



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 44.03.05-36.8.-2023

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по образовательной деятельности

С.Е. Старостина

*С.Е. Старостина* 20 22 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

*Код и наименование направления подготовки*

**Профиль «История и обществознание»**

*Наименование направленности (профиля)*


**Бакалавр**

*Квалификация*

**очная**

*Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)*

Чита – 2023

|   |  |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Забайкальский государственный университет» |
|   | Основная профессиональная образовательная программа<br>высшего образования   |
| ОПОП 44.03.05-36.8.-2023  |  |

### Сведения о документе

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «История и обществознание», утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 125, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от «11» \_\_ноября\_\_ 2022 г., протокол № 4.






Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 44.03.05-36.8.-2023


Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

## Оглавление

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Раздел 1. Общие положения</b>   | <b>5</b>  |
| 1.1. Цель реализуемой ОПОП   | 6         |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП   | 6         |
| 1.3. Перечень сокращений   | 7         |
| <b>Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>                                    | <b>8</b>  |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников  | 8         |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС   | 9         |
| 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников                                       | 10        |
| <b>Раздел 3. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки</b> | <b>11</b> |
| 3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки                                | 11        |
| 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы                                       | 11        |
| 3.3. Объем программы   | 12        |
| 3.4. Формы обучения  | 12        |
| 3.5. Срок получения образования  | 12        |
| 3.6. Язык образования  | 12        |
| <b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>                                   | <b>13</b> |
| 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения  | 13        |
| 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения                                 | 17        |
| 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения                                     | 23        |
| <b>Раздел 5. Структура и содержание ОПОП</b>   | <b>35</b> |
| 5.1. Объем обязательной части образовательной программы  | 35        |
| 5.2. Типы практик  | 36        |
| 5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП      | 37        |
| 5.3.1. Учебный план и календарный учебный график   | 37        |
| 5.3.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик   | 38        |
| 5.3.3. Программа государственной итоговой аттестации выпускников   | 38        |
| 5.3.4. Рабочая программа воспитания  | 38        |
| <b>Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП</b>                                  | <b>39</b> |
| 6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата   | 39        |
| 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата                        | 40        |
| 6.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата  | 41        |
| 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы   | 42        |
| 6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата         | 42        |

|   |   |
|---|---|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br/>высшего образования<br/>«Забайкальский государственный университет»</p> |
|   | <p>Основная профессиональная образовательная программа<br/>высшего образования</p>  |
| <p>ОПОП 44.03.05-36.8.-2023</p>   |   |

|  |                  |
|--|------------------|
| <p><b>Раздел 7. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b></p> | <p><b>44</b></p> |
| <p><b>Раздел 8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b></p>                  | <p><b>49</b></p> |

|   |  |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Забайкальский государственный университет» |
|   | Основная профессиональная образовательная программа<br>высшего образования   |
| ОПОП 44.03.05-36.8.-2023  |  |

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ


Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая университетом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по профилю «История и обществознание» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

ОПОП по указанному направлению подготовки регламентирует:

- цели;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- содержание;
- условия и технологии реализации образовательного процесса;
- оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП.

ОПОП по данному направлению подготовки включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочую программу воспитания и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Выпускающая кафедра по согласованию с деканатом факультета и учебно-методическим управлением университета имеет право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОПОП (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочих программ практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития

|   |  |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Забайкальский государственный университет» |
|   | Основная профессиональная образовательная программа<br>высшего образования   |
| <b>ОПОП 44.03.05-36.8.-2023</b>   |  |

науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих университетов в соответствии с направлением подготовки, решений ученого совета, учебно-методического совета и ректората университета.

### **1.1. Цель реализуемой ОПОП**


Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; в области обучения целью ОП по направлению подготовки является формирование общекультурных - универсальных (социально-личностных, общенаучных, инструментальных) и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной области и (или) сфере профессиональной деятельности и быть успешным на рынке труда; в области воспитания целью ОП по направлению подготовки является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и уровню высшего образования - бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 125 (далее – ФГОС ВО);

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

|   |  |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Забайкальский государственный университет» |
|   | Основная профессиональная образовательная программа<br>высшего образования   |
| <b>ОПОП 44.03.05-36.8.-2023</b>   |  |

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.11.2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Минтруда России от 08.09.2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых (педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых)»;
- Устав ФГБОУ ВО «ЗабГУ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.11.2018 г. № 1070.

