Аннотации
по дисциплинам учебного плана
направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль «Технология и экономика»

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018г. № 125

Блок 1. Дисциплины (модули), Блок 2. Практика
Обязательная часть

Б1.О.01Модуль "Мировоззренческий"

Б1.О.01.01 История России

1. Цели дисциплины: овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического развития России, об общем и особенном в отечественной и всеобщей истории, о роли России в мировой истории и культуре; развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; овладение современными способами анализа исторической информации; формирование целостного взгляда на всемирно-исторический процесс, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

2. Компетенции: УК-1,5.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

4. Содержание дисциплины:

Общие вопросы курса «История России». История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.

Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XII в. Русь в середине XII — начале XIII в.

Русь в XIII–XV вв. Русские земли в середине XIII в. — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Древнерусская культура.

Россия в XVI–XVII вв. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Культура России в XVI–XVII столетиях.

Россия в XVIII в. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.

Российская империя в XIX — начале XX вв. Эпоха 1812 г. Николаевская Россия. Время Великих реформ. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в.

Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991). Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

Современная Российская Федерация. Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.01.02 Философия

1. Цели дисциплины: сформировать умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; сформировать способности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. Компетенции: УК-1,5.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

– Философия её предмет и роль в обществе.

– Основные этапы развития философии.

– Учение о бытии и материи.

– Сознание, его происхождение и сущность.

– Познание как философская проблема. Взаимодействие природы и общества. Проблема законов общественного развития.

– Проблема структуры истории.

– Философия науки.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.01.03 Культурология

1.Цель дисциплины: формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций посредством ознакомления учащихся с основами культурологического знания.

2. Компетенции: УК-5, ОПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Культурология как наука. Философия культуры. Культура первобытного общества. Культура традиционных аграрных цивилизаций. Понятие культуры. Функции культуры. Западноевропейская культура XV – XIX вв. Типы культур современного общества. Типоло-

гия культуры. Динамика культуры. Культура России. Морфология культуры. Культурная семантика. История культуры Забайкалья. Мировой культурный процесс XX – нач. XXI в.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.01.04 Правоведение

1. Цель дисциплины: овладение знаниями особенностей российской правовой системы, основных правовых актов, регулирующих будущую профессиональную деятельность; формирование умений и навыков выявления проблем и путей их решения на основе законодательства, применения нормативных правовых актов для решения конкретных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.

2. Компетенции: УК-2,10, ОПК-1.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Теория государства и права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы административного права. Основы уголовного права и антикоррупционная политика. Правовое регулирование образовательных отношений.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.01.05 Экономические основы образования

1. Цель дисциплины: ознакомить студентов с основами экономических характеристик деятельности образовательных учреждений, способствовать формированию нового типа экономического мышления и поведения, а также формированию правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личных качеств.

2. Компетенции: УК-1,2,9.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Подходы и концепции экономики образования. Объект, предмет науки и учебной дисциплины. Законодательные основы функционирования сферы образования Российской Федерации. Понятия системы образования, образовательного процесса, образовательной организации. Особенности образовательного учреждения как вида некоммерческой организации. Автономия образовательных учреждений. Образовательная услуга: форма и содержание образовательной услуги. Особенности образовательной услуги как товара: образовательная услуга как частное и общественное благо, внешние эффекты образовательной услуги, асимметрия информации. Схема бюджетного финансирования образования. Основные функции участников финансирования образования. Лимиты бюджетных обязательств федерального бюджета. Бюджетная смета, расчет потребности в бюджетных средствах. Понятие внебюджетной деятельности. Основные

направления и виды внебюджетной деятельности образовательных учреждений. Классификация внебюджетных доходов. Цена, структура цены, виды цен. Стратегия формирования цены на платные образовательные услуги и на иные формы деятельности. Объекты налогообложения в сфере образования. Налоговые льготы для образовательных учреждений. Совокупность отношений собственности в системе образования. Собственные средства бюджетных организаций. Оперативное управление. Хозяйственное ведение. Понятие и классификация персонала. Показатели численности и состава персонала, показатели динамики трудовых ресурсов организации. Понятие и оценка производительности труда, факторы производительности труда. Организация труда, понятие и методы нормирования труда. Понятие и классификация основных средств. Оценка и переоценка основных средств. Амортизация основных средств: понятие износа, методы начисления амортизации. Показатели использования основных средств организации, выявление резервов улучшения их использования. Состав и классификация оборотных средств. Определение потребности организации в оборотных средствах. Анализ использования оборотных средств. Необходимость реформирования экономики образования, общая характеристика концепций реформирования экономики образования.

Основные направления экономии бюджетных ассигнований. Развитие законодательного регулирования хозяйственной деятельности образовательных учреждений

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.01.06 Естественнонаучная картина мира

1. Цели дисциплины:

Предметные:

- овладение основами естественнонаучных знаний;
- овладение способами естественнонаучной деятельности;
- формирование единого естественнонаучного взгляда на мир.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

2. Компетенции: УК-1, ОПК-8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира. Пространство, время, симметрия. Порядок и беспорядок в природе. Структурные уровни и системная организация материи. Панорама современного естествознания. Биосфера и человек.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.01.07 Основы российской государственности

1. Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а так же ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути государства, самобытность его политической организации.

2. Компетенции: УК-5.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Основы конституционного строя России. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.О.02 Модуль "Коммуникативный"

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

1. Цели дисциплины: обеспечение общелингвистической подготовки студентов, систематизация знаний о языке и речи, языковых нормах, развитие оценочного внимания к своей и чужой речи, формирование у студентов необходимых для профессиональной деятельности речевых знаний, умений, навыков.

2. Компетенции: УК-4, ОПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины. Понятие о современном русском литературном языке. Нормы русского литературного языка. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы. Культура речи: коммуникативный и этический аспект. Функциональные стили. Научный стиль. Официально-деловой стиль.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.02.02 Иностранный язык

1. Целью дисциплины является формирование навыков практического применения различных форм устной коммуникации на иностранном языке, овладение фонетической системой иностранного языка и развитие понимания речи на иностранном языке.

2. Компетенции: УК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

4. Содержание дисциплины включает 12 разделов и следующие дидактические единицы: фонетика - звуковая сторона языка, фонетическое значение и звуковой символизм, непрерывность звуковой последовательности в речи в акустическом и артикуляторном отношениях, интонационное членение потока речи, организация ритмической группы в английском языке, мелодика речи, фонема как практическая единица членения звуковой последовательности, фоностилистика, ритмическая группа в английском языке, интонация как средство объединения предложений в сверхфразовые единства.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.02.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии

1. Цель дисциплины: формирование профессиональных умений по использованию информационных технологий в образовании.

2. Компетенции: УК-1, ОПК-9.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Технические средства информатизации образования. Технологии информатизации образования. Интернет в образовании. Методы информатизации образовательной деятельности. Разработка средств информатизации образования. Информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство. Готовность педагогов к профессиональному использованию информационных и телекоммуникационных технологий.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.02.04 Профессиональная этика и деловой этикет

1. Цели дисциплины: сформировать знания о различных приемах и способах социализации личности и социального взаимодействия; сформировать способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

2. Компетенции: УК-3.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

- этика как учение о морали;
- основные этические теории и история этикета;

- деловые отношения как вид социальной деятельности;

- общение как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной деятельности;

- деловая коммуникация: формы деловой коммуникации, комплименты в деловой коммуникации, деловая переписка, телефонный этикет, составление резюме.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.03 Модуль "Здоровьесберегающий"

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели дисциплины: формирование у обучающихся знаний о современных видах опасностей различного происхождения и готовности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. Компетенции: УК-8, ОПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Теоретические основы стратегии защиты населения и территории Российской Федерации. Чрезвычайные ситуации природного характера и меры безопасности. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и меры безопасности. Основы начальной военной подготовки.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.03.02 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1. Цель дисциплины:

-изучить особенности жизнедеятельности организма в различные периоды онтогенеза;

-изучить функции органов, систем органов и организма в целом по мере роста и развития, своеобразие этих функций на каждом возрастном этапе;

- ознакомиться с гигиеническими нормативами и требованиями, направленными на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма.

2. Компетенции: УК-6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Возрастная периодизация. Анатомия, физиология опорно-двигательного аппарата, возрастные особенности. Анатомия, физиология и гигиена сердечно-сосудистой системы, возрастные особенности. Анатомия, физиология и гигиена органов дыхания и голосового аппарата, возрастные особенности. Анатомия, физиология и гигиена пищева-

рительной системы, возрастные особенности. Гигиена питания. Обмен веществ и энергии.

5. **Форма промежуточной аттестации**: зачет.

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт

1. **Цели дисциплины**: формирование у студентов теоретических и методических основ физической культуры, направленных на поддержание должного уровня физической подготовленности, способствующих формированию профессиональных компетенций, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.
2. **Компетенции**: УК-7.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.
4. **Содержание дисциплины**: Теоретические основы физической культуры: основные понятия в теории и методике физической культуры; возрастные и морфофункциональные особенности развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; дидактические принципы, используемые при занятиях различными видами физической культуры; методы физической культуры, направленные на поддержание должного уровня физической подготовленности; основные средства физической культуры, направленные на поддержание должного уровня физической подготовленности; физические качества и двигательные способности с методикой развития и воспитания; техника двигательных действий с методикой обучения; антропометрические и физические особенности студентов вузов.

