Аннотации
по дисциплинам учебного плана
направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль «Экономика и технология»

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018г. № 125

Блок 1. Дисциплины (модули), Блок 2. Практика Обязательная часть
Б1.О.01Модуль "Мировоззренческий"

Б1.О.01.01 История России

1. **Цели дисциплины:** овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического развития России, об общем и особенном в отечественной и всеобщей истории, о роли России в мировой истории и культуре; развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; овладение современными способами анализа исторической информации; формирование целостного взгляда на всемирно-исторический процесс, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
2. **Компетенции**: УК-1,5.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 4 з.е., 144 часа.
4. **Содержание дисциплины**:

Общие вопросы курса «История России». История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.

Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XII в. Русь в середине XII — начале XIII в.

Русь в XIII–XV вв. Русские земли в середине XIII в. — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Древнерусская культура.

Россия в XVI–XVII вв. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Культура России в XVI–XVII столетиях.

Россия в XVIII в. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.

Российская империя в XIX — начале XX вв. Эпоха 1812 г. Николаевская Россия. Время Великих реформ. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в.

Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991). Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930- е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Период «пере- стройки» и распада СССР (1985–1991).

Современная Российская Федерация. Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

5. **Форма промежуточной аттестации**: экзамен.

Б1.О.01.02 Философия

1. **Цели дисциплины**: формирование теоретических знаний о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания и методах их исследования, умений ориентироваться в философских принципах, законах, и навыков философского анализа различных типов мировоззрения, использования философских методов для анализа тенденций развития современного общества в профессиональной деятельности.
2. **Компетенции:** УК-1,5.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.
4. **Содержание дисциплины**:

Философия её предмет и роль в обществе. Основные этапы развития философии. Учение о бытии и материи. Сознание, его происхождение и сущность. Познание как философская проблема. Взаимодействие природы и общества. Проблема законов общественного развития. Проблема структуры истории.

5. **Форма промежуточной аттестации**: экзамен.

Б1.О.01.03 Культурология

1. **Цель дисциплины**: формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций посредством ознакомления учащихся с основами культурологического знания.
2. **Компетенции**: УК-5, ОПК-4.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 2 з.е., 72 часа.
4. **Содержание дисциплины**: Культурология как наука. Философия культуры. Культура первобытного общества. Культура традиционных аграрных цивилизаций. Понятие культуры. Функции культуры. Западноевропейская культура XV – XIX вв. Типология культуры и типы культур современного общества. Динамика культуры. Культура России. Морфология культуры. Культурная семантика. Мировой культурный процесс XX – нач. XXI в.
5. **Форма промежуточной аттестации**: зачет.

Б1.О.01.04 Правоведение

1. **Цель дисциплины:** изучение общей теории государства и права, системы российского права и его основных отраслей, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2. **Компетенции**: УК-2,10, ОПК-1.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 2 з.е., 72 часа.
4. **Содержание дисциплины**: Государство и право. Нормы права и

нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Источники Российского права. Законы и подзаконные акты. Система Российского права. Правонарушение. Юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция РФ – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти РФ. Обязательства в гражданском праве. Административное правонарушение и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Пенсионная реформа в Российской Федерации. Финансово-экономические отношения в пенсионном страховании в РФ. Субъекты экологического права. Источники экологического права. Международное право как особая система права.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.01.05 Экономические основы образования

1. **Цель дисциплины**: Исследовать основы экономических характеристик сферы образования и деятельности образовательных учреждений разных уровней и типов
2. **Компетенции**: УК-1,2,9.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 2 з.е., 72 часа.
4. **Содержание дисциплины**: Экономика образования в системе экономических наук. Хозяйственный механизм в образовании. Налогообложение и бухгалтерский учет в сфере образования. Маркетинг образовательных услуг.
5. **Форма промежуточной аттестации**: зачет.

Б1.О.01.06 Естественнонаучная картина мира

1. **Цели дисциплины**:
2. **Компетенции**: УК-1, ОПК-8.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.
4. **Содержание дисциплины**: Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира. Пространство, время, симметрия. Порядок и беспорядок в природе. Структурные уровни и системная организация материи. Панорама современного естествознания. Биосфера и человек.
5. **Форма промежуточной аттестации**: зачет.

Б1.О.01.07 Основы российской государственности

1. **Цель дисциплины:** Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
2. **Компетенции:** УК-5.

3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

4. **Содержание дисциплины.**

Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Основы конституционного строя России. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

5. **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

Б1.О.02 Модуль "Коммуникативный"

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

1. **Цели дисциплины**: обеспечение общелингвистической подготовки студентов, систематизация знаний о языке, речи, культуре речи, языковых нормах, стилях, риторике; развитие познавательной самостоятельности студентов, оценочного внимания к своей и чужой речи, формирование у них необходимых для профессиональной деятельности речевых знаний, риторических умений и соответствующих навыков

2. **Компетенции**: УК-4, ОПК-4.

3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 3 з.е., 108 часов.

4. **Содержание дисциплины**. Русский язык и культура речи: общие понятия. Нормы современного русского литературного языка. Функциональные стили современного русского языка. Риторика.

5. **Форма промежуточной аттестации**: экзамен.

Б1.О.02.02 Иностранный язык

1. **Целью дисциплины** Цель изучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык (английский)»: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

2. **Компетенции**: УК-4.

3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 5 з.е., 180 часов.

4. **Содержание дисциплины**

1. О себе. Моя семья. Распорядок дня.

2. Система высшего образования в странах изучаемого языка

3. Понятие, цель и задачи школьного образования и воспитания. Основные категории, понятия, термины школьного образования и воспитания.

4. Моя будущая профессия.

5. Актуальные проблемы развития школьного образования и воспитания.

6. Известные отечественные и зарубежные детские психологи.

7. The International Economy and Globalization

8. Globalization of Economic Activity.

5. **Форма промежуточной аттестации**: зачет, экзамен.

Б1.О.02.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии

1. **Цель дисциплины**: содействовать становлению профессиональной компетентности бакалавра через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и профессиональной деятельности на основе овладения их возможностями в решении задач и понимания рисков, сопряженных с их применением
2. **Компетенции**: УК-1, ОПК-9.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 3 з.е., 108 часов.
4. **Содержание дисциплины**: Технические средства информатизации образования. Технологии информатизации образования. Интернет в образовании; методы информатизации образовательной деятельности; разработка средств информатизации образования. Информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство. Использование информационных и телекоммуникационных технологий в профессии педагога
5. **Форма промежуточной аттестации**: экзамен.

Б1.О.02.04 Профессиональная этика и деловой этикет

1. **Цели дисциплины**: сформировать знания о различных приемах и способах социализации личности и социального взаимодействия; сформировать способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
2. **Компетенции:** УК-3.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.
4. **Содержание дисциплины**:

Этика как учение о морали. Основные этические теории, профессиональная этика и деловой этикет. Деловое общение как вид социальной деятельности. Культура делового общения. Методы и средства делового общения. Коммуникации, переговоры, этикет

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.03 Модуль "Здоровьесберегающий"

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

1. **Цели дисциплины**: формирование у обучающихся знаний о современных видах опасностей различного происхождения и готовности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
2. **Компетенции:** УК-8, ОПК-4.
3. **Общая трудоемкость** дисциплины: 3 з.е., 108 часов.
4. **Содержание дисциплины**: Теоретические основы стратегии защиты населения и территории Российской Федерации. Чрезвычайные ситуации

природного характера и меры безопасности. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и меры безопасности. Основы начальной военной подготовки.

5. **Форма промежуточной аттестации**: зачет.

Б1.О.03.02 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Цель дисциплины: изучить анатомо-физиологические особенности организма человека на макро и микроскопических уровнях в различные периоды онтогенеза, изучить санитарно-гигиенические требования к организации и проведению занятий, к оборудованию учебных помещений, спортивных залов общеобразовательных учреждений

Компетенции: УК-6.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Содержание дисциплины: Общие закономерности роста и развития организма. Возрастная периодизация. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата. Гигиенически е требования к оборудованию школ. Возрастные особенности органов дыхания. Гигиенически е требования к воздушной среде учебных помещений. Возрастные особенности крови и сердечно-сосудистой системы. Нервная система, ее строение и функции. Возрастные особенности центральной нервной системы. Возрастные особенности пищеварения. Обмен веществ. Гигиена питания. Органы чувств. Возрастные особенности выделения.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт

1. **Цели дисциплины**: Формирование у студентов теоретических и методических основ физической культуры, направленных на сохранение здоровья и поддержание должного уровня физической подготовленности, соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры, способствующих формированию профессиональных компетенций, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.
2. **Компетенции**: УК-7.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 2 з.е., 72 часа.
4. **Содержание дисциплины**: Теоретические основы физической культуры: Основные положения теории и методики физической культуры и спорта. Основные понятия в теории и методике физической культуры и спорта. Физиологические особенности развития физических качеств и формирования двигательных навыков. Физиологические основы физических упражнений. Классификация физических упражнений. Дозирование и нормирование физической нагрузки для занятий физическими упражнениями. Физическая подготовленность, ее уровни, средства и методы совершенствования. Основы здорового образа жизни. Нормы здорового образа жизни. Здоровьесберегающие технологии в физической культуре и спорте. Принципы и методы, направленные на совершенствование физической подготовленности. Средства физической культуры, направленные на совершенствование физической подготовленности.

Методы планирования физических нагрузок при подборе физических упражнений. Методика обучения двигательным действиям на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта. Методика развития физических качеств и двигательных способностей, направленная на повышение уровня физической подготовленности. Индивидуальные программы физической подготовки, учитывающие индивидуальные особенности развития организма

- Методические основы физической культуры: Методика использования положений дидактики, теории и методики физической культуры, терминологии физических упражнений в учебных занятиях по базовым видам двигательной деятельности и видам спорта. Методика подбора физических упражнений с учетом физиологических особенностей развития физических качеств и формирования двигательных навыков на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта. Методика дозирования и нормирования физической нагрузки в процессе занятий базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта. Методика планирования оптимального двигательного режима студентов с учетом условий будущей профессиональной деятельности. Методика определения показателей здорового образа жизни. Методика проведения медико-биологического исследования физического состояния обучающихся с целью здоровье-сбережения. Методика оценки уровня здоровья обучающихся. Методика использования здоровье-сберегающих технологий в учебных занятиях по базовым видам двигательной деятельности и видам спорта. Методика использования принципов и методов физической культуры в учебных занятиях по базовым видам двигательной деятельности и видам спорта. Методика подбора физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей развития физических качеств и формирования двигательных навыков на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и различными видами спорта. Методика планирования физических нагрузок при подборе физических упражнений для обучения двигательным действиям и развития физических качеств. Методика обучения двигательным действиям на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Методика развития физических качеств и двигательных способностей с учетом индивидуальных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся. Методика оценки физических способностей и техники выполнения физических упражнений. Методика определения уровня физической подготовленности на основе современных методик оценки. Методика разработки индивидуальных программ физической подготовки, учитывающих индивидуальные особенности развития организма.

5. **Форма промежуточной аттестации**: зачет.

Б1.О.03.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. **Цель дисциплины**: формирование у студентов практических основ физической культуры, способствующих формированию профессиональных компетенций и поддержание должного уровня физической подготовленности, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.

2. **Компетенции**: УК-7.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 337 часов.
4. **Содержание курса**: Практические основы физической культуры: использование общепедагогических принципов, методов и средств физи- ческой культуры, направленных на поддержание должного уровня физической подготовленности на занятиях по базовым видам двигательной деятельности; определение физических качеств для оценивания уровня физической подготовленности обучающихся. Методические основы физической культуры: владение методикой проведения занятий по базовым видам двигательной деятельности, основанной на использовании общепедагогических принципов физической культуры; методикой использования средств и методов физической культуры, направленных на поддержание должного уровня физической подготовленности в процессе занятий по базовым видам двигательной деятельности; методикой подбора физических качеств для оценивания уровня физической подготовленности обучающихся
5. **Форма промежуточной аттестации**: зачет.

Б1.О.04 Модуль "Психолого-педагогический"

Б1.О.04.01 Психология

1. **Цели дисциплины**: данный курс предназначен для приобретения студентами знаний по психологии, как дисциплине, раскрывающей природу психической деятельности человека, принципы и закономерности развития психики и психических явлений, особенности процессов образования и воспитания.
2. **Компетенции**: УК-3,6.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 7 з.е., 252 часа.
4. **Содержание дисциплины**: Психология как наука. Основные задачи психологии. Важнейшие направления и отрасли современной психологии. Методы психологии. Психика. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Сознание как высшая форма человеческой психики. Проблема соотношения сознательного и бессознательного в психике человека. Сущность психоаналитической концепции. Человек как предмет психологии. Сущность и соотношение понятий: человек - личность - индивид - индивидуальность - субъект. Структура личности. Мотивационно-потребностная сфера человека. Общее понятие о деятельности и ее психологической структуре. Сравнительный анализ основных видов деятельности: учение, игра, общение, труд. Понятие о способностях. Темперамент в структуре личности. Тип темперамента в концепции свойств и типов нервной системы (школа И.П. Павлова). Общее понятие о характере и его месте в психологической структуре личности. Природа и структура волевого действия и поведения, основные признаки воли. Психология сенсорных и перцептивных процессов. Внимание. Сущность, функции и виды внимания. Психология памяти. Сущность и процессы памяти. Понятие о мышлении и этапах его протекания. Виды мышления. Виды, функции и основные процессы воображения. Психология речи и общения. Язык и речь. Основные виды и структура общения. Эмоции в структуре личности и поведения. Сущность и функции эмоций. Предмет и задачи возрастной

психологии. Социально-историческая природа детства. Методологические основы организации психологического исследования в возрастной психологии. Биогенетическое направление в исследовании детского развития. Теория рекапитуляции (Ст. Холл). Теория трех ступеней детского развития: инстинкт, дрессура, интеллект (К. Бюлер). Теория конвергенции двух факторов (В. Штерн). Психоаналитические теории детского развития. Стадии психосексуального развития ребенка по З. Фрейду. Эпигенетическая теория развития личности Э. Эриксона. Женевская школа генетической психологии Ж. Пиаже. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. Проблема возраста и возрастной периодизации в трудах Л.С. Выготского. Учение А.Н. Леонтьева о ведущем виде деятельности. Проблема условий, источников и движущих сил психического развития ребенка. Проблема периодизации психического развития в работах Д.Б. Эльконина. Перинатальное развитие и его роль в становлении психики ребенка. Основные закономерности развития ребенка в младенчестве. Кризис 1 года: его причины и симптомы. Психическое развитие ребенка в раннем детстве. Психологическая сущность и причины возникновения кризиса трех лет. Психологические особенности развития ребенка в дошкольном возрасте. Кризис семи лет: его сущность и особенности. Проблема психологической готовности к школьному обучению и ее виды. Психическое развитие в младшем школьном возрасте. Основные закономерности развития подростка. Психологические особенности в юношеском возрасте. Психология взрослости. Психологические проблемы позднего возраста. Предмет, задачи и структура педагогической психологии. Сущность и соотношение понятий: познание, научение, обучение, учение, учебная деятельность. Проблема соотношения обучения и развития. Сущность развивающего обучения по системе Л.В. Занкова. Гипотеза П.Я. Гальперина о поэтапном формировании умственных действий. Концепция В.В. Давыдова о содержательных обобщениях в обучении. Психологические проблемы школьной отметки и оценки. Психологические причины школьной неуспеваемости, средства преодоления неуспеваемости. Мотивация учения и возможности ее целенаправленного формирования. Воспитание как изменение личности, как изменение сознания. Психологическая сущность и специфика педагогической деятельности, ее основные компоненты, формы и функции. Психология личности учителя. Понятие о базовой психологической модели личности учителя. Специфика и структура педагогических способностей.

5. **Форма промежуточной аттестации**: зачёт, экзамен.

Б1.О.04.02 Педагогика

1. **Цели дисциплины:** подготовка бакалавра образования к решению задач профессиональной педагогической деятельности посредством формирования фундаментальных научных знаний в сфере образования, навыков творческого применения методов и технологий обучения и воспитания, проектирования учебной и воспитательной деятельности с учетом междисциплинарных связей и конструктивно-проектных подходов к изучению проблем современной педагогики в контексте всемирного историко-педагогического процесса.
2. **Компетенции:** УК-1,3; ОПК-1,3,4,6,7,8.

3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 8 з.е. (288 часов).
4. **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Теория воспитания.

Целостный педагогический процесс и его характеристика, движущие силы, закономерности и принципы. Воспитание как социокультурный феномен и как педагогический процесс. Структура процесса воспитания. Движущие силы, закономерности и принципы воспитания. Педагогическое взаимодействие в воспитании. Ценности как основа цели и содержания воспитания. Классификация методов воспитания. Классические и современные концепции воспитания. Теория детского воспитательного коллектива: воспитание личности в коллективе и через коллектив. Технологический подход в организации воспитательного процесса (общая характеристика технологий воспитания; технологические аспекты деятельности педагога: проектирование, прогнозирование, конструирование и осуществление воспитательного процесса; оценка результата воспитания). Общественное и семейное воспитание. Содержание воспитательной деятельности классного руководителя. Воспитательная система образовательной организации. Профессиональный анализ воспитательного процесса.

Раздел 2. Теория обучения

Дидактика как наука, ее методологические характеристики. Структура, закономерности и принципы обучения. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Непрерывный характер образования. Единство преподавания и учебно-познавательной деятельности. Мотивация учения на разных возрастных этапах. Ведущие подходы, закономерности и принципы обучения. Содержание образования как фундамент базовой куль-туры личности. Федеральный государственный образовательный стандарт как фактор обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации. Методы, средства и организационные формы обучения. Урок как основная форма обучения. Дидактические концепции и системы. Технология организации и оценки качества учебно-познавательной деятельности обучающихся.

Раздел 3. История педагогики и образования.

История педагогики и образования как область научного знания, ее категориально-понятийный аппарат. Школьное дело и зарождение педагогической мысли на ранних этапах развития человечества. Воспитание и школа в античном мире. Воспитание и образование в эпоху Средневековья (V–XVI вв.). Воспитание и образование в Европе в XVII–XIX вв. Становление педагогики как науки. Педагогика и образование в Западной Европе и США во второй половине XIX – начале XX вв. Школа и педагогика в России с X до начала XIX века. Вклад К.Д. Ушинского в разработку теории русской национальной школы. Разработка проблем образования и воспитания в отечественной педагогике второй половины XIX – начале XX веков. Развитие школы и педагогики в России после революции 1917 года. Педагогика и образование русского зарубежья. Развитие советской школы и образования (1917–1992 гг.). Ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

Б1.О.04.03 Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья

1. **Цели дисциплины:** познакомить студентов с современными методологическими подходами к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы, формировать профессиональные компетенции в области проектирования и организации образовательно-коррекционного процесса в инклюзивном классе с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.
2. **Компетенции:** ОПК-3,6,7.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.
4. **Содержание дисциплины:**

Теоретико-методологические и организационно-правовые основы инклюзивного образования. Особые образовательные потребности различных категорий детей с ОВЗ. Создание специальных условий образования обучающихся с ОВЗ. Психолого-педагогические технологии инклюзивного образования.

5. **Форма промежуточной аттестации**: зачет.

Б1.О.04.04 Основы вожатской деятельности

1. **Цели дисциплины**: содействовать готовности бакалавров образования к воспитательной деятельности в условиях детских оздорови-тельных лагерей (или организациях дополнительного образования детей).
2. **Компетенции**: ОПК-2,3,4.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 2 з.е. (72 часа).
4. **Содержание дисциплины**: Нормативно-правовое обеспечение в сфере организации отдыха и оздоровления детей. Нормативно-правовые основы деятельности вожатого. Квалификационные требования, предъявляемые к вожатому.

Психолого-педагогические основы деятельности педагога-организатора и вожатого. Воспитательная система учреждений отдыха и оздоровления детей. Специфики лагерной смены. Нестандартные ситуации и специфика действий педагога-организатора в них. Особенности формирования временного детского коллектива в условиях учреждений отдыха и оздоровления детей. Социально-психологические процессы в первично-организованной группе: адаптация, коммуникация, идентификация, интеграция. Социально-психологические законы формирования межличностных отношений. Конфликты в условиях учреждений отдыха и оздоровления детей и стратегии выхода из них. Экстремальные ситуации в учреждениях отдыха и оздоровления детей и особенности действия вожатого в них. Методические и управленческие основы работы педагога-организатора. Работа с органами детского самоуправления. Принципы и методики планирования работы. Методика разработки сценарного плана творческого мероприятия. Методика организации и проведения коллективных творческих дел. Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребёнка. Методы и формы работы педагога-организатора и вожатого. Методика организации и проведения спортивных мероприятий и игр на местности.

Методика организации работы кружков прикладного и технического творчества. Методика оформления отрядных уголков и работа отрядных средств массовой информации. Методика оказания первой медицинской помощи детям.

5. **Форма промежуточной аттестации**: зачет.

Б2.О.01(У) Учебная практика (воспитательная) на базе образовательных организаций

1. **Цель практики**: содействие становлению профессиональной компетентности обучающихся на основе приобретения первоначального опыта в решении педагогических и воспитательных задач в образовательном процессе основной школы.

2. **Компетенции**: УК-3, ОПК-4, ПК-4 .

3. **Общая трудоемкость практики**: 3 з.е. (108 часов), распределенная в течение 2 семестра.

4. **Содержание практики**: Подготовительный или информационно-проектировочный этап: посетить установочную конференцию, получить дневник с заданиями и форму отчета. Основной или организационно-деятельностный этап включает выполнение следующих профессиональных задач: исследование информационно-образовательной среды образовательной организации; исследование направлений воспитательной деятельности образовательной организации; проектирование программы самоорганизации и самообразования; проектирование и реализация воспитательного события; осуществление рефлексии практики и проведения воспитательного события. Заключительный или обобщающе-результативный этап: выступление с анализом результатов учебной практики и демонстрацией видеоотчета о воспитательном событии.

5. **Форма промежуточной аттестации**: 2 сем., дифференцированный зачет.

Б2.О.02 Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)(на базе образовательных организаций)

1. **Целью практики** является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения дисциплины «Психология», получение обучающимися первичных навыков научно-исследовательской деятельности, формирование педагогической компетентности и становление профессиональной позиции педагога у студентов.

2. **Компетенции**: ОПК-1,8, ПК-1,2.

3. **Общая трудоемкость практики**: 3 з.е., 108 часов, 2 недели.

4. **Содержание практики**: Использование психологических методов, в том числе наблюдения (как на уроках, так и во внеурочной деятельности), беседы (с учителем и обучающимся), анализа продуктов деятельности (обучающегося) для изучения психологических особенностей ребенка; анализ полученных данных и интерпретация индивидуально-возрастных поведенческих особенностей ребёнка; систематизация полученных результатов при составлении «психологического портрета ребенка» - психолого-педагогической характеристики поведенческих проявлений обучающегося в процессе учебной деятельности и межличностного взаимодействия.

5. **Форма промежуточной аттестации**: дифференцированный зачет.

Б2.О.03(У) Учебная практика (классное руководство)

1. **Цель практики**: содействие становлению профессиональной компетентности обучающихся на основе приобретения опыта деятельности классного руководителя в решении педагогических задач в образовательном процессе основной школы.

2. **Компетенции: УК-6, ОПК-3;4, ПК-4 .**

3. **Общая трудоемкость практики**: 3 з.е. (108 часов), распределенная в течение 3 семестра.

4. **Содержание практики**: Подготовительный или информационно-проектировочный этап: посетить установочную конференцию, получить дневник с заданиями и форму отчета. Основной или организационно-деятельностный этап включает выполнение следующих профессиональных задач: изучение деятельности классного руководителя с учетом Федеральной рабочей программы воспитания; изучение способов организации и оценки различных видов внеурочной деятельности учащихся (игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методов и форм организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий;

изучение деятельности классного руководителя с родителями; проектирование и реализация воспитательного события; организация социально-значимого проекта отражающего духовно-нравственные ориентиры воспитания обучающихся; осуществление рефлексии практики и проведения воспитательного события; корректировка программы самоорганизации и самообразования в сфере воспитательной деятельности классного руководителя. Заключительный или обобщающе-результативный этап: выступление с анализом результатов учебной практики и демонстрацией видеоотчета о воспитательном событии и социально-значимом проекте.

5. **Форма промежуточной аттестации**: 3 сем., дифференцированный зачет.

Б2.О.03(П) Производственная практика (вожатская)

1. **Цели практики**: содействие становлению профессиональной компетентности студентов на основе приобретения первоначального опыта в решении педагогических задач в воспитательном процессе детского оздоровительного лагеря (или организациях дополнительного образования детей).

2. **Компетенции**: УК-3, ОПК-4, ПК-4.

3. **Общая трудоемкость практики:** 3 з.е. (108 часов), 2 недели.

4. **Содержание практики**:

Подготовительный этап (Инструктаж по организации и проведению производственной практики. Инструктаж по технике безопасности. Участие в работе установочной конференции). Проектировочный этап (Подготовка «папки копилки», как источника методического материала для работы в детском оздоровительном центре. Систематизация литературного материала. Разработка примерного плана работы отряда. Разработка материалов диагностики личности ребенка и детского коллектива). Основной этап (Знакомство с лагерем, его сотрудниками и их функциями, нормативно-правовой базой деятельности, планом работы лагеря, заполнение социального паспорта детского отряда;

изучение детского коллектива и его членов; проведение социометрии; составление психолого-педагогической характеристики коллектива. Организация созидательной деятельности воспитанников: познавательно-интеллектуальной, трудовой, игровой, художественно-творческой, спортивно-оздоровительной и др. Проведение индивидуальную воспитательную работу с детьми и подростками, имеющими проблемы в межличностном взаимодействии). Этап обработки и анализа полученной информации (Описание проведенного диагностического исследования. Анализ полученных эмпирических материалов). Этап подготовки отчета по практике (Оформление дневника и подготовка отчета о проделанной педагогической работе в период прохождения данной практики. Анализ своей педагогической деятельности, рефлексивный анализ ее процесса и промежуточных результатов. Представление, оформленного в соответствии с требованиями дневника и отчета по практике).

5. **Форма промежуточной аттестации**: 6 сем., дифференцированный зачет.

Б1.О.05 Модуль "Методический"

Б1.О.05.01(К) Курсовые работы по модулю «Модуль «Методический»»

Б1.О.05.02 Информационно-коммуникационные технологии в образовании

1. **Цель дисциплины:** содействовать становлению профессиональной компетентности бакалавра через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и профессиональной деятельности на основе овладения их возможностями в решении задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.
2. **Компетенции:** УК-1, ОПК-2.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.
4. **Содержание дисциплины:**

- технические средства информатизации образования; технологии информатизации образования.
- Интернет в образовании; методы информатизации образовательной деятельности;
- разработка средств информатизации образования; информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство;
- использование информационных и телекоммуникационных технологий в профессии педагога.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Б1.О.05.03 Методика обучения и воспитания (технология)

1. **Цель дисциплины**: изучение закономерностей процесса обучения теории и методике на основе требований к содержанию Технологии; формирование базовых понятий в области теории и методики обучения и воспитания Технологии.
2. **Компетенции**: УК-3, ОПК-3,5,6,7,8, ПК-1,2,3,4.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 6 з.е., 216 часов.

4. **Содержание дисциплины**:

- Теоретически е особенности методики обучения технологии.

История становления учебного предмета «Технология». Технологическая подготовка школьников в системе общего образования. ФГОС общего образования и фундаментальное ядро образования. Особенности технологического образования школьников в условиях профильного обучения. Формы организации занятий обучающихся. Дидактические методы и средства обучения. Методы организации уроков технологии. Нормативное, трудоохранное и материальное обеспечение уроков. Предпрофильная и профильная подготовка на уроках технологии.

- Практические особенности методики обучения технологии

Методика обучения основным модулям программы образовательной области «Технология».. Оценка, самооценка, взаимооценка на уроке технологии. Постановка цели на уроке, формулировка темы и задач. Особенности мотивации обучающихся на уроках. Методика достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения на уроках технологии

5. **Форма промежуточной аттестации**: зачет, экзамен.

Б1.О.05.04 Методика обучения и воспитания (экономика)

1. **Целью дисциплины** Сформировать у студентов компетентностно ориентированные знания, умения по основным разделам методики обучения и воспитания по профилю «экономика», обеспечить овладение методическим инструментарием учебно-воспитательной работы и обучения в школе по данному профилю.
2. **Компетенции**: УК-3, ОПК-3,5,6,7,8, ПК-1,2,3,4.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 6 з.е., 216 часов.
4. **Содержание дисциплины**:

- Дидактика и методические основы преподавания экономики в школе
- Теоретически е основы обучения экономике
- Ресурсы обучения экономике в школе
- Основы методики обучения экономике и экономического воспитания
- Современные подходы к обучению экономике и экономическому воспитанию
- Методика изучения разделов экономики в школе

5. **Форма промежуточной аттестации**: зачет, экзамен.

Б1.О.05.05 Технологии проектной деятельности

1. **Цель дисциплины**: формирование у студентов культуры и навыков проектной деятельности при разработке проектов различного типа: технологических, социальных, педагогических.
2. **Компетенции**: УК-3,ОПК-3,8, ПК-3.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 5 з.е., 180 часов.
4. **Содержание дисциплины**:

Основы проектирования

Классификация проектов

Педагогический проект

Социальный проект
Творческий проект
Оценка проектов

5. **Форма промежуточной аттестации**: зачет, экзамен, курсовая работа.

Б1.О.05.06 Дидактические средства для уроков технологии

1. **Цель дисциплины:** подготовка будущих учителей к эффективному использованию и самостоятельному изготовлению наглядных пособий.
2. **Компетенции:** ПК-2,4.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа
4. Содержание дисциплины:

Понятие дидактических средств
Наглядные методы обучения
Реализация дидактического принципа наглядности на уроках технологии
Разработка дидактически х средств для уроков технологии

5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Б1.О.05.07 Организация внеучебной деятельности

1. **Цель дисциплины** подготовка будущих учителей, владеющих технологиями организации внеучебной деятельности в школе.
2. **Компетенции**: ОПК-2,3, ПК-3.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 2 з.е., 72 часа.
4. **Содержание дисциплины**:

Основы внеучебной деятельности в школе
Направления, формы и методы внеучебной работы в школе
Разработка программ внеучебной деятельности
Внеучебное мероприятие в школе

5. **Форма промежуточной аттестации**: зачет.

Б2.О.04(П) Производственная практика (проектно- технологическая)

1. **Цель практики:** формирование у студентов компетенций в области организации и разработки технологических процессов.
2. **Компетенции:** УК-2,3, ОПК-1,2,3, ПК-1,2.
3. **Общая трудоемкость практики:** 3 з.е., 108 часов, 2 недели.
4. **Содержание практики:** изучение технологических процессов, разработка технологических процессов на изготовление деталей и изделий.
5. **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

Б1.О.06 Модуль "Учебно-исследовательский"

Б1.О.06.01 Организация учебно-исследовательской деятельности

1. **Цель дисциплины:** Организация учебно-исследовательской деятельности» является формирование компетенций, позволяющих освоить навыки исследовательской работы в педагогическом процессе; изучить приемы и методы исследовательской деятельности; освоить навыки конструкторско-технологической и проектировочной деятельности в образовательном процессе; освоить навыки обработки и представления исследовательского материала.

2. **Компетенции**: УК-1,2, ОПК-3,8, ПК-3.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.
4. **Содержание дисциплины:**

Психолого-педагогические аспекты организации учебно-исследовательской работы. Методология исследования

Структура и этапы педагогического исследования. Методы исследования в педагогике.

Актуальность темы исследования. Этапы педагогического исследования.

Обоснование методов исследования и педагогического эксперимента.

Требования к оформлению результатов исследования.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Б1.О.06.02 Основы математической обработки информации

1. **Цель дисциплины**: обучить студентов элементам математического моделирования эвристических задач, переводу с языка содержательных задач педагогики и психологии на формализованный язык математической модели, проверке адекватности реального эксперимента и его математической модели; - сформировать понятие о методах математической и прикладной статистики, их возможностях и границах применения; - дать представление о современной точке зрения на применение математических методов и информационных технологий в научной педагогике и психологии
2. **Компетенции**: УК-1, ОПК-5.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 2 з.е., 72 часа.
4. **Содержание дисциплины**:

Роль математики в обработке информации

Элементы теории вероятностей

Теория случайных величин

Элементы математической статистики

5. **Форма промежуточной аттестации**: зачет.

Б1.О.06.03 Основы научных исследований в технологическом и экономическом образовании

1. **Цели дисциплины:** «Основы научных исследований в технологическом и экономическом образовании» является овладение основами научных знаний, овладение способами научной деятельности, формирование единого научного взгляда на мир, развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению, формирование готовности к саморазвитию, формирование личной ответственности в принятии решений, развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.
2. **Компетенции**: ОПК-3,8, ПК-1,3.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 2 з.е., 72 часа.
4. **Содержание дисциплины**:

Исследовательская работа бакалавра. Нормативно-правовая база исследования.

Методы педагогического исследования (теоретические и эмпирические).

Этапы исследовательской работы. Программа исследовательской работы.

Разработка экспериментальных мате- риалов. Подготовка к защите ВКР.

5. **Форма промежуточной аттестации**: зачет.

Б1.О.05(У) Учебная практика (проектно-технологическая)

1. **Цель практики:** способствовать соединению теории обучения школьным предметам «экономика» и «технология» с опытом проектирования и организации производственных процессов, как основы для формирования необходимых компетенций.
2. **Компетенции:** УК-3 ОПК-1,2,7 ПК-1,3,6
3. **Общая трудоемкость практики:** 3 з.е., 108 часов, 2 недели.
4. **Содержание практики:** Общая характеристика предприятия; описание структуры управления предприятием или организацией; характеристика основных видов экономической деятельности предприятия; анализ результатов экономической деятельности предприятия; технологические процессы производства продукции предприятия.
5. **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

Б1.О.06(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)

1. **Цель практики:** подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности, получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков исследовательской деятельности.
2. **Компетенции:** УК-1,2, 4,5 ОПК-5,7,8 ПК-1,2
3. **Общая трудоемкость практики:** 6 з.е., 216 часов, 4 недели.
4. **Содержание практики:** Изучение проблем в области технологической подготовки школьников, перспективных направлению в области технологического образования, анализ методической и периодической литературы по проблемам и перспективным возможностям развития технологического образования.
5. **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

Б1.О.07 Модуль "Основы предметно-профессиональной подготовки"

Б1. О.07.01 Графика в технологической подготовке школьников

1. **Цель дисциплины**: подготовка бакалавров по направлению Педагогическое образование профиль Технология и экономика, владеющих графи- ческой грамотой, умениями правильного выполнения и оформления чертежей, их чтения.
2. **Компетенции**: УК-2, ПК-1,2,3,5,6
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 7 з.е., 252 часа.
4. **Содержание дисциплины**:

Введение. Система ЕСКД.
Оформление чертежа
Геометрические построения
Проекционное черчение
Аксонометрические проекции
Комплексный чертеж геометрических тел
Сечение геометрического тела
Пересечение геометрических тел

Машиностроительное черчение
Построение видов
Сечения и разрезы
Эскиз, технический рисунок, схема
Разъемные соединения
Неразъемные соединения
Виды передач
Сборочный чертеж
Основы строительного черчения
Основы компьютерной графики

5. **Форма промежуточной аттестации**: зачет, экзамен.

Б1.О.07.02 Физика

1. **Цели дисциплины:**

Предметные:

- изучение основ физической науки: ее основных понятий, законов и теорий;
- формирование естественнонаучного взгляда на мир;
- овладение способами естественнонаучной деятельности, методами научного познания;

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию, обучению в течение всей жизни;
- формирование личной ответственности в принятии решений;
- развитие общих способностей (общения и сотрудничества точности и продуктивности в решении задач);
- формирование личности будущего учителя.

2. **Компетенции**: УК-1,2.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 3 з.е., 108 часов.
4. **Содержание дисциплины**: 1. Физические основы механики. Колебания и волны. 2. Основы молекулярной физики. Основы термодинамики. 3. Основы электричества и магнетизма. Оптика. 4. Основы атомной физики. Основы ядерной физики.
5. **Форма промежуточной аттестации**: экзамен.

Б1.О.07.03 Основы высшей математики

1. **Цель дисциплины**:

становление профессиональной компетентности бакалавра в области математического образования; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование представлений о современных математических методах обработки информации; формирование у студентов умений использовать математические методы в своей будущей профессиональной деятельности.

2. **Компетенции**: УК-1.

3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.
4. **Содержание дисциплины:**

Элементы линейной алгебры,

Элементы векторной алгебры; элементы аналитической геометрии

Введение в математический анализ

Дифференциальное исчисление; интегральное исчисление

5. **Форма промежуточной аттестации**: экзамен.

Б1.О.07.04 Основы отраслевых технологий и организация производства

1. **Цель дисциплины**: формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления образовательной деятельности по предметам технология и экономика: четкого представления об отраслевой структуре экономики и важнейших отраслях производственной сферы, типах промышленного производства, ознакомление с достижениями науки и практики в области прогрессивных, высокоэффективных и безопасных технологий производства товаров и услуг; освоение принципов и основных закономерностей производственных процессов
2. **Компетенции**: ОПК-8, ПК-1,2,3,6
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 5 з.е., 180 часов.
4. **Содержание дисциплины**:

Введение в технологию

Промышленные материалы

Основные технологические процессы промышленного производств

Технологические процессы в машиностроении

Промышленно е предприятие. Организация производственного процесса

Организация технической подготовки производства

Организация технического обслуживания производства

Организация труда

5. **Форма промежуточной аттестации**: зачет, экзамен.

Б1.О.07.05 Основы предпринимательской деятельности

1. **Цель дисциплины**: «Основы предпринимательской деятельности» является ознакомление студента с организационно-правовыми формами предприятий различных форм собственности, вопросами выбора той или иной формы для реализации определенных предпринимательских идей.
2. **Компетенции**: УК-3, ОПК-8.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 3 з.е., 108 часов.
4. **Содержание дисциплины**:

Экономика и предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Планирование деятельности предпринимателя. Партнерство в предпринимательстве.

Обзор предпринимательской практики. Налогообложение предпринимательской деятельности.

Риски предпринимательства. Культура предпринимательской деятельности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.07.06 Мировая экономика

1. **Цель дисциплины**: в процессе изучения курса «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» студентам необходимо ознакомится с законами мирового рынка, мотивами, которыми руководствуются в практике экономические партнеры, усвоить важнейшие механизмы и методы, лежащие в основе международных экономических отношений и международных организаций, а также следует изучать мировой опыт для полного и открытого включения национальной экономики в мировое хозяйство.
2. **Компетенции**: УК-1,5, ОПК-2.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 3 з.е., 108 часов.
4. **Содержание дисциплины**: Всемирное хозяйство: сущность, закономерности и тенденции развития. Международное разделение труда - основа всемирного хозяйства. Основы международной торговли. Международная торговля товарами и услугами как ведущая форма мирохозяйственных связей. Средства регулирования внешней торговли: тарифные и нетарифные. Валютная система и валютный рынок. Международная миграция капитала. Платежный баланс как обобщающий показатель мирохозяйственных связей. Международная миграция рабочей силы. Международные кредитные отношения.
5. **Форма промежуточной аттестации**: экзамен.

Б1.О.08 Модуль "Цифровые технологии образования"

Б1.О.08.01 Компьютерная графика и моделирование в Blender

1) **Цели дисциплины:**
- знать и применять основы 3D моделирования в программе Blender;
- использовать материалы для созданных 3D моделей;
- использовать разные инструменты для создания 3D моделей в Blender;
- экспортировать 3D модели в форматы для разработки AR и VR проектов;
- создавать 3D модели на основе графических примитивов;
- обучать учеников основам 3D моделирования в Blender.

2) **Компетенции**: ПК-5.
3) **Общая трудоемкость дисциплины** – 1,5 з.е. (54 ч.).
4) **Содержание дисциплины:**
- Знакомство с программой Blender.
- Основы 3D моделирования в Blender.
- Топология и редактирование объектов в Blender.
- Геометрия объектов. Создание модели по референсу.
- Моделирование объектов в Blender.
- Создание low poly ландшафта.
- Использование материалов и текстур.

5) **Форма промежуточной аттестации:** зачет (5 семестр).

Б1.О.08.02 Блочное программирование. Визуальный язык программирования Blockly

1) **Цели дисциплины:**

- получение теоретических и практических знаний, умений и навыков в области современной информатики;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,
- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие умений составить и записать алгоритм;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей.

2) **Компетенции:** ПК-5.
3) **Общая трудоемкость дисциплины** – 1,5 з.е. (54 ч.).
4) **Содержание дисциплины:**

- Знакомство с Blockly.
- Циклы с условием.
- Циклы с параметром.
- Условные операторы.
- Ветвления.
- Анимация.
- Переменные и текст.
- Циклы и переменные.
- Списки.

5) **Форма промежуточной аттестации:** зачет (6 семестр).

Б1.О.08.03 Разработка приложений в Varwin Education

1) **Цель дисциплины:**

- развитие навыков в области создания и применения виртуальной реальности.

2) **Компетенции:** ПК-5.
3) **Общая трудоемкость дисциплины** – 3 з.е. (108 ч.).
4) **Содержание дисциплины:**

- Программирование: программирование в Varwin с помощью визуального языка Blockly; создание VR с помощью Unity.
- Разработка проектов: этапы создания VR-проектов; создание дизайна интерфейсов; импорт свободного мультимедиа-контента.
- Работа с VR-оборудованием: способы управления, технические характеристики.
- Внедрение VR-проектов в педагогическую практику: адаптация полученных знаний и умений к конкретной дисциплинарной области.

5) **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (7 семестр).

Б1.О.08.03 Информационная безопасность

1. **Цель дисциплины**: формирование у студентов компетенций в сфере информационной безопасности
2. **Компетенции**: УК-8, ОПК-9
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 2 з.е., 72 часа
4. **Содержание дисциплины**:

Основные понятия «информационной безопасности». Правовые основы информационной безопасности и защиты персональных данных. Программные средства защиты информации. Технические средства защиты и комплексное обеспечение информационной безопасности. Элементы криптографии.

5. **Форма промежуточной аттестации**: экзамен

Б1.О.09 Предметно-содержательный модуль "Технологическое образование"

Б1.О.09.01 Стандартизация, сертификация и метрология в технологическом образовании

1. **Цель дисциплины**: формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления образовательной деятельности по предмету технология: основ метрологии, стандартизации и сертификации, нормативно-технической документации
2. **Компетенции**: ОПК-1, ПК-1,6.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 2 з.е., 72 часа
4. **Содержание дисциплины**:

Единая система допусков и посадок (ЕСДП)
Взаимозаменяемость
Шероховатость и волнистость поверхностей
Основные понятия и определения метрологии
Средства измерений и их классификация
Погрешности измерений
Основы технического регулирования и стандартизации
Национальная система стандартизации. Органы и службы стандартизации РФ
Региональная межгосударственная и международная стандартизация
Качество продукции
Основные понятия в области сертификации
Добровольная и обязательная сертификация . Знаки соответствия. Европейские модули

5. **Форма промежуточной аттестации**: зачет.

Б1.О.09.02 Электротехника и электроника в технологическом образовании

1. **Цель дисциплины**: готовность будущих учителей технологии и экономики к обучению основам электротехники и электроники в школе
2. **Компетенции**: ОПК-2, ПК-6.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 4 з.е., 144 часа.
4. **Содержание дисциплины**:

Моделирование элементной базы электроники
Моделирование аналоговых схем.
Моделирование выпрямителей и стабилизаторов напряжения.
Учебное проектирование усилителей
Учебное проектирование генераторов электромагнитных колебаний.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.09.03 Прикладная механика и машиноведение в технологическом образовании

1. **Цели дисциплины**:

Овладение теоретическими знаниями и практическими умениями в области теоретической и прикладной механики, гидравлики, теплотехники, конструирования деталей машин.

2. **Компетенции**: УК-2, ПК-1.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 9 з.е., 324 часа.
4. **Содержание дисциплины**:

Статика Условия равновесия действующих на тело сил. Основы сопротивления материалов Напряжения и деформации.
Понятие о механизмах и машинах
Физические свойства жидкости. Основы гидростатики Основы гидродинамик и Гидравлические машины Гидравлические электростанции
Основы термодинамик и Теория теплообмена
Топливо и теплоэнергетические установки Двигатель внутреннего сгорания
Критерии работоспособности деталей машин
Соединения
Механические передачи
Опоры валов и механические муфты

5. **Форма промежуточной аттестации**: экзамен.

Б1.О.09.04 Теория и практика творчества

1. **Цель дисциплины**: Развитие творческого мышления студентов, освоение технологий творчества обеспечение в совокупности с другими дисциплинами подготовки студентов к преподавательской деятельности в качестве бакалавра технологического образования
2. **Компетенции**: ОПК-6, ПК-3.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 5 з.е., 180 часов.
4. **Содержание дисциплины**:

Теория сильного мышления.
Методы развития творческого мышления
Теория решения изобретательских задач
Защита интеллектуальной собственности

5. **Форма промежуточной аттестации**: зачет, экзамен.

Б1.О.09.05 Технологии швейного дела

1. **Цель дисциплины**: Изучение различных стадий процесса проектирования одежды, а также формирование профессионально-

педагогических знаний, умений и навыков по конструированию, моделированию и изготовлению одежды. **Компетенции**: ПК-1,2,6.

2. **Общая трудоемкость дисциплины**: 6 з.е., 216 часов.
3. **Содержание дисциплины**:

Основы работы на швейном оборудовании. Обработка деталей и узлов швейных изделий.

Проектирование поясных и плечевых изделий

4. **Форма промежуточной аттестации**: экзамен.

Б1.О.09.06 Обработка конструкционных материалов в технологическом образовании

1. **Цели дисциплины**: Подготовка студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам по обработке конструкционных материалов, устройству и правилам эксплуатации обрабатывающих станков и инструмента выработка способности применять эти знания в своей профессиональной деятельности **Компетенции**: ПК-1,2,6.
2. **Общая трудоемкость дисциплины**: 5 з.е., 180 часов.
3. **Содержание дисциплины**:

Организация труда в учебных мастерских. Строение древесины. Разметка. Рабочее место столяра. Пиление.

Строгание. Долбление. Обработка столярных изделий. Деревообрабатывающий электроинструмент.

Классификация деревообрабатывающих станков и организация рабочего места. Обработка заготовок на круглопильных и фуговальных станках.

Изготовление изделий на токарных станках. Обработка материалов сверлением. Изготовление изделий на фрезерных станках.

4. **Форма промежуточной аттестации**: зачет, экзамен.

Б1.О.09.07 Нанотехнологии и наноматериалы в технологическом образовании

1. **Цели дисциплины**:

Предметные: - овладение знаниями об основных закономерностях физико-химических процессов в структурах и объектах, элементы которых имеют размеры нанометрового диапазона, определяющие строение и свойства наноматериалов, технологий их получения и использования в производстве; - формирование умений по выбору технологических решений и материалов в зависимости от требований и условий эксплуатации готовых изделий.

Личностные: - развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению и формирование готовности к саморазвитию; - развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

2. **Компетенции**: ОПК-8, ПК-6.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 2 з.е., 72 часа.
4. **Содержание дисциплины**:

Нанонаука

Методы изучения наноструктур.

