Аннотации
по дисциплинам учебного плана
направления 44.03.01 Педагогическое образование,
профиль «Историческое образование»
год начала подготовки: 2023г.

22 121

Блок 1: Дисциплины (модули) и Блок 2. Практики
Обязательная часть

Мировоззренческий модуль

История России

1) **Цель дисциплины**

-

2) **Компетенции** - -5.
3) **Общая трудоемкость дисциплины:**
4) **Содержание дисциплины:**

1991).

(1917 - 1930-

(1985 1991).

. -

5) Форма промежуточной аттестации

Философия

1) Цели дисциплины:

-

.

2) Компетенции: -1, 5.

3) Общая трудоемкость дисциплины .

4) Содержание дисциплины.

5) Форма промежуточной аттестации:

Культурология

1) Цели дисциплины:

.

2) Компетенции: -5; -4.

3) Общая трудоемкость дисциплины .

4) Содержание дисциплины:

-

5) Форма промежуточной аттестации:

Правоведение

1) Цели дисциплины:

.

2) Компетенции: -2,10 -1.

3) Общая трудоемкость дисциплины 2 (72).

4) Содержание дисциплины:

5) Форма промежуточной аттестации: .

Экономические основы образования

1) Цели дисциплины:

-

2) Компетенции: -1, 2, 9.
3) Общая трудоемкость дисциплины .
4) Содержание дисциплины:

5) Форма промежуточной аттестации:

Основы российской государственности

1) Цель дисциплины:

-

2) Компетенции -5;
3) Общая трудоемкость дисциплины
4) Содержание дисциплины

5) Форма промежуточной аттестации

Коммуникативный модуль

Русский язык и культура речи

1) Цели дисциплины:

.

2) Компетенции: - -4.

3) Общая трудоёмкость дисциплины .

4) Содержание дисциплины:

- .

5) Форма промежуточной аттестации:

Иностранный язык

1) Цели дисциплины:

.

2) Компетенции: -4.

3) Общая трудоемкость дисциплины .

4) Содержание дисциплины. . About myself and my family. Daily routine. 2. . 3. . Higher education in the English-speaking countries. 4. . Student life in English-speaking countries. 5. . Getting to know Britain. 6. . Getting to know the USA. 7. Science and history. 8. . Famous scientist and historical personalities. Our society and its problems Fields of History. Let Freedom Ring! 12. Personalities major in the English-speaking world.

5). Форма промежуточной аттестации: , .

Информатика и информационно-коммуникационные технологии

1) Цели дисциплины:

-

2) Компетенции: -1.

3) Общая трудоемкость дисциплины .

4) Содержание дисциплины:

5) Форма промежуточной аттестации:

Профессиональная этика и деловой этикет

1) Цели дисциплины:

2) Компетенции: -3.

3) Общая трудоемкость дисциплины .

4) Содержание дисциплины:

-

5) Форма промежуточной аттестации:

Здоровьесберегающий модуль

Безопасность жизнедеятельности

1) Цели дисциплины:

.

2) Компетенции: - -4

3) Общая трудоемкость в часах

4) Содержание дисциплины:

-
-
-
-

5) Форма промежуточной аттестации:

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1) Цели дисциплины: -

-

-

2) Компетенции: -6.

3) Общая трудоемкость дисциплины .

4) Содержание дисциплины:

-

-

-

-

-

-

-

-

5) Форма промежуточной аттестации:

Физическая культура и спорт

1) Цели дисциплины:

2) Компетенции: -7.

3) Общая трудоемкость дисциплины .

4) Содержание дисциплины:

5) Форма промежуточной аттестации:

Элективные курсы по физической культуре и спорту

1) Цели дисциплины:

2) Компетенции: -7.

3) Общая трудоемкость дисциплины

4) Содержание дисциплины:

.

5) Форма промежуточной аттестации:

Психолого-педагогический модуль

Психология

1) Цели дисциплины:

2) Компетенции: -3, 6.
3) Общая трудоемкость дисциплины 7 52 .
4) Содержание дисциплины:

-

- - -

-

-

-

5) Форма промежуточной аттестации:

Педагогика

1) Цели дисциплины:

-

-

;

;

.

2) Компетенции: - -1, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

3) Общая трудоемкость дисциплины .

4) Содержание дисциплины:

-

-

-

-

.

5) Форма промежуточной аттестации: , .

Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья

1) Цели дисциплины:

-

2) Компетенции: -3, 6.

3) Общая трудоемкость дисциплины .

4) Содержание дисциплины:

- -

.

-

-

5) Форма промежуточной аттестации:

Основы вожатской деятельности

1) Цели дисциплины

-

2) Компетенции: -2, 3.

3) Общая трудоемкость дисциплины

4) Содержание дисциплины: -

-

-

5) Форма промежуточной аттестации

Учебная практика (ознакомительная)

1) Цели практики:

–

–

– -

2) Компетенции: - - -2

3) Общая трудоемкость практики

4) Содержание практики: -

-

-

-

5) Форма промежуточной аттестации:

).

Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1) Целью практики:

-

2) Компетенции: - -2
3) Общая трудоемкость практики
4) Содержание практики:

-

-

-

5) Форма промежуточной аттестации:

.

Производственная практика (вожатская)

1) Цели практики:

2) Компетенции: - -1, 2, 3, 4, 6 -6
3) Общая трудоемкость практики 3 (108
4) Содержание практики:

(

(

-

-

-

-

(

(

-

5) Форма промежуточной аттестации:

Современные образовательные технологии на уроках истории и обществознания

1) Цели дисциплины:

.

2) Компетенции: -2, 3, 5, 6, -1, 2, 4, 5.

3) Общая трудоемкость дисциплины .

4) Содержание дисциплины:

5) Форма промежуточной аттестации:

Производственная практика (технологическая)

1) Цели практики:

,

,

;

;

,

-

2) Компетенции: - -3, 6, 7.
3) Общая трудоемкость практики
4) Содержание практики:

-

5) Форма промежуточной аттестации:
.

Производственная практика (педагогическая)

1) Цели практики:

2) Компетенции: - - -1, 2, 4, 5.
3) Общая трудоемкость практики
4) Содержание практики:
.

.
.

5) Форма промежуточной аттестации:
.

Учебно-исследовательский модуль

Организация учебно-исследовательской деятельности

1) Цели дисциплины:
-

2) Компетенции: - -3, 4.
3) Общая трудоемкость дисциплины .
4) Содержание дисциплины: -

- -

5) Форма промежуточной аттестации:

Основы математической обработки информации

1) Цели дисциплины:

2) Компетенции: - -5.
3) Общая трудоемкость дисциплины .
4) Содержание дисциплины

5) Форма промежуточной аттестации:

Учебная практика (технологическая)

1) Цели практики:

;

;

,

-

2) Компетенции: - -3, 6, 7.
3) Общая трудоемкость практики
4) Содержание практики:

-

-

5) Форма промежуточной аттестации:

.

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

1) Цели практики:

-

2) Компетенции: - - -3, 4.

3) Общая трудоемкость практики

4) Содержание практики:

-

5) Форма промежуточной аттестации:

Предметно-содержательный модуль

История древнего мира

1) Цели дисциплины:

-

2) Компетенции: - -2, 8; -3.

3) Общая трудоемкость дисциплины .

4) Содержание дисциплины:

-

.

5) Форма промежуточной аттестации:

История средних веков

1) Цели дисциплины:

.

2) Компетенции: - - -3.

3) Общая трудоемкость дисциплины .

4) Содержание дисциплины:

-

-

-

5) Форма промежуточной аттестации:

Отечественная история

1) Цели дисциплины:

.

2) Компетенции: - - -3.

3) Общая трудоемкость дисциплины 19 684 .

4) Содержание дисциплины: VI-IX

-

III -

XIV-XV -

-

XIV XIV

XV IX-XV

XVII-XVIII

-70-

I -

-70- I

-

III -

- -

-

-1914

XX -

-

- -

- -

980-

5) Форма промежуточной аттестации:

Новая и новейшая история стран Запада

1) Цели дисциплины:

XV XXI

.

2) Компетенции: - - -3.

3) Общая трудоемкость дисциплины .

4) Содержание дисциплины

-

-1870-

-

1918- -

-

5) Форма промежуточной аттестации:

Новая и новейшая история стран Востока

1) Цели дисциплины: -

.

2) Компетенции: - - -3.

3) Общая трудоемкость дисциплины .

4) Содержание дисциплины:

-

5) Форма промежуточной аттестации:

Производственная практика (педагогическая)

1) Цели практики:

2) Компетенции: - - -1, 2, 4, 5.

3) Общая трудоемкость практики

4) Содержание практики:

.

.

.

5) Форма промежуточной аттестации:

.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Модуль «Исторические дисциплины»

Археология

1) Цели дисциплины:

-

-

-

.

2) Компетенции: - - -3, 7.

3) Общая трудоемкость дисциплины .

4) Содержание дисциплины:

5) Форма промежуточной аттестации:

Этнология

1) Цели дисциплины:

-

;

-

-

2) Компетенции: - - -3, 7.

3) Общая трудоемкость дисциплины .

4) Содержание дисциплины:

XVII-XX

-

5) Форма промежуточной аттестации:

Музееведение

1) Цели дисциплины: ;

-

.

2) Компетенции: - -3, 6, 7.

3) Общая трудоемкость дисциплины .

4) Содержание дисциплины:

- -

- -

-

-

-

5) Форма промежуточной аттестации:

Архивоведение

1) Цели дисциплины:

;

-

;

-

.

2) Компетенции: - -3, 6, 7.

3) Общая трудоемкость дисциплины .

4) Содержание дисциплины:

-

5) Форма промежуточной аттестации:

Источниковедение

1) Цели дисциплины:

;

2) Компетенции: **-** - -3.

3) Общая трудоемкость дисциплины .

4) Содержание дисциплины:

XIX

5) Форма промежуточной аттестации:

Вспомогательные исторические дисциплины

1) Цели дисциплины:

.

2) Компетенции: - - -3.

3) Общая трудоемкость дисциплины .

4) Содержание дисциплины:

-

- -

XVIII

-

-

- -

-

5) Форма промежуточной аттестации:

Производственная практика (преддипломная)

1) Цели практики:

2) Компетенции: -1, 5, 6, - -3.
3) Общая трудоемкость практики
4) Содержание практики:

-

5) Форма промежуточной аттестации:
.

Модуль «Историко-культурологические исследования»

Мировая художественная культура

1) Цели дисциплины:
-

-

-

-

,
- .

2) Компетенции: - -3, 6, 7.
3) Общая трудоемкость дисциплины .
4) Содержание дисциплины:

-

XIX
XIX

XX

XX XX
XX
-

5) Форма промежуточной аттестации:

Культура первобытного общества

1) Цели дисциплины:

- ;

, -

.

2) Компетенции: - -3, 6, 7.

3) Общая трудоемкость дисциплины .

4) Содержание дисциплины:

5) Форма промежуточной аттестации:

История русского искусства XVIII – начала XX вв.

1) Цели дисциплины:

;

-

-

2) Компетенции: - -3, 6, 7.

3) Общая трудоемкость дисциплины .

4) Содержание дисциплины: XVIII

XVIII XVIII

-

XVIII

-
XVIII
XIX
XIX
XIX

XIX
XIX
XIX XX
-
-80-

XIX XX
XIX XX
5) Форма промежуточной аттестации:

Модуль «Историко-краеведческое образование»

История Забайкалья

1) Цели дисциплины:
-
-
-
,
-
.
2) Компетенции: -5; - -3,7.
3) Общая трудоемкость дисциплины .
4) Содержание дисциплины:
XVIII
XIX
XIX
-40- .
5) Форма промежуточной аттестации:

Народы Забайкалья: происхождение и культура

1) Цели дисциплины:

- ,

, -

.

2) Компетенции: - - -3, 6, 7.

3) Общая трудоемкость дисциплины .

4) Содержание дисциплины:

XVII-XX

-

5) Форма промежуточной аттестации:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1) Цели практики: -

- .

2) Компетенции: - - -3.

3) Общая трудоемкость практики

4) Содержание практики: -

-

-

-

5) Форма промежуточной аттестации:

.

Дисциплины по выбору

Археология Забайкалья

1) Цели дисциплины:

-

-

,

-

-

.

2) Компетенции: - - -3, 7.

3) Общая трудоемкость дисциплины .

4) Содержание дисциплины:

XVII-XVIII

5) Форма промежуточной аттестации:

Древняя история Сибири

1) Цели дисциплины:

-

-

-

.

2) Компетенции: - - -3, 7.

3) Общая трудоемкость дисциплины .

4) Содержание дисциплины:

.

III-

-

-

5) Форма промежуточной аттестации:

Исследовательская и педагогическая работа
с использованием материалов «Энциклопедии Забайкалья»

1) Цели дисциплины:

,

.

2) Компетенции: - -3; - 4, 5.

3) Общая трудоемкость дисциплины .

4) Содержание дисциплины: -

5) Форма промежуточной аттестации:

Этикет как разновидность социальных норм

1) Цели дисциплины:

,

.

2) Компетенции: -1, 3 - -4, 5.

3) Общая трудоемкость дисциплины .

4) Содержание дисциплины:

I

5) Форма промежуточной аттестации:

Культура стран Западной Европы в средние века

1) Цели дисциплины:

-

-

.

2) Компетенции: -1, -3, 6, 7.

3) Общая трудоемкость дисциплины .

4) Содержание дисциплины:

(V-XI XI-XII

XIII-XV

-

- - -

-

5) Форма промежуточной аттестации:

Быт и нравы населения средневековой Руси

1) Цели дисциплины: ;

;

,

-

.

2) Компетенции: -1, -3, 6, 7.

3) Общая трудоемкость дисциплины .

4) Содержание дисциплины: IX-XIII IX-XIII

IX-XIII

IX-XIII

IX-XIII

IX-XIII IX-XVI

IX-XIII

XIV-XVI

-

;

.

2) Компетенции: - -2, 3.
3) Общая трудоемкость дисциплины .
4) Содержание дисциплины:

- -

- -
-

5) Форма промежуточной аттестации:

Роль личности в истории

1) Цели дисциплины:

.

2) Компетенции: - -2, 3.
3) Общая трудоемкость дисциплины
4) Содержание дисциплины:

5) Форма промежуточной аттестации:

Иностранные рабочие в Забайкалье и на Дальнем Востоке (середина XIX – начало XX вв.)

1) Цели дисциплины:

I

-

.

2) Компетенции: - -3.
3) Общая трудоемкость дисциплины .
4) Содержание дисциплины:

5) Форма промежуточной аттестации:

Актуальные вопросы внешней политики России

1) Цели дисциплины:

-

.

2) Компетенции: - -3.

3) Общая трудоемкость дисциплины .

4) Содержание дисциплины:

- 2000- -

-

-

-

-

-

-

5) Форма промежуточной аттестации:

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

1) Цели ГИА:

-

,

2) Компетенции: -1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10; -1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 -1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

3) Общая трудоемкость ГИА ( ).

4) Содержание ГИА: