Аннотации

по дисциплинам учебного плана
направление подготовки 41.03.05 – Международные отношения
профиль «Международные отношения»
Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 555 от 15.07.2017 г.
год начала подготовки: 2023г.

Блок 1:
Обязательная часть

Философия

1) Цели дисциплины: сформировать умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; сформировать способности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2) Компетенции: УК-1, УК-5.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины:

- Философия её предмет и роль в обществе.

- Основные этапы развития философии.

- Учение о бытии и материи.

- Сознание, его происхождение и сущность.

- Познание как философская проблема. Взаимодействие природы и общества. Проблема законов общественного развития.

- Проблема структуры истории.

- Философия науки.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

История России

1) Цель дисциплины: овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического развития России, об общем и особенном в отечественной и всеобщей истории, о роли России в мировой истории и культуре; развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; овладение современными способами анализа исторической информации; формирование целостного взгляда на всемирно-исторический процесс, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
2) Компетенции: УК-1, УК-5.
3) Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

4) Содержание дисциплины:

Общие вопросы курса «История России». История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.

Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XII в. Русь в середине XII — начале XIII в.

Русь в XIII–XV вв. Русские земли в середине XIII в. — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Древнерусская культура.

Россия в XVI–XVII вв. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Культура России в XVI–XVII столетиях.

Россия в XVIII в. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.

Российская империя в XIX — начале XX вв. Эпоха 1812 г. Николаевская Россия. Время Великих реформ. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в.

Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991). Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

Современная Российская Федерация. Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен

Иностранный язык (китайский язык)

1) Цели дисциплины: формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и китайском языках для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия.

2) Компетенции: УК-4, ОПК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 31 з.е. (1116 ч.)

4) Содержание дисциплины: Артикуляционная база китайского языка; основные правила каллиграфии; основные грамматические конструкции китайского языка; вежливые обороты речи. Речевая коммуникация по предложенной тематике: (Знакомство. Рассказ о себе. Разговор о хобби. Чтение книг. Университет. Описание учебной аудитории. Знакомство с Китаем. Географическое положение Китая. Климат Китая. Реки Китая. Привычки и традиции китайцев. Свадебные традиции в Китае. Легенды и известные рассказы про Китай. Путешествие в Шанхай. Традиции празднования Китайского Нового года. В музее. На почте. В ресторане. В гостях. В больнице. Традиционная китайская медицина. Спортивные соревнования. Поиск работы. Собеседование при приеме на работу. Конфликт поколений. Равноправие между мужчиной и женщиной. Известные писатели современной китайской литературы. Система образования в Китае. Программа китайского правительства планирования деторождаемости).

5) Форма промежуточной аттестации: 1,3,5,8 семестры – экзамен, 2,5,6,7 семестры – зачет.

Иностранный язык (английский язык)

1) Цели дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

2) Компетенции: УК-4, ОПК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины - 28 з.е. (1008ч.)

4) Содержание дисциплины: Вводно-коррективный фонетический курс. Syntax. Across the English-Speaking World. The Classification of Nouns. Number and its Formation. Case. Past tenses. Across the Atlantic. The Article. The Turbulent Present. Active Voice. Present Tenses. The Uncertain Future. Future Tenses. The Numeral. The Pronoun. Crossing Cultural Borders. The Preposition. The Conjunction. Knowing Ourselves: Russian Culture. The Adjective. The Adverb. Learning About Others. The Sequence of Tenses. Russian-British Relations. Modal Verbs. Russian-American Relations. Reported Speech. Russian-Chinese Relations. Passive Voice.

5) Форма промежуточной аттестации: 1,2,4,6,8 семестр – экзамен, 3,5,7 семестр – зачет.

Безопасность жизнедеятельности

1) Цели дисциплины: Цели дисциплины: формирование совокупности знаний, умений, навыков, позволяющих достичь высокой профессиональной культуры безопасности и способности использовать эти знания для обеспечения безопасности в области профессиональной деятельности; универсальных компетенций, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2) Компетенции: УК-8.

3) Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: Основные понятия и определения. Классификация опасностей. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Медикобиологические и психологические аспекты безопасности. Вредные и опасные производственные факторы: общая характеристика воздействия на организм человека, нормирование и защита от вредных производственных факторов. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций: основные понятия; классификация ЧС. Законодательная база в области ЧС; единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Проведение спасательных и других неотложных работ при ликвидации аварий, катастроф и стихийных бедствий. Управление безопасностью труда: законодательные, нормативные, правовые акты по обеспечению безопасности; система стандартов безопасности труда. Организация и функции службы охраны труда на предприятиях. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Вооруженные

Силы Российской Федерации их состав и задачи. Радиационная, химическая и биологическая защита. Основы медицинского обеспечения

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Социология

1) Цели дисциплины: обучение студентов современному знанию о человеческой социальной жизни в системе «общество, культура и личность»; обучение студентов умению выявлять и анализировать социокультурные и экзистенциальные процессы, идущие как в российском обществе, так и в мире.

2) Компетенции: УК-1, УК-5.

3) Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Социальная антропология как наука. История социальной антропологии. Антропогенез. Вехи физической и историко-культурной эволюции человека антропологии. Различные теории происхождения человека. Социокультурное бытие человека. Аналитика человеческого существования. Ценности современного мира. Социокультурный анализ современной общественной и культурной жизни россиян.

5) Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет.

Русский язык и культура речи

1) Цели дисциплины: сформировать современную языковую личность, повысить общую речевую культуру обучающихся, усовершенствовать владение нормами устного и письменного литературного языка, развить навыки и умения эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

2) Компетенции: УК-4.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: Культура речи как наука. Предмет и задачи культуры речи. Формы существования русского языка. Аспекты культуры речи. Нормативный, коммуникативный, этический. Литературная форма как высшая форма проявления национального языка. Кодификация, нормализация. Языковая норма. Виды норм. Орфографическая, пунктуационная и т.д. Коммуникативные качества речи. Этический аспект. Национально-культурная специфика речевого этикета. Русский речевой этикет. Вопросы теории речевых актов.

5) Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

Правоведение

1) Цели дисциплины: овладение знаниями особенностей российской правовой системы, основных правовых актов, регулирующих будущую профессиональную деятельность; формирование умений и навыков выявления проблем и путей их решения на основе законодательства, применения нормативных правовых актов для решения конкретных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.

2) Компетенции: УК-2, 10.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Теория государства и права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы административного права. Основы уголовного права и антикоррупционная политика. Основы экологического и информационного права.

5) Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет.

Менеджмент

1) Цели дисциплины: сформировать у студентов современное управленческое мировоззрение на основе теоретических и практических основ менеджмента.

2) Компетенции: УК-3, УК-6.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Общая теория управления. Функции менеджмента. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента. Форма организации системы менеджмента. Мотивация деятельности в системе менеджмента. Конфликтность в менеджменте. Управление человеком, управление группой, управление коллективом. Руководство и лидерство. Власть и влияние, формы власти. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Управленческие решения в системе менеджмента. Факторы эффективности менеджмента.

5) Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет.

Политология

1) Цели дисциплины: овладение знаниями особенностей российской правовой системы, основных правовых актов, регулирующих будущую профессиональную деятельность; формирование умений и навыков выявления проблем и путей их решения на основе законодательства, применения нормативных правовых актов для решения конкретных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.

2) Компетенции: УК-5.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: Теория государства и права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы

семейного права. Основы административного права. Основы уголовного права и антикоррупционная политика. Основы экологического и информационного права.

5) Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен.

Экономическая теория

1) Цели дисциплины: вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- анализа современных экономических событий в своей стране и за ее пределами, основных тенденций социально-экономического развития общества;

- поиска и использования информации, необходимой для ориентации в текущих проблемах экономики;

- выражения и аргументации своей позиции по экономическим вопросам;

- прогнозирование будущих вариантов экономического развития общества.

2) Компетенции: УК-1, 2, 9.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Предмет и методы исследования экономической теории. Основы общественного производства. Проблемы собственности в экономической теории. Экономические системы и их характеристики. Характеристика рынка. Рыночные механизмы (спрос и предложение). Анализ издержек производства. Типы рыночных структур. Рынки факторов производства. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесия. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица. Деньги и кредит. Бюджет и налоги. Банки. Банковская система.

5) Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет.

Мировая экономика

1) Цели дисциплины: сформировать у обучающихся понимание сущности мирового хозяйства как системы, видение долгосрочных тенденций его развития, конструктивное созидательное мышление, отвечающее новым реалиям.

2) Компетенции: УК-1, 9; ОПК-4.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Сущность и закономерности становления современного мирового хозяйства; тенденции развития современной мировой экономики, проблемы интернационализации и глобализации мирохозяйственных связей; природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства, типы воспроизводства населения, использование трудовых ресурсов; экономический потенциал стран и уровень их

хозяйственного развития, проблемы преодоления разрыва в уровнях развития; Экономика стран и регионов; место и роль России в мировом хозяйстве.

5) Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

Методы математического анализа

1) Цели дисциплины: формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории моделирования и ее использования в международных отношениях.

2) Компетенции: ОПК-2, ОПК-3.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Теория вероятностей. Математическая статистика. Теория игр. Системы массового обслуживания. Математические методы исследований в международных отношениях.

5) Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет.

Информатика и информационные технологии

1) Цели дисциплины: формирование у обучающихся практических навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач, обеспечение сознательного овладения обучающимися знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использование информации и на этой основе раскрыть роль информатики в формировании современной научной картины мира, значение информационных технологий в развитии современного общества, привить обучающимся навыки сознательного и рационального использования ЭВМ в своей учебной и профессиональной деятельности.

2) Компетенции: УК-1, ОПК-2

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Теоретические основы информатики. Аппаратное и программное обеспечение ПК. Обработка текстовой информации. Обработка информации средствами электронных таблиц. Системы управления базами данных. Сетевые технологии. Основы защиты информации.

5) Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет.

Физическая культура и спорт

1) Цели дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и методических основ физической культуры, способствующих формированию профессиональных компетенций, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.

2) Компетенции: УК-7.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Теоретические основы физической культуры: основные понятия в теории и методике физической культуры. Возрастные и морфофункциональные особенности развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях базовыми видами двигательной деятельности. Дидактические принципы, используемые при занятиях различными видами физической культуры. Методы физической культуры. Основные средства физической культуры. Физические качества и двигательные способности с методикой развития и воспитания. Техника двигательных действий с методикой обучения; антропометрические и физические особенности обучающихся вузов.

Методические основы физической культуры: методические особенности развития физических качеств при занятиях базовыми видами двигательной деятельности. Методические особенности формирования двигательных навыков при занятиях базовыми видами двигательной деятельности. Методические особенности использования дидактических принципов на занятиях различными видами физической культуры. Методические особенности использования методов физической культуры в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств. Методические особенности использования средств физической культуры в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств. Методические особенности использования средств и методов в развитии физических качеств и воспитании двигательных способностей. Методические особенности использования средств и методов в обучении технике двигательных действий. Методические особенности оценивания физических способностей и техники выполнения физических упражнений.

5) Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет.

Элективные курсы по физической культуре и спорту

1) Цель дисциплины: Формирование у обучающихся практических основ физической культуры, способствующих формированию профессиональных компетенций, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.
2) Компетенции: УК-7.
3) Общая трудоемкость: 332 часа.
4) Содержание дисциплины: Методические основы физической культуры: подбор физических упражнений, составление из них комплекса по развитию физических качеств и двигательных способностей; подбор подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий по базовым видам двигательной деятельности. Практические основы физической культуры: проведение комплекса физических упражнений по развитию физических качеств и двигательных способностей; проведение комплекса подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий по базовым видам двигательной деятельности.
5) Форма промежуточной аттестации: 1-5 семестр – зачет.

Блок обязательных дисциплин профильного цикла

Введение в специальность

1) Цели дисциплины: ознакомление обучающихся со сферами работы специалиста в области международных и с основами международных отношений и мировой политики.

2) Компетенции: ОПК-4, ПК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: Сферы деятельности специалиста по международным отношениям в государственных структурах и межправительственных организациях. Формирование научных и учебных дисциплин в рамках международно - политических исследований. Формирование принципов современных международных отношений на основе Вестфальской модели. Системы международных отношений в рамках Вестфальской модели. Эволюция международных отношений и мировой политики в XX веке: теоретические подходы. Тенденции мирового развития в конце XX — начале XXI века. Методы международно – политических исследований.

5) Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен.

История международных отношений

1) Цели дисциплины: сформировать у обучающихся целостное представление о международных отношениях гг., дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.

2) Компетенции: ОПК-4, ПК-2.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 7 з.е. (252 ч.)

4) Содержание дисциплины: Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока. Международные отношения на Дальнем Востоке в конце XIX – начале XX вв. Международные отношения в Западном полушарии в конце XIX – начале XX вв. Становление межамериканских отношений. Первая мировая война и международные отношения. Создание Версальской системы международных отношений в Европе. Международные отношения в 1920-е – начале 30-х гг. Попытки создания нового европейского равновесия. Внешняя политика СССР. Международные отношения в 1933–1939 гг. Кризис и крушение Версальской системы международных отношений. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1920–1930-е гг. Начало Второй мировой войны и политика держав на её первом этапе (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.). Вступление во Вторую мировую войну СССР и США. Создание антигитлеровской коалиции (июнь 1941 – 1943 гг.). Международные отношения на заключительных этапах Второй мировой войны (1944–1945 гг.). Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Начальный этап формирования биполярности (1945–1949 гг.). Структурное оформление и развитие биполярной системы (1950–1960 гг.). Специфика биполярности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Сан-Францисская подсистема международных отношений (1945–1960 гг.). Периферийные подсистемы международных отношений в условиях развития биполярного мира (1945–1960 гг.). Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е годы. Международные отношения и Хельсинкский процесс в первой половине 1970-х гг. Противоречия разрядки и её кризис во второй половине десятилетия. Периферийные подсистемы международных отношений

в 1960–70-е гг. Особенности функционирования биполярной системы и международные отношения в первой половине 1980-х гг. Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на биполярную систему (1986–1991 гг.). Периферийные системы международных отношений в 1980-е гг.

5) Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет, 4 – экзамен, курсовая работа.

Теория международных отношений

1) Цели дисциплины: дать систематизированное и целостное представление об основных теоретических подходах к изучению международных отношений как дисциплины, их исторической эволюции и влиянии

2) Компетенции: ОПК-4, ПК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 7 з.е. (252 ч.)

4) Содержание дисциплины: Античное наследие и христианская традиция: основы и формирование западной науки о международных отношениях. Императив силы: реализм в теории международных отношений. Императив морали: либеральное направление в теории международных отношений. Структурный реализм (неореализм, системный подход)/ Либеральный институционализм (неолиберализм). Справедливость: марксизм и другие критические теории международных отношений. Конструктивизм, функционализм и неофункционализм, неомарксизм.

5) Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен.

Современные международные отношения

1) Цели дисциплины: изучение современных тенденций развития международных отношений.

2) Компетенции: ОПК-3,ОПК-4, ПК-2.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: Международные отношения: сущность, структура, система. Формирование новой системы международных отношений. Глобализация и международные отношения. Международные экономические отношения на современном этапе: проблемы глобальной экономики. Международные организации.. Общественная дипломатия. Мультикультурализм в международных отношениях. Информационное противоборство в современных международных отношениях. Военная сила в современных международных отношениях. Нетрадиционные угрозы международной безопасности. Россия в системе современной международной безопасности.

5) Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – экзамен.

Теория и практика дипломатии

1) Цели дисциплины: подготовка обучающегося к особенностям профессиональной деятельности по специальности, которые обусловлены историей развития современной дипломатической службы, моделей и методов дипломатических отношений между национальными государствами.

2) Компетенции: ОПК-3,ОПК-6, ПК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: Становление современной модели дипломатии (Античность - Новое Время). Становление современной модели дипломатии в период (XVIII-XX вв.). История российской дипломатии (XVI- начало XXI вв.). Реформа дипломатической службы в современных западных странах (США, Великобритания, Франция). Азиатская и арабская модели дипломатии. Особенности дипломатического протокола и этикета в России. Многосторонняя дипломатия правительственных акторов. Неправительственные акторы в современной дипломатии. Открытая и публичная дипломатия. Экономическая дипломатия. Международно-правовое обеспечение деятельности дипломатических служб. Дипломатия и современные информационно-телекоммуникационные технологии.

5) Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен.

Конституционное право России

1) Цели дисциплины: изучение конституционно-правовых норм и особенностей регулирования общественных отношений, входящих в предмет конституционного права России, а так же усвоение обучающимися теоретических знаний в данной сфере и приобретение навыков их практического применения.

2) Компетенции: ОПК-3, ПК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: Конституционное (государственное) право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники и система конституционного права России. Основы конституционной теории. Конституция России. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Права и обязанности граждан. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Система органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов. Федеральное собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации. Судебная система и суды Российской Федерации. Статус судей в Российской Федерации. Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление в России. Правовые основы местного самоуправления в России. Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

5) Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет.

Региональная и национальная безопасность

1) Цели дисциплины: формирование у студентов знаний о понятиях национальной и региональной безопасности, соотношении национальной безопасности и безопасности региона и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.
2) Компетенции: ОПК-4, ПК-2.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: Региональная безопасность. Соотношение конфликта и сотрудничества в региональных подсистемах международных отношений. Проблема негативной (конфликтной) взаимозависимости в региональных подсистемах международных отношений. Соотношение региональных конфликтов и проблем международной безопасности. Национальная безопасность. Понятие национальной безопасности. Структура национальной безопасности. Система национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности. Национальная безопасность как условие суверенитета. Условия и пути обеспечения национальной безопасности. Основные аспекты содержания концепции национальной, или государственной безопасности. Уровни национальной безопасности. Внешние и внутренние элементы национальной безопасности. Россия и АТР: курс на формирование всеобъемлющей системы коллективной безопасности. Сотрудничество России и Китая.

5) Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – экзамен.

Международные организации и многосторонние институты

1) Цели дисциплины: ознакомление с основными международно-правовыми понятиями, классификацией, принципами деятельности, тенденциями развития международных организаций, научными взглядами на их роль в мировых и региональных процессах экономической интеграции и сотрудничества в области безопасности.

2) Компетенции: ОПК-6, ПК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: Понятие многосторонних институтов и функционирование современных международных организаций. Международные организации как субъекты международных отношений. Организация Объединенных Наций и ее специализированные учреждения. Международные организации коллективной безопасности. Всемирная торговая организация. Региональные международные организации. Право евразийской интеграции. Европейский Союз. Международные правоохранительные организации.

5) Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет.

Прикладной международно-политический анализ

1) Цели дисциплины: ознакомление с методологией системного подхода и его применения в прикладных аналитико-прогностических исследованиях, а также обучение

их навыкам его практического применения при моделировании политических явлений и процессов.

2) Компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ПК-2.

3) Общая трудоемкость дисциплины –3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: Понятие «мировая система» как отправная точка анализа международных ситуаций. Анализ составляющих мировой системы. Методы анализа международных ситуаций в заданных условиях. Анализ ситуации международных переговоров. Методика проведения ситуационного анализа. Теория игр и математическое моделирование в анализе международных ситуаций. Анализ ситуации международного конфликта.

5) Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет.

Международное право

1) Цели дисциплины: сформировать у обучающихся научные представления о месте и роли международного публичного права в мировом процессе; понять специфику международного права как универсальной правовой дисциплины, действующей в рамках системы, в которой творцами международно-правовых норм является сами субъекты международного права.

2) Компетенции: ОПК-3.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: Понятие, предмет и система международного права. Источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Международное правопреемство. Основные принципы международного права. Международно-правовая ответственность. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Международные судебные органы. Право международных договоров. Право международных организаций. Организация объединенных наций. Дипломатическое и консульское право. Международное гуманитарное право. Действие международного права в период вооруженных конфликтов. Международное сотрудничество в области защиты прав человека. Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Международное уголовное право. Международная борьба с терроризмом. Международное экономическое сотрудничество. Международное экологическое право.

5) Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – экзамен.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Мировая политика

1) Цели дисциплины: сформировать представления о природе современной мировой политики, об основных факторах и тенденциях развития мировых политических процессов, выработать умение применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики.

2) Компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ПК-2.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 ч.)

4) Содержание дисциплины: Мировая политика как объект изучения. Мировая политика как учебно-научная дисциплина. Методы исследований мировой политики. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса. Страны и регионы современного мира в условиях глобализации. Проблемы международной безопасности в современной мире. Международный терроризм как глобальная проблема современности. Угрозы и риски для национальной безопасности России. Международные организации в мировом политическом процессе. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов. Исламские организации и движения. Роль НАТО, СНГ, БРИКС, ШОС. Лидерство в мировой политике. Институты глобального управления

5) Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет, курсовая работа.

Международный порядок XXI века

1) Цели дисциплины: исследование сущности, содержания и направленности процессов международных отношений, основных сфер деятельности субъектов и объектов мировой политики глобального и регионального масштаба, отдельных государств и их союзов.

2) Компетенции: ОПК-3, ПК-2.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: Баланс сил как статическое состояние и процесс. Обеспечение баланса сил. Распределение силы. Становление и развитие системы международных отношений. «Силовая пирамида». Гегемония. Военно-политические союзы. Проблема анархии в современных международных отношениях. Основные принципы и нормы международных отношений. Дилемма безопасности. Соотношение мирового порядка и международного порядка. Исторические типы международного порядка. Современный международный порядок.

5) Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – экзамен.

Политическая публицистика

1) Цели дисциплины: формирование способности формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

2) Компетенции: ОПК-5, ПК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 ч.)

4) Содержание дисциплины: Понятие, функции и жанры публицистических текстов. Особенности публицистических текстов. Публицистический метод исследования и репрезентации действительности. Специфика методов репрезентации информации в публицистическом тексте. Специфика художественных средств выразительности в публицистике. Современное состояние политической публицистики. Политическая публицистика в интернетпространстве.

5) Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – экзамен.

Россия в глобальной политике

1) Цели дисциплины: овладение будущими бакалаврами в области международных отношений системой знаний о проблемах, стоящих на сегодняшний день перед российским внешнеполитическим руководством в различных регионах, развитие способности понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умения профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам, умения определять место России в системе международных отношений в постбиполярном мире.

2) Компетенции: ОПК-4, ПК-2.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Глобальный мир и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации. Место России в мировом сообществе и российская внешняя политика в целом. Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем. Концепция внешней политики Российской Федерации. Взаимодействие России со структурами управления глобальными проблемами современности.

5) Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет.

Дисциплины по выбору

Региональная политика

1) Цели дисциплины: сформировать понимание политической и правовой специфики положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.

2) Компетенции: ОПК-3, ПК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: Понятие региона в современной науке. Территориально-географические, социально-экономические, военно-политические, культурно-цивилизационные, демографические, исторические и другие критерии региона.

Значение критерия «виртуальности» в теоретическом осмыслении феномена «регион». Региональные уровни. Регионализация и регионализм. Макрорегионы, субрегионы, геополитический, административный, социокультурный, трансграничный и др. понятия региона. Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы. Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР. Территориально-географическая, экономическая, политическая и цивилизационно-культурная неопределенность феномена АТР. Северо-Восточная Азия, Юго-Восточная Азия, Южная Азия, Континентальный центр, Тихоокеанский регион. Понятие «Тихоокеанское кольцо» (Pacific Rim) в современной науке. Региональная политика ЕС, стран-членов ЕС. Политическая карта Северной и Южной Америки. Особенности международных отношений в Западном полушарии. Политическая карта Азии. Субрегионы Азии в глобальной политике и региональных отношениях. Политическая карта Африки. Африка в современных международных отношениях.

5) Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

Региональные аспекты современных международных отношений

1) Цели дисциплины: сформировать понимание основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности, сущность проблем и процессов современных мировых и региональных международных отношений, видеть основные направления деятельности ведущих международных всемирных и региональных организаций.

2) Компетенции: ОПК-3, ПК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: Понятие системы и подсистемы в международных отношениях. Европейское измерение международных отношений. Южноамериканская подсистема международных отношений. Восточная Азия и АТР: региональное измерение международных отношений. Южная Азия в международных отношениях. Международные отношения на Ближнем Востоке. Африка в мировой системе.

5) Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

Практикум (китайский язык)

1) Цели дисциплины: формирование у обучающихся способности применять китайский язык для решения задач межличностного взаимодействия, для решения профессиональных вопросов.

2) Компетенции: ОПК-1, ОПК-7, ПК-3.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: 正在呢， 有的。。。有的，一边。。。一边，了。。。就 Времена года 季节.Грамматические конструкции:要。。。了，能，可以。Спорт游

泳.Грамматические конструкции:得，的，地，多长时间？，因为。。所以，虽然。。。。但是Планы на выходные 你去哪儿？Грамматические конструкции:过， 是。。。的，除了。。。以外，来，去, 就是。。。，就。Традиции и быт китайского народа入乡随俗.Грамматические конструкции:不过，着 Детская мечта 旧梦.Грамматические конструкции:一头，并，。。。比。。。Грамматические конструкции: 特别，让，сравнительные предложения. Особенности написания письма. Грамматические конструкции:实在，用的着 ， 一+动词. Грамматические конструкции:拿。。。来说，不知（道） …多少/多（么）， 想。。。就。。。，从。。。来看，再。。。不过了。在。。。看来。Биологические часы生物钟.一 封信. Времена года в Пекине 北京的四季

5) Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет.

Теория перевода (китайский язык)

1) Цели дисциплины: формирование у учащихся концептуального аппарата теории перевода применительно к паре языков «китайский–русский» и выработка соответствующих умений и навыков перевода, реферирования и аннотирования.

2) Компетенции: ОПК-1, ОПК-7, ПК-3.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Модели перевода и уровни эквивалентности. Единицы перевода; Лексические соответствия. Работа со словарем. Передача безэквивалентной лексики в переводе; Приемы перевода фразеологизмов. Передача специфических реалий китайской культуры при переводе; Сегментация предложений. Маркеры синтаксических конструкций. Семантический и прагматический анализ предложений китайского языка, передача актуального членения при переводе; Перевод распространенных членов предложения. Специфика перевода текстов различных функциональных стилей с точки зрения синтаксиса; Деление и объединение исходных предложений при переводе. Опущение, добавление, описательное пояснение при переводе с китайского языка.

5) Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет.

Практика устной и письменной речи (китайский язык)

1) Цели дисциплины: обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций.

2) Компетенции: ОПК-1, ОПК-7, ПК-3.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 18 з.е. (648 ч.)

4) Содержание дисциплины: Здоровье, болезни, лечение. Досуг. Отпуск. Путешествия. Наша пища. Здоровое питание. Спорт в нашей жизни. Образование в современном мире. Компьютер и Интернет в нашей жизни. Проблемы трудоустройства. Взаимопонимание в семье. Конфликт поколений. Высокие технологии: новые горизонты и

новые проблемы. Знание психологии – условие жизненного успеха. Проблемы взаимоотношений социальных групп. Будущее человечества: проблемы, поиски, решения.

5) Форма промежуточной аттестации: 3,5,6 – зачет, 4,7 семестр – экзамен.

Практический курс профессионального перевода (китайский язык)

1) Цели дисциплины: подготовка специалистов, способных обеспечить высококачественный письменный и устный перевод при осуществлении разносторонних связей между представителями разных стран и культур, использующими иностранный (английский) и русский языки в широких сферах деятельности.

2) Компетенции: ОПК-1, ОПК-7, ПК-3.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 18 з.е. (648 ч.)

4) Содержание дисциплины: 中国的地理 Физическая география Китая. 中国的气候 Климат Китая. 中国的资源 Природные ресурсы Китая. 中国的行政区划.特别行政区 Административно-территориальное деление Китая. Особые административные районы. 中国的人口 Население Китая. 中国的民族 Народности Китая经济与经济学.中国经济概念

Общие понятия экономики. Экономика КНР в целом. 中国的农业Сельское хозяйство КНР. 中国的工业. Промышленность. КНР. 服务业. 娱乐业.体育运动行业. Сфера услуг. Шоу-бизнес. Большой спорт. 交通运输业与邮电通信业. Транспорт и связь. 科学技术.国际科技合作. 国际贸易.关税和限额.国际贸易组织. Международная торговля. Таможенные налоги и квоты. Международные торговые организации. Наука и техника. Международное научно-техническое сотрудничество. 银行.外汇与汇率.通货膨胀 Банки. Валюта и курс. Инфляция. 世界银行.外汇市场.证券市场. Всемирный банк. Валютный рынок. Рынок ценных бумаг. 国际商业文件.标准单证. Китайская деловая документация. Документы стандартной формы. 国际商业文件.合同范本. Китайская деловая документация. 外交函电. Дипломатическая переписка. 外交文件. Дипломатические документы. 中国传媒材料..教育系统面前的问题.国际教育交流Проблемы образования. Международное образовательное сотрудничество. 健康生活方式.保健和社会保障

Здоровый образ жизни. Здравоохранение и социально обеспечение в КНР. 体育运动.体育运动与政治的关系. Физкультура и спорт. Большой спорт и политика 服务行业发展的新趋势. 消费型社会的问题. Развитие сферы услуг. Проблемы общества растущего потребления. 现代世界信息化.网络时代. Информатизация современного мира. Эпоха Интернета. 国际化和全球化.如何保留本国民族特色. Интернационализация и глобализация. Проблема сохранения национальной идентичности 中国发展的新道路.中国梦. Путь нового развития Китая. Китайская мечта.

5) Форма промежуточной аттестации: 3,5,6 – зачет, 4,7 семестр – экзамен.

Практический курс профессионального перевода (английский язык)

1) Цели дисциплины: подготовка специалистов, способных обеспечить высококачественный письменный и устный перевод при осуществлении разносторонних связей между представителями разных стран и культур, использующими иностранный (английский) и русский языки в широких сферах деятельности.

2) Компетенции: ОПК-1, ОПК-7, ПК-3.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 18 з.е. (648 ч.)

4) Содержание дисциплины: Сущность перевода. Перевод как процесс и результат. Требование к тексту перевода. Понятие языковой нормы и речевой нормы. Лексические проблемы перевода с английского языка на русский и с русского на английский. Техника перевода. Операционный состав переводческих действий. Грамматические проблемы перевода с английского языка на русский и с русского на английский. Предпереводческий анализ текста. Типы и формы переводческих дискурсов. Учет в переводе жанрово-стилевой принадлежности тексов. Перевод газетно-журнального и публицистического материала. Перевод официально-деловой документации с английского на русский, с русского на английский. Устный перевод.

5) Форма промежуточной аттестации: 4,5,6,7 – зачет, 3,8 семестр – экзамен.

Практика устной и письменной речи (английский язык)

1) Цели дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения в устной и письменной формах.

2) Компетенции: ОПК-1, ОПК-7, ПК-3.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 18 з.е. (648 ч.)

4) Содержание дисциплины: The English Language and its Peculiarities. Infinitive. Diplomacy and International Relations. Gerund. News Media: The Power to Inform. Infinitive Gerund. Government and Public Policy. Participle. War and Diplomacy. Infinitive Gerund. Participle. Terrorism. Modal Verbs. Diplomatic Documents and Correspondence. Conditional Mood. International Law. Subjunctive Mood. International Organizations. Subjunctive Mood. Human Rights and International Law. Grammar Revision. Globalization. Grammar Revision. National Identity. Grammar Revision.

5) Форма промежуточной аттестации: 4,5,6,7 – зачет, 3,8 семестр – экзамен.

Международная безопасность

1) Цели дисциплины: усвоение студентами основ международной безопасности, этапов ее развития, состояние международной безопасности на современном этапе развития международных отношений.

2) Компетенции: ОПК-4, ПК-2.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 ч.)

4) Содержание дисциплины: Проблемы глобального мира. Современные мировые политические процессы в мире и национальные интересы России в контексте

международной безопасности. Угрозы и вызовы международной безопасности. Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности. Цивилизационные и гуманитарные аспекты обеспечения международной безопасности. Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности. Тенденции формирования системы коллективной безопасности и участие в ней России. Проблемы национальной безопасности Российской Федерации в современных условиях, пути и перспективы их разрешения. Концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств. Международные режимы контроля за нераспространением оружия массового уничтожения и обычными вооружениями и их роль в обеспечении международной безопасности.Проблемы разоружения в российскоамериканских отношениях и международная безопасность.

5) Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен.

Внешнеполитический процесс в России

1) Цели дисциплины: ознакомление обучающихся с основными положениями теории и практики принятия решений и особенности их применения в органах власти Российской Федерации.

2) Компетенции: ОПК-4, ПК-2.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 ч.)

4) Содержание дисциплины: Понятийно-категориальный аппарат изучаемой дисциплины. Теория принятия решений и анализ внешней политики. Механизм и процесс принятия внешнеполитических решений. Внешнеполитическая экспертиза. Внешнеполитический аппарат государства. Функциональная дифференциация государственных органов внешних сношений. Механизм формирования основных приоритетов внешней политики России. Внешнеполитическая доктрина (концепция) Российской Федерации.

5) Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен.

Проблемы ограничения вооружений и разоружения

1) Цели дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний об основных принципах процессов ограничения вооружений и разоружения, а так же навыков анализа этих процессов.

2) Компетенции: ОПК-4, ПК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 ч.)

4) Содержание дисциплины: Теоретико-методологические подходя к пониманию проблем ограничения вооружений и разоружения. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения. Проблемы разоружения в российско-американских отношениях. Региональные режимы контроля над обычными вооружениями. Международно-правовая база ограничения вооружений и разоружения.

5) Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – экзамен.

Миротворческие операции

1) Цели дисциплины: дать представление о роли миротворчества в поддержании регионального мира и международной безопасности, о механизмах участия в современном миротворческом процессе и перспективах их развития

2) Компетенции: ОПК-4, ПК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 ч.)

4) Содержание дисциплины: Миротворческие миссии и операции: характеристика понятий, основные категории. Миссия ООН в Центральноафриканской республике и Чаде с 2007-2010 г. Миссия ООН по стабилизации в Демократической республике Конго с 2010 г. Миссия ООН в Республике Южный Судан с 2011 г. Миссия ООН по стабилизации ситуации в Ливии с 2011 г. (гражданская война в Ливии). Миссия ООН по наблюдению в Сирии с 2012 г -2016 г (гражданская война в Сирии и борьба с межд. терроризмом). Многопрофильная комплексная миссия ООН по стабилизации в Мали (гражданская война в Мали) с 2013 г-2016 г. Многопрофильная комплексная миссия ООН по стабилизации в Центральноафриканской Республике (с 2014 по 2016) гг.

5) Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – экзамен.

Китай в международных отношениях

1) Цели дисциплины: формирование у обучающихся адекватного и комплексного представления о главных тенденциях и специфических особенностях процессов, происходящих в Азиатско-Тихоокеанском регионе, становлении и развитии внешней политики КНР, внешнеполитических тактик и стратегий КНР.

2) Компетенции: УК-5, ОПК-2, ПК-2.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: Идеологические концепции внешней политики КНР и внешнеполитическая практика КНР: исторические аспекты. Внешнеполитический процесс в Китае. Стратегическая культура Китая и внешняя политика. Теория международных отношений с «китайской спецификой»: установки китайских международников. Экономическое развитие КНР и внешняя политика. Энергетическая дипломатия КНР. КНР и США. КНР и РФ. КНР и страны ЕС. КНР и Индия. КНР и Ближний Восток. КНР и Центральная Азия. КНР и Юго-Восточная Азия. Океания во внешней политике КНР: отношения с Австралией и Новой Зеландией. КНР и страны Латинской Америки. Евразийская инициатива Пак Кын Хе и КНР. Республика Корея и КНДР. Республика Корея и РФ

5) Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – экзамен.

Российско-китайские отношения

1) Цели дисциплины: сформировать у обучающихся систему представлений о развитии российско-китайских отношений.

2) Компетенции: УК-5, ОПК-2, ПК-2.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: Российская империя и Цинский Китай (до 1917 г.). СССР и республиканский Китай (с 1917 до 1949 г.). Советско-китайские отношения в период с 1949 до 1991г. Россия и Китай после распада СССР. Россия и Китай на современном этапе отношений. Основные стратегические направления развития сотрудничества между РФ и КНР. Проблемные и противоречивые аспекты российско-китайских отношений.

5) Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – экзамен.

Общественно-политический перевод (китайский язык)

1) Цели дисциплины: сформировать навыки анализа и перевода китайских текстов общественно-политического характера.

2) Компетенции: ОПК-1, ОПК-7, ПК-3.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: **地理位置与人口。**Географическое положение и население.**国家与政治制度。**Государственный и политический строй.**民族**经济。Национальная экономика.**国家**宪法。Конституция страны.**国家之**间的关系。Межгосударственные отношения.**政党与群众**团体。Политические партии и общественные объединения).**国**际组织。 Международные организации.战争与冲突。Войны и конфликты.

5) Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет.

Деловой иностранный язык (китайский язык)

1) Цели дисциплины: развитие практических навыков владения современным китайским языком посредством изучения текстов торгово-экономической тематики.

2) Компетенции: ОПК-1, ОПК-7, ПКО-3.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: **迎接与送行**，**宴**请Встреча и проводы. Прием партнеров.**参与博**览会，建立业务关系Выставка ярмарка. Установление деловых связей. 询问价格，讨论价格Запрос, предложение и обсуждение цены.

支付方式Формы и условия платежа.**成交**，**供**货条件Заключение сделки. Поставка. **包装与**标记Упаковка и маркировка. 报关与征税Таможня и пошлины. **装卸与运**输

Погрузка-разгрузка и транспортировка.保险，代理Страхование. Агентские услуги.提出索赔Претензии и рекламации.科技合作Научно техническое сотрудничество.购买许可Покупка лицензии.

5) Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет.

Международные конфликты

1) Цели дисциплины: усвоение современных теоретико-методологических представлений о международном конфликте, о специфике конфликтности в отдельных регионах; об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.

2) Компетенции: УК-5, ПК-3.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: Новые черты и характер международного конфликта XXI века. Проблемы разрешения международных конфликтов. Специфика различных видов международных конфликтов. Анализ конкретных международных конфликтов.

5) Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет.

Теория и практика переговорного процесса

1) Цели дисциплины: формирование у обучающихся современных представлений о подготовке, организации и проведении международных переговоров.

2) Компетенции: УК-5, ПК-3.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: Международные переговоры как практическая деятельность и их исследования. Общение сторон при ведении международных переговоров, восприятие и принятие решений на международных переговорах. Структура процесса ведения международных переговоров. Основные параметры подготовки к переговорам. PR-сопровождение переговорного процесса. Общая характеристика стратегемного подхода. Характеристика стратегем. Национальный и личностный стили ведения международных переговоров. Переговоры на высшем уровне, многосторонние и многоуровневые переговоры.

5) Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет.

Блок 2: Практика, входят учебная и производственная практики

Обязательная часть

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1) Цели дисциплины: знакомство обучающихся с профессиональной деятельностью, получение навыков работы в сфере международных отношений, развитие навыков научно-исследовательской деятельности.

2) Компетенции: ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-2.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 9 з.е. (324 ч.)

4) Содержание дисциплины: Выполнение индивидуального задания. Изучение необходимой литературы по тематике международных отношений. Работа с материалами средств массовой информации, составление обзоров прессы по заданным темам. Нахождение, сбор, обработка и систематизация фактического и специального материала по международной проблематике. Оформление отчета о прохождении практики. Защита отчета о прохождении практики.

5) Форма промежуточной аттестации: 2,4 семестр – дифференцированный зачет.

Производственная практика (профессиональная)

1) Цели дисциплины: формирование профессиональных и общепрофессиональных компетенций необходимых для исполнения должностных обязанностей с учетом задач и функций организаций в сфере международных отношений.

2) Компетенции: ОПК-6, ПК-2, ПК-3.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е. (216 ч.)

4) Содержание дисциплины: Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих компетенцию и организацию работы государственного или муниципального органа или учреждения. Работа в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля. Исполнение организационно-технических функций и решение вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста.

5) Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – дифференцированный зачет.

Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

1) Цели дисциплины: способствовать овладению видами деятельности, необходимыми для проведения исследований в области международных отношений.

2) Компетенции: ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-2.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: Сбор библиографии; изучение и анализ литературы по проблеме исследования; выделение научной проблемы; определение цели и задач исследования; выбор предполагаемых методов исследования; подготовка материалов для текста исследования; написание научной статьи по материалам исследования; отчет о проделанной научно-исследовательской работе.

5) Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – дифференцированный зачет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Производственная практика (преддипломная)

1) Цели дисциплины: подготовка компетентного, самостоятельного, творческого, мобильного, обладающего инновационным мышлением и поведением профессионала-международника, способного организовать проекты международного, проводить анализ эффективности собственной научно-исследовательской работы.

2) Компетенции: ОПК-6, ПК-2, ПК-3.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: За время практики обучающийся должен решить комплекс задач исследовательского и практического характера: освоение теоретического материала, необходимого для выполнения и защиты ВКР. Выполнение индивидуального служебного задания. Участие в реализации проекта под руководством опытного специалиста. Работа в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля. Исполнение организационно-технических функций и решение вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста. Наблюдение, сбор, обработка и систематизация фактического и специального материала для выполнения выпускной квалифицированной работы.

5) Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – дифференцированный зачет.

Блок 3: Государственная итоговая аттестация

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1) Цель ВКР: закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, применение их при решении конкретных научно-исследовательских и научно-практических задач, развитие навыков самостоятельной работы и выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности в сфере международных отношений, в современных условиях.

2) Компетенции: ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-2.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е. (216 ч.)

4) Содержание ВКР: Выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, отражающим уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетентностей выпускника. Выпускные

квалификационные работы предполагают: анализ и обработку информации полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы по направлению подготовки 41.03.05 - «Международные отношения», анализ, обработку, систематизацию данных.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. При защите ВКР оцениваются компетенции выпускника на основе следующих критериев: актуальность темы исследования; практическая значимость выполненного исследования; обоснованность и аргументированность ответов обучающегося на вопросы, заданные при обсуждении работы.

5) Форма аттестации: защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку

1) Цели государственного экзамена по иностранному языку: установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта в области владения иностранным языком и способности осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на иностранном языке.

2) Компетенции: УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание государственного экзамена по иностранному языку: Содержание государственного экзамена отражает основные требования в области владения иностранным языком к выпускнику данного направления в соответствии с государственным стандартом высшего образования. Экзаменационные материалы позволяют выявить уровень сформированности речевых и языковых навыков, определить уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций. Билет включает четыре задания: 1) аудирование текста на иностранном языке; 2) перевод газетной статьи с русского языка на иностранный язык; 3) перевод статьи на иностранном языке общественно-политического характера на русский язык; 5) собственное высказывание на заданную тематику общественно-политического характера).

5) Форма аттестации: государственный экзамен по иностранному языку.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

1) Цели государственного экзамена по направлению подготовки: установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций, в соответствии с федеральным государственным образовательном стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 - «Международные отношения» профиль – Международная безопасность.

2) Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание государственного экзамена по направлению подготовки: Программа государственного экзамена разрабатывается вузом самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных дисциплин, формирующих конкретные компетенции.

5) Форма аттестации: государственный экзамен по направлению подготовки.