### **1.3. Перечень сокращений**

- |      |   |
|------|---|
| ВКР  | – выпускная квалификационная работа           |
| ГИА  | – государственная итоговая аттестация         |
| з.е. | – зачетная единица                            |
| ОВЗ  | – лица с ограниченными возможностями здоровья |
| ОП   | – образовательная программа                   |
| ОПК  | – общепрофессиональные компетенции            |





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 44.03.05-36.8.-2023

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

|         |  |
|---------|--|
| ОПОП    | – основная профессиональная образовательная программа                      |
| ОТФ     | – обобщенная трудовая функция  |
| ПД      | – профессиональная деятельность  |
| ПК      | – профессиональные компетенции   |
| ПООП    | – примерная основная образовательная программа                             |
| ПС      | – профессиональный стандарт  |
| УГСН    | – укрупненная группа направлений и специальностей                          |
| УК      | – универсальные компетенции  |
| ФГОС ВО | – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования |
| ФЗ      | – федеральный закон  |
| ФОС     | – фонд оценочных средств   |

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:


01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический;
- культурно-просветительский.



|   |  |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Забайкальский государственный университет» |
|   | Основная профессиональная образовательная программа<br>высшего образования   |
| ОПОП 44.03.05-36.8.-2023  |  |

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:


- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- проектирование и реализация программ основного и среднего общего образования;
- культурно-просветительская деятельность.

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в таблице 1.


Таблица 1

| № п/п                   | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности.<br>Наименование профессионального стандарта  |
|-------------------------|---------------------------------|--|
| 01. Образование и наука |                                 |  |
| 1                       | 01.001                          | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326). |
| 2                       | 01.003                          | Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых (педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994).  |

|   |  |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Забайкальский государственный университет» |
|   | Основная профессиональная образовательная программа<br>высшего образования   |
| ОПОП 44.03.05-36.8.-2023  |  |

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности  | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)  |
|---|--|---|---|
| 01. Образование и наука                                     | Педагогический                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</li> <li>– Разработка и реализация основных и дополнительных образовательных программ;</li> <li>– Организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</li> <li>– Контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся, выявление и корректировка проблем в обучении;</li> <li>– Индивидуализация обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</li> <li>– Взаимодействие с участниками образовательных отношений;</li> <li>– Проектирование и реализация педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</li> </ul> | Образовательные программы и образовательный процесс в системе основного и среднего общего образования; обучение, воспитание и развитие учащихся |

|   |  |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Забайкальский государственный университет» |
|   | Основная профессиональная образовательная программа<br>высшего образования   |
| ОПОП 44.03.05-36.8.-2023  |  |

|                         |                            |  |  |
|-------------------------|----------------------------|--|--|
| 01. Образование и наука | Культурно-просветительский | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;</li> <li>- Организация культурного пространства;</li> <li>- Разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.</li> </ul> | Социальная среда, обучение, воспитание, развитие;<br>культурно-просветительская деятельность обучающихся |
|-------------------------|----------------------------|--|--|

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

#### **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

##### **3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки**


Направленность (профиль) программы бакалавриата «История и обществознание» конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников.

##### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация выпускника образовательной программы – бакалавр.

##### **3.3. Объем программы**

Объем программы бакалавриата составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

|   |  |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Забайкальский государственный университет» |
|   | Основная профессиональная образовательная программа<br>высшего образования   |
| ОПОП 44.03.05-36.8.-2023  |  |

Объем программы, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### 3.4. Формы обучения

Обучение по программе бакалавриата в университете осуществляется в очной форме.

### 3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### 3.6. Язык образования

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                            | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|--|---|---|
| Системное и критическое мышление             | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информа- | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.<br>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 44.03.05-36.8.-2023

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>ции, применять системный подход для решения поставленных задач</p>   | <p>поставленной задачи.<br/>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.<br/>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.<br/>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>   |
| <p>Разработка и реализация проектов</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.<br/>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.<br/>УК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.<br/>УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>  |
| <p>Командная работа и лидерство</p>     | <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>  | <p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.<br/>УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.<br/>УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).<br/>УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.<br/>УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p> |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 44.03.05-36.8.-2023

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

|  |   |  |
|--|---|--|
| Коммуникация   | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.<br>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.<br>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках.<br>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках.<br>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) на государственный язык. |
| Межкультурное взаимодействие                               | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.<br>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.<br>УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задачи усиления социальной интеграции  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию самораз-  | УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.<br>УК-6.2. Понимает важность планирования пер-  |




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 44.03.05-36.8.-2023

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

|                                       |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
|                                       | <p>вития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>  | <p>спективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений.</p>  |
|                                       | <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>  | <p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>   |
| <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных и чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций в целях сохранения природной среды и устойчивого развития общества.</p> <p>УК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий</p> |



|   |  |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Забайкальский государственный университет» |
|   | Основная профессиональная образовательная программа<br>высшего образования   |
| ОПОП 44.03.05-36.8.-2023  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.   |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.<br>УК-9.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.<br>УК-9.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.                    |
| Гражданская позиция  | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1. Знание признаков экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и способов противодействия им<br>УК-10.2. Анализ поведенческих установок на предмет наличия в них экстремизма, терроризма и коррупционной составляющей.<br>УК-10.3. Реализация собственной позиции нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению и владение способами противодействия им в профессиональной деятельности. |

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций          | Код и наименование общепрофессиональных компетенций  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|---|--|--|
| Нормативные основания профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства.<br>ОПК-1.2. Умеет: применять основные норма- |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 44.03.05-36.8.-2023

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>тивно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.</p>   |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ                 | ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | <p>ОПК-2.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ технологий: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого(ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность).</p> |
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся | ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образова-   | ОПК-3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.  |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 44.03.05-36.8.-2023

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>тельными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>                                    | <p>ОПК-3.2. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет: методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); действиями оказания адресной помощи обучающимся.</p>  |
| <p>Построение воспитывающей образовательной среды</p>             | <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>                               | <p>ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству).</p> <p>ОПК-4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуальных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).</p> |
| <p>Контроль и оценка формирования образовательных результатов</p> | <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> | <p>ОПК-5.1. Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся.</p>  |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 44.03.05-36.8.-2023

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>ОПК-5.3. Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных результатов; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.</p>  |
| <p>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> | <p>ОПК-6.1. Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет: использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет: действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; приемами понимания содержания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и её использования в работе; действиями разработки и реализации индивидуальных образовательных марш-</p> |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 44.03.05-36.8.-2023

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | рутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.  |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК-7.1. Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.<br>ОПК-7.2. Умеет: составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) обучающегося; взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией).<br>ОПК-7.3. Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. |
| Научные основы педагогической деятельности             | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                          | ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественнонаучных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания.<br>ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании де-  |




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 44.03.05-36.8.-2023

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>тей.<br/>ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p> |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <p>ОПК-9.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.<br/>ОПК-9.2. Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.<br/>ОПК-9.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>  |

|   |  |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Забайкальский государственный университет» |
|   | Основная профессиональная образовательная программа<br>высшего образования   |
| ОПОП 44.03.05-36.8.-2023  |  |

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД  | Объект или область знания   | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | Основание (профессиональный стандарт*/анализ опыта)  | Из профессионального стандарта |  |
|--|---|--|---|--|--------------------------------|--|
|  |   |  |   |  | Уровень квалификации           | Обобщенные трудовые функции  |
| Тип задач профессиональной деятельности – Педагогический   |   |  |   |  |                                |  |
| Проектирование, планирование и реализация образовательного процесса по истории и обществознанию в образовательных учреждениях основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ос- | Образовательные программы и рабочие программы по истории и обществознанию; образовательный процесс по истории и обществознанию в системе основного, среднего общего и дополнительного образования; обучение, воспитание | ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий | ПК-1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по истории и обществознанию, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по истории и обществознанию в общеобразовательных учреждениях, | 01.001 «Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» | 6                              | 01.001: ОТФ:<br>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.<br>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализа- |





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 44.03.05-36.8.-2023

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| новного общего образования и ФГОС среднего (полного) общего образования | и развитие учащихся в образовательном процессе по истории и обществознанию |  | подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьных предметов «история» и «обществознание»; формы, методы и средства обучения истории и обществознанию, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения истории и обществознанию. ПК-1.2. Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по истории и обществознанию; формулировать дидактические цели и задачи обучения истории и обществознания, реализовывать их в образовательном процессе по истории и обществозна- |  | ции основных общеобразовательных программ. |
|---|--|--|---|--|--|



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 44.03.05-36.8.-2023

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

нию; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения истории и обществознания (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий на занятиях по истории и обществознанию, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения истории и обществознания.  
ПК-1.3. Владеет: умениями по планированию и



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 44.03.05-36.8.-2023

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

|  |  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  | проектированию образовательного процесса; методами обучения и современными образовательными технологиями на занятиях по истории и обществознанию.  |   |   |   |
| Методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся | Образовательные программы и рабочие программы по истории и обществознанию; образовательный процесс по истории и обществознанию в системе основного, среднего общего и дополнительного образования; обучение, воспитание и развитие учащихся в образовательном процессе по истории и обществознанию | ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов | ПК-2.1. Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения истории и обществознанию (согласно ФГОС и примерным рабочим программам по истории и обществознанию); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения истории и обществознанию.<br>ПК-2.2. Умеет: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способно- | 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» | 6 | 01.001: ОТФ:<br>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.<br>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ. |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 44.03.05-36.8.-2023

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | <p>стей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.).</p> <p>ПК-2.3. Владеет: умениями по созданию и применению в практике</p> |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 44.03.05-36.8.-2023

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

|  |  |   |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|---|
|  |  |   | обучения истории и обществознания рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся.  |   |   |   |
| Осуществление отбора содержания историко-обществоведческого образования школьников, адекватного ожидаемым результатам, современному уровню развития истории и обществознания и возрастным особенностям обучающихся | Образовательные программы и рабочие программы по истории и обществознанию; образовательный процесс по истории и обществознанию в системе основного, среднего общего и дополнительного образования; обучение, воспитание и развитие учащихся в образовательном процессе по истории и обществознанию | ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | ПК-3.1. Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания историко-обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история» и «обществознание».<br>ПК-3.2. Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и воз- | 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» | 6 | 01.001: ОТФ:<br>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.<br>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ. |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 44.03.05-36.8.-2023

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

|   |  |  |  |   |   |   |
|---|--|--|--|---|---|---|
|   |  |  | растными особенностями учащихся.<br>ПК-3.3. Владеет: предметным содержанием истории и обществознания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и обществознанию.   |   |   |   |
| Создание условий для развития интереса школьников к изучению истории и обществознания путем вовлечения их в различные виды деятельности (индивидуальной и групповой, исследовательской, проектной, коммуникативной и др.) | Образовательные программы и рабочие программы по истории и обществознанию; образовательный процесс по истории и обществознанию в системе основного, среднего общего и дополнительного образования; обучение, воспитание и развитие учащихся в образовательном процессе | ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности | ПК-4.1. Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении истории и обществознанию; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по истории и обществознанию.<br>ПК-4.2. Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по истории | 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» | 6 | 01.001: ОТФ:<br>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.<br>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ. |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 44.03.05-36.8.-2023

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

|  |   |  |   |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|---|
|  | по истории и обществознанию   |  | и обществознанию; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.<br>ПК-4.3. Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса при обучении истории и обществознанию.                              |   |   |   |
| Проектирование образовательной среды школьной истории и обществознания, основанной на учете природно-культурных особенностей региона | Образовательные программы и рабочие программы по истории и обществознанию; образовательный процесс по истории и обществознанию в системе основного, среднего общего и дополнительного образования; обучение, воспитание и развитие уча- | ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы | ПК-5.1. Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды.<br>ПК-5.2. Умеет: обосновывать и включать разнообразные исторические и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и общество- | 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» | 6 | 01.001: ОТФ:<br>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.<br>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных обще- |






Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 44.03.05-36.8.-2023


Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

|   |   |   |  |   |   |   |
|---|---|---|--|---|---|---|
|   | щихся в образовательном процессе по истории и обществознанию  |   | знанию; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и обществознанию.<br>ПК-5.3. Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона. |   |   | образовательных программ.   |
| Тип задач профессиональной деятельности – Культурно-просветительский                            |   |   |  |   |   |   |
| Изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности | Социальная среда, обучение, воспитание, развитие; культурно-просветительская деятельность обучающихся | ПК-6. Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп | ПК-6.1. Знает: потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности;<br>ПК-6.2. Умеет: обоснованно выбирать различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потреб-   | 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых (педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых)» | 6 | 01.003: ОТФ:<br>А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.<br>В. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ. |

|   |  |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Забайкальский государственный университет» |
|   | Основная профессиональная образовательная программа<br>высшего образования   |
| <b>ОПОП 44.03.05-36.8.-2023</b>   |  |

|  |   |   |  |   |   |   |
|--|---|---|--|---|---|---|
|  |   |   | ностей различных социальных групп;<br>ПК-6.3. Владеет: способами организации культурно-просветительской деятельности различных социальных групп.   |   |   | С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.  |
| Организация культурного пространства. Разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп | Социальная среда, обучение, воспитание, развитие; культурно-просветительская деятельность обучающихся | ПК-7. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп | ПК-7.1. Знает: способы организации культурно-образовательного пространства с учетом содержания учебных предметов «История» и «Обществознание»;<br>ПК-7.2. Умеет: использовать методы и приемы популяризации историко-обществоведческих знаний среди различных групп населения;<br>ПК-7.3. Владеет: различными технологиями и методиками культурно-просветительской деятельности. | 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых (педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых)» | 6 | 01.003: ОТФ:<br>А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.<br>В. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.<br>С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ. |

Соответствие компетенций и дисциплин устанавливается в матрице компетенций, которая вынесена в приложение 1.

|   |  |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Забайкальский государственный университет» |
|   | Основная профессиональная образовательная программа<br>высшего образования   |
| ОПОП 44.03.05-36.8.-2023  |  |

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Обязательная часть программы бакалавриата является инвариантом содержания подготовки обучающихся в рамках одного направления и формирует основы профессиональной деятельности.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1. «Дисциплины (модули)».

Блок 2. «Практика».

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация».