- Методические основы физической культуры: методические особенности развития физических качеств при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; методические особенности формирования двигательных навыков при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; методические особенности использования дидактических принципов на занятиях различными видами физической культуры; методические особенности использования методов физической культуры в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств; методические особенности использования средств физической культуры в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств; методические особенности использования средств и методов в развитии физических качеств и воспитании двигательных способностей; методические особенности использования средств и методов в обучении технике двигательных действий; методические особенности оценивания физических способностей и техники выполнения физических упражнений.

5. **Форма промежуточной аттестации**: зачет.

Б1.О.03.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Цель дисциплины: формирование у студентов практических основ физической культуры, способствующих формированию профессиональных компетенций и поддержание должного уровня физической подготовленности, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.

2. Компетенции: УК-7.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 329 часов.

4. Содержание курса: Методические основы физической культуры: подбор физических упражнений, составление из них комплекса по развитию физических качеств и двигательных способностей, направленных на поддержание должного уровня физической подготовленности; подбор подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий по базовым видам двигательной деятельности.

- Практические основы физической культуры: проведение комплекса физических упражнений по развитию физических качеств и двигательных способностей, направленных на поддержание должного уровня физической подготовленности; проведение комплекса подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий по базовым видам двигательной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.04 Модуль "Психолого-педагогический"

Б1.О.04.01 Психология

1. Цели дисциплины: данный курс предназначен для приобретения студентами знаний по психологии, как дисциплине, раскрывающей природу психической деятельности человека, принципы и закономерности развития психики и психических явлений, особенности процессов образования и воспитания.

2. Компетенции: УК-3,6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

4. Содержание дисциплины: Психология как наука. Основные задачи психологии. Важнейшие направления и отрасли современной психологии. Методы психологии. Психика. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Сознание как высшая форма человеческой психики. Проблема соотношения сознательного и бессознательного в психике человека. Сущность психоаналитической концепции. Человек как предмет психологии. Сущность и соотношение понятий: человек - личность - индивид - индивидуальность - субъект. Структура личности. Мотивационно-потребностная сфера человека. Сущность "пирамиды" потребностей по А. Маслоу. Общее понятие о деятельности и ее психологической структуре. Сравнительный анализ основных видов деятельности: учение, игра, общение, труд. Понятие о способностях и задатках. Понятие об одаренности, ее видах и особенностях.

Понятие о таланте и гениальности. Темперамент в структуре личности. Тип темперамента в концепции свойств и типов нервной системы (школа И.П. Павлова). Общее понятие о характере и его месте в психологической структуре личности. Природа и структура волевого действия и поведения, основные признаки воли. Жизненный путь личности как составляющая ее психического облика. Психология сенсорных и перцептивных процессов. Внимание. Сущность, функции и виды внимания. Психология памяти. Сущность и процессы памяти. Понятие о мышлении и этапах его протекания. Виды мышления. Виды, функции и основные процессы воображения. Психология речи и общения. Язык и речь. Основные виды и структура общения. Эмоции в структуре личности и поведения. Сущность и функции эмоций. Предмет и задачи возрастной психологии. Предмет возрастной психологии. История становления возрастной психологии. Социально-историческая природа детства. Методологические основы организации психологического исследования в возрастной психологии. Биогенетическое направление в исследовании детского развития. Теория рекапитуляции (Ст. Холл). Теория трех ступеней детского развития: инстинкт, дрессура, интеллект (К. Бюлер). Теория конвергенции двух факторов (В. Штерн). Психоаналитические теории детского развития. Стадии психосексуального развития ребенка по З. Фрейду. Эпигенетическая теория развития личности Э. Эриксона. Женевская школа генетической психологии Ж. Пиаже. Стадии интеллектуального развития ребенка. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. Проблема возраста и возрастной периодизации в трудах Л.С. Выготского. Проблема соотношения обучения и развития в работах Л.С. Выготского. Понятие “зоны ближайшего развития”: его теоретическое и практическое значение. Роль и значение кризисов в психическом развитии ребенка. Учение А.Н. Леонтьева о ведущем виде деятельности. Проблема условий, источников и движущих сил психического развития ребенка. Проблема периодизации психического развития в работах Д.Б. Эльконина. Пренатальное развитие и его роль в становлении психики ребенка. Основные закономерности развития ребенка в младенчестве. Кризис 1 года: его причины и симптомы. Психическое развитие ребенка в раннем детстве. Психологическая сущность и причины возникновения кризиса трех лет. Психологические особенности развития ребенка в дошкольном возрасте. Кризис семи лет: его сущность и особенности. Проблема психологической готовности к школьному обучению и ее виды. Психическое развитие в младшем школьном возрасте. Основные закономерности развития подростка. Психологические особенности в юношеском возрасте. Психология взрослости. Психологические проблемы позднего возраста. Предмет, задачи и структура педагогической психологии. Основные разделы педагогической психологии, вопросы их соотношения и взаимодействия. Психологическая сущность и структура процесса учения. Сущность и соотношение понятий: познание, научение, обучение, учение, учебная деятельность. Проблема соотношения обучения и развития. Сущность развивающего обучения по системе Л.В. Занкова. Гипотеза П.Я. Гальперина о поэтапном формировании умственных действий. Концепция В.В. Давыдова о содержательных обобще-

ниях в обучении. Психологические проблемы школьной отметки и оценки. Психологические причины школьной неуспеваемости, их возможные классификации. Средства преодоления неуспеваемости. Мотивация учения и возможности ее целенаправленного формирования. Воспитание как изменение личности, как изменение сознания. Психологическая сущность и специфика педагогической деятельности, ее основные компоненты. Формы и функции педагогической деятельности, ее целостный характер. Психология личности учителя. Понятие о базовой психологической модели личности учителя. Специфика и структура педагогических способностей.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

Б1.О.04.02 Педагогика

1. Цели дисциплины: подготовка бакалавра образования к решению задач профессиональной педагогической деятельности посредством формирования фундаментальных научных знаний в сфере образования, навыков творческого применения методов и технологий обучения и воспитания, проектирования учебной и воспитательной деятельности с учетом междисциплинарных связей и конструктивно-проектных подходов к изучению проблем современной педагогики в контексте всемирного историко-педагогического процесса.

2. Компетенции: УК-1, ОПК-1,3,4,5,6,7,8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е., 288 часов.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория воспитания.

Целостный педагогический процесс и его характеристика, движущие силы, закономерности и принципы. Воспитание как социокультурный феномен и как педагогический процесс. Структура процесса воспитания. Движущие силы, закономерности и принципы воспитания. Педагогическое взаимодействие в воспитании. Ценности как основа цели и содержания воспитания. Классификация методов воспитания. Классические и современные концепции воспитания. Теория детского воспитательного коллектива: воспитание личности в коллективе и через коллектив. Технологический подход в организации воспитательного процесса (общая характеристика технологий воспитания; технологические аспекты деятельности педагога: проектирование, прогнозирование, конструирование и осуществление воспитательного процесса; оценка результата воспитания). Общественное и семейное воспитание. Содержание воспитательной деятельности классного руководителя. Воспитательная система образовательной организации. Профессиональный анализ воспитательного процесса.

Раздел 2. Теория обучения.

Дидактика как наука, ее методологические характеристики. Структура, закономерности и принципы обучения. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Эволюция дидактики: от традиционного взгляда (дидактический треугольник «учитель - ученик – содержание») к е-

дидактике (дидактический тетраэдр). Непрерывный характер образования. Единство преподавания и учебно-познавательной деятельности. Мотивация учения на разных возрастных этапах. Ведущие подходы, закономерности и принципы обучения. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности. Федеральный государственный образовательный стандарт как фактор обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации. Методы, средства и организационные формы обучения. Дидактические концепции и системы. Технология организации и оценки качества учебно-познавательной деятельности обучающихся.

Раздел 3. История педагогики и образования.

История педагогики и образования как область научного знания, ее категориально-понятийный аппарат. Школьное дело и зарождение педагогической мысли на ранних этапах развития человечества. Воспитание и школа в античном мире. Воспитание и образование в эпоху Средневековья (V–XVI вв.). Воспитание и образование в Европе в XVII–XIX вв. Становление педагогики как науки. Педагогика и образование в Западной Европе и США во второй половине XIX – начале XX вв. Школа и педагогика в России с X до начала XIX века. Вклад К.Д. Ушинского в разработку теории русской национальной школы. Разработка проблем образования и воспитания в отечественной педагогике второй половины XIX – начале XX веков. Развитие школы и педагогики в России после революции 1917 года. Педагогика и образование русского зарубежья. Развитие советской школы и образования (1917–1992 гг.). Ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.04.03 Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Цели дисциплины: познакомить студентов с современными методологическими подходами к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях инклюзивного образования; формировать профессиональные компетенции в области проектирования и организации образовательно-коррекционного процесса при включении в образовательный процесс обучающихся с ОВЗ с учетом их психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей.

2. Компетенции: ОПК-3,6,7.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Понятие инклюзивного образования: основные понятия и теоретико-методологические подходы. Нормативно-правовые основы инклюзивного образования. Требования Федеральных государственных образовательных стандартов в части обеспечения специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ.

Ресурсное обеспечение инклюзивного образования. Подготовка педагога к работе в условиях инклюзивного образования. Адаптированные образовательные программы.

Особые образовательные потребности различных категорий обучающихся с ОВЗ. Индивидуализация и дифференциация образования в условиях образовательной инклюзии. Инклюзивная образовательная среда. Создание специальных образовательных условий для различных категорий обучающихся с ОВЗ. Педагогические технологии инклюзивного образования.

Организация взаимодействия всех участников инклюзивного образовательного процесса. Командный подход в работе с обучающимися с ОВЗ. Роль психолого-медико-педагогического консилиума в организации инклюзивного образования. Содержание деятельности специалистов в условиях инклюзии. Деятельность тьютора в инклюзивном образовании.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.04.04 Основы вожатской деятельности

1. Цель дисциплины содействие освоению студентами педагогических знаний и приобретение практических навыков, необходимых для работы в качестве педагога-организатора отдыха детей и подростков, а также формирование профессиональной компетентности педагога в сфере летнего оздоровления, досуга.

2. Компетенции: ОПК-2,3.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: История развития детских оздоровительных лагерей. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность детского оздоровительного лагеря. Основные этапы летней смены и особенности работы педагога на каждом этапе. Психолого-педагогические основы работы с временным детским коллективом.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)

1. Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности обучающихся на основе приобретения первоначального опыта в решении педагогических и исследовательских задач в образовательном процессе основной школы.

Личностные:

– развитие способности к самоорганизации и самообразованию, толерантному восприятию культурных и личностных различий, способности работать в команде;

– формирование мотивации профессионального саморазвития и самосовершенствования в педагогической деятельности;

– развитие личной ответственности в принятии профессионально-педагогических решений в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

2. Компетенции: УК-6, ОПК-7, ПК-1.

3. Общая трудоемкость практики: 3 з.е., 108 часов, 2 недели.

4. Содержание практики: Подготовительный или информационно-проектировочный этап (Посетить установочную конференцию. Получить дневник с заданиями и форму отчета.). Основной или организационно-деятельностный этап (Задача 1. «Исследование информационно-образовательной среды образовательной организации». Задача 2. «Исследование направлений воспитательной деятельности образовательной организации». Задача 3. «Моя программа самоорганизации и самообразования». Задача 4. «Рефлексия учебной практики». Индивидуальная задача «Я учусь наблюдать и анализировать взаимодействие учителя и учащихся на уроке). Заключительный или обобщающе-результативный этап (Выступить с презентацией и анализом результатов учебной практики).

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.О.02(У) Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Целью практики: является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения дисциплины «Психология», получение обучающимися первичных навыков научно-исследовательской деятельности, формирование педагогической компетентности и становление профессиональной позиции педагога у студентов.

2. Компетенции: ОПК-1,8, ПК-1.

3. Общая трудоемкость практики: 3 з.е., 108 часов, 2 недели.

4. Содержание практики: Использование психологических методов, в том числе наблюдения (как на уроках, так и во внеурочной деятельности), беседы (с учителем и обучающимся), анализа продуктов деятельности (обучающегося) для изучения психологических особенностей ребенка; анализ полученных данных и интерпретация индивидуально-возрастных поведенческих особенностей ребёнка; систематизация полученных результатов при составлении «психологического портрета ребенка» - психолого-педагогической характеристики поведенческих проявлений обучающегося в процессе учебной деятельности и межличностного взаимодействия.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.О.03(П) Производственная практика (вожатская)

1. Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности студентов на основе приобретения первоначального опыта в решении педагогических задач в воспитательном процессе детского оздоровительного лагеря (или организациях дополнительного образования детей).

2. Компетенции: УК-3, ОПК-1,2,3,4,6, ПК-3.

3. Общая трудоемкость практики: 6 з.е., 216 часов, 4 недели.

4. Содержание практики: Подготовительный этап (Инструктаж по организации и проведению производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся. Инструктаж по технике безопасности. Участие в работе установочной конференции). Корректировочный этап (Подготовка «папки копилки», как источника методического материала для работы в детском оздоровительном центре. Систематизация литературного материала. Разработка примерного плана работы отряда. Разработка материалов диагностики личности ребенка и детского коллектива). Основной этап (Знакомство с лагерем, его сотрудниками и их функциями, нормативно-правовой базой деятельности, планом работы лагеря, заполнение социального паспорта летнего лагеря, его визитной карточки; изучение детского коллектива и его членов; проведение социометрии; составление психолого-педагогической характеристики коллектива. Организация и проведение: познавательно - интеллектуальной деятельности, трудовой деятельности, игровой деятельности, художественно-творческой деятельности, спортивно-оздоровительной деятельности, психологических игр и упражнений, направленных на установление доброжелательной атмосферы, взаимопонимания, формирования навыков общения, снятия усталости и стресса, развитие личности ребенка. Провести индивидуальную воспитательную работу с детьми и подростками, имеющими проблемы в межличностном взаимодействии. Провести диагностики личности ребенка и детского коллектива. Подготовка дневника практики). Этап обработки и анализа полученной информации (Описание проведенного диагностического исследования. Анализ полученных теоретических и эмпирических материалов Обобщение результатов своей практической деятельности). Этап подготовки отчета по практике (Подготовка отчета о проделанной педагогической работе в период прохождения данной практики. Анализ своей педагогической деятельности, рефлексивный анализ ее процесса и промежуточных результатов. Представление, оформленного в соответствии с требованиями, отчета по практике).

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.О.05 Модуль "Методический"

Б1.О.05.01(К) Курсовые работы по модулю «Модуль «Методический»»

Б1.О.05.02 Информационно-коммуникационные технологии в образовании

1. Цель дисциплины: содействовать становлению профессиональной компетентности бакалавра через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и

профессиональной деятельности на основе овладения их возможностями в решении задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.

2. Компетенции: УК-1, ОПК-2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: технические средства информатизации образования; технологии информатизации образования. Интернет в образовании; методы информатизации образовательной деятельности; разработка средств информатизации образования; информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство; использование информационных и телекоммуникационных технологий в профессии педагога.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.05.03 Методика обучения и воспитания (технология)

1. Цель дисциплины: изучение закономерностей процесса обучения теории и методике на основе требований к содержанию Технологии; формирование базовых понятий в области теории и методики обучения и воспитания Технологии.

2. Компетенции: УК-3, ОПК-3,5,6,7,8, ПК-1,2,3,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов.

4. Содержание дисциплины: История становления учебного предмета «Трудовое обучение (технология)» в российской школе. Предметы и задачи курса методика обучения и воспитания технологии. Концепция технологического образования. Место технологической подготовки школьников в системе общего образования. Федеральный государственный стандарт основного общего образования по технологии. Особенности технологического образования школьников в условиях профильного обучения. Связь технологии с другими дисциплинами. Цели обучения технологии школе. Цели, задачи и содержание технологической подготовки в старшей школе на профильном и базовом уровнях. Принципы и системы трудового и профессионального обучения. Приемы безопасного труда и рациональной обработки материалов на уроках технологии. Формы организации занятий учащихся Урочная и внеурочная формы технологической подготовки школьников. Урок. Система уроков. Особенности уроков технологии. Дидактические требования к урокам технологии. Виды и типы уроков технологии. Структура уроков технологии. Классификация методов обучения, виды методов каждой группы. Их характеристика. Методы трудового обучения. Критерии оценки и способы контроля знаний, умений и навыков учащихся. Учебно-материальная база технологического обучения. Технико-педагогическая эффективность. Виды внеклассной работы по технологии, требования к ним. Методика технологической подготовки учащихся в системе дополнительного образования. Аудиовизуальные технологии обучения. Методика внеклассной работы в образовательной области «Технология». Методика руководства проектной деятельностью учащихся. Подготовка учителя к занятиям. Подготовка и планирование уроков технологии. План и план-конспект урока по технологии. Ка-

лендарное планирование. Классификация методов обучения, виды методов каждой группы. Их характеристика. Выбор учителем форм и методов обучения. Планирование занятий кружка. Составление календарных планов. Виды планирования на уроке. Планирование внеклассной работы по технологии. Схема конспекта внеурочного занятия. Предпрофильная технологическая подготовка учащихся как способ профессионального самоопределения учащихся основной школы. Методика проектирования элективных курсов технологической направленности для предпрофильной подготовки учащихся. Методика работы по профессиональному самоопределению учащихся. Овладение техникой и методикой психологического исследования.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.05.04 Методика обучения и воспитания (экономика)

1. Целью дисциплины является формирование у студентов системных знаний о совокупности средств, методов, форм преподавания экономических предметов и приобретение ими необходимых практических навыков по методике преподавания дисциплин экономического цикла.

2. Компетенции: УК-3, ОПК-3,5,6,7,8, ПК-1,2,3,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

4. Содержание дисциплины: закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды; способы психологического и педагогического изучения обучающихся; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; способы построения межличностных отношений в группах разного возраста; особенности социального партнерства в системе образования; способы профессионального самопознания и саморазвития.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.05.05 Технологии проектной деятельности

1. Цель дисциплины: формирование у студентов культуры и навыков проектной деятельности при разработке проектов различного типа: технологических, социальных, педагогических.

2. Компетенции: УК-3,ОПК-3,8, ПК-3.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов.

4. Содержание дисциплины: Теоретические и методологические основы проектной деятельности. Проектная деятельность и её сущность. Организация проектной деятельности. Технологический проект. Социальный проект. Педагогический проект.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Б1.О.05.06 Дидактические средства для уроков технологии

1. Цель дисциплины: подготовка будущих учителей к эффективному использованию и самостоятельному изготовлению наглядных пособий.

2. Компетенции: ПК-2,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Теоретические основы использования дидактических средств на уроках технологии. Разработка традиционных видов дидактических средств. Мультимедиа технологии как средство наглядности. Компьютерные технологии как средство наглядности.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.05.07 Организация внеучебной деятельности

6. Цель дисциплины подготовка будущих учителей, владеющих технологиями организации внеучебной деятельности в школе.

7. Компетенции: ОПК-2,3, ПК-3.

8. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

9. Содержание дисциплины: Психолого-педагогические основы внеучебной деятельности в школе: История, сущность и понятие «внеучебной деятельности» в школе, функции, задачи. Место внеучебной деятельности в школе: нормы времени, требования к организации, документация и дидактическое сопровождение внеучебной деятельности. Психологические особенности детей. Психолого-педагогические особенности детских коллективов. Способы мотивации детей для участия во внеучебной деятельности.

Формы и методы организации внеучебной работы в школе: Направления организации внеучебной деятельности в школе, сущность, задачи, средства реализации (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно полезная деятельность, проектная деятельность).

Формы организации внеучебной деятельности, назначение, функции, особенности (экскурсии, кружки, секции, круглый стол, конференции, диспуты, КВН, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, фестивали, сборы и т.д.). Методы организации внеучебной деятельности детей.

Технология создания программ внеучебной деятельности школьников: Технологии организации игровой развивающей, познавательной деятельности, проблемно-ценностного общения, досугово-развлекательной деятельности, художественного, социального творчества, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой деятельности.

Разработка и презентация внеучебных мероприятий: Проведение открытых пробных внеучебных мероприятий студентами

10. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б2.О.04(П) Производственная практика (проектно-технологическая)

1. Цель практики: формирование у студентов компетенций в области организации и разработки технологических процессов.

2. Компетенции: УК-2,3, ОПК-1,2,3, ПК-1,2.

3. Общая трудоемкость практики: 3 з.е., 108 часов, 2 недели.

4. Содержание практики: изучение технологических процессов, разработка технологических процессов на изготовление деталей и изделий.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.О.06 Модуль "Учебно-исследовательский"

Б1.О.06.01 Организация учебно-исследовательской деятельности

1. Цель дисциплины: является формирование компетенций, позволяющих освоить навыки исследовательской работы в педагогическом процессе; изучить приемы и методы исследовательской деятельности; освоить навыки конструкторско-технологической и проектировочной деятельности в образовательном процессе; освоить навыки обработки и представления исследовательского материала.

2. Компетенции: УК-1,2, ОПК-3,8, ПК-3.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Педагогика как наука и её методы исследования. Источниковедческая база исследовательской работы. Классификация исследовательских методов. Методы анализа и синтеза в педагогическом исследовании. Диагностика личности. Методы математической статистики в педагогическом исследовании.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.06.02 Основы математической обработки информации

1. Цель дисциплины: овладение основами знаний в области статистики и стандартными статистическими методами обработки данных.

2. Компетенции: УК-1, ОПК-5.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Методы описательной статистики. Методы проверки статистических гипотез. Статистические методы изучения взаимосвязей явлений и процессов. Статистические методы изучения динамики процессов.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.06.03 Основы научных исследований в технологическом и экономическом образовании

1. Цели дисциплины:

Предметные:

- овладение основами научных знаний;

- овладение способами научной деятельности;
- формирование единого научного взгляда на мир.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений;
- развитие общих способностей, общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

2. Компетенции: ОПК-3,8, ПК-1,3.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Исследовательская работа бакалавра. Нормативно-правовая база исследования. Методы педагогического исследования (теоретические и эмпирические). Этапы исследовательской работы. Программа исследовательской работы. Разработка экспериментальных материалов. Подготовка к защите ВКР.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.05(У) Учебная практика (проектно-технологическая)

1. Цель практики: способствовать соединению теории обучения школьным предметам «экономика» и «технология» с опытом проектирования и организации производственных процессов, как основы для формирования необходимых компетенций.

2. Компетенции: УК-3, ОПК-1,2,7, ПК-1,3,4.

3. Общая трудоемкость практики: 3 з.е., 108 часов, 2 недели.

4. Содержание практики: Изучение причин и сущности сложившейся хозяйственной ситуации изучаемого социального процесса на основе экспресс-анализа. Изучение производственной и экономической деятельности предприятия. Формирование окончательных выводов и рекомендаций, разработка конкретных решений, предложений по повышению эффективности работы предприятия. Подготовка аналитического отчета о проделанной работе в период прохождения практики.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.О.06(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цель практики: подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности, получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков исследовательской деятельности

2. Компетенции: УК-1,2,4,5, ОПК-5,7,8, ПК-1,2.

3. Общая трудоемкость практики: 6 з.е., 216 часов, 4 недели.

4. Содержание практики: Изучение проблем в области технологической подготовки школьников, перспективных направлению в области техно-

логического образования, анализ методической и периодической литературы по проблемам и перспективным возможностям развития технологического образования.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.О.07 Модуль "Основы предметно-профессиональной подготовки"

Б1. О.07.01 Графика в технологической подготовке школьников

1. Цель дисциплины: подготовка бакалавров по направлению Педагогическое образование профиль Технология и экономика, владеющих графической грамотой, умениями правильного выполнения и оформления чертежей, их чтения.

2. Компетенции: УК-2, ПК-1,2,3,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

4. Содержание дисциплины: История графики. Метод проецирования. Точка, прямая, плоскость. Построение их эпюров. Ортогональный чертеж. Кривые линии и поверхности.

Проекции геометрических тел. Линия пересечения плоскостей. Развертки поверхностей геометрических тел. Аксонометрические проекции. Виды графической документации. Сопряжения. Циркульные и лекальные кривые. Вид, сечение, разрез, аксонометрическая проекция, технический рисунок, набросок, эскиз, схема, график, диаграмма. Чертежи и эскизы деталей. Простановка размеров на чертежах. Виды разъемных и неразъемных соединений. Зубчатые передачи. Основы компьютерной графики. Сборочный чертеж.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.07.02 Физика

1. Цели дисциплины:

Предметные:

- изучение основ физической науки: ее основных понятий, законов и теорий;
- формирование естественнонаучного взгляда на мир;
- овладение способами естественнонаучной деятельности, методами научного познания;

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию, обучению в течение всей жизни;
- формирование личной ответственности в принятии решений;
- развитие общих способностей (общения и сотрудничества точности и продуктивности в решении задач);

- формирование личности будущего учителя.

2. Компетенции: УК-1,2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: 1. Физические основы механики. Колебания и волны. 2. Основы молекулярной физики. Основы термодинамики. 3. Основы электричества и магнетизма. Оптика. 4. Основы атомной физики. Основы ядерной физики.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.07.03 Основы высшей математики

1. Цель дисциплины:

Предметные: становление профессиональной компетентности бакалавра экологии в области математического образования

Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении.

2. Компетенции: УК-1.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Элементы линейной алгебры, элементы векторной алгебры, элементы аналитической геометрии, введение в математический анализ, дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление, элементы теории вероятностей, элементы математической статистики.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.07.04 Химия окружающей среды

1. Цель дисциплины: изучить химический состав оболочек Земли, дать понятия об основных физико-химических процессах, протекающих с участием абиотических компонентов биосферы, сформировать представление о практическом значении химии окружающей среды для хозяйственной деятельности человека.

2. Компетенции: УК-1,2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины. Содержание дисциплины: Химия атмосферы и ее загрязнение. Химия гидросферы и ее загрязнение. Химия литосферы и ее загрязнение. Токсические свойства химических элементов и их соединений.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.07.05 Основы отраслевых технологий и организация производства

1. Цель дисциплины: формирование у студентов четкого представления об отраслевой структуре экономики и важнейших отраслях производственной сферы, типах. Промышленного производства, формах общественной организации производства.

2. Компетенции: ОПК-8, ПК-1,2,3,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

4. Содержание дисциплины:

Важнейшие отрасли промышленности, их характеристика и взаимосвязь. Производственная структура предприятия. Типы промышленного производства.

Формы общественной организации производства. Организация производственного процесса на предприятиях отрасли. Подготовка производства. Организация производственной инфраструктуры. Основы логистики предприятия.

Внутрипроизводственная логистика.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.07.06 Основы предпринимательской деятельности

1. Цель дисциплины: ознакомление студента с организационно-правовыми формами предприятий различных форм собственности, вопросами выбора той или иной формы для реализации определенных предпринимательских идей.

2. Компетенции: УК-3, ОПК-8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: 1. Научно-теоретические основы предпринимательской деятельности. 2. Формы организации предпринимательства. 3. Порядок и учреждение коммерческой организации. 4. Малое предпринимательство.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.07.07 Мировая экономика

1. Цель дисциплины: в процессе изучения курса «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» студентам необходимо ознакомится с законами мирового рынка, мотивами, которыми руководствуются в практике экономические партнеры, усвоить важнейшие механизмы и методы, лежащие в основе международных экономических отношений и международных организаций, а также следует изучать мировой опыт для полного и открытого включения национальной экономики в мировое хозяйство.

2. Компетенции: УК-1,5, ОПК-2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Всемирное хозяйство: сущность, закономерности и тенденции развития. Международное разделение труда - основа всемирного хозяйства. Основы международной торговли. Международная

торговля товарами и услугами как ведущая форма мирохозяйственных связей. Средства регулирования внешней торговли: тарифные и нетарифные. Валютная система и валютный рынок. Международная миграция капитала. Платежный баланс как обобщающий показатель мирохозяйственных связей. Международная миграция рабочей силы. Международные кредитные отношения.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.08 Предметно-содержательный модуль "Технологическое образование"

Б1.О.08.01 Стандартизация, сертификация и метрология в технологическом образовании

1. Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций по использованию основ метрологии, стандартизации и сертификации в производственном процессе.

2. Компетенции: ОПК-1, ПК-1,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Метрология. Стандартизация и техническое регулирование. Сертификация.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.08.02 Электротехника и электроника в технологическом образовании

1. Цель дисциплины: научить студентов безопасной эксплуатации электроустановок и электрооборудования, дать знания по электрическим цепям и измерительным приборам, изучить разделы дисциплины «Электротехника», осуществить грамотную организацию электрохозяйства в кабинете труда средней школы, проводить занятия по соответствующим разделам предмета «Технология».

2. Компетенции: ОПК-2, ПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

4. Содержание дисциплины: Элементная база радиоэлектроники. Выпрямители, магнитные цепи. Трансформаторы, двигатели. Измерительные приборы. Электробезопасность. Радиоволны. Линейные и нелинейные электрические цепи и их элементы. Резонансные явления.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.08.03 Прикладная механика и машиноведение в технологическом образовании

1. Цели дисциплины:

Предметные:

- овладение теоретическими знаниями и практическими умениями решения задач статики, кинематики и динамики;
- развитие у студентов способности к самостоятельному техническому мышлению и творческой работе;
- формирование базовой основы знаний для изучения последующих технических дисциплин;

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому мышлению при выполнении простейших расчетов механических систем и движение жидкости;
- применение полученных знаний при изучении других технических дисциплин;
- овладение теоретическими знаниями и практическими умениями решения задач статики, кинематики и динамики.

2. Компетенции: УК-2, ПК-1.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е., 288 часов.

4. Содержание дисциплины: Основные понятия механики. Плоская система сил. Основные виды деформаций. Понятие о механизмах и машинах. Физические свойства жидкости. Основы гидростатики. Основы гидродинамики. Гидравлические машины. Гидравлические электростанции.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.08.04 Теория и практика творчества

1. Цель дисциплины: развитие творческого мышления студентов, освоение технологий творчества обеспечение в совокупности с другими дисциплинами подготовки студентов к преподавательской деятельности в качестве бакалавра технологического образования.

2. Компетенции: ОПК-6, ПК-3.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

4. Содержание дисциплины: Дидактические единицы дисциплины. Творчество как элемент общей культуры человека и общества. Основные исходные понятия творчества: творчество; творческий процесс, творческая деятельность; техническая творческая деятельность; техническое творчество учащихся. Направления технического творчества. Развитие интеллектуальных способностей человека. Информационная база технического творчества. Научно-технический и патентно-информационный поиск. Техническое творчество как вид технологии. Элементы конструкторско-технологической деятельности в технологическом образовании младших школьников. Основные понятия моделирования. Содержание учебно-воспитательной работы на занятиях по начальному техническому конструированию и моделированию. Классификация моделей. Основные понятия конструирования. Этапы и принципы конструирования. Структурно - логическая функциональная схема модели. Декоративно прикладное творчество: художественная обработка

конструкционных материалов: древесина, металл, пластмасса, проволока, нить, ткань, кожа и др.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.08.05 Технологии швейного дела

1. Цель дисциплины: изучение различных стадий процесса проектирования одежды, а также формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков по конструированию и моделированию одежды.

2. Компетенции: ПК-1,2,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов.

4. Содержание дисциплины: Дидактические единицы. Ассортимент и качество. Строение и свойства разнообразных текстильных материалов. Классификация текстильных волокон. Этапы прядильного производства. Способы прядения. Способы переплетения волокон. Качественные характеристики волокон. Правила подбора текстильных волокон для швейного изделия в соответствии с его назначением, условиями эксплуатации и др. Строение, свойства, ассортимент и качество материалов для производства одежды разных видов. Техника безопасности на швейном производстве. Классификация, устройство и назначение швейного оборудования. Технические характеристики бытовых, универсальных, специальных машин и полуавтоматов различного назначения. Ремонт, чистка, смазка швейной машины и полуавтоматов. Заправка ниток. Организация рабочих мест в производственном процессе. Терминология швейного производства. Основные этапы и виды работ при изготовлении швейных изделий. Прибавки при проектировании одежды правила измерения фигуры человека, необходимые для построения чертежей, конструкции плечевых и поясных изделий. Особенности видов телосложения при конструировании одежды и правила снятия мерок с фигуры человека. Основные универсальные и прогрессивные технологии швейных изделий. Основные приемы ручных, машинных работ и работ по влажно-тепловой обработке зарисовка модели и её внешнего вида. Построение основы чертежей конструкции поясных и плечевых изделий. Моделирование и конструирование одежды. Особенности изготовления швейных изделий различного ассортимента. Дефекты в конструкции одежды способы их исправления поузловая обработка швейных изделий различного ассортимента технологическая документация на изготовление швейных изделий.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.08.06 Обработка конструкционных материалов в технологическом образовании

1. Цели дисциплины: подготовка студентов по теоретическим знаниям по резанию материалов, устройству и правилам эксплуатации МРС и способных применять эти знания в своей профессиональной деятельности.

2. Компетенции: ПК-1,2,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов.

4. Содержание дисциплины: Тема 1.1. Классификация МРС. Элементы базовых конструкций МРС (токарных, фрезерных, сверлильных, шлифовальных). Кинематические связи в МРС. Тема 1.2. Геометрические параметры режущей части токарных резцов. Тема 2.1. Кинематические параметры процесса резания. Тема 2.2. Влияние материала режущей части инструмента на процесс резания. Тема 3.1. Инструментальные материалы. Тема 3.2. Влияние различных факторов на температуру при точении. Тема 4.1. Физические основы резания материалов. Тема 4.2. Паспортизация токарно-винторезного станка. Тема 5.1. Режимы резания. Тема 5.2. Настройка делительной головки на нарезание зубчатого колеса. Тема 6.1. Обработка на токарных станках. Тема 6.2. Определение зависимости стойкости инструмента от скорости резания. Тема 7.1. Обработка на фрезерных и сверлильных станках. Тема 7.2. Влияние скорости резания и подачи на качество обработанной поверхности при точении. Тема 8.1. Автоматизация механической обработки материалов. Тема 8.2. Проверка геометрической точности ТВС.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.08.07 Нанотехнологии и наноматериалы в технологическом образовании

1. Цели дисциплины:

Предметные:

- овладение знаниями об основных закономерностях физико-химических процессов в структурах и объектах, элементы которых имеют размеры нанометрового диапазона, определяющие строение и свойства наноматериалов, технологий их получения и использования в производстве;
- формирование умений по выбору технологических решений и материалов в зависимости от требований и условий эксплуатации готовых изделий.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению и формирование готовности к саморазвитию;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

2. Компетенции: ОПК-8, ПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Нанонаука, наноматериалы, нанотехнологии:

Наноматериалы и наноструктуры и принципы их классификации.

Наноструктурированные материалы.

Наночастицы и нанопорошки.

Углеродные наноматериалы, наноматериалы супрамолекулярной химии, нанокристаллические материалы и объемные наноматериалы.

Методы изучения, конструирования и диагностики наноматериалов:

Методы изучения наноструктур.

Зондовые методы изучения: атомно-силовой, сканирующий туннельный и оптический микроскопы.

Методы наноструктурирования наноструктур и нанообъектов. Атомный дизайн и литография. Диагностика наноструктур.

Технологии синтеза наноматериалов и наноизделий:

Технология синтеза наноструктурированных материалов: методы ПМ, ИПД и ККАС.

Технология изготовления наноизделий.

Покрытия из наноструктурированных материалов.

Механические и конструкционные свойства наноматериалов:

Механические свойства наноматериалов: прочность и пластичность, модуль упругости и микротвердость.

Свойства конструкционных наноматериалов: сталей, титановых и алюминиевых сплавов.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.08.08 Технологии кулинарии

1. Цели дисциплины:

Предметные: обеспечить в совокупности с другими дисциплинами подготовки студентов к преподавательской деятельности в качестве бакалавра педагогического образования.

Личностные:

- формирование развитой творческой личности учителя с хорошим эстетическим вкусом, способного методически грамотно организовать занятия по технологии;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

2. Компетенции: ПК-1,2,3,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

4. Содержание дисциплины: Свойства пищевых продуктов и химический состав, основы рационального питания. Обработка пищевых продуктов, технологии приготовления блюд и изделий. Приготовление блюд (из мясных продуктов, птицы, яиц и молочных продуктов, мучных изделий, сладких блюд, напитков, для детей, лечебное питание, обрядовая кухня).

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.08.09 Материаловедение в технологическом образовании

1. **Цели дисциплины**: формирование понятий о материалах, их строении и свойствах, овладение знаниями о методах конструирования сплавов и способах направленного изменения их свойств.
2. **Компетенции**: УК-1,2, ПК-1,4.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 8 з.е., 288 часов.

4. Содержание дисциплины: 1. Строение и свойства материалов: Классификация материалов. Металлические и неметаллические материалы. Черные и цветные металлы и их сплавы. Свойства металлов. Кристаллическое строение материалов. Основные характеристики и свойства кристаллов. Дефекты кристаллического строения. Полиморфные и магнитные превращения. Процессы плавления и кристаллизации. Строение слитка.

2. Основы теории сплавов: Характеристика строения сплавов. Типы соединений: механическая смесь, химическое соединение, твердые растворы и фазы. Диаграммы состояния сплавов и методика их построения. Правило фаз и отрезков. Анализ диаграмм состояния двойных сплавов. Связь между строением, типом диаграммы и свойствами сплава. Железоуглеродистые сплавы: фазы и структуры. Анализ диаграммы железо – цементит. Критические точки.

3. Конструкционные стали, чугуны и цветные сплавы: Влияние состава стали на ее свойства (влияние углерода, постоянных примесей и газов). Стали различных способов производства. Углеродистая сталь общего назначения. Нагартованная, листовая, автоматная сталь. Классификация чугунов по структуре матрицы и графитовых включений. Легирование сталей. Конструкционные, инструментальные и стали с особыми свойствами. Алюминий, медь, титан и их сплавы. Основные свойства цветных сплавов и области их применения. Анализ микроструктур углеродистых и легированных сталей, чугунов и цветных сплавов. Металлокерамические сплавы, композиционные материалы и сплавы атомной и ракетной техники. Аморфные материалы.

4. Теория и практика термической обработки материалов: Элементы теории термической обработки, превращения в стали при нагреве и охлаждении. Мартенситное превращение и превращения при отпуске закаленных сталей. Технологические процессы термической (закалка, нормализация, отжиг, отпуск) и химико-термической (цементация, азотирование и др.) обработки сталей. Влияние режима термической обработки на структуру и свойства стали и цель их применения.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.08.10 Профессиональное самоопределение и профориентация в технологической подготовке школьников

1. Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических, методических, практических, знаний и умений, позволяющих сопровождать процесс самоопределения учащихся и использовать технологии профориентации в рамках образовательного учреждения.

2. Компетенции: УК-3, ОПК-6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Понятие профориентации как субъекта труда, история развития профориентационной работы, принципы государственной политики в области профориентации, вопросы теории профориентации, формы, методы и методики профориентации, сущность профессио-

нального самоопределения, проектирование профессионального жизненного пути.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.08.11 Автоматика и проектирование электронных систем

1. Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций, определяющих их личную способность в области автоматики и проектирования электронных систем.

2. Компетенции: ОПК-8, ПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Особенности систем автоматики и электроники как объектов проектирования. Системы автоматизации. Этапы проектирования электронных систем.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.08.12 Робототехника

1. Цель дисциплины: готовность будущих учителей технологии к обучению основам робототехники в школе.

2. Компетенции: ОПК-8, ПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

4. Содержание дисциплины: Моделирование электронных элементов. Элементы роботов. Моделирование цифровых систем комбинационного типа. Моделирование цифровых систем последовательного типа. Основы робототехники. Микроконтроллеры (МК) и их программирование. Решения с использованием отладочных USB-плат МК.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.08.13 Технологии ведения дома. Дизайн интерьера

1. Цель дисциплины: подготовка бакалавров в области организации занятий по технологии в школе раздел «Технология ведения дома. Дизайн интерьера» с применением современных методов и технологий обучения, в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Компетенции: УК-2, ПК-1,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Анализ основных разделов (Технология домашнего хозяйства; Электротехника; Кулинария; Создание изделий из текстильных материалов; Художественные ремесла; Дизайн интерьера) и ознакомление с методическими рекомендациями по их изучению.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.08.14 Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви

1. Цель дисциплины: подготовка бакалавров в области организации занятий по технологии в школе раздел «Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви» с применением современных методов и технологий обучения, в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Компетенции: УК-2, ПК-1,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Способы ухода за различными видами половых покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Средства для ухода за раковинами и посудой. Средства для ухода за мебелью. Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. Уход за окнами. Способы утепления окон в зимний период. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.09 Предметно-содержательный модуль "Экономическое образование"

Б1.О.09.01 Экономика предприятия

1. Цели дисциплины: изучение роли предприятия в экономической системе государства, взаимосвязей показателей экономической деятельности предприятия (организации), оптимального процесса производства, путей повышения эффективности деятельности предприятия.

2. Компетенции: УК-2, ОПК-2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: 1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. 2. Предприятие - основное звено экономики; предприятие и предпринимательство в рыночной среде. 3. Типы предприятий; производственная и организационная структура предприятий. 4. Типы производства; организация производственного процесса; инфраструктура предприятий. 5. Уставной капитал и имущество предприятий. 6. Оборотные фонды, их состав, классификация. 7. Трудовые ресурсы. 8. Промышленная продукция. 9. Производственная мощность. 10. Оценка эффективности хозяйственной деятельности. 11. Общая классификация затрат производства. 12. Производительность труда. Трудоёмкость продукции. 13. Инновационная и инвестиционная политика. 14. Цена. Классификация цен. 15. Выручка. Прибыль. Рентабельность как эффективность производства. 16. Производственное планирование и бизнес-планирование предприятия.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.09.02 Бухгалтерский учет и отчетность

1. Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций, определяющих их личную способность решать задачи по учету финансовой деятельности.

2. Компетенции: УК-1,2, ПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Теоретические основы бухгалтерского учета и бухгалтерский баланс. Система счетов бухгалтерского учета. Техника и формы бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет в организациях.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.09.03 Экономический анализ

1. Целью дисциплины «Экономический анализ» - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа финансово-хозяйственной деятельности, необходимых в практической работе. В процессе обучения студенты должны научиться понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, уметь их детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, комплексно оценить достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности деятельности организации.

2. Компетенции: УК-1,2, ПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: понятие сущность экономического анализа; анализ объемов производства и реализации продукции; анализ состояния и использования основных средств; анализ использования оборотных средств и материальных ресурсов; анализ трудовых ресурсов; анализ себестоимости продукции и финансовых результатов.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.09.04 Организация функционирования и развития предприятия

1. Цель дисциплины: формирование компетенций в области организации и функционирования предприятий, завоевание потребителя в условиях строгой конкуренции и приобретения навыков эффективного применения данных компетенций на практике.

2. Компетенции: ПК-1,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Теоретические и методологические основы менеджмента. Внутрифирменное управление предприятиями. Технологии менеджмента. Управление персоналом.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.09.05 Налоги и налогообложение

1. Целью дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование теоретических знаний в области налогов, сфер и звеньев налоговой системы, организации отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности, как основы для последующего изучения дисциплин специальности

2. Компетенции: ПК-2,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Учебную дисциплину «Налоги и налогообложение» преподают студентам-экономистам любого профиля всех форм обучения как наиболее важную для подготовки квалифицированного специалиста для работы в условиях рыночной экономики. Её изучение основано на знаниях, полученных ранее в ходе изучения экономической теории, истории экономики и т.д. Она дает представление о налогах, налоговой системе Российской Федерации, особенностях применения к изучению как социально-экономических явлений и процессов на маркоуровне, так и различных процессов на уровне конкретного предприятия или региона. В дисциплине рассматривается структура, значение и важность бюджетной системы РФ. Задачи дисциплины «Налоги и налогообложение» состоят в:

- на основе научных методов и фактического материала раскрыть содержание налогов и налогообложения в Российской Федерации;
- дать объективную научную информацию об истории происхождения и эволюции налоговых систем;
- показать формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения;
- предоставить студентам разностороннюю информацию о формах и методах налогообложения;
- познакомить студентов с основными положениями теорий налогов, с важнейшими налогами России и элементами их исчисления и уплаты;
- привить практические навыки исчисления и уплаты налогов в РФ;
- познакомить с правами и обязанностями налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной и исполнительной власти.
- изучении сущности и функций налоговой системы;
- формировании знаний в области налоговой политики и налогового контроля;
- рассмотрении основ построения налоговой системы РФ;
- анализе воздействия налоговой системы на экономику.

Освоение дисциплины способствует достижению студентами требуемого уровня профессиональной подготовки, при этом основными принципами отбора содержания и организации учебного материала являются: соответствие ФГОС ВО, актуальность, системность, научность, доступность, практическая направленность.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.09.06 Бизнес-планирование

1. Цель дисциплины: дать студентам представление о теоретических основах стратегического планирования, сформулировать знания и практические навыки экономического обоснования нововведений и разработки бизнес-плана.

2. Компетенции: ПК-3,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Изучаемая дисциплина рассматривает понятие бизнес-плана, его назначение, возможную структуру, информационное обеспечение процесса разработки бизнес-плана. Уделено внимание как аналитическим, так и ключевым разделам бизнес-плана, технологии бизнес-планирования. Особо отмечается место и роль бизнес-плана при управлении предприятием. Студент, в результате изучения дисциплины должен:

- иметь представление о сущности, содержании, методологии и организации планирования в рыночных условиях;
- знать особенности анализа и обоснования экономических и социальных процессов, основ своевременного представления и учета возникновения позитивных и негативных тенденций экономического развития;
- уметь разработать мероприятия по ликвидации и устранению недостатков, определить потребности в изменениях и нововведениях;
- владеть методикой конструирования бизнес-плана, знать особенности разработки его разделов, понимать результаты расчетов и использовать их при принятии стратегических и тактических решений.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.01 Модуль "Дисциплины профильной подготовки"

Б1.В.01.01 Менеджмент в образовании

1. **Цель дисциплины**: формирование у студентов профессиональной компетентности в области менеджмента в образовании.
2. **Компетенции**: УК-3,6, ОПК-7.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 3 з.е., 108 часов.
4. **Содержание дисциплины**:

Тема 1. Правовые основы управления образовательным учреждением.

Тема 2. Менеджмент как всеобщая человеческая и профессиональная деятельность. Развитие науки об управлении, эволюция управленческой мысли, научные концепции управления.

Тема 3. Методологические основы менеджмента в образовании; инфраструктура менеджмента; социофакторы и этика менеджмента в образовании; природа и состав функций менеджмента.

Тема 4. Создание системы управления образовательного учреждения. Организация системы управления как основополагающая задача ру-

ководителя. Оперативное и стратегическое управление. Взаимосвязь элементов менеджмента с внутренними нормативными документами. Этапы создания системы управления учреждением. Документы, необходимые для создания образовательного учреждения. Лицензирование образовательного учреждения. Этапы лицензирования. Нормативные документы. Философия образовательного учреждения.

Тема 5. Структура и функции управления образовательного учреждения. Организационные отношения в системе менеджмента. Примерные организационные структуры. Функциональная структура. Классификатор функций управления, его практическое применение. Матрица распределения функций управления. Ролевая структура. Социальная структура. Штатная структура.

Тема 6. Стратегическое управление. Стратегическое и тактическое планирование в системе менеджмента. Управление реализацией стратегии.

Тема 7. Научная организация труда.

Тема 8. Регламентация управления.

Тема 9. Методы эффективного управления. Факторы эффективности менеджмента Эффективность работы персонала.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.01.02 Аттестация педагогических кадров

1. Цель дисциплины: содействие становлению и дальнейшему приращению специальной профессиональной компетентности в оценки уровня квалификации педагогических работников.

2. Компетенции: УК-6, ОПК-8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

Правовые основы оценки уровня квалификации педагогических работников.

Методологические основы оценки уровня квалификации педагогических работников.

Типовые характеристики педагога, соответствующего требованиям первой и высшей квалификационных категорий.

Перспективы оценки уровня квалификации педагогических работников.

Профессиональные стандарты. Методика проведения экспертизы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.01.03 Технологический практикум по швейному делу

1. Цель дисциплины: обеспечить профессиональную подготовку будущих учителей технологии по направлению обработки ткани, изготовлению швейных изделий.

2. Компетенции: ОПК-5,6, ПК-2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Дидактические единицы дисциплины. Рабочие места для ручных работ. Виды ручных стежков и строчек. Технические условия на ручные работы. Приемы выполнения вышивки в технике «ришелье», «мережка», художественная штопка изделий, аппликаций. Технические условия на выполнение машинных швов. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ. Правила техники безопасности и пожарной безопасности. Приемы работы на промышленной и бытовой машине. Приемы работы на специальной швейной машине. Правила установки машинных игл. Основные машинные стежками и строчки. Образование челночного и цепного стежков. Изучение устройства и работы механизмов в промышленных машинах 1022 кл. Принцип работы обметочной машины 51-А кл. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Карман. Воротник. Рукав. Пояс. Подклад. Замок-молния. Петли. Низ изделия. Складки. Плечо. Плечевые. Поясные. Детские. Женские. Мужские.

Дидактические единицы: Психологические свойства, состояния и процессы. Методы психологического исследования. Наблюдение в психологии. Позиция наблюдателя. Самонаблюдение. Эксперимент в психологии. Тест. Опрос. Проективные методы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.01.04 Практикум по технологии конструкционных материалов

1. Цели дисциплины: овладение знаниями о методах получения конструкционных материалов и технологии изготовления различных изделий из них.

2. Компетенции: ОПК-5,6, ПК-2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Основы черной и цветной металлургии. Производство заготовок и обработка конструкционных материалов. Неметаллические материалы. Классификация и маркировка конструкционных сталей, чугунов и цветных сплавов.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.01.05 Декоративно-прикладное и техническое творчество

1. Цель дисциплины:

- получение основ знаний, формирование и развитие умений и навыков, а также творческого подхода к проектированию и изготовлению изделий по отдельным видам декоративно-прикладного искусства;

- подготовка выпускников к самостоятельному осуществлению учебного процесса по образовательной области "Технология" (раздел "Декоративно-

прикладное искусство") и руководству внеурочной творческой деятельностью учащихся;

- развитие и формирование духовной культуры личности студентов, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование национального самосознания через овладение национальным культурным наследием.

2. Компетенции: ОПК-2,6, ПК-3.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е., 360 часов.

4. Содержание: История возникновения ДПИ. Цвет в декоративной композиции. Орнамент. Стилизация в ДПИ. Роспись по дереву (Хохлома, Городец, Мезенская роспись, Петриковская роспись, Волховская и Северодвинская роспись, Борецкая и Пичужская роспись, Палех и др.) Роспись металла (Уральская лаковая роспись, Жостовские подносы). Роспись керамики (Гжель). Роспись по стеклу. Роспись ткани. Мозаика.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Б1.В.01.06 Сельскохозяйственные технологии. Прикладная биология

1. Цель дисциплины: овладеть основами знаний в области основ сельского хозяйства.

2. Компетенции: ПК-1,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Экологические факторы жизни сельскохозяйственных растений. Основные законы земледелия. Вред, причиняемый сорными растениями. Биологические особенности сорняков. Основные методы борьбы с сорняками. Понятие о севообороте. Необходимость чередования культур. Задачи и приемы обработки почвы. Понятие об удобрениях. Классификация удобрений. Понятие о системе земледелия. Овощеводство. Требования овощных культур к условиям возделывания. Открытые и защищенные грунты и их особенности. Технология выращивания основных сельскохозяйственных культур.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.01.07 Дизайн одежды. Основы имиджелогии

1. Цель дисциплины: подготовка специалиста, владеющего основополагающими знаниями о технологии формирования имиджа.

2. Компетенции: ОПК-1, ПК-1,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Технологии формирования имиджа. Виды имиджа. Деловой персональный имидж. Одежда как объект дизайна. Основы теории и методологии дизайн-проектирования костюма.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.01.08 Основы финансовой грамотности

1. Цели дисциплины: сформировать, у студентов устойчивую систему современных знаний и умений в области финансов.

2. Компетенции: УК-2,9, ОПК-1.

3. Общая трудоемкость: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: 1. Происхождение, сущность и функции финансов. 2. Финансовая система. Ее основные звенья. 3. Финансовая политика и финансовый механизм. 4. Управление финансами. 5. Финансовый контроль. 6. Государственный бюджет. 7. Государственные внебюджетные фонды. 8. Государственный кредит. 9. Страховой рынок. 10. Финансы предприятий, учреждений и организаций. 11. Финансы домашних хозяйств. 12. Международные валютно-финансовые отношения.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б2.В.01(П) Производственная практика (педагогическая)

1. Цели практики: подготовка компетентного, самостоятельного, творческого, мобильного, обладающего инновационным мышлением и поведением учителя.

2. Компетенции: УК-3,4,5, ОПК-4,5,6,7,8, ПК-1,2,3,4.

3. Общая трудоемкость практики: 30 з.е., 1080 часов, 20 недель.

4. Содержание практики: Дидактические единицы практики. Ознакомление с учебно-воспитательной работой школы, руководителями, беседами с администрацией, учителями, преподавателями, классными руководителя, анализ планов школы, планов работы ученических организаций, знакомство с материальной базой учреждения, ознакомление с расписанием учебных занятий, его анализ, посещение уроков и внеклассных занятий. Изучение - учебной программы, тематических и поурочных планов учителя технологии и предпринимательства; учащихся и коллектива класса (группы); плана работы классного руководителя; личных дел учащихся, медицинских карт, дневников, классных журналов, методики их ведения. Проведение учебной и внеклассной работы по технологии. Разработка календарного плана проведения уроков в период практики; разработка развернутых планов-конспектов уроков, факультативных занятий, занятий кружка или других внеклассных занятий по технологии (олимпиады, технические конференции, слеты, выставки технического творчества). Подготовка дидактических материалов, технологических карт, изделий, изготовляемых школьниками, наглядных пособий, технических средств обучения к уроку или внеклассному занятию. Проведение отдельных уроков (не менее 6 час. в неделю) в одной параллели классов и внеклассных занятий по технологии. Посещение уроков учителя и практикантов, участие в анализе этих уроков. Проведение внеучебной воспитательной работы в классе. Разработка плана проведения воспитательной работы в классе в период педагогической практики; подготовка и проведение отдельных внеучебных занятий; работа с родителями (посещение учащихся на дому), индивидуальные беседы с родителя. Посещение внеучебных воспита-

тельных занятий классных руководителей, практикантов, участие их в анализе; выполнение творческого задания по педагогике; тематика творческих заданий ежегодно предоставляется кафедрой педагогики. Методическая и самостоятельная работа. участие в работе педагогического совета, методического объединения, семинара классных руководителей и т.д. Продолжение работы по написанию выпускной квалификационной работы, сбор экспериментального материала. Овладение техникой и методикой психологического исследования.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цель практики: формирование компетенций в области экспериментальной работы по практической части ВКР.

2. Компетенции: УК-1,2, ОПК-2,3, ПК-1,2,3,4.

3. Общая трудоемкость практики: 3 з.е., 108 часов, 2 недели.

4. Содержание практики: внедрение практической части по теме ВКР в образовательные учреждения и разработка методических рекомендаций для внедрения, оценка эффективности внедрения, оформление формирующего и заключительного этапа экспериментальной работы.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная)

1. Цели практики: завершение исследования по теме выпускной квалификационной работы, оформление, рецензирование, подготовка защиты ВКР, прохождение предзащиты.

2. Компетенции: УК-1,2,9,10, ОПК-2,3,9, ПК-1,2,3,4.

3. Общая трудоемкость практики: 6 з.е., 216 часов, 4 недели.

4. Содержание практики:

- составить список литературы по теме исследования с аннотацией на каждый источник;
- с помощью руководителя практики собрать нормативно-правовые акты, используемые в дипломной работе;
- составить план-проспект исследования согласовать его с научным руководителем;
- на основании выпускной квалификационной работы составить методическую разработку и оформить согласно Положению ВКР.
- подготовить отчет по практике по прилагаемой форме.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 История технологического образования

1. Цель дисциплины: сформировать у студента комплексное видение исторических фактов развития технологического образования в России и за рубежом, знать и оценивать вклад ученых и педагогов, занимавшихся трудовым и технологическим образованием в развитее современной школы и технологического образования.

2. Компетенции: УК-1,2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины. Развитие ручного труда в России и за рубежом. Роль реформ Петра I в становлении трудовой подготовки детей и подростков в России. Вклад В. И. Геннина и В. Н. Татищева в становлении технического образования России. Идеи М.В. Ломоносова, А.Н. Радищева, Н.П. Огарева, К.Д. Ушинского, Е.Н. Андреева, И.А. Вышнеградского, К.Ю. Цируля, П.А. Кропоткина, А.С. Макаренко, П.Р. Атутова, В.Д. Симоненко по разуитию трудовой и технологической подготовки. Этапы развития трудовой подготовки в советской России. Современная история технологического образования, начиная с 90-х годов XX века.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Технология конструкционных материалов

1. Цель дисциплины: овладение знаниями о методах получения конструкционных материалов и технологии изготовления различных изделий из них.

2. Компетенции: УК-1,2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины. Основы черной и цветной металлургии. Производство заготовок и обработка конструкционных материалов. Неметаллические материалы. Классификация и маркировка конструкционных сталей, чугунов и цветных сплавов.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 Техническое моделирование в технологическом образовании

1. Цель дисциплины: изучение различных видов технического моделирования в технологическом образовании, а также формирование умений и навыков по моделированию.

2. Компетенции: ПК-3,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Техника и техническое творчество в жизни человека. Изготовление макетов и моделей технических объектов из плоских и объемных деталей.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.02.01 Школьный практикум по обработке материалов

1. Цель дисциплины: изучение различных видов материалов, а также формирование знаний, умений и навыков по различным видам обработки материалов.

2. Компетенции: ПК-3,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Виды и свойства материалов. Инструменты, приспособления для обработки различных видов материалов. Техника безопасности и организация рабочего места при обработке материалов. Художественная обработка материалов. Технология обработки различных видов материала.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.03.01 Система автоматизированного проектирования одежды

1. Цель дисциплины: формирование у бакалавров по направлению «Педагогическое образование» профиль «Технология и экономика» целостной базы знаний в контексте комплексного подхода решения задач создания новых моделей одежды с использованием современных способов проектирования.

2. Компетенции: ПК-3,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Цели и задачи САПР одежды. Общая характеристика САПР одежды. Классификация САПР. Основные термины и понятия. Требования, предъявляемые к САПР швейной промышленности. Основные виды обеспечения САПР. Классификация обеспечения. Основные характеристики технического обеспечения. Виды оборудования. Характеристика программного обеспечения. Подсистемы САПР шейного производства. Основные проектные задачи подсистем САПР одежды. Определение понятие подсистема. Подсистема САПР одежды. Характеристика направлений развития конструкторской подсистемы проектирования лекал. Автоматизация проектно-конструкторских работ на этапах разработки проектно-конструкторской документации. Перспективы совершенствования создания новых моделей одежды на основе использования автоматизированных способов проектирования.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Экономика и организация производства

1. Цели дисциплины: «Экономика и организация производства» состоит в том, чтобы дать студентам понимание методологии и практики организации производства в современной промышленной организации, а также ввести их в проблематику управления производственными процессами.

2. Компетенции: ПК-3,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Отрасль и предприятие в системе рыночных отношений и экономические основы их развития. Ресурсы предприятия: основной и. оборотный капитал предприятия, эффективность его использования. Трудовые ресурсы предприятия, пути эффективного использования, мотивация и оплата труда. Организация производственных процессов в пространстве и во времени, проектирование производственных процессов. Организация вспомогательного и обслуживающего хозяйства и системы материально-технического обеспечения. Проектирование вспомогательных и обслуживающих процессов. Оперативно-производственное планирование, диспетчирование, сетевое планирование.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.04.01 Имиджмейкинг

1. Цель дисциплины: создание системы знаний об имиджмейкерстве как теоретической и методологической основе специальности, сервисных продуктах как товарах, услугах, формах обслуживания и способах формирования имиджа предприятия; теории и практике имиджмейкерства.

2. Компетенции: УК-1, ПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Понятие «имидж». Образотворчество. Изобразительство. Имидж объекта. Деловой имидж. Теория и практика организации обслуживания

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.04.02 Бионанотехнологии

1. Цель дисциплины: овладение знаниями об основных закономерностях физико-химических процессов в структурах и объектах, элементы которых имеют размеры нанометрового диапазона, определяющие строение и свойства наноматериалов, технологий их получения и использования в производстве формирование умений по выбору технологических решений и материалов в зависимости от требований и условий эксплуатации готовых изделий.

2. Компетенции: УК-1, ПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Нанонаука, наноматериалы, нанотехнологии:

Наноматериалы и наноструктуры и принципы их классификации.

Наноструктурированные материалы.

Наночастицы и нанопорошки.

Углеродные наноматериалы, наноматериалы супрамолекулярной химии, нанокристаллические материалы и объемные наноматериалы.

Методы изучения, конструирования и диагностики наноматериалов:

Методы изучения наноструктур.

Зондовые методы изучения: атомно-силовой, сканирующий туннельный и оптический микроскопы.

Методы наноструктурирования наноструктур и нанообъектов. Атомный дизайн и литография. Диагностика наноструктур.

Технологии синтеза наноматериалов и наноизделий:

Технология синтеза наноструктурированных материалов: методы ПМ, ИПД и ККАС.

Технология изготовления наноизделий.

Покрытия из наноструктурированных материалов.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1. Цели: оценка результатов учебной деятельности и готовности самостоятельно проводить научно-исследовательскую, учебно-методическую, организационно-проектную работу.

2. Компетенции: УК-4,5,6,7,8,9,10, ОПК-1,4,6,7, ПК-1,2.

3. Общая трудоемкость: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание: государственный экзамен представляет собой комплексное испытание и компилирует наиболее важные вопросы профессионального цикла. Выбор тематики выпускных квалификационных работ соответствует направлению и профилю. Актуальность выбранной темы. Анализ изученности проблемы. Объект, предмет и задачи исследования. Цель исследования. Методы исследования. Изложение содержания исследования. Соблюдение требований к оформлению и процедуре предоставления и защиты работы.

5. Форма контроля: государственный экзамен.

Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1. Цели: оценка результатов учебной деятельности и готовности самостоятельно проводить научно-исследовательскую, учебно-методическую, организационно-проектную работу.

2. Компетенции: УК-1,2,3, ОПК-2,3,5,8,9, ПК-3,4.

3. Общая трудоемкость: 6 з.е., 216 часов.

4. Содержание: выбор тематики выпускных квалификационных работ соответствует направлению и профилю. Актуальность выбранной темы. Анализ изученности проблемы. Объект, предмет и задачи исследования. Цель исследования. Методы исследования. Изложение содержания исследования. Соблюдение требований к оформлению и процедуре предоставления и защиты работы.

5. Форма контроля: защита выпускной квалификационной работы.