Аннотации
по дисциплинам учебного плана
направление 44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Образование в области безопасности жизнедеятельности»

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 121 от 22 февраля 2018г.

Блок 1. Дисциплины (модули), Блок 2. Практика
Обязательная часть

Б1.О.01 Модуль «Мировоззренческий»

Б1.О.01.01 История России

1. Цели дисциплины: овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического развития России, об общем и особенном в отечественной и всеобщей истории, о роли России в мировой истории и культуре; развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; овладение современными способами анализа исторической информации; формирование целостного взгляда на всемирно-исторический процесс, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

2. Компетенции: УК-1,5.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

4. Содержание дисциплины.

Общие вопросы курса «История России». История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.

Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XII в. Русь в середине XII — начале XIII в.

Русь в XIII–XV вв. Русские земли в середине XIII в. — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Древнерусская культура.

Россия в XVI–XVII вв. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Культура России в XVI–XVII столетиях.

Россия в XVIII в. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.

Российская империя в XIX — начале XX вв. Эпоха 1812 г. Николаевская Россия. Время Великих реформ. Россия на пороге XX в. Первая русская

революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в.

Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991). Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

Современная Российская Федерация. Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.01.02 Философия

1. Цель дисциплины: формирование способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

2. Компетенции: УК-1,5.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

- Философия её предмет и роль в обществе.
- Основные этапы развития философии.
- Учение о бытии и материи.
- Сознание, его происхождение и сущность.
- Познание как философская проблема.
- Взаимодействие природы и общества.
- Проблема законов общественного развития.
- Проблема структуры истории.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.01.03 Культурология

1. Цель дисциплины: формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций посредством ознакомления учащихся с основами культурологического знания.

2. Компетенции: УК-5, ОПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Культурология как наука. Философия культуры. Культура первобытного общества. Культура традиционных аграрных цивилизаций. Понятие культуры. Функции культуры. Западноевропейская культура XV – XIX вв. Типология культуры и типы культур современного общества. Динамика культуры. Культура России. Морфология культуры. Культурная семантика. Мировой культурный процесс XX – нач. XXI в.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.01.04 Правоведение

1. Цель дисциплины: изучение общей теории государства и права, системы российского права и его основных отраслей, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

2. Компетенции: УК-2,10, ОПК-1.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины. Государство и право. Нормы права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Источники Российского права. Законы и подзаконные акты. Система Российского права. Правонарушение. Юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция РФ – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти РФ. Обязательства в гражданском праве. Административное правонарушение и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Пенсионная реформа в Российской Федерации. Финансово-экономические отношения в пенсионном страховании в РФ. Субъекты экологического права. Источники экологического права. Международное право как особая система права.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.01.05 Экономические основы образования

1. Цели дисциплины: ознакомить студентов с основами экономических характеристик деятельности образовательных учреждений, способствовать формированию нового типа экономического мышления и поведения, а также формированию правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личных качеств.

2. Компетенции: УК-1,2,9.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Подходы и концепции экономики образования. Объект, предмет науки и учебной дисциплины. Законодательные основы функционирования сферы образования Российской Федерации. Понятия системы образования, образовательного процесса, образовательной организации. Особенности образовательного учреждения как вида некоммерческой организации. Автономия образовательных учреждений. Образовательная услуга: форма и содержание образовательной услуги. Особенности образовательной услуги как товара: образовательная услуга как частное и общественное благо, внешние эффекты образовательной услуги, асимметрия информации. Схема бюджетного финансирования образования. Основные функции участников финансирования образования. Лимиты бюджетных обязательств федерального бюджета. Бюджетная смета, расчет потребности в бюджетных средствах. Понятие внебюджетной деятельности. Основные

направления и виды внебюджетной деятельности образовательных учреждений. Классификация внебюджетных доходов. Цена, структура цены, виды цен. Стратегия формирования цены на платные образовательные услуги и на иные формы деятельности. Объекты налогообложения в сфере образования. Налоговые льготы для образовательных учреждений. Совокупность отношений собственности в системе образования. Собственные средства бюджетных организаций. Оперативное управление. Хозяйственное ведение. Понятие и классификация персонала. Показатели численности и состава персонала, показатели динамики трудовых ресурсов организации. Понятие и оценка производительности труда, факторы производительности труда. Организация труда, понятие и методы нормирования труда. Понятие и классификация основных средств. Оценка и переоценка основных средств. Амортизация основных средств: понятие износа, методы начисления амортизации. Показатели использования основных средств организации, выявление резервов улучшения их использования. Состав и классификация оборотных средств. Определение потребности организации в оборотных средствах. Анализ использования оборотных средств. Необходимость реформирования экономики образования, общая характеристика концепций реформирования экономики образования. Основные направления экономии бюджетных ассигнований. Развитие законодательного регулирования хозяйственной деятельности образовательных учреждений.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.01.06 Основы российской государственности

1. Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а так же ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути государства, самобытность его политической организации.

2. Компетенции: УК-5.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Основы конституционного строя России. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.О.02 Модуль «Коммуникативный»

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

1. Цели дисциплины:

Предметные:

- обеспечение общелингвистической подготовки студентов;
- систематизация знаний о языке и речи;
- систематизация знаний о языковых нормах.

Личностные:

- развитие познавательной самостоятельности студентов;
- развитие оценочного внимания к своей и чужой речи;
- формирование у студентов необходимых для профессиональной деятельности речевых знаний, риторических умений и соответствующих навыков.

2. Компетенции: ОК-4, ОПК-5.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины. Понятие о современном русском литературном языке, культуре речи. Этический аспект культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Риторика. Нормы современного русского литературного языка. Стилистика. Орфография и пунктуация.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.02.02 Иностранный язык

1. Цели дисциплины:

Предметные:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции;
- формирование основ профессиональных знаний средствами иностранного языка.

Личностные:

- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений;

развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

2. Компетенции: УК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

4. Содержание дисциплины:

1.О себе. Моя семья..About myself and my family. Daily routine

2. Моя комната. Мой рабочий день. My room. My working day.

3. Счастлива быть студенткой. Учеба Патрика Бинчи. Happy to be a student. Patrick's University Course.

4. Моя учеба. Мой университет. Student life. My university.

5. Студенческая жизнь в англоязычных странах (Student life in English-speaking countries).

6. Система высшего образования в странах изучаемого языка. Higher education in the English-speaking countries.

7. Наука и технологии. Science and technology.

8. Известные ученые-географы и изобретатели. Известные изобретения. Famous scientists - geographers and inventors. Famous inventions.

9. География как наука. Geography as a science.

10. Земля и атмосфера. The Earth and the atmosphere.

11. Рельефы. Структура Земли. Погода. Landforms. Earth Structure. Weather.

12. Стихийные бедствия. Natural Disasters.

13. Наводнение. Землетрясение. Лесные пожары. Flood. Earthquake. Wildfires.

14. Чрезвычайные ситуации. Emergency Situations.

15. Первая помощь. First Aid.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.02.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии

1. Цель дисциплины: обеспечить углубленную подготовку в области применения информационных технологий в педагогических исследованиях и образовании; сформировать представление о методологии междисциплинарных исследований педагогических явлений и процессов; сформировать умение применять в своей профессиональной деятельности математические методы и информационные технологии; сформировать умение разрабатывать и использовать педагогические информационные ресурсы; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

2. Компетенции: УК-1, ОПК-9.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины. Компьютерные средства интенсификации учебного процесса. Принципы организации баз научных и справочных данных. Информационные технологии в обмене научной информацией. Компьютерные телеконференции. Дистанционные сетевые коммуникации как новые педагогические модели общения педагога и студента. Телекоммуникационные технологии в научных исследованиях и образовательной деятельности.

Базы данных в профессиональной деятельности. Представление данных в автоматизированных информационных системах. Реляционные, объектно-реляционные и объектно-ориентированные базы данных. Распределенные СУБД. Иерархическая и сетевая модели данных. Классификация современных СУБД. Знания, метазнания. Базы знаний и экспертные системы. Автоматизация научных исследований. Информационные системы сопровождения научных исследований.

Информационные технологии в профессиональной и научной деятельности. Информационное обеспечение научных исследований. Три основные составляющие процесса моделирования: физическая модель, математическая модель, компьютерная модель. Иерархия моделей, их взаимодействие и наполнение. Вычислительный эксперимент как составная часть компьютерной модели.

Пакеты прикладных программ в науке и образовании. Прикладные программные средства численного моделирования. Пакеты для научных и технических расчетов. Excel – моделирование экологических и биологических процессов. Визуализация научных исследований посредством анимации.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.02.04 Профессиональная этика и деловой этикет

1. Цели дисциплины: сформировать знания о различных приемах и способах социализации личности и социального взаимодействия; сформировать способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

2. Компетенции: УК-3.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

- этика как учение о морали;
- основные этические теории и история этикета;
- деловые отношения как вид социальной деятельности;
- общение как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной деятельности;
- деловая коммуникация: формы деловой коммуникации, комплименты в деловой коммуникации, деловая переписка, телефонный этикет, составление резюме.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.0.03 Модуль «Здоровьесберегающий»

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели дисциплины: формирование у обучающихся знаний о современных видах опасностей различного происхождения и готовности созда-

вать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. Компетенции: УК-8, ОПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Теоретические основы стратегии защиты населения и территории Российской Федерации. Чрезвычайные ситуации природного характера и меры безопасности. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и меры безопасности. Основы начальной военной подготовки.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.03.02 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1. Цели дисциплины:

- изучить особенности жизнедеятельности организма в различные периоды онтогенеза;
- изучить функции органов, систем органов и организма в целом по мере роста и развития, своеобразие этих функций на каждом возрастном этапе;
- ознакомиться с гигиеническими нормативами и требованиями, направленными на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма.

2. Компетенции: УК-6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Возрастная периодизация. Анатомия, физиология опорно-двигательного аппарата, возрастные особенности. Анатомия, физиология и гигиена сердечно-сосудистой системы, возрастные особенности. Анатомия, физиология и гигиена органов дыхания и голосового аппарата, возрастные особенности. Анатомия, физиология и гигиена пищеварительной системы, возрастные особенности. Гигиена питания. Обмен веществ и энергии.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт

1. Цели дисциплины: формирование у студентов теоретических и методических основ физической культуры, направленных на поддержание должного уровня физической подготовленности, способствующих формированию профессиональных компетенций, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.

2. Компетенции: УК-7.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

- Теоретические основы физической культуры: основные понятия в теории и методике физической культуры; возрастные и морфофункциональные особенности развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; дидактические принципы, используемые при занятиях различными видами физической культуры; методы физической культуры, направленные на поддержание должного уровня физической подготовленности; основные средства физической культуры, направленные на поддержание должного уровня физической подготовленности; физические качества и двигательные способности с методикой развития и воспитания; техника двигательных действий с методикой обучения; антропометрические и физические особенности студентов вузов.

- Методические основы физической культуры: методические особенности развития физических качеств при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; методические особенности формирования двигательных навыков при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; методические особенности использования дидактических принципов на занятиях различными видами физической культуры; методические особенности использования методов физической культуры в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств; методические особенности использования средств физической культуры в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств; методические особенности использования средств и методов в развитии физических качеств и воспитании двигательных способностей; методические особенности использования средств и методов в обучении технике двигательных действий; методические особенности оценивания физических способностей и техники выполнения физических упражнений.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.04 Модуль «Психолого-педагогический»

Б1.О.04.01 Психология

1. Цели дисциплины: данный курс предназначен для приобретения студентами знаний по психологии, как дисциплине, раскрывающей природу психической деятельности человека, принципы и закономерности развития психики и психических явлений, особенности процессов образования и воспитания

2. Компетенции: УК-3,6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

4. Содержание дисциплины: Психология как наука. Основные задачи психологии. Важнейшие направления и отрасли современной психологии. Методы психологии. Психика. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Сознание как высшая форма человеческой психики.

Проблема соотношения сознательного и бессознательного в психике человека. Сущность психоаналитической концепции. Человек как предмет психологии. Сущность и соотношение понятий: человек - личность - индивид - индивидуальность - субъект. Структура личности. Мотивационно-потребностная сфера человека. Общее понятие о деятельности и ее психологической структуре. Сравнительный анализ основных видов деятельности: учение, игра, общение, труд. Понятие о способностях. Темперамент в структуре личности. Тип темперамента в концепции свойств и типов нервной системы (школа И.П. Павлова). Общее понятие о характере и его месте в психологической структуре личности. Природа и структура волевого действия и поведения, основные признаки воли. Психология сенсорных и перцептивных процессов. Внимание. Сущность, функции и виды внимания. Психология памяти. Сущность и процессы памяти. Понятие о мышлении и этапах его протекания. Виды мышления. Виды, функции и основные процессы воображения. Психология речи и общения. Язык и речь. Основные виды и структура общения. Эмоции в структуре личности и поведения. Сущность и функции эмоций. Предмет и задачи возрастной психологии. Социально-историческая природа детства. Методологические основы организации психологического исследования в возрастной психологии. Биогенетическое направление в исследовании детского развития. Теория рекапитуляции (Ст. Холл). Теория трех ступеней детского развития: инстинкт, дрессура, интеллект (К. Бюлер). Теория конвергенции двух факторов (В. Штерн). Психоаналитические теории детского развития. Стадии психосексуального развития ребенка по З. Фрейду. Эпигенетическая теория развития личности Э. Эриксона. Женевская школа генетической психологии Ж. Пиаже. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. Проблема возраста и возрастной периодизации в трудах Л.С. Выготского. Учение А.Н. Леонтьева о ведущем виде деятельности. Проблема условий, источников и движущих сил психического развития ребенка. Проблема периодизации психического развития в работах Д.Б. Эльконина. Перинатальное развитие и его роль в становлении психики ребенка. Основные закономерности развития ребенка в младенчестве. Кризис 1 года: его причины и симптомы. Психическое развитие ребенка в раннем детстве. Психологическая сущность и причины возникновения кризиса трех лет. Психологические особенности развития ребенка в дошкольном возрасте. Кризис семи лет: его сущность и особенности. Проблема психологической готовности к школьному обучению и ее виды. Психическое развитие в младшем школьном возрасте. Основные закономерности развития подростка. Психологические особенности в юношеском возрасте. Психология взрослости. Психологические проблемы позднего возраста. Предмет, задачи и структура педагогической психологии. Сущность и соотношение понятий: познание, научение, обучение, учение, учебная деятельность. Проблема соотношения обучения и развития. Сущность развивающего обучения по системе Л.В. Занкова. Гипотеза П.Я. Гальперина о поэтапном формировании умственных действий. Концепция В.В. Давыдова о содержательных обобщениях в обучении. Психологические проблемы школьной отметки и оценки. Психологиче-

ские причины школьной неуспеваемости, средства преодоления неуспеваемости. Мотивация учения и возможности ее целенаправленного формирования. Воспитание как изменение личности, как изменение сознания. Психологическая сущность и специфика педагогической деятельности, ее основные компоненты, формы и функции. Психология личности учителя. Понятие о базовой психологической модели личности учителя. Специфика и структура педагогических способностей.

5. Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен.

Б1.О.04.02 Педагогика

1. Цели дисциплины: содействовать формированию готовности бакалавра образования к педагогическому виду профессиональной деятельности посредством осознания социальной значимости своей будущей профессии, готовности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся, а также учебно-воспитательного процесса в целом, развития способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития педагогики и образования для формирования патриотизма и гражданской позиции, способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

2. Компетенции: УК-1, ОПК-1,3,4,5,6,7,8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е., 288 часов.

4. Содержание дисциплины. Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики. Специфика подготовки современного педагога. История образования и педагогической мысли как область научного знания. Основные направления модернизации системы отечественного образования. Педагогика как наука. Основы педагогического исследования. Образование как социокультурный феномен и целостный педагогический процесс. Образование в контексте социализации. Содержание образования. Опережающее образование: теория и практика. Технологический подход в современном образовании. Технология конструирования педагогического процесса. Теория обучения. Теория и методика воспитания. Законосообразность воспитания. Федеральный государственный образовательный стандарт как фактор обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации. Педагогическая деятельность: ее сущность, структура и ценностные характеристики. Профессиональная компетентность как основа теоретической и практической деятельности педагога. Педагогическая культура педагога. Профессионально-личностное развитие педагога.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.04.03 Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Цели дисциплины: познакомить студентов с современными методологическими подходами к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях инклюзивного образования; формировать профессиональные компетенции в области проектирования и организации образовательно-коррекционного процесса при включении в образовательный процесс обучающихся с ОВЗ с учетом их психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей.

2. Компетенции: ОПК-3,6,7.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Понятие инклюзивного образования: основные понятия и теоретико-методологические подходы. Нормативно-правовые основы инклюзивного образования. Требования Федеральных государственных образовательных стандартов в части обеспечения специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ.

Ресурсное обеспечение инклюзивного образования. Подготовка педагога к работе в условиях инклюзивного образования. Адаптированные образовательные программы.

Особые образовательные потребности различных категорий обучающихся с ОВЗ. Индивидуализация и дифференциация образования в условиях образовательной инклюзии. Инклюзивная образовательная среда. Создание специальных образовательных условий для различных категорий обучающихся с ОВЗ. Педагогические технологии инклюзивного образования.

Организация взаимодействия всех участников инклюзивного образовательного процесса. Командный подход в работе с обучающимися с ОВЗ. Роль психолого-медико-педагогического консилиума в организации инклюзивного образования. Содержание деятельности специалистов в условиях инклюзии. Деятельность тьютора в инклюзивном образовании.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.04.04 Основы вожатской деятельности

1. Цели дисциплины: содействие освоению студентами педагогических знаний и приобретение практических навыков, необходимых для работы в качестве педагога-организатора отдыха детей и подростков, а также формирование профессиональной компетентности педагога в сфере летнего оздоровления, досуга.

2. Компетенции: ОПК-2,3.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: История развития детских оздоровительных лагерей. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность детского оздоровительного лагеря. Основные этапы летней смены и особенности работы педагога на каждом этапе. Психолого-педагогические основы работы с временным детским коллективом.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)

1. Цели практики: содействие становлению профессиональной компетентности студентов на основе приобретения первоначального опыта в решении педагогических задач в образовательном процессе основной школы (или организациях дополнительного образования детей).

2. Компетенции: УК-6, ОПК-7, ПК-1.

3. Общая трудоемкость практики: 3 з.е., 108 часов, 2 недели.

4. Содержание практики: Исследование информационно-образовательной среды образовательной организации. Исследование направлений воспитательной деятельности образовательной организации. Анализ источников самообразования, учебных и самообразовательных достижений. Изучение характеристики взаимодействия учителя и ученика во время учебного занятия. Рефлексия учебной практики.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.О.02(У) Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Цели практики: является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения дисциплины «Психология», получение обучающимися первичных навыков научно-исследовательской деятельности, формирование педагогической компетентности и становление профессиональной позиции педагога у студентов.

2. Компетенции: ОПК-1,8, ПК-1.

3. Общая трудоемкость практики: 3 з.е., 108 часов, 2 недели.

4. Содержание практики: Использование психологических методов, в том числе наблюдения (как на уроках, так и во внеурочной деятельности), беседы (с учителем и обучающимся), анализа продуктов деятельности (обучающегося) для изучения психологических особенностей ребенка; анализ полученных данных и интерпретация индивидуально-возрастных поведенческих особенностей ребёнка; систематизация полученных результатов при составлении «психологического портрета ребенка» - психолого-педагогической характеристики поведенческих проявлений обучающегося в процессе учебной деятельности и межличностного взаимодействия.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.О.03(П) Производственная практика (вожатская)

1. Цели практики: содействие становлению профессиональной компетентности студентов на основе приобретения первоначального опыта в решении педагогических задач в воспитательном процессе детского оздоровительного лагеря (или организациях дополнительного образования детей).

2. Компетенции: УК-3, ОПК-1,2,3,4,6, ПК-1.

3. Общая трудоемкость практики: 6 з.е., 216 часов, 4 недели.

4. Содержание практики:

Подготовительный этап (Инструктаж по организации и проведению производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся. Инструктаж по технике безопасности. Участие в работе установочной конференции). Корректировочный этап (Подготовка «папки копилки», как источника методического материала для работы в детском оздоровительном центре. Систематизация литературного материала. Разработка примерного плана работы отряда. Разработка материалов диагностики личности ребенка и детского коллектива). Основной этап (Знакомство с лагерем, его сотрудниками и их функциями, нормативно-правовой базой деятельности, планом работы лагеря, заполнение социального паспорта летнего лагеря, его визитной карточки; изучение детского коллектива и его членов; проведение социометрии; составление психолого-педагогической характеристики коллектива. Организация и проведение: познавательно - интеллектуальной деятельности, трудовой деятельности, игровой деятельности, художественно-творческой деятельности, спортивно-оздоровительной деятельности, психологических игр и упражнений, направленных на установление доброжелательной атмосферы, взаимопонимания, формирования навыков общения, снятия усталости и стресса, развитие личности ребенка. Провести индивидуальную воспитательную работу с детьми и подростками, имеющими проблемы в межличностном взаимодействии. Провести диагностики личности ребенка и детского коллектива. Подготовка дневника практики). Этап обработки и анализа полученной информации (Описание проведенного диагностического исследования. Анализ полученных теоретических и эмпирических материалов Обобщение результатов своей практической деятельности). Этап подготовки отчета по практике (Подготовка отчета о проделанной педагогической работе в период прохождения данной практики. Анализ своей педагогической деятельности, рефлексивный анализ ее процесса и промежуточных результатов. Представление, оформленного в соответствии с требованиями, отчета по практике).

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.О.05 Модуль «Методический»

Б1.О.05.01 Информационно-коммуникативные технологии в образовании

1. Цели дисциплины: содействовать становлению профессиональной компетентности бакалавра через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и профессиональной деятельности на основе овладения их возможностями в решении задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.

2. Компетенции: УК-1, ОПК-2,9.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Технические средства информатизации образования; технологии информатизации образования. Интернет в образо-

вании; методы информатизации образовательной деятельности; разработка средств информатизации образования; информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство; использованию информационных и телекоммуникационных технологий в профессии педагога.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.05.02 Методика обучения и воспитания

1. Цели дисциплины:

Предметные: формирование у студентов знаний о содержании и организации учебно-воспитательного процесса по «ОБЖ» в учреждениях среднего общего (полного) образования в рамках современных образовательных технологий; подготовка специалистов к преподаванию «ОБЖ» в современной школе.

Личностные:

- формирование у студентов профессионально значимых личностных качеств учителя «ОБЖ»;
- создание условий для личностного роста в профессионально значимом направлении.

2. Компетенции: ОПК-7,8, ПК-2,3.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

4. Содержание дисциплины:

Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение образования в области безопасности жизнедеятельности.

Структура школьного курса «ОБЖ».

Педагогические технологий в обучении безопасности жизнедеятельности.

Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе по «ОБЖ».

Методика планирования и проведения занятий по темам различных разделов программы «ОБЖ».

Формы организации учебного процесса по «ОБЖ».

Методы обучения, используемые на уроках «ОБЖ».

Подготовка учителем урока «ОБЖ».

Межпредметные связи при обучении школьников «ОБЖ».

Организация внеурочной работы по «ОБЖ».

Организация внеклассной работы по «ОБЖ».

Пропаганда и популяризация среди молодежи здорового и безопасного образа жизни.

Информационные технологии в образовательном процессе по БЖД.

Информационно-деятельностные модели обучения БЖД.

Организация контрольно-оценочной деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологии при обучении БЖД.

Экспертиза образовательных электронных изданий (ОЭИ).

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.05.03 Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности

1. Цели дисциплины:

Предметные: формирование у студентов системных знаний и практических умений при организации внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности, содействие развитию активной гражданской позиции по организации внеклассной работы в процессе будущей профессиональной деятельности.

Личностные:

обеспечение необходимого уровня знаний, умений и навыков при организации внеклассной работы в процессе будущей профессиональной деятельности;

формирование способностей организации внеклассной работы и навыков проектирования и исследования в области безопасности жизнедеятельности;

развитие активной гражданской позиции по организации внеклассной работы в процессе будущей профессиональной деятельности.

2. Компетенции: ОПК-3,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Организационно-педагогические основы организации воспитательной работы по ОБЖ.

Технологии воспитательной работы с учащимися по БЖД.

Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди населения. Проведение спортивно-массовых мероприятий по ОБЖ в рамках Всероссийского движения Школа безопасности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.05.04 Деятельность преподавателя-организатора ОБЖ

1. Цели дисциплины: формирование знаний и умений в осуществлении деятельности преподавателя-организатора ОБЖ с образовательных учреждениях.

2. Компетенции: ОПК-1, ПК-3.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Нормативно-правовое обеспечение деятельности преподавателя-организатора ОБЖ. Виды деятельности преподавателя-организатора ОБЖ. Составление отчетной документации. Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.05.05 Инновационные технологии в преподавании безопасности жизнедеятельности

1. Цели дисциплины: формирование знаний и умений в преподавании основ безопасности жизнедеятельности с использованием инновационных технологий обучения и воспитания.

2. Компетенции: ОПК-5, ПК-3.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Виды педагогических технологий, применяемых на уроках ОБЖ. Технологии коллективного способа обучения. Технологии модульного обучения. Педагогические технологии Компьютерные технологии.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б2.О.04 (П) Производственная практика (проектно-технологическая)

1. Цели практики: овладение навыками проектирования образовательных программ в области безопасности жизнедеятельности для основного, профессионального и дополнительного образования.

2. Компетенции: УК-3, ПК-1.

3. Общая трудоемкость практики: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание практики: Изучение нормативной базы основного, профессионального и дополнительного образования. Анализ существующих образовательных программ в образовательных учреждениях по безопасности жизнедеятельности. Разработка рабочих программ в образовательной области безопасность жизнедеятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.О.06 Модуль «Учебно-исследовательский»

Б1.О.06.01 Организация учебно-исследовательской деятельности

1. Цели дисциплины: научиться проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения; искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы.

2. Компетенции: УК-1, ПК-3.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

Понятие «наука». История возникновения науки.

Наука и ее классификация. Роль науки в современном обществе.

Цели и задачи исследовательской деятельности студентов.

Сущность познания и его характеристика. Гносеология как наука о познании.

Основные виды познания.

Формы научного знания.

Основные источники научной информации. Документ. Виды научных документов.

Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации.

Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы.

Особенности научной работы и этика научного труда.

Исследовательская работа (цель, задачи и требования к исследовательской работе).

Реферат, структура реферата. Виды рефератов. Критерии оценки реферата.

Доклад, структура доклада.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.06.02 Основы математической обработки информации

1. Цели дисциплины:

- обучить студентов элементам математического моделирования эвристических задач, переводу с языка содержательных задач педагогики и психологии на формализованный язык математической модели, проверке адекватности реального эксперимента и его математической модели;
- сформировать понятие о методах математической и прикладной статистики, их возможностях и границах применения;
- дать представление о современной точке зрения на применение математических методов и информационных технологий в научной педагогике и психологии.

2. Компетенции: УК-1, ОПК-5.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины. Вероятность и ее свойства. Случайные величины. Сравнение выборок. Исследование статистических зависимостей.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б2.О.05(У) Учебная практика (технологическая)

1. Цели практики: овладение методами и приемами действий в условиях автономного существования, приобретение практических навыков оказания первой помощи в природных условиях, развитие физической подготовки.

2. Компетенции: УК-1, ПК-1.

3. Общая трудоемкость практики: 3 з.е., 108 часов, 2 недели.

4. Содержание практики:

1. Физическая подготовка:

- бег (1 км, 3 км, 5 км);
- упражнения на пресс;
- прыжки в длину;
- прыжки в высоту;

- командные игры – футбол, волейбол, баскетбол;
- плавание;
- прикладные единоборства;
- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.

2. Автономное выживание:

- ориентирование на местности:

1) Виды табельных приборов и средств ориентирования.

2) Приемы ориентирования при помощи табельных средств и приборов.

3) Ориентирование без карты и компаса.

4) Ориентирование по местным предметам.

5) Использование визуальных и слуховых маркеров для ориентировки.

- организация и проведение туристских походов:

1) Общие подходы к организации и подготовке туристских походов.

2) Проведение туристического похода и особенности действий в различных ситуациях.

3) Организация привалов и ночлегов.

4) Установка и оборудование палаток.

5) Правила поведения и меры по обеспечению безопасности.

6) Способы преодоления водных препятствий.

3. Медицинская помощь в ЧС:

- Первая медицинская помощь при механической травме.
- Температурная травма.
- Утопление.
- Реанимация.
- Укусы пресмыкающихся и насекомых.
- Отравления растительными ядами.
- Простудные заболевания.
- Отравления продуктами питания и желудочно-кишечные заболевания.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.О.06 (У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цели практики: является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения дисциплины «Психология», получение обучающимися первичных навыков научно-исследовательской деятельности, формирование педагогической компетентности и становление профессиональной позиции педагога у студентов.

2. Компетенции: ОПК-1,8, ПК-1.

3. Общая трудоемкость практики: 9 з.е., 324 часа, 6 недель.

4. Содержание практики: Использование психологических методов, в том числе наблюдения (как на уроках, так и во внеурочной деятельности), беседы (с учителем и обучающимся), анализа продуктов деятельности (обучающегося) для изучения психологических особенностей ребенка; анализ по-

лученных данных и интерпретация индивидуально-возрастных поведенческих особенностей ребёнка; систематизация полученных результатов при составлении «психологического портрета ребенка» - психолого-педагогической характеристики поведенческих проявлений обучающегося в процессе учебной деятельности и межличностного взаимодействия.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.О.07 Модуль «Предметно-содержательный «Безопасность жизнедеятельности»

Б1.О.07.01 Человек в чрезвычайных ситуациях в условиях Забайкалья

1. Цели дисциплины: изучение всех видов опасностей, угрожающих человеку, проживающему в условиях Восточного Забайкалья, методов их предупреждения, способов и средств защиты; формирование современной риск-ориентированной личности.

2. Компетенции: УК-8, ОПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Защита населения и территории Забайкалья от опасностей мирного и военного времени. Социально-экономические особенности Забайкалья и меры безопасности. Факторы окружающей природной среды Забайкалья и меры безопасности. Экология и здоровье населения Забайкальского края.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.07.02 Способы автономного выживания и безопасность туризма

1. Цели дисциплины: подготовка к действиям в возможных условиям вынужденного автономного существования, защите от неблагоприятных факторов природной и окружающей среды, обучение методам и способам безопасной организации туризма.

2. Компетенции: УК-8, ОПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

4. Содержание дисциплины:

1. Проблемы вынужденного автономного существования.
2. Правила поведения при вынужденном автономном существовании.
3. Организация, подготовка и проведение туристических походов.
4. Методика подготовки учащихся правилам поведения в туристическом походе и различных ситуациях.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.07.03 Способы самообороны и самозащиты

1. Цели дисциплины: овладение правилами построения тренировки в спортивных и боевых единоборствах, формирование представлений о прикладной физической подготовке для безопасности человека в социуме.

2. Компетенции: УК-7,8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов.

4. Содержание дисциплины:

Современное состояние и перспективы развития прикладной физической подготовки.

Комплексное формирование и воспитание прикладных умений, навыков, физических и специальных качеств.

Биологические основы двигательной активности.

История возникновения боевых единоборств.

Основы построения процесса физической подготовки.

Построение тренировочного занятия по боевым и спортивным единоборствам.

Теоретические основы техники русского рукопашного боя.

Практические основы техники в различных видах единоборств.

Комбинационные формы боя. Принципы и методы атаки.

Основные методики развития физических качеств.

Восстановление организма после напряженных физических нагрузок.

Основные позиции этикета в единоборствах.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.07.04 Чрезвычайные ситуации природного характера

1. Цели дисциплины:

Предметные:

- овладение основами знаний о чрезвычайных ситуациях природного характера;
- овладение способами защита и безопасного поведения при возникновении опасных природных явлений;
- формирование знаний о государственной политике в области прогноза, подготовки и защиты от природных опасностей.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений, развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности при достижении цели.

2. Компетенции: УК-8, ОПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов.

4. Содержание дисциплины: Общая характеристика ЧС природного характера, классификации. ЧС в литосфере: геофизические явления. Землетрясения. Вулканы. Извержение вулканов. ЧС в литосфере: геологические

явления. ЧС в атмосфере. ЧС гидросфере. Природные биологические ЧС. Природные пожары. ЧС в космосе. Природные опасности и общество.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.07.05 Чрезвычайные ситуации техногенного характера

1. Цели дисциплины:

Предметные:

- изучение современных источников техногенной опасности;
- овладение правовой основой предупреждения, ликвидации последствий и защиты населения в ЧС техногенного характера;
- формирование комплексного воззрения на процесс развития и защиты в ЧС техногенного характера.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению в условиях ЧС;
- формирование готовности принятия решений и действий в ЧС;
- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

2. Компетенции: УК-8, ОПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

4. Содержание дисциплины: Классификация ЧС техногенного характера. ЧС на химически-опасных, радиационно-опасных, пожаро-взрывоопасных объектах, гидродинамические аварии, аварии на транспорте, аварии на системах жизнеобеспечения, аварии в быту. Правила и способы защиты населения и территорий в ЧС техногенного характера.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.07.06 Чрезвычайные ситуации социального характера

1. Цели дисциплины:

Предметные:

- ознакомление студентов с неблагоприятными социальными, информационными, психологическими процессами и явлениями в нашей жизни;
- овладение правилами безопасного поведения в различных ситуациях, в том числе условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов;
- формирование представлений о механизмах психологической защиты человека и неразрывном единстве эффективной профессиональной педагогической деятельности с выполнением требований безопасности и защищенности в социуме.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

2. Компетенции: УК-8, ОПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

4. Содержание дисциплины:

Основы социальной безопасности.

Опасности в сфере социально-политических и экономических отношений.

Социальные опасности в быту и повседневной жизни.

Терроризм как социально-опасное явление.

Психологическая помощь в чрезвычайных, трудных, и экстремальных ситуациях.

Механизмы возникновения и развития стрессов в чрезвычайных ситуациях различного характера.

Психологическая защита и ее методы.

Психология общения, социального поведения и человеческих отношений.

Информационное общество и его безопасность.

Организационное обеспечение информационной безопасности.

Виды, средства и методы защиты информации.

Основы формальной информационной войны.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.07.07 Медицина катастроф

1. Цели дисциплины: обучение организации и обеспечения экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

2. Компетенции: УК-8, ПК-1.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

Теоретические основы безопасного взаимодействия человека с окружающей средой. Человек и среда обитания: биосфера и условия жизни для человека; природные, техногенные, антропогенные опасности окружающей среды и их классификация; обеспечение условий жизнедеятельности. Роль и место медицины при идентификации ЧС, организации защиты и ликвидации последствий ЧС.

Вредные и опасные факторы окружающей среды: классификация и общая характеристика; идентификация факторов и опасные зоны, анализ опасностей, риски; органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание) под воздействием вредных и опасных факторов; правовые документы, регламен-

тирующие воздействие этих факторов на человека и принципы безопасности. Последовательность мероприятий, объем медицинской помощи в ЧС.

Первая помощь: основные понятия и определения, основные принципы оказания первой помощи при экстремальных ситуациях, организация первой и медицинской помощи при неотложных состояниях в ЧС.

Аварийно химические опасные вещества, классификация, общая характеристика. Основные правила при работе с АХОВ (нормативно-правовая документация), первая помощь при отравлениях, организация медицинской помощи.

Аварии на радиационно-опасных объектах. Особенности поражения ионизирующим излучением, единицы измерения и дозы повреждения организма человека. Биологическое воздействие видами ионизирующего излучения. Собственные системы защиты организма человека. Первая помощь при неотложных состояниях, связанных с ионизирующим облучением Организация санитарной обработки одежды, предметов обихода при авариях на предприятиях при радиационной опасности и организация медицинской помощи.

Основы медицинских знаний: основные понятия и определения в медицине; определение состояний клинической и биологической смерти. Отклонения в состоянии здоровья в ЧС: классификация, основные симптомы и синдромы; лекарственные препараты и их номенклатура, классификация, понятие о механизмах действия лекарственных препаратов, эффектах и побочных свойствах; изменения в организме при вредных привычках и злоупотреблениях (алкоголь, никотин, наркотические средства).

Организация работы СКЗ, защита и обеззараживание воды, продовольствия, имущества; СИЗ, аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет, перевязочные пакеты, глоссарий медицинских терминов.

Организация и обеспечение медицинской помощи населению в ЧС природного характера, техногенного характера, биологического характера и социального характера.

Организация санитарной обработки пострадавших и санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге поражения.

5.Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.07.08 Основы военной службы

1. Цели дисциплины:

Предметные: изучение опасностей военного характера, угрожающих человеку и его сообществам (государству, общественным и иным организациям), методов и механизмов их предвидения и предупреждения, способы и средства защиты человека и социума от этих опасностей, психолого-педагогические и организационные основы формирования личности безопасного типа поведения.

Личностные: формирование культуры профессиональной безопасности и знаний, умений и навыков обеспечения безопасности в профессиональной деятельности.

2. Компетенции: УК-8, ОПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Раздел I. Вооруженные силы – важнейший компонент национальной безопасности страны.

Раздел II. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего отечества. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.

Раздел III. Подготовка граждан к военной службе. Особенности прохождения воинской службы.

Раздел VI. Формы и методы обучения «Основам военной службы».

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.07.09 Гражданская оборона

1. Цели дисциплины: формирование у студентов системных знаний организационно-правовых норм, а также организационно-технических способов гражданской защиты территорий и населения от воздействия оружия массового поражения (ОМП) и обычных средств поражения, пожарах, террористических актах, крупномасштабных ЧС природного и техногенного характера, содействие развитию активной гражданской позиции по организации защиты населения в процессе будущей профессиональной деятельности.

2. Компетенции: УК-8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

История создания ГО, РСЧС. Система ГО и структура РСЧС. Основные задачи ГО, её структура на современном этапе развития. Нормативно-правовое обеспечение ГО.

Оружие массового поражения, его поражающие факторы и защита от них. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты.

Коллективные средства защиты населения. Оборудование и возможности защитных сооружений.

Действия населения при проведении обеззараживания. Средства обеззараживания. Санитарная обработка.

Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации.

Проведение эвакуационных мероприятий.

Организация АСДНР в очагах поражения, ликвидация последствий ЧС

Устойчивость функционирования промышленных и сельскохозяйственных объектов, образовательных учреждений в ЧС.

Организация мероприятий в области ГО в ОУ. Задачи учителя.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.07.10 Безопасное поведение в криминальных ситуациях

1. Цели дисциплины:

Предметные:

• ознакомление студентов с экстремальными ситуациями криминогенного характера, неблагоприятными социальными процессами и явлениями в нашей жизни, способствующие криминальному росту;

• овладение правилами безопасного поведения в различных криминальных ситуациях и способами их предотвращения;

• формирование представлений о механизмах психологической, физической и социальной защиты и человека и неразрывном единстве эффективной профессиональной педагогической деятельности с выполнением требований безопасности и защищенности в социуме.

Личностные:

• развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению»;

• формирование готовности к саморазвитию;

• формирование личной ответственности в принятии решений;

развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

2. Компетенции: УК-8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

Экстремальные ситуации криминогенного характера.

Нормативно-правовое законодательство в области криминологии.

Психологическая, физическая и социальная защита личности в современном мире.

Практические основы техники самообороны в экстремальных ситуациях.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.08 Модуль «Техносферная безопасность, техника и технологии»

Б1.08.08.01 Основы графической грамотности

1. Цели дисциплины: развитие графической культуры у студентов, их мышления и творческих качеств личности через решение разнообразных графических задач, направленных на формирование технического, логического, абстрактного и образно-пространственного мышления.

2. Компетенции: ПК-1.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Общие сведения о выполнении графических работ. Теоретические основы построения чертежа. Основы машиностроительного черчения. Оформление рабочих и сборочных чертежей.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.О.08.02 Электротехника и безопасность электроустановок

1. Цели дисциплины: научить студентов безопасной эксплуатации электроустановок и электрооборудования, дать знания по электрическим цепям и измерительным приборам по безопасности электроустановок, эксплуатации электрооборудования, выработка способности применять эти знания в своей профессиональной деятельности.

2. Компетенции: УК-8, ПК-1.

3.Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

4. Содержание дисциплины:

Линейные и нелинейные электрические цепи и их элементы. Резонансные явления.

Выпрямители, магнитные цепи. Трансформаторы, двигатели.

Измерительные приборы. Электробезопасность. Радиоволны.

Элементная база радиоэлектроники.

Типичные причины пожаров от электроустановок. Основные принципы обеспечения пожарной безопасности электроустановок. Вероятностная оценка пожароопасности электротехнических устройств.

Классификация помещений по условиям окружающей среды. Классификация пожароопасных и взрывоопасных зон.

Назначение и классификация электрооборудования. Пожарозащищенное электрооборудование и его маркировка. Назначение и маркировка взрывозащищенного электрооборудования.

Классификация взрывоопасных смесей. Взрывозащищенное электрооборудование: требования к выбору, монтажу и эксплуатации. Методика выбора электрооборудования по условиям пожарной безопасности.

Электрические станции и трансформаторные подстанции. Схемы электроснабжения. Пожарная опасность оборудования электростанций. Пожарная опасность трансформаторных подстанций.

Системы и виды электрического освещения. Электрические источники света и светильники. Электрическое освещение пожароопасных и взрывоопасных зон.

Электротермические установки. Пожарная опасность электротермических установок. Пожарная опасность электросварки.

Выбор аппаратов защиты в пожароопасных и взрывоопасных зонах.

Причины возникновения статического электричества. Пожарная опасность статического электричества. Защита от статического электричества.Молния и ее опасность. Молниезащита зданий, сооружений и промышленных коммуникаций.

5.Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.08.03 Машины и механизмы

1. Цель дисциплины: овладение теоретическими знаниями и умениями проектирования механизмов и машин, решения задач статики, кинематики и динамики.

2. Компетенции: ПК-1.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Структура механизмов и машин. Основные виды механизмов. Кинематика механизмов. Динамика механизмов.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.08.04 Основы теплотехники и гидравлики

1. Цели дисциплины: овладение теоретическими основами гидравлики и теплотехники, рассмотрение прикладных значений и использование законов теромодинамики, теплообмена и гидравлических процессов.

2. Компетенции: ПК-1.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

4. Содержание дисциплины:

Физические свойства жидкости. Основы гидростатики.

Основы гидродинамики.

Гидравлические машины.

Гидравлические электростанции.

Основы термодинамики.

Теория теплообмена.

Топливо и теплоэнергетические установки.

Двигатель внутреннего сгорания.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.08.05 Технологии современного производства

1. Цели дисциплины: получение системы знаний об экономических закономерностях функционирования производства, обучение экономическому мышлению и использованию знаний в практической деятельности.

2. Компетенции: ПК-1.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

1. Материально-техническая база производства.
2. Персонал предприятия, производительность труда и оплата труда.
3. Расчет средних показателей тарифной системы оплаты труда.
4. Расчет заработной платы по сдельной оплате труда.
1. Система создания и освоения новой техники.
2. Организация сервисного обслуживания предприятия.
3. Утилизация использованной продукции.
4. Принятие управленческих решений.
5. Сущность и основные понятия менеджмента производства.
6. Организация простого производственного процесса во времени.
7. Норма времени и выработка.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.08.06 Безопасность и обслуживание транспортных средств

1. Цели дисциплины: изучение вопросов, связанные с активной, пассивной, послеаварийной и экологической безопасностью транспортных средств, а также основные тенденции в области улучшения их показателей. Формирование у студентов четкого представления по конструктивным и эксплуатационным факторам, определяющим безопасность транспортных средств как основного элемента комплекса «человек-автомобиль-дорога-окружающая среда» и методах повышения безопасности дорожного движения путем совершенствования конструкций и условий эксплуатации автомобилей.

2. Компетенции: УК-8, ПК-1.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

4. Содержание дисциплины:

Виды транспортных средств. История развития транспорта.

Конструкция автомобиля. Двигатель внутреннего сгорания.

Трансмиссия и ходовая часть автомобиля.

Топливо для транспортных средств.

Нормативные документы, методы оценки и сертификации транспортных средств по безопасности.

Виды и периодичность обслуживания транспортного средства.

Характерные неисправности транспортного средства и способы их устранения.

Техника безопасности и охрана окружающей среды при эксплуатации и ремонте транспортных средств.

Активная безопасность. Пассивная безопасность.

транспортных средств.

Послеаварийная безопасность.

Экологическая безопасность при эксплуатации и ремонте транспортных средств.

Методы повышения безопасности транспортных средств.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.08.07 Безопасность на дороге и общественном транспорте

1. Цели дисциплины: формирование целостного представления об опасных процессах и явлениях на дороге и в общественном транспорте. Овладение культурой поведения на улице, на дороге, в транспорте.

2. Компетенции: УК-8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

Законодательство РФ о безопасности дорожного движения. Участники дорожного движения и их безопасность. Правила дорожного движения. Правила перевозки детей.

Опасности на дороге. Основные причины ДТП. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков. Методы предотвращения ДТП.

Правила поведения пассажиров на городском общественном наземном и подземном транспорте. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях. Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения при их возникновении. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Правила поведения пассажиров на железнодорожном, воздушном и водном транспорте с участием детей и подростков.

Деятельность учителя при обучении школьников безопасности на дороге и общественном транспорте. Виды внеклассных мероприятий по дорожной безопасности. Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.08.08 Естественнонаучная картина мира

1. Цели дисциплины:

Предметные:

- овладение основами естественнонаучных знаний;
- овладение способами естественнонаучной деятельности;
- формирование единого естественнонаучного взгляда на мир.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию.

2. Компетенции: УК-1, ОПК-8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира. Пространство, время, симметрия. Порядок и беспорядок в природе. Структурные уровни и системная организация материи. Панорама современного естествознания. Биосфера и человек.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Модуль «Исследовательская и методическая деятельность в науке и образовании»

Б1.В.01.01 Основы исследований в техносферной безопасности

1. Цели дисциплины: овладение методическими навыками научных исследований в области техносферной безопасности и развитие аналитического мышления.

2. Компетенции: УК-1, ПК-2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

4. Содержание дисциплины:

Наука и ее роль в современном обществе. Наука и научное исследование. Актуальные научные проблемы в области техносферной безопасности.

Теоретические и эмпирические методы исследования элементов технических и технологических систем.

Этапы проведения экспериментальной работы. Приемы интерпретации результатов исследований в техносферной безопасности.

Литературное и техническое оформление научной работы. Доклад научного исследования, презентация результатов научного исследования.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Б1.В.01.02 Педагогическое проектирование по безопасности жизнедеятельности

1. Цели дисциплины: формирование у обучающихся системы научных знаний в области педагогического проектирования; формирование опыта проектной деятельности по безопасности жизнедеятельности.

2. Компетенции: ОПК-5, ПК-2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

4. Содержание дисциплины: Теоретические основы проектирования в образовании. Педагогическое проектирование в системах основного, профессионального образования в области безопасности жизнедеятельности. Педагогическое прогнозирование. Основы проектирования образовательных программ в области безопасности жизнедеятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Б1.В.01.03 Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности

1. Цель дисциплины: приобретение знаний по нормативно-правовому обеспечению безопасности в различных сферах жизнедеятельности и овладение способами применения ответственности при нарушении прав и свобод человека.

2. Компетенции: УК-2, ОПК-1.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Основные законодательные акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Законодательство по защите прав и свобод человека. Меры ответственности за преступления в гражданском, административном, уголовном и трудовом праве.

Судебная защита прав человека. Прокуратура РФ в системе государственной защиты прав человека.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.01.04 Психологическая защита в чрезвычайных ситуациях

1. Цели дисциплины:

Предметные:

- ознакомление студентов с неблагоприятными социальными, информационными, экономическими, психологическими, природными, техногенными процессами и явлениями в нашей жизни;
- овладение правилами безопасного поведения в различных ситуациях, в том числе условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, при ЧС природного и техногенного характера;
- создание у студентов максимально полного и реального представления об опасностях и угрозах в сервисной деятельности, а также о методах их предотвращения и борьбы с последствиями.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению в условиях ЧС;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений в сложных жизненных ситуациях;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

2. Компетенции: УК-8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Понятие психологическая безопасность, классификация и виды. Психофизиологические основы безопасности.

Психологические характеристики человека, и их значение для безопасного поведения человека.

Психологические основы управления безопасностью в профессиональной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.01.05 Безопасность профессиональной деятельности

1. Цель дисциплины: приобретение знаний по нормированию безопасности профессиональной деятельности и охране труда.

2. Компетенции: УК-8, ОПК-1.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Нормирование безопасности трудовой деятельности. Охрана труда на предприятии. Микроклимат производственных помещений. Производственное освещение и вентиляция. Производственный шум. Производственная вибрация. Электромагнитные излучения (ЭМИ). Электробезопасность. Пожарная безопасность. Эргономика труда.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б2.В.01(П) Производственная практика (педагогическая)

1. Цели практики: содействие становлению профессиональной компетентности студентов на основе приобретения первоначального опыта в решении педагогических, психолого-педагогических и исследовательских задач в образовательном процессе основной школы.

2. Компетенции: ОПК-1,8, ПК-1,2.

3. Общая трудоемкость практики: 24 з.е., 864 часа, 16 недель.

4. Содержание практики:

Подготовительный этап. Участие в конференции по практике. Подготовка бланков ответов обучающихся для психологической диагностики (при необходимости). Основной или организационно-деятельностный этап. Изучение информационной образовательной среды школы. Изучение характеристики взаимодействия учителя и ученика во время учебного занятия. Изучение ученического коллектива. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся. Изучение деятельности классного руководителя. Изучение деятельности учителя. Проектирование и проведение уроков в 6-9 классах. Проведение психодиагностических процедур и обработка результатов психодиагностики. Изучение карьерной стратегии учителя современной школы. Заключительный этап. Подготовка выводов по результатам психодиагностики. Подготовки отчета по педагогической практике о проделанной работе. Подготовка электронной презентации, доклада для защиты на итоговой конференции по практике.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цели практики: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

2. Компетенции: ОПК-8, ПК-1.

3. Общая трудоемкость практика: 3 з.е., 108 часов, 2 недели.

4. Содержание практики:

1. Выбор темы НИР
2. Подбор списка учебной, учебно-методической, научной, периодической литературы
3. Анализ научной и периодической литературы
4. Подготовка научной статьи и доклада на конференцию
5. Оформление научной статьи и доклада на конференцию
6. Оформление мультимедийной презентации к докладу
7. Выступление с докладом на конференции
8. Оформление отчета по НИР

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная)

1. Цель практики: подготовка компетентного, самостоятельного мобильного с инновационным мышлением и поведением профессионала, способного проводить анализ эффективности собственной учебной и исследовательской работы.

2. Компетенции: УК-3,4, ОПК-5,6, ПК-3.

3. Общая трудоемкость практики: 6 з.е., 216 часов, 4 недели.

4. Содержание практики. Подготовительный этап (участие в установочной конференции, инструктаж по организации и проведению преддипломной практики). Этап сбора информации (пополнение библиографического списка по теме исследования). Корректировочный этап (отбор библиографических источников по теме исследования и включения в ВКР; корректировка текста глав, выводов по главам). Конструкторский этап (формулирование новизны, практической значимости исследования). Написание доклада (слова для защиты) по материалам исследования; формулирование научного аппарата. Этап обработки и анализа полученной информации (описание проведенного экспериментального исследования; анализ полученных результатов на предмет помещения их в основной текст или в приложения). Подготовки отчета по преддипломной практике о проделанной исследовательской работе; представление оформленного в соответствии с требованиями электронного варианта ВКР, электронной презентации, доклада (слова для защиты).

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Материаловедение

1. Цели дисциплины: формирование понятий о материалах, их строении и свойствах, овладение знаниями о методах конструирования сплавов и способах направленного изменения их свойств, овладение знаниями о методах получения конструкционных материалов и технологии изготовления различных изделий из них.

2. Компетенции: ПК-1.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 7 часа.

4. Содержание дисциплины:

1 Строение и свойства материалов.

2 Основы теории сплавов.

3 Конструкционные стали, чугуны и цветные сплавы.

4 Теория и практика термической обработки материалов.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Современные конструкционные материалы

1. Цели дисциплины: получение знаний, позволяющих оценивать поведение материалов в условиях эксплуатации, правильно выбирать материал и технологию его обработки с целью получения заданной структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность и долговечность изделий.

2. Компетенции: ПК-1.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Металлы и металлические сплавы. Неметаллические материалы. Методы получения объемных, порошковых и пленочных наноструктурных материалов. Покрытия.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 Безопасность и качество продукции

1. Цели дисциплины: получение системы знаний о проблемах безопасности продуктов питания и промышленных товаров, овладение навыками определения и расчета качества продукции различных групп.

2. Компетенции: ПК-1.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

1. Нормативно-правовое обеспечение безопасности продукции.

2. Стандартизация и сертификация продукции. Законодательная база.

3. Методы определения качества продуктов питания.

4. Методы определения качества промышленной продукции.

5. Патентный поиск в области обеспечения безопасности и качества продуктов питания и промышленных товаров.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Стандартизация и сертификация продукции

1. Цели дисциплины: получение системы знаний о метрологических инструментах, стандартизации продукции и взаимозаменяемости деталей машин.

2. Компетенции: ПК-1.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

1. Основы метрологии.

2. Стандартизация и сертификация продукции. Законодательная база.

3. Взаимозаменяемость деталей машин. Расчет допусков и посадок соединений.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Безопасность образовательных учреждений

1. Цели дисциплины:

Предметные: формирование компетенций, позволяющих обеспечивать комплексную безопасность образовательного учреждения при выполнении функций зам. руководителя по безопасности.

Личностные:

- формирование культуры профессиональной безопасности, знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения комплексной безопасности в образовательном учреждении;

- формирование способностей организации безопасной работы и управления;

коллективом с учётом требований комплексной безопасности образовательного учреждения;

- обучение основам прогнозирования и моделирования возможных негативных последствий чрезвычайных ситуаций, возникающих в образовательном учреждении и регионе.

2. Компетенции: ОПК-1.

3. Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения (ОУ). Правовые основы обеспечения безопасности ОУ. Организационные основы безопасности ОУ.

Организация технической защищенности ОУ. Пожарная безопасность ОУ. Электробезопасность. Безопасность при перевозке учащихся. Защита ОУ от терроризма и угроз социально-криминогенного характера.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Пожарная безопасность

1. Цели дисциплины: приобретение знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения пожарной безопасности в образовательных учреждениях, а также надзора и контроля за пожарной безопасностью со стороны ответственных лиц.

2. Компетенции: ОПК-1.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Органы государственного надзора и контроля в сфере пожарной безопасности.

Обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения.

Проведение неотложной эвакуации.

Методы контроля пожарной безопасности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.04.01 Технологический практикум

1. Цели дисциплины: подготовка студентов к теоретическим знаниям и практическим навыкам по обработке конструкционных материалов, устройству и правилам эксплуатации обрабатывающих станков и инструмента выработка способности применять эти знания в своей профессиональной деятельности Приобретение знаний о различных факторах, влияющих качество при обработке материалов; Приобретение знаний и умений в обработке конструкционных материалов; приобретение знаний и умений по устройству, правилам работы со станками и ручным и электроинструментом

2. Компетенции: ПК-1.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Основные положения научной организации труда в учебных мастерских. Техника безопасного выполнения работ Строение древесины Применение изделий из древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Пиломатериалы. Разметка Рабочее место столяра Разметка (определение). Последовательность разметки. Инструмент разметки. Пиление Общее понятия пиления. Назначение. Ручные пилы (классификация, устройство) Разводка, правка и точка зубьев пил. Техника пиления.

Строгание. Назначение. Устройство стругов. Ножи для стругов. Виды стругов. Плоское строгание Долбление. Виды долбежного инструмента. Способы выполнения работ. Обработка столярных изделий. Шлифование. Резьба по дереву Ручной деревообрабатывающий электроинструмент. Меры безопасности при выполнении работ с электроинструментом.

Классификация деревообрабатывающих станков, их область применения. Основные части деревообрабатывающих станков, их назначение Организация рабочего места при работе на деревообрабатывающих станках Обработка заготовок на круглопильных стенках. Основные узлы круглопильного станка. Режущий инструмент и приспособления к станку Обработка деталей на фуговальных станках. Основные виды выполняемых работ. Основные части и узлы фуговального станка.

Изготовление изделий на токарных станках. Назначение и устройство токарного станка по дереву. Основные части и узлы токарного станка по дереву. Обработка материалов сверлением. Виды сверлильных станков. Способы выполнения сверления Изготовление изделий на фрезерных станках. Назначение и устройство фрезерного станка по дереву. Основные части и уз-

лы станка Управление фрезерным станком. Виды работ, выполняемые на фрезерных станках.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.04.02 Практикум по обработке конструкционных материалов

1. Цели дисциплины: подготовка студентов к теоретическим знаниям и практическим навыкам по обработке конструкционных материалов, устройству и правилам эксплуатации обрабатывающих станков и инструмента выработка способности применять эти знания в своей профессиональной деятельности Приобретение знаний о различных факторах, влияющих качество при обработке материалов; Приобретение знаний и умений в обработке конструкционных материалов; приобретение знаний и умений по устройству, правилам работы со станками и ручным и электроинструментом

2. Компетенции: ПК-1.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Основные положения научной организации труда в учебных мастерских. Техника безопасного выполнения работ. Конструкционные материалы. Ручная обработка материалов. Классификация деревообрабатывающих станков, их область применения. Основные части деревообрабатывающих станков, их назначение. Организация рабочего места при работе на деревообрабатывающих станках. Режущий инструмент и приспособления к станку Обработка деталей на фуговальных станках. Основные виды выполняемых работ. Основные части и узлы фуговального станка.

Изготовление изделий на токарных станках. Назначение и устройство токарного станка по дереву. Основные части и узлы токарного станка по дереву. Обработка материалов сверлением. Виды сверлильных станков. Способы выполнения сверления Изготовление изделий на фрезерных станках. Назначение и устройство фрезерного станка по дереву. Основные части и узлы станка Управление фрезерным станком. Виды работ, выполняемые на фрезерных станках

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Блок 3: Государственная итоговая аттестация

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1. Цель: установление соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО.

2. Компетенции: УК-2,6,8, ОПК-1,5,6,7,8, ПК-3.

3. Общая трудоемкость: 3 з.е., 108 часов.

4. Форма итоговой аттестации: государственный экзамен.

Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1. Цель: установление соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО.

2. Компетенции: УК-1,3,4,5,7,9,10, ОПК-2,3,4,9, ПК-1,2.

3. Общая трудоемкость: 6 з.е., 216 часов.

4. Форма итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы.