Аннотации
по дисциплинам учебного плана
направление 39.03.02 Социальная работа
направленность «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 76 от 05 февраля 2018 г.

Блок 1:
Обязательная часть

Б1.О.01 История России

1) Цель дисциплины: овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического развития России, об общем и особенном в отечественной и всеобщей истории, о роли России в мировой истории и культуре; развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; овладение современными способами анализа исторической информации; формирование целостного взгляда на всемирно-исторический процесс, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
2) Компетенции: УК-1; УК-5.
3) Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е. (144 ч.)
4) Содержание дисциплины:

Общие вопросы курса «История России». История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.

Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XII в. Русь в середине XII — начале XIII в.

Русь в XIII–XV вв. Русские земли в середине XIII в. — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Древнерусская культура.

Россия в XVI–XVII вв. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Культура России в XVI–XVII столетиях.

Россия в XVIII в. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.

Российская империя в XIX — начале XX вв. Эпоха 1812 г. Николаевская Россия. Время Великих реформ. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в.

Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991). Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

Современная Российская Федерация. Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.02 Философия

1) Цели дисциплины: сформировать умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

сформировать способности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2) Компетенции: УК-1; УК-5; ОПК-2.

3) Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: философия её предмет и роль в обществе; основные этапы развития философии; учение о бытии и материи; сознание, его происхождение и сущность; познание как философская проблема; взаимодействие природы и общества; проблема законов общественного развития; проблема структуры истории; философия науки.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.03 Иностранный язык

1) Цели дисциплины:

Предметные:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции;
- формирование основ профессиональных знаний средствами иностранного языка.

Личностные:

- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений;

развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

2) Компетенции: УК-4; ПК-8.

3) Общая трудоемкость дисциплины - 7 з.е. (252 ч.)

4) Содержание дисциплины: О себе. Моя семья. Распорядок дня. About myself and my family. Daily routine.Моя учеба. Мой университет. Students' life. My university. Система высшего образования в странах изучаемого языка. Higher education in the English-speaking countries. Студенческая жизнь в англоязычных странах. Student life in English-speaking countries. Наука и история. Social Theories. Современные проблемы общества в странах изучаемого языка. Our society and its problems. Структура и основные разделы отрасли. Social Groups. Актуальные проблемы развития изучаемой науки. Social Stratification. Персоналии. Personalities. Изучаемая наука в англоязычных странах Students' major in the English-speaking world.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б 1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

1) Цели дисциплины:

формирование у обучающихся знаний о современных видах опасностей различного происхождения и готовности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Личностные: Формирование культуры профессиональной безопасности и знаний, умений и навыков обеспечения безопасности в профессиональной деятельности.

2) Компетенции: УК-8, ПК-1.

3) Общая трудоемкость: 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины:

- Теоретические основы стратегии защиты населения и территории Российской Федерации.
- Чрезвычайные ситуации природного характера и меры безопасности.
- Чрезвычайные ситуации техногенного характера и меры безопасности.
- Основы начальной военной подготовки.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.05 Русский язык и культура речи

1) Цели дисциплины: обеспечение общелингвистической подготовки студентов, систематизация знаний о языке и речи, языковых нормах, развитие оценочного внимания к своей и чужой речи, формирование у студентов необходимых для профессиональной деятельности речевых знаний, умений, навыков.
2) Компетенции: УК-4; ПК-8.
3) Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины: Понятие о современном русском литературном языке. Нормы русского литературного языка. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы. Культура речи: коммуникативный и этический аспект. Функциональные стили. Научный стиль. Официально-деловой стиль.
5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.06 Правоведение

1) Цель дисциплины: овладение знаниями особенностей российской правовой системы, основных правовых актов, регулирующих будущую профессиональную деятельность; формирование умений и навыков выявления проблем и путей их решения на основе законодательства, применения нормативных правовых актов для решения конкретных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.
2) Компетенции: УК-2, 10, ОПК-3.
3) Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 ч.).
4) Содержание дисциплины: Теория государства и права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы административного права. Основы уголовного права и антикоррупционная политика. Основы экологического и информационного права.
5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.07 Экономическая теория

1) Цель дисциплины: ознакомить студентов с принципами и законами экономического развития, механизмом функционирования экономических систем, методами деятельности народного хозяйства в целом, отдельных экономических субъектов, разработкой основ экономической политики.
2) Компетенции: УК-1, УК-2, УК-9.
3) Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 ч.).
4) Содержание дисциплины: Предмет и методы исследования экономической теории. Основы общественного производства. Проблемы собственности в экономической теории. Экономические системы и их характеристики. Характеристика рынка. Рыночные механизмы (спрос и предложение). Анализ издержек производства. Типы рыночных структур. Рынки факторов производства. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица. Деньги и кредит. Бюджет и налоги. Банки. Банковская система.
5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О. 08 Информатика и информационные технологии

1) Цели дисциплины: изучить основные характеристики процессов поиска, сбора, обработки, накопления и передачи информации, ознакомить с основами применения современных информационно-коммуникационных технологий.
2) Компетенции: УК-1; ОПК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 ч.)

4) Содержание дисциплины: Информация. Формы представления информации. Свойства информации. Информационные процессы. Информационные технологии. Этапы развития. Способы и методы кодирования информации. Системы счисления. Этапы развития вычислительной техники. Эволюция операционных систем. Функциональная схема ПК. Программный принцип управления работой ПК. Двоичное представление информации в ЭВМ. Приемы и методы работы со сжатыми данными. Программное обеспечение. Классификация (базовое, инструментальное, прикладное). Компьютерные сети. Интернет.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.09 Психология

1) Цели дисциплины: познакомить студентов с основными понятиями психологии, теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения; раскрыть содержание психики и индивидуально-психологических особенностей человека.

2) Компетенции: УК-3, 6, ОПК-4.

3) Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: Психология как наука. История психологии. Задачи и этапы развития психологии. Методы психологических исследований. Отрасли психологии. Понятие психики. Стадии развития психики. Понятие высшей психической функции. Проявления сознания. Психологические свойства сознания. Понятие и виды бессознательного. Понятие о личности. Индивид, индивидуальность, личность - соотношение объёма и содержания понятий. Структура личности. Современные теории личности. Мотив и мотивация. Потребности. Психологические теории мотивации. Мотивация и деятельность. Определение деятельности, её основные характеристики. Деятельность и поведение. Структура человеческой деятельности. Виды деятельности, их классификация. Понятие о воле. Теории воли. Волевая регуляция поведения. Развитие воли у человека. Значение эмоций в жизни человека. Основные функции эмоций. Виды эмоций. Психологические теории эмоций. Понятие о темпераменте. Типы темперамента. Свойства темперамента. Понятие о характере. Характер как совокупность устойчивых черт личности. Характер и темперамент. Типология характеров. Определение способностей. Виды способностей у человека. Способности и задатки. Развитие способностей. Понятие ощущения. Физиологическая основа ощущений. Виды ощущений, их специфика. Основные свойства и характеристики ощущений. Понятие восприятия. Физиологическая основа восприятия. Отличие восприятия от ощущений, виды восприятия. Свойства восприятия. Механизмы восприятия. Определение внимания. Основные свойства внимания. Функции внимания. Виды внимания. Психологические теории внимания. Понятие памяти. Виды памяти и их особенности. Основные процессы и механизмы памяти. Теории и законы памяти. Понятие воображения. Виды воображения. Функции воображения. Воображение и творчество. Понятие о мышлении, его отличие от других познавательных процессов. Виды мышления, их особенности. Операции мышления. Творческое мышление. Речь как средство общения. Виды речи. Слово как понятие. Значение и смысл слова. Теории усвоения языка и развития речи. Предмет и задачи современной социальной психологии. Понятие, виды общения. Основные характеристики общения. Понятие малой группы, ее основные характеристики. Классификация малых групп. Виды групп в социальной психологии. Понятие лидерства и руководства малой группы. Динамика развития группы. Понятие коллектива, его признаки. Понятие социализации личности. Стадии, механизмы и социализация личности. Основные институты социализации личности.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.10 Основы российской государственности

1) Цели дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а так же ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути государства, самобытность его политической организации.
2) Компетенции: УК-5.
3) Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины:

Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Основы конституционного строя России. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

5) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.О.11 Социология

1) Цели дисциплины: формирование глубоких знаний теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания.
2) Компетенции: УК-3, УК-5; ОПК-2.
3) Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 ч.).
4) Содержание дисциплины: Объект, предмет и метод социологии. История становления и развития социологии. Общество как социокультурная система. Культура как система норм и ценностей. Социализация личности. Социальные конфликты. Социальная структура и стратификация. Социальные общности и социальные группы. Социальные институты и социальные организации. Социальный контроль. Методология и методы социологического исследования.
5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б 1.О.12 Введение в профессию «Социальная работа»

1) Цели дисциплины: формирование системных знаний о социальной работе как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе.
2) Компетенции: ОПК-2; ПК-7.
3) Общая трудоемкость: 5 з.е. (180 ч.)
4) Содержание дисциплины:

Понятие социальной работы. Социальные проблемы и социальная работа. Исторический контекст появления социальной работы. Основные этапы исторического развития социальной работы в России и за рубежом. Социальная работа как наука и профессия Профессиональная этика социального работника. Профессиональный портрет социального работника. Социальная работа с отдельными категориями граждан: формы и методы проведения. Основные субъекты социальной работы в современном обществе. Основные проблемы социальной работы в современной России.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.13 Социальная экология

1) Цели дисциплины: сформировать у студентов комплекс знаний и соответствующих компетенций в области изучения системы «природа–общество–человек–техника»; овладение основными законами естественнонаучных дисциплин; формирование способности использования в профессиональной деятельности естественнонаучных знаний; формирование готовности к саморазвитию; формирование готовности к целенаправленной и эффективной деятельности.
2) Компетенции: УК-8; ПК-1.
3) Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 ч.)
4) Содержание дисциплины:

Социальная экология как наука Эволюция взаимодействия природы и общества Человек в социальной и природной среде Актуальные проблемы социальной экологии Механизмы управления социально-экологическими процессами Экологизация общественного сознания.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.14 Теория социальной работы

1) Цели дисциплины: формирование ключевых компетенций в области социальной работы, включающих знания о социальной работе как науке, практической деятельности и учебной дисциплине, ее роли в системе научного знания и сущности взаимодействия с другими общественными науками; связанных со способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, самоорганизации и самообразования, способностью к постановке, обоснованию и достижению цели в процессе реализации профессиональной деятельности с учетом специфики и современного сочетания глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан.
2) Компетенции: ОПК-2, ПК-1.
3) Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е. (360 ч.)
4) Содержание дисциплины:

Предмет изучения курса, основные задачи. Теория социальной работы как область научного знания. Социальная работа в системе научного знания. Категории и закономерности социальной работы. Типы теорий и модели социальной работы. Основные принципы социальной работы. Философия социальной работы. Социальная работа как учебная дисциплина. Социальная работа как вид профессиональной деятельности. Многосубъектность социальной работы. Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности. Уровни социальной работы, ее функционально-ролевой репертуар. Эффективность социальной работы Понятие и классификации методов социальной работы. Методы индивидуальной социальной работы. Методы групповой социальной работы. Методы социальной работы в макросоциальной среде. Социальная работа на предприятии. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях. Социальное обслуживание как парадигма социальной работы. Социальная работа в образовании.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.
6)

Б 1.О.15 История социальной работы

1) Цели дисциплины: формирование у студентов целостного представления о генезисе социальной работы в России и за рубежом и о пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в мировой цивилизации.
2) Компетенции: ОПК-2; ПК-1.
3) Общая трудоемкость: 216 часов, 6 з.е.

4) Содержание дисциплины:

Проблемы периодизации отечественной и зарубежной истории социальной работы. Содержание и соотношение понятий: филантропия, благотворительность, общественное призрение, социальная политика, социальное содействие, социальная помощь, социальная работа, социальное обеспечение. Изучение истории социальной работы в отечественной и зарубежной историографии. Основные тенденции развития практики социальной работы за рубежом и в России в контексте исторического опыта.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б 1.О.16 Экономические основы социальной работы

1) Цели дисциплины: изучение сущности экономической деятельности в системе социальной защиты населения и социальной сферы в целом; формирование ключевых компетенций в области социальной работы, связанных с использованием основных положений экономической науки при решении профессиональных задач; характеризующих готовность к созданию необходимой экономической основы деятельности социальных организаций и служб, включая привлечение ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц.

2) Компетенции: УК-1, 2, 9, ОПК-2, ПК-2.

3) Общая трудоемкость: 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины:

Экономическая функция социальной работы. Предмет изучения курса, основные задачи. Основные подходы к вопросу регулирования экономики. Принципы и методы экономики социальной работы. Основные составляющие экономического пространства социальной работы. Факторы, влияющие на развитие социальной защиты населения. Взаимосвязь рынка и социальной защиты населения. Социально-ориентированная экономика. Уровень жизни населения. Реальные и номинальные доходы населения, их структура. Качество жизни населения. Прожиточный минимум, бюджет прожиточного минимума. Определяющие факторы экономического статуса. Поляризация доходов. Функции финансирования. Источники и принципы финансирования социальной работы. Прямое и косвенное финансирование социальной работы. Финансовое обеспечение социальных служб. Проблемы негосударственного финансирования. Бюджет Российской Федерации. Классификация доходов и расходов. Налоги – основной источник доходов бюджета. Предпринимательская деятельность в системе социальных служб. Планирование, финансирование, кадровая политика, оплата труда работников социальных учреждений.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б 1.О. 17 Современные теории социального благополучия

1) Цели дисциплины: расширить и углубить теоретические представления студентов о процессах функционирования и развития социальных систем, формирования личности, эволюции взаимоотношений общества и человека, и, как следствие, роста благосостояния, обеспечения нормальных условий жизни различных групп и категорий клиентов социальной работы.

2) Компетенции: ОПК-2; ОПК-4; ПК-4.

3) Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 ч.).

4) Содержание дисциплины:

Теоретико-методологические подходы к анализу понятия «благополучие» Введение в курс «Современные теории социального благополучия» Этико-философское направление исследования благополучия Социально-экономическое направление исследования благополучия Социальные потребности человека в контексте теории благополучия в ракурсе взглядов А. Маслоу. Основные разработчики теории социального благополучия (теория бедности; теория социального неравенства). Подходы к изучению благосостояния в отечественной экономической науке и социологии Социально-политическое направление

исследования Правовые основы благополучия и социальная политика Образование молодежи и Здоровье в контексте социального благополучия регионализация высшей школы Социальная информационная политика. Теоретические подходы к пониманию психологического благополучия личности Основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья. Социально-экологическое направление исследования благополучия Оценка социального благополучия населения Программа социального исследования социального благополучия населения.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О. 18 Технологии социальной работы

1) Цели дисциплины: содействовать комплексному осмыслению студентами содержания, характера, структуры базовых технологий социальной работы; обеспечить возможность овладения технологиями социальной работы как системой знаний и социальной практики.

2) Компетенции: ОПК-2, ПК-2, ПК-3.

3) Общая трудоемкость: 9 з.е. (324 ч.)

4) Содержание дисциплины: технологизация человеческой деятельности; сущность и содержание социальных технологий; технологические основы социальной работы; технология социальной диагностики; технология социального консультирования; технология социальной профилактики; технология социальной адаптации; технология социальной реабилитации; технология социального обеспечения; технология социальной помощи и поддержки; технология социального обслуживания; технология социального патронажа; технология социального контроля и коррекции; технология опеки и попечительства; технология социального посредничества; технология социальной терапии; маркетинговые технологии социальной работы.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Б1.О. 19 Конфликтология в социальной работе

1) Цель дисциплины: организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по изучению методологии и теории психологических основ конфликтологии в социальной работе. Обогащение профессионального опыта студентов в процессе обучения в ВУЗе.

2) Компетенции: УК-3, ОПК-2, ПК-7.

3) Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е. (108 ч.).

4) Содержание дисциплины: Основные цели и задачи курса «Конфликтология» в образовательном процессе социальных работников. Понятие и предмет науки конфликтологии. Место конфликтологии в системе социальных наук. Конфликт и конфликтная ситуация. Критерии выявления конфликтной ситуации. Взгляды на структуру конфликта (общий обзор). Конфликтующие стороны. Зона разногласий. Представления участников о конфликтной ситуации. Конфликтное взаимодействие. Подходы к классификации функций конфликта (общий обзор). Основные функции конфликта. Практическое использование знаний об основных функциях конфликта в деятельности социального работника. Подходы к типологизации конфликта. Внутриличностные конфликты. Межличностные конфликты. Межгрупповые социальные конфликты. Значение знания о типах конфликтов в деятельности социального работника. Предконфликтная ситуация. Способы выявления Инцидент (prima acta конфликта). Способы выявления. Эскалация конфликта. Способы выявления. Завершение конфликта. Критерии завершения и результаты. Постконфликтная ситуация. Способы выявления. Стратегии поведения в конфликте, их классификации Критерии эффективности выбора стратегии поведения в конфликте. Влияние на выбор стратегии поведения в конфликте окружающей ситуации. Влияние на выбор стратегии поведения в конфликте культурной принадлежности

участников. Влияние на выбор стратегии поведения в конфликте личностных качеств участника

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б.1.О.20 Методика исследований и квалитология в социальной работе

1) Цели дисциплины: формирование компетенций, связанных с использованием методики исследований в социальной работе, овладение основами научного знания в области квалитологии в социальной работе.

2) Компетенции: ОПК-2, 4, ПК-1, 4.

3) Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: методология исследования в социальной работе; принципы диалектического подхода к исследованию; общенаучные методы исследования в социальной работе; специфические методы исследования в социальной работе; теоретико-методологические подходы к исследованию качества жизни, основы квалитологии, нормативно-правовые основы, регламентирующие качество социальных услуг, методы и приемы оценки качества социальных услуг.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б 1.О.21 Управленческие практики в системе социальной защиты населения

1) Цели дисциплины: формирование у студентов целостного, системного представления об организационно-управленческой деятельности в системе социальной защиты населения, раскрытие сущности организационно-управленческой работы в подразделениях социальных учреждений и служб и обоснование необходимости формирования профессиональных компетенций по работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, по планированию и координации деятельности в решении актуальных задач социальной работы.

2) Компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-2, 7.

3) Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины:

Сущность и содержание управления в системе социальной защиты населения. Организация как социальная система. Коммуникации в системе социальной защиты населения и процесс принятия решений. Планирование как функция управления. Организация как функция управления. Мотивация и стимулирование персонала социальных учреждений. Контроль как функция управления. Лидерство, власть, влияние. Личность и авторитет руководителя. Администрирование в системе социальной защиты населения. Управление персоналом социальных учреждений. Методы управления в системе социальной защиты населения.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.22 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг

1) Целями освоения дисциплины являются: освоение теорий, прикладных методов и зарубежного и российского опыта оценки качества услуг в социальной сфере, решению теоретических вопросов, связанных с целенаправленным улучшением качества. Способствовать формированию квалиметрического мышления у студентов.

2) Компетенции: ОПК-4; ПК-1, ПК-4.

3) Общая трудоемкость: 4 з.е. (144 ч.).

4) Содержание дисциплины: Сущность квалиметрии. Социальная квалиметрия. Инструментарий квалиметрии. Эталоны качества социальных услуг. Системогенетика. Качество общества. Стандарты качества. Социальные услуги. Качество услуг. Качество социальных услуг в Забайкалье.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.23 Социальная геронтология

1) Цели дисциплины: формирование у студентов целостного, системного представления о социальной группе пожилых и старых людей, составляющих значительную часть современного общества и имеющих специфический характер; раскрытие сущности и обеспечение необходимости индивидуального подхода в осмыслении и организации социальной работы с населением старших возрастов; культивирование геронтофильных стереотипов в отношении пожилых и старых людей, формирование основ ценности социально-геронтологического мышления специалиста социальной работы.
2) Компетенции: ОПК-1, ПК-6.
3) Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 ч.).
4) Содержание дисциплины: История развития геронтологии как науки. Общие закономерности и теории старения. Роль и место старости в онтогенезе человека. Виды старения. Общая характеристика процесса старения. Внешние признаки старения. Старение органов движения. Старение основных функциональных систем. Работоспособность и трудоспособность в пожилом и старческом возрасте. Понятия «продолжительность предстоящей трудовой жизни», «индивидуальное», «коллективное» профессиональное старение. Профессиональное старение различных категорий трудящихся, индивидуальные формы приспособленности к снижению или потери трудоспособности в пожилом и старческом возрасте. Медико-социальные аспекты профессионально-трудовой реабилитации в предпенсионном и пенсионном возрасте; показатели эффективности реабилитации: физиологическая, соматическая, профессиональная, социальная.
5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.24 Основы социальной медицины и доврачебная помощь

1) Цели дисциплины: Научить анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы; осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем, сформировать знания о методах оценки здоровья человека; сформировать представления о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения; ознакомить магистров с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привить практические навыки оказания доврачебной неотложной помощи.
2) Компетенции: ОПК-4, ПК-1.
3) Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. (180 ч.).
4) Содержание дисциплины: «Основы социальной медицины» как учебная дисциплина. Цель и задачи «Основ социальной медицины» как дисциплины. Связь учебной дисциплины с другими дисциплинами и областями знаний. Ее роль в и место в подготовке специалиста по социальной работе. Содержание и функции медико-социальной работы. Объекты медико-социальной работы. Медико-социальная помощь населению. Медико-социальные проблемы клиента. Объекты и субъекты взаимодействия специалиста по социальной работе в процессе решения медико-социальных проблем клиента для преобразования трудной жизненной ситуации. Понятия «здоровье», «болезнь». Факторы, определяющие здоровье: биологическое, психическое, социальное и духовно-нравственное здоровье. Факторы риска заболевания. Здоровье индивидуальное, групповое, здоровье населения. Причины низкого уровня здоровья населения. Критерии оценки индивидуального здоровья человека. Здоровье общественное. Объективные показатели здоровья населения и общественного здоровья. Роль специалиста по социальной работе в формировании здоровья населения. Медицинская профилактика (понятие, виды). Меры и средства медицинской профилактики.
5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.25 Этические основы социальной работы

1) Цели дисциплины: формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социальной работе, раскрытие сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности социального работника, формирование основ ценностно-этического мышления специалиста.
2) Компетенции: ОПК-2, ПК-8.
3) Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 ч.)
4) Содержание дисциплины: Профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность, типология. Место и роль ценностей в социальной работе. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом. Этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы. Особенности этического кодекса социальной работы. Деонтологические вопросы социальной работы. Профессионально-этические требования к профессиограмме социального работника.
5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.26 Социология социальной работы

1) Цель дисциплины: развитие у студентов профессиональных компетенций посредством формирования представления о возможностях использования социологического инструментария в целях решения проблем объектов социальной работы; содействие формированию у студентов комплексного представления о роли теоретической и прикладной социологии в становлении и развитии социальной работы; содействие в выявлении особенностей ключевых социологических концепций, применяемых в теории социальной работы.
2) Компетенции: УК-3, ОПК-2, ПК-7.
3) Общая трудоемкость: 4 з.е. (144 ч.)
4) Содержание дисциплины: Предмет, содержание и задачи курса. Методические принципы изучения курса и его связь с другими дисциплинами учебного плана. Проблемное поле социологии социальной работы Социология как инструмент научного познания. Интегративная природа предметного поля социологии, комплексный подход к анализу социальных явлений и процессов в единстве с конкретным анализом их объективных и субъективных сторон. Место социологии социальной работы в структуре социологического знания. Процесс институализации социологии социальной работы как науки. Основная проблематика социологии социальной работы. Категориально-понятийный аппарат социологии социальной работы. Социология как методологическая основа социальной работы Общая социология как методология научной деятельности в сфере социальной работы. Основные этапы развития социологич. знания, вклад социологов в развитие теории социальной работы, ее основных категорий. Формирование социологии социальных проблем и социальной сферы. Социологические аспекты ключевых проблем социальной работы Основные категории населения, нуждающиеся в социальной защите, и методы их исследования.
5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.27 Организационно-правовое регулирование социальной защиты населения

1) Цели дисциплины: содействие комплексному осмыслению студентами организационно-правовых основ социальной защиты населения, в том числе в контексте изучения нормативных механизмов социальной поддержки граждан, семей, общностей.
2) Компетенции: УК-6, 10, ОПК-2, ПК-7
3) Общая трудоемкость: 4 з.е. (144 ч.).

4) Содержание дисциплины: Право: сущность и содержание понятия, признаки права; основные подходы к интерпретации понятия «социальная защита населения»; характеристика структурных компонентов социальной защиты в РФ; правовые основы социальной защиты малообеспеченных граждан и семей; нормативные основы социальной защиты нетрудоспособных лиц; правовая регламентация социальной защиты семьи и детства в РФ; особенности правовой регламентации социальной защиты трудящихся граждан и членов их семей; региональные особенности социальной защиты населения на примере Забайкальского края.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.28 Деонтология социальной работы

1) Цели дисциплины: формирование целостного представления об этических основах и профессиональной морали социальной работы, познакомить с основными деонтологическими принципами, понятиями и категориями; определить сущность и содержание должных отношений, поведения, действий; сформировать практические навыки использования деонтологического потенциала социальной работы и социального работника в решении социальных проблем различных категорий населения.

2) Компетенции: ОПК-2; ПК-8.

3) Общая трудоемкость: 4 з.е. (144 ч.)

4) Содержание дисциплины: Профессиональная этика социального работника. Профессиональный портрет социального работника. Социальная работа с отдельными категориями граждан: формы и методы проведения. Основные субъекты социальной работы в современном обществе. Основные проблемы социальной работы в современной России.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.29 Социально-психологические технологии в социальной работе

1) Цели дисциплины: сформировать компетенции, связанные с использованием в своей профессиональной деятельности социально-психологических технологий оказания помощи получателям социальных услуг.

2) Компетенции: ОПК-3; ПК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: Основные социально-психологические технологии, применяемые в профессиональной деятельности социальных работников, а также отработка практических умений и навыков оказания психологической помощи получателям социальных услуг.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О. 30 Занятость населения и ее регулирование

1) Цели дисциплины: способствовать овладению студентами законами функционирования рынка труда, основами занятости населения, нормативно-правовой базой ее регулирования, а также проблемами безработных граждан для эффективного решения задач практической социальной работы.

2) Компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-7.

3) Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 ч.).

4) Содержание дисциплины:

Рынок труда в системе рыночного механизма. Актуальные вопросы занятости населения в современных условиях. Безработица как социально-экономическая проблема. Политика в области содействия занятости населения. Регулирование занятости.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О. 31 Социальная политика и социальная работа

1) Цель дисциплины: систематизация имеющихся у студентов представлений и базовых знаний о сущности и механизмах реализации социальной политики, особенностях разработки и внедрения региональных целевых программ и социальных проектов; формирование ключевых компетенций в области социальной работы: общекультурных, связанных со способностью учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления; профессиональных, направленных на развитие способности к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней, участию в разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики.
2) Компетенции: ОПК-2, ПК-1, ПК-6.
3) Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е. (180 ч.).
4) Содержание дисциплины: Цель, задачи курса «Социальная политика и социальная работа». Место дисциплины в ОПП направления «социальная работа». Сущность понятий «социальная политика». Основные направления исследования социальной политики. Модели социальной политики. Уровни реализации социальной политики. Специфика реализации социальной политики. Структурные компоненты социальной политики (институты, субъекты, объекты, задачи, основные направления, приоритеты, ресурсы, формы, методы и средства, функции). Обусловленность социальной работы и социальной политики государства.Социальная политика России в сфере труда и трудовых отношению. Демографические и этнографические аспекты социальной политики. Молодежная политика. Политика государственного социального страхования. Политика в социальной сфере. Семейная политика. Миграционная политика. Приоритеты социальной политики в регионах России. Возможности развития приоритетных направлений социальной политики. Оценка эффективности социальной политики.
5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б 1.О.32 Физическая культура и спорт

1) Цели дисциплины: формирование у студентов теоретических и методических основ физической культуры, способствующих поддержанию уровня физической подготовленности, обеспечивающую полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.
2) Компетенции: УК-7.
3) Общая трудоемкость: 2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины: Теоретические основы физической культуры: основные понятия в теории и методике физической культуры; возрастные и морфофункциональные особенности развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; дидактические принципы, используемые при занятиях различными видами физической культуры; методы физической культуры; основные средства физической культуры; физические качества и двигательные способности с методикой развития и воспитания; техника двигательных действий с методикой обучения; антропометрические и физические особенности студентов вузов. Методические основы физической культуры: методические особенности развития физических качеств при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; методические особенности формирования двигательных навыков при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; методические особенности использования дидактических принципов на занятиях различными видами физической культуры; методические особенности использования методов физической культуры в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств; методические особенности использования средств физической культуры в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств; методические особенности использования средств и методов

в развитии физических качеств и воспитании двигательных способностей; методические особенности использования средств и методов в обучении технике двигательных действий; методические особенности оценивания физических способностей и техники выполнения физических упражнений.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б 1.О.33 Элективные курсы по физической культуре и спорту

1) Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических и методических основ физической культуры, способствующих поддержанию уровня физической подготовленности, обеспечивающую полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.

2) Компетенции: УК-7.

3) Общая трудоемкость: 332 ч.

4) Содержание дисциплины:

- Методические основы физической культуры: владение методикой проведения занятий по базовым видам двигательной деятельности, основанной на использовании общепедагогических принципов физической культуры; методикой использования средств и методов физической культуры в процессе занятий по базовым видам двигательной деятельности.

- Практические основы физической культуры: использование общепедагогических принципов, методов и средств физической культуры на занятиях по базовым видам двигательной деятельности; проведение комплексов упражнений для развития физических качеств и обучения технике двигательных действий по базовым видам двигательной деятельности.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.ОД.01 Социальная антропология

1) Цели дисциплины: ознакомить студентов с предметом, основными понятиями и методами антропологических исследований, современными научными подходами и концепциями, проблематикой и содержанием основных направлений антропологических исследований.

2) Компетенции: ОПК-2, ПК-6.

3) Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 ч.)

4) Содержание дисциплины: Социальная антропология как исследовательская и учебная дисциплина. Антропогенез. Физическая и культурная эволюция человека в истории. Социальное бытие культуры. Социальное и культурное. Социокультурный процесс. Культура повседневности. Человеческое разнообразие и стратификационный процесс. Этнос и этнокультура. Инкультурация. Девиантное поведение. Бытие человека в культуре. Общество как субъективная реальность (жизненные миры человека). Жизненная среда и экология человека. Мир труда. Человек умелый (Homo faber). Мир знаний. Человек разумный (Homo Sapiens). Мир любви. Homo amoris. Мир борьбы. Homo agressios. Мир игры. Homo ludens. Феномен смерти в разных культурах. Свобода и справедливость в жизни людей.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ОД.02. Медико-социальная работа с населением

1) Цели дисциплины: обучение будущего специалиста базовым знаниям о способах и методах медико-социальной работы с различными категориями социально незащищенных слоев общества; наполнить содержанием представления о технологических моделях социально-медицинской работы профилактической и патогенетической направленности на

различных уровнях социальной деятельности; уяснить сущность практики социальной работы профилактической и патогенетической направленности, её методологические основы и технологические модели; выработать у будущих специалистов профессиональные умения и навыки, определения путей и способов организации медико-социальной помощи различным категориям клиентов.

2) Компетенции: УК-8, ОПК-3.

3) Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 ч.).

4) Содержание дисциплины: Социально-медицинская работа как вид профессиональной деятельности. Объект, предмет, цели и задачи МСР. Основные понятия социально-медицинской работы. Концепция социально-медицинской работы в современной России. Базовая модель отечественной социально-медицинской работы. Сравнительный анализ социально-медицинской работы в России и за рубежом. Содержание и методика социально - медицинской работы с различными группами инвалидов. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях социального обслуживания населения и в учреждениях Здравоохранения. Медико-социальная экспертиза, задачи, организация работы. Роль специалиста по социальной работе в учреждениях государственной службы медико-социальной экспертизы. Социально-медицинская работа с лицами, страдающими зависимостью от психоактивных веществ и с лицами, страдающими психическими заболеваниями. Социально-медицинская работа с инфекционными больными, с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом. Социально-медицинская работа с беременными женщинами и женщинами, имеющих грудных и малолетних детей. Социально-медицинская работа с пожилыми и одинокими людьми и с инвалидами и их семьями. Реабилитация инвалидов. Виды, методы реабилитации.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В. ОД.03 Основы ювенологии

1) Цели дисциплины: развитие у студентов профессиональных компетенций посредством формирования комплексного представления о молодежи как специфической социально-демографической группы населения; исследования характера становления, развития и социального функционирования молодежи; освоения теоретических концепций, освещающих различные аспекты ювенологического знания.

2) Компетенции: ОПК-4; ПК-2; ПК-7.

3) Общая трудоемкость: 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: ювенология как наука; сущность ювенальной педагогики и ювенальной юстиции; основные подходы к исследованию детства; государственная социальная политики в отношении детей: цель, принципы, приоритетные направления; основные подходы к понятию «молодежь»; государственная молодежная политика в России и Забайкальском крае; деятельность социальных служб в области защиты и поддержки детей; деятельность социальных служб в области защиты и поддержки молодежи.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ОД.04 Социальная статистика

1) Цели дисциплины - рассмотрение сущности социально-экономической статистики на современном этапе, вопросы организации, получения и методы обработки статистической информации; овладение знаниями по общей теории социальной статистики, методами количественного изучения явлений общественной жизни (сбора, обработки и интерпретации данных); формирование навыков получения и анализа различных статистических показателей; статистики рынка труда, национального богатства, науки; статистики уровня жизни населения и социальной сферы.

2) Компетенции: ОПК-4; ПК-6.

3) Общая трудоемкость: 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: Предмет и метод социальной статистики. Статистическое наблюдение. Статистические таблицы. Группировка статистических материалов. Абсолютные и относительные статистические величины. Графическое изображение статистических фактов. Средние величины. Ряды динамики. Статистическое изучение связи явлений. Демографическая статистика. Статистика уровня жизни. Изучение доходов и расходов населения. Статистика потребления товаров и услуг. Статистика жилищных условий и бытового обслуживания. Статистика занятости и безработицы. Санитарная статистика. Статистика уровня образования, рекреации и досуга. Моральная статистика. Статистика политической и общественной жизни. Статистика социального обеспечения и социальной защиты.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ОД.05 Социальная работа с разными этнокультурными группами

1) Цели дисциплины: сформировать компетенции, связанные с использованием в своей профессиональной деятельности основных теоретических и практических подходов к социальной работе с различными этнокультурными группами.

2) Компетенции: УК-5; ОПК-2; ПК-5

3) Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е. (144 ч.)

4) Содержание дисциплины: включает в себя теоретико-методологические вопросы социальной работы с разными этнокультурными группами, общие основы этнокультурной практики в социальной работе, методы социальной работы с данным видом социальных групп.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ОД. 06 Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе

1) Цели дисциплины - формирование системы знаний о методологии и методике профессиональной деятельности по социальному прогнозированию и проектированию; развитие навыков применения технологии моделирования при научном обосновании важнейших социально значимых проблем и задач; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при разработке социальных программ и планов.

2) Компетенции: ОПК-2; ОПК-4; ПК-2.

3) Общая трудоемкость: 5 з.е. (180 ч.).

4) Содержание дисциплины: Теоретический анализ прогнозирования как вида человеческой деятельности: обзорная ретроспекция. Прогностика. Сущность и содержание основных понятий. Основные методологические принципы социального прогнозирования. Генезис концептуального видения будущего. Зарубежные теории, гипотезы, прогнозы. Методы прогнозирования. Стадии разработки прогноза. Надежность прогноза. Требования к результатам прогнозирования Прогнозирование экологических процессов. Демографическая ситуация как одна из основ социального прогнозирования. Необходимость демографического прогноза для социального прогнозирования. Модели и моделирование. Сущность, виды и функции моделей и моделирования. Модели социоэкологической реабилитации населения. Модели экологической безопасности. Модели социальной защиты пострадавших от радиационного воздействия. Адаптационные модели. Моделирование управленческого решения в социальной сфере. Алгоритм и технологии моделирования управления. Проблемы и методология глобального моделирования. Варианты моделей мира. Модели предпочитаемого будущего. Проектирование. Сущность и содержание основных понятий. Классификация проектов. Виды проектирования. Прогнозное социальное проектирование. Методики и технологии разработки и реализации социальных проектов. Методы коллективной разработки социального проекта. Типовая структура проекта. Планирование проекта. Бюджет проекта. Презентация проекта. Защита проекта. Социальная экспертиза проектов. Виды, методы, пути и средства апробации проектов. Социальное моделирование как инструментальное

средство прогнозирования и проектирования. Прогностические и иммитационные модели. Основные тенденции и социальные проблемы в проектировании на уровне местного самоуправления.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ОД.07 Пенсионное обеспечение

1) Цели дисциплины: сформировать у студентов системные знания и представления о сущности, принципах и механизмах реализации пенсионного обеспечения в Российской Федерации.

2) Компетенции: ОПК-3, ПК-7.

3) Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е. (144 ч.).

4) Содержание дисциплины:

Пенсионеры: статус, роль в обществе, социальные проблемы. Основные направления реформирования пенсионной системы в России. Роль и значение Пенсионного фонда в реформировании пенсионной системы. Виды пенсий и условия их назначения. Негосударственное пенсионное обеспечение в России. Перспективы развития пенсионного обеспечения в Российской Федерации.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ОД.08 Социальная безопасность

1) Цели дисциплины - формирование у студентов научных взглядов на содержание социальной безопасности и ее место в системе национальной безопасности; приобретение глубоких знаний и представлений о характере и содержании общественной и личной социальной безопасности в условиях жизнедеятельности в Российской Федерации; формирование профессиональных компетенций практической реализации путей и средств управления социальной безопасностью государства, общества, личности.

2) Компетенции: УК-8; ОПК-2, ПК-8.

3) Общая трудоемкость: 4 з.е. (144 ч.)

4) Содержание дисциплины: Концептуальные и методологические основы курса «Социальная безопасность» Безопасность: понятие, классификация, концептуальные подходы Национальная безопасность Российской Федерации в условиях современного мира Социальная безопасность государства на примере России: концептуальные подходы Основные виды и способы обеспечения социальной безопасности Социальная безопасность: подходы к определению, критерии обеспечения. Глобальный характер социальной безопасности. Этнокультурная и экономическая безопасность как составляющие части социальной безопасности. Социальная безопасность в системе социальной работы. Социальная безопасность как социальное обеспечение Система социальной защиты населения Прогнозирование и профилактика социальной напряженности в России и Забайкалье.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ОД.09 Опыт социальной работы с разными группами населения

1) Цели дисциплины - анализ специфики и проблематики социальной работы в различных регионах РФ; воспитание осознанного выбора технологий социальной работы и формирование у студентов системы дифференцированных знаний по социальным технологиям в контексте изучения опыта социальной работы с разными группами населения.

2) Компетенции: ОПК-3; ПК-7,8.

3) Общая трудоемкость: 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: Социальная работа с разными категориями семей. Опыт социальной работы с детьми группы риска. Особенности методики социальной работы с

молодежью Методика социальной работы с людьми, имеющими ограниченные возможности и особые нужды. Социальная работа с малообеспеченными гражданами. Социальная работа с осужденными: отбывающими и отбывшими наказание. Опыт деятельности социальных учреждений с лицами, злоупотребляющими наркотиками. Опыт деятельности органов социальной защиты населения с мигрантами, беженцами, вынужденными переселенцами. Опыт деятельности органов социальной защиты населения с бездомными. Формы социальной работы с жертвами природных и техногенных катастроф, межэтнических конфликтов. Социальная работа с военнослужащими, гражданами, уволенными с военной службы, и членами их семей.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ОД.10 Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности

1) Цели дисциплины - сформировать профессиональные компетенции овладения технологией социальной работы в разных сферах жизнедеятельности.

2) Компетенции: ОПК-2; ПК-7,8.

3) Общая трудоемкость: 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: Основные подходы к классификации сфер жизнедеятельности. Объективная необходимость учета специфики различных сфер жизнедеятельности общества в социальной работе. Экономическая сфера жизнедеятельности и опыт социальной работы в ней. Политическая сфера жизнедеятельности и опыт социальной работы в ней. Структура органов власти, обеспечивающих социальную защиту населения. Социальная сфера жизнедеятельности и опыт социальной работы в ней. Социальная сфера жизнедеятельности и опыт социальной работы в ней. Социальная работа как выражение гуманизации социальной информации. Правовая сфера жизнедеятельности и опыт социальной работы в ней. Система методов профилактических мер. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях: ее специфика и основные задачи. Образование и опыт социальной работы в нем. Принципы государственной молодёжной политики. Социально-экономические проблемы занятости в современных условиях в России. Социальная работа в сфере занятости. Государственная политика в области занятости населения. Формы и методы реализации государственной социальной политики. Здравоохранение и опыт социальной работы в ней. Социальная работа в сфере здравоохранения. Социально-медицинские услуги для населения. Основные направления медико-социальной работы. Социальные проблемы армии в современных условиях в России. Армия и опыт социальной работы в ней. Сфера трудовых отношений и опыт социальной работы в ней. Особенности социальной работы в с системе органов внутренних дел. Сфера предпринимательской деятельности и опыт социальной работы в ней. Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы. Демографическая и этническая сферы и опыт социальной работы в ней. Социальная работа в этнической среде. Специфика социальной работы по разрешению конфликтов в социально-этнической среде. Культурно – досуговая сфера и опыт социальной работы в ней. Социальная работа в области физической культуры и здоровья населения. Сфера субкультурных интеракций и опыт социальной работы в ней. Сфера науки как объект социальной работы. Формы расселения людей как условия их жизнедеятельности. Пути сближения города и деревни как технологии решения социальных проблем. Социальная работа в сельской местности. Семья как сфера жизнедеятельности. Семья и опыт социальной работы в ней. Сфера управленческой деятельности и опыт социальной работы в ней Духовная сфера жизнедеятельности и опыт социальной работы в ней. Религиозная сфера и опыт социальной работы в ней. Зарубежный опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ОД.11 Региональная концепция социальной защиты населения

1) Цели дисциплины - сформировать способности к критериальному анализу социального благополучия отдельных групп населения в историко-культурном контексте.
2) Компетенции: ОПК-3; ПК-3.
3) Общая трудоемкость: 5 з.е. (180 ч.)
4) Содержание дисциплины: Социальная защита населения: конструирование региональной модели. Цели, задачи и принципы развития системы социальной защиты населения региона. Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты в системе социальной защиты населения. Основные факторы, определяющие региональную модель социальной защиты населения. Социальное обеспечение и социальная помощь. Социальное страхование населения. Система социальной службы. Создание оптимальной системы учреждений социального обслуживания населения в регионе. Реформирование механизма бюджетного планирования расходов на оплату социальных услуг. Совершенствование взаимодействия между различными субъектами правоотношений. Развитие информационно-коммуникационных технологий в системе социальной защиты населения в рамках единого информационного регионального пространства. Механизмы и средства реализации Концепции. Инновационные модели социального развития регионов
5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ОД. 12 Здоровый образ жизни

1) Цели дисциплины - формирование жизненно необходимого уровня знаний в области сохранения собственного здоровья и умений по идентификации и квантификации факторов, влияющих на личную безопасность индивидуума; формирование навыков и умений мониторинга здоровья. Ориентации студентов на обобщение практики и анализ научной и научно-практической литературы.
2) Компетенции: УК-8; ПК-1.
3) Общая трудоемкость: 5 з.е. (180 ч.)
4) Содержание дисциплины: В рамках курса рассматриваются вопросы общественного и индивидуального здоровья, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья, организации профилактической и медицинской помощи в системе отечественного здравоохранения, а также медикосоциальной работы и патронажа наиболее уязвимых слоев населения. Бакалавры подробно изучают современную Концепцию охраны здоровья граждан, Программы реализации Концепции в РФ, обучаются планировать, моделировать и реализовывать мероприятия, направленные на медико-социальную работу по первичной профилактике заболеваний среди различных слоев населения.
5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Практика фандрайзинга в социальной работе

1) Цели дисциплины - формирование у студентов системного представления о фандрайзинге, как технологии позволяющей привлекать и аккумулировать финансовые средства из различных источников для обеспечения деятельности в сфере социальной работы.
2) Компетенции: УК-3; ОПК-2; ПК-5, ПК-8.
3) Общая трудоемкость: 4 з.е. (144 ч.)
4) Содержание дисциплины: Этика и принципы фандрайзинга. Организационный и индивидуальный фандрайзинг. Психология фандрайзинга. Виды и технологии фандрайзинга. Благотворительная деятельность коммерческих структур: приоритеты, виды. Оценка некоммерческого проекта и фандрайзингового предложения: экспертирование, оценка эффективности. Подходы и правила работы с грантодающими организациями.

Научные, исследовательские, учебные гранты. Современный интернет-фандрайзинг. Работа с частными пожертвования: технологии, правила, специфика. Проблемы создания эндаумент-фондов. Технологии работы с волонтерами.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Социальная педагогика в социальной работе

1) Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний по социальной педагогике, необходимых в профессиональной деятельности; развитие творческого мышления и умения с позиций социальной педагогики подходить к решению профессиональных задач, осуществлять анализ педагогических событий, фактов, явлений, действий и поступков людей.

2) Компетенции: УК-3, ОПК-2, ПК-5, ПК-8.

3) Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 ч.).

4) Содержание дисциплины: Становление социально-педагогической теории и практики. Зарождение социально-педагогических идей. Первые системы воспитания, семейного и общественного в рабовладельческих государствах Древнего Востока, в Греции и Риме. Социальные аспекты воспитания в педагогических взглядах древних философов. Развитие социально-педагогической мыли в России. Сущность и содержание социальной педагогики как специфического знания, теории и практики. Социальная педагогика, ее предмет и задачи. Структура социальной педагогики. Категориальный аппарат науки. Педагогическая антропология – целостное и системное Социальное воспитание в контексте социализации. Личность как объект и субъект социального воспитания. Понятия: «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Сущность социального воспитания. Принципы социального воспитания. Создание условий для эффективной социально-педагогической деятельности. Цели, задачи, содержание социально-педагогической деятельности. Социально-педагогическая поддержка детства. Организация диагностики, профилактики и коррекции социально-педагогической запущенности детей. Локальная воспитательная система. Основные параметры локальной системы воспитания. Этапы развития локальной воспитательной системы. Социально-негативное поведение. Понятия девиантного и делинквентного поведения. Теории формирования девиантного поведения: биологическая, психологическая, социологическая. Факторы обусловливающие формирование девиантного поведения. Принципы социально-педагогической деятельности по профилактике девиантного поведения. Социально-педагогическая деятельность с несовершеннолетними правонарушителями. Основы социально-педагогической деятельности с разными категориями населения. Семейное воспитание. Социально-педагогическая деятельность с семьёй. Социально-педагогическая деятельность с семьями групп риска. Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечении родителей. Социально-педагогические аспекты работы с семьёй по реабилитации ребёнка с глубокими нарушениями. Социально-педагогическая деятельность в пенитенциарных учреждениях.

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ.02.01 Информационные технологии в социальной сфере

1) Цели дисциплины - изучить структуру и содержание потоков информации, виды и принципы информационного поиска и носителей информации. Классифицировать социальные технологии, изучить виды прогнозов, научить моделировать социальные процессы, рассмотреть перспективы внедрения электронных информационных систем в социально-бытовую сферу. Научиться использовать существующее прикладное программное обеспечение для обработки информации в работе социального работника.

2) Компетенции: УК-1; ОПК-1, ПК-6.

3) Общая трудоемкость: 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: Цель и задачи курса «Информационные технологии в социальной сфере». Предмет и функции дисциплины. Содержание и структура

информации. Особенности информации, используемой в управлении социальной сферой. Компьютерные сети. Краткая история глобальных сетей. Организационно-управленческие процессы движения информационных потоков в социальной сфере. Программы просмотра информации в сетях (браузеры). Доменная система электронных имен и адресов. Интернет как источник информации. Методы информационного поиска. Поиск информации в глобальных сетях. Отечественные и зарубежные поисковые системы и каталоги ресурсов. Языки запросов. Статистика запросов. Интернет как средство коммуникации. Электронная почта. Подготовка, отправка и получение электронных писем. Адресная книга и другие почтовые функции. Правила сетевого этикета. Работа с HTML-документами. Управление сайтами. Язык HTML. Технологии создания веб-страниц. Банки данных. Электронные библиотеки. Ресурсы Интернета для соцработников - важнейшие информационные сайты. Офисные программы в Интернете. Электронная коммерция. Реклама в интернете. Call-центры. Информационная безопасность. Электронная подпись. Информационные ресурсы, продукты и услуги для дистанционного образования. Концепция e-Government и Программа «Электронная Россия».

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.02.02 Обработка данных в Excel

1) Цели дисциплины: освоить расширенные возможности офисного пакета Excel (версии от 2003 до 2010). Научиться использовать существующее прикладное программное обеспечение для обработки информации в работе социального работника.

2) Компетенции: УК-1; ОПК-1, ПК-6.

3) Общая трудоемкость: 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: Введение в Microsoft Excel. Интерфейс программы MS Excel. Ввод и изменение информации на рабочем листе. Использование средств автоматизации ввода данных; перемещение и копирование данных. Выполнение вычислений. Понятие функций; применение мастера функций при записи формул; обнаружение и исправление ошибок; прослеживание связей между формулами и ячейками; применение относительных и абсолютных ссылок в формулах; именованные диапазоны. Работа со структурой данных. Организация списка; средства автоматизации работы со списком; сортировка и фильтрация данных; группировка данных; подведение итогов; сводная таблица. Макросы: понятие макроса; изменение макроса; способы запуска макроса на выполнение; создание кнопки на панели быстрого доступа для запуска макроса. Подготовка книги к печати. Настройка параметров печатной страницы; колонтитулы; печать книги. Работа с таблицами большой размерности в Excel. Создание сложных фильтров для отбора информации. Извлечение информации с помощью функций баз данных. Функции горизонтального и вертикального просмотра таблиц. Использование функций различных категорий для анализа данных. Сводные таблицы и диаграммы. Консолидация данных. Надстройки MS Excel для решения социально-экономических задач. Построение графиков и диаграмм для графического анализа данных.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.03.01 Методология и методика научно-исследовательской деятельности в социальной сфере

1) Цели дисциплины: способствовать овладению студентами методологической базой исследования, формированию умения обосновывать и реализовывать исследовательские задачи.

2) Компетенции ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4

3) Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 ч.)

4) Содержание дисциплины: проблема в методологии исследования в социальной работе; принципы диалектического подхода к исследованию; общенаучные методы исследования в теории и практике социальной работы; специфические методы

исследования в теории и практике социальной работы; методология написания научной работы.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ. 03.02 Социальные стандарты качества жизни

1) Цели дисциплины – сформировать представление о теоретико-методологических подходах к исследованию качества жизни; дать целостное представление о содержательных и концептуальных параметрах социальных стандартах качества жизни, их роли в системе социальной защиты населения; сформировать у студентов комплекс знаний и соответствующих компетенций, необходимых для исследования основ качества жизни, физического, психического и социального здоровья; ознакомление с критериями оценки качества жизни, раскрытие роли государства в их обеспечении и управлении; ознакомление с основами стандартизации в социальной работе и овладение методами реализации стандартов качества жизни.

6) Компетенции: ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4

2) Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 ч.)

3) Содержание дисциплины: Сущность концепции качества жизни. Исследование качества жизни в современном социогуманитарном знании. Возможности оценки качества жизни населения. Нормативно -правовое обеспечение стандартов качества жизни. Социальная политика по обеспечению достойного качества жизни населения. Основные направления совершенствования социальной стандартизации на уровне субъекта Российской Федерации.

4) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.04.01 Третий сектор – основа гражданского общества

1) Цели дисциплины: получение целостного системного представления об устройстве и функционировании гражданского общества и некоммерческого «третьего» сектора. Сформировать у студентов комплекс знаний и соответствующих компетенций, необходимых: для организации и реализации межведомственного взаимодействия; для осознания значимости своей будущей профессии; для самостоятельной выработки цели и задач в профессиональной деятельности

2) Компетенции: ОПК-2; ПК-5.

3) Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: Концепция гражданского общества. Некоммерческие организации (НКО) как основа гражданского общества. Третий сектор как объект государственной политики. Взаимодействие гражданского общества и государства. Законодательное регулирование деятельности организаций «третьего сектора» (НКО). Государственная поддержка НКО в России. Организационно-технологические основы деятельности «третьего сектора».

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.04.02 Семьеведение

1) Цели дисциплины: формирование профессиональных компетенций, включающих базовые знания о сущности и содержании социальной работы с семьей.

2) Компетенции: ОПК-2; ПК-5.

3) Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: сущность, структура и стадии развития семьи; функции современной семьи; типология современной семьи; семья как объект социальной работы; семьи с детьми инвалидами; приемные семьи; многодетные семьи; молодая семья.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.05.01 Социальная реабилитация

1) Цели дисциплины - формирование профессиональных компетенций, включающих базовые знания о сущности и содержании социальной реабилитации, особенностях реализации ее направлений и возможностях совершенствования в современной России; постановку социального диагноза и разработку индивидуальных реабилитационных программ, реализацию технологий социальной работы, мер социальной защиты, основанных на использовании законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней.
2) Компетенции: ОПК-4, ПК-2.
3) Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 ч.)
4) Содержание дисциплины

Система социальной реабилитации в Российской Федерации. Уровни социальной реабилитации: медико-социальная, профессионально-трудовая, социально-психологическая, социально-ролевая, социально-бытовая и социально-правовая реабилитация. Основные виды реабилитации: медицинская, социально-трудовая, психолого-педагогическая реабилитация. Основные принципы социальной реабилитации: этапность, дифференцированность, комплексность, преемственность, последовательность, непрерывность, доступность. Направления социальной реабилитации: инвалиды детства, пожилые и престарелые, инвалиды по общему заболеванию, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, социальные аутсайдеры, наркологические и нервно-психические больные. Современная концепция последствий болезни. Определение инвалидности, группы инвалидности. Медико-социальная экспертиза в системе социальной защиты населения: правовая основа деятельности, цели, задачи, структура. Индивидуальные программы реабилитации: требования к составлению и сопровождению. Особенности социальной реабилитации инвалидов по общему заболеванию, травме и инвалидов войны и ветеранов. Специфика социальной реабилитации пожилых людей.

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ.05.02 Деловое общение в социальной работе

1) Цели дисциплины: сформировать компетенции, связанные с использованием в своей профессиональной деятельности целостного, системного знания о социально-психологических особенностях делового общения в социальной работе.
2) Компетенции: ОПК-4; ПК-2.
3) Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 ч.)
4) Содержание дисциплины: основные технологии делового общения, применяемые в профессиональной деятельности социальных работников, отработка практических умений и навыков построения плодотворной деловой беседы, выступления, применения психологических технологий в работе с различными группами населения.
5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.06.01 Социальное страхование

1) Цели дисциплины: освоение студентами основ социального страхования граждан в Российской Федерации.
2) Компетенции: ОПК-4, ПК-1.
3) Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 ч.).
4) Содержание дисциплины:

Сущность социального страхования. Обязательное социальное страхование в РФ. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.06.02 Социальная работа с молодежью.

1) Цели дисциплины – формирование общих представлений о возрастной периодизации, рассмотрение молодежи как особой социальной группы, знание и понимание проблем, законодательных основ и специфики работы с молодёжью.
2) Компетенции: ОПК-4, ПК-1.
3) Общая трудоемкость: 4 з.е. (144 ч.)
4) Содержание дисциплины:

Молодежь как половозрастная группа. Медико-биологическая, психологическая, демографическая, этнографическая и социокультурная характеристика молодежи. Проблемы социализации молодежи. Молодежная культура и социальные группы.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Блок 2: Практика
Обязательная часть

Б2.О.У.01 Учебная практика (ознакомительная)

1) Цель учебной практики - общее знакомство студентов с деятельностью социальных учреждений различных видов.
2) Компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-8.
3) Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 ч.).
4) Содержание: Ознакомиться с целями и задачи деятельности данного социального учреждения. Рассмотреть виды социальных технологий, используемых в практике работы различных учреждений социального обслуживания населения. Ознакомиться с основными видами социального инструментария, используемого социальным учреждением в своей деятельности. Рассмотреть технологии разрешения проблем клиентов данным учреждением. Обеспечить первичное «погружение» студентов в реальную обстановку действующих социальных учреждений; Организовать деловое общение студентов с профессиональными социальными работниками; Выработать первичные навыки взаимодействия с клиентом; Обеспечить психологическую адаптацию студентов к избранной специальности социального работника. Подготовка специалистов социальной работы предполагает последовательную реализацию принципа непрерывности интеграции теории и практики в течение всего периода обучения. Практика как органическая часть учебно-воспитательного процесса является одним из средств успешной подготовки студентов к будущей профессии. Она даёт возможность полнее осмыслить закономерности и принципы будущей профессиональной деятельности, овладеть профессиональными умениями и навыками, опытом практической работы. Ключевым в условиях практики становится развитие умения творческой реализации современных методов и технологий социальной работы. Деятельность будущих специалистов по социальной работе в рамках практики организуется как процесс решения практических проблем (выполнения проектов), позволяющих каждому студенту осуществлять рефлексию и личностно-деятельностную самореализацию. Учебная практика предполагает обеспечение формирования у студентов представлений о функциональных обязанностях специалистов по социальной работе, в различных по типу и виду социальных учреждениях, по оказанию социальной помощи нуждающимся в качестве волонтеров, помощников социальных работников.
5) Форма контроля: дифференцированный зачет.

Б2.О.У.02 Учебная практика (научно-исследовательская работа)

1) Цель научно-исследовательской работы - подготовить студентов как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой

является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

2) Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8.

3) Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 ч.).

4) Содержание дисциплины: подготовительный этап: оформление дневника практики – цель, задачи, содержание индивидуального задания, участие в установочной конференции, распределение по объектам, закрепление руководителей; рабочий этап - составление индивидуального задания на практику, порядок, сроки выполнения задания; практическая деятельность - проведение бесед с целью выявления общих сведений о выполняемой работе, основных видах деятельности, структуре организации, составе и специфике работы, работа с документацией, работа с клиентами, наблюдение взаимодействия специалиста и клиента, составление протоколов приема клиентов, подбор социальных методик для работы с выбранной категорией людей; социально-проектная деятельность - изучение и анализ работы структурного подразделения социальной защиты населения, составление программы реализации поставленных задач, включающей различные виды и формы социальной работы, в том числе программы исследования по направлению своей работы; подготовка и написание курсовой работы и ВКР, проведение тематического выступления по итогам практики по выбранной тематике.

5) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.О.П. 01 Производственная практика (технологическая практика)

1) Цель производственной практики - освоение функциональных обязанностей специалиста по социальной работе, апробация отдельных технологий социальной работы, методик взаимодействия с различными группами населения; приобретение практического опыта и навыков проектной, организационно-управленческой, исследовательской работы. 2. Компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7.

2) Общая трудоемкость: 6 з.е. (216 ч.).

3) Содержание практики: организационно-подготовительный этап - оформление дневника практики – цель, задачи, содержание индивидуального задания, участие в установочной конференции, распределение по объектам, закрепление руководителей; организационно- деятельностный этап - составление индивидуального задания на практику, порядок, сроки выполнения задания, проведение бесед с целью выявления общих сведений о выполняемой работе, основных видах деятельности, структуре организации, составе и специфике работы, работа с документацией, определение круга проблем, решаемых специалистами, проведение анализа эффективности деятельности, самостоятельное выделение критериев эффективности работы сотрудника и организации; обобщающе-результативный этап - обработка и систематизация фактического и литературного материала, проведение тематического выступления по итогам практики с использованием мультимедийных технологий.

4) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.О.П. 02 Производственная практика (преддипломная)

1) Цели дисциплины: подготовка компетентного, самостоятельного, творческого, мобильного, обладающего инновационным мышлением и поведением профессионала, способного применять на практике различные навыки анализа, сравнения, экспертизы, прогнозирования, проектирования, моделирования, планирования, мониторинга для написания квалификационного исследования.

2) Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-8.

3) Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е. (324 ч.).

4) Содержание дисциплины:

Инструктаж по прохождению практики. Исследование актуальной социальной проблемы. Обоснование актуальности и практической значимости, избранной студентом

темы ВКР. Проведение библиографической работы по теме ВКР, рассмотрение и подбор источников литературы, законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней в сфере социальной защиты, социального обеспечения, мер социальной помощи граждан. Разработка методологии и методики прикладного исследования по теме ВКР, его проведение, обработка, интерпретация и оформление полученных результатов. Написание текста и оформление ВКР. Подготовка научного доклада (слова для защиты) по ВКР, разработка электронной презентации.

5) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Блок 3: Государственная итоговая аттестация

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1) Цели дисциплины: формирование компетенций, связанных с использованием в профессиональной деятельности целостных, системных знаний в области социальной работы, установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.
2) Компетенции: УК-5,6,7,8,9,10; ОПК- 1-4; ПК-1,2,3,4,5,7
3) Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е. (108 ч.)
4) Содержание дисциплины: выявление уровня подготовки выпускников к следующим видам деятельности: научно-исследовательская, организационно-управленческая, социально-технологическая; определение уровня подготовки студентов к решению профессиональных задач в ходе государственного экзамена.
5) Форма аттестации: государственный экзамен.

Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

1) Цели дисциплины: формирование компетенций, связанных с использованием в профессиональной деятельности целостных, системных навыков в области социальной работы, овладение основами научного мышления специалиста, установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.
2) Компетенции: УК-1,2,3,4; ОПК- 1-4; ПК-6,8
3) Общая трудоемкость дисциплины - 6 з.е. (216 ч.)
4) Содержание дисциплины: выявление уровня подготовки выпускников к следующим видам деятельности: научно-исследовательская, организационно-управленческая, социально-технологическая; определение уровня подготовки студентов к решению профессиональных задач в ходе защиты выпускной квалификационной работы.
5) Форма аттестации: защита выпускной квалификационной работы.