Аннотации
по дисциплинам учебного плана
направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
профиль «Иностранные языки (английский и немецкий языки)»
год начала подготовки: 2023гг.
Составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №125 от 22 февраля 2018 г.

Б1.О.01 Мировоззренческий модуль

Б1.О.01.01 История России

1) Цель дисциплины: овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического развития России, об общем и особенном в отечественной и всеобщей истории, о роли России в мировой истории и культуре; развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; овладение современными способами анализа исторической информации; формирование целостного взгляда на всемирно-исторический процесс, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
2) Компетенции: УК-1, УК-5.
3) Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).
4) Содержание дисциплины:
Общие вопросы курса «История России». История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.
Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XII в. Русь в середине XII — начале XIII в.
Русь в XIII–XV вв. Русские земли в середине XIII в. — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Древнерусская культура.
Россия в XVI–XVII вв. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Культура России в XVI–XVII столетиях.
Россия в XVIII в. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.
Российская империя в XIX — начале XX вв. Эпоха 1812 г. Николаевская Россия. Время Великих реформ. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в.
Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991). Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).
Современная Российская Федерация. Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.
5) **Форма промежуточной аттестации**: экзамен

Б1.О.01.02 Философия

1) Цели дисциплины: сформировать умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; сформировать способности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2) Компетенции: УК 1, УК 5

3) Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

4) Содержание дисциплины:

– Философия её предмет и роль в обществе.
– Основные этапы развития философии.
– Учение о бытии и материи.
– Сознание, его происхождение и сущность.
– Познание как философская проблема. Взаимодействие природы и общества. Проблема законов общественного развития.
– Проблема структуры истории.
– Философия науки.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.01.03 Культурология

1) Цели дисциплины: формирование общекультурных компетенций посредством ознакомления учащихся с основами культурологического знания.

2) Компетенции: УК-5; ОПК-4

3) Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Культурология как наука. Философия культуры. Культура первобытного общества. Культура традиционных аграрных цивилизаций. Понятие культуры. Функции культуры. Западноевропейская культура XV – XIX вв. Типы культур современного общества. Типология культуры. Динамика культуры. Культура России. Морфология культуры. Культурная семантика. История культуры Забайкалья. Мировой культурный процесс XX – нач. XXI в.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.01.04 Правоведение

1) Цель дисциплины: овладение знаниями особенностей российской правовой системы, основных правовых актов, регулирующих будущую профессиональную деятельность; формирование умений и навыков выявления проблем и путей их решения на основе законодательства, применения нормативных правовых актов для решения конкретных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.

2)Компетенции: УК-2,10; ОПК-1

3)Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 часа).

4)Содержание дисциплины: Теория государства и права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы административного права. Основы уголовного права и антикоррупционная политика. Правовое регулирование образовательных отношений.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.01.05 Экономические основы образования

1) Цели дисциплины: ознакомить студентов с основами экономических характеристик деятельности образовательных учреждений, способствовать формированию нового типа экономического мышления и поведения, а также формированию правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личных качеств.

2) Компетенции: УК-1,2,9

3) Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Подходы и концепции экономики образования. Объект, предмет науки и учебной дисциплины. Законодательные основы функционирования сферы образования Российской Федерации. Понятия системы образования, образовательного процесса, образовательной организации. Особенности образовательного учреждения как вида некоммерческой организации. Автономия образовательных учреждений. Образовательная услуга: форма и содержание образовательной услуги. Особенности образовательной услуги как товара: образовательная услуга как частное и общественное благо, внешние эффекты образовательной услуги, асимметрия информации. Схема бюджетного финансирования образования. Основные функции участников финансирования образования. Лимиты бюджетных обязательств федерального бюджета. Бюджетная смета, расчет потребности в бюджетных средствах. Понятие внебюджетной деятельности. Основные направления и виды внебюджетной деятельности образовательных учреждений. Классификация внебюджетных доходов. Цена, структура цены, виды цен. Стратегия формирования цены на платные образовательные услуги и на иные формы деятельности. Объекты налогообложения в сфере образования. Налоговые льготы для образовательных учреждений. Совокупность отношений собственности в системе образования. Собственные средства бюджетных организаций. Оперативное управление. Хозяйственное ведение. Понятие и классификация персонала. Показатели численности и состава персонала, показатели динамики трудовых ресурсов организации. Понятие и оценка производительности труда, факторы производительности труда. Организация труда, понятие и методы нормирования труда. Понятие и классификация основных средств. Оценка и переоценка основных средств. Амортизация основных средств: понятие износа, методы начисления амортизации. Показатели использования основных средств организации, выявление резервов улучшения их использования. Состав и классификация оборотных средств. Определение потребности организации в оборотных средствах. Анализ использования оборотных средств. Необходимость реформирования экономики образования, общая характеристика концепций реформирования экономики образования. Основные направления экономии бюджетных ассигнований. Развитие законодательного регулирования хозяйственной деятельности образовательных учреждений.
5) Форма промежуточной аттестации: зачет

<u>Б1.О.02 Коммуникативный модуль</u>

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи
1) Цель дисциплины: обеспечение общелингвистической подготовки студентов, систематизация знаний о языке и речи, языковых нормах, развитие оценочного внимания к своей и чужой речи, формирование у студентов необходимых для профессиональной деятельности речевых знаний, умений, навыков.
2. Компетенции: УК-4,ОПК -4
3. Общая трудоёмкость: 108 ч., 3 зачетных единицы
4) Содержание дисциплины: Понятие о современном русском литературном языке. Нормы русского литературного языка. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы. Культура речи: коммуникативный и этический аспект. Функциональные стили. Научный стиль. Официально-деловой стиль.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.02.02 Иностранный язык
1) Цель дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения и как объект преподавания в работе будущего педагогического работника.
2) Компетенции: УК-4, ОПК-8.
3) Общая трудоемкость: 6 зачетных единиц, 216 часов.
4) Содержание дисциплины:
1) Коррективный курс: Работа над произношением.
Грамматика: Основные понятия.

2) Коррективный курс: Работа над произношением.
Грамматика: Местоимения / Существительные.
3) Модуль социального общения: Семья, Дом.
Грамматика: Прилагательные / Наречия.
4) Хобби, Погода, Спорт, Покупки.
Грамматика: Структура предложения.
5) Железная дорога, Отели, Банки, Кафе, Больницы.
Грамматика: Временные формы группы Present.
6) Искусство и культура.
Грамматика: Временные формы группы Past.
7) Модуль профессионального общения: Мой университет.
Грамматика: Временные формы группы Future.
8) Моя будущая профессия.
Грамматика: Прямая и косвенная речь.
9) Проблемы молодежи и образования.
Грамматика: Согласование времен.
10) Контрольный модуль: (проекты, дискуссии доклады, презентации по актуальным вопросам образования, искусства и культуры, истории).
Глобальные проблемы.
Грамматика: Категория залога. Страдательный залог.
11) Чтение научных образовательных текстов.
Грамматика: Модальные глаголы: can, may, must.
12) ТВ и СМИ о международном образовании.
Грамматика: Модальные глаголы: need, have to, be to.
13) Политика в области образования в России.
Грамматика: Модальные глаголы: should, ought to.
5) Форма промежуточной аттестации: – зачет; экзамен.

Б1.О.02.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии
1) Цели дисциплины: изучить основные характеристики процессов поиска, сбора, обработки, накопления и передачи информации, ознакомить с основами применения современных информационно-коммуникационных технологий.
2) Компетенции: УК-1
3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72ч.)
4) Содержание дисциплины: Информация. Формы представления информации. Свойства информации. Информационные процессы. Информационные технологии. Этапы развития. Способы и методы кодирования информации. Системы счисления. Этапы развития вычислительной техники. Эволюция операционных систем. Функциональная схема ПК. Программный принцип управления работой ПК. Двоичное представление информации в ЭВМ. Приемы и методы работы со сжатыми данными. Программное обеспечение. Классификация (базовое, инструментальное, прикладное). Компьютерные сети. Интернет.
5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.02.04 Профессиональная этика и деловой этикет
1) Цель дисциплины: сформировать знания о различных приемах и способах социализации личности и социального взаимодействия; сформировать способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
2)Компетенции: УК-3
3) Общая трудоёмкость: 2 з.е. (72 часа)
4) Содержание дисциплины:
- этика как учение о морали;
- основные этические теории и история этикета;
- деловые отношения как вид социальной деятельности;

- общение как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной деятельности;
- деловая коммуникация: формы деловой коммуникации, комплименты в деловой коммуникации, деловая переписка, телефонный этикет, составление резюме.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.03 Здоровьесберегающий модуль

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

1) Цели дисциплины: формирование у обучающихся знаний о современных видах опасностей различного происхождения и готовности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2) Компетенции: УК-8, ОПК-4

3) Общая трудоемкость в часах – 108 ч., 3 ЗЕ.

4) Содержание дисциплины:

- Теоретические основы стратегии защиты населения и территории Российской Федерации.
- Чрезвычайные ситуации природного характера и меры безопасности.
- Чрезвычайные ситуации техногенного характера и меры безопасности.
- Основы начальной военной подготовки.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.03.02 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1) Цели дисциплины: дать обучающемуся современные сведения о возрастных особенностях развивающегося организма, его взаимоотношениях с окружающей средой, вооружить знаниями закономерностей, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья школьников, поддержания их высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности.

2) Компетенции: УК-6

3) Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Раздел 1**.** Онтогенез. Раздел 2. Строение и уровни организации организма. Раздел 3. Физиологические системы и аппараты органов: строение, функции, возрастные особенности. Раздел 4. Возрастная гигиена.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт

1) Цели дисциплины: формирование у студентов теоретических и методических основ физической культуры, направленных на поддержание должного уровня физической подготовленности, способствующих формированию профессиональных компетенций, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.

2) Компетенции: УК-7

3) Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины:

- Теоретические основы физической культуры: основные понятия в теории и методике физической культуры; возрастные и морфофункциональные особенности развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; дидактические принципы, используемые при занятиях различными видами физической культуры; методы физической культуры, направленные на поддержание должного уровня физической подготовленности; основные средства физической культуры, направленные на поддержание должного уровня физической подготовленности; физические качества и двигательные способности с методикой развития и воспитания; техника двигательных действий с методикой обучения; антропометрические и физические особенности студентов вузов.

- Методические основы физической культуры: методические особенности развития физических качеств при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; методические особенности формирования двигательных навыков при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; методические особенности использования дидактических принципов на занятиях различными видами физической культуры; методические особенности использования методов физической культуры в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств; методические особенности использования средств физической культуры в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств; методические особенности использования средств и методов в развитии физических качеств и воспитании двигательных способностей; методические особенности использования средств и методов в обучении технике двигательных действий; методические особенности оценивания физических способностей и техники выполнения физических упражнений.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.03.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту

1) Цели дисциплины: формирование у студентов практических основ физической культуры, способствующих формированию профессиональных компетенций и поддержание должного уровня физической подготовленности, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.

2) Компетенции: УК-7

3) Общая трудоемкость дисциплины: 329 ч.

4) Содержание дисциплины:

- Методические основы физической культуры: подбор физических упражнений, составление из них комплекса по развитию физических качеств и двигательных способностей, направленных на поддержание должного уровня физической подготовленности; подбор подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий по базовым видам двигательной деятельности.
- Практические основы физической культуры: проведение комплекса физических упражнений по развитию физических качеств и двигательных способностей, направленных на поддержание должного уровня физической подготовленности; проведение комплекса подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий по базовым видам двигательной деятельности.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

<u>Б1.О.04 Психолого-педагогический модуль</u>

Б1.О.04.01 Основы российской государственности

1. **Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а так же ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути государства, самобытность его политической организации.
2. **Компетенции**: УК-5;
3. **Общая трудоемкость дисциплины**: 2 з.е. (72 ч.)
4. **Содержание дисциплины**: Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Основы конституционного строя России. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о

коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

5. **Форма промежуточной аттестации**: дифференцированный зачет

Б1.О.04.02 Психология

1) Цели дисциплины: данный курс предназначен для приобретения студентами знаний по психологии, как дисциплине, раскрывающей природу психической деятельности человека, принципы и закономерности развития психики и психических явлений, особенности процессов образования и воспитания.

2) Компетенции: УК-3,6

3) Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е. (252 ч.)

4) Содержание дисциплины: Психология как наука. Основные задачи психологии. Важнейшие направления и отрасли современной психологии. Методы психологии. Психика. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Сознание как высшая форма человеческой психики. Проблема соотношения сознательного и бессознательного в психике человека. Сущность психоаналитической концепции. Человек как предмет психологии. Сущность и соотношение понятий: человек - личность - индивид - индивидуальность - субъект. Структура личности. Мотивационно-потребностная сфера человека. Сущность "пирамиды" потребностей по А. Маслоу. Общее понятие о деятельности и ее психологической структуре. Сравнительный анализ основных видов деятельности: учение, игра, общение, труд. Понятие о способностях и задатках. Понятие об одаренности, ее видах и особенностях. Понятие о таланте и гениальности. Темперамент в структуре личности. Тип темперамента в концепции свойств и типов нервной системы (школа И.П. Павлова). Общее понятие о характере и его месте в психологической структуре личности. Природа и структура волевого действия и поведения, основные признаки воли. Жизненный путь личности как составляющая ее психического облика. Психология сенсорных и перцептивных процессов. Внимание. Сущность, функции и виды внимания. Психология памяти. Сущность и процессы памяти. Понятие о мышлении и этапах его протекания. Виды мышления. Виды, функции и основные процессы воображения. Психология речи и общения. Язык и речь. Основные виды и структура общения. Эмоции в структуре личности и поведения. Сущность и функции эмоций. Предмет, задачи и структура педагогической психологии. Основные разделы педагогической психологии, вопросы их соотношения и взаимодействия. Психологическая сущность и структура процесса учения. Сущность и соотношение понятий: познание, научение, обучение, учение, учебная деятельность. Проблема соотношения обучения и развития. Сущность развивающего обучения по системе Л.В. Занкова. Гипотеза П.Я. Гальперина о поэтапном формировании умственных действий. Концепция В.В. Давыдова о содержательных обобщениях в обучении. Психологические проблемы школьной отметки и оценки. Психологические причины школьной неуспеваемости, их возможные классификации. Средства преодоления неуспеваемости. Мотивация учения и возможности ее целенаправленного формирования. Воспитание как изменение личности, как изменение сознания. Психологическая сущность и специфика педагогической деятельности, ее основные компоненты. Формы и функции педагогической деятельности, ее целостный характер. Психология личности учителя. Понятие о базовой психологической модели личности учителя. Специфика и структура педагогических способностей. Предмет и задачи возрастной психологии. Предмет возрастной психологии. История становления возрастной психологии. Социально-историческая природа детства. Методологические основы организации психологического исследования в возрастной психологии. Биогенетическое направление в исследовании детского развития. Теория рекапитуляции (Ст. Холл). Теория трех ступеней детского развития: инстинкт, дрессура, интеллект (К. Бюлер). Теория конвергенции двух факторов (В. Штерн). Психоаналитические теории детского развития. Стадии психосексуального развития ребенка по З. Фрейду. Эпигенетическая теория развития личности Э. Эриксона. Женевская школа генетической психологии Ж. Пиаже. Стадии интеллектуального развития ребенка. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. Проблема возраста и возрастной периодизации в трудах Л.С. Выготского. Проблема соотношения обучения и развития в работах Л.С. Выготского. Понятие “зоны ближайшего

развития”: его теоретическое и практическое значение. Роль и значение кризисов в психическом развитии ребенка. Учение А.Н. Леонтьева о ведущем виде деятельности. Проблема условий, источников и движущих сил психического развития ребенка. Проблема периодизации психического развития в работах Д.Б. Эльконина. Пренатальное развитие и его роль в становлении психики ребенка. Основные закономерности развития ребенка в младенчестве. Кризис 1 года: его причины и симптомы. Психическое развитие ребенка в раннем детстве. Психологическая сущность и причины возникновения кризиса трех лет. Психологические особенности развития ребенка в дошкольном возрасте. Кризис семи лет: его сущность и особенности. Проблема психологической готовности к школьному обучению и ее виды. Психическое развитие в младшем школьном возрасте. Основные закономерности развития подростка. Психологические особенности в юношеском возрасте. Психология взрослости. Психологические проблемы позднего возраста.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Б1.О.04.03 Педагогика

1) Цель дисциплины: содействие формированию общепрофессиональной и общекультурной педагогической компетентности бакалавра образования, укреплению его интереса к будущей педагогической профессии, самореализации в учебно-воспитательном процессе, знакомству с системой научно-исследовательской и самостоятельной работы в вузе.

2) Компетенции: УК-1, ОПК-1;3;4;5;6;7;8

3) Общая трудоёмкость: 288 ч., 8 ЗЕ.

4) Содержание дисциплины: Педагогическая деятельность в современных социокультурных условиях. Педагогические основы различных видов профессиональной деятельности. Педагогическая и коммуникативная культура педагога. Личностное и профессиональное становление педагога. Образование как основная сфера педагогической деятельности.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.О.04.04 Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья

1)Цели дисциплины: формирование системы научных представлений об инклюзивном образовании, осуществление личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки студентов к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.

2)Компетенции: ОПК-3,6,7

3)Общая трудоемкость дисциплины: - 2 з.е. (72 ч.)

4)Содержание дисциплины:

Современные подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательной школе. Традиционные формы обучения и воспитания детей с ОВЗ в России и за рубежом. Принципы, задачи, сущность инклюзивного образования. Модели инклюзивного образования. Характеристика коррекционно-развивающего процесса в условиях инклюзивного образования.

Общее и специальное образование. Интеграция и дифференциация. Современное понятие интеграции в специальном образовании. Интеграция и дифференциация. Гуманизация общества и системы образования.

Нормативно-правовая база реализации инклюзивного образования. Основные международные и отечественные документы, регламентирующие инклюзивное образование. Федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Проблемы реализации инклюзивного подхода в обучении детей с ОВЗ и организации специальных условий их обучения в общеобразовательной организации. Деятельность ПМПК. Принципы организации инклюзивного образования в общеобразовательной организации, требования, методы, приемы к организации коррекционно-образовательного процесса с детьми с ОВЗ. Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения в

организации инклюзивного образования. Создание адаптированных образовательных программ, учитывающих особенности детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Комплексное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации. Создание специальных условий для обеспечения качественного образования обучающихся с ОВЗ. Профессиональная ориентация, социализация и социальная интеграция обучащюихся с ОВЗ. Современные подходы и технологии в организации обучения лиц с ОВЗ. Основные проблемы и пути их решения в реализации инклюзивного подхода в обучении детей с ОВЗ. Инклюзивное образование в профессиональном обучении.

5)Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.04.05 Основы вожатской деятельности

1) Цель дисциплины: содействие освоению студентами педагогических знаний и приобретение практических навыков, необходимых для работы в качестве педагога-организатора отдыха детей и подростков, а также формирование профессиональной компетентности педагога в сфере летнего оздоровления и досуга детей.

2) Компетенции: ОПК-2;3

3) Общая трудоёмкость: 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: История развития детских оздоровительных лагерей. Понятие детский отдых, досуг, детский оздоровительный лагерь, свободное время. Классификация детских оздоровительных лагерей. Обзор действующего законодательства в сфере организации отдыха и оздоровления детей. Порядок проведения смен детских оздоровительных лагерей. Санитарно – гигиенические требования к детским оздоровительным лагерям. Охрана жизни и здоровья детей. Техника безопасности при работе с временным детским сообществом во время летнего отдыха. Основы медицинских знаний. Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого. Правовые основы деятельности педагога-организатора. Правовое обеспечение жизнедеятельности и развития ребёнка в учреждениях отдыха и оздоровления детей. Сфера профессиональной деятельности вожатого. Квалификационные требования, предъявляемые к вожатому. Логика и структура развития смены в детском оздоровительном лагере. Характеристика комплексной организации лагерной смены: организационный, основной, заключительный периоды. Специфика работы вожатого в различные периоды смены. Планирование работы вожатого. Основные виды планов работы вожатого, технологии их составления, требования к ним. Календарный «план – сетка». Профессиональная деятельность вожатого (предыстория вожатства. Самоорганизация деятельности вожатого. Этика вожатого. Документация. Личностные качества вожатого. Основы актерского мастерства вожатого). Становление и развитие временного детского коллектива с учетом возрастных особенностей. Воспитательная система учреждений отдыха и оздоровления детей. Специфика формирования воспитательной системы учреждений отдыха и оздоровления детей. Организация детского самоуправления в условиях детского оздоровительного лагеря. Обязанности детей в различных ситуациях (дежурство по палате, по столовой, по лагерю и др.). Председатель отряда (командир). Организатор интересных дел. Разрешение конфликтных ситуаций во временном детском коллективе. Авторитет вожатого. Взаимоотношения с напарниками по отряду. Технология подготовки и проведения коллективных творческих дел, интеллектуальных шоу, образовательных квестов, игр – конкурсов. Требования к организации и проведению игр на местности, игр с мячом, эстафет, соревнований. Создание методического портфеля (копилки) в помощь педагогическим коллективам организаций отдыха и оздоровления детей.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б2.О. 01(У) Учебная практика (ознакомительная)

1) Цель : содействие становлению профессиональной компетентности студентов на основе приобретения первоначального опыта в решении педагогических задач в образовательном процессе основной школы (или организациях дополнительного образования детей).
2) Компетенции: УК-6, ОПК-7, ПК-3
3) Общая трудоёмкость: 3 з.е., 108 ч.
4) Содержание: Исследование информационно-образовательной среды образовательной организации. Исследование направлений воспитательной деятельности образовательной организации. Анализ источников самообразования, учебных и самообразовательных достижений. Изучение характеристики взаимодействия учителя и ученика во время учебного занятия. Рефлексия учебной практики.
5) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.О. 02 (У) Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
1) Цель: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения дисциплины «Психология», получение обучающимися первичных навыков научно-исследовательской деятельности, формирование педагогической компетентности и становление профессиональной позиции педагога у студентов.
2) Компетенции: ОПК-1,8, ПК-3
3) Общая трудоёмкость: 3 ЗЕ, 108 ч.
4) Содержание : Использование психологических методов, в том числе наблюдения (как на уроках, так и во внеурочной деятельности), беседы (с учителем и обучающимся), анализа продуктов деятельности (обучающегося) для изучения психологических особенностей ребенка; анализ полученных данных и интерпретация индивидуально-возрастных поведенческих особенностей ребёнка; систематизация полученных результатов при составлении «психологического портрета ребенка» - психолого-педагогической характеристики поведенческих проявлений обучающегося в процессе учебной деятельности и межличностного взаимодействия.
5) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Б2.О.03(П) Производственная практика (вожатская)
1) Цель: формировать умения решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в процессе взаимодействия и сотрудничества; содействовать приобретению опыта осуществления деятельности по развитию активности, инициативности, самостоятельности и творческих способностей обучающихся.
2) Компетенции: УК-3, ОПК-1;2;3;4;6, ПК-3
3) Общая трудоёмкость: 6 з.е., 216 ч.
4) Содержание: Подготовительный этап. Участие в установочной конференции по практике. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Обсуждение и согласование рабочего плана практики с руководителем практики от вуза. Изучение рекомендуемой психолого-педагогической литературы. Подготовка необходимых методических материалов. Основной этап. Ознакомление с особенностями воспитательной среды детского оздоровительного лагеря. Знакомство с администрацией, педагогическим коллективом и детьми отряда. Составление плана воспитательной работы с детьми отряда на весь период смены. Включение детей отряда в жизнь и деятельность детского оздоровительного лагеря. Разработка, организация, проведение и анализ внутриотрядного дела с использованием соответствующих методик. Анализ и самоанализ деятельности вожатого по итогам каждого дня. Составление списка источников, используемых в работе вожатого. Формулировка выводов по работе с детским коллективом в период производственной практики. Заключительный этап. Оформление отчета согласно индивидуальному заданию на практику. Сдача на проверку отчетной документации. Подготовка и защита работы на заключительной конференции по практике
5) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

<u>Б1.О.05 Методический модуль</u>

Б1.О.05.02 Информационно-коммуникационные технологии в образовании

1) Цель дисциплины: содействовать становлению профессиональной компетентности бакалавра через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и профессиональной деятельности на основе овладения их возможностями в решении задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.

2) Компетенции: УК-1, ОПК-2

3) Общая трудоёмкость: 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: технические средства информатизации образования; технологии информатизации образования. Интернет в образовании; методы информатизации образовательной деятельности; разработка средств информатизации образования; информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство; использование информационных и телекоммуникационных технологий в профессии педагога.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.05.03 Методика обучения и воспитания (первый профиль)

1) Цель дисциплины: развитие профессионально-методической компетентности студента и подготовка к преподаванию второго иностранного языка (ИЯ) в средних общеобразовательных учреждениях.

2) Компетенции: ОПК-2;5,8; ПК-3

3) Общая трудоёмкость: 5 зачетных единиц, 180 часов.

4) Содержание дисциплины:

1.Урок как основная организационная форма учебно-воспитательного процесса.
2. Планирование учебно-воспитательного процесса по ИЯ.
3. Нетрадиционные виды уроков.
4. Внеурочная деятельность по ИЯ.
5. Методика формирования произносительных и графических навыков.
6. Методика формирования грамматических и лексических навыков.
7. Методика развития рецептивных речевых умений
8. Методика развития продуктивных речевых умений
9. Методика формирования межкультурной компетенции
10. Методика формирования учебно-познавательной компетенции
11. Методика формирования компенсаторной компетенции
12. Актуальные проблемы методики обучения ИЯ.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет

Б1.О.05.04 Методика обучения и воспитания (второй профиль)

1) Цель дисциплины: развитие профессионально-методической компетентности студента и подготовка к преподаванию второго иностранного языка (ИЯ) в средних общеобразовательных учреждениях.

2) Компетенции: ОПК-2;3;5

3) Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

4)Содержание дисциплины:

1.Урок как основная организационная форма учебно-воспитательного процесса.
2. Планирование учебно-воспитательного процесса по ИЯ.
3. Нетрадиционные виды уроков.
4. Внеурочная деятельность по ИЯ.
5. Методика формирования произносительных и графических навыков.
6. Методика формирования грамматических и лексических навыков.
7. Методика развития рецептивных речевых умений

8. Методика развития продуктивных речевых умений
9. Методика формирования межкультурной компетенции
10. Методика формирования учебно-познавательной компетенции
11. Методика формирования компенсаторной компетенции
12. Актуальные проблемы методики обучения ИЯ.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.05.05 Педагогические технологии в обучении иностранным языкам

1) Цель дисциплины: развитие профессионально-методической компетентности студента и подготовка к преподаванию первого иностранного языка в средних общеобразовательных учреждениях.

2) Компетенции: ОПК-2;6

3) Общая трудоемкость: 2 зачетных единиц, 72 часа.

4) Содержание дисциплины: Методика обучения ИЯ как наука: история и современность. Коммуникативный метод обучения ИЯ. Система обучения ИЯ (цели, содержание). Система обучения ИЯ (принципы, методы, средства). Методика формирования произносительных навыков. Методика формирования грамматических навыков. Методика формирования лексических навыков. Методика формирования графических навыков. Методика развития умения говорения. Методика развития умения аудирования. Методика развития умения чтения. Методика развития умений письменной речи. Методы научного исследования в области обучения ИЯ. «Мягкие» и «жесткие» методы исследования. Качественные и количественные методы исследования. Этапы проведения научного исследования в области обучения ИЯ.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б2.О.04(П) Производственная практика (технологическая или проектно-технологическая)

1) Цель : содействие воспитанию профессиональных качеств и психических свойств личности будущего педагога в соответствии с современными требованиями к работникам педагогического труда, развитию у студентов интереса к профессии учителя

2**) Компетенции**: УК-2 ОПК-1 ПК-3

3) Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов

4)Содержание практики: Изучение образовательной среды школы. Изучение характеристики взаимодействия учителя и ученика во время учебного занятия. Посещение занятий. Составление технологической карты. Изучение документации. Работа с методическими рекомендациями по организации практики. Организация индивидуальной и коллективной работы с учащимися во внеурочное время. Изучение профессионального самоопределения и социализации обучающихся. Участие в работе классного руководителя. Рефлексия учебной практики. Защита практики.

5) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

<u>Б1.О.06 Учебно-исследовательский модуль</u>

Б1.О.06.01 Организация учебно-исследовательской деятельности

1)Цель дисциплины: формирование знаний об учебно-исследовательской деятельности; подготовка студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения и в будущей профессиональной деятельности.

2)Компетенции: ОПК-8, ПК-3

3)Общая трудоемкость: 144 часа,4 зачетные единицы

4)Содержание дисциплины: Наука как социокультурный феномен. Научное исследование: определение, виды, структура. Природа научного метода. Виды. Функции. Этапы научно-

исследовательской работы. Планирование исследовательской работы. Структура исследования. Структура научной статьи.
5)Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.06.02 Основы математической обработки информации
1) Цель дисциплины: - обучить студентов элементам математического моделирования эвристических задач, переводу с языка содержательных задач педагогики и психологии на формализованный язык математической модели, проверке адекватности реального эксперимента и его математической модели;
- сформировать понятие о методах математической и прикладной статистики, их возможностях и границах применения;
- дать представление о современной точке зрения на применение математических методов и информационных технологий в научной педагогике и психологии.
2) Компетенции: УК-1, ОПК-5
3) Общая трудоёмкость: 2 зачетных единиц, 72 часа.
4) Содержание дисциплины: Вероятность и ее свойства. Случайные величины. Сравнение выборок. Исследование статистических зависимостей.
5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б2.О.05(У) Учебная практика (технологическая или проектно-технологическая)

1) Цель: содействие воспитанию профессиональных качеств и психических свойств личности будущего педагога в соответствии с современными требованиями к работникам педагогического труда, развитию у студентов интереса к профессии учителя
2**) Компетенции**: ОПК-1;4, ПК-3
3) Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы 108 часов
4) Содержание практики: Изучение образовательной среды школы. Изучение психолого-педагогических особенностей учащихся . Изучение характеристики взаимодействия учителя и ученика во время учебного занятия. Организация индивидуальной и коллективной работы, анализ воспитательной деятельности классного руководителя Участие в работе классного руководителя. Рефлексия учебной практики. Изучение деятельности учителя-предметника.
5) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.О.06(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)
1) Цель: работа над темой исследования, организация экспериментальной деятельности, овладение методами сбора и обработки информации, работа с научной литературой, анализ используемых УМК, взаимодействие с методистами и научными руководителями.
2)Компетенции: УК-1, ПК-1
3)Общая трудоемкость: 6 зачетных единиц (108 + 108) часов
4) Содержание практики: Изучение образовательной среды школы. Изучение психолого-педагогических особенностей учащихся. Подготовительный или информационно-проектировочный этап. Основной или организационно-деятельностный этап практики. Заключительный или обобщающерезультативный этап.
5)Форма промежуточной аттестации: зачет

<u>Б1.О.07 Предметно-содержательный модуль</u>

Б1.О.07.02 Практический курс первого иностранного языка
1) Цель дисциплины: развитие общей языковой, предметной и деятельностной компетенций, необходимых для формирования у студентов профессиональных навыков учителя иностранных языков, а также развития их межкультурной коммуникативной компетентности.
2) Компетенции: УК-3;4;6; ОПК-5;7; ПК-1-2
3) Общая трудоёмкость: 36 з.е., 1548 ч.

4) Содержание дисциплины: лексический минимум; грамматический материал; основы аналитического чтения англоязычной художественной литературы. Лексический минимум включает лексические единицы по следующим темам: personal details; family matters; houses and homes; food and drink; daily routine; shopping; health and medical care; sports; entertainment; travelling; arts; feelings and emotions; upbringing; managing your career, interviewing, writing a resume. Грамматический материал включает: части речи; категории числа и падежа существительных; степени сравнения прилагательных; видовременные формы английского глагола; неличные формы глагола; употребление английских артиклей; страдательный залог; согласование времён; сослагательное наклонение. Основы аналитического чтения: основные компоненты структуры художественного текста; лексические и стилистические выразительные средства; методы создания портрета персонажа; особенности анализа короткой прозы и драматических произведений.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамены, зачёты

Б1.О.07.03 Практический курс второго иностранного языка

1) Цель дисциплины: формирование лингвистической и социокультурной компетенции студентов в рамках иноязычной коммуникативной компетенции.

2) Компетенции: УК-1, 3; ОПК-5,7; ПК-1.

3) Общая трудоемкость: 1008 ч., 28 з.е.

4) Содержание дисциплины:

Семестр 3.

Раздел 1. Вводно-фонетический курс. Алфавит, типы слогов. Гласные и согласные.

Раздел 2. Вводно-фонетический курс. Произношение гласных и согласных звуков. Интонация. Повествовательное и вопросительное предложение.

Раздел 3. Вводно-фонетический курс. Произношение гласных и согласных звуков. Типы вопросительных предложений.

Раздел 4. Вводно-фонетический курс. Произношение гласных и согласных звуков.

Семестр 4.

Раздел 1. Представление. Знакомство. Приглашение.

Раздел 2. Работа и отдых.

Раздел 3. Еда. Обеденный перерыв. Приглашение к столу.

Раздел 4. Покупки. Продуктовый и промышленный магазины.

Семестр 5

Раздел 1. Семья. Семейные отношения.

Раздел 2. Мой день. Мое свободное время.

Раздел 3. Учеба в университете.

Раздел 4. Времена года. Рождество.

Семестр 6

Раздел 1. Студенческая жизнь.

Раздел 2. Моя квартира. Дом мечты.

Раздел 3. Кулинария. В супермаркете.

Раздел 4. Внешность. Мода и одежда.

Семестр 7.

Раздел 1. Обучение в Германии.

Раздел 2. Дешево или экологично?

Раздел 3. Экологическая мода.

Раздел 4. Покупки в Германии.

Семестр 8.

Раздел 1. Общественный транспорт в Германии.

Раздел 2. Мобильность.

Раздел 3. Семья в Германии.

Раздел 4. Типично по-немецки.

Семестр 9.

Раздел 1. Цель путешествия – Германия.

Раздел 2. Отпуск в Германии.

Раздел 3. Дважды Германия.

Раздел 4. История Берлинской стены.
Семестр 10.
Раздел 1. Германия после воссоединения.
Раздел 2. Немецкие города.
Раздел 3. Обычаи и традиции.
5) Форма промежуточной аттестации: зачеты, экзамены.

Б1.О.07.04 История первого иностранного языка
1) Цели дисциплины: установление закономерностей развития английского языка в области фонетики, грамматики и лексики, а также определение связи английского языка с другими языками германской ветви индоевропейской языковой семьи
2) Компетенции: УК-1, ПК-1
3) Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 ч.)
4) Содержание дисциплины:
- история зарождения и развития английского языка, периодизация истории английского языка
- историческое развитие фонологической системы английского языка
- развитие частей речи
- исторический синтаксис английского языка
- развитие словарного состава языка
5) Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.07.05 История второго иностранного языка
1) Цель дисциплины: установление закономерностей формирования и развития фонетической, грамматической и лексической систем немецкого кого языка, знакомство с основными процессами, приведшими к современному состоянию немецкого языка, а также определение места немецкого языка в ряду других языков германской ветви индоевропейской языковой семьи.
2) Компетенции: УК-5, ПК- 1
3) Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 часов.
4)Содержание дисциплины:
Раздел 1. Введение в историю немецкого языка. Дописьменный период истории немецкого языка. Периодизации истории немецкого языка.
Раздел 2. Древневерхненемецкий период. Подробная характеристика звукового и грамматического строя. Чтение и анализ текстов.
Раздел 3. Средневерхненемецкий период. Подробная характеристика звукового и грамматического строя. Чтение и анализ текстов.
Раздел 4. Нововерхненемецкий период. Развитие немецкого языка, нововерхненемецкий период. Чтение и анализ текстов.
5)Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.07.06 Введение в филологию

1)Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными сущностным характеристиками языка в их целостной и общей совокупности, тем самым, подготовить их к восприятию дисциплин лингвистического профиля.
2)Компетенции: ОПК-8,ПК-1.
3)Общая трудоемкость: 4 зачетных единиц, 144 ч.
4)Содержание дисциплины: сущность языка, общие предпосылки возникновения человеческой речи, природа слова, язык и речь, знаковая природа языка и специфика языкового знака по сравнению с другими знаковыми системами, язык как исторически

развивающееся явление, проблемы взаимосвязи языка и мышления, язык как общественное явление, территориальная и социальная дифференциация языка, литературный язык и понятие языковой нормы, уровневая организация языка, современное состояние науки о языке.
5)Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.07.07 Деловой иностранный язык

1) Цели дисциплины: развитие и совершенствование навыков делового общения информирование социокультурной компетенции на английском языке по наиболее актуальным темам менеджмента, рыночной экономики и делового сотрудничества, а также расширение кругозора студентов в сфере предпринимательства и бизнеса для дальнейшего применения полученных знаний в самостоятельной практической деятельности в соответствии с международными стандартами.
2) Компетенции: УК 4.
3) Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы, 72 часа.
4) Содержание дисциплины включает 8 разделов**:** 1. Менеджмент. Тема 1). Управленческие навыки. Деловой этикет и дресс-код. Тема 2). Основные стили руководства. 2. Маркетинг. Тема 1). Маркетинг – новая наука. Тема 2). Реклама. 3. Деловое сотрудничество. Тема 1). Совместные предприятия. Тема 2). Искусство ведения переговоров. 4. Деловая переписка. Тема I). Деловые письма. Тема 2). Деловые контракты.
5) Форма промежуточной аттестации: зачёт

Б2.О.08(П) Производственная практика (педагогическая)

1) Целями педагогической практики являются: – Осознание и закрепление результатов теоретического обучения в процессе реальной педагогической деятельности; – Приобретение опыта самостоятельной научно-педагогической профессиональной деятельности по избранному направлению в соответствии с требованиями к уровню подготовки и присваиваемой квалификации; – Знакомство с передовыми образовательными технологиями, используемыми в педагогической деятельности на факультете ФФиМК ЗабГУ, а также в учебных заведениях, являющихся базами педагогической практики; – Повышение мотивационной готовности студентов к участию в научно-педагогической и просветительской деятельности, связанной с преподаванием и популяризацией иностранных языков и методик обучения Предметные: завершение процесса формирования у студентов профессиональной готовности к работе учителя в школе; совершенствование опыта самостоятельной профессионально-педагогической деятельности; формирование у студента системного подхода к педагогической деятельности, к формированию личности, овладение компонентами педагогической культуры; формирование знаний об основных звеньях управления школой и умении участвовать в управлении учебно-воспитательным процессом на уровне деятельности организатора внеклассной и внешкольной воспитательной работы; овладение целостной методикой изучения и самоанализа уровня педагогической культуры учителя как важнейшей характеристики его готовности к профессиональной деятельности и предпосылки ее эффективности.
2) Компетенции: УК-2 ОПК-3;6 ПК-2
3) Общая трудоемкость в часах: 30 з. е., 1080 часов.
4) Содержание практики: Студенты 3 курса изучают деятельность учителя иностранного языка и классного руководителя по проектированию и развитию индивидуальности ребенка и коллектива учащихся, формированию мотивов учения, развитие познавательных творческих способностей детей. Студенты 4 курса углубленно изучают деятельность учителя иностранного языка и классного руководителя, самостоятельно применяют навыки по проектированию учебной деятельности, формированию мотивов учения, развитию познавательных творческих способностей детей. Студенты 5 курса проходят практику по

второму иностранному языку. Общее количество уроков, которые проводит студент, должно соответствовать требованиям по практике в данном семестре. В конце педагогической практики студент должен представить на кафедру ЕЯиЛ соответствующую документацию: дневник студента-практиканта, тематическое планирование, аудио или видео приложения, планыконспекты уроков, сценарии внеклассных мероприятий по иностранному языку, фотографии уроков, а также характеристику, подписанную методистом и директором учебного заведения с оценкой за пройденную практику. На кафедры педагогики и психологии студенты предоставляют отчетную документацию согласно требованиям соответствующих кафедр.
5) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Б1.О.08. Предметно-прикладной

Б2.О.08.01 Стилистика первого иностранного языка
1) Цель дисциплины: Ознакомление с основными разделами стилистики языка; обеспечение необходимой теоретической базы для дальнейшего изучения языка ознакомление с выразительными возможностями языка, что обеспечит введение в активный словарь студентов терминологического словаря, необходимого для анализа художественных текстов; формирование навыка стилистического анализа текстов различных функциональных стилей.
2) Компетенции: ОПК – 8, ПК - 1
3) Общая трудоёмкость: 4 з.е., (144 ч.)
4) Содержание дисциплины: Стилистика как одна из отраслей языкознания. Стилистика национального литературного языка и стилистика индивидуально-художественной речи. Лингвистическая и литературоведческая стилистика. Стиль. Многозначность термина «стиль». Понятия «язык / речь — стиль». Функциональный стиль. Языковой и речевой аспекты функционального стиля. Виды функциональных стилей: стиль официально-деловой, научный, публицистический, разговорный. Проблема языкового стиля художественной литературы. Просторечие, арго, диалект. Взаимоотношение функциональных стилей в современном немецком языке. Понятие языковой нормы. Историчность языковой нормы. Стилистическая дифференциация лексики современного английского/немецкого языка. Общая характеристика словарного состава английского/немецкого языка.
5) Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б2.О.08.02 Аудио и видеоматериалы на уроке иностранного языка
1) Цели дисциплины: развитие умений аудирования англоязычной речи, расширение лексического запаса, углубление знаний по фонетике, грамматике, страноведению и методике преподавания английского языка.
2) Компетенции: УК-4, ОПК-6.
3) Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины: стратегии восприятия устной речи на слух, жанровое разнообразие аутентичных аудио- и видеоматериалов, виды заданий к аудио- и видеоматериалам, составление собственных заданий к аутентичным аудио- и видеоматериалам.
5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б2.О.08.03 Проектная деятельность в обучении иностранному языку
1)Цель дисциплины: ознакомление с основами проектной деятельности как метода развивающего обучения, направленного на выработку самостоятельных исследовательских навыков.
2)Компетенции: ОПК-6, ПК-3
3)Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зачетные единицы
4)Содержание дисциплины: Исследовательская деятельность. Проектная деятельность. Проектно-исследовательская деятельность. Постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов Учебное

исследование и научное исследование. Виды проектов. Структура проекта. Анализ проектной деятельности.
5)Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.08.04 Практическая грамматика второго иностранного языка

1)Цель дисциплины: формирование системы знаний о грамматическом строе современного немецкого языка; совершенствование навыков осуществлять иноязычное общение (устно и в письменной форме), с учетом грамматических норм и правил немецкого языка; изучение приемов и методов работы с грамматическим материалом .
2)Компетенции: УК-1, ПК-1.
3)Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы, 72 часа.
4)Содержание дисциплины: Особенности порядка слов в простом предложении, в вопросительном предложении. Спряжение слабых и сильных глаголов в презенсе. Глаголы с возвратным местоимением. Модальные глаголы. Склонение существительных.
Употребление артикля. Образование множественного числа существительных.
Предлоги. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных: положительная, сравнительная, превосходная. Безличное местоимение «es». Неопределенно-личное местоимение «man». Употребление в речи. Повелительное наклонение. Временные формы: презенс, перфект, претеритум. Особенности употребления.
5)Форма промежуточной аттестации: зачет 4 семестр.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Модуль: Страноведение и межкультурная коммуникация

Б1.В.01.01 Страноведение и лингвострановедение Великобритании и США
1) Цели дисциплины:
Предметные:
комплексное рассмотрение и изучение страноведения как социокультурной дисциплины в тесной связи с изучением английского языка как иностранного
овладение основами страноведческих знаний
Личностные:
развитие способности к логическому и критическому мышлению
формирование готовности к саморазвитию
развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач
2) Компетенции: УК-5; ПК-2
3) Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 ч.)
4) Содержание дисциплины:
основные факты о стране изучаемого языка:
история страны; особенности организации политической жизни страны; особенности организации социальной жизни страны; особенности организации культурной жизни страны; особенности географического положения; ситуация в современной Великобритании; лингвострановедческая лексика и реалии
5) Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.В.01.02 Теория и практика межкультурной коммуникации
1) Цель дисциплины: ознакомление студентов с современным пониманием языка и культуры, базовыми теоретическими знаниями в области межкультурного подхода к обучению, а также развитие межкультурной компетенции. Предполагается, что изучение данной дисциплины будет способствовать повышению интереса к вопросам взаимодействия культур, развитию толерантности по отношению к другой культуре, обеспечит необходимую

теоретическую базу для дальнейшего, более глубокого изучения проблемы межкультурного обучения.
2) Компетенции: УК-5, ПК-2.
3) Общая трудоемкость: 144 ч., 4 з.е.
4) Содержание дисциплины:
Раздел 1. Понятие коммуникации. Специфика межкультурного общения. Диалог как форма существования культуры.
Раздел 2. Актуальные проблемы диалога культур.
Раздел 3. Межкультурная коммуникация в процессе обучения иностранному языку.
Раздел 4. Страноведческий аспект в обучении иностранному языку. Специфика формирования межкультурной компетенции.
5) Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.01.03 Страноведение Германии
1) Цель дисциплины: ознакомление студентов с историей и культурой, в том числе повседневной, страны изучаемого языка, формирование посредством этого лингвистической и социокультурной компетенции студентов в рамках иноязычной коммуникативной компетенции, создание адекватной модели культуры страны изучаемого языка в сознании студентов с учетом влияния родной культуры.
2) Компетенции: УК-5, ПК-2.
3) Общая трудоемкость: 108 ч., 3 з.е.
4) Содержание дисциплины:
Раздел 1. Основные факты о Германии: климат, география, политическое устройство.
Раздел 2. Основные факты о Германии: население, миграция, социальные проблемы.
Раздел 3. Земли и города Германии. Столицы немецкоязычных стран. Достопримечательности.
Раздел 4. Традиции и обычаи в ФРГ и других немецкоязычных странах. Праздники. Национальный костюм. Фольклор.
5) Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.01.04 История литературы Великобритании
1)Цель дисциплины: формирование целостного представления об основных направлениях английской литературы от появления первых письменных памятников до настоящего времени в контексте историко-литературного и культурно-исторического процессов.
2)Компетенции: УК-5, ПК-2.
3)Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов
4)Содержание дисциплины: Литература Средних Веков и эпохи Возрождения. Литература 17 века и эпохи Просвещения. Литература 19 века (романтизм, викторианский роман). Литература 20 века (модернизм, постмодернизм).
5)Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная)
1) Цель практики: организация работы по подготовке выпускной квалификационной работы к защите как завершающему этапу обучения в вузе. Данная цель соотносится с общими целями образовательной программы, направленными на закрепление и углубление теоретической подготовки бакалавра и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности, подготовку к выполнению им профессиональных функций.
2) Компетенции: ОПК-8, ПК-3
3) Общая трудоемкость: 6 зачетные единицы, 216 часов.
4) Содержание практики: Педагогическая деятельность: организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; - организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами; Научно-

исследовательская деятельность: анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
5)**Форма итоговой аттестации**: дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Б1.В.02 Модуль: Теоретические и практические аспекты работы с текстом на иностранном языке

Б1.В.02.01 Теория и практика перевода первого иностранного языка
1) Цели дисциплины: определить основные понятия и базовые категории общей теории перевода, изучающей наиболее фундаментальные закономерности перевода, общие для всех видов перевода независимо от конкретных форм и условий его осуществления
2) Компетенции: УК-2; ПК-1
3) Общая трудоемкость дисциплины – 10 з.е. (360 ч.)
4) Содержание дисциплины:
Введение в теорию перевода.
Эквивалентность, адекватность и репрезентативность перевода.
Проблемы общей теории перевода. Переводческий анализ текста.
Семантические, грамматические, стилистические аспекты перевода.
Перевод научного и технического текстов. Перевод текста учебника.
Перевод энциклопедического текста. Перевод инструкции.
Деловые письма. Особенности перевода документов физических и юридических лиц.
Перевод юридических текстов.
Перевод философских текстов. Перевод проповедческих текстов.
Перевод газетно-журнальных информационных текстов. Перевод текстов эссе.
5) Форма промежуточной аттестации: зачет; экзамен.

Б1.В.02.02 Теория и практика перевода второго иностранного языка
1)Цель дисциплины: формирование базовой части переводческой компетенции студентов в рамках иноязычной коммуникативной компетенции. Формирование навыка по осуществлению последовательного перевода текстов в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к переводу как средству межъязыковой и межкультурной опосредованной коммуникации.
2)Компетенции: УК-2, ПК-1
3)Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы
4)Содержание дисциплины: Объект теории перевода. Коммуникативная установка и профессиональная компетенция автора и переводчика. Текст как объект перевода. Языковая система, языковая норма, узус. Типологизация переводов. Способы анализа текста при устном и письменном переводе. Переводческие трансформации. Мера переводческой трансформации. Проблемы передачи содержания в переводе. Семантические, грамматические, стилистические аспекты перевода. Буквализм и переводческая вольность. Выявление актуального значения лексических единиц и подбор соответствующих им эквивалентов. Некоторые особенности передачи слов - реалий.
5)Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.02.03 Основы психолингвистики
1) Цели дисциплины: знакомство студентов с историей, основными направлениями современной психолингвистики, процессами рече-производства и речевосприятия, исследование специфики отражения психических механизмов в языковых структурах, демонстрация возможности использования психолингвистического знания в современной межъязыковой и межкультурной коммуникации.
2) Компетенции: ОПК-8.
3) Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы, 72 часа.

4) Содержание дисциплины: 1) Введение в курс психолингвистики. Теория и методология науки. 2) Актуальные проблемы психолингвистики в настоящее время. 3) Специфика психолингвистического подхода к анализу языковых явлений. 4) Речевой механизм человека и различные подходы к описанию его работы. 5) Слово в языковом/речевом механизме человека. 6) Проблема функционирования слова как единицы лексикона. 7) Проблемы двуязычия. Динамика исследовательских подходов к изучению особенностей овладения вторым языком. Стратегии овладения и пользования языком. 8). Экспериментальные методы психолингвистики.
5) Форма промежуточной аттестации: зачёт (8 семестр).

Б1.В.02.04 Практикум по письменной речи
1) Цели дисциплины: формирование и развитие у студентов умений академической письменной речи
2) Компетенции: УК-4; ПК-1
3) Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины: Планирование эссе. Написание эссе. Переработка и исправление эссе. Редактирование эссе.
Объяснительное / убеждающее эссе (expository / persuasive essay)
Эссе-описание (descriptive essay)
Эссе-нарратив (narrative essay)
5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.02.05 Практикум по культуре речевого общения
1) Цель дисциплины: развитие коммуникативной компетенции обучающихся для осуществления процесса обучения, воспитания, социализации и культурно-просветительской деятельности, как в урочное, так и во в неурочное время.
2) Компетенции: УК-4, ПК-1.
3) Общая трудоемкость: 3 зачетных единицы, 108 часов.
4) Содержание дисциплины: Речевые формулы акта коммуникации**.** Как начать, продолжить и завершить процесс общения; просьбы и ответы; реакция на негатив; правила ведения дискуссии. Стадии дискуссии: предварительная, основная, заключительная. Дискуссия с целью поделиться мыслями. Дискуссия с целью исследования вопроса. Дискуссия с целью принятия решения.
5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.02.06 Анализ художественных текстов

1) Цели дисциплины: развитие и совершенствование у студентов навыков анализа аутентичного текста художественного стиля
2) Компетенции: УК-4; ПК-1
3) Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. (216 ч.)
4) Содержание дисциплины: чтение рассказов и эссе американских и британских писателей, их композиционный и стилистический анализ
5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б2.В.02.(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
1) Цель практики: – Осознание и закрепление результатов теоретического обучения в процессе реальной педагогической деятельности; – Приобретение опыта самостоятельной научно-педагогической профессиональной деятельности по избранному направлению в соответствии с требованиями к уровню подготовки и присваиваемой квалификации; – Знакомство с передовыми образовательными технологиями, используемыми в педагогической деятельности на факультете, а также в учебных заведениях, являющихся базами педагогической практики; – Повышение мотивационной готовности студентов к участию в научнопедагогической и просветительской деятельности, связанной с преподаванием и

популяризацией иностранных языков и методик обучения Предметные: – завершение процесса формирования у студентов профессиональной готовности к работе учителя в школе; – совершенствование опыта самостоятельной профессионально-педагогической деятельности; – формирование у студента системного подхода к педагогической деятельности, к формированию личности, овладение компонентами педагогической культуры; – формирование знаний об основных звеньях управления школой и умении участвовать в управлении учебно-воспитательным процессом на уровне деятельности организатора внеклассной и внешкольной воспитательной работы; – овладение целостной методикой изучения и самоанализа уровня педагогической культуры учителя как важнейшей характеристики его готовности к профессиональной деятельности и предпосылки ее эффективности.

2) Компетенции: ОПК-8, ПК-1

3) Общая трудоёмкость: 3 з.е., 108 ч.

4) Содержание: изучение деятельности учителя иностранного языка и классного руководителя по проектированию и развитию индивидуальности ребенка и коллектива учащихся, формированию мотивов учения, развитие познавательных творческих способностей детей. С 2016 введена рассредоточенная практика. Студенты самостоятельно выстраивают образовательный маршрут, организуя работу в школе без отрыва от учебной деятельности в вузе. Сроки практики могут быть рассредоточены по всему второму семестру, а могут быть сжаты до нескольких недель. Таким образом, осуществляется последовательность и непрерывность обучения. Студенты 4 курса изучают деятельность учителя иностранного языка и классного руководителя по проектированию и развитию индивидуальности ребенка и коллектива учащихся, формированию мотивов учения, развитие познавательных творческих способностей детей. Общее количество уроков, которое должен дать студент, должно быть 10-12. В конце педагогической практики студент должен представить на кафедру следующую документацию: план - конспекта урока по необходимому иностранному языку (английскому, немецкому или китайскому), а также характеристику, подписанную методистом и директором учебного заведения с оценкой за пройденную практику. На кафедры педагогики и психологии студенты предоставляют отчетную документацию согласно требованиям соответствующих кафедр. Итоговая форма отчетности – портфолио, которое состоит из необходимой и собранной студентом документации (дневник студента-практиканта, тематическое планирование, аудио или видео приложения, конспекты уроков, сценарии внеклассных мероприятий по языку, конспекта урока, фотографий урока, отчеты по кафедрам психологии и педагогики с оценками методистов кафедр и характеристики от классного руководителя и учителя по основному языку).

5) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

<u>Б1.В.ДВДисциплины по выбору</u>

Б1.В.ДВ.01.01 Современная немецкоязычная проза

1)Цель дисциплины: обучение адекватному пониманию аутентичного художественного текста, проникновение в смысл прочитанного путем раскрытия предметного, образного и идейного содержания текста; обучение построению высказывания по проблематике произведения.

2)Компетенции: ОПК-4, ПК-2

3)Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зачетные единицы

4)Содержание дисциплины: проза XX-XXI вв.; особенности и специфика немецкоязычной прозы; культурный диалог в немецкоязычной литературе; литература пограничья; современная немецкоязычная гиноцентрическая проза.

5)Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.01.02 Современная литература Германии

1. Цель дисциплины: обучение адекватному пониманию аутентичного художественного текста, проникновение в смысл прочитанного путем раскрытия предметного, образного и

идейного содержания текста; обучение построению высказывания по проблематике произведения.
2. Компетенции: ОПК - 4, ПК - 2
3. Общая трудоёмкость: 72 часа, 2 зачетные единицы
4. Содержание дисциплины: проза XX-XXI вв.; особенности и специфика немецкоязычной прозы; культурный диалог в немецкоязычной литературе; литература пограничья; современная немецкоязычная гиноцентрическая проза.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.02.01 Видео на уроках немецкого языка
1)Цель дисциплины: формирование навыков воспринимать иноязычную речь (монологическую и диалогическую) с опорой на видеоматериалы, формирование и развитие лингвистической и социокультурной компетенции студентов в рамках иноязычной коммуникативной компетенции, формирование навыков работы с видеоматериалами различного характера (уровень А1- А2) в процессе обучения немецкому языку.
2)Компетенции: ОПК-3, ПК-1.
3)Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов
4)Содержание дисциплины: Работа с видеоматериалами по темам: Рабочий день и быт студентов; Учеба; Еда; Покупки; Иностранцы о Германии; Праздники немецкоязычных стран; Достопримечательности Германии.
5)Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.02.02 Видеоматериалы на уроках иностранного языка
1)Цель дисциплины: формирование навыков воспринимать иноязычную речь (монологическую и диалогическую) с опорой на видеоматериалы, формирование и развитие лингвистической и социокультурной компетенции студентов в рамках иноязычной коммуникативной компетенции, формирование навыков работы с видеоматериалами различного характера (уровень А1- А2) в процессе обучения немецкому языку.
2)Компетенции: ОПК-3, ПК-1.
3)Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов
4)Содержание дисциплины: Работа с видеоматериалами по темам: Рабочий день и быт студентов; Учеба; Еда; Покупки; Иностранцы о Германии; Праздники немецкоязычных стран; Достопримечательности Германии.
5)Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.03.01 Современная англоязычная проза
1)Цель дисциплины: формирование целостного представления об основных направлениях британской прозы конца XX-начала XXI веков в контексте особенностей современного социокультурного процесса на примере значимых художественных текстов.
2)Компетенции: ОПК-4, ПК-2.
3)Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы, 72 часа.
4)Содержание дисциплины: британский роман рубежа XX-XXI веков; проблемы молодежи в современном британском романе; современный английский рассказ.
5)Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.03.02 Современная литература Великобритании и США
1)Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления об основных направлениях современной английской и американской литературы в контексте социо-культурного процесса на примере ключевых художественных текстов XX-XXI века.
2)Компетенции: ОПК-4; ПК-2.
3)Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы, 72 часа.