#### Структура и объем программы бакалавриата

| Структура и объем программы |                                     | Объем программы и ее блоков в з.е. по ФГОС ВО | Объем программы и ее блоков в з.е. по учебному плану ЗабГУ |
|-----------------------------|-------------------------------------|---|--|
| Блок 1                      | Дисциплины (модули)                 | не менее 180                                  | 228  |
| Блок 2                      | Практика                            | не менее 60                                   | 63   |
| Блок 3                      | Государственная итоговая аттестация | не менее 9                                    | 9  |
| Объем программы             |                                     | 300   | 300  |


Объем обязательной части образовательной программы установлен 243 з.е., что составляет не менее 70 % общего объема программы бакалавриата, установленных ФГОС ВО, из них 183 з.е. в Блоке Б1 и 60 з.е. - в блоке Б2.

Объем части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, установлен 48 з.е.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 2 з.е.;

|   |  |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Забайкальский государственный университет» |
|   | Основная профессиональная образовательная программа<br>высшего образования   |
| <b>ОПОП 44.03.05-36.8.-2023</b>   |  |

– в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Обучающимся - инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) - предоставляется возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **5.2. Типы практик**


В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

Типы учебной практики:

- ознакомительная;
- получение первичных навыков научно-исследовательской работы;
- технологическая,
- научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

- вожатская;
- технологическая;
- педагогическая;
- преддипломная;
- научно-исследовательская работа.

|   |  |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Забайкальский государственный университет» |
|   | Основная профессиональная образовательная программа<br>высшего образования   |
| ОПОП 44.03.05-36.8.-2023  |  |

### **5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

– В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), приказом Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируются следующими основными документами:

- учебным планом и календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик с приложением фонда оценочных средств;
- программой государственной итоговой аттестации.


#### **5.3.1. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план разработан выпускающей кафедрой истории.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора. Учебные планы даны в приложении 2.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана, в котором указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

|   |  |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Забайкальский государственный университет» |
|   | Основная профессиональная образовательная программа<br>высшего образования   |
| ОПОП 44.03.05-36.8.-2023  |  |

Оригиналы учебных планов хранятся: 1 экземпляр – на выпускающей кафедре; 2-й – в учебно-методическом управлении.

### **5.3.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик**

Рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся, приведены в приложении 3. По профильным дисциплинам, определяемым кафедрой, для студентов очной формы обучения предусматривается практическая подготовка.

Рабочие программы всех практик, предусмотренных образовательной программой, приведены в приложении 4.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике являются составной частью рабочей программы.

### **5.3.3. Программа государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «ЗабГУ», включает:


- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации является обязательной частью программы ГИА.

Программа ГИА представлена в приложении 5.

### **5.3.4. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания представляет собой документ, содержащий совокупность научно-обоснованных взглядов, принципов, приоритетных направлений формирования и развития системы воспитательной работы с обучающимися университета. Программа разработана на период реализации образовательной программы с учетом государственных требований к организации воспитательной работы в системе высшего образования, а также возможностей университета в формировании социокультурной среды, направленной на развитие интеллектуаль-

|   |  |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Забайкальский государственный университет» |
|   | Основная профессиональная образовательная программа<br>высшего образования   |
| <b>ОПОП 44.03.05-36.8.-2023</b>   |  |

ного, научного, творческого потенциала обучающихся, их социально и личностно значимых качеств и общественной активности.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 9.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### **6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата**

6.1.1. ЗабГУ располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата в соответствии с учебным планом.


6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ЗабГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.



|   |  |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Забайкальский государственный университет» |
|   | Основная профессиональная образовательная программа<br>высшего образования   |
| <b>ОПОП 44.03.05-36.8.-2023</b>   |  |

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЗабГУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.


6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными аудиториями, объектами для проведения учебных занятий по ОП дано в приложении 6.

|   |  |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Забайкальский государственный университет» |
|   | Основная профессиональная образовательная программа<br>высшего образования   |
| ОПОП 44.03.05-36.8.-2023  |  |

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по ОП дано в приложении 7.

### **6.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата**

6.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.


6.3.2. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки представлено в приложении 8.

|   |  |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Забайкальский государственный университет» |
|   | Основная профессиональная образовательная программа<br>высшего образования   |
| ОПОП 44.03.05-36.8.-2023  |  |

#### **6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.


#### **6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата**

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет ЗабГУ. Университет гарантирует качество подготовки выпускников, в том числе путем: рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

Оценка качества подготовки обучающихся по программе включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в университете преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов

|   |  |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Забайкальский государственный университет» |
|   | Основная профессиональная образовательная программа<br>высшего образования   |
| ОПОП 44.03.05-36.8.-2023  |  |

обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности ЗабГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.


С целью совершенствования программы университет привлекает работодателей и их объединения в ходе следующих мероприятий: рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы; оценивание профессиональной деятельности обучающихся в ходе прохождения практики; получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и региональных конкурсах по различным видам профессионально ориентированной деятельности.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Обучающиеся могут дать свою оценку посредством прохождения анкетирования через свои личные кабинеты в электронной информационно-образовательной среде университета.

К внешней оценке качества образовательной деятельности по программе относятся: процедура государственной аккредитации, а также процедура профессионально-общественной аккредитации, которая проводится на добровольной основе по решению университета.

## **Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В Забайкальском государственном университете созданы: социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях про-

|   |  |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Забайкальский государственный университет» |
|   | Основная профессиональная образовательная программа<br>высшего образования   |
| <b>ОПОП 44.03.05-36.8.-2023</b>   |  |

изводства и науки; оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса.


Цель воспитательной деятельности – развитие системы социально-воспитательной работы путем реализации на практике компетентностно-ориентированного подхода и создания условий для формирования у обучающегося субъектной позиции относительно его образования.

Задачи воспитательной деятельности в университете:

- создание системы диагностики и мониторинга уровня сформированности всех качеств и компетенций выпускника;
- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит систематически достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускников;
- модернизация, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующие времени и новым потребностям обучающихся;
- развитие социокультурной среды, содействующей профессиональному и личностному становлению обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных и других структурных подразделений университета, а так же привлечение внешних организаций;
- развитие и актуализация инновационного потенциала талантливой молодежи (обеспечение работы социальных лифтов, развитие механизмов поддержки молодежных предпринимательских инициатив, создание молодёжного кадрового резерва).

В формировании социокультурной среды большую роль играет эффективная система управления социально-воспитательной деятельностью, функционирующая на основе, закрепленной в Уставе университета системы административного управления. Система управления реализуется в соответствии с должностными обязанностями руководителей структурных подразделений и нормативно закрепленными функциями работы трех уровней: университет-факультет-органы студенческого самоуправления.

- университет: администрация университета; управление воспитательной и социальной работы; профсоюзная организация сотрудников и студентов. Организационную, координирующую и контролирующую роль по организации социально-воспитательной работы

|   |  |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Забайкальский государственный университет» |
|   | Основная профессиональная образовательная программа<br>высшего образования   |
| <b>ОПОП 44.03.05-36.8.-2023</b>   |  |

осуществляет проректор по социальной и воспитательной работе. Непосредственную деятельность хода реализации воспитательного процесса выполняет управление воспитательной и социальной работы, имеющее гибкую, развивающуюся структуру в зависимости от стоящих задач и имеющихся для их решения ресурсов;

- факультеты: декан; специалист по воспитательной работе; заведующие кафедрами; кураторы академических групп; тьюторы; профессорско-преподавательский состав; органы студенческого самоуправления факультета;

- органы студенческого самоуправления: Объединенный совет обучающихся, объединяющий представителей всех молодежных студенческих объединений: представителей всех органов ССУ; первичную профсоюзную организацию студентов; студенческое научное сообщество; студенческие советы общежитий; молодежные общественные организации и т.д.

Консультационно-методическая помощь в реализации инновационной и экспериментальной воспитательной деятельности ЗабГУ предоставляется Научно-методическим советом по развитию воспитательной деятельности (ФГБОУ ВО «РГПУ им. Герцена») и коллективом соответствующих научно-исследовательских лабораторий и структурных подразделений университета. Информационная поддержка воспитательной деятельности университета осуществляется управлением информационных технологий, управлением по связям с общественностью и СМИ.

Университет обеспечен материально-техническими ресурсами для реализации социально-воспитательной работы (таблица 2).


|   |  |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Забайкальский государственный университет» |
|   | Основная профессиональная образовательная программа<br>высшего образования   |
| ОПОП 44.03.05-36.8.-2023  |  |

Таблица 2


Материально-технические ресурсы реализации социально-воспитательной работы

| <i>Название объекта инфраструктуры</i>         | <i>Адрес объекта</i>               |
|--|------------------------------------|
| Физкультурно-спортивный комплекс «Университет» | ул. Баргузинская, 43               |
| Спортивный зал № 1                             | ул. Чкалова, 140                   |
| Спортивный гимнастический зал № 2              | ул. Бабушкина, 125                 |
| Спортивный зал № 3                             | ул. Журавлева, 48                  |
| Спортивный зал № 4                             | ул. Журавлева, 48                  |
| Плавательный бассейн                           | ул. Журавлева, 48                  |
| Хоккейная коробка                              | ул. Журавлева, 48                  |
| Актальный зал                                  | ул. Бабушкина, 129                 |
| Актальный зал                                  | ул. Александрово-Заводская, 30     |
| Студенческий клуб «Парус»                      | ул. Баргузинская, 49               |
| Молодежный центр                               | ул. Чкалова, 131                   |
| Танцевальный зал                               | ул. Бабушкина, 129                 |
| Спортивный зал                                 | ул. Кастринская, 1                 |
| Хореографический зал                           | ул. Кастринская, 1                 |
| Спортивно-оздоровительный лагерь «Арахлей»     | оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 17/11 |
| Учебно-производственная база                   | оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 1/1   |

Молодежная политика реализуется в рамках реализации основных направлений деятельности Федерального агентства по делам молодежи: добровольчество; творческие инициативы; молодежные медиа; патриотическое воспитание; спорт и ЗОЖ; студенческие отряды, семейные ценности; студенческое самоуправление и др.

В обеспечении внеучебной работы ключевая роль отведена молодежным студенческим объединениям: центр гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры победы»; региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «РСО» «Забайкальский краевой студенческий отряд»; открытая ассоциация волонтерских отрядов «ГородОК»; туристический клуб «ЯРиН»; студенческий спортивный клуб «Гураны»; центр политических дискуссий «UN-клуб»; юридическая клиника «Фемида»; открытая Лига КВН ЗабГУ; студенческий совет общежития; поисковый отряд «Хинган-Халхин-Гол»;



|   |  |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Забайкальский государственный университет» |
|   | Основная профессиональная образовательная программа<br>высшего образования   |
| <b>ОПОП 44.03.05-36.8.-2023</b>   |  |

клуб интеллектуальных игр ЗабГУ, спасательный отряд ЗабГУ и др. В настоящее время в их состав студенческих объединений входят 30 тьюторов и более 300 активистов студенческих объединений.


В летний трудовой семестр педагогические, путинные, строительные, сельскохозяйственные отряды, отряды проводников работают на территории Забайкальского края и в других регионах РФ. Бойцы студенческих отрядов – постоянные участники всероссийских школ, слетов и совещаний РСО.

Огромную роль в организации воспитательной работы, а также в целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих бакалавров, специалистов, магистрантов и аспирантов, обеспечения эффективной адаптации обучающихся к условиям обучения в университете играет социальное партнерство с различными учреждениями. Социальными партнерами университета по направлениям молодежной политики являются: Ресурсный молодежный центр Федерального агентства по делам молодежи, Министерство образования и науки Забайкальского края; Администрация городского округа «Город Чита»; Администрация Правительства Забайкальского края; Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края; Министерство культуры Забайкальского края; Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края; учреждения системы здравоохранения; МЧС России по Забайкальскому краю; Министерство внутренних дел России по Забайкальскому краю; Управление федеральной службы исполнения наказания России по Забайкальскому краю; Управление федеральной службы войск национальной гвардии России по Забайкальскому краю; общественные организации.

Воспитательная функция процесса обучения усиливается через обогащение учебных программ нравственно-этическим компонентом, а также через введение учебных курсов, позволяющих студенту понять и решить проблемы личностного и профессионального самосовершенствования. Особое воспитательное значение приобретает формирование и развитие у студентов новой культуры социального взаимодействия, креативного педагогического мышления, понимания целостной картины образовательного пространства.

Освоение и внедрение новых компетентностно-ориентированных технологий в учебный процесс также существенно влияет на его воспитывающую функцию: усиливается субъектная



|   |  |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Забайкальский государственный университет» |
|   | Основная профессиональная образовательная программа<br>высшего образования   |
| ОПОП 44.03.05-36.8.-2023  |  |

позиция обучающегося, что способствует развитию самостоятельности, ответственности за свою деятельность.


Преподаватели кафедр социальной работы, социологии, специальной психологии и коррекционной педагогики, психологии образования, гражданско-правовых дисциплин активно участвуют в развитии нормативно-правовой базы и организации профилактической работы по предупреждению вредных привычек, утверждению здорового образа жизни и норм социально-го поведения обучающихся.

Одним из основных приоритетных направлений воспитательной работы в университете является организация спортивно-оздоровительной и туристической деятельности. В университете действует спортивный клуб, в состав которого входят 26 спортивных секций: по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, тяжелой атлетике, плаванию, спортивному ориентированию, хоккею, гимнастике, аэробике, шахматам, рафтингу, бадминтону, регби.

Для занятий туризмом университет располагает тренажерным залом, спортивными залами, бассейном, спортивно-оздоровительным лагерем «Арахлей». Материально-техническое снаряжение клуба: катамараны, веревки, страховочные шлемы, жумары, карабины, горные велосипеды, кошки, палатки, спальные мешки, страховочные лестницы и др.

Спасательный студенческий отряд оснащен самым современным и первоклассным оборудованием и экипировкой: противопожарное и спасательное оборудование (тренажеры, бензопилы, помпы, шланги, опрыскиватели и т.д.); экипировка (костюмы пожарного, жилеты разгрузочные, форменные комбинезоны; шлемы); расходные материалы (карабины, фонари, веревка, сапоги, аптечка, усы, рюкзаки и др.)

Союз творческих коллективов ЗабГУ, являясь молодежным объединением университета, занимается поиском новых форм деятельности через непосредственное знакомство с различными видами и жанрами искусства, организуя творческие концерты, принимает участие в подготовке и проведении мероприятий университетского масштаба. В союз творческих коллективов входят: духовой оркестр, вокальная студия «Ультра», фольклорный ансамбль «Румяницы», эстрадный коллектив «Бойз Бенд», танцевальный фольклорный ансамбль «Найрамдал», фольклорная группа «Здравица», студия света и огня "ALIVE FIRE", студенческий театр «Странник», студия танца «Команда А» и др. Для занятий данных творческих коллективов университет рас-

|   |  |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Забайкальский государственный университет» |
|   | Основная профессиональная образовательная программа<br>высшего образования   |
| ОПОП 44.03.05-36.8.-2023  |  |

полагает актовыми залами, танцевальным залом, студенческим клубом «Парус», имеющим звукозаписывающую студию, залы для занятий вокалом и хореографией.

Социальная поддержка обучающихся направлена на оздоровление, трудоустройство, правовое и психолого-педагогическое консультирование. В ЗабГУ функционирует спортивно-оздоровительный лагерь «Арахлей» и учебно-производственная база «Арахлей». Оздоровление совмещается с процессом прохождения полевых практик.


На оздоровление и профилактику заболеваний обучающихся направлена деятельность здравпункта университета. Подписан договор на медицинское обслуживание обучающихся университета с Клиническим медицинским центром г. Читы на базе Поликлинических подразделений №1 и №3.

Университет располагает 4 общежитиями различного - блочного и коридорного типа, расположенными в центре города. Обучающиеся проживают в двух- трех- и четырехместных комнатах, согласно санитарным нормам. Для самостоятельной работы обучающихся в каждом общежитии оборудованы специальные помещения. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий университета позволяет обучающимся, проживающим в общежитиях, ежедневно пользоваться услугами библиотек, читального зала, четырех спортивных залов и бассейна университета.

Поощрение обучающихся в ЗабГУ осуществляется на основе Положения о стипендиальном обеспечении и других форм материальной поддержки обучающихся ЗабГУ. Обучающиеся, достигшие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве, назначены на стипендии: Президента РФ, Правительства РФ, стипендии Забайкальского края, мэра г. Читы, именную стипендию им. Ю.В. Кулагина и им. Н.Г. Чернышевского. Ежегодно обладателями именных стипендий становятся около 50 лучших обучающихся университета.

## **Раздел 8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем

|   |  |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Забайкальский государственный университет» |
|   | Основная профессиональная образовательная программа<br>высшего образования   |
| <b>ОПОП 44.03.05-36.8.-2023</b>   |  |

соблюдения следующих общих требований:

- проведения учебных занятий, текущего контроля, государственной итоговой аттестации в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствия в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользования необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЗабГУ» по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, содержат положения, регламентирующие особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен организацией по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося. При необходимости на основании письменного заявления обучающегося возможно обучение по адаптированной образовательной программе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов возможны следующие дополнительные формы сопровождения и материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса:

- Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся в части своевременного и качественного прохождения образовательного процесса в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 44.03.05-36.8.-2023

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

- Психолого-педагогическое сопровождение в рамках оказания консультаций и психологической поддержки обучающимся в ситуациях личностных, межличностных и учебных затруднений, рекомендаций в части профессионального выбора и становления.


- Профилактически-оздоровительное сопровождение на базе университетского санатория-профилактория, направленное на поддержание здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

- Социальное сопровождение в рамках оказания помощи и социальной поддержки обучающихся, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Возможна организация волонтерской помощи, обеспечение их участия в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, в научной, творческой, спортивной жизни университета, в культурно-досуговой деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах.

- Учет их индивидуальных психофизических особенностей и состояния здоровья таких обучающихся при выборе методов и средств обучения, образовательных технологий реализации образовательной программы, определении форм проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. При необходимости возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также проведение промежуточной аттестации в несколько этапов.

- Учет рекомендаций, содержащихся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда при определении мест прохождения практики обучающимися. При необходимости для прохождения практики возможно создание специальных рабочих мест в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

- Предоставление средств обучения общего и специального назначения, по запросу обучающегося: для лиц с нарушениями слуха: мобильного радиокласса; радиомикрофонов; звукоусиливающих наушников; для лиц с нарушениями зрения: видеоувеличителей; увеличительных луп.

|   |  |
|---|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Забайкальский государственный университет» |
|   | Основная профессиональная образовательная программа<br>высшего образования   |
| <b>ОПОП 44.03.05-36.8.-2023</b>   |  |

- Обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения - в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха - в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудио- и видеоматериалов.

- Осуществление образовательного процесса в специально оборудованных помещениях с возможностью беспрепятственного доступа и наличием оборудования, которое используется в процессе обучения студентов с инвалидностью различных нозологий.

- Предоставление обучающимся возможности освоения специализированных адаптационных модулей (дисциплин), включаемых в вариативную часть основной образовательной программы, факультативных дисциплин, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.