.

1. :

-

2. -1,5.
3. **:** 4 144).
4. :

- 1930-

1991).

-

5. : .

1. :

Предметные:

-

-

-

Личностные:

-

-

-

-

2. -1,5.

3. **:**).

4. :

5. .

1. :

2. -5, -4.

3. **:**).

4. :

5. .

1. :

2. -2,10, -1.
3. **:**).
4.

-

5. .

1. :

2. -1,2,9.
3. **:**).
4. :

5. .

6

1.

-

2. -5.

3.).

4. :

5.

1. :

- ;
;
;

;

2. -4, -4.

3. **:** (108).

4. :

5. .

1. :

Предметные:

-

-

Личностные:

-

-

-

2. -4.

3. **:**).

4. :

1. About myself and my family. Daily routine.

2. .

3. . Mathematics. An introduction.
Symbols in mathematics.
Mathematical sentences.
6. . Mathematical operations.
7. . Science and technologies.
- Famous mathematicians. Important mathematical discoveries.

5. .

-

1. :

-

2. -1.
3. **:**).
4. :

5. .

1. :

2. -3.
3. **:**).
4. :
-
-
-
- -

-

5. .

1. :

2. -8, -4.
3. **:** 3).
4. :

5. .

1. **:**
-

-

-

2. -6.
3. **:**).
4. **:**
-
-

5. .

1. :

2. -7.
3. **:**).
4. :

-

-

-

5. .

-

1

1. :
Предметные:
-
-

-

-

-
-

-

-

Личностные:
-

-

-

-

- - -

2. : -3,6.

3. **:** 7 252).

4. : *Общая психология*

Социальная психология -

5. : .

2

1. :

- -

2. -1, -1,3,4,5,6,7,8.

3. **:**).

4. :

Раздел 1.

Раздел 2

Раздел 3.

-

-

Раздел 4

5. .

3

1.

-

.

2. : -3,6,7.

3. **:**).

4. :

- -

- -

5. .

4

1. :

-

2. -2,3.
3. **:**).
4. :
-
-
5. .

1.
-
2. -6, -7, -2.
3. **:** (108).
4. -
-
-
-
-
5. .

-
1. :
-
2. -1,8, -3.
3. **:** (108).
4. :
-

- -

5. .

1. :

.

2. -3, -1,2,3,4,6, -3.

3. **:** (216).

4. :

-

1. :

2. -1, -2,9.
3. **:**).
4. :

5. .

1. :

2. : -3,5, -1,2,3.
3. **:**).
4. :

-

-

5. : .

1. :

2. : -1,2,3.
3. **:**).
4. :

5. .

1. :

2. : -1,2,3.
3. **:** 216).
4. :

5.

-
1. :

-

2. -1, -3,5, -1,2,3.
3. **:** 3 108).
4. : -

-

5. : .

-

1.

-

2. -1,6, -3.
3. **:** (108).
4. :
Подготовительный или информационно-проектировочный этап.

Основной или организационно-деятельностный этап

-

-

Индивидуальное задание

-

Заключительный или обобщающе-результативный этап.

-
5. .

-

-
1. :

2. : -1, -3.
3. **:** 72).
4. : - -

5. : .

1. :

.

2. : -1, -5.

3. **:** 72).

4. :

5. : .

-

1.

-

2. -1, -3.

3. (108).

4. :

Подготовительный или информационно-проектировочный этап.

Основной или организационно-деятельностный этап

-

-

Заключительный или обобщающе-результативный этап.

5. .

-

1. :

Предметные:

-

-

Личностные:

-
-
-
-

2. -1, -1, -3.

3. . (324).

4. :

Подготовительный или информационно-проектировочный этап

Основной или организационно-деятельностный этап

-

-

CD-

Индивидуальное задание

Заключительный или обобщающе-результативный этап

-

5. .

-

1. :

2. : -8, -2.

3. **:** 11 396).

4. :

5. :

.

1. :

2. : -8, -2.

3. **:**).

4. :

5. :

1. :

2. : -8, -2.
3. **:**).
4. :

5. .

1. :

2. : -8, -2.
3. **:**).
4. :

5.

1. :
-

-

-

-

2. : -8, -2.
3. **:**).
4. :

5. .

1. :

Предметные:

-

-

-

Личностные:

-

-

-

-

-

2. : -1, -8.

3. **:** 5 80).

4.

5. : .

1. :

2. : -8, -2.

3. **:**).

4. :

5. .

1. :

-

-
-

-

-
-

-

2. : -1, -8, -2.
3. **:** 6 16).
4. :

5. : .

1. :
Предметные:
-

-

-

-

-

-

-

Личностные:

2. : -8, -2.
3. **:**).
4. :
Задача Коши для уравнения первого порядка и нормальных систем

-
Линейные системы дифференциальных уравнений
-

Краевые задачи

Задачи на собственные значения -
-

Линейные уравнения в частных производных и обратные задачи для дифференциальных уравнений

Вариационное исчисление

5. .

1. :

2. : -8, -2.
3. **:** 2 72).
4. :

5. : .

1. :

2. : -8, -2.
3. **:**).
4. :

5. .

-

1.

2. -1, -2, -2.
3. (108).
4.

5. .

1.

.

2. -1, -2,5, -2.
3. 216).
4.

-

-

- .
5. .

1. :

2. -1, -1,2,3.
3. **:**).
4. :

5. .

1. :

2. : -1, -1,2,3.
3. **:**).
4. :

5. : .

1.

2. -4, -2,3,5,6,8, -1,2,3.
3. (864).
4. :
Подготовительный или информационно-проектировочный этап

Основной или организационно-деятельностный этап

-

-
Заключительный или обобщающе-результативный этап

ìÍ

1. :

2. : -1, -8, -2.
3. **:** 4 44).
4. :

-

5. .

1. :

2. : -8, -2.
3. **:** 3 108).
4. :

5. .

1. :

- -
2. : -8, -2.

3. **:**).
4. :

5. .

1. :

Задачи дисциплины:
-

-

-

-

2. : -8, -2.
3. **:**).
4. :

5. .

1. :

2. -8, -2.
3. **:**).
4. :

XYII-XYIII
XIX-XXI
5. : .

1. :

-

2. : -8, -2.

3. **:**).

4. :

-

.

5. : .

1. :

2. : -8, -2.

3. **:**).

4. :

5. .

8

1. :

2. : -1, -2.

3.).

4. :

5. .

1. :

Предметные:

-

-

- *Лич-ностные:*

-

-

-

-

2. -1, -8.

3.).

4. :

5. .

1. :

Предметные:

Личностные:

-

-

-

-

2. : -1, -8.

3.).

4. :

5. .

1. :

2. : -8, -2.
3. **:**).
4. : *Раздел 1. Вводные понятия*

Раздел 2. Классификация уравнений. Постановка краевых задач

Раздел 3. Колебательные процессы. Гиперболические уравнения

-

Раздел 4. Процессы теплопроводности. Параболические уравнения

-

Раздел 5. Установившиеся процессы. Уравнение Лапласа

5. .

1. :

Задачи дисциплины:
-

-

-

-

-

2. : -8, -2.
3. **:**).
4. :

5. .

1. :

2. : -8, -2.
3. **:**).
4. :

-

- -
5. .

-
1. :
-

-

-

-

-

-

- -

-

-

-

2. : -8, -2.
3. **:**).
4. :

5. : .

1. :

2. -8, -2.
3.).
4. :

5. .

1.

2. -8, -2.
3.).
4. :

5. .

1. :

2. : -8, -2.
3. **:**).
4. :

,

5. : .

1. :

2. : -8, -2.
3. **:**).
4. :

5. .

:

-4,7,8,9,10, -5,6,8, -2,3.

:

:

: -1,2,3,5,6, -1,2,3,4,7,9, -1.

: