Аннотации
по дисциплинам учебного плана
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль «Иностранные языки (китайский и английский языки)»
год подготовки по учебному плану: 2023г.

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №125 от 22.02.2018г.

Блок 1. Дисциплины (модули) и Блок 2. Практики
Обязательная часть

Б1.О.01 Мировоззренческий модуль
Б1.О.01.01 История России

1) Цель дисциплины: овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического развития России, об общем и особенном в отечественной и всеобщей истории, о роли России в мировой истории и культуре; развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; овладение современными способами анализа исторической информации; формирование целостного взгляда на всемирно-исторический процесс, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
2) Компетенции: УК-1, УК-5.
3) Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).
4) Содержание дисциплины:
Общие вопросы курса «История России». История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.
Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XII в. Русь в середине XII — начале XIII в.
Русь в XIII–XV вв. Русские земли в середине XIII в. — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Древнерусская культура.
Россия в XVI–XVII вв. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Культура России в XVI–XVII столетиях.
Россия в XVIII в. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.
Российская империя в XIX — начале XX вв. Эпоха 1812 г. Николаевская Россия. Время Великих реформ. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в.
Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991). Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).
Современная Российская Федерация. Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

5) **Форма промежуточной аттестации**: экзамен

Б1.О.01.02 Философия

1) Цели дисциплины: сформировать умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; сформировать способности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2) Компетенции: УК-1,5

3) Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е. (108 ч.)

– 4) Содержание дисциплины: Философия её предмет и роль в обществе.
– Основные этапы развития философии.
– Учение о бытии и материи.
– Сознание, его происхождение и сущность.
– Познание как философская проблема. Взаимодействие природы и общества. Проблема законов общественного развития.
– Проблема структуры истории.
– Философия науки.

5) Форма промежуточной аттестации: - экзамен

Б1.О.01.03 Культурология

1) Цели дисциплины: формирование общекультурных компетенций посредством ознакомления учащихся с основами культурологического знания.

2) Компетенции: УК-5; ОПК-4

3) Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Культурология как наука. Философия культуры. Культура первобытного общества. Культура традиционных аграрных цивилизаций. Понятие культуры. Функции культуры. Западноевропейская культура XV – XIX вв. Типы культур современного общества. Типология культуры. Динамика культуры. Культура России. Морфология культуры. Культурная семантика. История культуры Забайкалья. Мировой культурный процесс XX – нач. XXI в.

5) Форма промежуточной аттестации: - зачет

Б1.О.01.04 Правоведение

1) Цели дисциплины: изучение основ российского законодательства, приобретение навыков применения закона в сфере образования

2) Компетенции: УК-2,10; ОПК-1

3) Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Теория государства и права. Конституционные основы сферы образования Система образования РФ. Образовательные правоотношения. Гражданско-правовые отношения в сфере образования. Трудовые отношения в сфере образования. Правовой статус участников отношений в сфере образования. Управленческие отношения в сфере образования. Ответственность и защита прав в сфере образования

5) Форма промежуточной аттестации: - зачет

Б1.О.01.05 Экономические основы образования

1) Цели дисциплины: ознакомить студентов с основами экономических характеристик деятельности образовательных учреждений, способствовать формированию нового типа экономического мышления и поведения, а также формированию правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личных качеств.

2) Компетенции: УК-2,9

3) Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Подходы и концепции экономики образования. Объект, предмет науки и учебной дисциплины. Законодательные основы функционирования сферы образования Российской Федерации. Понятия системы образования, образовательного процесса, образовательной организации. Особенности образовательного учреждения как вида некоммерческой организации. Автономия образовательных учреждений. Образовательная услуга: форма и содержание образовательной услуги. Особенности образовательной услуги как товара: образовательная услуга как частное и общественное благо, внешние эффекты образовательной услуги, асимметрия информации. Схема бюджетного финансирования образования. Основные функции участников финансирования образования. Лимиты бюджетных обязательств федерального бюджета. Бюджетная смета, расчет потребности в бюджетных средствах. Понятие внебюджетной деятельности. Основные направления и виды внебюджетной деятельности образовательных учреждений. Классификация внебюджетных доходов. Цена, структура цены, виды цен. Стратегия формирования цены на платные образовательные услуги и на иные формы деятельности. Объекты налогообложения в сфере образования. Налоговые льготы для образовательных учреждений. Совокупность отношений собственности в системе образования. Собственные средства бюджетных организаций. Оперативное управление. Хозяйственное ведение. Понятие и классификация персонала. Показатели численности и состава персонала, показатели динамики трудовых ресурсов организации. Понятие и оценка производительности труда, факторы производительности труда. Организация труда, понятие и методы нормирования труда. Понятие и классификация основных средств. Оценка и переоценка основных средств. Амортизация основных средств: понятие износа, методы начисления амортизации. Показатели использования основных средств организации, выявление резервов улучшения их использования. Состав и классификация оборотных средств. Определение потребности организации в оборотных средствах. Анализ использования оборотных средств. Необходимость реформирования экономики образования, общая характеристика концепций реформирования экономики образования. Основные направления экономии бюджетных ассигнований. Развитие законодательного регулирования хозяйственной деятельности образовательных учреждений.

5) Форма промежуточной аттестации: - зачет

Б1.О.01.06 Основы российской государственности

1) Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а так же ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути государства, самобытность его политической организации.
2) Компетенции: УК-5;
3) Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа
4) Содержание дисциплины: Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Основы конституционного строя России. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины
5) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.О.02 Коммуникативный модуль

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

1) Цели дисциплины:

Предметные:
-обеспечение общелингвистической подготовки студентов;
-систематизация знаний о языке и речи;
-систематизация знаний о языковых нормах.
Личностные:
-развитие познавательной самостоятельности студентов;
-развитие оценочного внимания к своей и чужой речи;
-формирование у студентов необходимых для профессиональной деятельности речевых знаний, риторических умений и соответствующих навыков.
2) Компетенции: УК-4; ОПК-4
3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)
4) Содержание дисциплины: В процессе обучения дисциплине планируется изучение следующих разделов:

1) Понятие о современном русском литературном языке, культуре речи;
2) Этический аспект культуры речи;
3) Коммуникативный аспект культуры речи;
4) Риторика;
5) Нормы современного русского литературного языка;
6) Стилистика;
7) Орфография и пунктуация.

5) Форма промежуточной аттестации: - экзамен

Б1.О.02.02 Иностранный язык
1) Цели дисциплины: прикладное овладение основами современного китайского языка; формирование навыков устной и письменной речи; формирование навыков и умений диалогической и монологической речи на бытовые темы, формирование навыков понимания диалогической и монологической форм речи в сфере бытовой коммуникации, формирование навыков и умений чтения прагматических текстов без словаря, в рамках изучения лексического минимума.
2) Компетенции: УК-4; ОПК-8
3) Общая трудоемкость дисциплины - 6 з.е. (216 ч.)
4) Содержание дисциплины: Артикуляционная база китайского языка. Система тонов китайского языка. Китайский алфавит. Части речи в китайском языке. Синтаксис простого предложения. Легкий тон. Третий низкий тон. Предложение с именным сказуемым. Система собственно финалей. Сложные финали. Модальные глаголы. Грамматические функции эризации. Счетные слова. Составные числительные. Числительные количественные и порядковые. Ритмическая структура предложения. Виды вопросительных предложений. Две формы качественных прилагательных и их употребление. Служебное слово 都.Употребление существительных без счетных слов. Распространенное определение. Именной оборот, оформленный частицей 的. Послелоги. Предлог 在. Грамматические функции слов 多и少. Наречие 只. Правила употребления частицы的. Послелоги со значением стран света. Употребление послелогов с абстрактными существительными. Разряды числительных. Удвоение глагола.
5) Форма промежуточной аттестации: – экзамен, зачет.

Б1.О.02.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии
1) Цели дисциплины: изучить основные характеристики процессов поиска, сбора, обработки, накопления и передачи информации, ознакомить с основами применения современных информационно-коммуникационных технологий.
2) Компетенции: УК-1; ОПК-9
3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72ч.)
4) Содержание дисциплины: Информация. Формы представления информации. Свойства информации. Информационные процессы. Информационные технологии. Этапы развития.

Способы и методы кодирования информации. Системы счисления. Этапы развития вычислительной техники. Эволюция операционных систем. Функциональная схема ПК. Программный принцип управления работой ПК. Двоичное представление информации в ЭВМ. Приемы и методы работы со сжатыми данными. Программное обеспечение. Классификация (базовое, инструментальное, прикладное). Компьютерные сети. Интернет.
5) Форма промежуточной аттестации: – зачет.

Б1.О.02.04 Профессиональная этика и деловой этикет
1) Цели дисциплины: сформировать знания о различных приемах и способах социализации личности и социального взаимодействия; сформировать способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
2) Компетенции: УК-3,10
3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины:
- этика как учение о морали;
- основные этические теории и история этикета;
- деловые отношения как вид социальной деятельности;
- общение как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной деятельности;
- деловая коммуникация: формы деловой коммуникации, комплименты в деловой коммуникации, деловая переписка, телефонный этикет, составление резюме.
5) Форма промежуточной аттестации: – зачет.

Б1.О.03 Здоровьесберегающий модуль

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности
1) Цели дисциплины: формирование у обучающихся знаний о современных видах опасностей различного происхождения и готовности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
2) Компетенции: УК-8, ОПК-4
3) Общая трудоемкость в часах – 108 ч., 3 ЗЕ.
4) Содержание дисциплины:
- Теоретические основы стратегии защиты населения и территории Российской Федерации.
- Чрезвычайные ситуации природного характера и меры безопасности.
- Чрезвычайные ситуации техногенного характера и меры безопасности.
- Основы начальной военной подготовки.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.03.02 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
1) Цели дисциплины: дать обучающемуся современные сведения о возрастных особенностях развивающегося организма, его взаимоотношениях с окружающей средой, вооружить знаниями закономерностей, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья школьников, поддержания их высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности.
2) Компетенции: УК-6
3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины: Раздел 1**.** Онтогенез. Раздел 2. Строение и уровни организации организма. Раздел 3. Физиологические системы и аппараты органов: строение, функции, возрастные особенности. Раздел 4. Возрастная гигиена.
5) Форма промежуточной аттестации:– зачет.

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт

1) Цели дисциплины: формирование у студентов теоретических и методических основ физической культуры, направленных на поддержание должного уровня физической подготовленности, способствующих формированию профессиональных компетенций, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.

2) Компетенции: УК-7

3) Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Теоретические основы физической культуры: основные понятия в теории и методике физической культуры; возрастные и морфофункциональные особенности развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; дидактические принципы, используемые при занятиях различными видами физической культуры; методы физической культуры, направленные на поддержание должного уровня физической подготовленности; основные средства физической культуры, направленные на поддержание должного уровня физической подготовленности; физические качества и двигательные способности с методикой развития и воспитания; техника двигательных действий с методикой обучения; антропометрические и физические особенности студентов вузов.

- Методические основы физической культуры: методические особенности развития физических качеств при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; методические особенности формирования двигательных навыков при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; методические особенности использования дидактических принципов на занятиях различными видами физической культуры; методические особенности использования методов физической культуры в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств; методические особенности использования средств физической культуры в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств; методические особенности использования средств и методов в развитии физических качеств и воспитании двигательных способностей; методические особенности использования средств и методов в обучении технике двигательных действий; методические особенности оценивания физических способностей и техники выполнения физических упражнений.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.03.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту

1) Цели дисциплины: формирование у студентов практических основ физической культуры, способствующих формированию профессиональных компетенций и поддержание должного уровня физической подготовленности, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.

2) Компетенции: УК-7

3) Общая трудоемкость дисциплины - (329 ч.)

4) Содержание дисциплины: - Методические основы физической культуры: подбор физических упражнений, составление из них комплекса по развитию физических качеств и двигательных способностей, направленных на поддержание должного уровня физической подготовленности; подбор подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий по базовым видам двигательной деятельности.

- Практические основы физической культуры: проведение комплекса физических упражнений по развитию физических качеств и двигательных способностей, направленных на поддержание должного уровня физической подготовленности; проведение комплекса подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий по базовым видам двигательной деятельности.

5) Форма промежуточной аттестации: – зачет.

Б1.О.04 Психолого-педагогический модуль

Б1.О.04.01 Психология

1) Цели дисциплины: Данный курс предназначен для приобретения студентами знаний по психологии, как дисциплине, раскрывающей природу психической деятельности человека, принципы и закономерности развития психики и психических явлений, особенности процессов образования и воспитания.
2) Компетенции: УК-3,6
3) Общая трудоемкость дисциплины - 7 з.е. (252 ч.)
4) Содержание дисциплины: Психология как наука. Основные задачи психологии. Важнейшие направления и отрасли современной психологии. Методы психологии. Психика. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Сознание как высшая форма человеческой психики. Проблема соотношения сознательного и бессознательного в психике человека. Сущность психоаналитической концепции. Человек как предмет психологии. Сущность и соотношение понятий: человек - личность - индивид - индивидуальность - субъект. Структура личности. Мотивационно-потребностная сфера человека. Сущность "пирамиды" потребностей по А. Маслоу. Общее понятие о деятельности и ее психологической структуре. Сравнительный анализ основных видов деятельности: учение, игра, общение, труд. Понятие о способностях и задатках. Понятие об одаренности, ее видах и особенностях. Понятие о таланте и гениальности. Темперамент в структуре личности. Тип темперамента в концепции свойств и типов нервной системы (школа И.П. Павлова). Общее понятие о характере и его месте в психологической структуре личности. Природа и структура волевого действия и поведения, основные признаки воли. Жизненный путь личности как составляющая ее психического облика. Психология сенсорных и перцептивных процессов. Внимание. Сущность, функции и виды внимания. Психология памяти. Сущность и процессы памяти. Понятие о мышлении и этапах его протекания. Виды мышления. Виды, функции и основные процессы воображения. Психология речи и общения. Язык и речь. Основные виды и структура общения. Эмоции в структуре личности и поведения. Сущность и функции эмоций. Предмет, задачи и структура педагогической психологии. Основные разделы педагогической психологии, вопросы их соотношения и взаимодействия. Психологическая сущность и структура процесса учения. Сущность и соотношение понятий: познание, научение, обучение, учение, учебная деятельность. Проблема соотношения обучения и развития. Сущность развивающего обучения по системе Л.В. Занкова. Гипотеза П.Я. Гальперина о поэтапном формировании умственных действий. Концепция В.В. Давыдова о содержательных обобщениях в обучении. Психологические проблемы школьной отметки и оценки. Психологические причины школьной неуспеваемости, их возможные классификации. Средства преодоления неуспеваемости. Мотивация учения и возможности ее целенаправленного формирования. Воспитание как изменение личности, как изменение сознания. Психологическая сущность и специфика педагогической деятельности, ее основные компоненты. Формы и функции педагогической деятельности, ее целостный характер. Психология личности учителя. Понятие о базовой психологической модели личности учителя. Специфика и структура педагогических способностей. Предмет и задачи возрастной психологии. Предмет возрастной психологии. История становления возрастной психологии. Социально-историческая природа детства. Методологические основы организации психологического исследования в возрастной психологии. Биогенетическое направление в исследовании детского развития. Теория рекапитуляции (Ст. Холл). Теория трех ступеней детского развития: инстинкт, дрессура, интеллект (К. Бюлер). Теория конвергенции двух факторов (В. Штерн). Психоаналитические теории детского развития. Стадии психосексуального развития ребенка по З. Фрейду. Эпигенетическая теория развития личности Э. Эриксона. Женевская школа генетической психологии Ж. Пиаже. Стадии интеллектуального развития ребенка. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. Проблема возраста и возрастной периодизации в трудах Л.С. Выготского. Проблема соотношения обучения и развития в работах Л.С. Выготского. Понятие “зоны ближайшего развития”: его теоретическое и практическое значение. Роль и значение кризисов в

психическом развитии ребенка. Учение А.Н. Леонтьева о ведущем виде деятельности. Проблема условий, источников и движущих сил психического развития ребенка. Проблема периодизации психического развития в работах Д.Б. Эльконина. Пренатальное развитие и его роль в становлении психики ребенка. Основные закономерности развития ребенка в младенчестве. Кризис 1 года: его причины и симптомы. Психическое развитие ребенка в раннем детстве. Психологическая сущность и причины возникновения кризиса трех лет. Психологические особенности развития ребенка в дошкольном возрасте. Кризис семи лет: его сущность и особенности. Проблема психологической готовности к школьному обучению и ее виды. Психическое развитие в младшем школьном возрасте. Основные закономерности развития подростка. Психологические особенности в юношеском возрасте. Психология взрослости. Психологические проблемы позднего возраста.
5) Форма промежуточной аттестации: – экзамен, зачет.

Б1.О.04.02 Педагогика
1) Цели дисциплины: содействие формированию общепрофессиональной и общекультурной педагогической компетентности бакалавра образования, укреплению его интереса к будущей педагогической профессии, самореализации в учебно-воспитательном процессе, знакомству с системой научно-исследовательской и самостоятельной работы в вузе.
2) Компетенции: УК-1; ОПК-1,3,4,5,6,7,8
3) Общая трудоемкость дисциплины - 8 з.е. (288 ч.)
4) Содержание дисциплины: Педагогическая деятельность в современных социокультурных условиях. Педагогические основы различных видов профессиональной деятельности. Педагогическая и коммуникативная культура педагога. Личностное и профессиональное становление педагога. Образование как основная сфера педагогической деятельности.
5) Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Б1.О.04.03 Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
1) Цели дисциплины: подготовка будущих бакалавров к организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.
2) Компетенции: ОПК-3,6,7
3) Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е. (72ч.)
4) Содержание дисциплины: Психолого-педагогические основы инклюзивного образования детей, нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования детей (международные, федеральные, правительственные, ведомственные региональные документы), инклюзивное образование детей за рубежом, проблемы и перспективы инклюзивного образования детей в РФ.
5) Форма промежуточной аттестации: – зачет.

Б1.О.04.04 Основы вожатской деятельности
1) Цели дисциплины: содействие освоению студентами педагогических знаний и приобретение практических навыков, необходимых для работы в качестве педагога-организатора отдыха детей и подростков, а также формирование профессиональной компетентности педагога в сфере летнего оздоровления и досуга детей.
2) Компетенции: ОПК-2,3
3) Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е. (72ч.)
4) Содержание дисциплины: История развития детских оздоровительных лагерей. Понятие детский отдых, досуг, детский оздоровительный лагерь, свободное время. Классификация детских оздоровительных лагерей. Обзор действующего законодательства в сфере организации отдыха и оздоровления детей. Порядок проведения смен детских оздоровительных лагерей. Санитарно – гигиенические требования к детским оздоровительным лагерям. Охрана жизни и здоровья детей. Техника безопасности при работе с временным детским сообществом во время летнего отдыха. Основы медицинских знаний. Особенности

трудового законодательства применительно к работе вожатого. Правовые основы деятельности педагога-организатора. Правовое обеспечение жизнедеятельности и развития ребёнка в учреждениях отдыха и оздоровления детей. Сфера профессиональной деятельности вожатого. Квалификационные требования, предъявляемые к вожатому. Логика и структура развития смены в детском оздоровительном лагере. Характеристика комплексной организации лагерной смены: организационный, основной, заключительный периоды. Специфика работы вожатого в различные периоды смены. Планирование работы вожатого. Основные виды планов работы вожатого, технологии их составления, требования к ним. Календарный «план – сетка». Профессиональная деятельность вожатого (предыстория вожатства. Самоорганизация деятельности вожатого. Этика вожатого. Документация. Личностные качества вожатого. Основы актерского мастерства вожатого). Становление и развитие временного детского коллектива с учетом возрастных особенностей. Воспитательная система учреждений отдыха и оздоровления детей. Специфика формирования воспитательной системы учреждений отдыха и оздоровления детей. Организация детского самоуправления в условиях детского оздоровительного лагеря. Обязанности детей в различных ситуациях (дежурство по палате, по столовой, по лагерю и др.). Председатель отряда (командир). Организатор интересных дел. Разрешение конфликтных ситуаций во временном детском коллективе. Авторитет вожатого. Взаимоотношения с напарниками по отряду. Технология подготовки и проведения коллективных творческих дел, интеллектуальных шоу, образовательных квестов, игр – конкурсов. Требования к организации и проведению игр на местности, игр с мячом, эстафет, соревнований. Создание методического портфеля (копилки) в помощь педагогическим коллективам организаций отдыха и оздоровления детей.
5) Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет.

Б2.О.01(У)
1) Цели практики: содействие становлению профессиональной компетентности студентов на основе приобретения первоначального опыта в решении педагогических задач в образовательном процессе основной школы (или организациях дополнительного образования детей).
2) Компетенции: УК-6; ОПК-7, ПК-3
3) Общая трудоемкость: - 3. з.е. (108 ч.)
4) Содержание: Исследование информационно-образовательной среды образовательной организации. Исследование направлений воспитательной деятельности образовательной организации. Анализ источников самообразования, учебных и самообразовательных достижений. Изучение характеристики взаимодействия учителя и ученика во время учебного занятия. Рефлексия учебной практики.
5) Форма промежуточной аттестации: – дифференцированный зачет.

Б2.О.02(У) Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
1) Цели практики: содействие воспитанию профессиональных качеств и психических свойств личности будущего педагога в соответствии с современными требованиями к работникам педагогического труда, развитию у студентов интереса к профессии учителя.
2) Компетенции: ОПК-1,8, ПК-3
3) Общая трудоемкость - 3. з.е. (108 ч.)
4) Содержание: Изучение образовательной среды школы. Изучение характеристики взаимодействия учителя и ученика во время учебного занятия. Организация индивидуальной и коллективной работы с учащимися во внеурочное время. Изучение профессионального самоопределения и социализации обучающихся. Участие в работе классного руководителя. Рефлексия учебной практики. Защита практики.
5) Форма промежуточной аттестации: – дифференцированный зачет.

Б2.О.03(П)

1) Цели практики: формировать умения решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в процессе взаимодействия и сотрудничества; содействовать приобретению опыта осуществления деятельности по развитию активности, инициативности, самостоятельности и творческих способностей обучающихся.
2) Компетенции: УК-3; ОПК-1,2,3,4,6, ПК-3
3) Общая трудоемкость - 6 з.е. (216 ч.)
4) Содержание: Подготовительный этап. Участие в установочной конференции по практике. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Обсуждение и согласование рабочего плана практики с руководителем практики от вуза. Изучение рекомендуемой психолого-педагогической литературы. Подготовка необходимых методических материалов. Основной этап. Ознакомление с особенностями воспитательной среды детского оздоровительного лагеря. Знакомство с администрацией, педагогическим коллективом и детьми отряда. Составление плана воспитательной работы с детьми отряда на весь период смены. Включение детей отряда в жизнь и деятельность детского оздоровительного лагеря. Разработка, организация, проведение и анализ внутриотрядного дела с использованием соответствующих методик. Анализ и самоанализ деятельности вожатого по итогам каждого дня. Составление списка источников, используемых в работе вожатого. Формулировка выводов по работе с детским коллективом в период производственной практики. Заключительный этап. Оформление отчета согласно индивидуальному заданию на практику. Сдача на проверку отчетной документации. Подготовка и защита работы на заключительной конференции по практике
5) Форма промежуточной аттестации: – дифференцированный зачет.

Б1.О.05 Методический модуль

Б1.О.05.02 Информационно-коммуникационные технологии в образовании
1) Цели дисциплины: содействовать становлению профессиональной компетентности бакалавра через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и профессиональной деятельности на основе овладения их возможностями в решении задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.
2) Компетенции: УК-1; ОПК-9
3) Общая трудоемкость дисциплины -2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины: технические средства информатизации образования; технологии информатизации образования. Интернет в образовании; методы информатизации образовательной деятельности; разработка средств информатизации образования; информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство; использование информационных и телекоммуникационных технологий в профессии педагога.
5) Форма промежуточной аттестации: - зачет

Б1.О.05.03 Методика обучения и воспитания (первый профиль)
1) Цели дисциплины: развитие профессионально-методической компетентности студента и подготовка к преподаванию первого иностранного языка в средних общеобразовательных учреждениях.
2) Компетенции: ОПК-2,5,8; ПК-3
3) Общая трудоемкость дисциплины - 7 з.е. (252 ч.)
4) Содержание дисциплины: Методика обучения ИЯ как наука: история и современность. Коммуникативный метод обучения ИЯ. Система обучения ИЯ (цели, содержание). Система обучения ИЯ (принципы, методы, средства). Методика формирования произносительных навыков. Методика формирования грамматических навыков. Методика формирования лексических навыков. Методика формирования графических навыков. Методика развития умения говорения. Методика развития умения аудирования. Методика развития умения чтения. Методика развития умений письменной речи. Методы научного исследования в

области обучения ИЯ. «Мягкие» и «жесткие» методы исследования. Качественные и количественные методы исследования. Этапы проведения научного исследования в области обучения ИЯ
5) Форма промежуточной аттестации: – экзамен, зачет.

Б1.О.05.04 Методика обучения и воспитания (второй профиль)
1) Цели дисциплины: развитие профессионально-методической компетентности студента и подготовка к преподаванию второго иностранного языка (ИЯ) в средних общеобразовательных учреждениях
2) Компетенции: ОПК-2,3,5
3) Общая трудоемкость дисциплины - 5 з.е. (180 ч.)
4) Содержание дисциплины:
1) Урок как основная организационная форма учебно-воспитательного процесса.
2) Планирование учебно-воспитательного процесса по ИЯ.
3) Нетрадиционные виды уроков.
4) Внеурочная деятельность по ИЯ.
5) Методика формирования произносительных и графических навыков.
6) Методика формирования грамматических и лексических навыков.
7) Методика развития рецептивных речевых умений
8) Методика развития продуктивных речевых умений
9) Методика формирования межкультурной компетенции
10) Методика формирования учебно-познавательной компетенции
11) Методика формирования компенсаторной компетенции
12) Актуальные проблемы методики обучения ИЯ.
5) Форма промежуточной аттестации: – экзамен, зачет.

Б1.О.05.05 Педагогические технологии в обучении иностранным языкам
1) Цели дисциплины: знакомство с педагогическими технологиями, актуализируемыми логикой образовательных программ федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения при обучении китайскому языку
2) Компетенции: ОПК-2, 6
3) Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины: Педагогическая технология: сущность понятия и особенности. Современные технологии в образовании. Компетентностный подход в обучении иностранным языкам и технологии, реализуемые данным подходом. Технология уровневого обучения. Роль игровых технологий в обучении китайскому языку на начальном и среднем этапе. Роль тестовых технологий на этапе контроля знаний. Эффективность интерактивных технологий в обучении китайскому языку. Технологии развития критического мышления и проблемного обучения как технологии актуальные на продвинутом этапе обучения.
5) Форма промежуточной аттестации: – зачет.

Б2.О.04(П)
1) Цели практики: содействие становлению профессиональной компетентности бакалавров на основе приобретения первоначального опыта в реализации профессионального и личностного потенциала.
2) Компетенции: УК-2; ОПК-1; ПК-3
3) Общая трудоемкость – 3 з.е. (108 ч.)
4) Содержание дисциплины: Разработка примерного плана работы отряда. Разработка материалов диагностики личности ребенка и детского коллектива. Знакомство с лагерем, его сотрудниками и их функциями, нормативно-правовой базой деятельности, планом работы лагеря, заполнение социального паспорта летнего лагеря, его визитной карточки; изучение

Б1.О.07 Предметно-содержательный модуль

Б1.О.07.02 Практический курс первого иностранного языка

1) Цели дисциплины: формирование и развития навыков практического владения китайским языком на основе владения основами иероглифической письменности, развития языковой компетенции, расширения активного и пассивного лексического запаса и формирование коммуникативной компетенции, умений участвовать в общении в определенном круге ситуаций избранной сферы коммуникации, решая возникающие при этом коммуникативные задачи.
2) Компетенции: УК-3,4,6; ОПК-5,7; ПК-1-2
3) Общая трудоемкость дисциплины - 43 з.е. (1548 ч.)
4) Содержание дисциплины: чтение, анализ и перевод текстов
5) Форма промежуточной аттестации: – экзамен, зачет.

Б1.О.07.03 Практический курс второго иностранного языка

1) Цели дисциплины: формирование лингвистической и социокультурной компетенции студентов в рамках иноязычной коммуникативной компетенции.
2) Компетенции: УК-1,3; ОПК-5,7; ПК-1
3) Общая трудоемкость дисциплины - 28 з.е. (1008 ч.)
4) Содержание дисциплины: лексический минимум; грамматический материал; основы аналитического чтения англоязычной художественной литературы. Лексический минимум включает лексические единицы по следующим темам: personal details; family matters; houses and homes; food and drink; daily routine; shopping; health and medical care; sports; entertainment; travelling; arts; feelings and emotions; upbringing; managing your career, interviewing, writing a resume. Грамматический материал включает: части речи; категории числа и падежа существительных; степени сравнения прилагательных; видовременные формы английского глагола; неличные формы глагола; употребление английских артиклей; страдательный залог; согласование времён; сослагательное наклонение. Основы аналитического чтения: основные компоненты структуры художественного текста; лексические и стилистические выразительные средства; методы создания портрета персонажа; особенности анализа короткой прозы и драматических произведений.
5) Форма промежуточной аттестации: – экзамен, зачет,

Б1.О.07.04 История первого иностранного языка

1) Цели дисциплины: Целью курса является формирование у студентов общих представлений о ключевых событиях в истории развития китайского языка, а также их связь с развитием письменности Китая.
2) Компетенции: УК-1; ПК-1
3) Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е. (144 ч.)
4) Содержание дисциплины: Связь истории народа с историей языка. ЦиньШихуан, реформа китайской письменности. Эволюция форм существования изучаемого языка в ходе его исторического развития. Опиумные войны – последствия для Китая. Русская духовная миссия – наследие. КВЖД. Литературное наследие Русского Харбина. Советские, русские китаеведы. Знакомство с древнекитайскими текстами на черепашьих панцирях и бронзовых сосудах. Перевод сложных иероглифов на пхутунхуа. Работа со толковым древнекитайским словарем 说文解字. Этимологический словарь 全解汉字.
5) Форма промежуточной аттестации: – экзамен.

Б1.О.07.05 История второго иностранного языка

1) Цели дисциплины: установление закономерностей развития английского языка в области фонетики, грамматики и лексики, а также определение связи английского языка с другими языками германской ветви индоевропейской языковой семьи.
2) Компетенции: УК-5; ПК-1

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)
4) Содержание дисциплины: история зарождения и развития английского языка, периодизация истории английского языка, историческое развитие фонологической системы английского языка, развитие частей речи, исторический синтаксис английского языка, развитие словарного состава языка
5) Форма промежуточной аттестации: – зачет.

Б1.О.07.06 Введение в филологию
1) Цели дисциплины: ознакомить студентов с основными сущностным характеристиками языка в их целостной и общей совокупности, тем самым, подготовить их к восприятию дисциплин лингвистического профиля.
2) Компетенции: ОПК-8; ПК-1
3) Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е. (144 ч.)
4) Содержание дисциплины: сущность языка, общие предпосылки возникновения человеческой речи, природа слова, язык и речь, знаковая природа языка и специфика языкового знака по сравнению с другими знаковыми системами, язык как исторически развивающееся явление, проблемы взаимосвязи языка и мышления, язык как общественное явление, территориальная и социальная дифференциация языка, литературный язык и понятие языковой нормы, уровневая организация языка, современное состояние науки о языке.
5) Форма промежуточной аттестации: – экзамен.

Б1.О.07.07 Деловой иностранный язык
1) Цели дисциплины: формирование у обучаемых коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления переводческий деятельности в сфере устной коммуникации с китайскими бизнес-партнерами
2) Компетенции: УК-4
3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины: Встреча. Проводы. Подарки. Банкет. Посещение выставки, установление деловых связей. Запрос цены. Обсуждение цены. Предложение цены. Встречное предложение. Формы расчета и условия платежа
5) Форма промежуточной аттестации: – зачет.

Б2.О.08(П) Производственная практика (педагогическая)
1) Цели:
- Осознание и закрепление результатов теоретического обучения в процессе реальной педагогической деятельности;
- Приобретение опыта самостоятельной научно-педагогической профессиональной деятельности по избранному направлению в соответствии с требованиями к уровню подготовки и присваиваемой квалификации;
- Знакомство с передовыми образовательными технологиями, используемыми в педагогической деятельности на факультете ФФиМК ЗабГУ, а также в учебных заведениях, являющихся базами педагогической практики;
- Повышение мотивационной готовности студентов к участию в научно- педагогической и просветительской деятельности, связанной с преподаванием и популяризацией иностранных языков и методик обучения
Предметные:
- завершение процесса формирования у студентов профессиональной готовности к работе учителя в школе;
- совершенствование опыта самостоятельной профессионально-педагогической деятельности;
- формирование у студента системного подхода к педагогической деятельности, к формированию личности, овладение компонентами педагогической культуры;

- формирование знаний об основных звеньях управления школой и умении участвовать в управлении учебно-воспитательным процессом на уровне деятельности организатора внеклассной и внешкольной воспитательной работы;
- овладение целостной методикой изучения и самоанализа уровня педагогической культуры учителя как важнейшей характеристики его готовности к профессиональной деятельности и предпосылки ее эффективности.

2) Компетенции: УК-2; ОПК-3,6; ПК-2
3) Общая трудоемкость – 30 з.е. (1080 ч.)
4) Содержание : Студенты 3 курса изучают деятельность учителя иностранного языка и классного руководителя по проектированию и развитию индивидуальности ребенка и коллектива учащихся, формированию мотивов учения, развитие познавательных творческих способностей детей.
С 2016 введена рассредоточенная практика. Студенты самостоятельно выстраивают образовательный маршрут, организуя работу в школе без отрыва от учебной деятельности в вузе. Сроки практики могут быть рассредоточены по всему второму семестру, а могут быть сжаты до нескольких недель. Таким образом, осуществляется последовательность и непрерывность обучения.
Студенты 4 курса изучают деятельность учителя иностранного языка и классного руководителя по проектированию и развитию индивидуальности ребенка и коллектива учащихся, формированию мотивов учения, развитие познавательных творческих способностей детей.
Общее количество уроков, которое должен дать студент, должно быть 10-12. В конце педагогической практики студент должен представить на кафедру ЕЯиЛ следующую документацию: план - конспекта урока по необходимому иностранному языку (английскому, немецкому или китайскому), а также характеристику, подписанную методистом и директором учебного заведения с оценкой за пройденную практику. На кафедры педагогики и психологии студенты предоставляют отчетную документацию согласно требованиям соответствующих кафедр.
Итоговая форма отчетности – портфолио, которое состоит из необходимой и собранной студентом документации (дневник студента-практиканта, тематическое планирование, аудио или видео приложения, конспекты уроков, сценарии внеклассных мероприятий по языку, конспекта урока, фотографий урока, отчеты по кафедрам психологии и педагогики с оценками методистов кафедр и характеристики от классного руководителя и учителя по основному языку).
5) Форма промежуточной аттестации: – дифференцированный зачет.

Б1.О.08 Предметно-прикладной

Б1.О.08.01 Стилистика первого иностранного языка
1) Цели дисциплины: совершенствование навыков практического владения современным китайским языком на основе изучения стилистических закономерностей его функционирования
2) Компетенции: ОПК-8; ПК-1
3) Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 ч.)
4) Содержание дисциплины: Лингвистические основы курса стилистики. Предмет, объект, задачи стилистики. Категории и принципы стилистики китайского языка. Стилистическая функция. Стилистическая дифференциация словарного состава китайского языка. Фонетические, лексические и синтаксические выразительные средства и стилистические приемы. Функциональные стили современного китайского языка. Стилеобразующие факторы. Классификации функциональных стилей СКЯ.
5) Форма промежуточной аттестации: – экзамен.

Б1.О.08.02 Аудио - и видеоматериалы на уроке иностранного языка

1) Цели дисциплины: развитие умения аудирования. Дополнительной целью является расширение лексического запаса, углубление знаний по фонетике, грамматике, страноведению и методике преподавания китайского языка.
2) Компетенции: УК-4; ОПК-6
3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины: стратегии восприятия устной речи на слух, жанровое разнообразие аутентичных аудиотекстов и видеоматериалов, виды заданий к аудиоматериалам и видеосюжетам, составление собственных заданий к аутентичным аудиоматериалам и видеоматериалам.
5) Форма промежуточной аттестации: – зачет.

Б1.О.08.03 Проектная деятельность в обучении иностранному языку
1) Цели дисциплины: профессионально – исследовательские компетентности студента и подготовка к проектно – исследовательской деятельности в сфере науки и образовании. Цели изучения дисциплины проектно-исследовательская деятельность в науке и образовании: Предметные: -становление профессиональной компетентности бакалавра образования на основе выявления общекультурной и профессиональной сущности педагогической деятельности; - формирование представлений о развитии теории целостного педагогического процесса в истории педагогической мысли. Личностные: - развитие способности к обобщению, анализу, синтезу, интеграции и интерпретации полученных знаний; - развитие способности самостоятельного поиска необходимой информации и умения работать с ней.
2) Компетенции: ОПК-6; ПК-3
3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины: основы современных исследований в сфере образования, современная научно- исследовательская парадигма, методы теоретического и экспериментального уровня, анализ научной литературы, обобщение передового педагогического опыта, опытное обучение, методический эксперимент, анализ учебной документации, методы исследования, кейс – метод, основы проектной деятельности.
5) Форма промежуточной аттестации: – зачет.

Б1.О.08.04 Практическая грамматика второго иностранного языка
1) Цели дисциплины: развитие и отработка навыков устной и письменной речи на основе более углубленного изучения и овладения основными грамматическими явлениями.
2) Компетенции: УК-1; ПК-3
3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины: Типы предложений по цели высказывания. 2. Личные, указательные, 3. притяжательные местоимения 4. Неопределённые местоимения, их производные. Возвратные местоимения. 5. Модальные глаголы (can, may, must, to have to, to be to, need, should, ought to). 6. Временные формы группы Present (active/passive forms). 7. Временные формы группы Past (active/passive forms). 8. Временные формы группы Future (active/passive forms). 9. Правила согласования времён. 10. Прямая и косвенная речь
5) Форма промежуточной аттестации: – зачет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Модуль: Страноведение и межкультурная коммуникация

Б1.В.01.01Страноведение Китая
1) Цели дисциплины: изучение основных аспектов истории, политики и культуры Китая; формирование представлений о стране изучаемого языка на основании чтения текстов страноведческого характера.
2) Компетенции: УК-5; ПК-2
3) Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: Исторические династии Китая. Четыре великих открытия древнего Китая. Классические романы династий Мин и Цин: «Сон в красном тереме», «Троецарствие», «Путешествие на запад», «Речные заводи» (краткая сведения об авторах и содержании), Синьхайская революция, Противостояние Гоминьдана и КПК. Антияпонская война. Освободительная война (1946-49 гг.).
5) Форма промежуточной аттестации: – зачет, экзамен.

Б1.В.01.02 Теория и практика межкультурной коммуникации
1) Цели дисциплины: овладение системой фундаментальных представлений, теоретических основ, необходимых при осуществлении межкультурной коммуникации в условиях диалога культур и интеграции общественных систем, формирование навыков решение типичных сценариев взаимодействия, отмеченных национально-культурным своеобразием.
2) Компетенции: УК-5; ПК-2
3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)
4) Содержание дисциплины: Межкультурная коммуникация как наука: объект, предмет, методы исследования и междисциплинарные связи. История развития межкультурной коммуникации. Культурный аспект межкультурной коммуникации. Виды общения. Коммуникативный акт. Национально-культурная специфика речевого поведения. Языковая и концептуальная картины мира. Языковая личность. Вторичная языковая личность. Проблема понимания. Коммуникативная неудача. Функциональная общность культур. Культурная специфика. Культурная дистанция. Конфликт культур. Диалог культур. Культурный шок. Вторичная адаптация\социализация, инкультурация.
5) Форма промежуточной аттестации: – экзамен.

Б1.В.01.03 Этнопсихологический аспект изучения китайского языка
1) Цели дисциплины: рассмотреть специфику китайского национального культурного мира через характеристику геополитического положения Китая, через знакомство с богатыми культурными ценностями, тысячелетней историей, ментальными особенностями китайского народа.
Значительная роль в данной дисциплине отводится проблеме уточнения философских, психологических понятий и культурных фактов о языке.
2) Компетенции: УК-5; ОПК-4
3) Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 ч.)
4) Содержание дисциплины: Психологические особенности китайцев в сказках и легендах. Китайский национальный характер. Китай, его жители нравы и обычаи. Отражение китайской философии, психологии на иероглифическое письмо в легендах и сказках. Влияние китайской философии, психологии на формирование личности китайцев в легендах и сказках.
5) Форма промежуточной аттестации: – экзамен.

Б1.В.01.04 Страноведение Великобритании
1) Цели дисциплины: Предметные: комплексное рассмотрение и изучение страноведения как социокультурной дисциплины в тесной связи с изучением английского языка как иностранного овладение основами страноведческих знаний Личностные: развитие способности к логическому и критическому мышлению формирование готовности к саморазвитию развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач
2) Компетенции: УК-5; ПК-2
3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)
4) Содержание дисциплины: основные факты о стране изучаемого языка: история страны изучаемого языка; особенности организации политической жизни страны; особенности организации социальной жизни страны; особенности организации культурной жизни страны; особенности географического положения; ситуация в современной Великобритании; лингвострановедческая лексика и реалии.

5) Форма промежуточной аттестации: – экзамен.

Б1.В.01.05 История культуры Китая

1) Цели дисциплины: углубленное и систематическое изучение истории Китая с периода древности и до наших дней. Дисциплина дает широкое представление об основных закономерностях развития Китая, об особенностях традиционной хронологии, о политическом, социально-экономическом и культурном развитии Китая.
2) Компетенции: УК-5; ОПК-3
3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)
4) Содержание дисциплины: Древний Китай; Верования древних китайцев; Династия Чжоу; Символическое значение животных и растений в китайской культуре; Конфуцианство; Буддизм; Даосизм; Леггизм; Династии Сун, Юань, Мин, Цин
5) Форма промежуточной аттестации: – экзамен.

Б2.В.01(Пд)

1) Цели практики: организация работы по подготовке выпускной квалификационной работы к защите как завершающему этапу обучения в вузе. Данная цель соотносится с общими целями образовательной программы, направленными на закрепление и углубление теоретической подготовки бакалавра и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности, подготовку к выполнению им профессиональных функций.
2) Компетенции: ОПК-8; ПК-3
3) Общая трудоемкость – 6 з.е. (216 ч.)
4) Содержание: Педагогическая деятельность: организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; - организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами; Научно-исследовательская деятельность: анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
5) Форма промежуточной аттестации: – дифференцированный зачет.

Б1.В.02 Модуль: Теоретические и практические аспекты работы с текстом на иностранном языке

Б1.В.02.01 Аудирование

1) Цели дисциплины: обучить студентов навыкам аудирования для понимания содержания текста на китайском языке.
2) Компетенции: УК-6; ОПК-5; ПК-1
3) Общая трудоемкость дисциплины - 10 з.е. (360 ч.)
4) Содержание дисциплины: Содержание дисциплины составляют аутентичные тексты для практического освоения навыков аудирования, с использованием знаний по следующим дисциплинам: фонетика, грамматика, стилистика, практика речевого общения, теория перевода.
5) Форма промежуточной аттестации: – экзамен,зачет.

Б1.В.02.02 Практикум по культуре речевого общения

1) Цели дисциплины: ознакомление с типичными речевыми ситуациями и отработка навыков говорения на китайском языке.
2) Компетенции: ОПК-4; ПК-2
3) Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 ч.)
4) Содержание дисциплины:
Тексты, диалоги по темам

1. Она рисует очень красиво.
2. Куда ты идешь?
3. Билеты на поезд дешевле, чем на самолет.
4. Скоро будет мамин день рождения.
5. Я вернулся из Шанхая.
6. Он никогда не был в Китае.
7. Одежда промокла от дождя.
8. Мы переехали сюда пять лет назад.
9. Я потерял документы.
10. Путешествие в Нанкин.

5) Форма промежуточной аттестации: – зачет.

Б1.В.02.03 Чтение аутентичных текстов

1) Цели дисциплины: формирование навыков и умений чтения для знакомства с особенностями чтения текстов профессиональной направленности. Чтение и понимание аутентичного текста является для студентов подтверждением успешности протекания процесса овладения языком, то есть возможности применять собранные навыки и умения на практике.

2) Компетенции: ОПК-4; ПК-2

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: в учебном процессе широко используется чтение аутентичных текстов по специальности. Чтение направлено на извлечение основной информации из читаемых текстов и понимание его содержания, так как обработка информации и понимание ее содержание является важным фактором запоминания языкового материала лингвострановедческого направления: Я люблю путешествовать по Китаю: Гугун, парк Ихэюань. Цзючжайгоу, Путао гоу. Озеро Сиху. Река Хуанхэ – колыбель китайской культуры. Изучение творчества выдающихся китайских художников Своеобразие китайской кухни. Культура чаепития в Китае и России.

Для эффективного усвоения языкового материала необходимо создать положительный эмоциональный фон и благодаря этому повысить мотивацию и интенсивность интеллектуальной деятельности студентов. Необходимо правильно подбирать тексты, учитывать их содержание, новизну и практическую значимость.

5) Форма промежуточной аттестации: – зачет.

Б1.В.02.04 Аналитическое чтение

1) Цели дисциплины: овладение навыками аналитического чтения текстов для выделения в тексте значимых блоков информации

2) Компетенции: ОПК-5; ПК-1

3) Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е. (216 ч.)

4) Содержание дисциплины: аналитическое чтение текста как метод анализа, посредством которого выделяются значимые блоки информации, с применением навыков аналитического мышления и построения логичных выводов по содержанию текста.

5) Форма промежуточной аттестации: – экзамен.

Б2.В.02(П) -

1) Цели практики: – Осознание и закрепление результатов теоретического обучения в процессе реальной педагогической деятельности; – Приобретение опыта самостоятельной научно-педагогической профессиональной деятельности по избранному направлению в соответствии с требованиями к уровню подготовки и присваиваемой квалификации; – Знакомство с передовыми образовательными технологиями, используемыми в педагогической деятельности на факультете ФФиМК ЗабГУ, а также в учебных заведениях, являющихся базами педагогической практики; – Повышение мотивационной готовности студентов к участию в научнопедагогической и просветительской деятельности, связанной с

преподаванием и популяризацией иностранных языков и методик обучения Предметные: – завершение процесса формирования у студентов профессиональной готовности к работе учителя в школе; – совершенствование опыта самостоятельной профессионально-педагогической деятельности; – формирование у студента системного подхода к педагогической деятельности, к формированию личности, овладение компонентами педагогической культуры; – формирование знаний об основных звеньях управления школой и умении участвовать в управлении учебно-воспитательным процессом на уровне деятельности организатора внеклассной и внешкольной воспитательной работы; – овладение целостной методикой изучения и самоанализа уровня педагогической культуры учителя как важнейшей характеристики его готовности к профессиональной деятельности и предпосылки ее эффективности.
2) Компетенции: ОПК-8; ПК-1
3) Общая трудоемкость – 3 з.е. (108 ч.)
4) Содержание: Студенты 3 курса изучают деятельность учителя иностранного языка и классного руководителя по проектированию и развитию индивидуальности ребенка и коллектива учащихся, формированию мотивов учения, развитие познавательных творческих способностей детей. С 2016 введена рассредоточенная практика. Студенты самостоятельно выстраивают образовательный маршрут, организуя работу в школе без отрыва от учебной деятельности в вузе. Сроки практики могут быть рассредоточены по всему второму семестру, а могут быть сжаты до нескольких недель. Таким образом, осуществляется последовательность и непрерывность обучения. Студенты 4 курса изучают деятельность учителя иностранного языка и классного руководителя по проектированию и развитию индивидуальности ребенка и коллектива учащихся, формированию мотивов учения, развитие познавательных творческих способностей детей. Общее количество уроков, которое должен дать студент, должно быть 10-12. В конце педагогической практики студент должен представить на кафедру ЕЯиЛ следующую документацию: план - конспекта урока по необходимому иностранному языку (английскому, немецкому или китайскому), а также характеристику, подписанную методистом и директором учебного заведения с оценкой за пройденную практику. На кафедры педагогики и психологии студенты предоставляют отчетную документацию согласно требованиям соответствующих кафедр. Итоговая форма отчетности – портфолио, которое состоит из необходимой и собранной студентом документации (дневник студента-практиканта, тематическое планирование, аудио или видео приложения, конспекты уроков, сценарии внеклассных мероприятий по языку, конспекта урока, фотографий урока, отчеты по кафедрам психологии и педагогики с оценками методистов кафедр и характеристики от классного руководителя и учителя по основному языку).
5) Форма промежуточной аттестации: – дифференцированный зачет.

Б1.В.ДВ

Б1.В.ДВ.01.01 История Китая
1) Цели дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций посредством ознакомления студентов с историей развития китайского общества.
2) Компетенции: УК-1; ПК-2
3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины: Китай в древности и средневековье. Китай в древности. Китай в период средневековья. Китай в новое время. Новая история Китая: XVII–XIX вв. Китай на рубеже XIX–XX вв. Китай в первой половине XX века. Китай в начале XX в. Китай в 1925–1945 гг. Китай во второй половине XX века. Китай в 1945–1976 гг. Китай от начала реформ до современности.
5) Форма промежуточной аттестации: – зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 История китайской цивилизации

1) Цели дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций посредством ознакомления студентов с историей китайской цивилизации.
2) Компетенции: УК-1; ПК-2
3) Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины: Древний Восток и Китай. Восток и Китай в эпоху Средневековья. Страны Востока и Китай в Новое время. Восток и Китай в XX веке.
5) Форма промежуточной аттестации: – зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 Традиционная культура в языке
1) Цели дисциплины: изучить вопрос о влиянии традиционной культуры на современную жизнь китайского общества, которая является основой формирования ценностей и ценностных ориентаций современного китайского общества. Основной целью дисциплины является формирование у обучаемых навыков и умений чтения. Чтение и понимание аутентичного текста является для студентов подтверждением успешности протекания процесса овладения языком, то есть возможности применять собранные навыки и умения на практике.
2) Компетенции: ОПК-4; ПК-1
3) Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е. (108 ч.)
4) Содержание дисциплины: понимание Китая, его настоящего и будущего невозможно без понимания истории китайской культуры и ее философского ядра – философского знания. Формой выражения философии является не просто язык, а вся совокупность средств, которые используются в данной области знания. Данная дисциплина включает тексты лингвострановедческого характера, целью которых являются ознакомление с особенностями материальной и духовной культуры Китая, с системой традиционных норм и национальной психологией народа.
5) Форма промежуточной аттестации: – зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Разговорный практикум
1) Цели дисциплины: формирование, совершенствование и углубление коммуникативной компетенции, расширение знаний и умений, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в сфере устной и письменной коммуникации.
2) Компетенции: ОПК-4; ПК-1
3) Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е. (108 ч.)
4) Содержание дисциплины: Стажировка за рубежом. Приглашение домой к китайскому другу. Обращение к друзьям и родственникам друга. Приглашение в ресторан: заказ блюд и напитков для каждого гостя, расчет за обед. Исторические достопримечательности Пекина. Ориентирование в Пекине, транспортное передвижение. Проводы. Написание поздравительной открытки.
5) Форма промежуточной аттестации: – зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 История литературы Китая
1) Цели дисциплины: предоставить студентам основные знания по истории литературы Китая по четырем разделам: древняя литература, средневековая литература, литература нового времени, литература новейшего времени.
2) Компетенции: УК-5; ПК-2
3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины: Литература периода от эпохи Чжоу до эпохи Южных и Северных династий; Танская литература; Литература периода от эпохи Сун до династии Цин; У Чэнъэнь «Путешествие на Запад»; Ло Гуаньчжун «Троецарствие»; Цао Сюэцинь «Сон в красном тереме». Ши Найань «Речные заводи»; Литература 1917-1949 гг.; Литература 1949 – 2004 гг.; Современная китайская литература.
5) Форма промежуточной аттестации: – зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Современная литература Великобритании и США

1) Цели дисциплины:
Великобритания: исследование основных направлений британской прозы и поэзии XX-начала XXI веков в свете особенностей современного социокультурного процесса на примере значимых художественных текстов.
США: исследование основных направлений современной американской прозы и поэзии в свете изменений, имеющих место в литературной и культурной парадигмах нашего времени; знакомство с ключевыми текстами художественной литературы XX-XXI века.
2) Компетенции: УК-5; ПК-2
3) Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины:
Великобритания: английская литература первой половины XX века; послевоенная английская литература (1940-е – 1970- годы); английская литература 1970- 2000-х годов; английская литература рубежа XX-XXI веков.
США: литература США начала 20 века; литература США между двумя мировыми войнами (1818-1940); послевоенная литература США; американская литература конца 20 - начала 21 века.
5) Форма промежуточной аттестации: – зачет.

Б1.В.ДВ.04.01 Краеведение Забайкалья
1) Цели дисциплины: сформировать способность осуществления эффективной англоязычной коммуникации по краеведческой тематике, а также готовность использовать полученные навыки в педагогической деятельности.
2) Компетенции: ОПК-2; ПК-2
3) Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины: история Забайкальского края, географическое положение и природные особенности Забайкалья, экономическая и культурная жизнь края, Чита – столица Забайкальского края.
5) Форма промежуточной аттестации: – зачет.

Б1.В.ДВ.04.02 История и культура родного края
1) Цели дисциплины: подробное ознакомление с историческими и этнокультурными процессами, происходившими на территории всего Забайкальского края.
Содержание курса нацелено на формирование у студентов установки на причастность к истории и культуре родного края (Краеведение Забайкалья») и своей страны, тем самым усиливает роль регионального компонента профессиональной компетенции будущих специалистов
2) Компетенции: ОПК-2; ПК-2
3) Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины: данная дисциплина через набор тем и дополнительных текстов знакомит с историей Забайкалья, архитектурными сооружениями, памятниками и историческими местами Читы, также представлены материалы о красоте природы родного Забайкалья, об экономике края и культурном наследии его жителей; нацелено на формирование у студентов установки на причастность к истории и культуре родного края и своей страны, тем самым усиливает роль регионального компонента профессиональной компетенции будущих специалистов, развитие способности к поисково-исследовательской деятельности, эстетическое восприятие и оценке памятников культуры, литературы, местных обычаев и традиций.
5) Форма промежуточной аттестации: – зачет.

Б1.В.ДВ.05.01 Китайский этикет
1) Цели дисциплины: формирование умений и навыков адекватного использования правил китайского речевого этикета в различных ситуациях общения для эффективного достижения целей коммуникации.

2) Компетенции: УК-4; ПК-2
3) Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины:
5) Форма промежуточной аттестации: – зачет.

Б1.В.ДВ.05.02 Китайский язык и межкультурная коммуникация
1) Цели дисциплины: формирование у обучаемых коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления переводческий деятельности в сфере устной коммуникации с китайскими бизнес-партнерами
2) Компетенции: УК-4; ПК-2
3) Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины: Встреча. Проводы. Подарки. Банкет. Посещение выставки, установление деловых связей. Запрос цены. Обсуждение цены. Предложение цены. Встречное предложение. Формы расчета и условия платежа
5) Форма промежуточной аттестации: – зачет.

Б1.В.ДВ.06.01 Документальное обеспечение профессиональной деятельности учителя
1) Цели дисциплины: Курс направлен на изучение основных направлений учебно-методической работы учителя китайского языка в общеобразовательном учреждении.
2) Компетенции: ОПК-5; ПК-3
3) Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины: разработка программы по китайскому языку (на весь год), составление тематических планов, формирование оценочных средств и выработка критериев контроля при осуществлении различных форм и видов работ учащихся; изучение методов рекомендованные по разработке заданий для проведения олимпиад и конкурсов по китайскому языку и т.д.
5) Форма промежуточной аттестации: – зачет.

Б1.В.ДВ.06.02 ЕГЭ по иностранному языку как итоговая форма контроля
1) Цели дисциплины: ознакомить студентов с ключевыми положениями нормативно-правовых и программных материалов, раскрывающих содержательные, структурные и организационные особенности ЕГЭ как новой итоговой формы контроля; сформировать компетенции будущих учителей иностранного языка в сфере современных технологий тестирования и оценивания.
2) Компетенции: ОПК-5; ПК-3
3) Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины: Теоретические основы проведения тестирования. ЕГЭ как итоговая форма контроля иноязычной коммуникативной компетенции. Документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена. Характеристика экзаменационной работы ЕГЭ по иностранным языкам. Структура КИМ ЕГЭ. Формат заданий и технологии оценивания письменной и устной частей экзамена. Концепция устной части ЕГЭ по иностранным языкам как стандартизированного компьютеризированного экзамена. Концепция письменной части ЕГЭ по иностранным языкам.
5) Форма промежуточной аттестации: – зачет.

Б1.В.ДВ.07.01 СМИ КНР
1) Цели дисциплины: научить навыкам перевода текста в сфере средств массовой информации КНР, а также составить краткую общую характеристику основным СМИ КНР.
2) Компетенции: УК-2; ПК-1
3) Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины: Содержание дисциплины составляют тексты средств массовой информации КНР по различным тематикам: внутренняя и внешняя политика, экономическая

навыков в области предметных знаний по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Иностранные языки» (китайский и английский языки) и является итогом научно-исследовательской и научно-педагогической работы студента за весь период обучения.

Выпускная квалификационная работа посвящена вопросам методики преподавания иностранного языка в школе. При написании ВКР студенты обращаются к анализу общеобразовательных стандартов, УМК, теоретическим источникам, охватывающим вопросы методики, психологии и педагогики как отечественных, так и зарубежных авторов.

ВКР носит характер прикладного учебного исследования. Работа проходит апробирование в ходе практики в школе. Оценка определяется с учетом следующих критериев: целевая направленность и практическая значимость; чёткость определения предмета, объекта и целей исследования; методы исследования; логическая последовательность изложения материала; глубина и новизна исследования; убедительность аргументации; доказательность выводов; грамотное техническое оформление, презентация, учет процента оригинальности представленного к защите текста после проверки на плагиат.