Аннотации
по дисциплинам учебного плана
направление 39.03.01 Социология

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №75 от 05.02.2018 года.

Блок 1:
Обязательная часть

История России

1) Цель дисциплины: овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического развития России, об общем и особенном в отечественной и всеобщей истории, о роли России в мировой истории и культуре; развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; овладение современными способами анализа исторической информации; формирование целостного взгляда на всемирно-исторический процесс, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
2) Компетенции: УК-1, УК-5.
3) Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 ч.)
4) Содержание дисциплины:

Общие вопросы курса «История России». История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.

Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XII в. Русь в середине XII — начале XIII в.

Русь в XIII–XV вв. Русские земли в середине XIII в. — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Древнерусская культура.

Россия в XVI–XVII вв. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Культура России в XVI–XVII столетиях.

Россия в XVIII в. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.

Российская империя в XIX — начале XX вв. Эпоха 1812 г. Николаевская Россия. Время Великих реформ. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в.

Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991). Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

Современная Российская Федерация. Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в..

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Философия

1) Цели дисциплины: сформировать умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; сформировать способности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
2) Компетенции: УК-1, УК-5.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: - Философия её предмет и роль в обществе. - Основные этапы развития философии. - Учение о бытии и материи. - Сознание, его происхождение и сущность. - Познание как философская проблема. Взаимодействие природы и общества. Проблема законов общественного развития. - Проблема структуры истории. - Философия науки

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Иностранный язык

1) Цели дисциплины:

Предметные:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции;
- формирование основ профессиональных знаний средствами иностранного языка.

Личностные:

- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;
- формирование готовности к саморазвитию; - формирование личной ответственности в принятии решений; - развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

2) Компетенции: УК-4.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 7 з.е. (252 ч.).

4) Содержание дисциплины:

1. О себе. Моя семья. Распорядок дня. About myself and my family. Daily routine
2. Моя учеба. Мой университет. Students' life. My university.
3. Система высшего образования в странах изучаемого языка. Higher education in the English-speaking countries
4. Знакомство с Великобританией. Getting to know Britain.
5. Моя будущая профессия. My future profession.
6. Понятие, цель и задачи социологии управления, связь с др. науками. General Field of Management Sociology.
7. Структура, основные разделы и отрасли социологии управления. Structure and Specific Fields of Management Sociology.
8. Персоналии. Известные ученые-социологи. Personalities. Famous Sociologists.

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

Безопасность жизнедеятельности

1) Цели дисциплины: формирование у обучающихся знаний о современных видах опасностей различного происхождения и готовности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2) Компетенции: УК-8

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины:

- Теоретические основы стратегии защиты населения и территории Российской Федерации.
- Чрезвычайные ситуации природного характера и меры безопасности.
- Чрезвычайные ситуации техногенного характера и меры безопасности.
- Основы начальной военной подготовки.

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Русский язык и культура речи

1) Цели дисциплины: обеспечение общелингвистической подготовки студентов, систематизация знаний о языке и речи, языковых нормах, развитие оценочного внимания к своей и чужой речи, формирование у студентов необходимых для профессиональной деятельности речевых знаний, умений, навыков.
2) Компетенции: УК-4.
3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины: Понятие о современном русском литературном языке. Нормы русского литературного языка. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы. Культура речи: коммуникативный и этический аспект. Функциональные стили. Научный стиль. Официально-деловой стиль.
5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Правоведение

1) Цели дисциплины: овладение знаниями особенностей российской правовой системы, основных правовых актов, регулирующих будущую профессиональную деятельность; формирование умений и навыков выявления проблем и путей их решения на основе законодательства, применения нормативных правовых актов для решения конкретных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.
2) Компетенции: УК-2, УК-10.
3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины: Теория государства и права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы административного права. Основы уголовного права и антикоррупционная политика. Основы экологического и информационного права.
5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Экономическая теория

1) Цели дисциплины: формирование у студентов современной системы знаний об оценке экономической и социальной эффективности управления персоналом, познание объективных экономических законов, раскрывающих закономерности и тенденции становления рыночной экономики, альтернативы социально-экономического развития в национальной экономике.
2) Компетенции: УК-1, УК-2, УК-9.
3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины: Предмет и метод экономической науки. Базовые экономические понятия. Собственность. Экономические системы. Общая характеристика рынка. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике. Производство экономических благ. Издержки производства. Конкуренция и монополия. Рынок труда. Неравенство доходов. Рынки капитала и земли. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Циклическое развитие экономики. Экономический рост. Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика. Налоги. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика.
5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Психология

1) Цели дисциплины: познакомить студентов с основными понятиями психологии, теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения; раскрыть содержание психики и индивидуально-психологических особенностей человека.
2) Компетенции: УК-3, УК-6.
3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: Психология как наука. История психологии. Задачи и этапы развития психологии. Методы психологических исследований. Отрасли психологии. Понятие психики. Стадии развития психики. Понятие высшей психической функции. Проявления сознания. Психологические свойства сознания. Понятие и виды бессознательного. Понятие о личности. Индивид, индивидуальность, личность - соотношение объёма и содержания понятий. Структура личности. Современные теории личности. Мотив и мотивация. Потребности. Психологические теории мотивации. Мотивация и деятельность. Определение деятельности, её основные характеристики. Деятельность и поведение. Структура человеческой деятельности. Виды деятельности, их классификация. Понятие о воле. Теории воли. Волевая регуляция поведения. Развитие воли у человека. Значение эмоций в жизни человека. Основные функции эмоций. Виды эмоций. Психологические теории эмоций. Понятие о темпераменте. Типы темперамента. Свойства темперамента. Понятие о характере. Характер как совокупность устойчивых черт личности. Характер и темперамент. Типология характеров. Определение способностей. Виды способностей у человека. Способности и задатки. Развитие способностей. Понятие ощущения. Физиологическая основа ощущений. Виды ощущений, их специфика. Основные свойства и характеристики ощущений. Понятие восприятия. Физиологическая основа восприятия. Отличие восприятия от ощущений, виды восприятия. Свойства восприятия. Механизмы восприятия. Определение внимания. Основные свойства внимания. Функции внимания. Виды внимания. Психологические теории внимания. Понятие памяти. Виды памяти и их особенности. Основные процессы и механизмы памяти. Теории и законы памяти. Понятие воображения. Виды воображения. Функции воображения. Воображение и творчество. Понятие о мышлении, его отличие от других познавательных процессов. Виды мышления, их особенности. Операции мышления. Творческое мышление. Речь как средство общения. Виды речи. Слово как понятие. Значение и смысл слова. Теории усвоения языка и развития речи. Предмет и задачи современной социальной психологии. Понятие, виды общения. Основные характеристики общения. Понятие малой группы, ее основные характеристики. Классификация малых групп. Виды групп в социальной психологии. Понятие лидерства и руководства малой группы. Динамика развития группы. Понятие коллектива, его признаки. Понятие социализации личности. Стадии, механизмы и социализация личности. Основные институты социализации личности.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Информатика и информационные технологии

1) Цели дисциплины: изучить основные характеристики процессов поиска, сбора, обработки, накопления и передачи информации, ознакомить с основами применения современных информационно-коммуникационных технологий.

2) Компетенции: УК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: Информация. Формы представления информации. Свойства информации. Информационные процессы. Информационные технологии. Этапы развития. Способы и методы кодирования информации. Системы счисления. Этапы развития вычислительной техники. Эволюция операционных систем. Функциональная схема ПК. Программный принцип управления работой ПК. Двоичное представление информации в ЭВМ. Приемы и методы работы со сжатыми данными. Программное обеспечение. Классификация (базовое, инструментальное, прикладное). Компьютерные сети. Интернет.

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Основы высшей математики

1) Цели дисциплины: становление профессиональной компетентности бакалавра по направлению «Социология» в области математического образования; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование представлений о современных математических методах обработки информации; формирование у студентов

умений использовать математические методы в своей будущей профессиональной деятельности.

2) Компетенции: УК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 ч.)

4) Содержание дисциплины: элементы линейной алгебры; элементы векторной алгебры; элементы аналитической геометрии; введение в математический анализ; дифференциальное исчисление; интегральное исчисление; элементы теории вероятностей; элементы математической статистики

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Теория вероятностей и математическая статистика

1) Цели дисциплины: формирование у студентов навыков применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.

2) Компетенции: УК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 ч.)

4) Содержание дисциплины: вероятностное пространство, вероятностные формулы, повторные независимые испытания, случайные величины и их распределения, предельные теоремы, элементы математической статистики.

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Основы социологии

1) Цели дисциплины: формирование научного социологического мировоззрения, умения видеть социальные явления в системе взаимодействия социальных связей, отношений и институтов национального и интернационального характера, комплексно анализировать социально-экономические ситуации в условиях рыночной экономики, выделять их социальные последствия; развитие социологического воображения, способности эксплицировать теоретическое и практическое содержание различных интерпретаций социальных явлений и процессов.

2) Компетенции: ОПК-2.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 11 з.е. (396 ч.)

4) Содержание дисциплины: Социология как наука: предмет, объект, законы и функции Этапы становления и развитие социологии как науки. Общество как социальная система. Социальные институты. Социальные организации. Социальные общности и группы. Социальная структура и стратификация общества. Социальная мобильность. Культура как социальное явление. Личность как субъект и объект социальных отношений. Социальный статус и социальная роль. Социальное действие и поведение. Социальный контроль. Девиантное поведение. Общественное мнение как социальный институт. Социальные процессы и изменения. Глобализация общества. Методологические и методические основы эмпирического социологического исследования.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

История социологии

1) Цели дисциплины: целью освоения дисциплины «История социологии» являются знания о возникновении и развитии социологии как науки, об истории становления и развития основных социологических теорий, направлений и школ, о творчестве ведущих представителей социологической мысли.

2) Компетенции: УК-1, ОПК-2

3) Общая трудоемкость дисциплины – 14 з.е. (504 ч.)

4) Содержание дисциплины: зарождение и развитие социальной мысли в мифологии, религиозных и философских учениях древности, Средневековья, Возрождения; рождение науки в Новое время, изучение социальных процессов в XVIII-начале XIX вв., развитие социологии во второй половине XIX – начале XX вв.

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен, курсовая работа.

Современные социологические теории

1) Цели дисциплины: создать у обучающихся целостную картину современного состояния и особенностей развития социологического знания; обеспечить теоретическое понимание фундаментальных социальных процессов и тенденций современного социального развития, выявить специфику функционирования современных обществ и осмысление этих процессов в современной социологической теории (конец XX начало XXI века).
2) Компетенции: ОПК-2.
3) Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 ч.)
4) Содержание дисциплины: общие тенденции развития современной теоретической социологии, теории конфликта в современной социологии, структурализм и функционализм в социологии в последней трети XX века, социологические теории социального действия и теории общества конца XX - начала XXI веков, современная западная феноменологическая социология, теоретическая социология франкфуртской школы, теория социального пространства и габитуса П. Бурдье, социологические идеи М. Фуко, социологическая теория Э. Гидденса, теория систем Н. Лумана, социологическая концепция Ю. Хабермаса, символический интеракционизм Дж. Мида, Ч. Кули и Г. Блумера, теории модерна и постмодерна в социологии конца XX в., теоретические дискуссии в социологии начала XXI века.
5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Методология и методы социологического исследования

1) Цели дисциплины: дать понимание теоретических и методических подходов к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений. Обучение методологическим, методическим и организационным основам проведения эмпирических социологических исследований, направленных на получение знания о состоянии и функционировании различных социальных явлений и процессов в современной общественной жизни.
2) Компетенции: ОПК-3, ПК-1.
3) Общая трудоемкость дисциплины – 14 з.е. (504 ч.)
4) Содержание дисциплины: Социологическое исследование как отрасль социологической науки. Предмет и методы социологического исследования. Понятие социологического исследования. Методологическая роль теории в социологическом исследовании. Виды социологического исследования. Виды социологического исследования. Концептуальная и операциональная модели объекта и предмета социологического исследования. Переменные в социологическом исследовании. Гипотезы социологического исследования. Измерение в социологическом исследовании. Социальные показатели и индикаторы в социологическом исследовании. Социальные показатели и индикаторы в социологическом исследовании. Шкалы и индексы в социологическом исследовании. Выборка в социологическом исследовании. Методика, техника и процедура в социологическом исследовании. Количественные и качественные методы в социологическом исследовании. Анализ документов. Общие положения. Метод наблюдения. Метод опроса Метод интервью. Принципы методологии контент-анализа. Онтология и феноменология текста в контент-анализе. Основные этапы контент-анализа. Смысловые единицы – индикаторы и категории. Виды контент-анализа. Частотный анализ. Особенности контент-анализа данных социологических опросов при исследовании общественного мнения. Процедура контент-анализа. Применение контент-анализа к материалам прессы. Методы извлечения информации в полнотекстовых системах. Сущность индексирования. Моделирование способов мышления с помощью когнитивных моделей понимания текста. Контент-анализ и другие методы автоматизированной обработки электронных текстов.
5) Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

Анализ данных в социологии

1) Цели дисциплины: заключается в формировании у будущих дипломированных специалистов базовых знаний в области теории и практики применения анализа данных при проведении социологических исследований.
2) Компетенции: ОПК-1,2, ПК-3.
3) Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 ч.)
4) Содержание дисциплины: Объект, предмет, задачи анализа данных в социологии. Математические методы как средство познания социальных явлений. Актуальность для социологии задач, решаемых математической статистикой. Математическая статистика и анализ данных: линия размежевания. Специфика использования методов анализа данных в социологии. Классификация задач анализа связей номинальных признаков. Коэффициенты связи, основанные на моделях прогноза. Анализ связей типа «группа альтернатив – группа альтернатив» и примыкающие к нему задачи. Анализ связей типа «признак – группа признаков»: номинальный регрессионный анализ (НРА). Анализ связей типа «альтернатива–альтернатива».
5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Экономическая социология

1) Цели дисциплины: развить способности к анализу социально-экономических процессов на уровне макроэкономики, микроэкономики, организации и социальной группы в сфере экономических отношений.
2) Компетенции: ОПК-4.
3) Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 ч.)
4) Содержание дисциплины: рассмотреть экономику как важнейший социальный институт; познакомить студентов с предпосылками, историей возникновения и развития экономической социологии; рассмотреть социологические и социально – психологические аспекты важных экономических категорий (труд, собственность, рынок труда, доходы, социальное неравенство и др.); определить функции социологии в производственной и финансовой сфере; привить навыки самостоятельного социологического анализа факторов и процессов в сфере экономики, способности применять методы социологии к решению практических задач в области экономики.
5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Политическая социология

1) Цели дисциплины: раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основывается изучение политической социологии; ознакомить студентов с имеющимися в мировой науке представлениями о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа политических процессов и явлений.
2) Компетенции: ОПК-4, ПК-3.
3) Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 ч.)
4) Содержание дисциплины: Предмет и структура политической социологии. Место политической социологии в системе наук. Методологические парадигмы в развитии современной политической социологии. Система социально-политических показателей. Политические элиты и массы. Социология выборов и электорального поведения. Общественные движения в политической системе общества. Понятие политической партии, ее место в политическом пространстве. Общественное мнение как фактор политической жизни. Фундаментальные и прикладные аспекты политологических исследований. Специфические закономерности взаимоотношений общественных субъектов по поводу власти. Роль политических знаний в создании современных политических технологий. Политическая ментальность в ракурсе социологического анализа. Характеристика системы политического действия. Внутренняя и внешняя политика. Политическая культура.

Политическая социализация личности. Политико-социологические исследования в Забайкалье.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Социология культуры

1) Цели дисциплины: системное усвоение социологии культуры с учетом многообразия научных социологических направлений, школ и концепций, как дисциплины, изучающей динамику и факторы культурных изменений, влияние культуры на социальные процессы и различные стороны жизни, и способствующей формированию ценностных ориентаций молодежи, научному пониманию наблюдаемых в России и за рубежом социокультурных явлений и процессов.

2) Компетенции: ОПК-2, ПК-2.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 8 з.е. (288 ч.)

4) Содержание дисциплины: Социология культуры как проблемная область социологического знания. Общество как социокультурная система. Морфология культуры. Культура в социологическом рассмотрении. Культура в западной социологической традиции. Формирование социокультурной методологии в России. Социокультурные исследования. Социокультурное проектирование. Социологические процедуры в социокультурном исследовании. Современная социокультурная ситуация и культурная политика. Современная социокультурная ситуация в мире и в России. Отечественный и зарубежный опыт культурной политики. Современная культурная политика России. Культура и социальные структуры. Культура социально-территориальных общностей. Взаимодействие культур общества. Модели восприятия различий между культурами. Культура и социальные институты. Социодинамика культуры. Эффективность культурной продукции. Культурная продукция в системе рыночной экономики. Мода как социокультурное явление и социальный институт. Концептуальные основания изучения феномена моды. Социально-психологические механизмы распространения моды. Социализация как процесс усвоения культуры. Культура личности. Культурный уровень личности.

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

Социология управления

1) Цели дисциплины: теоретическая и практическая подготовка выпускников-социологов к организационно - управленческой деятельности, освоение и систематизация знаний студентов по социологии управления, её прикладных аспектов; обучение выпускников - социологов навыкам аналитической и консалтинговой деятельности при осуществлении управленческой деятельности.

2) Компетенции: ОПК-2, ПК-3.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 8 з.е. (288 ч.)

4) Содержание дисциплины: Исторические и теоретические основы социологии управления. «Управленческие революции». История становления и развития социологии управления. Западная социология управления. Развитие социологии управления в России. Теоретические основы управления. Структура, функции и методы управления. Стратегическое управление. Бюрократическое управление. Лидерство и управление. Организационная культура. Специфика управления организациями, государственными и муниципальными органами, общественными объединениями. Количественные, качественные, комплексные методы социологических исследований управленческой деятельности. Социальная инженерия. Социальные технологии в управлении. Управленческое консультирование. Деловые игры в управлении. Социологическое обеспечение управленческой деятельности. Роль социолога в обосновании, принятии и реализации управленческих решений.

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

Социальная стратификация

1) Цели дисциплины: ознакомить студентов с основными срезами социальной структуры, их внутренним строением, горизонтальной и вертикальной дифференциации; проблемами и особенностями структурирования современного российского социального пространства; анализом динамики и механизмов социального расслоения.
2) Компетенции: ОПК-2.
3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины: История представлений о социальном неравенстве. Сущность и функции социальной стратификации. Типы стратификационных систем. Социальная мобильность и социальное воспроизводство. Современные формы социального неравенства. Теории стратификации в советском обществе. Социальная стратификация российского общества. Социальная стратификация в постсоветской России.
5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Социология семьи

1) Цели дисциплины: сформировать представление о семье как активном агенте социальных изменений, обозначить положение семьи среди социальных институтов и институциональных взаимосвязей, выявить социально-значимые проявления жизненного цикла семьи и внутрисемейные взаимодействия; сформировать умения и навыки практического использования методик сбора и анализа данных о семейных событиях, циклах и линиях семейного поведения, тестов семейной и супружеской совместимости.
2) Компетенции: ОПК-4, ПК-2.
3) Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 ч.)
4) Содержание дисциплины: Становление и развитие социологии семьи. Современные теоретические концепции и парадигмы социологии семьи. Семья как социальный институт и малая группа, ее структуры и функции. Социальная сущность семьи как исторической формы воспроизводства населения и социализации новых поколений. Типология семейных структур. Семья – субъект и объект семейной политики. Сущность, цели и направления государственной семейной политики. Принципы семейной политики. Проблемы современной семьи. Социологические методы в фамилистических исследованиях.
5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Социальная статистика

1) Цели дисциплины: овладение основными статистическими методами и навыками при проведении конкретных статистических исследований в области социологии: выполнение конкретных расчётов, анализ данных, составление записок.
2) Компетенции: ОПК-4, ПК-1.
3) Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 ч.)
4) Содержание дисциплины: Статистика как наука. Источники статистической информации. Основные классификации и группировки. Статистические показатели. Средние величины, показатели вариации. Статистическое изучение динамики.
5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Физическая культура и спорт

1) Цели дисциплины: формирование у студентов теоретических и методических основ физической культуры, способствующих формированию профессиональных компетенций, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров
2) Компетенции: УК-7.
3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины: Теоретические основы физической культуры: основные понятия в теории и методике физической культуры; возрастные и морфофункциональные

особенности развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; дидактические принципы, используемые при занятиях различными видами физической культуры; методы физической культуры; основные средства физической культуры; физические качества и двигательные способности с методикой развития и воспитания; техника двигательных действий с методикой обучения; антропометрические и физические особенности студентов вузов. Методические основы физической культуры: методические особенности развития физических качеств при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; методические особенности формирования двигательных навыков при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; методические особенности использования дидактических принципов на занятиях различными видами физической культуры; методические особенности использования методов физической культуры в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств; методические особенности использования средств физической культуры в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств; методические особенности использования средств и методов в развитии физических качеств и воспитании двигательных способностей; методические особенности использования средств и методов в обучении технике двигательных действий; методические особенности оценивания физических способностей и техники выполнения физических упражнений.

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Элективные курсы по физической культуре и спорту

1) Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических и методических основ физической культуры, способствующих поддержанию уровня физической подготовленности, обеспечивающую полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.