Технология синтеза нанос труктурированных материалов.

5. **Форма промежуточной аттестации**: зачет.

Б1.О.09.08 Технологии кулинарии

1. **Цели дисциплины**:

Цель изучения дисциплины «Технологии кулинарии» является обеспечение в совокупности с другими дисциплинами подготовки студентов к преподавательской деятельности в качестве бакалавра педагогического образования; формирование развитой творческой личности учителя с хорошим эстетическим вкусом, способного методически грамотно организовать занятия по технологии; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач

2. **Компетенции**: ПК-1,2,3,6.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 5 з.е., 180 часов.
4. **Содержание дисциплины**:

Питание человека в современном обществе. Химический состав сырья. Консервирование. Органолептический анализ

Оформление блюд и сервировка стола. Химический состав пищевых продуктов. Овощи. Грибы.

Рыба. Мясо и мясные продукты. Крупы. Макаронные изделия. Яичные продукты

Молоко и молочные продукты. Мука. Свежие плоды. Напитки.

Тепловая обработка пищевых продуктов. Приготовление первых блюд. Приготовление соусов. Приготовление блюд из овощей и грибов.

Приготовление холодных блюд и закусок. Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий. Приготовление блюд из рыбы и нерыбных морепродуктов.

Приготовление блюд из мяса, мясных продуктов, птицы. Приготовление блюд из яиц и молочных продуктов. Приготовление мучных кондитерских и кулинарных изделий. Приготовление сладких блюд.

Приготовление напитков. Приготовление блюд и кулинарных изделий для детей и подростков. Приготовление блюд и кулинарных изделий для лечебного и диетического питания. Православная обрядовая кухня

5. **Форма промежуточной аттестации**: зачет, экзамен.

Б1.О.09.09 Материаловедение в технологическом образовании

1. **Цели дисциплины:** Приобретение теоретических знаний о структуре, свойствах и современных технологиях обработки различных материалов, а также формирование умений и навыков реализации этих знаний.
2. **Компетенции**: УК-1,2 ПК-1,6
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 6 з.е., 216 часов.
4. **Содержание дисциплины**:

a. Металловедение
b. Древесиноведение
c. Текстильное материаловедение
d. Конфекционирование

5. **Форма промежуточной аттестации**: экзамен.

Б1.О.09.10 Профессиональное самоопределение и профориентация в технологической подготовке школьников

1. **Цель дисциплины**: формирование у студентов теоретических, методических, практических, знаний и умений, позволяющих сопровождать процесс самоопределения учащихся и использовать технологии профориентации в рамках образовательного учреждения. **Компетенции**: УК-3, ОПК-6.
2. **Общая трудоемкость дисциплины**: 2 з.е., 72 часа.
3. **Содержание дисциплины**:

Основы профориентационной деятельности

Нормативная база организации профориентационной работы

Методическая база организации профориентационной работы

Основы проектирования профориентационной деятельности

4. **Форма промежуточной аттестации**: зачет.

Б1.О.09.11 3D моделирование и прототипирование

1. **Цель дисциплины:** формирование у обучающихся целостного представления пространственного моделирования и проектирования объектов на компьютере, создание собственных моделей, развитие проектного, пространственного, технического мышления учащихся и творческого развития учащихся при выполнении проектов по 3D моделированию
2. **Компетенции**: ОПК-8 ПК-6
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 3 з.е., 108 часов.

- **Содержание дисциплины**:

Основные технологии 3- D печати Аддитивные технологии. Экструдер и его устройство. Основные пользовательские характеристики 3D принтеров. Термопластики. Технология 3D печати. Характеристика программы для трехмерного моделирования. Характеристика программы для трехмерного моделирования. Печать модели на 3D принтере Использование системы координат. Основные настройки для выполнения печати на 3D принтере. Подготовка к печати. Печать 3D модели. Твердотельное моделирование. Настройка программы. Интерфейс и основы управления. Графические примитивы в 3D моделировании. Куб и кубоид Создание куба и прямоугольного параллелепипеда. Особенности 3D печати. Перемещение объектов. Шар и многогранник Теория: Создание шара. Разрешение. Создание многогранников. Что такое рендеринг. Настройки печати и экспорт в STLфайл. Цилиндр, призма, пирамида Основные понятия: цилиндр, конус, призма и пирамида. Сходство и отличия. Перемещение нескольких объектов. Основные ошибки при моделировании. Команда cylinder. Поворот тел в пространстве Команды и правила поворота тел в программе OpenSCAD. Особенности поворота и масштабирования тел. Правило правой руки.

4. **Форма промежуточной аттестации**: зачет.

Б1.О.09.12 Робототехника

1. **Цель дисциплины:** готовность будущих учителей технологии к обучению основам робототехники в школе.
2. **Компетенции:** ОПК-8, ПК-6

3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.
4. Содержание дисциплины:

Основы схемотехники

Основы робототехники

Учебное проектирование и программирование микроконтроллеров на отладочных платах

5. **Форма промежуточной аттестации**: дифференцированный зачет

Б1.О.09.13 Технологии ведения дома. Дизайн интерьера

1. **Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления образовательной деятельности по предметам технология и экономика: ознакомление студентов с технологиями ведения домашнего хозяйства и дизайном интерьера – как в историческом аспекте, так и сточки зрения современного подхода к созданию частного и общественного интерьера.
2. **Компетенции:** УК-2, ПК-1,6
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часа.
4. **Содержание дисциплины:**

Системные концепции технологии ведения домашнего хозяйства

Трудовые ресурсы ведения домашнего хозяйства

Технические средства для ведения домашнего хозяйства

Основные принципы и методы ведения домашнего хозяйства

Современные технологии в домашнем хозяйстве

Инженерные системы и коммуникации частных домовладений

Функционально - пространственные основы организации интерьера. Типология пространственной среды(обслуживание, проживание)

Художественные особенности проектирования жилого интерьера

Художественные особенности проектирования интерьеров общественного назначения

Образное решение интерьера

5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен

Б1.О.09.14 Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви

1. **Цель дисциплины:** Освоение компетенций, необходимых в процессе ремонта деталей интерьера, одежды, обуви
2. **Компетенции:** УК-2, ПК-1,6.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.
4. **Содержание дисциплины:**

Ремонт обуви

Ремонт мебели

Ремонт одежды

5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Б1.О.10 Предметно-содержательный модуль "Экономическое образование"

Б1.О.10.01 Экономика предприятия

1. **Цели дисциплины**: изучение роли предприятия в экономической системе государства, взаимосвязей показателей экономической деятельности предприятия (организации), оптимального процесса производства, путей повышения эффективности деятельности предприятия.
2. **Компетенции**: УК-2, ОПК-2.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 2 з.е., 72 часа.
4. **Содержание дисциплины**: 1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. 2. Предприятие - основное звено экономики; предприятие и предпринимательство в рыночной среде. 3. Типы предприятий; производственная и организационная структура предприятий. 4. Типы производства; организация производственного процесса; инфраструк- тура предприятий. 5. Уставной капитал и имущество предприятий. 6. Обо- ротные фонды, их состав, классификация. 7. Трудовые ресурсы. 8. Промыш- ленная продукция. 9. Производственная мощность. 10. Оценка эффективно- сти хозяйственной деятельности. 11. Общая классификация затрат производ- ства. 12. Производительность труда. Трудоёмкость продукции. 13. Иннова- ционная и инвестиционная политика. 14. Цена. Классификация цен. 15. Вы- ручка. Прибыль. Рентабельность как эффективность производства. 16. Производственное планирование и бизнес-планирование предприятия.
5. **Форма промежуточной аттестации**: зачет.

Б1.О.10.02 Бухгалтерский учет и отчетность

1. **Цель дисциплины**: формирование у студентов системы компетенций, определяющих их личную способность решать задачи по учету финансовой деятельности.
2. **Компетенции**: УК-1,2, ПК-6
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 2 з.е., 72 часа.
4. **Содержание дисциплины**: Теоретические основы бухгалтерского учета и бухгалтерский баланс. Система счетов бухгалтерского учета. Техника и формы бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет в организациях.
5. **Форма промежуточной аттестации**: зачет.

Б1.О.10.03 Экономический анализ

1. **Целью дисциплины** «Экономический анализ» - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа финансово-хозяйственной деятельности, необходимых в практической работе. В процес- се обучения студенты должны научиться понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, уметь их детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, комплексно оценить достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности деятельности организации.
2. **Компетенции**: УК-1,2, ПК-6.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: понятие сущность экономического анализа; анализ объемов производства и реализации продукции; анализ состоя- ния и использования основных средств; анализ использования оборотных средств и материальных ресурсов; анализ трудовых ресурсов; анализ себе- стоимости продукции и финансовых результатов.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.09.04 Организация функционирования и развития предприятия

1. Цель дисциплины: является обеспечение студентов знаниями по организации и развитию предприятия в современных условиях, форм управления, организации и мотивации деятельности персонала предприятия

2. Компетенции: ПК-1,6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Современные теории управления предприятием . Основные направления. Условия и факторы формирования предприятия

Процесс и методы управления предприятием

Формирование экономически х принципов управления предприятием

Мотивация как функция развития предприятия. Этапы мотивационного процесса

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.10.05 Налоги и налогообложение

1. Целью дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование теоретических знаний в области налогов, сфер и звеньев налоговой системы, организации отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности, как основы для последующего изучения дисциплин специальности

2. Компетенции: ПК-2,6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Учебную дисциплину «Налоги и налогообложение» преподают студентам-экономистам любого профиля всех форм обучения как наиболее важную для подготовки квалифицированного специалиста для работы в условиях рыночной экономики. Её изучение основано на знаниях, полученных ранее в ходе изучения экономической теории, истории экономики и т.д. Она дает представление о налогах, налоговой системе Российской Федерации, особенностях применения к изучению как социально-экономических явлений и процессов на маркоуровне, так и различных процессов на уровне конкретного предприятия или региона. В дисциплине рассматривается структура, значение и важность бюджетной системы РФ. Зада- чи дисциплины «Налоги и налогообложение» состоят в:

- на основе научных методов и фактического материала раскрыть содержание налогов и налогообложения в Российской Федерации;
- дать объективную научную информацию об истории происхождения и эволюции налоговых систем;
- показать формирование прочной теоретической базы для понимания

экономического механизма налогообложения;

- предоставить студентам разностороннюю информацию о формах и методах налогообложения;
- познакомить студентов с основными положениями теорий налогов, с важнейшими налогами России и элементами их исчисления и уплаты;
- привить практические навыки исчисления и уплаты налогов в РФ;
- познакомить с правами и обязанностями налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной и исполнительной власти.
- изучении сущности и функций налоговой системы;
- формировании знаний в области налоговой политики и налогового контроля;
- рассмотрении основ построения налоговой системы РФ;
- анализе воздействия налоговой системы на экономику.

Освоение дисциплины способствует достижению студентами требуемого уровня профессиональной подготовки, при этом основными принципа- ми отбора содержания и организации учебного материала являются: соответствие ФГОС ВО, актуальность, системность, научность, доступность, практическая направленность.

5. **Форма промежуточной аттестации**: зачет.

Б1.О.10.06 Бизнес-планирование

1. **Цель дисциплины**: дать студентам представление о теоретических основах стратегического планирования, сформулировать знания и практические навыки экономического обоснования нововведений и разработки бизнес-плана.
2. **Компетенции**: ПК-3,6.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 2 з.е., 72 часа.
4. **Содержание дисциплины**: Изучаемая дисциплина рассматривает понятие бизнес-плана, его назначение, возможную структуру, информационное обеспечение процесса разработки бизнес-плана. Уделено внимание как аналитическим, так и ключевым разделам бизнес-плана, технологии бизнес-планирования. Особо отмечается место и роль бизнес-плана при управлении предприятием. Студент, в результате изучения дисциплины должен:

- иметь представление о сущности, содержании, методологии и организации планирования в рыночных условиях;
- знать особенности анализа и обоснования экономических и социальных процессов, основ своевременного представления и учета возникновения позитивных и негативных тенденций экономического развития;
- уметь разработать мероприятия по ликвидации и устранению недостатков, определить потребности в изменениях и нововведениях;
- владеть методикой конструирования бизнес-плана, знать особенности разработки его разделов, понимать результаты расчетов и использовать их при принятии стратегических и тактических решений.

5. **Форма промежуточной аттестации**: зачет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.01 Модуль "Дисциплины профильной подготовки"

Б1.В.01.01 Менеджмент в образовании

1. **Цель дисциплины**: «Менеджмент в образовании»: овладение профессиональным мастерством руководить учреждениями образования в управленческой, организационной, финансово-экономической, административно-хозяйственной, инновационной и методической областях деятельности в соответствии с концепцией непрерывного образования; повышение качества образования за счет совершенствования управления образовательным процессом.
2. **Компетенции**: УК-3,6, ОПК-7.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 3 з.е., 108 часов.
4. **Содержание дисциплины**:

Исторические и современные аспекты менеджмента в образовании

Образовательное учреждение как объект педагогического менеджмента

Функции образовательного менеджмента

Имидж образовательного учреждения

5. **Форма промежуточной аттестации**: экзамен.

Б1.В.01.02 Аттестация педагогических кадров

1. **Цель дисциплины**: содействие становлению и дальнейшему приращению специальной профессиональной компетентности в оценки уровня квалификации педагогических работников
2. **Компетенции**: УК-6, ОПК-8.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 3 з.е., 108 часов.
4. **Содержание дисциплины:**

Теоретически е основы педагогической деятельности

Современные требования к педагогической деятельности

Нормативноправовое обеспечение аттестации педагогических кадров

Подготовка педагога к прохождению аттестации

5. **Форма промежуточной аттестации**: экзамен.

Б1.В.01.03 Технологический практикум по швейному делу

1. **Цель дисциплины**: Формирование и закрепление навыков проектирования одежды, а также формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков по конструированию, моделированию и изготовлению одежды.
2. **Компетенции:** ОПК-5,6, ПК-2.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 3 з.е., 108 часов.
4. **Содержание дисциплины**:

Стилевые тенденции современной моды и проектирование соответствующего изделия.

Разработка специальной одежды (униформы) для обслуживающего персонала различных фирм

Проектирование серии модных товаров в определенном стиле

5. **Форма промежуточной аттестации**: экзамен.

Б1.В.01.04 Практикум по технологии конструкционных материалов

1. **Цели дисциплины**: Подготовка студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам по обработке конструкционных материалов, устройству и правилам эксплуатации обрабатывающих станков и инструмента выработка способности применять эти знания в своей профессиональной деятельности.
2. **Компетенции**: ОПК-5,6, ПК-2.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 3 з.е., 108 часов.
4. **Содержание дисциплины**:

Организация труда в учебных мастерских. Строение древесины. Разметка. Рабочее место столяра. Пиление.

Строгание. Долбление. Обработка столярных изделий. Дерево обрабатывающий электроинструмент

Классификация деревообрабатывающих станков и организация рабочего места. Обработка заготовок на круглопильных стенках. Обработка деталей на фуговальных станках.

Изготовление изделий на токарных станках. Обработка материалов сверлением. Изготовление изделий на фрезерных станках.

5. **Форма промежуточной аттестации**: экзамен.

Б1.В.01.05 Декоративно-прикладное и техническое творчество

1. **Цель дисциплины**:

Формирование у студентов научно–теоретических понятий познавательно–преобразующей деятельности человека, лежащей в основе творческого процесса конструирования и создания социально значимых материальных ценностей из различных материалов, а также теоретическое и практическое овладение студентами общими основами культуры творческо–конструкторской и декоративно-прикладной деятельности (проективной, терминологической, конструкторско-технологической, экономической, эстетической, экологической, рефлексивной), опытом собственной творческой деятельности.

2. **Компетенции**: ОПК-2,6, ПК-3.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 11 з.е., 396 часов.
4. **Содержание**:

Творческая деятельность

Декоративно-прикладное творчество.

Основы дизайна.

Техническое творчество.

5. **Форма промежуточной аттестации**: зачет, экзамен, курсовая работа.

Б1.В.01.06 Сельскохозяйственные технологии. Прикладная биология

1.Цель дисциплины:

Сформировать представление об основных традиционных сельскохозяйственных технологиях, а так же инновационных технологиях. Сформировать систему понятий о месте и роли знаний в области сельского хозяйства в системе наук, о современных достижениях и проблемах развития прикладной биологии.

2.Компетенции: ПК-1,6.

3.Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4.Содержание дисциплины:

Введение. Основы почвоведения. Понятие о сельско-хозяйственных технологиях

Основы земледелия

Основы агрохимии

Основы растениеводства

Основы животноводства

5.Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.01.07 Дизайн одежды. Основы имиджелогии

1. **Цель дисциплины:**

Подготовить будущего специалиста к принятию грамотных решений в отношении выбора стилевых и композиционных решений одежды в соответствии с модными тенденциями и другими факторами внешней среды, с учетом индивидуальных особенностей личности клиента.

2. **Компетенции:** ОПК-1, ПК-1,6.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.
4. **Содержание дисциплины:**

Основные понятия индивидуального стиля в одежде

Анализ внешности.

Психология стиля.

Стилевые решения современной одежды.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Б1.В.01.08 Основы финансовой грамотности

1. **Цели дисциплины**:

освоение финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана, а также овладение умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и для дальнейшего использования полученных знаний, умений, владений в профессиональной деятельности учителя технологии и экономики.

2. **Компетенции**: УК-2,9, ОПК-1.
3. **Общая трудоемкость:** 3 з.е., 108 часов.
4. **Содержание дисциплины**:

Личное финансовое планирование.

Расчетно-кассовые операции

Инвестиции и налоги.

Страхование и финансовые посредники

5. **Форма промежуточной аттестации**: экзамен.

Б2.В.01(П) Производственная практика (педагогическая)

1. Цели практики: подготовка компетентного, самостоятельного, творческого, мобильного, обладающего инновационным мышлением и

поведением учителя.

2. **Компетенции**: УК-3,4,5 ОПК-4,5, 6,7,8 ПК-1,2,3,4,5,6
3. **Общая трудоемкость практики**: 30 з.е., 1080 часов, 20 недель.
4. **Содержание практики**: Дидактические единицы практики. Ознакомление с учебно-воспитательной работой школы, руководителями, беседами с администрацией, учителями, преподавателями, классными руководителя, анализ планов школы, планов работы ученических организаций, знакомство с материальной базой учреждения, ознакомление с расписанием учебных занятий, его анализ, посещение уроков и внеклассных занятий. Изучение

- учебной программы, тематических и поурочных планов учителя технологии и предпринимательства; учащихся и коллектива класса (группы); плана работы классного руководителя; личных дел учащихся, медицинских карт, дневников, классных журналов, методики их ведения. Проведение учебной и внеклассной работы по технологии. Разработка календарного плана проведения уроков в период практики; разработка развернутых планов-конспектов уро- ков, факультативных занятий, занятий кружка или других внеклассных за- нятий по технологии (олимпиады, технические конференции, слеты, выставки технического творчества). Подготовка дидактических материалов, технологических карт, изделий, изготовляемых школьниками, наглядных пособий, технических средств обучения к уроку или внеклассному занятию. Проведение отдельных уроков (не менее 6 час. в неделю) в одной параллели классов и внеклассных занятий по технологии. Посещение уроков учителя и практикантов, участие в анализе этих уроков. Проведение внеучебной воспитатель- ной работы в классе. Разработка плана проведения воспитательной работы в классе в период педагогической практики; подготовка и проведение отдельных внеучебных занятий; работа с родителями (посещение учащихся на дому), индивидуальные беседы с родителя. Посещение внеучебных воспитательных занятий классных руководителей, практикантов, участие их в анализе; выполнение творческого задания по педагогике; тематика творческих заданий ежегодно предоставляется кафедрой педагогики. Методическая и самостоятельная работа. участие в работе педагогического совета, методического объединения, семинара классных руководителей и т.д. Продолжение работы по написанию выпускной квалификационной работы, сбор экспериментального материала. Овладение техникой и методикой психологического исследования.

5. **Форма промежуточной аттестации**: дифференцированный зачет.

Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. **Цель практики:** формирование компетенций в области экспериментальной работы по практической части ВКР.
2. **Компетенции:** УК-1,2 ОПК-2,3 ПК-1,2,3,4
3. **Общая трудоемкость практики:** 3 з.е., 108 часов, 2 недели.
4. **Содержание практики:** внедрение практической части по теме ВКР в образовательные учреждения и разработка методических рекомендаций для внедрения, оценка эффективности внедрения, оформление формирующего и заключительного этапа экспериментальной работы.

5. **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная)

1. **Цели практики**: завершение исследования по теме выпускной квалификационной работы, оформление, рецензирование, подготовка защиты ВКР, прохождение предзащиты.
2. **Компетенции**: УК-1,2, 9,10 ОПК-2,3,9 ПК-1,2,3,4
3. **Общая трудоемкость практики**: 6 з.е., 216 часов, 4 недели.
4. **Содержание практики**:

- составить список литературы по теме исследования с аннотацией на каждый источник;
- с помощью руководителя практики собрать нормативно-правовые акты, используемые в дипломной работе;
- составить план-проспект исследования согласовать его с научным руководителем;
- на основании выпускной квалификационной работы составить методическую разработку и оформить согласно Положению ВКР.
- подготовить отчет по практике по прилагаемой форме.

5. **Форма промежуточной аттестации**: дифференцированный зачет.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 История технологического образования

1. **Цель дисциплины**: Сформировать у студента комплексное видение исторических фактов развития технологического образования в России и за рубежом, знать и оценивать вклад ученых и педагогов, занимавшихся трудовым и технологическим образованием в развитие современной школы и технологического образования
2. **Компетенции**: УК-1,2.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 3 з.е., 108 часов.
4. **Содержание дисциплины**.

История трудового воспитания в древних цивилизациях
История трудового воспитания и обучения за рубежом.
История трудового воспитания в истории отечества (до XIX века).
История трудового воспитания в России XIX - XXI веков

5. **Форма промежуточной аттестации**: экзамен.

Б1.В.ДВ.01.02 Технология конструкционных материалов

1. **Цель дисциплины**: Формирование знаний и понятий о материалах, способах их производства и областях применения, методов и технологии получения заготовок и изделий из них.
2. **Компетенции**: УК-1,2.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 3 з.е., 108 часов.
4. **Содержание дисциплины**.

Классификация материалов и их свойства
Основы черной и цветной металлургии

Классификация и маркировка сталей, чугунов и цветных металлов и сплавов

Производство заготовок и обработка конструкционных материалов. Неметаллические материалы

5. **Форма промежуточной аттестации**: экзамен.

Б1.В.ДВ.02.01 Техническое моделирование в технологическом образовании

1. **Цель дисциплины:** подготовка обучающихся к организации учебно-воспитательного процесса в школе направленного на формирование у школьников на уроках технологии технического мышления и пространственного воображения
2. **Компетенции:** ПК-3,6.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.
4. **Содержание дисциплины:**

Сущность технического моделирования и конструирования

Основные сведения о разработке проекта с учетом принципов художественного конструирования

Особенности и методы обучения конструированию и моделированию

Изготовление моделей из легко-обрабатывающихся материалов и деталей конструкторов

Автомоделирование

Моделирование сельско-хозяйственных машин и орудий

Авиамоделирование

Судомоделирование

Модели железных дорог

Организация творческо-конструкторской деятельности детей и подростков вне школы

Особенности макетирования в условиях учебных школьных мастерских

5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Б1.В.ДВ.02.01 Школьный практикум по обработке материалов

1. **Цель дисциплины:**

формирование и развитие у студентов профессионально-педагогических знаний и умений, позволяющих им получить четкое представление о характере и содержании работы учителя по созданию материальной базы технологического обучения, организации и планированию работы мастерских и кабинетов с целью наиболее полного и рационального использования их возможностей.

2. **Компетенции:** ПК-3,6.
3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часов.
4. **Содержание дисциплины:**

Введение

Организация учебных мастерских и кабинетов технологии в общеобразовательной школе

Планировка мастерских и кабинетов

Учебно-материальная база для организации углубленного изучения

образовательной области «Технология»

Меры по сохранности учебно-материальной базы и пути ее улучшения

5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Б1.В.ДВ.03.01 Система автоматизированного проектирования одежды

1. **Цель дисциплины**: Изучение и освоение технологии проектирования одежды в условиях специализированных Систем Автоматизации Проектных Работ (САПР).**Компетенции**: ПК-3,6.
2. **Общая трудоемкость дисциплины**: 2 з.е., 72 часа.
3. **Содержание дисциплины**:

Общетеоретические основы САПР

Техническое обеспечение САПР одежда

Использование графического редактора Автокад в конструкторско-технологической подготовке производства

Программные комплексы специального назначения.

4. **Форма промежуточной аттестации**: экзамен.

Б1.В.ДВ.03.02 Экономика и организация производства

1. **Цели дисциплины**: «Экономика и организация производства» состоит в том, чтобы дать студентам понимание методологии и практики организации производства в современной промышленной организации, а также ввести их в проблематику управления производственными процессами.
2. **Компетенции:** ПК-3,6.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 2 з.е., 72 часа.
4. **Содержание дисциплины**: Отрасль и предприятие в системе рыночных отношений и экономические основы их развития. Ресурсы предприятия: основной и. оборотный капитал предприятия, эффективность его использования. Трудовые ресурсы предприятия, пути эффективного использования, мотивация и оплата труда. Организация производственных процессов в пространстве и во времени, проектирование производственных процессов. Организация вспомогательного и обслуживающего хозяйства и системы материально-технического обеспечения. Проектирование вспомогательных и обслуживающих процессов. Оперативно-производственное планирование, диспетчирование, сетевое планирование.
5. **Форма промежуточной аттестации**: экзамен.

Б1.В.ДВ.04.01 Имиджмейкинг

1. **Цель дисциплины**: Создание системы знаний об имиджмейкинге как теоретической и методологической основе специальности, основах сервиса, сервисных продуктах как товарах, услугах, формах обслуживания и способах формирования имиджа сервисного предприятия; теории и практике имиджемейкинге.
2. **Компетенции**: УК-1, ПК-6.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 2 з.е., 72 часа.
4. **Содержание дисциплины**:

Понятие «имидж». Образотворчество. Изобразительство. Имидж объекта.
Деловой имидж.
Теория и практика организации обслуживания

5. **Форма промежуточной аттестации**: зачет.

Б1.В.ДВ.04.02 Бионанотехнологии

1. **Цель дисциплины**: ознакомление студентов с предметной областью «Бионанотехнологии», основными направлениями, достижениями, проблемами и перспективами развития и применения в производстве и промышленности.
2. **Компетенции**: УК-1, ПК-6.
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 2 з.е., 72 часа.
4. **Содержание дисциплины**:

Введение в дисциплину « Бионанотехнологии»
Аналитически е методы в бионанотехнологии
Наноматериалы и биополимеры

5. **Форма промежуточной аттестации**: зачет.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1. **Цели**: оценка результатов учебной деятельности и готовности самостоятельно проводить научно-исследовательскую, учебно-методическую, организационно-проектную работу.
2. **Компетенции**: УК-4,5, 6,7,8,9, 10 ОПК-1,4, 6,7 ПК-1,2,5
3. **Общая трудоемкость**: 3 з.е., 108 часов.
4. **Содержание**: государственный экзамен представляет собой комплексное испытание и компилирует наиболее важные вопросы профессионального цикла. Выбор тематики выпускных квалификационных работ соответствует направлению и профилю. Актуальность выбранной темы. Анализ изученности проблемы. Объект, предмет и задачи исследования. Цель исследования. Методы исследования. Изложение содержания исследования. Соблюдение требований к оформлению и процедуре предоставления и защиты работы.
5. **Форма контроля**: государственный экзамен.

Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1. **Цели**: оценка результатов учебной деятельности и готовности самостоятельно проводить научно-исследовательскую, учебно-методическую, организационно-проектную работу.
2. **Компетенции**: УК-1,2,3 ОПК-2,3, 5,8,9 ПК-3,4,6
3. **Общая трудоемкость**: 6 з.е., 216 часов.
4. **Содержание**: выбор тематики выпускных квалификационных работ соответствует направлению и профилю. Актуальность выбранной темы. Анализ изученности проблемы. Объект, предмет и задачи исследования. Цель исследования. Методы исследования. Изложение содержания исследования. Соблюдение требований к оформлению и процедуре предоставления и защиты работы.
5. **Форма контроля**: защита выпускной квалификационной работы.