Аннотации

по дисциплинам учебного плана
направление – **42.03.02 «Журналистика»**
профиль «Мультимедийная журналистика»
год начала подготовки: **2023**

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 08 июня 2017 г. № 524

Блок 1. Дисциплины (модули)
Б.О.01 Обязательная часть

Философия

Цель дисциплины: сформировать умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; сформировать способности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Компетенции: УК-1; УК-5

Общая трудоемкость: 3 з.е., 108 ч.

Содержание дисциплины: Философия её предмет и роль в обществе. Основные этапы развития философии. Учение о бытии и материи. Сознание, его происхождение и сущность. Познание как философская проблема. Взаимодействие природы и общества. Проблема законов общественного развития. Проблема структуры истории. Философия науки.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

История России

Цель дисциплины: овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического развития России, об общем и особенном в отечественной и всеобщей истории, о роли России в мировой истории и культуре; развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; овладение современными способами анализа исторической информации; формирование целостного взгляда на всемирно-исторический процесс, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

Компетенции: УК-1, УК-5.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

Содержание дисциплины:

Общие вопросы курса «История России». История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.

Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XII в. Русь в середине XII — начале XIII в.

Русь в XIII–XV вв. Русские земли в середине XIII в. — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Древнерусская культура.

Россия в XVI–XVII вв. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Культура России в XVI–XVII столетиях.

Россия в XVIII в. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.

Российская империя в XIX — начале XX вв. Эпоха 1812 г. Николаевская Россия. Время Великих реформ. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в.

Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991). Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

Современная Российская Федерация. Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Безопасность жизнедеятельности

Цели дисциплины: формирование у обучающихся знаний о современных видах опасностей различного происхождения и готовности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Компетенции: УК-8, ОПК-4

Общая трудоемкость в часах – 108 ч., 3 ЗЕ.

Содержание дисциплины:

- Теоретические основы стратегии защиты населения и территории Российской Федерации.
- Чрезвычайные ситуации природного характера и меры безопасности.
- Чрезвычайные ситуации техногенного характера и меры безопасности.
- Основы начальной военной подготовки.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Правоведение

Цель дисциплины: овладение знаниями законов, практики их применения, а также закономерностей их развития, ознакомление с выработанным юридической наукой понятийным аппаратом, теоретическим обоснованием закрепленных в законе норм права, правилами их толкования и применения, что позволяет подготовить высококвалифицированных специалистов для работы в соответствующей сфере и способствует формированию профессионализма студентов.

Компетенции: УК-2; УК-10; ОПК-5.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. е.; 72 ч.

Содержание дисциплины

Теория государства. Теория права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы экологического права.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Менеджмент

Цель – сформировать у студентов базовые знания о научно-обоснованных, наиболее эффективных методах управления и ориентировать на применение данных методов в будущей профессиональной деятельности.

Компетенции: УК-3;6

Общая трудоемкость в часах: 2 з.е., 72 ч.

Содержание дисциплины: Сущность и содержание менеджмента. Методологические основы менеджмента. Сущность стратегического и тактического управления. Концепции стратегии. Типы стратегий и их характеристика. Стратегический анализ и планирование стратегии. Организационные отношения в системе менеджмента. Основные характеристики организационного поведения. Формы организации в системе менеджмента. Организация и иерархическое построение процессов управления. Трудовой коллектив как категория менеджмента. Структура и динамика взаимоотношений в трудовом коллективе. Общее понятие группы. Формальные и неформальные группы. Социально-психологический климат и способы его регулирования. Факторы и тенденции эффективности менеджмента. Виды эффективности. Методологические подходы к оценке эффективности. Принципы эффективности. Показатели эффективности деятельности управляющей системы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Экономическая теория

Цель дисциплины: дать студентам необходимые знания и представления о хозяйственной жизни и проблемах национальной экономики, научить некоторым способам и приемам экономического анализа и показать возможность их использования на практике. Содержание курса не претендует на изложение всех имеющихся концепций и положений в области экономических знаний и не содержит «рецептов» решения всех экономических проблем.

Компетенции: УК-1; УК-2; УК-9; ОПК-5

Общая трудоемкость в часах – 2 з.е., 72 часов.

Содержание: Предмет и метод экономической науки. Базовые экономические понятия; Собственность. Экономические системы; Общая характеристика рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение; Издержки производства. Конкуренция и монополия; Рынки факторов производства; Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели; Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность; Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика; Налоги. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика. Фискальная политика.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Политология

Цели дисциплины: формирование у студентов научных представлений о месте и роли политики в жизни общества и человека; изучение теории политики; рассмотрение особенностей организации и функционирования политических институтов общества; исследование политической культуры общества.

Компетенции: УК-5; ОПК-2

Общая трудоёмкость в часах – 3 з.е., 108 ч.

Содержание дисциплины: Политика как общественное явление. Политология в системе гуманитарных наук. Теория политической власти. Политическая система общества. Государство как политический институт. Политические партии и группы давления. Избирательные системы. Политические режимы. Политические элиты и лидерство. Политическая культура общества.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Основы российской государственности

Цель дисциплины: – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а так же ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути государства, самобытность его политической организации.

Компетенции: УК-5;

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 ч.)

Содержание дисциплины: Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Основы конституционного строя России. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Информатика и информационные технологии

Цель дисциплины: *Предметные:* подготовка студентов к использованию современных информационных технологий как инструмента для решения на высоком уровне научных и практических задач в своей предметной области. *Личностные:* развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию.

Компетенции дисциплины: УК-1, ОПК-6

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 ч.

Содержание дисциплины: Журналист и современная компьютерная техника (аппаратное обеспечение); Работа журналиста и вопросы компьютерной безопасности. Технологии поиска научной информации. Общедоступные источники информации в работе журналиста. Мегапоиск. База данных СМИ «Интегрум». Компьютерные технологии в научных исследованиях. Computer-Assisted Reporting (CAR). Технологии

сбора и анализа информации. Прикладные компьютерные технологии в практической и научной деятельности журналиста.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Психология

Цель дисциплины: подготовка профессионала, готового к деловому и межличностному взаимодействию посредством изучения природы и сущности социально- психологических явлений, их основных закономерностей и механизмов.

Компетенции дисциплины: УК-3,6

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч.

Содержание дисциплины Теоретико-методологические основы психологии. Общая психология. Психология познавательных процессов. Теории личности. Социальная психология личности. Психология малых и больших групп.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Социология

Цель: научить студентов использовать знания в области социальных и экономических наук для понимания принципов функционирования современного общества, социальных, экономических, правовых, политических механизмов и регуляторов общественных процессов и отношений; развить способность анализировать социально значимые проблемы и процесс, использовать полученные знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности.

Компетенции: УК-1,5

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 ч.

Содержание дисциплины: Социология как наука. Объект и предмет социологии. Эволюция в понимании предмета социологии. Понятие парадигмы. Парадигмы в социологии. Макросоциология и микросоциология. Фазы развития социологии как науки. Ключевые понятия социологии: социальное, социальный факт, социальный институт. Методология социологии. Уровни и структура социологического знания. Типы социологических теорий. Социологическая парадигма и социологическая теория. Концепции «Зеркального Я» Ч. Кули и «обобщенного другого» Дж. Мида. Современный этап формирования социальных концепций. Изменение функции социальной теории. Аграрное, индустриальное, информационное общества. Теории постиндустриального общества - Д. Белл, Э. Тоффлер. Э. Гидденс о будущем социологической теории. Перспективы развития теоретической социологии в России.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Социология массовой коммуникации

Цель дисциплины: формирование базовых представлений о социологии журналистики как информационной социально-ориентированной деятельности, раскрыть проблемы взаимодействия социологии журналистики и практической журналистики, применения методов социологического анализа действительности в редакционно-журналистской практике и организации конкретной социологического исследования деятельности СМИ.

Компетенции: УК-3; ОПК-4; ПК-1

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 ч.

Содержание дисциплины: Предмет изучения социологии журналистики. Социожурналистика. Качество информации как залог достижения объективности исследований. Общественное мнение как базовая категория социологии журналистики; Социологические публикации в прессе. Приемы изложения социологической информации в СМИ. Особенности проведения социологических исследований аудитории СМИ; Аудитория СМИ как объект изучения социологии журналистики. Понятия целевой, потенциальной, реальной аудитории. Субъективные и объективные

характеристики аудитории: информационные потребности, интересы, мотивы обращения к СМИ, запросы, ожидания, характеристики потребления массовой информации; Задачи и методы социологических исследований аудитории СМИ. Количественные и качественные методы аудиторных исследований. Интервьюирование (очные, телефонные и электронные опросы), анкетирование, дневники, фокус-группы. Типы выборок. Контент-анализ. Итоговые документы аудиторных исследований (стандартизация показателей, табличные и графические способы представления данных); Методы изучения общественного мнения. Общественное мнение как социальный феномен. Направления, особенности и методы изучения общественного мнения. Задачи и методы изучения редакционной почты. Возможности контент-аналитической техники; Культура социологического мышления журналиста. Преодоление традиционного мышления. Особенности интеллектуальной деятельности журналиста. Я-концепция; Эффективность журналистской деятельности. Основные аспекты эффективности СМИ. Оценка эффективности журналистской деятельности. Детерминанты журналистской деятельности; Исследование и расследование с точки зрения социологии журналистики. Проблематика журналистских текстов. Особенности построения материала при описании конфликтов. Проблема поиска фактов с помощью социологического инструментария.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Психология массовой коммуникации

Цель изучения дисциплины: формирование психологической культуры журналиста, системного понимания закономерностей психологических процессов, лежащих в основе индивидуального творчества журналиста и массовой коммуникации.

Компетенции: ОПК-4; ОПК-7; ПК-1

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з. е., 216 ч.

Содержание дисциплины: Психология журналистики как наука. Аудитория как объект воздействия и как субъект взаимодействия в СМИ. Методы и технологии социально-психологического воздействия медиатекста на аудиторию. История исследований медиавоздействия. Основные психологические концепции и журналистика. Проблема использования идей психоанализа З. Фрейда в отечественной журналистике. Аналитическая психология К.Г. Юнга и современная журналистика. Проблема эффективности использования архетипов в журналистике. Информационно-психологические войны: понятие, классификация, черты, специфика реализации.

Аудитория как объект воздействия и как субъект взаимодействия в СМИ. Факторы формирования интереса аудитории. Классификация интересов целевой аудитории СМИ (по масштабу охвата аудитории, по содержанию). Пирамида потребностей А. Маслоу в контексте анализа рыночной журналистики. Вербальные и невербальные системы общения в массовой коммуникации и межличностной коммуникации журналиста.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Риторика массовой коммуникации

Цель: освоение теории и практики риторики; формирование и развитие искусства красноречия в процессе публичных выступлений и общения журналиста; изучение практических средств речевого воздействия и правил построения убеждающей публичной речи и применение их в собственной речи; освоение мастерства публичного выступления на социально-политические, профессиональные, научно-познавательные темы, мастерства деловой и дружеской беседы.

Компетенции: УК-4; ОПК-4; ПК-4

Общая трудоемкость дисциплины: 5з. е., 180 ч.

Содержание дисциплины: Основы ораторского искусства. Ораторское искусство как социальное явление. Виды ораторского искусства. Развитие риторических традиций в России. Риторика массовых коммуникаций. Индивидуальные особенности оратора – журналиста. Риторические навыки и умения журналиста: особенности разных каналов коммуникации. Мастерство журналиста в подготовке к публичным выступлениям. Подбор выразительных средств риторического текста: ТВ, радио, печать. Риторический аспект культуры речи языковой личности журналиста. Риторический аспект речевой коммуникации и общения в профессиональной деятельности работника массовой коммуникации. Выразительность устной речи в системе телевизионных и радийных жанров журналистики. Звучащая речь и ее особенности. Риторика в современном обществе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Б1.О.02 Модуль физической культуры

Физическая культура и спорт

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических и методических основ физической культуры, способствующих формированию профессиональных компетенций, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.

Компетенции дисциплины: УК-7

Общая трудоемкость дисциплины :2 з.е., 72 ч.

Содержание дисциплины: Теоретические основы физической культуры: основные понятия в теории и методике физической культуры; возрастные и морфофункциональные особенности развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; дидактические принципы, используемые при занятиях различными видами физической культуры; методы физической культуры; основные средства физической культуры; физические качества и двигательные способности с методикой развития и воспитания; техника двигательных действий с методикой обучения; антропометрические и физические особенности студентов вузов.

- Методические основы физической культуры: методические особенности развития физических качеств при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; методические особенности формирования двигательных навыков при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; методические особенности использования дидактических принципов на занятиях различными видами физической культуры; методические особенности использования методов физической культуры в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств; методические особенности использования средств физической культуры в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств; методические особенности использования средств и методов в развитии физических качеств и воспитании двигательных способностей; методические особенности использования средств и методов в обучении технике двигательных действий; методические особенности оценивания физических способностей и техники выполнения физических упражнений.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цель дисциплины: формирование психологической культуры копирайтера и ПР-специалиста, освоение технологий воздействия на массовой сознание на различных уровнях межличностной и массовой профессиональной коммуникации.

Компетенции: УК-7

Общая трудоемкость дисциплины: 332 ч.

Содержание дисциплины: История возникновения полемики и манипулирования. Основные методы манипулирования. Эффекты манипулирования. Особенности психолингвистики, как дополнительного средства в полемике и манипулировании. Манипулятор и полемист: внешний вид, особенности поведения.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.О.03 Модуль филологических дисциплин

Русский язык и культура речи

Цели изучения дисциплины: *Предметные:* обеспечение общелингвистической подготовки студентов; систематизация знаний о языке и речи; систематизация знаний о языковых нормах. *Личностные:* развитие познавательной самостоятельности студентов; развитие оценочного внимания к своей и чужой речи; формирование у студентов необходимых для профессиональной деятельности речевых знаний, риторических умений и соответствующих навыков.

Компетенции дисциплины: **–** УК-4; ОПК-1

Общая трудоемкость в часах – 3 з.е., 108 ч.

Содержание дисциплины: Понятие о современном русском литературном языке, культуре речи; Коммуникативный аспект культуры речи; Нормы современного русского литературного языка (акцентологические, орфоэпические, лексические); Нормы современного русского литературного языка (морфологические, синтаксические); Этический аспект культуры речи; Риторика; Стилистика; Орфография и пунктуация.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Иностранный язык

Цель дисциплины: *Предметные:* формирование иноязычной коммуникативной компетенции; формирование основ профессиональных знаний средствами иностранного языка. *Личностные:* расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: УК-4; ОПК-1

Общая трудоемкость в часах 7 з.е., 252 ч.

Содержание дисциплины: Важность изучения английского языка.; Моя учеба. Мой университет.; О себе. Моя семья. Распорядок дня.; Система высшего образования в странах изучаемого языка; Знакомство с Великобританией; Знакомьтесь – США; Знакомство с англоязычными странами; Современные проблемы общества в странах изучаемого языка; Моя будущая профессия - журналист; Понятие, цель и задачи изучаемой науки (специальности), связь с др. науками. Журналистика и общество; Средства массовой информации (печатные); Средства массовой информации (аудио-визуальные); Актуальные проблемы в журналистике; Персоналии (известные люди в журналистике, писатели); Исследования в области филологии и журналистики. Произведения англоязычных писателей. Информационные источники англоязычного мира; Изучаемая наука (журналистика) в англоязычных странах.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Современный русский язык

Цели изучения дисциплины: *Предметные*: формирование определенного объема представлений об устройстве грамматического строя русского языка и функционировании грамматических единиц; формирование общей лингвистической подготовки студентов; формирование умений узнавать и интерпретировать языковой

факт, оценивать и сознательно использовать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения. *Личностные*: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции дисциплины: УК-4; ОПК-1

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 ч.

Содержание дисциплины: Базовые понятия морфологии, Система частей речи в русском языке, Грамматические категории имен, Грамматические категории глагола, Синтаксические единицы. Синтаксические связи. Простое предложение. Сложное предложение.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Стилистика и литературное редактирование медиатекста

Цели изучения дисциплины: *Предметные*: формирование определенного объема представлений о системе функциональных стилей, о стилистических ресурсах русского языка, об их использовании при продуцировании и интерпретации текстов СМИ; формирование умений квалифицировать языковой факт, оценивать и сознательно использовать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения; Л*ичностные*: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции дисциплины: УК-4; ОПК-1

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 ч.

Содержание дисциплины: Понятие стилистики. Аспекты стилистики, Практическая стилистика и культура речи, Стилистика лексических ресурсов языка, Лексические ошибки, Стилистика грамматических ресурсов языка, Грамматические ошибки, Литературное редактирование. Текст как объект литературного редактирования. Основные характеристики текста, Методика литературного редактирования. Принципы и стандарты литературного редактирования.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основы теории литературы

Цель изучения дисциплины: дать целостное представление о литературоведческой науке, являющейся базой для основательной подготовки учителей-словесников.

Задачи дисциплины: раскрыть смысл и дать истолкование основным литературоведческим категориям и понятиям, необходимым преподавателю литературы в школе и вузе, опираясь при этом на новейшие достижения литературоведения; углубить и обобщить знания, полученные в школе по предметам языка и литературы; дать знания основных литературоведческих категорий и понятий, фундаментальные сведения о методологических принципах и методических приемах изучения художественного текста; раскрыть особенности художественного образа, родовидовой специфики, проблем художественного метода, художественного стиля и жанра.

Компетенции: УК-4; ОПК-3

Общая трудоемкость в часах: 2 з.е., 72 ч.

Содержание дисциплины: Литература как вид искусства. Восприятие литературы. Читатель и автор. Мир произведения (категории художественного содержания и художественной формы). Язык художественной литературы Литературные роды и жанры. Стиховедение. Литературный процесс и его категории.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

История отечественной литературы

Цель дисциплины: познакомить с курсом истории русской литературы и культуры в её развитии с XI по XIX вв., мировоззрением писателя, его авторской эстетикой. Рассмотреть текст в его семиосфере со всеми культурными связями.

Компетенции: УК-5; ОПК-3

Общая трудоемкость в часах: 7 з.е., 252 ч.

Содержание дисциплины: Историческая концепция русской классической литературы в её связях с культурой. Хронология курса охватывает время с XI по XIX в.в.; курс имеет практическую направленность, коррелирует с современными образовательными стандартами.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

История зарубежной литературы

Цели дисциплины: получение знаний по истории развития зарубежной литературы, знакомство с социально-историческими и философскими предпосылками ее формирования, а также с базовыми художественными текстами и научно-исследовательскими работами по проблемам развития зарубежной литературы; изучение специфики развития литературы в зарубежных странах, особенностей художественных направлений, творческих методов, эстетических программ изучаемых эпох; эволюции литературных жанров и повествовательных форм; освоение этапов литературного развития и творчества крупнейших зарубежных писателей; формирование навыков целостного анализа историко-литературного процесса и отдельных художественных произведений.

Компетенции дисциплины: УК-5; ОПК-3

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 ч.

Содержание дисциплины: Изучение данного курса подразумевает обращение к наиболее значимым достижениям зарубежной литературы различных эпох: античность, средние века и Возрождения, XVII – XVIII век, XIX век, XX – начало XXI веков. Через изучение художественных текстов студенты получают представления о литературных эпохах, культурном контексте, основных исторических событиях, отраженных в произведениях. Кроме того, студенты овладевают необходимыми теоретико - литературными знаниями, понятийным аппаратом, приобретают навыки литературоведческого анализа художественного текста как сложной эстетической системы, учатся искусству интерпретации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Б1.О.04 Модуль общепрофессиональной подготовки

Введение в профессию

Цель дисциплины: дать представление о месте и роли журналистики с позиций ее социальной значимости в современном мире, знакомство студентов с основами теоретических знаний о системе журналистики как социальном феномене в рамках методологического единства системного подхода и модельных, типологических концепций; формирование базовых представлений о специфике журналистики как информационной социально-ориентированной деятельности, знакомство учащихся с функциями журналистики, закономерностями профессионального становления специалиста, особенностями взаимодействия средств массовой коммуникации с аудиторией.

Компетенции дисциплины: УК-6; ОПК-7; ПК-1

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 ч.

Содержание дисциплины: Журналистская профессия в обществе. Профессиограмма и понятие журналистской профессии. Журналистика как творчество. Личность журналиста. Информационная политика СМИ: формы и способы реализации

информационной политики. Функции журналистики. Культура умственного труда студентов. Формы учебной работы студентов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Актуальные проблемы современности и журналистика

Цель дисциплины: ознакомление с основными проблемами современности и возможностями, которыми обладают средства массовой информации, чтобы способствовать решению этих проблем.

Компетенции дисциплины: ОПК-2; 5; ПК-4

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 ч.

Содержание дисциплины: Актуальные проблемы российской действительности, обусловленные политической, экономической, культурной сферами, а также изменениями в системе ценностей. Задачи журналистики в осознании, изучении и разрешении актуальных глобальных и российских проблем и реальная практика СМИ. Негативные тенденции в деятельности СМИ и пути их преодоления. Социальная ответственность и компетентность журналистов как факторы, способствующие адекватному отражению в СМИ актуальных проблем современности и действительному участию в их решении. Российские исследовательские центры и мониторинг современных социальных процессов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Типология современных СМИ

Цель: формирование базовых представлений о специфике журналистики как информационной социально-ориентированной и творческой профессии; знакомство со спецификой работы в различных видах СМИ (печатных и электронныхформирование навыков работы журналиста в рамках различных профилизаций и специализаций по тематической и жанровой направленности, ознакомление с базовыми принципами формирования организационной структуры редакционного комплекса, функций различного должностного статуса, технологий продвижения публикаций СМИ.

Компетенции: ОПК-2; 5

Общая трудоемкость в часах: 2 з.е., 72 ч.

Содержание дисциплины: Типологическая структура средств массовой информации. Характеристика и структура редакционного коллектива. Виды творческой деятельности в журналистике (редакторская, организаторская и авторская). Виды и формы деятельности в журналистике. Круг обязанностей корреспондентского корпуса. Виды журналистских специализаций по тематической направленности. Виды журналистских специализаций по жанровой направленности. Журналист и аудитория СМИ. Медиаменеджмент: сущность и главные направления.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Теория и практика массовой коммуникации

Цель дисциплины: формирование целостного представления об этапах развития, средствах реализации, видах и типологии коммуникации, её социальных, психологических и культурных основаниях, ключевых коммуникационных тенденциях с учётом общественно-политической обстановки и требований современности; ознакомление с возможностями практического применения социальной коммуникации, её взаимодействия с речевым поведением создателя медиапродукта, его включенности в информационное пространство.

Компетенции дисциплины: УК-4; ОПК-2

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 ч.

Содержание дисциплины: Этапы развития коммуникации; Средства коммуникации, их роль и влияние на мышление человека и характер цивилизации; Семиотический аспект коммуникации. Знак и коммуникация; Структура

информационных потоков современного общества; Культура и коммуникация; Перфомансная и мифологическая коммуникация; Информационное общество; Ключевые тенденции в развитии коммуникационных технологий; Оценка коммуникации. Эффективности.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основы рекламы и паблик рилейшнз в СМИ

Цель дисциплины: формирование и развитие у студентов компетенций в сфере рекламной и ПР-деятельности: теоретических основ рекламоведения и ПР, а также с основных методов и технологий практической деятельности в области рекламы и ПР.

Компетенции дисциплины: ОПК-1; ПК-5 .

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч.

Содержание дисциплины: Реклама и ПР в системе массовых коммуникаций. Жанровые разновидности рекламы. УТП. Позиционирование, брэнд и брэндинг. Рекламная кампания и ее составляющие. Определения, значение и содержание ПР. Специфика ПР-деятельности в кризисной ситуации. Развитие медиакоммуникаций Законодательные и этические основы функционирования рекламы и ПР.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Экономика и менеджмент СМИ

Цель дисциплины: дать общее представление о движущих силах медиаиндустрии и её теоретических концепциях, о её становлении и основных вехах на её историческом пути, о составных элементах этого сегмента экономики и об основных формах его деятельности.

Компетенции дисциплины: УК-2; УК-9; ОПК-5; ПК-5

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 ч.

Содержание дисциплины: Экономическая история мировых СМИ; СМИ как отрасль современной экономики; Движущие силы развития медиабизнеса; Концентрация в индустрии СМИ; Финансовое управление на медиапредприятиях; Медиапланирование в современных условиях конкурентного рынка; Маркетинг СМИ; Особенности функционирования медиарынка в современных российских условиях.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Международное гуманитарное право в сфере массмедиа

Цель дисциплины: дать студентам необходимые знания об аспектах международного гуманитарного права, иных аспектах международного публичного права, связанным с вопросами войны и мира, защиты прав человека в контексте деятельности СМИ. Дать знания о методах освещения вооруженных конфликтов СМИ.

Компетенции: УК-2; ОПК-2

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 ч.

Содержание дисциплины: Происхождение и развитие международного гуманитарного права; МГП и защита жертв вооружённых конфликтов; Применение международного гуманитарного права; Роль и ответственность СМИ при освещении международных и внутренних вооружённых конфликтов; Журналист и МГП; Телевидение и вооружённый конфликт; Работа журналиста в зоне вооруженного конфликта; Освещение в СМИ вооруженных конфликтов и вопросов гуманитарного характера: основные проблемы в начале XXI века.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Правовые основы журналистики

Цель данной дисциплины; привить студентам правовую культуру, сформировать правосознание, дать основы концептуальных знаний о системе

отечественного законодательства, регулирующих деятельность средств массовой информации, прав и обязанностей журналиста и редактора СМИ, научить «читать закон» и ориентироваться в законодательной базе страны.

Компетенции: УК-2; ОПК-2; ПК-1

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 ч.

Содержание дисциплины: Правовое и этическое регулирование деятельности журналистов: отличие, сходство, степень ответственности; Конституционные основы деятельности СМИ – свобода массовой информации, права человека; основные понятия ФЗ «О СМИ»; недопустимость цензуры; злоупотребление свободой массовой информации, правами журналиста и ответственность за допущенные нарушения. Условия снятия ответственности; правовой статус журналиста; правовой статус учредителя; правовой статус главного редактора; право на информацию, обеспечение конфиденциальности информации, запрос информации, оспаривание отказа в предоставлении сведений; право на ответ, опровержение – определения, сходство и различия; регистрация СМИ; лицензирование СМИ; особенности распространения рекламы в СМИ; деятельность СМИ в период выборных кампаний; межгосударственное сотрудничество в области массовой информации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Психология медиатворчества

Цель дисциплины: усвоение студентами системы специальных знаний и способов творческой деятельности в разных каналах коммуникации: печать, радио, телевидение, Интернет-СМИ; выявление и активизация необходимых профессиональных черт журналиста.

Компетенции: УК-6; ОПК-4; ПК-1

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 ч.

Содержание дисциплины: Творчество – важнейшее атрибутивное свойство человека и предмет актуальных научных исследований психологии журналистики. Структура и специфика творческого процесса автора медиатекста. Разновидности творческой деятельности в журналистике. Специфика труда в различных СМИ. Ментально-мировоззренческая структура смысловой сферы журналиста. Имидж журналиста: особенности конструирования в разных каналах коммуникации. Психология творческих способностей в контексте журналисткой деятельности. Активизация творческого мышления журналиста.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Психологическая культура журналиста

Цель изучения дисциплины: формирование психологической культуры журналиста, системного представления о журналистике как универсальном средстве общения и управления.

Компетенции: ОПК-4; ОПК-7; ПК-1

Общая трудоемкость дисциплины: 7 з. е., 252 ч.

Содержание дисциплины: Психологическая культура журналиста. Социально-психологические проблемы современной отечественной журналистики. Вербальные и невербальные системы общения в журналистике. Психология создания медиатекстов: особенности и технологии в системе разных СМИ. Теория и практика диалога в деятельности журналиста. Области ораторской практики автора медиатекста.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Профессиональная этика журналиста

Цель дисциплины: научное осмысление принципов и норм этических знаний, сопоставление этих знаний с действительностью, побудить начинающих журналистов к дальнейшему изучению юридических норм, законодательных актов, а также явлений,

находящихся на стыке морально-этических и юридических аспектов профессиональной деятельности.

Компетенции дисциплины: УК-5; ОПК-5; ПК-4

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 ч.

Содержание дисциплины: Этика, ее сущность, категории. Понятие профессиональной этики. Этапы развития профессиональной этики. Профессиональная журналистская этика и предмет ее регулирования. Нормы и правила профессионально-этического поведения журналиста. Этические нормы. Структура профессионально-этического журналистского сообщества. Профессионально-этические нормы и принципы журналистики. Кодекс профессиональной этики российского журналиста. Хартия телерадиовещателей. Социальная действительность как источник этических коллизий в профессиональной деятельности журналистов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

История отечественной журналистики

Цель дисциплины: систематизировать представления будущих журналистов о важнейших явлениях истории литературы, воспитание всесторонне развитой личности, развитие культуры чтения художественного произведения и его интерпретирования, формирование художественного вкуса, привитие навыков работы с периодикой, литературной критикой, формирование умения самостоятельно ориентироваться в потоке литературных произведений, отбирая из них наиболее общественно и художественно значимые.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5, ОПК-2

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е., 252 ч.

Содержание дисциплины: Древнерусская литература, Литература XVII века, История русской литературы XIX века (часть I), История русской литературы XIX века (часть II), История русской литературы рубежа веков (XIX-XX вв.), История русской литературы XX века (часть I), История русской литературы XX века (часть II), История русской литературы XXXXI веков. Курс включает обзорные (посвященные наиболее важным событиям в общественно-культурной жизни страны, расширяющие знания в области философии, искусства, истории России, позволяющие читать и понимать произведение в широком историко-культурном контексте) и монографические темы (связаны с вершинными художественными произведениями русских писателей).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

История зарубежной журналистики

Цель дисциплины: знакомство с историей мировой журналистики, освоение основополагающих этапов развития зарубежной журналистики и публицистики – истории книги и книгопечатания, газет и журналов, радиовещания, документального кино, телевидения, электронной газеты и других СМИ в Интернете, а также изучение и анализ наследия выдающихся журналистов и публицистов.

Компетенции дисциплины: УК-5; ОПК-2

Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е., 288 ч.

Содержание дисциплины: Основные понятия и категории массовой информации в их историческом становлении. Эволюция системы коммуникации в рамках истории цивилизации. Пражурналистские явления. Становление политической журналистики во Франции. Политическая журналистика в Англии XVII-XVIII вв. Публицистика североамериканской войны за независимость XVIII в. Печать и публицистика Великой французской революции. Развитие концепции «свободы печати» в XIX вв. европейских странах. Становление и развитие системы периодической печати в конце – первой трети XX века. Французская

печать XIX в. Английская журналистика XIX в. Немецкая журналистика XIX в. Печать США XIX в. Особенности развития средств информации в XX в. Зарождение и развитие новых каналов информации. Кино. Радиовещание. Телевидение. СМИ зарубежных стран накануне и во время Второй мировой войны. Зарождение и развитие военной пропаганды в эпоху мировых войн. Особенности нацистской пропаганды в Германии. Особенности развития СМИ зарубежных стран в 1945 – 1985 гг. Средства массовой информации США 1945 – 1985 гг. Зарубежные СМИ на рубеже XX и XXI вв. Печать стран Азии, Африки и Латинской Америки.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.01 Модуль профессиональной подготовки

Основы журналистики

Цель дисциплины: ознакомление с современными тенденциями в мировой практике журналистики, с её многочисленными проявлениями в контексте исторического развития и социально-экономической ситуации в конкретной стране.

Компетенции дисциплины: ОПК-2; ПК-1

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 ч.

Содержание дисциплины: Основные тенденции развития современной журналистики: а) журналистика как инструмент власти; б) журналистика как «четвёртая власть; Авторитарная теория журналистики; Либертарианстка теория журналистики; Теория социальной ответственности журналистики; Коммунистическая теория журналистики; СМИ на переходном этапе от авторитаризма к развитой демократии; Проблема совершенствования законодательства и организационных форм в сфере журналистики на современном этапе развития демократии в России; СМИ, власть и общество на современном этапе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основы творческой деятельности журналиста

Цель дисциплины: дать представление о месте и роли журналистики в обществе, знакомит с уровнями и аспектами исследования медиатекста, рассмотреть профессию журналиста как особый вид творческой деятельности, показать разнообразие методов, приемов, форм сбора, обработки и изложения информации. Формирование представлений о специфике создания журналистского текста с учетом требований различных жанров.

Компетенции дисциплины: ОПК-1; ПК-1; ПК-2

Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 9 з.е., 324 ч.

Содержание дисциплины: Теория жанров журналистики; Оперативно-новостные жанры; Оперативно исследовательские жанры журналистики; Исследовательско-новостные жанры журналистики; Исследовательские жанры журналистики; Исследовательско-образные жанры журналистики; Сатирические жанры журналистики; Теория медиатекста; Параметры медиатекста; Жанровый анализ текста; Анализ текстов в СМИ с точки зрения параметров журналистского произведения; Семантические детали текста; Методологические основы журналистского творчества; Традиционные и нетрадиционные методы сбора информации; Разновидности творческой деятельности в журналистике; Специфика труда в различных СМИ; Вспомогательный материал журналиста (ссылки, цитаты, цифры); Средства и формы фиксации информации в журналистике.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Радиожурналистика

Цель дисциплины: обеспечение студентов-радиожурналистов основными знаниями и сведениями по истории отечественной радиожурналистики; подробный анализ современного радиовещания; углубленное системное изучение теоретических проблем современной радиожурналистики; развитие практических навыков работы в студии радио.

Компетенции дисциплины: ОПК – 1, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 ч.

Содержание дисциплины: Радиовещание - отрасль журналистики, одно из средств массовой информации. Радиовещание и закон о печати. Место радиовещания в системе средств массовой информации (СМИ). Специфика радиовещания, его роль в выражении и формировании общественного мнения. Обзор и характеристика литературы о радиовещании; Возникновение и развитие радиовещания. Основные периоды истории радиовещания. Методологические проблемы периодизации истории радиовещания. Специфика радиовещания, радиожурналистики. Возможности и особенности радиовещания. Выразительные средства радиожурналистики. Звучащее слово - главное выразительное средство. Структура и организация радиовещания в России. Типы, модели и форматы радиовещания. Сочетание государственного и негосударственного радиовещания, различных уровней радиостанций, многообразие программ вещания - основные особенности организации радиовещания в России. Жанры радиожурналистики и формы радиопередач. Радиовещание и слушатели. Работа с письмами слушателей. Способы учета и анализа писем. Радиоаудитория и ее изучение. Структурирование аудитории по социально-демографическим группам, коммуникативным группам. Методы изучения аудитории.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен

Тележурналистика

Цель дисциплины: сформировать чёткие знания о природе современного информационного общества, о специфике телевизионной журналистики, её функциях и принципах. Рассказать об особенностях, современных проблемах, о тенденциях развития такого средства массовой информации, как телевидение. Научить понимать взаимосвязанность проблемы свободы и социальной ответственности в тележурналистике, важность следования принципам информационной безопасности.

Компетенции дисциплины: ОПК-1, ПК-1; ПК-2; ПК-3

Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е., 324 ч.

Содержание дисциплины: Развитие зарубежного и отечественного телевещания; Классические телевизионные жанры; Современные методы производства теле-продукции; Инфотейнмент-находка для телевидения; Технические приемы, как средство художественной выразительности; Операторское мастерство; Мастерство видеорежиссуры; Спецэффекты в производстве художественной публицистики.

Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен.

Интернет-журналистика

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых знаний об интернет - журналистике, о тенденциях ее развития и роли в обществе, о специфике работы журналиста в конвергентных СМИ.

Компетенции: ОПК-1; ПК-1; ПК-2

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 ч.

Содержание дисциплины: Роль журналистики в информационном обществе. Интернет-журналистика в медиапространстве. Интернет-СМИ как часть медиасистемы. Специфика интернет - СМИ. Процесс и технологии подготовки материалов для сетевого издания. Гражданские медиа. Работа конвергентной редакции. Психологические особенности веб-коммуникации.

Правовые основы регулирования распространения массовой информации в Интернете.

Форма промежуточной аттестации: зачет; экзамен

Выпуск учебных СМИ

Цель дисциплины: Выпуск учебной студенческой газеты («Твоя газета» – издание филологического факультета, отделения журналистики).

Компетенции дисциплины: ОПК-1, ПК-1, ПК-2

Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 ч.

Содержание дисциплины: Создание редколлегии; Выпуск учебной газеты № 1. Подготовка материала; Выпуск учебной радиопрограммы № 1. Подготовка материала; Выпуск учебной газеты № 2. Подготовка материала; Выпуск учебной радиопрограммы № 2. Подготовка материала; Выпуск учебной газеты № 3. Подготовка материала; Выпуск учебной радиопрограммы № 3. Подготовка материала; Выпуск учебной газеты № 4. Подготовка материала.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Техника и технологии СМИ

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о современном аппаратном редакционно-издательском оборудовании и программном обеспечении, рассмотреть основные технологии, применяющиеся в полиграфии, теле- и радиовещании, возможности электронных СМИ, рассмотреть особенности хранения и трансляции информации, используя различные цифровые носители и каналы связи.

Компетенции: ОПК-6; ПК-2

Общая трудоемкость в часах – 5 з. е., 180 ч.

Содержание дисциплины: Техника и организация производства периодических изданий. Виды печати. Современные печатные машины. Типографические процессы. Особенности подготовки материалов для печатного издания. Верстка и дизайн. Печать периодического издания.; Технические основы телевидения. Основные сведения о технических средствах радиовещания. Звукозапись на радио. Подготовка радиопередачи. Внестудийные радиопередачи.; Техника и организация радиовещания. История появления телевидения в России и за рубежом. Подготовка телевизионной передачи. Международные телевизионные стандарты. Телевизионный центр, его назначение и состав. Телевизионная техника для внестудийных передач. Каналы телевизионной связи.; Новые электронные СМИ: техника и технология. Интернет как средство массовой информации. Радиовещание в глобальной сети. Телевидение в интернет-пространстве.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Прикладные дисциплины

Цель дисциплины: сформировать систему понятий о методах создания и обработки различных графических объектов с помощью графических пакетов; сформировать умения правильного выбора инструментария для решения практических задач в профессиональной деятельности.

Компетенции: ОПК-6; ПК-2; 3

Общая трудоемкость в часах – 8 з. е., 288 ч.

Содержание дисциплины: Создание и редактирование растровых изображений; Создание и редактирование векторных изображений; Создание анимационных изображений; Разработка различных графических продуктов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Журналистское расследование

Цель: знакомство с историей журналистского расследования, обучение основным методам работы в жанре криминальной хроники и журналистского расследования.

Компетенции: ОПК-5; ПК-1; 2;5

Общая трудоемкость в часах: 3 з. е., 108 ч.

Содержание дисциплины: История журналистского расследования; Журналистское расследование в российской журналистике; Источники информации в деятельности журналиста-расследователя; Методы работы с источниками информации в расследовательской журналистике; Основные этапы работы при проведении журналистского расследования; Особенности работы криминального репортёра; Обеспечение собственной безопасности при ведении журналистского расследования; Юридическая безопасность в работе журналиста-расследователя.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основы аналитической журналистики

Цель дисциплины: освоение методов, функции аналитической журналистики как средства социальной ориентации аудитории, исследование механизмов идентификации уровня достоверности суждений в аналитических публикациях. Освоение методологических принципов критики при создании аналитического произведения, приемов моделирования аналитических материалов различных типов.

Компетенции дисциплины: ОПК-1; ПК-1; 2

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з. е., 216 ч.

Содержание дисциплины: Предмет АЖ и специфика аналитического отображения действительности; Жанр и жанрообразующие факторы. Современная жанровая система; Аналитический отчёт; Аналитическая корреспонденция; Диалогический метод получения информации; Аналитическое интервью; Рецензия; Комментарий, обозрение, обзор; Статья как основной жанр в аналитической журналистике; Журналистское расследование; Прогноз и версия; Эксперимент; Использование аналитических жанров в российских; Подготовка аналитического отчёта; Разбор подготовленных студентами аналитических отчётов; Аналитическое интервью. Написание и разбор; Рецензия. Написание рецензий и разбор; Статья. Выбор темы, написание и разбор; Комментарий и обозрение. Написание и разбор; Выбор темы и сбор информации журналистского расследование; Работа над журналистским расследованием и разбор.

Форма промежуточной аттестации: зачет ; экзамен

Журналистское мастерство

Цель дисциплины: формирование базовых представлений о специфике журналистики, как информационной социально-ориентированной деятельности, содержание которой заключается в создании авторских журналистских текстов и организации определённого уровня взаимодействия с другими СМИ и аудиторией.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 10 з.е., 360ч.

Содержание дисциплины: Теория медиатекста; Параметры медиатекста; «Семантические детали» журналистского текста; Информационное пространство: понятие, структура, характеристики; Традиционные методы сбора и обработки информации; Нетрадиционные методы сбора и обработки информации; Оперативно-новостные жанры; Оперативно-исследовательские жанры; Исследовательско-новостные жанры; Исследовательские жанры; Исследовательско-образные жанры; Сатирические жанры; Типология интересов и потребностей аудитории.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Теория и практика рекламы

Цель дисциплины: изучение теоретико-концептуальных и практических вопросов разработки рекламной продукции, планирования и проведения рекламных

кампаний, оценки их эффективности, формирование системы взглядов на современную рекламно-информационную деятельность, перспективы ее развития, формирование основных навыков создания рекламных сообщений.

Компетенции: ОПК-1, 4, 6

Общая трудоемкость в часах: 2 з. е., 72 ч.

Содержание дисциплины: Основные подходы к пониманию рекламы. Классификация рекламы. Реклама в системе коммуникаций. Социально - психологические основы рекламы. Реклама в системе маркетинговых коммуникаций. Роль рекламы в бренд-менеджменте. Каналы рекламной коммуникации. Реклама в печатных СМИ. Реклама на радио. Реклама на телевидении. Реклама в интернете. Наружная реклама. Планирование рекламной деятельности, оценка эффективности.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планирование и проведение рекламных кампаний

Цель дисциплины: сформировать систематизированное представление об основах планирования рекламных кампаний, рекламных стратегиях предприятия и оценке коммуникационной и экономической эффективности кампаний.

Компетенции: ОПК-1, 4, 6

Общая трудоемкость в часах: 2 з. е., 72 ч.

Содержание дисциплины: Специфика и инструментарий современной рекламы. Базовые понятия: идеи и функции рекламной кампании. Система контроля и регламентирования рекламной деятельности. Планирование и проведение рекламной кампании. Анализ ситуации на реальном сегменте рынка. Выбор объектов и постановка задач рекламной кампании. Возможности интегрированных маркетинговых коммуникаций в рекламной кампании. Метапланирование. Бюджет рекламной кампании и оценка эффективности.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Маркетинг в социальных сетях

Цель дисциплины: освоение теоретических подходов и практических навыков управления маркетингом в социальных сетях, используя современные технологии в конкурентной стратегии предприятия.

Компетенции: ОПК-1,4,6; ПК-3

Общая трудоемкость в часах: 2 з. е., 72 ч.

Содержание дисциплины: Социальные медиа: понятие и маркетинговые инструменты. Маркетинговые особенности использования фото-, видеохостингов. Маркетинговые особенности использования блогов и микроблогов. Основы SMM: тренды, аудитории, платформы. SMM-кампания: цели, стратегия, алгоритмы и маркетинговый потенциал.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Продвижение в социальных медиа

Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающихся в области теоретических подходов и практических приемов SMM-продвижения.

Компетенции: ОПК-1,4,6; ПК-3

Общая трудоемкость в часах: 2 з. е., 72 ч.

Содержание дисциплины: Понятие "социальный медиа маркетинг" (SMM), история появления направления. Основные принципы работы в социальном медиамаркетинге. Роль продвижения в маркетинговых коммуникациях. Возможности продвижения в социальном медиамаркетинге. Области использования социального медиамаркетинга. Глобальные проблемы современности и реклама в социальных медиа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Политическая культура журналиста

Цель: формирование базовых представлений о специфике трансляции политической деятельности в средствах массовой информации, формирование умений применять и использовать полученные знания в профессиональной деятельности; сформировать знания в области взаимодействия системы средств массовой информации с властными институтами государства и политическими организациями.

Компетенции: УК-5; ОПК-2

Общая трудоемкость в часах: 2 з.е., 72 ч.

Содержание дисциплины: Процесс становления политической теории функционирования СМИ; Анализ политической культуры в связи с характером власти в обществе; Тематика и проблематика политической журналистики, источники информации; Лексические характеристики современного политического текста.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Политическая лингвистика

Цель дисциплины: формирование базовых представлений о специфике трансляции политической деятельности в средствах массовой информации ресурсами медиатекста. Ознакомление с теорией и практикой политической лингвистики. Характеристика политического дискурса как языкового выражения определенной общественной практики.

Компетенции дисциплины: УК-5; ОПК-2

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 ч.

Содержание дисциплины: Историческое развитие и основные направления политической лингвистики; Дискурсивные и лексические характеристики современной политической коммуникации; Основные темы и языковые способы представления политической действительности в медиасфере.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Интернет-проекты и мультимедиа

Цель дисциплины: освоение теоретических основ создания интернет-проектов, получение знаний в области технологий мультимедиа, управления интернет-проектами как комплексом процессов и ресурсов от зарождения и разработки до реализации и эксплуатации достигнутых результатов.

Компетенции: ОПК-1,4,6

Общая трудоемкость: 2 з. е., 72 ч.

Содержание дисциплины: Основные понятия мультимедиа. Что такое мультимедиа-технологии. Краткий экскурс в историю развития мультимедиа. Понятие и виды интернет-проектов. Разработка интернет-проектов. Аудиальный мультимедийный проект. Основы редактирования звуковых файлов. Сетевые мультимедийные проекты и ресурсы. Лонгриды. Структура и элементы визуальной коммуникации. Специфика визуального медиатекста как носителя информации и смысла: особенности восприятия и интерпретации визуального знака.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Информационные технологии в прикладных коммуникациях

Цель дисциплины: сформировать систему понятий о методах создания и обработки различных графических объектов с помощью графических пакетов; сформировать умения правильного выбора инструментария для решения практических задач в профессиональной деятельности.

Компетенции: ОПК-1,4,6

Общая трудоемкость в часах – 2 з. е., 72 ч.

Содержание дисциплины: Создание и редактирование растровых изображений; Создание и редактирование векторных изображений; Создание анимационных изображений; Разработка различных графических продуктов в деятельности копирайтера и специалиста по связям с общественностью.

Форма промежуточной аттестации: зачет

<u>Блок 2. Практика , входят учебная и производственная практики</u>

Б2.О.01(У) Учебная практика (профессионально-ознакомительная)

Цель: формирование и развитие профессиональных знаний студентов в сфере избранной специальности, обеспечение на всех этапах практики непрерывности и последовательности овладения ими профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников.

Компетенции: ОПК – 1, ПК – 1, 2,4

Общая трудоемкость в часах: 3 з.е., 108 ч.

Содержание практики: выбор и формулирование актуальной темы публикации, предназначенной для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-, радиоэфире, интернет-СМИ, формирование замысла (или сценарной разработки), определение дальнейшего хода работы; -сбор информации (работа с источниками информации с помощью разных методов), ее проверка, селекция и анализ.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.О.02(П) Производственная практика (профессионально-творческая)

Цель: формирование и развитие профессиональных знаний студентов в сфере избранной специальности, обеспечение на всех этапах практики непрерывности и последовательности овладения ими профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников.

Компетенции: ОПК-1; 4; 6; ПК-1-4

Общая трудоемкость в часах: 15 з.е., 540 ч.

Содержание практики: выбор и формулирование актуальной темы публикации, предназначенной для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-, радиоэфире, интернет-СМИ, формирование замысла (или сценарной разработки), определение дальнейшего хода работы; -сбор информации (работа с источниками информации с ПК-23: знание принципов работы с источниками информации и методов ее сбора (интервью, наблюдения, работы с документами), селекции, проверки и анализа, а также методов прецезионной (точной) журналистики; помощью разных методов), ее проверка, селекция и анализ; -создание материала с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) и в разных форматах и жанрах. -Отбор, редактирование разных видов текстов (печатных, аудио-, видео-), приведение их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов; -селекция, редактирование, компоновка ретранслируемой информации, получаемой из Интернета, поступающей от информационных агентств, других СМИ, органов управления, аудитории (письменные и устные обращения), служб изучения общественного мнения, PR-служб и рекламных агентств.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная)

Цель: формирование и развитие профессиональных знаний студентов в сфере избранной специальности, обеспечение на всех этапах практики непрерывности и последовательности овладения ими профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников.

Компетенции: УК-1; ОПК-1; 2; 6; ПК-1;2;3;5

Общая трудоемкость в часах: 3 з.е., 108 ч.

Содержание практики: Сбор и анализ предварительной информации, необходимой для разработки медиапроекта; участие в разработке и коррекции концепции СМИ, их модели, формата, разработка авторского проекта; -участие в текущем планировании деятельности СМИ и планирование собственной работы; участие в коллективном анализе деятельности СМИ и анализ результатов собственной работы (профессиональная рефлексия). Подготовка медиапродукта к печати, выходу в эфир в соответствии с технологическими стандартами разных каналов передачи информации; участие в процессе производства и выпуска печатного и интернет-издания, теле-, радиопрограммы (верстке номера или программы, монтаже аудио-, видеоматериала) в соответствии с технологическим циклом и на базе современных технологий.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Б3.01: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Цель: установление уровня подготовки выпускников высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Журналистика».

Компетенции: УК 1-10; ОПК 1-7; ПК 1-5.

Общая трудоемкость в часах: 3 з.е., 108 ч.

Б3.02: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Цель: выявление уровня подготовки выпускников к следующим видам деятельности: авторская, организационная, проектная, социально-просветительская, технологическая деятельность; определение готовности выпускников к решению профессиональных задач.

Компетенции: УК 1-10; ОПК 1-7; ПК 1-5

Общая трудоемкость: 6 з.е., 216 ч.