2) Компетенции: УК-7.

3) Общая трудоемкость: 332 ч.

4) Содержание дисциплины:

- Методические основы физической культуры: владение методикой проведения занятий по базовым видам двигательной деятельности, основанной на использовании общепедагогических принципов физической культуры; методикой использования средств и методов физической культуры в процессе занятий по базовым видам двигательной деятельности.
- Практические основы физической культуры: использование общепедагогических принципов, методов и средств физической культуры на занятиях по базовым видам двигательной деятельности; проведение комплексов упражнений для развития физических качеств и обучения технике двигательных действий по базовым видам двигательной деятельности.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основы российской государственности

1. Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а так же ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути государства, самобытность его политической организации.

2. Компетенции: УК-5;

3. Общая трудоемкость: 2 зачетных единицы, 72 часов

4. Содержание дисциплины: объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её

современной истории. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Основы конституционного строя России. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Социология молодёжи

1) Цели дисциплины: формирование представлений о сущности молодёжи как социально-демографической группы с точки зрения ее роли и места в общественном воспроизводстве; систематическое изложение основных социальных проблем, возникающих в связи с положением молодёжи в социальной структуре общества, особенностями ее сознания и поведения; обеспечение необходимых знаний о методах социологического исследования социальных проблем молодежи.

2) Компетенции: ОПК-2, ПК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 ч.)

4) Содержание дисциплины: «Социология молодёжи»: особенности объекта и предмета науки. Молодёжь в системе социологического знания. Методологические проблемы социологического изучения процесса социализации. Социальная стратификация молодёжи. Социальное развитие молодёжи. Социальное самочувствие молодёжи. Организация социологических исследований проблем молодежи.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Педагогическая социология

1) Цели дисциплины: формирование представлений о педагогической социологии как отрасли социально-педагогического знания, об исторических предпосылках, предмете и задачах науки.

2) Компетенции: ОПК-2, ПК-4.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Педагогическая социология: предмет, задачи, основные направления исследования. История развития идей и концепций педагогической социологии. Возникновение и развитие педагогической социологии. Социологический подход к осмыслению феномена образования. Педагогическая социология как отрасль социально-педагогического знания. Современные исследования в педагогической социологии и их взаимосвязь с теорией и практикой социальной педагогики. Методы педагогической социологии. Социально-педагогическая характеристика семьи и микросреды как объектов внимания педагогической социологии. Социально-педагогический анализ современной системы образования. Образование как социальная система. Образование в концепции жизненных сил человека и общества. Психолого-педагогические аспекты феномена самообразования. Особенности гендерного содержания образования с позиций социологии. Характеристика учительства как социально-профессиональной группы: ретроспективный и перспективный анализ. Характер социально-классовых отношений в российской системе образования.

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Социология образования

1) Цели дисциплины: формирование у студентов целостного теоретического представления об образовании как важнейшем институте современной цивилизации, как

неотъемлемой составной части социализации современного человека, ознакомление с возможностями социологического подхода к изучению образования, раскрытие путей практического использования знаний по социологии образования.

2) Компетенции: ОПК-2, ПК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: Социология образования как специальная социологическая наука. Развитие зарубежной и отечественной социологии образования. Объект и предмет социологии образования. Структура социологии образования, её функции. Место и роль социологии образования в системе научного знания об образовании. Методы социологических исследований в образовании. Образование как социальный институт. Институциональный подход в социологии образования. Функции образования. Образование и социальная структура общества. Социообразовательная динамика. Допрофессиональное образование (дошкольное, общее образование) как предмет изучения социологии образования. Профессиональное образование как предмет изучения социологии образования. «Идея университета» в социологии образования. Социологическое образование за рубежом. Социологическое образование в России. Социально - образовательные общности. Образовательная политика и управление образованием. Практика социологического обеспечения управленческой деятельности в сфере образования.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Методика преподавания социологии

1) Цели дисциплины: теоретическая и методическая подготовка студентов к самостоятельной преподавательской деятельности.

2) Компетенции: ПК-4.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: основная образовательная программа по социологии: структура, содержание, порядок разработки; федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения по социологии и система зачётных единиц; реализация многоуровневых образовательных программ ВПО по социологии на основе кредитно-модульного принципа. Формы преподавания курса социологии и их организационно-методическое обеспечение Лекция как форма преподавания социологии. Методика проведения семинаров и практических занятий по социологии. Виды и формы контроля знаний в процессе обучения социологии Самостоятельная работа студентов: понятие, цели и задачи. Основные виды и формы самостоятельной работы студентов при изучении социологии. Роль преподавателя в организации самостоятельной образовательной деятельности.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Социология девиантного поведения

1) Цели дисциплины: дать систематизированное представление о ключевых подходах в рамках социологии девиантного поведения, как на уровне теоретических концептов, так и на уровне эмпирических исследований; познакомить с базовыми методами и техниками исследования девиантного поведения.

2) Компетенции: ОПК-2.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: Социология девиантного поведения как актуальное научное направление и учебная дисциплина. Понятия и категории социологии девиантного поведения. Понятие девиантности и анализ основных видов отклоняющегося поведения: преступность и коррупция, наркотизм и алкоголизм, самоубийства, девиантность в сексуальном поведении. Позитивные девиации. Делинквентное и криминальное поведение. Профилактика девиантных проявлений. Социологические методы исследования девиантного поведения.

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Гендерная социология

1) Цели дисциплины: дать студентам углубленное представление об основных понятиях, подходах и направлениях современной гендерной теории и показать возможности применения гендерного подхода для проведения социальных исследований. Задачами дисциплины является ознакомить студентов с основными понятиями, подходами, положениями гендерной теории; показать целесообразность и возможности применения гендерной теории и методологии для проведения социальных исследований;сформировать навыки гендерного анализа в различных областях социогуманитарного знания; способствовать формированию у студентов эгалитарного мышления с целью смягчения гендерной асимметрии в обществе.

2) Компетенции: ОПК-2.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Введение в гендерную социологию. История возникновения гендерных исследований. Концептуальные подходы гендерных исследований. Методы гендерных исследований. Гендерная статистика. Гендерные исследования в лингвистике, современном искусстве и кинематографе. Гендерные исследования в теории коммуникации. Гендер и социальная стратификация. Теоретические подходы в гендерной экономике. Дискриминация в занятости по признаку пола. Гендер в программах социально-экономического развития. Глобализация, гендерное неравенство и репродуктивный труд женщин. Гендерный подход в изучении политики и права. Гендер и социальная политика.

1) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Социология региона

1) Цели дисциплины: развернутое ознакомление студентов с проблематикой региона, основными теоретическими достижениями в данной области, спецификой социологических методов изучения актуальных проблем развития региона.

2) Компетенции: ОПК-2.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: - Понятие региона. Критерии для определения понятия «регион». - Парадигмы и концепции в исследованиях региона в рамках различных научных дисциплин. - Использование количественных методов для изучения региональных проблем. - Особенности качественных методов в региональных исследованиях - Классификация регионов России. Признаки региона. Общие факторы развития регионов. - Среда регионального проектирования. Цели регионального проектирования. - Методы управления региональным развитием. - Экономическое пространство: понятие и структура. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Единое экономическое пространство. - Особенности организации регионального управления. Понятие регионального менеджмента. - Население и административно-территориальное устройство региона Территориальная социальная общность: особенности и механизмы формирования. - Население региона: структура и национальный состав. Административно-территориальное устройство региона. Социальное воспроизводство населения как функция территориальной общности. - Основные факторы, тенденции и показатели демографического развития региона. - Оценка демографической ситуации в различных областях региона: причины дисбаланса. - Миграционные процессы. Понятие «открытый» и «закрытый» регион. Прогнозирование численности и состава населения региона, оценки будущих миграций. - Трудовой потенциал региона. Воспроизводство трудового потенциала региона.

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Социология организаций

1) Цели дисциплины: изучить систему понятий социологии организации как науки, научиться применять эти понятия в анализе экономической ситуации в стране или регионе, ознакомиться с различными точками зрения и концепциями теоретического характера в современных организациях, формировать у студентов самостоятельные знания о социологическом подходе к организации, научить студентов самостоятельно совершенствовать свои знания и умения в данной области теории и практики.
2) Компетенции: ОПК-2, ПК-3.
3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)
4) Содержание дисциплины: Социология организаций как специальная социологическая теория. Подходы в теории организаций. Внешняя и внутренняя среда организации. Процесс коммуникации и эффективность управления организациями. Внутриорганизационная мотивация. Внутриорганизационные взаимодействия. Руководство в организации. Персонал организации.
5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Социология социальной сферы

1) Цели дисциплины: сформировать у студентов представление о структуре общественного устройства; о развитии социально-политических процессов в российском обществе, о системе государственного регулирования социальной сферы, как в России, так и в зарубежных странах, об основных механизмах регулирования системы социальной защиты населения.
2) Компетенции: ОПК-4, ПК-2.
3) Общая трудоемкость дисциплины – 7 з.е. (252 ч.)
4) Содержание дисциплины: Понятия «общественное», «социальное», «социальная сфера», «социальная проблема», «социальная политика», «социальная защита». Зарубежные теории социального государства, социальной справедливости, равенства и социальной защищенности человека. Доктрина «государства всеобщего благосостояния». Реализация социальной политики в западных стран. Базовые модели социального развития: патерналисткая, корпоративистская, этатическая. Нормативно-правовые основы реализации социальной политики. Государственные гарантии в системе социальной политики. Минимальные социальные стандарты. Система социальных учреждений, организаций и служб в РФ, специфика их деятельности. Задачи и функции социальных учреждений, организаций и служб РФ. Основные направления реализации социальной политики РФ: защита трудовых прав и охрана труда, социальная поддержка безработных, пенсионное обеспечение, развитие социального обслуживания, социальная поддержка граждан, уволенных в запас, социальная поддержка женщин, детей и молодежи и др.Формы и условия оказания федеральной помощи регионам на нужды социальной защиты и способы их диверсификации (дотации, целевые субвенции).Управление национальными проектами в РФ. Технологии и механизмы реализации национальных проектов. Приоритетные национальные проекты в области здравоохранения. Приоритетные национальные проекты в области образования. Приоритетные национальные проекты в области жилищной политики. Результаты, проблемы и перспективы национальных проектов. Целевые программы для регионов социального неблагополучия. Социально-демографические факторы социального самочувствия отдельных слоев населения Забайкальского края. Социально неблагополучные слои населения Забайкальского края. Динамика структуры занятости и безработицы в Забайкальском крае.
5) Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

Социология коммуникаций

1) Цели дисциплины: формирование системных знаний в области социологии коммуникаций составляющих её предметную область, обобщение теоретических основ и практических аспектов функционирования основных коммуникативных систем в обществе, рассмотрение в социологическом ракурсе всех видов коммуникационных взаимодействий, сущности и роли средств массовой коммуникации и информации в современном обществе.
2) Компетенции: ОПК-2, ПК-1.
3) Общая трудоемкость дисциплины – 7 з.е. (252 ч.)
4) Содержание дисциплины: Социология коммуникации как проблемная область социологического знания. Основные понятия дисциплины. История изучения коммуникации в науке. Виды, уровни и модели коммуникации. Невербальное поведение как естественная коммуникативная система. Язык как объект социологии коммуникации. Теоретические и практические направления социологического изучения коммуникации в обществе. Научные школы социологии коммуникаций. Методология и методика исследования коммуникации. Субъекты коммуникационного процесса. Политическая и социальная коммуникации. Деловая коммуникация и этикет. Массовая коммуникация – сущность, нормативные принципы функционирования. СМК и СМИ: особенности функционирования. Особенности массовой коммуникации в современном обществе. Теоретические подходы к исследованию массовой коммуникации. Коммуникационное поле в современном обществе. Глобальные коммуникативные сети. Интернет. Общественное мнение как социальный институт. Технологии формирования общественного мнения. Особенности и проблемы социологического изучения общественного мнения. Социологические методы исследования общественного мнения.
5) Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

Социология профессий

1) Цели дисциплины: Формирование у студентов теоретических знаний по различным концепция профессионализма в классической и современной социологии, развитие навыков деятельности в области профориентации и профессиографии.
2) Компетенции: ОПК-4, ПК-1.
3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)
4) Содержание дисциплины: Социология профессий как отраслевая социологическая наука: классический и современный этапы развития. Работы М. Вебера «Политика как призвание и профессия», «Наука как призвание и профессия». Профессия как социокультурный и социально-экономический феномен, профессиональный социокод. Профессиональная стратификация. Профессиональная динамика в современном обществе. Профессиональное образование. Атлас современных профессий. Профессиограмма. Акмеограмма. Профессиональные стандарты деятельности. Профессиональная ориентация молодежи. Социологические исследования в сфере социологии профессиональных групп.
5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Социология инноваций

1) Цели дисциплины: формирование комплекса теоретических представлений о социологической специфике анализа инновационной сферы; структуре и субъектах инновационной сферы; социологических факторах развития инновационной деятельности на уровне личности, организации, общества; социальных технологиях управления инновационными процессами в организациях.
2) Компетенции: ОПК-4.
3) Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 ч.)
4) Содержание дисциплины: теоретико-методологические предпосылки возникновения социологии инноваций; возникновение и развитие социологии инноваций: зарубежный и отечественный опыт; методология социологии инноваций; система понятий социологии

инноваций; социологическое обеспечение инноваций; инновации и их место в обществе; социокультурные особенности инновационных процессов и систем; социальные технологии управления инновациями в организациях.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

SPSS в социологии

1) Цели дисциплины: формирование у студентов системы знаний и практических навыков по применению современных компьютерных технологий при обработке данных социологических исследований.

2) Компетенции: ОПК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Пакет SPSS: методы обработки информации. Создание макета данных. Вычисление переменных при определенном условии. Модификация данных. Вычисление новых переменных Compute Variable. Настраиваемые таблицы (Custom Tables), возможности использование данного модуля. Графики в SPSS Основы редактирования графиков. Options (Параметры), Elemets (Элементы), панели окна редактора диаграмм. Особенности работы с интерактивными графиками, системные переменные. Синтаксис. Элементы программного языка SPSS. Возможности выполнения программы в SPSS в редакторе синтаксиса и в операционном модуле. Особенности работы в редакторе синтаксиса. Объединение синтаксиса и диалогового режима. Одномерные частотные распределения. Графические представления одномерного частотного распределения; гистограмма с кривой нормального распределения. Частоты дихотомических переменных. Multiple Response. Построение таблиц сопряженности признаков. Относительные частоты (в процентах). Уточнение связи введением третьей переменной. Статистики таблиц сопряженности, коэффициенты сопряженности признаков. Пакет SPSS: методы обработки информации Количественные социологические исследования. История и характеристики пакета SPSS. Графики в SPSS.Основы редактирования графиков. Options (Параметры), Elemets (Элементы),панели окна редактора диаграмм. Синтаксис Элементы программного языка SPSS. Возможности выполнения программы в SPSS в редакторе синтаксиса и в операционном модуле. Особенности работы в редакторе синтаксиса. Объединение синтаксиса и диалогового режима.

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Теория измерений

1) Цели дисциплины: формирование у студентов навыков практического применения наиболее перспективных методов измерения при анализе социологических данных. Основными задачами данного учебного курса являются: дать студентам представление о современных концепциях и методах измерения в социологии; раскрыть возможности измерения при анализе социологической информации; способствовать формированию у студентов основ социологического мышления; содействовать получению студентами навыков адаптации различных методов измерения к решению конкретной задачи социологического исследования; привить студентам навыки использования компьютерных программ при решении задач социологического исследования; обеспечить основы для профессионального становлении и развития будущих социологов.

2) Компетенции: ОПК-1, ПК-3.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: Проблема измерения в социологии. Основные направления развития идей, связанных с социологическим измерением. Одномерное шкалирование как попытка совмещения положительных сторон и подходов к сбору данных. Типология шкал. Шкала Терстоуна для измерения установки. Метод парных сравнений. Шкала Лайкерта. Семантический дифференциал.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Качественные методы в социологии

1) Цели дисциплины: формирование у студентов комплексных знаний о теоретических основаниях качественной методологии в социологии, всесторонних знаний качественных методов и стратегий качественного социологического исследования, а также практических навыков использования качественной методологии.
2) Компетенции: ОПК-1, ОПК-3.
3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины: Теоретические основания и истоки качественных исследований. Кейс-стади (исследование общности) как исследовательская стратегия. Этнографическое исследование. Биографический метод. История семьи. Анализ дискурса. Метод интервью. Проективные методы в социологии. Фокус-группа. Наблюдение. Анализ документов.
5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Социальное проектирование и прогнозирование

1) Цели дисциплины: рассмотреть область прогнозирования социальных явлений, процессы проектной деятельности и проектной культуры.
2) Компетенции: УК-3, ПК-2.
3) Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 ч.)
4) Содержание дисциплины: Социальное прогнозирование как метод научного познания. Объект и предмет социального прогнозирования, его виды. Сущность социального проектирования. Структура социальной проектной деятельности. Обоснование и апробация социальных проектов.
5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплины по выбору

Социология детства

1) Цели дисциплины: сформировать целостное теоретическое представление о предметной области социологии детства; подготовить к решению типовых задач научно-исследовательской, организационно-массовой, производственной и социально-технологической профессиональной деятельности в отношении детства.
2) Компетенции: ОПК-4.
3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины: Социология детства как отрасль социологического знания. Общее понятие о детстве. Детство в контексте биопсихосоциальной природы человека. Дети и детство как предмет социологического анализа. Эмпирические исследования в области социологии детства. Дети в контексте демографии, экономической социологии и социальной статистики. Дети и детство в современной России. Права ребенка в обществе. Социальная политика в отношении детей.
5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Теория и практика социологических исследований детства и жизни детей

1) Цели дисциплины: ознакомление с возможностями социологического подхода к изучению жизни детей; рассмотреть специфику социологического подхода в отношении детства.
2) Компетенции: ОПК-4.
3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины: Социологическая теория детства. Дети в контексте экономической социологии и социальной статистики. Социализация ребенка в современном обществе. Методологические и методические принципы исследования проблем детства.
5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Социология международных отношений

1) Цели дисциплины: раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основывается изучение международных отношений; ознакомление студентов с имеющимися в мировой науке представлениями о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов.
2) Компетенции: УК-5, ПК-2.
3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)
4) Содержание дисциплины: Социология международных отношений как отраслевая наука. Общая методология и конкретные методы социологии международных отношений. Международная система. Особенности и основные направления системного подхода в анализе международных отношений. Влияние глобализации на современное состояние международных отношений. Методологические и общетеоретические особенности категории «участник международных отношений». Роль международных организаций в современном мире. Национальная культура: слагаемые и основные модели влияния на международные отношения. Россия в системе международных отношений. Вызовы и приоритеты внешней политики России.
5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Этносоциология

1) Цели дисциплины: ознакомление студентов с основными принципами и понятиями, которые используются при изучении этносоциологических явлений, этнонационального измерения социума, особенностей этнонациональных проблем в российском обществе, а также с различными подходами к трактовке этничности, ее влияния на социальное поведение человека, ее значимости в контексте функционирования полиэтнических обществ.
2) Компетенции: УК-5, ПК-2.
3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)
4) Содержание дисциплины: Предмет, структура, задачи этносоциологии. Методы этносоциологии. Основные теоретические парадигмы и подходы к этнонациональной проблематике в социологической теории. Этническое и национальное самосознание: идентификация среди «своих». Ксенофобия и толерантность. Национализм и этноцентризм как социальные явления. Межэтнические конфликты Принципы этнонационального самоопределения и построение РФ на этнической основе. Этнонациональная ситуация в России и факторы ее дестабилизации. Этническая карта и политическая карта СНГ.
5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Социология безопасности

1) Цели дисциплины: рассмотреть основные направления социологии безопасности.
2) Компетенции: УК-8, ОПК-4.
3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины: Социология безопасности. Объект и предмет социологии безопасности. Цели и задачи социологии безопасности. Функции социологии безопасности. История развития социологии безопасности. Основные направления социологии безопасности. Категории социологии безопасности.
5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Глобальная и региональная безопасность

1) Цели дисциплины: рассмотреть основные направления глобальной и региональной безопасности.
2) Компетенции: УК-8, ОПК-4.
3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Глобальная и региональная. Место глобальной и региональной безопасности в системе национальной безопасности. Факторы, определяющие состояние глобальной и региональной безопасности в российском обществе. Субъекты глобальной и региональной безопасности. Объекты глобальной и региональной безопасности. Категории глобальной и региональной безопасности.

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Социология религии

1) Цели дисциплины: дать студентам знания теоретических основ и закономерностей социологии религии как научной дисциплины, ее основными понятиями и методологическими принципами, классическими и современными теориями религии, методами и важнейшими результатами ее эмпирического исследования.

2) Компетенции: ОПК-2, ПК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Социология религии как отрасль научного знания. Объект, предмет, цели и задачи социологии религии. Социология религии в системе дисциплин религиоведения. Значение социологического изучения религиозной сферы жизни общества, критерии его оценки и требования профессиональной этики. Возникновение и развитие социологии религии в 19 веке. Теоретические, социально-исторические, социокультурные предпосылки возникновения социологии религии. Проблема происхождения религии. Социальные закономерности происхождения первобытных верований и культов. Становление мировых религий. Религия и основные социальные институты. Религия и политическая власть. Религия и право в системе социального контроля. Взаимосвязь религии и экономики. Религия и семья. Нормативные аспекты отношений религии и семьи в обществе. Религия и силовые институты государства. Религия и образование. Религия и пенитенциарная система. Религия и культура. Религия и становление национального самосознания. Понятие религиозности. Религиозность как объект социологического исследования

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Социология духовной жизни

1) Цели дисциплины: дать студентам знания теоретических основ и закономерностей о специфике социологического подхода к изучению духовной жизни общества и формированию навыков самостоятельного анализа явлений духовной жизни.

2) Компетенции: ОПК-2, ПК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: историко-философские предпосылки социологического анализа духовной жизни. Специфика социологии духовной жизни как отрасли знания. Духовность и духовная жизнь: понятия и феномены. Специфика духовной жизни общества. Общественное сознание: подходы к его трактовке. Специфика социологического подхода к анализу общественного сознания. Уровни функционирования общественного сознания. Исторические формы духовной жизни общества: общая характеристика. Мифология как форма духовной жизни. Религия как форма духовной жизни. Искусство как форма духовной жизни. Мораль как форма духовной жизни. Духовные ценности как объект социологического изучения. Духовные ценности: сущность и специфика. Духовные потребности: сущность и роль в формировании духовных ценностей. Духовное производство как основной вид духовной деятельности. Распространение и усвоение духовных ценностей. Духовные отношения: понятие и феномен. Духовное общение: сущность и значение в жизни личности и общества. Социокультурные коммуникации: виды, циклы и значение в духовной жизни. Духовный смысл социальной памяти.

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Социология предпринимательства

1) Цели дисциплины: формирование представления о специфике социологического анализа феномена предпринимательства, его общественной роли, типах и видах предпринимательской деятельности; ознакомление студентов с особенностями становления предпринимательства в различных социокультурных условиях, особенностях взаимодействия государства и бизнеса; формирование возможности практического применения полученных знаний в социологических исследованиях предпринимательства.
2) Компетенции: ОПК-4.
3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины: Социология предпринимательства: предмет, методы. Развитие представлений о социальной сущности, роли предпринимательства. Теоретические подходы к анализу предпринимательства и основные концепции предпринимательской деятельности. Социокультурные особенности предпринимательской деятельности. Социальный портрет современного российского предпринимателя. Место предпринимателей в социальной структуре современного российского общества. Формирование бизнес-элиты в России. Предпринимательство и государство. Малое предпринимательство в России: состояние и проблемы. Государство и бизнес: зарубежный опыт и российская специфика. Этническое предпринимательство.
5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Социология труда

1) Цели дисциплины: формирование осмысления происходящих процессов в обществе, характеризующих состояние и уровень развития социально-трудовых отношений как в обществе, так и в организациях.
2) Компетенции: ОПК-4.
3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины: социология труда как наука: система категорий и понятий, законов социологии труда. Социология труда за рубежом и в отечественной практике. Понятие трудового коллектив: руководство трудовым коллективом. Трудовая деятельность: мотивация и стимулирование. Социально-трудовые отношения. Рынок труда: трудовая адаптация и контроль. Трудовые конфликты. Социологические исследования в сфере труда.
5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Технологии маркетингового исследования

1) Цели дисциплины: освоение методики сбора информации о рынке, проектирования процесса маркетинговых исследований, включая поиск источников информации, выбор способов и технических средств сбора, расчет объема выборки, а также приобретение навыков анализа, систематизации данных и подготовки отчета о проведении исследований.
2) Компетенции: ПК-2.
3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины: Назначение, содержание, цели и задачи маркетинговых исследований. Маркетинговая информационная система и современные информационные технологии. Планирование процесса проведения маркетинговых исследований. Виды маркетинговых исследований и способы сбора маркетинговой информации. Формирование и расчет объема выборки при проведении маркетинговых исследований. Систематизация информации и подготовка отчета о проведенном исследовании.
5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Исследование потребительского поведения

1) Цели дисциплины: обеспечить студентам необходимый уровень знаний по изучению и анализу социально-экономических, мотивационных и ситуационных факторов поведения потребителей с целью его эффективного регулирования и оптимизации.

2) Компетенции: ПК-2.
3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины: Экономическое поведение как объект социологического изучения; Теории потребностей и потребительское поведение; Группы потребителей и типы их поведения; Маркетинг как метод исследования потребительского поведения; Социологические подходы к изучению потребительского поведения; Организационное покупательское поведение. Консюмеризм и защита прав потребителей.
5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Социология миграций

1) Цели дисциплины: раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основывается изучение социологии миграций; ознакомить студентов с имеющимися в мировой науке представлениями о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа миграционных процессов и явлений.
2) Компетенции: ОПК-2, ПК-1.
3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины: Социальный феномен миграции в истории человеческого сообщества. Миграции в эпохи древнего мира и средневековья. Исторические периоды в динамике миграционных процессов и их основные особенности. Миграция как фактор социальных преобразований в современный период глобализации. Модели миграционных процессов раннего периода глобализации. Вынужденно-принудительная модель миграций. Становление и развитие научных знаний о миграции. Классические и современные теории миграции в западной традиции. Место социологии в научных знаниях о миграции. Особенности изучения миграционных процессов различными дисциплинами. Моделирование поведения мигрантов в различных научных дисциплинах. Теории среднего уровня в научных исследованиях миграции. Место социологии миграции в классификации специальных социологических теориях (уровнях социологического знания). Основные типологические подходы к историческим формам миграции. Типы мигрантов. Особенность типологии мигрантов, предложенной международной организаций по миграции (МОМ) ООН и экспертами Европейского Союза. Социально-экономическое и географическое положение Забайкальского края. Исторические особенности развития Забайкалья с позиции социологии миграции. Современное состояние миграционных процессов в Забайкалье.
5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Миграционные процессы в молодёжной среде

1) Цели дисциплины: формирование теоретических представлений о миграционных процессах в обществе, в том числе и в молодёжной среде; рассмотреть отечественный и зарубежный опыт регулирования миграционных процессов, сформировать способность анализа миграции социологическими методиками.
2) Компетенции: ОПК-2, ПК-1.
3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)
4) Содержание дисциплины: социальный феномен миграции в истории человеческого сообщества. Исторические периоды в динамике миграционных процессов и их основные особенности. Классификация подходов к изучению миграции населения. Законы миграции Э. Равенштейна. Концепция мобильного перехода В. Зелинского. Источники и историография изучения миграций. Источники статистической информации о международной миграции, их полнота и достоверность. Классификация международных мигрантов. Миграциология в западной исследовательской традиции. Общая классификация научных подходов миграционного движения (экономический, социологический, демографический, миграционный и др. подходы в изучении миграции населения). Миграция как фактор социальных преобразований в современный период глобализации. Особенности миграционного поведения молодежи. Модели миграционных процессов

раннего периода глобализации. Уровни и правовые основы регулирования процессов миграции. Возможности современной государственной миграционной политики в регулировании миграционной активности в молодежной среде. Интеграционные процессы и свобода перемещения людей. Особенности управления миграцией на региональном уровне.

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Блок 2: Практика
Обязательная часть

Учебная практика (ознакомительная)

1) Цели: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им первичных профессиональных умений, практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в решении конкретных задач, типичных для исследовательской работы социолога.

2) Компетенции: ПК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание:

4.1 Подготовительный (организационный) этап: Установочная конференция. Ознакомление с нормативно-правовыми документами деятельности социолога. Ознакомление с организационно-техническими условиями деятельности практиканта. Распределение обязанностей и получение общих и индивидуальных заданий, составление и утверждение индивидуального плана. Инструктаж интервьюеров.

4.2 Оперативный этап: Знакомство с базой практики (с основными условиями работы, нормативно-регламентирующими документами и особенностями работы ННАСС). Включение в практическую деятельность по проведению конкретного социологического исследования (участие в качестве исполнителей (интервьюеров), наблюдателей разработки социологического инструментария, программы и планов социологического исследования, обработки данных («набивка» массивов) и т.д.) Выполнение основных видов работ, предусмотренных индивидуальным планом работы практиканта (аналитических, исследовательских, организационно-методических, технологических и др.)

4.3 Результативный (отчетный) этап: Анализ и обобщение полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1) Цели: получение студентом первичных профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности в области социологии организации и управления, включение в деятельность профильной организации.

2) Компетенции: ОПК-3, ПК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание:

4.1 Организационный этап: Установочная конференция. Закрепление по месту прохождения практики на основе заключенных договоров на проведение практики с организациями и учреждениями; Участие в проведении инструктажей и консультаций о требованиях и порядке проведения практики, особенностях задач и мест прохождения практики, о способах решения поставленной исследовательской задачи, процессе организации исследования и др. –18 час.

4.2 Лабораторный этап: Сбор и анализ необходимой аналитической информации для выполнения заданий, поставленных перед практикантами в местах прохождения практики (изучение структуры и целей организации, литературы и других информационных источников по исследуемой проблеме и т.п. Кабинетные (лабораторные) исследования включают поисковые работы в открытых и закрытых источниках информации: мониторинг электронных и печатных СМИ, поиск и анализ информации открытых и закрытых баз

данных, аналитика готовых исследований, анализ государственных и ведомственных статистических данных, анализ информации с выставок, отраслевых событий, специализированных каталогов и справочников, рекламно-информационных материалов. – 18 час.

4.3 Полевой этап: Проведение полевого исследования, сбор первичной информации; Методами получения информации в полевых исследованиях, проводимых в ходе производственной практики, являются: наблюдение, опрос, интервьюирование, фокус-группа, анализ документов и др. –36 час.

4.4 Этап анализа полученных данных и подготовки отчета: обработка и анализ полученных данных, подготовка отчета о результатах исследования и итогам производственной практики. – 36 час.

5) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Производственная практика (научно-исследовательская)

1) Цели: формирование у студентов практических навыков по применению полученных знаний и умений в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

2) Компетенции: ПК-3.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е. (216 ч.)

4) Содержание:

4.1 Подготовительный (организационный) этап: Установочная конференция. Ознакомление с нормативно-правовыми документами деятельности социолога. Ознакомление с организационно-техническими условиями деятельности практиканта. Распределение обязанностей и получение общих и индивидуальных заданий, составление и утверждение индивидуального плана.

4.2 Оперативный этап: Знакомство с базой практики (с основными условиями работы, нормативно-регламентирующими документами и особенностями работы). Включение в практическую деятельность по проведению конкретного социологического исследования Проведение критического анализа публикаций по теме исследования. Выполнение основных видов работ, предусмотренных индивидуальным планом работы практиканта (аналитических, исследовательских, организационно-методических, технологических и др.)

4.3 Результативный (отчетный) этап: Анализ и обобщение полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике.

5) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Производственная практика (педагогическая)

1) Цели: приобщение студентов-социологов к практической педагогической деятельности; формирование практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, необходимых для успешного осуществления педагогической (учебной и воспитательной) работы с обучающимися образовательных учреждений по социологии (обществознанию).

2) Компетенции: ПК-4.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е. (216 ч.)

4) Содержание:

4.1 Подготовительный этап: Проведение организационного собрания обучающихся с руководителем практики от кафедры по получению информации об особенностях практики, месте ее проведении, особенностях организации и сроках проведения. Знакомство с учебно-методической документацией кафедры. Знакомство с федеральными государственными образовательными стандартами, рабочими программами учебных дисциплин и учебными планами по основным образовательным программам высшего образования (бакалавриат) «Прикрепление» к преподавателям-наставникам. Утверждение индивидуального плана практики. Инструктаж по отчетной документации.

4.2 Основной этап: Посещение занятий преподавателей кафедры социологии, участие в их обсуждении и анализе, посещение и анализ занятий других студентов. Консультации с преподавателями-наставниками. Подготовка к занятиям: −определение темы и формы проведения занятий; −индивидуальное планирование и разработка содержания занятий; −разработка учебно-методических материалов к выбранной дисциплине. Проведение лекционных и практических занятий.

4.3 Заключительный этап: Подготовка и оформление отчетной документации по педагогической практике: Дневник практики. Отчет о прохождении педагогической практики. Доклад на итоговой конференции.

5) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Производственная практика (преддипломная)

1) Цели: совершенствование и закрепление навыков и компетенций социолога-практика по реализации социологических проектов, по сбору, обработке, систематизации и аналитическому обобщению социологических данных и информации в рамках конкретно-социологического исследования, а также закрепление и углубление полученных теоретических знаний.

2) Компетенции: ПК-2.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 9 з.е. (324 ч.)

4) Содержание:

4.1 Подготовительный (организационный) этап: Знакомство студентов с целями и задачами практики, с формой и содержанием отчетной документации (инструктаж). Согласование программы и инструментария исследования с руководителем выпускной квалификационной работы. Решение вопросов организации полевых работ в зависимости от выбранных методов исследования (анкетирование, очное интервьюирование по месту жительства, телефонный, почтовый, уличный опросы, углубленное, норративное, клиническое, фокусированное интервью, наблюдение) на определенном объекте.

4.2 Оперативный этап: Сбор первичных данных. Первичная обработка полученных данных (верификация, кодирование, ввод данных в программной обеспечение, систематизация, ранжирование, группировка и т.п. полученных данных, а также построение таблиц, графиков, диаграмм). Описание и анализ полученных данных в соответствии с программными задачами исследования исследовательской работы. Разработка рекомендаций в соответствии с полученными результатами и программными задачами исследования выпускной квалификационной работы.

4.3 Результативный (отчетный) этап: Написание отчета о проделанной исследовательской работе. Доклад-предзащита выпускной квалификационной работы.

5) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Блок 3: Государственная итоговая аттестация

1) Цели: становление уровня подготовленности обучающегося к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 –Социология.

2) Компетенции: УК-1-10, ОПК-1-4, ПК-1-4.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 9 з.е. (324 ч.)

4) Содержание: в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», утвержденным приказом Министерства образовании и науки РФ 5 февраля 2018 г. № 75, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ЗабГУ, утвержденным приказом ректора 28 декабря 2015 г., государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 39.03.01 Социология включает: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена; подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

5) Форма аттестации государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы.