

Аннотации

по дисциплинам учебного плана
направление 41.03.01 Зарубежное регионоведение
направленность (профиль) « Азиатские исследования (регион специализации – Китай)»
Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 553 от РФ «15» июня 2017 г.
год начала подготовки: 2019, 2020, 2021гг.

Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть

Б1.О.01 Философия

Цель дисциплины: сформировать умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; сформировать способности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Компетенции: УК-1,5

Общая трудоемкость: 144 часа, 4 зачетные единицы.

- **Содержание дисциплины:** Философия её предмет и роль в обществе.
- Основные этапы развития философии.
- Учение о бытии и материи.
- Сознание, его происхождение и сущность.
- Познание как философская проблема. Взаимодействие природы и общества. Проблема законов общественного развития.
- Проблема структуры истории.
- Философия науки.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.02 История

Цель дисциплины: формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Компетенции: УК-1,5

Общая трудоемкость: 144 часа, 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Введение. Сущность, функции исторического познания. Этапы истории России. Древнерусское государство – Киевская Русь. Русь в XII-XIII вв. Московская Русь в XIII-XV вв. Начало нового времени. Россия в XVII в. Становление Российской империи в XVIII в. Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой половине XIX в. Великие реформы в России во второй половине XIX в. Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война. Россия в период реформ и революций начала XX в. Курс на строительство социализма в одной стране. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг. Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг. Реформы 80-90-х гг. и развал СССР. Россия и мировое сообщество в конце XX в.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.03 Иностранный язык

Б1.О.3.1 Устно-вводный курс (иностранный язык)

Цель дисциплины: формирование базовых навыков китайского языка: фонетических, лексических, грамматических, орфографических; развитие фонематического слуха; формирование умения работать со справочным материалом.

Компетенции: УК-3,4, ОПК-1, ПК-1

Общая трудоемкость: 288 часов, 8 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: постановка артикуляционной базы китайского языка, интонация (лексическая), основные сведения о структуре иероглифов, правила каллиграфии, общие сведения о структуре слога, знаки препинания, основные схемы китайских предложений (утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения), части речи в китайском языке, основы грамматики китайского языка (классы существительных, счетные слова, послелого, локативы, степени качества, разряды числительных, результативные глаголы, глаголы направления движения, косвенное дополнение, разряды числительных, обозначение единиц времени, абстрактные существительные, модальные глаголы).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Б1.О.3.2 Практическая грамматика (иностранный язык)

Цель дисциплины: Цель дисциплины состоит в формировании на основе изучаемого грамматического материала лингвистической компетенции студентов для выработки прочных навыков грамматически правильной речи в устной и письменной форме.

Компетенции: УК-3,4, ОПК-1, ПК-1

Общая трудоемкость: 288 часов, 8 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: Повествовательное предложение с переходным глаголом в роли сказуемого. Вопросительные предложения с частицей 吗 ma. Союз 和 he «и». Определение и определяемое. Отрицательные предложения в китайском языке. Специальный вопрос, выраженный вопросительным местоимением 什么 shen me. Предложения с глагольными сказуемым, имеющим два дополнения 给 gei 送 song. Местоимения личные и притяжательные. Неполное вопросительное предложение. Служебное слово 都 dou. Предложения с качественным сказуемым. Модальные глаголы 能 peng 可以 keyi. Указательные местоимения и соответствующие им вопросительные. Предложения с составным именным сказуемым. Специальные вопросы в предложениях с именным сказуемым, выраженные вопросительными местоимениями 什么 shenme 谁 shui. Альтернативный вопрос. Повествовательное предложение со сказуемым, выраженным глаголом 有 you «иметь». Числительные в китайском языке. Классификаторы (счетные слова). Количественные числительные выше 100. Вопросительные слова 几 ji и 多少 duoshao «сколько». Употребление существительных без счетных слов. Порядок определений. Служебное слово 只 zhi «только». Числительные: дроби, проценты кратные. Приблизительное число. Модальные глаголы 会 hui, 应该 yinggai, 要 yao, 想 xiang. Прямое дополнение. Повелительные предложения. Прилагательные в роли определения именной части сказуемого. Определение и именная часть сказуемого со значением притяжательности. Удвоение глагола. Статическое обстоятельство места. Предложения наличия. Предложения местонахождения. Правила употребления 的 de. Распространенное определение. Субстантивное употребление определения. Существительные с послелогом в роли определения. 多 и 少 в функциях сказуемого, 4 определения и обстоятельства. Обстоятельство времени. Прошедшее завершённое время глагола. Употребление слова 办. Модальность. Обстоятельство образа действия. Уподобление. Результативные глаголы. Употребление слов 就 才. Актуальное членение предложений и порядок слов. Инверсия. Прошедшее неопределённое время. Глаголы направления движения. Употребление китайских глаголов, эквивалентных русским «надеть», «снять». Употребление 最好, 好一些

Динамическое обстоятельство места в послеглагольной позиции. Динамическое обстоятельство места внутри сказуемого, требующими показатели направления движения. Обстоятельство времени с предлогом 从, 到. Выделительная конструкция 是、的. Динамическое обстоятельство места в предглагольной позиции. Обозначение расстояния. Распространенный член предложения (именная часть сказуемого подлежащее.) Последовательно-связанное предложение. Предложение с глагольным сказуемым, выражающим побуждение. Обозначение длительности действия. Счетные слова при глаголах. Употребление наречий 又, 再. Косвенное дополнение. Способы выражения сравнения. Выражение пассива. Категорическое утверждение и отрицание.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.3.3 Устная практика (иностраннй язык)

Цель дисциплины: обучение студентов основам устной речи: умению понимать речь преподавателя, аудиозаписи, речь носителя языка; обучение высказыванию в монологической и диалогической формах речи.

Компетенции: УК-3,4,ОПК-1, ПК-1

Общая трудоемкость: 288 часов, 8 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: изучение иноязычной культуры как содержания иноязычного образования, фонетического материала, необходимого для коррекции правильного произношения и интонационного оформления, грамматического материала, необходимого для формирования языковой компетенции обучаемых, лексического материала, необходимого для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах, видов речевой деятельности (аудирование, говорение, перевод с восточного языка на русский, с русского языка на восточный).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.О.3.4 Практика письменной речи (иностраннй язык)

Цель дисциплины: совершенствование навыков письма, каллиграфических навыков, овладение умением письменной речи.

Компетенции: УК-3,4,ОПК-1, ПК-1

Общая трудоемкость: 288 часов, 8 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: лексико-грамматический материал, необходимый и достаточный для письменной формы коммуникации. Диктанты, краткое сообщение на тему с использованием ключевых слов и выражений, изложения, сочинения.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.04 Иностраннй язык (второй)

Б1.О.4.1 Устно-вводный курс (второй иностраннй язык)

Цель дисциплины: получение студентом устойчивых знаний в области лексики, фонетики, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, необходимых для передачи информации на английском языке. Одна из основных целей дисциплины – обучение пониманию общедоступно-литературного, официально-делового, научного языковых стилей.

Компетенции: УК-3,4,ОПК-1, ПК-1

Общая трудоемкость: 180 часов, 5 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: постановка артикуляционной базы, интонация (лексическая), общие сведения о структуре слога, знаки препинания, орфография, основные схемы предложений (утвердительные, вопросительные, отрицательные

предложения), части речи, основы грамматики (классы существительных, артикли, разряды числительных, глаголы, обозначение единиц времени, абстрактные существительные).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.4.2 Практическая грамматика (второй иностранный язык)

Цель дисциплины: формирование у студентов лингвистического мышления с позиций новых тенденций в языкознании; на основе имеющихся у студентов знаний о грамматическом строе языка формирование практических умений и навыков функционального анализа некоторых грамматических единиц как средств реализации коммуникативной функции языка.

Компетенции: УК-3,4,ОПК-1, ПК-1

Общая трудоемкость: 216 часов, 6 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: Совершенствование и расширение знаний, навыков и умений употребления форм глагола, предикативных комплексов в речи. Совершенствование и углубление знаний о структуре предложения изучаемого языка, навыков и умений анализа простого и сложного предложений; изложение грамматического материала, с адаптацией его для данной аудитории, исправление ошибок в устной и письменной речи.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.О.4.3 Устная практика (второй иностранный язык)

Цель дисциплины: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, формирование и развитие способности использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей различных народов.

Компетенции: УК-3,4,ОПК-1, ПК-1

Общая трудоемкость: 216 часа, 6 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: развитие аудирования и говорения, формирование навыков порождения монологического высказывания и диалогической речи на основе аудиотекстов. Тематика: выбор профессии; учёба и жизнь студентов в России и в странах изучаемого языка; современная квартира; праздники нашей страны и страны изучаемого языка; еда; покупки; природа; отдых, развлечения; город, достопримечательности; речевой этикет; медицина; спорт; география; путешествие; театр; человек: его портрет, черты характера; мир кино; живопись. Система быстрого питания в России; Система быстрого питания в Китае; Система быстрого питания в США/Англии; Культура поведения за столом в России и США; Вегетарианство; Театр в России; Театр в Китае; Театр в США и Англии; Социальные устои России; Социальные устои Китая; Социальные устои США/Англии; Почта России; Почта Китая; Почта США/Англии; Мобильные телефоны: за и против; Переписка в интернете; Образование в России; Образование в Китае; Образование в США/Англии; Образование в Америке: академические уровни; Заболевания: причины, симптомы, лечение; Проблема избыточного веса; Деловой английский.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.4.4 Практика письменной речи (второй иностранный язык)

Цель дисциплины: совершенствование навыков письма и овладение умением письменной речи.

Компетенции: УК-3,4,ОПК-1, ПК-1

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: лексико-грамматический материал, необходимый и достаточный для письменной формы коммуникации. Диктанты, краткое сообщение на тему с использованием ключевых слов и выражений, изложения, сочинения.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Компетенции: УК-8

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях. Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.06 Правоведение

Цель дисциплины: овладение знаниями законов, практики их применения, а также закономерностей их развития, ознакомление с выработанным юридической наукой понятийным аппаратом, теоретическим обоснованием закрепленных в законе норм права, правилами их толкования и применения, что позволяет подготовить высококвалифицированных бакалавров для работы в соответствующей сфере и способствует формированию профессионализма студентов. Правоведение позволяет студентам овладеть как основополагающими, так и узкоотраслевыми правовыми знаниями.

Компетенции: УК-2,10; ОПК-4,6

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Теория государства. Теория права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы уголовного права. Основы административного права. Основы экологического права.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.07 Экономическая теория

Цель дисциплины: Формирование базовых знаний для дальнейшего изучения экономических дисциплин. Сформировать современное экономическое мировоззрение, познание объективных экономических законов, раскрывающих закономерности и тенденции становления рыночной экономики, альтернативы социально-экономического развития.

Компетенции: УК-1,2,9; ОПК-4

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Предмет и методы экономической теории. Основные экономические понятия. Формы собственности и экономические системы. Рынок и рыночные механизмы (спрос, предложение). Анализ издержек производства. Фирма и

формы конкуренции. Факторы производства и их рынки. Национальная экономика: результаты и их измерение. Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие. Денежно-кредитная политика. Роль денег в рыночной экономике. Кредит и банковское дело. Налогово-бюджетная политика. Государственное регулирование экономики.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.08 Политология

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

Компетенции: УК-5

Общая трудоемкость: 108 часа, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Введение в политологию. История политических учений. Роль и место политики в жизни современных обществ. Политическая власть и политические режимы. Политическая жизнь и политическая система общества. Государство как центральный политический институт. Политические партии, организации и движения как субъекты политики. Политические элита и политическое лидерство. Электоральные системы. Избирательный процесс и избирательная кампания. Политические технологии: политический менеджмент, маркетинг, PR. Политическое поведение и участие. Политические отношения и процессы. Политическая модернизация и развитие. Политические конфликты и кризисы, способы их разрешения. Социокультурные аспекты политики: политическая культура, психология и социализация. Мировая политика и международные отношения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.09 Методы математического анализа

Цели дисциплины: формирование у студентов представления о математических методах исследования, о месте и роли математики в современном мире, мировой культуре и истории; выработка умения ясно и логически мыслить; ознакомление студентов с математическими методами исследования.

Компетенции: УК-1, ОПК-2, ПК-4.

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Множества. Операции над множествами. Числовые множества. Функциональная зависимость. Свойства функций. Графики основных элементарных функций. Числовая последовательность. Предел числовой последовательности. Предел функции. Непрерывность функции. Производная функции. Правила дифференцирования. Дифференциал функции. Приложения дифференциального исчисления. Неопределенный интеграл и его свойства. Методы интегрирования. Дифференциальные уравнения. Основные понятия. Дифференциальные уравнения первого порядка. Числовые ряды. Сходимость ряда. Признаки сходимости рядов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.10 Информатика и информационные технологии

Цель дисциплины: обучение теоретическим основам и практическим навыкам работы с аппаратным и программным обеспечением компьютера для получения профессионального образования и успешной работы в избранной сфере деятельности.

Компетенции: УК-1,ОПК-2

Общая трудоемкость: 72 часов, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов Компьютерные сети, их классификация и основы функционирования.

Основы информационной безопасности.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.О.11 Политическая география страны региона специализации

Цель дисциплины: формирование у студентов фундаментальных основ регионально-страновой специализации. Формирование знаний, умений и навыков для понимания особенностей политического и государственного строя, формы правления и административно-территориального устройства КНР, формирования государственной территории, её политико-географического положения и границ. Овладение пространственными (географическими) методами анализа динамики политической системы КНР, получение навыков анализа политической карты страны региона специализации (КНР), формирование картографического видения динамики мировых и локальных политических процессов, роль и место Китая в них.

Компетенции: ОПК-4, ПК-2,3

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: изучение особенностей политического и государственного строя, формы правления и административно-территориального устройства КНР, формирования государственной территории, её политико-географического положения и границ. Политическая география как наука. История освоения региона. Физико-географические особенности КНР. Государственное и территориально-административное устройство КНР. Политический режим. Размещение производительных сил: промышленный, агропромышленный, инфраструктурный комплексы КНР. Население КНР: демографическая ситуация, национальный и религиозный состав, языковая ситуация. Особенности национальной культуры и менталитета китайцев. Современные тенденции социально-экономического развития региона. КНР в геополитической системе мира.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.12 Введение в мировое комплексное регионоведение

Цели дисциплины: Систематизированное и специфицированное изложение основных положений общей теории регионоведения применительно к КНР, изучение ряда основополагающих тем в соответствии с научным многоуровневым представлением «китайского региона». Задачи дисциплины: представление основ теории регионоведения, характеристика подходов и методов, овладение концептуальным аппаратом регионоведения; обучение основам практики исследования региона специализации; формирование представления об исследуемом регионе как комплексной многоуровневой социокультурной системе, выявление и характеристика сущности основных регионообразующих факторов; исследование проблем определения «китайского региона»; изучение специфики китайского регионализма как внутрорегионального развития КНР; знакомство студентов с «китайским регионом» как подсистемой системы международных

отношений; формирование представлений об основных тенденциях глобальной регионализации КНР.

Компетенции: УК-1,5,ОПК-3,ПК-3,5

Общая трудоемкость: 180 часа, 5 зачетных единиц

Содержание дисциплины: методология и научные методы регионоведения. Глобализация и регионализация современного мирового развития. «Регион» как основное понятие в регионоведении. Понятие территориальной организации региона. Региональное воспроизводство как фактор устойчивого развития региона. Ресурсный потенциал региона. Культурные ценности – важнейший компонент процесса регионализации. Регион и региональная политика. Китайский регион как социокультурная система. Территориальная организация «китайского региона». Воспроизводственная система «китайского региона» и ее структура. Ресурсный потенциал «китайского региона» и его проблематика. Культурные ценности как императивы регионального развития Китая. Региональная политика КНР по обеспечению устойчивого («стабильного») национального развития. Национальная безопасность КНР: основное понятие и структура. Региональная экологическая безопасность как часть национальной безопасности КНР. Информационная безопасность как критерий устойчивого («стабильного») развития «китайского региона». Тенденция регионализации и карта регионов в системе международных отношений. Представление международного регионального пространства: геополитические, экономические, энергетические и социокультурные аспекты. Современная геополитическая картина мира. Новый мировой порядок. Геокультурное пространство мира: региональный аспект. Категория «международный регион» в современном научном дискурсе. Международный и трансграничный регионализм: мировой опыт регионального сотрудничества и интеграции. «Китайский регион» как подсистема системы международных отношений. Глобальная регионализация КНР. Китайский мировой порядок. Новая концепция региональной и глобальной безопасности КНР в формирующейся системе международных отношений. Новый китайский регионализм в «гармоничном мире»: стратегии безопасного развития. Инструментальная роль «мягкой силы» в международных региональных практиках КНР. Китайский регионализм в Юго-Восточной Азии. Китайский регионализм в АТР. Китайский регионализм в Центральной Азии. Китайский регионализм в Северо-Восточной Азии. Открытая модель китайского трансграничного регионализма. Региональная политика КНР в стратегическом партнерстве с РФ. Китайский фактор межрегионального взаимодействия РФ и КНР в условиях трансграничья.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.13 История страны региона специализации

Цель дисциплины: предоставить студентам определенный свод знаний по истории Китая и прилегающего региона в контексте всемирно-исторического процесса. Дать представление о характерных особенностях и этапах развития китайского общества, его основных общественных институтов, соотношении факторов внутреннего развития и внешних влияний в Китае, а также познакомить с выдающимися деятелями Китая и их ролью в формировании национального самосознания китайцев.

Компетенции: УК-1,2,5,ОПК-3,5,ПК-2,5,6

Общая трудоемкость: 180 часов, 5 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: Китайская цивилизация от первобытнообщинных отношений до создания централизованного государства. Создание китайской империи. Династии Цинь и Хань. Китай в эпоху политической раздробленности. Восстановление и расцвет империи – династии Суй и Тан. Китай в период Сун. Завоевание Китая монголами. Династия Мин. Китайская империя в XVII – первой половине XIX в. Китай и иностранные державы во второй половине XIX в. Назревание революционного кризиса.

Синьхайская революция и образование Китайской республики. Китай после Первой мировой войны. «Нанкинское десятилетие». Китай в годы антияпонской войны. Победа народной революции. Создание новой государственности и начало модернизации Китая. Переход Китая к социалистическому строительству. «Большой скачок». «Культурная революция». Политическая и идеологическая борьба. Переход к политике «реформ и внешней открытости». Особенности современной модернизации КНР.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Б1.О.14 Мировая экономика

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний закономерностей мирового рынка, мотивов, которыми руководствуются в практике экономические партнеры, усвоение важнейших механизмов и методов, лежащих в основе международных экономических отношений и международных организаций, а также изучение мирового опыта для полного и открытого включения национальной экономики в мировое хозяйство.

Компетенции: УК-9, ОПК-4

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Мировая экономика и ее материальная часть. Сущность, закономерности формирования и структура современной мирохозяйственной системы. Мировое хозяйство и эволюция его развития. Международное разделение труда – основа развития мировой экономики. Ресурсный потенциал мировой экономической системы. Мировая экономика, международный бизнес. Сущность, структура и формы международного бизнеса. Роль транснациональных корпораций в мировой экономике. Ценообразование в международном бизнесе. Международные экономические отношения. Механизм функционирования мировой экономической системы: сущность и формы экономических отношений в мировой экономике; МЭО и развитие национальных экономик. Международная торговля товарами и услугами в мировом хозяйстве. Формы, методы, динамика и структура международной торговли. Международное научно-техническое и технологическое сотрудничество. Международная миграция рабочей силы и мировой рынок труда. Сущность, структура и динамика международного движения капитала. Международные валютно-кредитные отношения. Международная экономическая интеграция в мирохозяйственной системе. Российская Федерация в системе международных экономических отношений.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.15 Экономика страны региона специализации

Цель дисциплины: формирование углубленного представления о характере экономической системы и особенностях национального хозяйства государств региона специализации; о естественно-природных и демографических условиях, особенностях экономико-географического районирования стран(ы) региона специализации; об экономической истории стран(ы) региона специализации и умение дать общую характеристику современному состоянию хозяйства и отдельных его отраслей; умение соотнести удельный вес и уровень развития первичного, вторичного и третичного секторов национальной экономики стран(ы) региона специализации; знания об основных методах государственного регулирования национальной экономики (планирование, программирование и др.) и умение выявить эффективность их применения в стране(ах) региона специализации.

Компетенции: УК-1,2,ОПК-3,4,ПК-3,6

Общая трудоёмкость: 108 часов, 3 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: географические факторы экономического развития «китайского региона». Проблемы экономико-географического районирования «китайского региона». Общая характеристика крупных экономико-географических регионов КНР Восточный, Центральный и Западный Китай. Экономический рост Китая в эпоху Цин 1644-1949гг. Экономика Китая в 1912-1949гг. Образование КНР и восстановление послевоенной экономики 1949-1952. Аграрная реформа. Экономика КНР периода первой пятилетки 1953-1957. Экономика КНР в годы «большого скачка» и «урегулирования» 1958-1965. Экономика КНР в годы «культурной революции» 1966-1976. Особенности политико-экономической ситуации периода «культурной революции». Стратегия «планово-рыночной» экономики КНР 1976-1984. Экономика КНР в годы «планово-рыночных» реформ 1985-1989. Экономическая стабилизация периода 1989-1992 гг. Экономика КНР периода 1992-2002. Проблемы развития национальной экономики 2002-2008 гг. Стратегия «Идти вовне» и активизация внешнеэкономической деятельности КНР. Экономика КНР в условиях мирового финансового кризиса. Экономика сельского хозяйства КНР. Промышленный комплекс КНР. Экономика строительной отрасли КНР. Экономика транспорта и связи Китая. Характеристика внутренней торговли и ценообразования КНР. Экономика внешней торговли и внешнеэкономических связей КНР. Внешнеэкономическая деятельность КНР в 10-й и начале 11-й пятилеток. Финансовая система КНР. Поиск новой модели экономического развития.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.13 История Азии и Африки

Цель дисциплины: проследить эволюцию всей зоны Востока, показать кардинальные изменения, связанные с его ролью в мировой системе, выявить закономерности политэкономического и социокультурного развития стран Азии и Африки.

Компетенции: УК-1,5, ОПК-3, ПК-5

Общая трудоемкость: 180 часа, 5 зачетных единиц

Содержание дисциплины: Положение стран Востока к середине 1950-х годов: проблемы Дальнего Востока, Юго-Восточной Азии, Южной Азии и Среднего Востока (Иран, Турция, Афганистан). Положение стран Востока в современной мировой экономической и политической системе. Проблемы Центральной Азии (в которую включена Монголия, которую часто считают частью Дальнего Востока), Ближнего Востока, Тропической и Южной Африки. Положение стран Азии и Африки в современной мировой политической и экономической системе.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.17 Современные международные отношения

Цель дисциплины: формирование представления о развитии современных международных отношений и места и роли в них РФ; дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений; дать студентам целостное представление о международных отношениях на основе системного подхода; сформировать представление о понятийном аппарате курса и его эволюции применительно к характеристике международных отношений; дать студентам общее представление о векторах развития международных отношений в современных условиях; дать студентам общее представление о знаковых феноменах, событиях и персоналиях истории международных отношений.

Компетенции: УК-1,5 ОПК-3,4 ПК -6

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: изучение нынешнего состояния международных отношений в глобальном и региональном контекстах, включая рассмотрение политики ведущих государств мира, анализ деятельности глобальных и региональных организаций, рассмотрение новых тенденций в мировой политике и изучение региональных конфликтов. Характерные особенности постбиполярного мира. Международные организации как средство регулирования современных международных отношений. Международные отношения на Европейском континенте. Международные отношения в Северной и Южной Америке. Внешняя политика США. Международные отношения в Азии. Внешняя политика КНР. Международные отношения на постсоветском пространстве. Внешняя политика России.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.18 Внешняя политика страны региона специализации

Цели дисциплины: формирование у студентов бакалавриата углубленного представления о процессе формирования и основных направлениях внешней политики страны региона специализации – Китайской Народной Республики. Реализация данной цели предполагает: знакомство студентов с основными документами и концепциями, определяющими характер и приоритетные направления внешней политики КНР; обучение базовым навыкам анализа международно-правовых документов; формирование представлений об основных органах и механизмах формирования внешней политики КНР, понимания особенностей процесса подготовки и принятия внешнеполитических решений в стране(ах) региона специализации; формирование навыков анализа основных причин, тенденций и закономерностей исторической эволюции внешнеполитического курса Китая, объяснения их с учетом внутренних и внешних факторов; умения анализировать динамику изменений положения страны в международном пространстве на современном этапе, выявить воздействие этих процессов на внутреннюю политику; качественная характеристика участия КНР в международных организациях, с определением круга её приоритетных партнеров; знакомство студентов с историей российско-китайских отношений, формирование понимания места и роли Китая и Восточной Азии в целом во внешней политике России;

Компетенции: ОПК-3,4,5 ПК-2,3

Общая трудоемкость: 144 часов, 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: внешнеполитическая деятельность государства в регионоведении и теории международных отношений. Внешняя политика: сущность, цели, задачи, механизмы и структуры. Внешнеполитические институты государства. Внешняя политика КНР: нормативно-правовой и институциональный аспекты. Внешнеполитическая парадигма Китая: традиции и современность. Трансформация внешнеполитической стратегии КНР (XX – XXI вв.). Концептуальные модели внешнеполитической стратегии Китая. Концепция «гармоничного мира»: глобальное управление и новый мировой порядок. Новый китайский регионализм как механизм обеспечения внешнеполитических интересов КНР в различных регионах мира. Россия во внешнеполитической стратегии Китая. Китай во внешней политике России. Концептуальные основы «отношений нового типа» России и Китая. Российско-китайское стратегическое партнерство.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.19 Политическая система и политическая культура страны региона специализации

Цели дисциплины: формирование представления о структурно-функциональной организации основных политико-правовых институтов и политических процессов, характеризующих развитие китайской государственности в XXI веке. Формирование целостного представления о китайском регионе как политической системе в единстве составляющих компонентов; выявление специфики политической системы КНР, политической культуры, политического режима и идеологии, исторического, экономического и социокультурного развития, определяющих особенности современных политических изменений на всех уровнях структуры «китайского региона» (территориальной организации, воспроизводственной системы, ресурсного потенциала и региональных ценностей); выявление взаимосвязи глобализации с возрастающими социально-политическими трансформациями в контексте глобальной регионализации КНР.

Компетенции: ОПК-4,6 ПК-2,3

Общая трудоемкость: 108 часа, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: понятийный аппарат и методы исследования политической системы. Политические партии в механизме власти в КНР. Роль КПК в политической системе КНР. Политический институт многопартийного сотрудничества в КНР. Представительная система КНР. Низовое самоуправление в КНР. Институт национальной автономии в КНР. Исполнительная власть в КНР. Институт главы государства в КНР. Государственная служба в КНР. Законодательная система в КНР. Правоохранительные и контрольные органы КНР. Особые административные районы (Сянган, Аомынь) в политической системе КНР. Особенности политической системы Тайваня. Политические изменения в Китае в условиях глобализирующегося развития. Политическая модернизация в КНР. Воспроизводство идеологии и власти в КНР. Политическая культура Китая: традиции и модернизация. Политический имидж Китая в системе международных отношений.

Форма промежуточной аттестации –зачет.

Б1.О.20 Основы переводческой деятельности

Цели дисциплины: сообщение знаний и привитие умений и навыков в области перевода, расширение политического и общекультурного кругозора учащихся, углубление эрудиции и подготовка к деятельности на рынке переводческих услуг.

Компетенции: ОПК-1,3, ПК-1

Общая трудоемкость: 108 часа, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: обогащение словарного запаса и синтаксических ресурсов студентов, овладение умением гибкого стилистического выражения высказывания на иностранном языке, с учетом жанровых особенностей текста, овладение элементарными приемами лексического, грамматического и комбинированного лексико-семантического преобразования текстов при переводе, знание основных закономерностей процесса перевода и переводческих соответствий на основе положений общего языкознания.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.21 Физическая культура и спорт

Цели дисциплины: формирование у студентов теоретических и методических основ физической культуры, способствующих формированию профессиональных компетенций, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.

Компетенции: УК-7

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Теоретические основы физической культуры.
Методические основы физической культуры.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цели дисциплины: формирование у студентов теоретических и методических основ физической культуры, способствующих формированию профессиональных компетенций, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.

Компетенции: УК-7

Общая трудоемкость: 332 часа.

Содержание дисциплины: Методические основы физической культуры: подбор физических упражнений, составление из них комплекса по развитию физических качеств и двигательных способностей; подбор подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий по базовым видам двигательной деятельности.

Практические основы физической культуры: проведение комплекса физических упражнений по развитию физических качеств и двигательных способностей; проведение комплекса подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий по базовым видам двигательной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Иностранный язык по регионам специализации

Б1.В.01.1 Практика устной и письменной речи

Цель дисциплины: формирование коммуникативных компетенций, позволяющих использовать китайский язык как в профессиональной деятельности, так и для целей самообразования, а также приобщения студентов к многостороннему характеру жизнедеятельности китайского общества средствами языка.

Компетенции: УК-3,4,ОПК-1,ПК-1

Общая трудоемкость: 468 часа, 13 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: базовый курс: иероглифика, фонетика, морфология, синтаксис. Страноведение: административное деление КНР; достопримечательности Китая; традиции и обычаи китайского народа; мифы и легенды; традиционная символика. Транспорт: проблемы крупных городов. Традиционный костюм. Китайская мода. Китайская пища. Основные кулинарные школы. Брак и семья в Китае.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.01.2 Аудирование

Цель дисциплины: формирование коммуникативных компетенций аудирования (восприятия иностранной речи на слух и понимания ее), позволяющих использовать китайский язык в профессиональной деятельности с целью перевода и общения.

Компетенции: УК-3,4,ОПК-1,ПК-1

Общая трудоемкость: 432 часов, 12 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: китайские традиции и современность. Воспитание детей. Проблемы старшего поколения. Охрана окружающей среды. Здоровый образ жизни. Межтематический материал, позволяющий сформировать необходимые навыки и умения.

Форма промежуточной аттестации:– зачет, экзамен;

Б1.В.01.3 Домашнее чтение

Цель дисциплины: совершенствование навыков чтения текстов с извлечением информации разной степени полноты.

Компетенции: УК-3,4,ОПК-1, ПК-1

Общая трудоемкость: 432 часов, 12 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: лексико-грамматический материал, необходимый и достаточный для устной (обмен мыслями в вопросно-ответной, диалогической и монологической форме в стилистически нейтральном регистре сферы повседневного общения) и письменной (письмо, краткое сообщение на тему с использованием ключевых слов и выражений) коммуникации; чтение текстов с извлечением информации разной степени полноты (с полным пониманием текста, с поиском нужной информации). Тексты для ознакомительного, поискового, аналитического чтения.

Форма промежуточной аттестации:– зачет, экзамен.

Б1.В.01.4 Основы рендерирования

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков и умений устной обработки (сжатия) специальных текстов, с сохранением значимой для понимания информации, обеспечивающей непрерывную межъязыковую коммуникацию. Формирование у студентов навыков применять на практике принципы и правила устной обработки (сжатия) письменных текстов, создания собственного высказывания на основе представленных письменных источников.

Компетенции: УК-3,4,ОПК-1, ПК-1

Общая трудоемкость: 360 часов, 10 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: формирование практических навыков рендерирования текста с соблюдением эквивалентности и адекватности текста перевода. Коммуникативно-прогностические аспекты перевода при рендерировании. Перевод как средство обеспечения межъязыковой и межкультурной коммуникации. Схема коммуникации посредством перевода. Явление прагматической адаптации при переводе. Формальная и динамическая эквивалентность. Приемы формирования нового текста при рендерировании на основе письменного и устного текста (генерализация, конкретизация, преобразование грамматических структур, перераспределение признаков в тексте; приемы сжатия текста.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.В.02 Практика перевода

Цель дисциплины: формирование у учащихся навыков перевода как современной отрасли науки, отработка основных приемов переводческой деятельности для эффективного овладения практическим переводом

Компетенции: ОПК-1,3 ПК-1

Общая трудоемкость: 144 часа, 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Перевод как практическая деятельность; Китайская письменность и перевод; Грамматические трансформации; Словообразование в современном китайском языке; Лексические трансформации; Транскрипционная

орфография китайских собственных имен; Структурные особенности фразеологизмов современном китайском языке; Стилистические аспекты перевода; Лексические проблемы перевода. Тексты различных жанров на китайском и русском языках.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.03 Русский язык и культура речи

Цель дисциплины: формирование современной языковой личности; повышение общей речевой культуры студентов; совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Компетенции: УК-4,ОПК-1,7

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Понятие о современном русском литературном языке. Нормы русского литературного языка. Орфоэпические нормы. Лексические нормы.

Грамматические нормы. Культура речи: коммуникативный и этический аспект.

Функциональные стили. Научный стиль. Официально-деловой стиль.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.04 Региональная политика страны региона специализации

Цели дисциплины: формирование углубленного представления о сущности, основных направлениях и видах региональной политики стран(ы) региона специализации. Ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами региональной политики: основное содержание, цели задачи, виды и формы региональной политики; комплексное представление о видах и формах региональной политики КНР; рассмотрение особенностей региональной политики в отношении внутренних макрорегионов КНР (Северный, Северо-Восточный, Восточный, Центральный, Юго-Восточный, Северо-Западный, Юго-Западный регионы), представление основ международной региональной политики: субъекты, объекты, цели и задачи; изучение концептуальных основ международной региональной политики КНР; анализ региональной политики КНР в отдельных регионах мира: Центральная Азия, Северо-Восточная Азия, Юго-Восточная Азия, Южная Азия и т.д.; формирование комплексного представления о специфике реализации региональной политики КНР в условиях китайского регионализма и китайского мирового порядка как расширяющегося национального «жизненного пространства».

Компетенции: ОПК-4,ПК-3,6

Общая трудоемкость: 180 часов, 5 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: Содержательные характеристики региональной политики. Виды и формы региональной политики. Теории региональной политики. Региональная политика КНР: общая характеристика, ключевые цели и задачи, основные направления. Административно-территориальное устройство КНР и региональная политика. Региональная социально-экономическая политика КНР. Региональная инновационная политика КНР. Региональная демографическая политика КНР. Региональная культурная политика КНР. Региональная экологическая политика КНР. Региональная политика КНР в отношении внутренних макрорегионов страны (Северо-Восточный, Восточный, Центральный, Южный, Юго-Западный, Северо-Западный. Сущность международной региональной политики. Виды международной региональной политики. Концепции международной региональной политики. Концепции международной региональной политики КНР. Китай в Восточной Азии КНР в Юго-

Восточной Азии (ЮВА. Региональная политика в Южной Азии (ЮА. Региональная политика КНР в формате БРИКС. Региональная политика КНР и трансграничный регионализм. Региональная политика КНР в трансграничном пространстве РФ и КНР.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.05 Экологическая ситуация страны региона специализации

Цели дисциплины: формирование у студентов углубленного представления об экологической ситуации КНР, обобщение экологического опыта китайской нации, в аспекте осмысления региональной экологической политики Китая, ее роли и значимости в контексте перехода мирового сообщества к устойчивому развитию, современного этапа международного сотрудничества КНР, в том числе и с РФ, в сфере охраны окружающей среды. Сформировать у студентов навыки анализа сложившейся экологической ситуации в регионе; умение прогнозировать возможности выхода из потенциального экологического кризиса; изучение экологического наследия китайской цивилизации; обобщение экологического опыта китайской нации, в аспекте философского осмысления.

Компетенции: ПК-3

Общая трудоемкость: 108 часа, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: изучение социально-экологической проблематики современного Китая в контексте проблемы глобального экологического кризиса. Экологическая составляющая традиционной духовной культуры Китая. Выявление содержания социально-экологической проблематики КНР, изучение специфики региональной экологической политики современного Китая с учетом вопросов загрязнения окружающей среды и использования природных ресурсов в КНР. Экологическое законодательство КНР. Идеологическая основа региональной экологической политики КНР. Проблемы обеспечения региональной экологической безопасности КНР. Международное сотрудничество КНР в сфере охраны окружающей среды.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.06 Социология

Цель дисциплины: формирование теоретических представлений о закономерностях становления, функционирования и развития общества, способности правильно анализировать и точно оценивать сложные процессы социальной действительности, выработка навыков уверенного ориентирования в системе жизненных ценностей и практических умений сбора, обработки и обобщения социологической информации в профессиональной деятельности.

Компетенции: УК-1,5

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: История становления и развития социологии. Общество как социокультурная система. Культура как система ценностей и норм. Социализация личности. Социальные конфликты. Социальная структура и стратификация. Социальные общности и социальные группы. Социальные институты и социальные организации. Социальный контроль. Методология и методы социологического исследования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.07 Общественно-политическая мысль страны региона специализации

Цель дисциплины: ознакомление студентов с понятийным аппаратом и методами исследования дисциплины, с основными общедисциплинарными понятиями;

способствующими объективному представлению новых направлений в развитии китайского общества; со спецификой регионального общественно-политического развития китайского общества.

Компетенции: ПК-3,5

Общая трудоёмкость: 108 часа, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: формирование представления о структурно-функциональной организации основных политико-правовых институтов и политических процессов, характеризующих развитие китайской государственности в XXI веке. Формирование целостного представления о китайском регионе как политической системе в единстве составляющих компонентов; выявление специфики политической системы КНР, политической культуры, политического режима и идеологии, исторического, экономического и социокультурного развития, определяющих особенности современных политических изменений на всех уровнях структуры «китайского региона» (территориальной организации, воспроизводственной системы, ресурсного потенциала и региональных ценностей); выявление взаимосвязи глобализации с возрастающими социально-политическими трансформациями в контексте глобальной регионализации КНР.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

Б1.В.08 Научное и инновационное развитие страны региона специализации

Цель дисциплины: ознакомить студентов с эволюцией развития научно-технической и гуманитарной мысли Китая.

Компетенции: ПК-3

Общая трудоёмкость: 108 часа, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: китайская наука как развивающаяся система. Направления и программы развития науки и техники в КНР. Связь китайской науки с индустриализацией. Становление научно-технического комплекса КНР. Заимствования и генерация. Проблемы в научно-техническом развитии. Инновация как новая ценность в мировоззренческой картине мира современного Китая.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Б1.В.09 Актуальные проблемы страны региона специализации

Цель дисциплины: ознакомление с актуальными проблемами китайского общества на современном этапе его развития. Формирование комплексного, системного представления об актуальных проблемах территориальной организации социальной сферы; об организации производства, этнодемографических, культурных и других систем; о проблемах территориальной организации инфраструктуры, проблем политико-правовой основы территориальной организации китайского социума. Формирование знаний о проблемах модернизации, форме организации общественного воспроизводства, проблемах процесса урбанизации и проблемах экономико-социально-географического положения китайского города.

Компетенции: ПК-3

Общая трудоёмкость: 144 часов, 4 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: китайский регион как система. Китайский регион в системе международных отношений. Проблемы воспроизводства региональных подсистем КНР. Проблемы социального воспроизводства китайского региона. Проблемы территориальной организации китайского общества. Проблемы территориальной организации культуры Китая. Проблемы территориальной организации социальной сферы КНР. Дисбаланс социально-экономического развития территорий КНР и проблемы

регионостроительства. Проблемы территориальной организации инфраструктуры КНР. Проблемы реформирования политической системы китайского региона. Проблемы экономики китайского региона. Проблемы урбанизации китайского региона. Проблемы ресурсного потенциала китайского региона. Экологические проблемы КНР: региональный аспект. Внешнеполитические проблемы китайского региона. Структурно-системные факторы и проблемы взаимодействия РФ и КНР. Проблемы городов китайского общества. Политико-правовые проблемы территориальной организации китайского государства.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Б1.В.10 Информационно-аналитическая работа

Цель дисциплины: ознакомление студентов с широким спектром междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современных прикладных исследованиях в области политических исследований, в частности, при оценках и прогнозировании внешнеполитических ситуаций и процессов, с теоретическими и практическими аспектами современных, прежде всего компьютерных, технологий в прогнозно-аналитической деятельности.

Компетенции: ПК-4

Общая трудоемкость: 108 часа, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: информационная работа. Предмет, цель, задачи, средства и формы информационной работы. Аналитическая работа. Предмет, цель, задачи, средства и формы аналитической работы. Постановка проблемы и ее предварительная обработка. Логика процесса исследования. Методический замысел исследования и его основные этапы. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Применение логических законов и правил. Основные этапы информационно-аналитической работы: Общее знакомство с проблемой. Определение используемых терминов и понятий. Сбор фактов. Истолкование фактов. Построение гипотезы. Выводы. Изложение. Аналогия. Документальные источники информации в сфере политических и регионоведческих исследований. Организация справочно-информационной деятельности. Каталоги и картотеки. Библиографические указатели. Электронные источники информации. Планирование работы. Анализ и оценка информации. Систематизация материалов. Обобщение результатов исследования. Официальные и частные документы. Классические методы изучения документов (исторический, литературный, психологический, юридический, социологический и др.). Контентный анализ. Тезисы (основные, простые, сложные. Тезисы-цитаты. Конспекты. Рефераты. Текст записей. Способы оценки информации. Принципы оценки и анализа информации: Достоверность и надежность материалов. Искажение информации и дезинформация. Техника интерпретации данных. Безопасность информационной работы. Защита информации. Виды угроз информационным объектам. Методы и средства обеспечения информационной безопасности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.11 Интеграционные процессы страны региона специализации

Цель дисциплины: формирование навыков и умений осуществления анализа интеграционных процессов, происходящих в современном мире, представлений о международных организациях; формирование целостного видения механизмов, ресурсов, основных тенденций развития Азиатско-Тихоокеанского региона, составным элементом которого является Китай; развитие прогностических умений на примере формирования Большой Евразии.

Компетенции: ПК-2,3

Общая трудоёмкость: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Концептуальные основы экономической интеграции и место АТР в мировых интеграционных процессах.

Эволюция азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества.

Причины появления и история развития международных организаций (МО). Типология МО (МПО, МНПО, ТНК). Современные тенденции развития МО). ООН (история создания, цели, принципы деятельности, членство, структура) и ее главные органы. Экономическая интеграция в Юго-Восточной Азии. Экономическая интеграция в рамках АТЭС. Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли (ГАТТ, ВТО). Тенденции развития интеграционных схем и процессов в современном мире.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору:

Б1.В.ДВ.01.1 Культурно-религиозные традиции страны региона специализации

Цель дисциплины: формирование представления о духовно-религиозных и историко-культурных традициях народов Китая; показать о своеобразии китайского нравственного и интеллектуального мира, системы ценностей в контексте мировой культуры и в диалоги с Западом; дать студентам целостное представление о специфике китайской культуры, ее сути, содержательных формах, об основных религиозных, мировоззренческих, эстетических категориях.

Компетенции: ПК-3,4

Общая трудоемкость: 72 часов, 2 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: понятийный аппарат и методы исследования культуры. Культура и цивилизация: понятия, различие подходов к пониманию их. Архитектоника естественно-географического и историко-культурного ареала обитания китайского этноса. История изучения культурного наследия Китая в российской и зарубежной гуманитарии. Европоцентрический, китаецентрический и цивилизационный подходы к Китаю. Определение места китайской цивилизации в мировом историко-культурном процессе с позиций современной науки. Гипотезы этно - и культурогенеза китайской цивилизации. Древнейшие космолого-онтологические и антропологические воззрения. Характеристика китайских мифологических представлений в современной науке. История сложения и типологические особенности политической культуры древнего и императорского Китая. Материальная культура в сфере повседневного быта. Общественные нравы. Традиционная обрядность. Игры и развлечения. Архитектура Китая. Изобразительное искусство. Художественные ремесла. Зрелищные виды искусства. Проблемы исторической типологии культур и особенности культурного развития Китая. Традиционная культура Китая и диалектика межкультурного взаимодействия. Традиционная культура Китая как теоретическая основа обеспечения функционирования ценностей в современном китайском обществе. Символизм как культурная форма мышления и практики. Философия и культура. Основные школы «золотого века» классической философии. Неоконфуцианство – новое направление в философско-культурологической мысли Китая. Синкретические религии – фактор обновления и модернизации традиционной культуры. Древняя литература Китая. Средневековая литература Китая. Литература Китая в XIX-XX веке. Особенности китайской литературы в КНР. Народная культура и театральное искусство. Духовная культура и традиции в современном Китае. Специфика современного развития культуры Китая. Образование в духовной культуре Китая. Творческие индустрии как ресурс культурных инноваций. Творческие индустрии как ресурс культурных инноваций.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.01.2 Этнология страны региона специализации

Цель дисциплины: формирование у студентов начальных навыков в исследовании специфики китайской цивилизации, ее структуры, основ этнокультурной картины Китая.

Компетенции: ПК-3,4

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: определения терминов «этнология», «этнос», «этничность»; предмет и методы этнологии как науки, этногенез китайской нации; исторический ареал обитания китайского этноса; китаеведы, оставившие наиболее яркий след в мировом китаеведении; подходы к изучению Китая; место китайской цивилизации в мировом историко-культурном процессе; общая характеристика мифов Китая; критическая оценка космогоническим мифам Китая; персонажи, определяемые в традиции как «совершенномудрые государи древности; божественные персонажи, определяемые в традиции как «три великих первопредка»; астральные сюжеты и стандартная для культуры Китая солярная и лунарная графическая символика; происхождение китайской письменности; свойства и категории китайских иероглифов; нормативные каллиграфические стили; письменные памятники конфуцианского канона; пятичленная космологическая модель; китайский этнос; теоретико-методологические аспекты изучения истории культуры Китая; мифология Китая; обряды жизненного цикла; народные верования и культы; общественный строй; архитектура Китая; город; культовые сооружения; жилище; пища; одежда, предметы обихода; транспорт; художественные ремесла; зрелищные виды искусства; материальная и духовная культура в XX столетии.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.02.1 Основы методологии научных исследований в сфере регионоведческой специализации

Цель дисциплины: формирование и развитие способности к квалифицированному применению методологических принципов и методов научной деятельности; привить навыки владения научными основами организации и планирования научно-исследовательской работы; владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований; сформировать способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок.

Компетенции: УК-3, ОПК-7, ПК-6

Общая трудоёмкость: 108 часа, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: интеграция в науке; методология; метод, методика; краткий обзор развития метода в гуманитарной науке; сравнительно-исторический метод, сопоставительный метод; структурные методы; конструктивные методы, валентностный анализ; контекстологический анализ; представление научной лингвистической работы. Подходы, используемые в регионоведении, политологии, философии.

Исследовательская деятельность. Фундаментальные и прикладные исследования. Этапы разработки теорий. Виды эмпирических исследований. Документальное оформление результатов исследований. Особенности совместной работы группы исследователей. Разработка программ и проектов исследований. Определение целей, объекта и предмета исследования; формулировка рабочих гипотез; постановка задач исследования; выбор методов исследования; разработка программы и плана исследования; обработка полученных результатов и подготовка отчетов как завершающей стадии исследовательской деятельности. Ознакомление студента с информационными технологиями стран АТР; повышение его информационной культуры.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Б1.В.ДВ.02.2 Методология проектной деятельности в сфере регионоведческой специализации

Цель дисциплины: формирование и развитие способности к квалифицированному применению методологических принципов и методов научной деятельности в сфере регионоведческой специализации ; привить навыки владения научными основами организации и планирования научно-исследовательской работы в сфере регионоведческой специализации; владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований; сформировать способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок в сфере регионоведческой деятельности.

Компетенции: УК-3, ОПК-7, ПК-6

Общая трудоёмкость: 108 часа, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Подходы и методы, используемые в регионоведении.

Исследовательская деятельность в сфере регионоведческой специализации. Фундаментальные и прикладные исследования в сфере регионоведческой специализации. Этапы разработки теорий. Виды эмпирических исследований. Документальное оформление результатов исследований в сфере регионоведческой специализации. Особенности совместной работы группы исследователей. Разработка программ и проектов исследований. Определение целей, объекта и предмета исследования; формулировка рабочих гипотез; постановка задач исследования; выбор методов исследования; разработка программы и плана исследования; обработка полученных результатов и подготовка отчетов как завершающей стадии исследовательской деятельности в сфере регионоведческой специализации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Б1.В.ДВ.03.1 Региональная и национальная безопасность

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о понятиях национальной и региональной безопасности, соотношении национальной безопасности и безопасности региона и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.

Компетенции: ПК-2,6

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: региональная безопасность Понятие региональных подсистем международных отношений. Устойчивые региональные подсистемы и варианты прикладной классификации. Соотношение конфликта и сотрудничества в региональных подсистемах международных отношений. Проблема негативной (конфликтной) взаимозависимости в региональных подсистемах международных отношений. Соотношение региональных конфликтов и проблем международной безопасности. Национальная безопасность. Понятие национальной безопасности. Структура национальной безопасности. Система национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности. Национальная безопасность как условие суверенитета. Условия и пути обеспечения национальной безопасности. Основные аспекты содержания концепции национальной, или государственной безопасности. Уровни национальной безопасности. Внешние и внутренние элементы национальной безопасности. Источники реальной угрозы для безопасности в современных условиях. Военно-политический механизм национальной безопасности. Комплекс политико-дипломатических мероприятий по обеспечению национальной безопасности. национальная безопасность и

экспорт вооружений. Экономическая безопасность как составная часть национально-государственной безопасности. Усиление зависимости национальной безопасности от коллективной, региональной безопасности. Многосторонние соглашения в экономической сфере и интересы национальной безопасности. Экологические и гуманитарные проблемы и их увязка с вопросами национальной безопасности. Россия – Запад: несущая конструкция современной системы коллективной безопасности. Россия и АТР: курс на формирование всеобъемлющей системы коллективной безопасности. Сотрудничество России и Китая.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.ДВ.03.2 Региональные конфликты в современном мире

Цель дисциплины: формирование целостного представления о методиках анализа региональных конфликтов научить выявлять причины региональных конфликтов, определять их участников, предмет и объект современной стадии регионального конфликта; научить анализировать объективные нужды и потребности субъектов конфликта; анализировать среду протекания регионального конфликта.

Компетенции: ПК-2,6

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: региональный конфликт: сущность, типология, понятие, цели, подходы. Типология и классификация международных конфликтов. Негативные последствия политизации религии в региональных конфликтах. Функции региональных конфликтов. Взаимосвязь конфликта и стабильности в международных отношениях. Структура и процесс развития международного конфликта. Основные стадии развития международного конфликта. Эскалация и деэскалация международного конфликта. Международный политический кризис как особая фаза в развитии международного конфликта. Определение участников региональных конфликтов. Выявление причин региональных конфликтов. Пути предотвращения и ликвидации региональных конфликтов. Правовое регулирование вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера. Право международной безопасности. Феномен терроризма и проблема его сущностной характеристики. Региональные конфликты на постсоветском геополитическом пространстве. Региональные конфликты в России. Конфликты на Ближнем Востоке, в Северной Африке, в Центральной и Юго-Восточной Азии. Терроризм в Южной Европе. Международный терроризм и борьба с ним. Терроризм как долговременный фактор мировой политики. Основные тенденции современного международного терроризма.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.ДВ.04.1 Социокультурные аспекты политики страны региона специализации

Цели дисциплины: формирование основ понимания «социокультурного», современных философско-культурологических концепций, тенденций и форм «социокультурного» регионального и глобального взаимодействия, особенностей ценностного содержания китайской культуры и её императивного потенциала, сконцентрированного в «мягкой силе».

Компетенции: ПК-3,4

Общая трудоемкость: 108 часа, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: «Социокультурное» как парадигма познания и форма организации социума. Подсистемы социокультурного. Регион как новая форма организации социокультурного пространства. Особенности построения социокультурного пространства глоболизирующегося Китая. Китайская культура, политика и китайское

социокультурное пространство. Социокультурные основания китайского регионализма: внутренний аспект. Китайский культурный регионализм и региональные культуры Китая. Особенности социокультурной модернизации КНР. Глобальная и региональная реструктуризация социокультурного мира. Региональные социокультурные практики КНР в контексте «нового регионализма». Стратегия безопасного развития КНР в региональном и глобальном измерении. «Мягкая сила» в стратегиях и региональных практиках современного Китая. Китайская модель и Пекинский консенсус. Культурно-ценностные основания китайской политики безопасности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.ДВ.04.2 Деловой этикет

Цель дисциплины: углубленное изучение вопросов делового общения, основанных на знании некоторых национальных и психологических особенностей представителей деловой общественности стран восточного региона.

Компетенции: ПК-3,4

Общая трудоемкость: 108 часа, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: деловой этикет как наука и явление духовной культуры. Коммуникация (вербальная и невербальная). Этика деловой коммуникации. Этика деловой коммуникации и нормы в деловых отношениях. Общение как вид деятельности. Культура устной речи. Имидж делового человека. Деловой этикет. Национальные особенности делового общения. Китай. Особенности китайского делового общения. Правила оформления деловой документации. Сувениры и подарки в деловой сфере. Психологические закономерности делового общения. Общение как вид деятельности. Значение самооценки для развития коммуникативного потенциала. Психологические закономерности делового общения в Китае. Имидж делового человека. Деловой этикет в действии. Основные правила международного этикета. Секреты продуктивности деловых переговоров. Правильность ведения телефонных переговоров. Сравнительный анализ делового этикета Японии, Южной Кореи и Китая.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.ДВ.05.1 Общественно-политический перевод

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков перевода текстов общественно-политической тематики с китайского языка на русский, а также с русского языка на китайский; овладение приемами анализа текстов с целью рендерирования их содержания; оформление текста на языке перевода.

Компетенции: ОПК-1,3, ПК-1

Общая трудоемкость: 432 часов, 12 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: формирование практических навыков двустороннего перевода (китайский и русский языки) текстов общественно-политической тематики по следующим смысловым блокам: политическая сфера; общественные организации; международные отношения; социальная сфера.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.05.2 Практика торгово-экономического перевода

Цель дисциплины: совершенствование переводческой компетенции в сфере торгово-экономического перевода.

Компетенции: ОПК-1,3, ПК-1

Общая трудоемкость: 432 часа, 12 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: ознакомить студентов с основными проблемами, техниками данного вида перевода, дать рекомендации и привить практические навыки по методам достижения адекватности при переводе специальных текстов на основе сопоставления текстов двух языков (русского и китайского). Выявить своеобразия перевода; ознакомить студентов с разновидностями жанра и научить их видеть специфику их языкового выражения; представить способы перевода терминов в тексте; ознакомить студентов с принципами предпереводческого анализа текста; рассмотреть принципы редактирования; выработать первичные навыки перевода специальных текстов.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01 (II) Производственная практика (профессиональная практика)

Цель практики: углубить базовые знания по дисциплинам общепрофессионального цикла и дисциплинам специализации, совершенствовать умения и навыки по иностранным языкам (китайский, английский), приблизить к профессиональным стандартам навыки устного и письменного прямого и обратного перевода, деловой и неформальной коммуникации с носителями изучаемых языков; приобретение профессиональных умений, необходимых для последующей деятельности в качестве организатора международного сотрудничества, создания и развития международных проектов, ведения переводческой деятельности и сопровождения международных делегаций, создания и управления информацией в рамках деятельности инфокоммуникационного рынка; совершенствование умений самостоятельной работы с различными информационными источниками, самостоятельного анализа и систематизации информации.

Компетенции: УК-1,2,3,4,6, ОПК-6,7, ПК-1,2,3

Общая трудоемкость: 216 часа, 6 зачетных единиц.

Содержание практики: углубление знаний студентов об актуальных проблемах современного китайского общества, о существующих традиционных и инновационных способах их решения; апробация знаний, полученных за период обучения в вузе; формирование индивидуальной базы знаний и опыта, необходимой как для продолжения освоения специальности, так и для будущей самостоятельной практической деятельности; расширение и закрепление навыков перевода в разных профессиональных средах (политической, исторической, культурологической, социально-экономической, технической, т. д.); пополнение словарного запаса и общего кругозора по тематике международных отношений, страноведению и регионоведению; совершенствование разговорной речи, в том числе в результате совместной деятельности с иноязычными носителями информации, диалогового общения с партнерами-представителями стран изучаемых языков.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Б2.О.02 (II) Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме ВКР))

Цель практики: получение теоретических и практических знаний, способствующих успешному выполнению и защите выпускной квалификационной работы (ВКР), формирование осознанного понимания содержания работы по специальности; выработка способности рационального применения полученных теоретических знаний в

практической деятельности специалиста в области международных отношений и специалиста-регионоведа; развитие профессионального мышления; выработка у студентов навыков работы в отечественных, зарубежных и международных организациях, а также органах государственной власти Российской Федерации;

Компетенции: УК-1,2, ОПК-6,7, ПК-4,5,6

Общая трудоемкость: 216 часа, 6 зачетных единиц.

Содержание практики: практика является завершающим этапом подготовки специалиста в области международных отношений и специалиста-регионоведа. Она основывается на умениях и навыках, приобретенных во время учебной, производственных практик и языковых стажировок. Ее основное отличие заключается в том, что преддипломная практика имеет научно-исследовательское назначение и посвящена изучению как теоретических, так и практических вопросов, относящихся к теме ВКР. Во время практики студент должен самостоятельно заниматься углублением своих теоретических знаний, а также приобрести практические навыки по широкому кругу организационных, экономических, политических и культурных вопросов деятельности зарубежных и международных организаций и отечественных органов власти

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(У) Учебная практика (ознакомительная)

Цель практики: закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных для овладения на первом курсе; ознакомление с деятельностью научной «Школы интерпретаций региональных практик современного Китая», функционирующей на базе кафедры востоковедения и регионоведения Северной Америки и деятельностью научно-образовательного Восточного центра как структурного подразделения кафедры; приобретение профессиональных умений, необходимых для последующей деятельности в качестве организатора международного сотрудничества, ведения переводческой деятельности; совершенствование умений самостоятельной работы с различными информационными источниками, самостоятельного анализа и систематизации информации; приобретение навыков библиографического описания научной литературы, в том числе источников на китайском языке.

Компетенции: УК-1,2, ОПК -3,5, ПК-1,2,3,4

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание практики: проведение анализа участия коллектива научной «Школы интерпретаций региональных практик современного Китая» в грантовой деятельности, в международном, региональном и межрегиональном сотрудничестве. Знакомство с научными темами «Школы» и проектами СНО регионоведческих исследований кафедры востоковедения. Выполнение аналитических заданий. Ознакомление с методикой проведения кафедрой и ЧФ ИДВ РАН научно-практических конференций. Анализ материалов сборника Восточного центра «Россия и Китай: проблемы стратегического взаимодействия» и сборников международной конференции «Актуальные проблемы КНР в процессе ее глобализации и регионализации». Выполнение индивидуальных заданий. Формирование навыков компьютерного набора текста на китайском языке. Выполнение заданий по библиографическому описанию источников на китайском языке. Составление картотеки поступающей на кафедру иноязычной литературы. Выполнение индивидуальных заданий.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Б2.В.02(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Цель практики: углубить базовые знания по дисциплинам общепрофессионального цикла и дисциплинам специализации, совершенствовать умения и навыки по иностранным языкам (китайский, английский), приблизить к профессиональным стандартам навыки устного и письменного прямого и обратного перевода, деловой и неформальной коммуникации с носителями изучаемых языков; приобретение профессиональных умений, необходимых для последующей деятельности в качестве организатора международного сотрудничества, создания и развития международных проектов, ведения переводческой деятельности и сопровождения международных делегаций, создания и управления информацией в рамках деятельности инфокоммуникационного рынка; совершенствование умений самостоятельной работы с различными информационными источниками, самостоятельного анализа и систематизации информации.

Компетенции: УК-1,2, ОПК -3,5, ПК-1,4,5,6

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание практики: углубление знаний студентов об актуальных проблемах современного китайского общества, о существующих традиционных и инновационных способах их решения; апробация знаний, полученных за период обучения в вузе; формирование индивидуальной базы знаний и опыта, необходимой как для продолжения освоения специальности, так и для будущей самостоятельной практической деятельности; расширение и закрепление навыков перевода в разных профессиональных средах (политической, исторической, культурологической, социально-экономической, технической, т. д.); пополнение словарного запаса и общего кругозора по тематике международных отношений, страноведению и регионоведению; совершенствование разговорной речи, в том числе в результате совместной деятельности с иноязычными носителями информации, диалогового общения с партнерами-представителями стран изучаемых языков.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку

Цель: оценка сформированности языковых компетенций по направлению подготовки.

Компетенции: УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ОПК-1,2,3,5 ПК-1,3,4,5

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание государственной итоговой аттестации включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по иностранному языку.

Форма аттестации: государственный экзамен

Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

Цель: оценка сформированности компетенций по направлению подготовки.

Компетенции: УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ОПК-2,4,5,7 ПК-2,3,4,5,6

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание государственной итоговой аттестации включает подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки. Тематика вопросов государственного экзамена по направлению подготовки включает сферу современных проблем внутренней и внешней регионализации Китая: функционирование китайского

общества, государственных структур, роль КНР в системе международных отношений, проблемы экономической, политической, культурной, экологической сфер.

Форма аттестации: государственный экзамен

Б3.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Цель: оценка сформированности компетенций по направлению подготовки.

Компетенции: УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ОПК-1,2,3,4,5,6,7, ПК-1,2,3,4,5,6

Общая трудоемкость: 216 часов, 6 зачетных единиц.

Содержание государственной итоговой аттестации включает подготовку, написание и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы ориентирована на углубленное исследование современных проблем внутренней и внешней регионализации Китая: функционирование китайского общества, государственных структур, роль КНР в системе международных отношений, проблемы экономической, политической, культурной, экологической сфер.

Форма аттестации: выпускная квалификационная работа.