — начале XX вв. Эпоха 1812 г. Николаевская Россия. Время Великих реформ. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в.
Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991). Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).
Современная Российская Федерация. Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.01.03 Экономическая теория

Цель дисциплины: формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать принципы и закономерности экономических явлений и процессов, используя современную методологию исследования основных экономических проблем.

Компетенции: УК-1,2,10.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Содержание дисциплины. Предмет и методы исследования экономической теории. Основы общественного производства. Проблемы собственности в экономической теории. Экономические системы и их характеристики. Характеристика рынка. Рыночные механизмы (спрос и предложение). Анализ издержек производства. Типы рыночных структур. Рынки факторов производства. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесия. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица. Деньги и кредит. Бюджет и налоги. Банки. Банковская система

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.О.01.04 Основы российской государственности

Цель дисциплины: – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а так же ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути государства, самобытность его политической организации.

Компетенции: УК-5

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 ч.)

Содержание дисциплины: Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Основы конституционного строя России. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.О.01.05 Правоведение

Цель дисциплины: овладение знаниями особенностей российской правовой системы, основных правовых актов, регулирующих будущую профессиональную деятельность; формирование умений и навыков выявления проблем и путей их решения на основе законодательства, применения нормативных правовых актов для решения конкретных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.

Компетенции: УК-2, УК-11

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Содержание дисциплины: Теория государства и права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы административного права и антикоррупционная политика. Основы уголовного права. Основы экологического и информационного права.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.О.01.06 Психология

Цель дисциплины: формирование умений практического и теоретического применения знаний по психологии; освоение методов организации и проведения психологического исследования; осмысление методов психологического анализа различных форм поведения и деятельности личности.

Компетенции: УК-3,6,9.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Содержание дисциплины. 1. Общая психология. Основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Основные психические процессы. Познавательные процессы. Психическая регуляция поведения и деятельности. 2. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия. 3. Социальная психология. Социально-психологические явления. Социализация, социальное поведение, социальное познание, социальные качества личности, социальная психология личности. Виды и феномены взаимодействия, человек как субъект взаимодействия, общение и взаимодействие. 4. Возрастная психология. Созревание и развитие. Социокультурный фон развития. Понятие возраста. Возрастная периодизация. Закономерности психического развития.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.О.02 Здоровьесберегающий модуль

Б1.О.02.01 Безопасность жизнедеятельности

Цели дисциплины: формирование у обучающихся знаний о современных видах опасностей различного происхождения и готовности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Компетенции: УК-8, ОПК-4

Общая трудоемкость в часах – 108 ч., 3 ЗЕ.

Содержание дисциплины:

- Теоретические основы стратегии защиты населения и территории Российской Федерации.
- Чрезвычайные ситуации природного характера и меры безопасности.

- Чрезвычайные ситуации техногенного характера и меры безопасности.
- Основы начальной военной подготовки.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.02.02 Физическая культура и спорт

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических и методических основ физической культуры, направленных на поддержание должного уровня физической подготовленности, способствующих формированию профессиональных компетенций, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.

Компетенции: УК-7.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Содержание дисциплины. 1-2. Теоретические основы физической культуры: основные понятия в теории и методике физической культуры; возрастные и морфофункциональные особенности развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; дидактические принципы, используемые при занятиях различными видами физической культуры; методы физической культуры, направленные на поддержание должного уровня физической подготовленности; основные средства физической культуры, направленные на поддержание должного уровня физической подготовленности; физические качества и двигательные способности с методикой развития и воспитания; техника двигательных действий с методикой обучения; антропометрические и физические особенности студентов вузов. 3-4. Методические основы физической культуры: методические особенности развития физических качеств при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; методические особенности формирования двигательных навыков при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; методические особенности использования дидактических принципов на занятиях различными видами физической культуры; методические особенности использования методов физической культуры в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств; методические особенности использования средств физической культуры в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств; методические особенности использования средств и методов в развитии физических качеств и воспитании двигательных способностей; методические особенности использования средств и методов в обучении технике двигательных действий; методические особенности оценивания физических способностей и техники выполнения физических упражнений.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.О.02.03 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических и методических основ физической культуры, направленных на поддержание должного уровня физической подготовленности, способствующих формированию профессиональных компетенций, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.

Компетенции: УК-7.

Общая трудоёмкость дисциплины: 332 часа.

Содержание дисциплины. 1-2. Практические основы физической культуры: использование общепедагогических принципов, методов и средств физической культуры, направленных на поддержание должного уровня физической подготовленности на занятиях по базовым видам двигательной деятельности; определение физических качеств

для оценивания уровня физической подготовленности обучающихся. 3-4. Методические основы физической культуры: владение методикой проведения занятий по базовым видам двигательной деятельности, основанной на использовании общепедагогических принципов физической культуры; методикой использования средств и методов физической культуры, направленных на поддержание должного уровня физической подготовленности в процессе занятий по базовым видам двигательной деятельности; методикой подбора физических качеств для оценивания уровня физической подготовленности обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.О.03 Коммуникативный модуль

Б1.О.03.01 Информатика и информационные технологии в филологических исследованиях

Цель дисциплины: сформировать у студентов устойчивое представление о новых условиях развития филологии и возможностях использования компьютерных и информационных технологий в профессиональной деятельности филолога как учёного, практика, методиста.

Компетенции: УК-1, ОПК-6, ОПК-7.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Содержание дисциплины: Информация. Формы представления информации. Свойства информации. Информационные процессы. Информационные технологии. Этапы развития. Способы и методы кодирования информации. Системы счисления. Этапы развития вычислительной техники. Эволюция операционных систем. Функциональная схема ПК. Программный принцип управления работой ПК. Двоичное представление информации в ЭВМ. Приёмы и методы работы со сжатыми данными. Программное обеспечение. Классификация (базовое, инструментальное, прикладное). Компьютерные сети. Интернет.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.О.03.02 Русский язык и культура речи

Цель дисциплины: обеспечение общелингвистической подготовки студентов, систематизация знаний о языке и речи, языковых нормах, развитие оценочного внимания к своей и чужой речи, формирование у студентов необходимых для профессиональной деятельности речевых знаний, умений, навыков.

Компетенции: УК-4, ОПК-5.

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Содержание дисциплины. 1. Понятие о современном русском литературном языке. Нормы русского литературного языка. 2. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы. 3. Культура речи: коммуникативный и этический аспект. 4. Функциональные стили. Научный стиль. Официально-деловой стиль.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.03.03 Речевые стратегии и тактики

Цели дисциплины: Сформировать практические умения: ориентироваться в речевой ситуации профессионального общения, определять стратегию и тактику речевого

поведения, умение создавать тексты на основе типовых моделей. Повысить уровень коммуникативной компетенции студентов, усилить мотивацию изучения филологических дисциплин на коммуникативной основе.

Компетенции: УК-1, ОПК-4.

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Содержание дисциплины. 1. Наука о речевом воздействии. Понятие об эффективном общении. 2. Понятие о публичном выступлении. Общая характеристика. Структура публичного выступления. 3. Письменная и устная речь, основные правила их построения. 4. Речевые стратегии и практики.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.03.04 Иностранный язык (русский язык / английский язык)

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, с учётом стереотипов мышления и поведения в культурах изучаемых языков.

Компетенции: УК-4.

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з.е., 252 ч.

1. Лексико-грамматический материал, необходимый для общения на иностранном языке в наиболее распространенных повседневных ситуациях. 2. Звуковая культура речи на иностранном языке: специфика артикуляции звуков, интонации. Культура устной речи иностранного языка (диалогической, монологической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения. 3. Основы публичного выступления на иностранном языке. Культура письменной речи иностранного языка (аннотации, реферирование, эссе, деловое и частное письмо). 4. Чтение аутентичных текстов на иностранном языке: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое. Аудирование аутентичных текстов разного типа на иностранном языке (общее понимание, поиск определённой информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Лингвокультуроведческая информация на иностранном языке в сопоставительном аспекте.

Форма промежуточной аттестации: зачёт; экзамен.

Б1.О.03.05 Введение в теорию коммуникации

Цели дисциплины: сформировать представления об основных положениях теории коммуникации, научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности, заложить основы коммуникативной компетентности будущих специалистов.

Компетенции: УК-4, ОПК-2.

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з. е., 144 часов.

Содержание дисциплины. 1. Теория коммуникации как наука: предмет и основные методы, изучения, истоки, основные этапы развития. Коммуникативная компетентность филолога. 2. Коммуникационный процесс: структурные модели, основные элементы. Коммуникативные барьеры и коммуникативные неудачи. Формы коммуникации. Уровни коммуникации. 3. Коммуникативный (речевой) акт и его составляющие в концепции Дж. Остина. Коммуникативный кодекс, его критерии. Максимы Грайса. Коммуникативный акт и референция. Коммуникативная интенция. 4. Лингвистическое и поструктуралистское понимание дискурса. Дискурс и текст.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.03.06 Русский язык в различных сферах коммуникации

Цели дисциплины: владеть теорией и практикой профессионально ориентированной коммуникации в различных сферах реализации языка.

Компетенции: УК-4,5; ОПК-5.

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з. е., 180 часов.

Содержание дисциплины. 1. Коммуникация как объект изучения филологии. Виды профессионально ориентированной коммуникации. Формы коммуникации. 2. Русский язык в образовательной среде. Язык науки и научный дискурс. Русский язык в официально-деловой коммуникации. 3. Язык средств массовой информации Язык рекламы и интернет-коммуникации. Межкультурная и международная языковая коммуникация. 4. Актуальные проблемы исследования литературно-художественного дискурса. Социально-бытовой дискурс.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.03.07 Язык и межкультурная коммуникация

Цели дисциплины: выработать навыки выявления механизмов формирования компетенции межкультурного общения в широком контексте знаний материальной и духовной культуры другого народа, религии, ценностей, нравственных установок, мировоззренческих представлений в совокупности определяющих модель поведения партнёров по коммуникации.

Компетенции: УК-4,5; ОПК-5.

Общая трудоёмкость дисциплины: 8 з. е., 288 часов.

Содержание дисциплины. 1. Введение в межкультурную коммуникацию. История и теоретические основания межкультурной коммуникации. Теоретические модели межкультурной коммуникации. Культура и микрокультура. 2. Межкультурная коммуникация как особый тип общения. Процесс межкультурного общения и его структура. Оппозиция «Свой» - «Чужой». 3. Аккультурация как освоение чужой культуры. Аккультурация, культурный шок и межкультурные компетенции. Проблема понимания в межкультурной коммуникации. Феномен диалога культур. 4. Картина мира как одно из ключевых понятий теории межкультурной коммуникации. Национальная идентичность. Классификации культур, существенные для межкультурного взаимодействия. Психологические измерения культур. Различные уровни межкультурной коммуникации (этнографический, этнопсихологический, страноведческий, языковой, коммуникативный, педагогический, искусствоведческий).

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

Б1.О.03.08 Практическая риторика

Цели дисциплины: повышение уровня речевой культуры студентов, формирование коммуникативной и риторической компетенций, овладение технологией риторической деятельности в профессионально и социально значимых ситуациях.

Компетенции: УК-4, ОПК-5.

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Содержание дисциплины. 1. Риторика как теория и искусство речевого общения. История формирования и развития риторики. Эпоха Античности, Средневековья (Византийская риторика), Возрождения, Просвещения. История риторики в России. Неориторика. 2. Основные проблемы и задачи современной риторики. Важнейшие аспекты риторической деятельности преподавателя-филолога. Экстралингвистические

факторы. Лингвистические аспекты. 3. Семь законов современной риторики. Риторический канон. Образ ритора. 4. Схема построения аргументации. Риторическая композиция. Средства усиления воздействия в речи. Типы публичных выступлений и особенности подготовки выступлений каждого типа. Особенности академического дискурса. Аргументация в академическом тексте.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.О.04 Предметно-содержательный модуль «Русская филология»

Б.1.О.04.01 Введение в языкознание

Цели дисциплины: формирование методологической и теоретической базы лингвистической компетенции будущих бакалавров-филологов.

Компетенции: УК-1, ОПК-2.

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з. е., 144 часов.

Содержание дисциплины. 1. Языкознание как наука. Знаковая природа языка.. Возникновение и развитие письма. 2. Звуки речи и их классификация. Предмет и содержание фонетики как науки. Лексикология и ее основные разделы. Фразеологизмы: состав, структура, происхождение. 3. Грамматика как наука. Структура слова. Основные типы морфем: корни и аффиксы. Теория частей речи. Принципы выделения частей речи. Синтаксис как грамматическое учение о связной речи и её единицах. Классификация языков. Теории происхождения языков. 4. Классификации языков мира. Генеалогическая классификации языков. Сходства и различия между языками. Типологические классификации языков и ареальная лингвистика.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б.1.О.04.02 Введение в теорию и историю литературы

Цели дисциплины: ознакомление студентов с основными периодами, направлениями и концепциями в теории и истории литературы от античности до современности; раскрытие специфики теории литературы и истории литературы как гуманитарных наук; рассмотрение актуальных теоретических проблем современного литературоведения; ознакомление с различными типами интерпретаций рассматриваемых литературных произведений.

Компетенции: УК-1, ОПК-3.

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з. е., 144 часов.

Содержание дисциплины. Литературоведение как наука. Учение о литературном процессе. Учение о литературном произведении. Содержание и форма литературного произведения. Сюжет и фабула художественного произведения. Образный строй художественного произведения. Композиция художественного произведения. Изобразительно-выразительные средства поэтического языка. Звуковая организация поэтической речи. Стих и проза. Метрическая система стихосложения. Русская стиховая культура. Литературный процесс. Родовое и жанрово-видовое деление художественной литературы. Художественный метод. Художественный стиль. Направление, течение, школа. Традиции и новаторство в литературе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б.1.О.04.03 Современный русский язык

Цели дисциплины: формирование представлений о современном состоянии русского языка как многоуровневой системы и тенденциях его развития; систематизация знаний об устройстве языковых единиц; овладение навыками анализа языковых единиц всех уровней; обеспечение общелингвистической подготовки студентов.

Компетенции: УК-1, ОПК-2, ПК-1.

Общая трудоёмкость дисциплины: 28 з. е., 1008 часов.

Содержание дисциплины. 1. Современный русский язык. Структура изучения языка. Введение в фонетику. Фонетика. Суперсегментные единицы (слог, ударение и интонация). Орфоэпия. Графика. Орфография. 2. Лексикология. Лексикография. Фразеология. Словообразование. Словообразование и морфемика. Морфемный состав слова. Классификация морфем. Способы словообразования. 3. Морфология Система частей речи. Именные части речи. Глагол как часть речи. Служебные части речи. 4. Синтаксис. Синтаксические единицы: словосочетание, простое предложение, сложное предложение. Синтаксические связи. Коммуникативный и семантический синтаксис.

Форма промежуточной аттестации: зачёты, экзамены.

Б.1.О.04.04 История русской литературы

Целью освоения дисциплины «История русской литературы» является углубление представлений обучающихся о развитии отечественной словесности от периода ее зарождения до современности, об основных закономерностях историко-литературного процесса в целом и своеобразии его отдельных этапов.

Компетенции: УК-1; ОПК-3,4.

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з. е., 252 часов.

Содержание дисциплины. 1. История древнерусской литературы. Особенности древнерусской литературы и проблемы её периодизации. История русской литературы XVIII века Своеобразие литературного процесса в России XVIII века. Классицизм как литературное направление. Сентиментализм, предромантизм и ранний русский реализм. 2 История русской литературы XIX века. Романтизм. Реализм. 3. История русской литературы конца XIX–первой половины XX века. Новые направления в литературе. 4. Вторая половина XX века. Литература о войне: эволюция художественного мышления. Фронтовая лирическая повесть. «Городская» проза. «Деревенская проза». Современный литературный процесс. Русский постмодернизм.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

Б.1.О.04.05 История зарубежной литературы

Целью дисциплины является освоение студентами основных этапов развития европейской зарубежной литературы с античности до настоящего времени, формирование историко-литературного подхода к литературе на различных этапах ее существования и развитие навыков анализа художественного произведения в контексте историко-культурного процесса в целом.

Компетенции: УК-1, ОПК-3,4.

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з. е., 216 часов.

Содержание дисциплины. 1. Литература античности. Общая характеристика, периодизация, жанры. Традиции античной литературы в культуре позднейших эпох. Литература Средних веков и эпохи Возрождения: общая характеристика, периодизация, основные направления и формы, важнейшие факторы формирования литературы. 2. XVII век как эпоха в истории литературы. Понятие маньеризма и барокко. Стилевые и жанрово-тематические особенности. Общая характеристика эпохи Просвещения. 3. Романтизм как

тип культуры и литературное направление. Национальные варианты европейского романтизма, их специфические черты. 4. Реализм как художественная система. Эстетические принципы реалистической литературы. Особенности литературной ситуации рубежа XIX-XX веков. Современная зарубежная литература.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

Б.1.О.04.06 Введение в специальную филологию

Цели дисциплины: является ознакомление студентов с характерными чертами современного русского языка, с основными этапами развития языка, с общими и специфическими (индивидуальными) отличительными особенностями русского языка, что поможет показать специфичность и своеобразие основных языковых явлений, в первую очередь фонетических и морфологических.

Компетенции: УК-1, ОПК-1.

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з. е., 144 часов.

Содержание дисциплины. 1 .Объект русистики. Некоторые исходные общетеоретические положения, лежащие в основе изучения русского языка в вузе. Язык как объект научного изучения. Русский язык и его территориальные границы. 2. Истоки русского языка. Этапы его развития. Индоевропейская семья языков. Славянская группа языков. Восточнославянская подгруппа языков. Этапы развития русского языка. 3. Представление о современном русском литературном языке. Социальная и территориальная стратификация современного русского языка. Определение функционального стиля. Классификации стилей. Признаки функционального стиля 4. Изменения в жизни общества и социально-коммуникативной сфере и изменения в характере функционирования литературного языка, в его структуре (в лексике, синтаксисе, словопроизводстве, морфологии, акцентологии, в стилистике.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б.1.О.04.07 История русского языка

Цели дисциплины: сформировать основы лингвистических знаний студентов об этапах становления современного русского языка, месте старославянского и древнерусского языков в истории русского языка.

Компетенции: ОПК-2, ПК-1.

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Содержание дисциплины. 1. Русский язык и его место в кругу славянских языков. 2. Историческая фонетика русского языка. Праславянские фонетические законы и их следствия в древнерусском языке. 3. Историческая морфология. Категории имени существительного. История русского глагола. 4. История русской лексики и фразеологии.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б.1.О.04.08 Старославянский язык

Цели дисциплины: сформировать основы лингвистических знаний студентов о старославянском языке, его месте среди других славянских языков и роли в развитии русской культуры и русского литературного языка

Компетенции: ОПК-2, ПК-1.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Содержание дисциплины. 1 Понятие о старославянском языке. Возникновение и развитие письменности у славян. Славянские азбуки. Характеристика кириллицы. 2 Фонетическая система старославянского языка: структура слога, система гласных и согласных фонем. Звуковые процессы раннего и позднего периода развития праславянского языка 3. Имена. Грамматические категории имён и их склонение. 4. Глагол в старославянском языке. Система времён. 4 .Особенности лексики и фразеологии.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б.1.О.04.09 Филологический анализ текста

Цели дисциплины: обучить восприятию, анализу и интерпретации текста как целостного, законченного единства; дать систему теоретических понятий и исследовательских приёмов, позволяющих самостоятельно анализировать и интерпретировать тексты разной жанровой направленности.

Компетенции: ОПК-1,4.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Содержание дисциплины. 1. Текст как единица языка и единица речи. Основные факторы и категории текстообразования. Текстообразующие возможности языковых единиц разных уровней. 2. Стилевая дифференциация текста. Жанровая принадлежность текста. 3. Методы и приёмы лингвистического анализа текста. Экстралингвистические параметры в анализе текстов. Алгоритм лингвистического анализа текста. 4. Практика лингвистического анализа текста. Комплексный филологический анализ нехудожественных текстов. Комплексный филологический анализ поэтического, прозаического, драматического текстов. Комплексный филологический анализ поэтических текстов. Своеобразие поэтического текста.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б.1.О.04.10 Общее языкознание

Цели дисциплины: систематизировать теоретические знания студентов об этапах становления языкознания, обобщить и подвести итог изученным ранее в частных разделах языкознания сведениям, фактам и положениям о языке как знаковой системе особого рода, дать представление об общей картине современного состояния науки о языке, о новейших достижениях лингвистики как отдельной отрасли знания.

Компетенции: УК-1, ОПК-2.

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Содержание дисциплины. 1. Языкознание как гуманитарная наука. Современная проблематика общего языкознания. 2. Языковая система. Язык как система знаков, его уровневая организация. Языковые значения. 3. Методология языкознания. Сравнительно-исторический метод и лингвистическая типология. Когнитивная лингвистика и языковая картина мира. 4. История лингвистических учений. История языкознания как поступательное развитие лингвистической парадигмы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.05 Предметно-прикладной модуль «Методика и дидактика преподавания языков и культур»

Б.1.О.05.01 Практический курс русского языка как иностранного

Цели дисциплины: формирование компетенций в области преподавания русского языка иностранцам для реализации коммуникативных возможностей в социокультурной и профессиональной сферах.

Компетенции: УК-4,5, ОПК-5.

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з. е., 144 часов.

Содержание дисциплины. 1. Понятие «Русский язык как иностранный». Принципы обучения РКИ. Государственные стандарты в области РКИ. Сертификационные уровни в рамках РКИ. ТРКИ как система. 2. Программы обучения РКИ в зависимости от уровня. Общая характеристика учебных пособий. Общая характеристика типичных лексических и грамматических ошибок. Коммуникативно значимые и коммуникативно незначимые ошибки. Лексические трудности русского языка. Ошибки в употреблении глаголов. Глаголы движения как специфическая трудность русского языка. 3. Проблема формирования навыков и умений как основа обучения видам речевой деятельности. Рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности. Чтение, письмо, говорение и аудирование как основные виды речевой деятельности. Пассивный и активный словарь. Виды упражнений, развивающие определённые речевые навыки. 4. Культурологический и страноведческий материал в учебном процессе. Принципы его отбора и организации. Понятие лингвострановедческого комментария, его типы. Проверка сформированности речевых навыков, имитация реальных речевых ситуация.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б.1.О.05.02 Методика преподавания русского языка как иностранного

Цели дисциплины: обучение студентов-бакалавров методикам, методам и приёмам для успешного преподавания РКИ и эффективной коммуникации в устной и письменной формах различных сфер общения, а также формирование у носителей нерусского языка комплекса знаний, умений и владений для успешного обучения других людей неродному для них русскому языку.

Компетенции: УК-5, ОПК-5, ПК-2.

Общая трудоёмкость дисциплины: 9 з. е., 324 часов.

Содержание дисциплины. 1. Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного. Система обучения РКИ. Традиционно-грамматический и коммуникативный подходы в обучении РКИ. РКИ в специальных целях (получение гражданства, работа, туризм). 2. Обучение аспектам языка. Комплексность и аспектность в обучении Обучающая и контролирующая сторона учебного процесса. Проблема оценки. Методическая база контроля. 3. Урок в системе РКИ. Цели, задачи, методика подготовки. Составление примерных уроков по определённой теме. Роль преподавателя на уроке. Структура урока, способы подачи материала. Фронтальный, групповой и индивидуальный методы работы. 4. Работа с учебником и подготовка учебных материалов. Способы объяснения основных грамматических тем. Адаптированные и неадаптированные тексты. Работа с текстом: сканирующее чтение, структурирование, сокращение, дописывание. Тексты для самостоятельного изучения. Русская классика на уроке РКИ.

Форма промежуточной аттестации: зачёты, экзамен.

Б1.О.05.03 Основы этнометодики в преподавании русского языка как иностранного

Цели дисциплины: дать студентам базовые знания по основам этнометодике в преподавании русского языка как иностранного.

Компетенции: УК-5, ОПК-5, ПК-2.

Общая трудоёмкость в часах: 5 з.е., 180 ч.

Содержание дисциплины: 1. Понятие об основах этнометодики в преподавании русского языка как иностранного. Межкультурная компетенция в аспекте межкультурной коммуникации (этнос, менталитет, национальный характер, культурный шок). 2. Этноориентированное обучение как фактор формирования межкультурной компетенции. Этническое своеобразие учащихся как путь оптимизации процесса обучения русскому языку. 3. Обучение русскому языку в аспекте этноориентированной методики. Сопоставительный аспект в системе этноориентированного обучения русскому языку как иностранному. 4. Учёт соотношения фонетических систем родного языка и изучаемого. Обучение фонетике. Типологические особенности русской грамматики. Лексика в системе межкультурной коммуникации. Коллокационные своеобразие переводных эквивалентов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачёт.

Б1.О.05.04 Интенсивные методики преподавания русского языка как иностранного

Цели дисциплины: овладение лингвистическими и лингводидактическими знаниями, способами профессиональной лингводидактической деятельности, связанной с освоением системы лингвистических и лингводидактических знаний, составляющих основу инновационных технологий в преподавании русского языка как иностранного.

Компетенции: УК-5, ОПК-5, ПК-2.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Содержание дисциплины. 1. Основные положения методики обучения русскому языку как иностранному в России. 2. Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного на начальном этапе обучения. О методах сообщения знаний и привития навыков и умений учащимся на начальном этапе обучения. Методика обучения аудированию как компоненту устной речи. Методика обучения говорению. Методика обучения чтению. Методика обучения письму и письменной речи. 3. Методика обучения русскому произношению. Методика обучения грамматике. Методика обучения лексике. 4. Научно-методическая основа подготовки учебного материала по русскому языку для развития речи Интерактивные педагогические технологии преподавания РКИ, Дистанционные формы преподавания РКИ. Онлайн обучения русскому языку как иностранному.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.О.06 Практикумы по русскому языку

Б1.О.06.01 Практикум по развитию навыков устной и письменной речи

Цели дисциплины: курс Практики устной и письменной речи предполагает начало систематического формирования у студентов навыков устной и письменной речи, способности понимания речи на слух и адекватному реагированию в процессе общения на реплики собеседника. Вырабатываются, формируются и закрепляются основы языковых навыков в области произношения, чтения, письма, грамотного структурного оформления устной и письменной речи.

Компетенции: УК-4, ОПК-5.

Общая трудоёмкость в часах: 5 з.е., 180 ч.

Содержание дисциплины: 1. Вводно-коррективный курс. 2. Образцовые тексты. Разговорные темы. Трудоустройство. Работа, выбор профессии. Учёба в университете Образование. Высшее образование. Проблемы современного образования. 3. Разговорные темы. Спорт и здоровый образ жизни. Свободное время. Виды досуга. Проблемы

современной семьи. Воспитание детей. Быт современного человека. Взаимоотношения людей в семье и на работе, эмоции и их проявления. 4. Разговорные темы. Проблемы здоровья. Еда и диета. Современное состояние кинематографа. Искусство. Живопись.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачёт.

Б1.О.06.02 Практикум по культуре речи

Цели дисциплины: формирование у студентов основных навыков, которыми должен владеть каждый человек в обществе для успешной работы и коммуникации в различных сферах жизни: бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной; продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации общения.

.**Компетенции:** УК-4,ОПК-5.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Содержание дисциплины. 1. Язык и речь. Формы существования языка. Функции языка. Язык и речь, их соотношение. 2. Литературный язык – основа культуры речи. Нормативный аспект культуры речи. 3. Коммуникативный аспект культуры речи. Этический аспект культуры речи. 4. Книжные стили литературного языка. Культура научной речи. Культура официально-деловой речи. Публицистический стиль. Устное публичное выступление.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.О.06.03 Коммуникативно-речевой практикум

Цели дисциплины: научить продуцированию грамотной и выразительной монологической и диалогической речи с учётом коммуникативной ситуации и национальных особенностей коммуникативного акта.

Компетенции: УК-4,ОПК-5.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Содержание дисциплины. 1. Основные понятия коммуникативной лингвистики. Коммуникативная функция языка как базовая и ее производные. Составляющие коммуникативной ситуации. 2. Вербальные и невербальные коммуникации. Сферы и виды коммуникации. Речь и речевая деятельность. 3. Монолог и диалог как акты и виды речевой деятельности. Диалог культур (межкультурная коммуникация). Диалог культур как важный этап в овладении неродным/родным языком. 4. Законы эффективного общения. Виды общения в зависимости от компонентов коммуникативной ситуации.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.О.06.04 Практикум по орфографии

Цели дисциплины: совершенствование у обучающихся орфографических навыков.

Компетенции: УК-4, ОПК-5.

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Содержание дисциплины. 1. Правила русского правописания как система. 2. Разделы и принципы орфографии. 3. Понятие орфограммы, опознавательные признаки орфограмм. 4. Система упражнений по применению принципов орфографии. 5. Орфографические словари и справочники.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.О.06.05 Практикум по пунктуации

Цели дисциплины: совершенствование у обучающихся пунктуационных навыков.
Компетенции: УК-4, ОПК-5.
Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.
Содержание дисциплины. 1. Пунктуация. Принципы русской пунктуации. 2. Тире между членами предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. 3. Знаки препинания при обособленных членах предложения. 4. Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях. Знаки препинания в сложных предложениях.
Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.О.06.06 Практикум по совершенствованию видов речевой деятельности

Цели дисциплины: углубить теоретические знания обучающихся в сфере речеведческих дисциплин и совершенствовать умения, связанные с применением этих знаний на практике в разных видах речевой деятельности.
Компетенции: УК-4,ОПК-5.
Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.
Содержание дисциплины. 1. Речь. Речевая деятельность. 2. Слушание как рецептивный вид речевой деятельности. 3. Чтение как вид речевой деятельности. 4. Говорение и письмо как продуктивные виды речевой деятельности.
Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Модуль «Русский язык как иностранный»

Б1.В.01.01 Лингвострановедение

Цели дисциплины: заключаются в комплексном изучении страноведения как социокультурной дисциплины в тесной связи с изучением русского языка, обеспечить языковую компетентность в вопросах межъязыкового общения посредством адекватного понимания культуры речи собеседника и исходных текстов.
Компетенции: УК-5, ОПК-1.
Общая трудоёмкость дисциплины: 8 з. е., 288 часа.
Содержание дисциплины. 1. Теоретические основы лингвострановедения. Номинативные единицы языка как носители и источники национально-культурной информации. 2 Национально-культурная семантика русской фразеологии. Национально-культурная семантика языковых афоризмов. Лингвострановедческая семантизация. 3. Лингвострановедческое значение невербальных средств. Лингвострановедческая зрительная наглядность. 4. Различные виды искусства как средство отражения мира, накопления и хранения лингвострановедческой информации.
Форма промежуточной аттестации: экзамены.

Б1.В.01.02 Основы лингвокультурологии

Цели дисциплины: обеспечить языковую компетентность в вопросах межъязыкового общения посредством адекватного понимания культуры речи собеседника и исходных текстов.

Компетенции: УК-5, ОПК-1.

Общая трудоёмкость дисциплины: 8 з. е., 288 часа.

Содержание дисциплины. Язык как социальный феномен. происхождение и становление русского литературного языка. Лексика русского языка с различных точек зрения. Отражение ментальности русского народа в языке фольклора. Отражение ментальности русского народа в языке литературы. Отражение ментальности русского народа в живописи и музыке. Отражение ментальности русского народа в кино и мультипликации. Отражение русской ментальности в современных СМИ.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

Б1.В.01.03 Лингвистическое краеведение Забайкалья

Цели дисциплины: дать представление об основных направлениях лингвистического краеведения Забайкалья.

Компетенции: УК-5, ПК-1.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Содержание дисциплины. 1. Лингвистическое краеведение как учебная дисциплина. Особенности забайкальского варианта русского национального языка. 2. Говоры Забайкалья в синхроническом аспекте. Говоры Забайкалья в диахроническом аспекте. 3. Язык произведений забайкальских авторов. Язык забайкальского фольклора. 4. Топонимика Забайкалья. Региональная антропонимика.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.01.04 Стилистика и литературное редактирование

Цели дисциплины: дать представление о стилистических ресурсах лексики и грамматики русского языка, сформировать критическое отношение к тексту, развить навыки литературного редактирования.

Компетенции: УК-4, ОПК-4, ПК-3.

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з. е., 216 часов.

Содержание дисциплины. 1. Понятие стилистики. Аспекты стилистики. Практическая стилистика и культура речи. 2. Практическая стилистика. Функциональные стили. Стилистические ресурсы лексики, морфологи, синтаксиса. 3. Литературное редактирование. Текст как объект литературного редактирования. Основные характеристики текста. 4. Методика литературного редактирования. Принципы и стандарты литературного редактирования.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

Б1.В.01.05 Языковая картина мира

Цели дисциплины: дать первоначальное представление о теоретико-методологических основах изучения концептуальной и языковой картин мира, а также миромоделирующего потенциала средств художественной выразительности как лингвокогнитивного механизма смыслообразования, концептуализации и создания картины мира.

Компетенции: УК-5, ОПК-1.

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з. е., 144 часов.

Содержание дисциплины. 1. Язык как информационная модель мира. Языковая картина мира как отражение миропонимания носителей языка. 2. Механизм создания языковой картины мира и теория номинации. Номинация: первичная и вторичная, способы вторичной номинации. Виды номинации. 3. Языковая картина мира в субстанциональном представлении. Типы фрагментов. Концепт как когнитивная единица и социокультурная константа. Концептосфера. 4. Наивная картина мира. Миф, архетип и мифологема, обряды и поверья, ритуалы и обычаи, закрепленные в языке. 5. Понятие о языковой личности. Первичная и вторичная языковая личность.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.01.06 Основы психолингвистики

Цели дисциплины: ознакомить студентов с предметом и методами современной психолингвистики.

Компетенции: УК-6, ОПК-2.

Общая трудоемкость в часах: 5 з.е., 180 ч.

Содержание дисциплины: Содержание дисциплины: Психолингвистика как наука, интегрирующая достижения психологии, лингвистики и речеведения. Мысль – речь – язык как диалектическое единство. Производство речи. Восприятие речи. Текст как объект психолингвистики. Этнопсихолингвистика. Эксперимент в психолингвистике (методы психолингвистических исследований). Прикладные аспекты психолингвистики.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачёт.

Б1.В.01.07 Основы социолингвистики

Цели дисциплины: предоставить систематизированные знания по вопросам, связанным с природой языка, его общественной функцией, ролью языка в обществе, с влиянием социальных факторов на те или иные участки языковой системы в их эволюции и при выполнении заданных обществом функций.

Компетенции: УК-5, ОПК-2.

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Содержание дисциплины. 1. Социолингвистика как наука. Объект и предмет социолингвистики. Истоки социолингвистики. 2. Социальная типология языков. Языки межэтнического общения. Международные и мировые языки. Естественные и искусственные языки 3. Социальная стратификация языка. Влияние социальных факторов на языковое развитие. Языковая ситуация. Языковая политика. 4. Языковые контакты. Пиджины. Креольские языки. Билингвизм и диглоссия. Социальные аспекты билингвизма.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Русское киноискусство в обучении русскому языку как иностранному

Цели дисциплины: познакомить учащихся с киноискусством России, развить навыки и умения устной речи, сформировать лингвосоцио-культурологическую и межкультурную компетенции на русском языке.

Компетенции: ОПК-4, ПК-3.

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Содержание дисциплины: Понятие о кинематографе. Роль аудиозвуковых формаций для изучения РКИ. Механизмы восприятия аудиовидеоряда как источника информации учащимися-инофонами. Требования, предъявляемые методистами к учебному и аутентичному художественному фильму, используемому в процессе обучения РКИ. Критерии отбора художественного фильма для использования в иностранной аудитории. Компоненты и содержание методической модели использования художественных фильмов на занятиях по РКИ. Отбор художественных, научных, мультипликационных фильмов для изучения РКИ.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.01.02 Русский кинематограф в практике преподавания русского языка как иностранного

Цели дисциплины: познакомить учащихся с русским кинематографом, развить навыки и умения устной речи, сформировать лингвосоцио-культурологическую и межкультурную компетенции на русском языке, познакомить с основными формами работы с кинематографическим материалом на занятиях по русскому языку как иностранному.

Компетенции: ОПК-4, ПК-3.

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Содержание дисциплины. Понятие о кинематографе. Роль аудиозвуковых формаций для изучения РКИ. Механизмы восприятия аутентичного художественного фильма как источника информации учащимися-инофонами. Требования, предъявляемые методистами к учебному и аутентичному художественному фильму, используемому в процессе обучения РКИ. Критерии отбора художественного фильма для использования в иностранной аудитории. Компоненты и содержание методической модели использования художественных фильмов на занятиях по РКИ. Отбор художественных фильмов для изучения РКИ.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.02.01 Выразительное чтение на уроках русского языка как иностранного

Цели дисциплины: обучение выразительному чтению текстов художественной литературы и других стилей русского литературного языка.

Компетенции: ОПК-3; ПК-2

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Содержание дисциплины. Выразительное чтение как учебная дисциплина и вид искусства. Выразительное чтение и выразительность речи. Орфоэпические нормы СРЯ. Интонационные нормы СРЯ. Техника речи. Логика речи. Лингвокультурологический, психолингвистический, интонационный анализ текста. Чтение произведений различных жанров. Исполнительский анализ художественных произведений. Психофизиологические и психолингвистические основы выразительного чтения. Мастера художественного слова; внеязыковые средства воздействия; имидж чтеца.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.02.02 Художественное чтение на уроках русского языка как иностранного

Цели дисциплины: формирование умений и навыков, способствующих более глубокому и всестороннему восприятию произведений русской литературы, профессионально осмысленному применению текстов художественной литературы в учебном процессе преподавания РКИ, совершенствование навыков самостоятельного чтения и анализа произведений русской литературы.

Компетенции: ОПК-3, ПК-2.

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Содержание дисциплины. Традиционные и инновационные подходы к использованию текстов художественной литературы на занятиях по РКИ. Основные концепты русской художественной картины мира и их отражение в классических текстах русской литературы. Методический потенциал русской классической литературы. Критерии отбора литературных текстов для работы на уроках по РКИ. Приёмы и способы экспликации художественной семантики текста. Комментирование как метод изучения литературного произведения на занятиях по РКИ. Творческие и игровые формы работы на занятиях РКИ с использованием произведений литературы. Организация самостоятельной работы учащихся при изучении художественных текстов на занятиях по РКИ.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.03.01 Лингвокультурологический анализ произведений русского народного творчества

Цели дисциплины: выработка у студентов-филологов представления о специфике традиционной устной народной словесности как семиотической системе, сформировать целостное представление о русской словесности, её историческом развитии, движении жанров, сюжетов, мотивов, образов.

.Компетенции: ОПК-3,4, ПК-1.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Содержание дисциплины. 1. Фольклористика как наука. Её положение в ряду смежных наук гуманитарного цикла. Основные позиции в определении понятия «фольклор». 2. Своеобразие творческого процесса в фольклоре. Общая периодизация истории русского фольклора. Обрядовая поэзия. Календарный фольклор. Семейный фольклор. Заговоры. Устная проза. Сказка и её разновидности. Несказочная проза. Легенды, предания, былички. 3. Устная эпическая поэзия. Былины. Исторические песни. Духовные песни и стихи. Балладные песни. Народная лирика. Лирические песни. Частушки. Народные романсы. Песни литературного происхождения. 4. Малые жанры. Загадки. Паремии. Драма и театр. Раек, вертеп, кукольная комедия «Петрушка». Детский фольклор. Фольклор в современную эпоху и его новые традиции.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ.03.02 Лингвометодический анализ жанров русского фольклора

Цели дисциплины: выработка у студентов-филологов представления о специфике традиционной устной народной словесности как семиотической системе, сформировать целостное представление о русской словесности, её историческом развитии, движении жанров, сюжетов, мотивов, образов особенностях преподавания фольклора.

Компетенции: ОПК-3,4; ПК-1.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Содержание дисциплины. 1. Фольклористика как наука. Её положение в ряду смежных наук гуманитарного цикла. Основные позиции в определении понятия «фольклор». 2. Своеобразие творческого процесса в фольклоре. Общая периодизация

истории русского фольклора. Обрядовая поэзия. Календарный фольклор. Семейный фольклор. Заговоры. Устная проза. Сказка и её разновидности. Несказочная проза. Легенды, предания, былички. 3. Устная эпическая поэзия. Былины. Исторические песни. Духовные песни и стихи. Балладные песни. Народная лирика. Лирические песни. Частушки. Народные романсы. Песни литературного происхождения. 4. Малые жанры. Загадки. Паремии. Драма и театр. Раек, вертеп, кукольная комедия «Петрушка». Детский фольклор. Фольклор в современную эпоху и его новые традиции.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ.04.01 Речевое воздействие в средствах массовой коммуникации

Цели дисциплины: сформировать у студентов представление о речевом воздействии, дать общее представление о психологических и лингвистических основаниях данного языкового явления.

Компетенции: ОПК-4, ПК-3.

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Содержание дисциплины. 1. Теория речевого воздействия. Психологические и лингвистические основы манипулирования. Основные понятия курса: информационная безопасность общества, манипуляция, речевая манипуляция, технология манипулятивного воздействия, речевые стратегии, тактики и приёмы манипулирования. 2. Использование ресурсов языка в процессе манипуляции. Приёмы речевого воздействия на различных уровнях языковой системы. 3. Специфика речевой манипуляции в различных сферах деятельности; речевые стратегии и тактики защиты от манипуляции. 4. Стратегии и тактики суггестивного речевого общения в средствах массовой коммуникации. Этический и юридический аспекты суггестологии. Языковое манипулирование.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ.04.02 Речевое воздействие в СМИ и рекламе

Цели дисциплины: сформировать у студентов представление о речевом воздействии в СМИ и рекламе, дать общее представление о психологических и лингвистических основаниях данного языкового явления, о контрманипулятивной компетенции, под которой понимается способность распознавать приемы речевой манипуляции и противостоять речевому манипулятивному воздействию в СМИ и рекламе.

Компетенции: ОПК-4, ПК-3.

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Содержание дисциплины. 1. Теория речевого воздействия. Психологические и лингвистические основы манипулирования. Основные понятия курса: информационная безопасность общества, манипуляция, речевая манипуляция, технология манипулятивного воздействия, речевые стратегии, тактики и приёмы манипулирования. 2. Использование ресурсов языка в процессе манипуляции. Приёмы речевого воздействия на различных уровнях языковой системы. 3. Специфика речевой манипуляции в различных сферах деятельности; речевые стратегии и тактики защиты от манипуляции. 4. Стратегии и тактики речевого воздействия в СМИ и рекламе. Языковое манипулирование в СМИ и рекламе.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ.05.01 Функциональная морфология

Цели дисциплины: сформировать у бакалавров-филологов коммуникативно-ориентированный подход к языку, знания, умения и навыки в области функциональной морфологии русского языка

Компетенции: ОПК-5, ПК-1.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е., 72 часов.

Содержание дисциплины. 1. Функциональная морфология. Предмет и задачи курса. Функционирование языковых единиц на разных уровнях языковой системы. Функционально стилевые разновидности современного русского литературного языка. Функциональная морфология русского языка: основные понятия и типы единиц. 2. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ существительных. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ числительных. 3. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ прилагательных. Общая функциональная характеристика местоимений и их функционально-семантическая классификация. 4. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ глагола. Особенности функционирования наречий и служебных частей речи.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ.05.02 Практическая морфология

Цели дисциплины: сформировать у бакалавров-филологов коммуникативно-ориентированный подход к языку, знания, умения и навыки в области практической морфологии русского языка.

Компетенции: ОПК-5, ПК-1.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е., 72 часов.

Содержание дисциплины. 1. Практическая морфология. Предмет и задачи курса. Функционирование языковых единиц на разных уровнях языковой системы. Функционально стилевые разновидности современного русского литературного языка. Функциональная морфология русского языка: основные понятия и типы единиц. 2. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ существительных. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ числительных. 3. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ прилагательных. Общая функциональная характеристика местоимений и их функционально-семантическая классификация. 4. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ глагола. Особенности функционирования наречий и служебных частей речи. Коммуникативные типы речи. Понятие коммуникативных регистров речи, их основные типы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ.06.01 Актуальные проблемы стилистики

Цели дисциплины: на основе анализа конкретных языковых фактов дать представление об основных функциональных стилях современного русского языка, а также об особенностях стиля и прагматических характеристик современных русскоязычных текстов.

Компетенции: УК-4, ПК-3.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е., 72 часов.

Содержание дисциплины. 1. Понятие функционального стиля. Понятие «стиль» в истории языкознания. Стиль как форма речевой деятельности. Субъективные и объективные факторы, влияющие на стилистическую форму речи. Формы общественного сознания. 2. Субъективные и объективные факторы, влияющие на стилистическую форму речи. Формы общественного сознания. Сфера общественной деятельности как основной

стилеобразующий фактор: административно-правовая, научная, политико-идеологическая, церковно-религиозная, искусство, повседневно-бытовое общение. Понятие «подстиль». 3. Функциональные стили, выделяемые факультативно: церковно-религиозный (религиозно-проповеднический), производственно-технический. Вопрос о месте языка художественной литературы в системе функциональных стилей русского языка. 4. Понятие стилистического значения. Стилистическое рассогласование: непреднамеренное (нарушение стилистических норм) и преднамеренное (специальный стилистический приём).

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ.06.02 Практическая стилистика

Цели дисциплины: сформировать представление о средствах массовой информации как особой сфере функционирования современного русского языка в полноте жанровой дифференциации и стилистической специфики; выработать умения стилистического анализа текстов разных стилей.

Компетенции: УК-4, ПК-3.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е., 72 часов.

Содержание дисциплины. 1. Типология функциональных стилей русского языка. Типология функциональных стилей русского языка. Стилистическая парадигматика. 2. Понятие стилистической окраски слова. Различие и взаимодействие двух типов стилистической окраски. Стилистическая окраска в языке и речи. Понятие стилистического значения. Стилистическое рассогласование: непреднамеренное (нарушение стилистических норм) и преднамеренное (специальный стилистический приём). 3. Виды функционально-стилевой окраски. Функционально-стилевая окраска основных частей речи. Дифференциация книжной окраски: общекнижная и однозначно ориентированная. 4. Разговорная и разговорно-просторечная функционально-стилевая окраска. Литературное и внелитературное просторечие, грубое просторечие, инвективная лексика. Стилистическая окраска единиц всех уровней языковой структуры. Стилистическая окраска в языке и речи. Система словарных помет.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ.07.01 Лингвистические ресурсы Интернета

Цели дисциплины: сформировать целостное представление о совокупности новых методов и приёмов анализа языка текстов, созданных посредством интернет-технологий, разработанных в отечественной и зарубежной филологии.

Компетенции: ОПК-6, ПК-3.

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Содержание дисциплины. 1. Метод как путь исследования. Основные направления современной филологии и виды анализа продуктов речевой коммуникации. 2. Информационный поиск. Основные алгоритмы поиска в Интернете. Сканирование, индексирование, предоставление результатов. Обработка поискового запроса: определение языка запроса, морфологический разбор и снятие омонимии, расширение запроса, выделение объектов, работа над ошибками. 3. Интернет-словари русского языка. Электронные и бумажные словари. Технологии создания интернет-словарей. Дополнительные возможности интернет-словарей. Интернет-словари и справочные порталы по русскому языку: портал «Грамота.ру», портал «Словари.ру», портал Фундаментальной электронной библиотеки «Русская литература и фольклор». 4. Национальный корпус русского языка. Электронно-библиотечные системы (ЭБС). Наукометрические базы данных Scopus, Web of Science, РИНЦ.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ.07.02 Жанры виртуального дискурса

Цели дисциплины: познакомить студентов с проблемой жанрового структурирования виртуального пространства; дать подробную характеристику основных жанров виртуального дискурса.

Компетенции: ОПК-6, ПК-3.

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Содержание дисциплины: 1. Виртуальный дискурс как предмет лингвистического изучения: конститутивные признаки и функции. Виртуальная языковая личность: коммуникативная, энциклопедическая и лингвистическая компетенции. 2. Электронное письмо и СМС как дискурсообразующие жанры. Форум, гостевая книга, чат как дискурсообразующие жанры. 3. Интернет-дневник. Понятие о логгере и блогосфере. Флейм и креатифф как дискурсоприобретенные жанры. 4. Сетевой флирт и виртуальный роман как дискурсоприобретенные жанры. Спам и флуд как дискурсоприобретенные жанры.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ.08.01 Современные корпусные исследования в лингвистике

Цели дисциплины: формирование общего представления о месте и роли корпусных исследований в филологии, знакомство с основными методами и результатами корпусной лингвистики.

Компетенции: ОПК-6, ПК-3.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Содержание дисциплины: 1. Теоретические основы корпусной лингвистики. История корпусной лингвистики. Корпусно-ориентированный подход как один из основных в современной филологии. 2. Создание и использование лингвистических корпусов. Классификация корпусов. 3. Корпусы языков мира. Корпусы в преподавании языков. Словари, учебники и сборники упражнений на базе корпусов. 4. Национальный корпус русского языка. История создания. Подкорпусы. Возможности научных исследований с помощью корпусов национальных языков. Использование национального корпуса русского языка в обучении русскому языку как иностранному.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ.08.02 Современные методы лингвистических исследований

Цели дисциплины: Дисциплина предполагает как описание и анализ объяснительных возможностей лингвистических методов анализа, традиционно используемых в разных областях языкознания, так и методов моделирования, кросс-культурного, лингвокультурологического анализа, сопоставительного анализа.

Компетенции: ОПК-6, ПК-3.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Содержание дисциплины: 1. Понятие о лингвистическом методе. Методика проведения научного исследования, методы и технологии научной коммуникации. 2. Методы анализа языка на разных уровнях языковой системы. Методы и принципы диахронического анализа. 3. Типологический анализ. Стилистический анализ как тип

лингвистического анализа. Методы и принципы лингвостилистического анализа художественного текста. 4. Актуальные методы новейших лингвистических исследований

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Блок 2. Практика
Обязательная часть

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)

Цель учебной практики: – активизировать полученные знания, умения и навыки по сбору, обработке, верификации и оформлению информации и научиться применять их в реальной работе.

Компетенции: УК-6, ОПК-1, ПК-1.

Общая трудоёмкость в часах: 3 з.е. 108 ч.

Содержание: 1. Организационный этап. Установочная конференция. 2. Деятельность по социальной адаптации студентов. Профориентационная деятельность. 3. Исследовательский этап. Научно-методическая работа. 4. Заполнение дневника практики. Подготовка отчёта. Итоговая конференция.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.О.02(У) Учебная практика (педагогическая практика)

Цели практики: знакомство с формами, средствами и методами педагогической деятельности, овладение способами профессиональной деятельности.

Компетенции: УК-3; ОПК-2,3; ПК-2.

Общая трудоемкость: 6 з.е., 216 часа.

Содержание практики: 1. Организационный этап. Установочная конференция. Составление плана работы на период практики. 2. Психолого-педагогическое изучение (анкетирование, наблюдение, беседа, анализ) учащихся и учебно-воспитательной работы в классе. Работа с педагогической, психологической и методической литературой, работа с нормативными документами. 3. Разработка и реализация уроков по русскому языку. 4. Заполнение дневника практики. Подготовка отчёта. Итоговая конференция.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(П) Производственная практика (коммуникационно-информационная практика)

Цели практики: является приобретение навыков осознанного и мотивированного выбора правильных и уместных языковых форм в разных ситуациях коммуникации, овладение навыками саморедактирования устного и письменного текста, приобретение первоначальных практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности

Компетенции: УК-4; ОПК-4,5; ПК-3.

Общая трудоёмкость: 6 з.е., 216 часа.

Содержание практики: 1. Организационный этап. Установочная конференция. Составление плана работы на период практики. 2. Теоретический этап. Определение темы работы, подбор литературы по теме работы. 3. Практический этап. Выполнение студентом индивидуальных заданий. На данном этапе студенты выполняют практикуют навыки владения русским язык в различных сферах коммуникации, получают навыки работы по

конкретным областям, определённым в задачах практики. 4. Заполнение дневника практики. Подготовка отчёта. Итоговая конференция.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Цели практики: формирование компетентности студентов в организации научно-исследовательской деятельности, разработка теоретических и методологических основ ВКР и подготовка материала для экспериментальной части исследования.

Компетенции: УК-1; ОПК-6; ПК-1,3.

Общая трудоёмкость: 6 з.е., 216 часа.

Содержание практики: 1. Организационный этап. Установочная конференция. Составление плана работы на период практики. 2. Определение методологии научно-педагогического исследования. Сбор материала, необходимого для проведения научного исследования по проблеме выпускной квалификационной работы. 4. Заполнение дневника практики. Подготовка аналитического отчёта о проделанной научно-исследовательской работе. Итоговая конференция.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Основной целью государственного экзамена является оценка уровня языковой и методической подготовки студентов-выпускников, сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавров по направлению 45.03.01 Филология профиль «Прикладная филология (русский язык)».

Компетенции: УК-1,4,6,8 ОПК-1,2,3,4,5 ПК-1,2.

Общая трудоёмкость: 3 з.е., 108 ч.

Содержание: Содержательная часть курсов теоретического и исторического языкознания, все разделы современного русского языка, а также задания по теории и методике обучения русскому языку ка иностранному и практические задания, представляющие собой лингвистический анализ текстов различных типов и стилевой принадлежности.

Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Цель ВКР: выявление уровня подготовки выпускников к следующим видам деятельности: научно-исследовательской, педагогической, прикладной; выявление уровня подготовленности студентов к будущей профессиональной деятельности; систематизация, углубление и интеграция теоретических знаний и практических умений по направлению и профилю подготовки, творческое решение профессиональных проблем; формирование методологической культуры бакалавра.

Компетенции: УК-1,2,3,5,7,9,10,11 ОПК-4,5,6,7 ПК-1,2,3.

Общая трудоёмкость: 6 з.е., 216 часов.

Содержание: Защита выпускной квалификационной работы по направлению 45.03.01 «Филология» профиль Прикладная филология (русский язык) представляет законченную разработку, включающую результаты эмпирического или теоретического исследования. В работе должны быть сбалансировано представлены теоретическое

обоснование и выполненная исследовательская, практическая или методологическая работа.

Выпускная квалификационная работа должна показать готовность выпускника к самостоятельному проведению теоретических, экспериментальных или эмпирических исследований.

Тематика выпускных квалификационных работ отражает актуальные проблемы развития филологической науки на современном этапе и соответствовать тематике научных исследований, ведущихся на кафедре русского языка как иностранного.