4)Содержание дисциплины: современный британский роман; современный американский роман; современная драма и поэзия Англии и США.
5)Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.04.01 Краеведение Забайкалья (первый иностранный язык)
1) Цель дисциплины: Цели дисциплины: сформировать способность осуществления эффективной англоязычной коммуникации по краеведческой тематике, а также готовность использовать полученные навыки в педагогической деятельности
2) Компетенции: ОПК-2, ПК-2
3) Общая трудоёмкость: - 2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины: - история Забайкальского края
- географическое положение и природные особенности Забайкалья
- экономическая и культурная жизнь края
- Чита – столица Забайкальского края
5) Форма промежуточной аттестации: зачёт

Б1.В.ДВ.04.02 Перевод краеведческих текстов (первый иностранный язык)
1)Цель дисциплины: научить осуществлять качественный перевод текстов краеведческого содержания
2) Компетенции: ОПК-2, ПК-2
3) Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины: виды и особенности краеведческих текстов, лексические, грамматические и стилистические приёмы перевода краеведческих текстов
5) Форма промежуточной аттестации: зачёт

Б1.В.ДВ.05.01 Краеведение Забайкалья (второй иностранный язык)
1)Цель дисциплины: знакомство с историей, природой, культурой Забайкальского края; формирование лингво-страноведческой компетенции, формирование и совершенствования навыков работы с краеведческим материалом на уроке иностранного языка.
2)Компетенции: ОПК-2,ПК-2.
3)Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы, 72 часа.
4)Содержание дисциплины:
1. Общая характеристика природных условий Забайкальского края
2. Освоение Забайкалья.
3. Животноводство Забайкалья.
4. Краеведческий музей в г. Чите
5. Название Чита.
6. Достопримечательности краевого центра. Экскурсия по городу.
7. Имени Палласа. Вклад немцев в исследование Забайкалья.
8. Национальный парк Алханай.
9. Краеведы Забайкалья.
10. Декабристы в Забайкалье.
11. Города Забайкалья.
5)Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.05.02 Региональный аспект на уроке иностранного языка
1)Цель дисциплины: знакомство с историей, природой, культурой Забайкальского края; формирование лингво-страноведческой компетенции, формирование и совершенствования навыков работы с краеведческим материалом на уроке иностранного языка.
2)Компетенции: ОПК-2, ПК-2.
3)Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы, 72 часа.
4)Содержание дисциплины:

1. Общая характеристика природных условий Забайкальского края
2. Освоение Забайкалья.
3. Животноводство Забайкалья.
4. Краеведческий музей в г. Чите
5. Название Чита.
6. Достопримечательности краевого центра. Экскурсия по городу.
7. Имени Палласа. Вклад немцев в исследование Забайкалья.
8. Национальный парк Алханай.
9. Краеведы Забайкалья.
10. Декабристы в Забайкалье.
11. Города Забайкалья.

5)Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.06.01 Бизнес – немецкий

1)Цель дисциплины: ознакомление студентов с особенностями перевода коммерческой корреспонденции с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий, с правилами составления и перевода деловых документов; развитие и совершенствование у студентов навыков делового общения на немецком языке по наиболее актуальным темам менеджмента, рыночной экономики и делового сотрудничества.

2)Компетенции: УК-4, ПК-1.

3)Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы, 72 часа.

4)Содержание дисциплины: Деловая коммуникация: Установление контактов; В гостинице: В банке; Деловое обсуждение; Деловой обед; Ярмарка. Деловая корреспонденция: Структура делового письма; Запрос; Предложение; Рекламное письмо; Заказ товара и отмена; Перевод денежных средств; Получение товара.

5)Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.06.02 Этика делового общения на немецком языке

1)Цель дисциплины: ознакомление студентов с особенностями делового общения на немецком языке по наиболее актуальным темам менеджмента и делового сотрудничества для дальнейшего применения полученных знаний в самостоятельной практической деятельности.

2)Компетенции: УК-4, ПК-1.

3)Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы, 72 часа.

4)Содержание дисциплины: Особенности делового общения: Языковые формы вежливости. Основные правила установление контактов; Особенности делового общения по телефону. Деловое обсуждение и этикет; Деловой обед и этикет; Внешний вид и дресс-код. Особенности деловой корреспонденции: Автобиография. Резюме. Особенности структуры делового письма.

5)Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.07.01 Основы экскурсионной деятельности

1) Цели дисциплины: ознакомление со спецификой предоставления экскурсионных услуг, формирование и развитие компетенций, обеспечивающих готовность к коммуникации для решения задач в сфере экскурсионной деятельности с использованием английского (немецкого) языка.

2) Компетенции: УК-2; ПК-1

3) Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины:

1.Нормативно-правовые аспекты экскурсионной деятельности в РФ.
2.Объекты культурно-исторического наследия как ресурс развития туризма в регионе.
3.Основы экскурсоведения.
4.Перевод как вид лингвистического сопровождения экскурсии.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.07.02 Анализ текстов новостных лент интернета

1) Цели дисциплины: формирование умения комплексного исследования лингвопрагматических особенностей текстов новостных лент Интернета

2) Компетенции: УК-2; ПК-1

3) Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины:

Поиск, анализ и оценивание информации из интернета
Пресса Соединенного королевства
Основные интернет-термины
Источники информации
Особенности рендерирования текстов
Адресованность текста
Воздействие в тексте
Интернет ресурсы

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

<u>Блок 3 Государственная итоговая аттестация</u>

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1)Цель дисциплины: **Основной целью** государственного экзамена является оценка уровня языковой и методической подготовки студентов-выпускников**,** сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавров педагогического образования.

2)Компетенции: УК-1,5,7,8,9; ОПК-1,5,6,8,9; ПК-1-2

3)Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы

4)Содержание дисциплины:

экзаменационный билет состоит из трех частей:

I. Языковая часть: аудирование; чтение и интерпретация текста (первый иностранный язык); рендерирование публицистического текста со второго иностранного языка на русский язык.

II. Методическая часть: решение методической задачи.

III.Психолого-педагогическая часть: представление психолого-педагогического проекта.

5)Форма итоговой аттестации: государственный экзамен

Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1)Цель: оценка уровня подготовки выпускника-бакалавра, его способности применять общенаучные и специальные знания, умения пользоваться научной, справочной и методической литературой на родном и иностранном языках, а также оценка уровня речевой культуры.

2)Компетенции: УК-2,3,4,6,10; ОПК- 2;3;4;7; ПК-3

3)Общая трудоемкость: 216 часов, 6 зачетных единиц

4)Содержание: ВКР представляет собой законченную самостоятельную научно-квалификационную работу, выполняемую на базе теоретических знаний и практических навыков в области предметных знаний по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Иностранные языки» (английский и немецкий языки) и является итогом научно-исследовательской и научно-педагогической работы студента за весь период обучения.

Выпускная квалификационная работа посвящена вопросам методики преподавания иностранного языка в школе. При написании ВКР студенты обращаются к анализу общеобразовательных стандартов, УМК, теоретическим источникам, охватывающим вопросы методики, психологии и педагогики как отечественных, так и зарубежных авторов.

ВКР носит характер прикладного учебного исследования. Работа проходит апробирование в ходе практики в школе. Оценка определяется с учетом следующих критериев: целевая направленность и практическая значимость; чёткость определения предмета, объекта и целей исследования; методы исследования; логическая последовательность изложения материала; глубина и новизна исследования; убедительность аргументации; доказательность выводов; грамотное техническое оформление, презентация, учет процента оригинальности представленного к защите текста после проверки на плагиат.

5)Форма итоговой аттестации: выпускная квалификационная работа