	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
ОПОП 11.03.02/3-32.6-2024	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ С.Е. Старостина
«___» января 2024г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Код и наименование направления подготовки (специальности)

«Системы мобильной связи»

Наименование направленности (профиля)

бакалавр

Квалификация

Очная, заочная

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

Чита – 2024

Сведения о документе

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 11.03.02 «Инфокоммуникационнные технологии и системы связи», утвержденного приказом Минобрнауки России от «19» сентября 2017 г. № 930, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от «19» декабря 2023 г., протокол № 4.

и.о.Зав.кафедрой ФиТС _____ Кузьмина Т.В.
кафедра *подпись* *Ф. И. О.*

Декан Энергетического факультета _____ Батухтин А.Г.
факультет *подпись* *Ф. И. О.*

Представители работодателей:

ПАО «МТС»,
Начальник отдела эксплуатации сети _____ Темченко А.Н.
место работы, занимаемая должность *подпись* *Ф. И. О.*

филиал «Забайкальский КРТПЦ»,
главный инженер ФГУП «Российская телевизионная и радиовещательная сеть» _____ Ситников В.В.
место работы, занимаемая должность *подпись* *Ф. И. О.*

Оглавление*

Раздел 1. Общие положения **4**
1.1. Цель реализуемой ОПОП **4**
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП **5**
1.3. Перечень сокращений **6**
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников **6**
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников **6**
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС **8**
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников **9**
Раздел 3. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки (специальности) **13**
3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) **13**
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы **13**
3.3. Объем программы **13**
3.4. Формы обучения **13**
3.5. Срок получения образования **13**
3.6. Язык образования **14**
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы **14**
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения **14**
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения **17**
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения **20**
Раздел 5. Структура и содержание ОПОП **41**
5.1. Объем обязательной части образовательной программы **41**
5.2. Типы практик **42**
5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП **42**
5.3.1. Учебный план и календарный учебный график **42**
5.3.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик **43**
5.3.3. Программа государственной итоговой аттестации выпускников **43**
Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП **43**
6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата **43**
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата **44**
6.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата **45**
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы **45**
6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата **45**
Раздел 7. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников **47**
Раздел 8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **51**

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая университетом по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» по направленности (профилю) «Системы мобильной связи» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования.

ОПОП по указанному направлению подготовки регламентирует:

цели;

планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

содержание;

условия и технологии реализации образовательного процесса;

оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП.

ОПОП по данному направлению подготовки включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочую программу воспитания и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Выпускающая кафедра по согласованию с деканатом факультета и учебно-методическим управлением университета имеет право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОПОП (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержание рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочих программ практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих университетов в соответствии с направлением подготовки, решений ученого совета, учебно-методического совета и ректората университета.

1.1. Цель реализуемой ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки/специальности; в области обучения целью ОП по направлению подготовки/специальности является формирование общекультурных - универсальных (социально-личностных, общенаучных, инструментальных) и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной области и (или) сфере профессиональной деятельности и быть успешным на рынке труда; в области воспитания целью ОП по направлению подготовки/специальности является развитие у

обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт ВО по направлению подготовки «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» и уровню высшего образования бакалавриат , утвержденный приказом Минобрнауки России от «19» сентября 2017 г. № 930 (далее – ФГОС ВО);

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 8.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.11.2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 823н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронных средств»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 г. №614н «Об утверждении профессионального стандарта «Инженер по технической эксплуатации станционного оборудования связи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 ноября 2020 г. №785н «Об утверждении профессионального стандарта «Инженер - проектировщик в области связи (телекоммуникаций)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 г. №615н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по технической поддержке клиентов оператора связи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021г. №613н «Об утверждении профессионального стандарта «Инженер по технической

эксплуатации линий связи»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 октября 2015 г. №686н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по администрированию сетевых устройств информационно - коммуникационных систем»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 г №679н «Об утверждении профессионального стандарта «Менеджер по продажам информационно - коммуникационных систем»
- Устав ФГБОУ ВО «ЗабГУ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.11.2018 г. № 1070;

1.3. Перечень сокращений

ВКР – выпускная квалификационная работа
ГИА – государственная итоговая аттестация
з.е. – зачетная единица
ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья
ОП – образовательная программа
ОПК – общепрофессиональные компетенции
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
ОТФ – обобщенная трудовая функция
ПД – профессиональная деятельность
ПК – профессиональные компетенции
ПООП – примерная основная образовательная программа
ПС – профессиональный стандарт
УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
УК – универсальные компетенции
ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФЗ – федеральный закон
ФОС – фонд оценочных средств

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 01 Образование и наука (в сфере научных исследований)

– 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения; в сфере обороны и безопасности государства и правоохранительной деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- области науки и техники, которые включают совокупность инновационных технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание условий для обмена информацией на расстоянии, ее обработки и хранения, в том числе следующие технологические системы и технические средства, обеспечивающие надежную и качественную передачу, прием, обработку и хранение различных знаков, письменного текста, изображений, звуков;
- сети связи и системы коммутации;
- многоканальные телекоммуникационные системы;
- телекоммуникационные системы оптического диапазона;
- системы и устройства радиосвязи;
- системы и устройства спутниковой и радиорелейной связи;
- системы и устройства подвижной радиосвязи;
- интеллектуальные сети и системы связи;
- интеллектуальные информационные системы в услугах и сервисах связи;
- системы централизованной обработки данных в инфокоммуникационных сетях;
- методы управления локальными и распределенными системами обработки и хранения данных;
- системы и устройства звукового проводного и эфирного радиовещания и телевизионного вещания;
- мультимедийные технологии;
- системы и устройства передачи данных;
- средства защиты информации в инфокоммуникационных системах;
- средства метрологического обеспечения телекоммуникационных систем и сетей;
- методы и средства энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении телекоммуникационных процессов;
- менеджмент и маркетинг в телекоммуникациях;
- области техники, включающие совокупность аппаратно-технических средств и методов, направленных на обеспечение бесперебойной, надежной и качественной работы инфокомуникационного оборудования с целью выполнения всех требований отраслевых нормативно-технических документов;
- основные методы построения инфокоммуникационных сетей различного назначения;
- системы проводной и радиосвязи;
- основные методы построения систем обработки и хранения данных;
- методы строительства и монтажа различных инфокоммуникационных объектов;
- методы технического обслуживания современных инфокоммуникационных объектов;
- методы и средства защиты от отказов в обслуживании инфокоммуникационных сетях;
- методы эффективного управления эксплуатационным и сервисным обслуживанием;

- методы и способы контроля и измерения основных техническихпараметров инфокоммуникационного оборудования;
- проверка измерительных приборов контрольно-измерительных комплексов, используемых на инфокоммуникационных объектах;
- менеджмент и маркетинг в инфокоммуникациях.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки/специальности, приведен в таблице 1.

Таблица 1

п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
06. Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1	06.005	Профессиональный стандарт «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 823н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2023 г. № 76634)
2	06.006	Профессиональный стандарт «Инженер по технической эксплуатации станционного оборудования связи», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 г. №614н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 октября 2021 г., регистрационный № 65284)
3	06.007	Профессиональный стандарт «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 ноября 2020 г. №785н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61610)
4	06.010	Профессиональный стандарт «Специалист по технической поддержке клиентов оператора связи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 г. № 615н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 октября 2021 г. №65256)
5	06.018	Профессиональный стандарт «Инженер по технической эксплуатации линий связи», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021г №613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 октября 2021 г., регистрационный № 65283)

6	06.027	Профессиональный стандарт «Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 октября 2015г №686н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации30 октября 2015 г., регистрационный № 39568)
7	06.029	Профессиональный стандарт «Менеджер по продажам информационно- коммуникационных систем», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. № 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2020 г. №60593)

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	технологический	осуществление монтажных, наладочных, регулировочных и проверочных работ для сдачи в эксплуатацию сооружений, средств и оборудования сетей осуществление эксплуатации и развития транспортной сети и сети передачи данных осуществление монтажа, настройки, регулировки и тестирования оборудования согласно эксплуатационн о - техническим нормам осуществление монтажа, настройки,	сети связи и системы коммутации; многоканальные телекоммуникаци онные системы; телекоммуникаци онные системы оптического диапазона; системы и устройства радиосвязи; системы и устройства спутниковой и радиорелейнойсвязи; системы и устройства подвижной радиосвязи; интеллектуальные сети и системы связи сети связи и системы коммутации; многоканальные телекоммуникациионные системы; телекоммуникационные системы оптического диапазона; системы и устройства радиосвязи; системы и устройства спутниковой и радиорелейнойсвязи;

		регулировки и тестирования оборудования согласно эксплуатационн о - техническим нормам анализ параметров производительности, контроль сетевых устройств и программного обеспечения администрируемой сети добавление новых интерфейсов сетевых устройств, каналов ввода-вывода серверов, изменение методов доступа к данным, полная модификация администрируемой сети с изменением ее архитектуры регламентное обслуживание сетевого оборудования в соответствии с рекомендациями производителя, инсталляция операционных систем сетевых устройств, инвентаризация оборудования и параметров сетевых устройств составление отчетов о производительности администрируемой сети, контроль	системы и устройства подвижной радиосвязи; интеллектуальные сети и системы связи сети связи и системы коммутации; многоканальные телекоммуникационные системы; телекоммуникационные системы оптического диапазона; системы и устройства радиосвязи; системы и устройства спутниковой и радиорелейнойсвязи; системы и устройства подвижной радиосвязи; интеллектуальные сети и системы связи средства метрологического обеспечения телекоммуникационных систем и сетей; методы и средства энерго - и ресурсосбережени я и защиты окружающей среды при осуществлении телекоммуникационных процессов методы управления локальными и распределенными системами обработки и хранения данных. интеллектуальные информационные системы в услугах и сервисах связи; мультимедийные технологии; методы и средства защиты от отказов в обслуживании инфокоммуникационных сетях; сети связи и системы коммутации методы строительства и монтажа различных

		использования утилит операционных систем и дополнительного ПО для сетевых устройств установка дополнительных программных продуктов для тарификации сетевых устройств, изменение архитектуры аппаратных и программно-аппаратных средств администрируемой сети администрирование средств обеспечения безопасности удаленного доступа производство, внедрение и эксплуатация радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения мониторинг состояния сети и координация устранения неисправностей	инфокоммуникац онных объектов; методы технического обслуживания современных инфокоммуникац ионных объектов; менеджмент и маркетинг в инфокоммуникациях методы и средстваэнерго - и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении телекоммуникационных процессов; методы управления локальными и распределенными системами обработки и хранения данных; основные методы построения систем обработки и хранения данных методы технического обслуживания современных инфокоммуникационных объектов; интеллектуальные информационные системы в услугахи сервисах связи; методы и средстваэнерго - и ресурсосбережени я и защиты окружающей среды при осуществлении телекоммуникаци онных процессов; методы управления локальными и распределенными системами обработки и хранения данных; основные методы построения систем обработкии хранения данных
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	организационно-управленческий	Продажа типовых решений по инфокоммуникационн ым системам и/или их	менеджмент и маркетинг в телекоммуникациях менеджмент и маркетинг в телекоммуникаци ях;

		составляющим Продажа типовых решений по инфокоммуникационн ым системам и/или их составляющим	проверка измерительных приборов контрольно-измерительных комплексов, используемых на инфокоммуникационных объектах
01 Образование и наука, 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.	проектный	Произведение расчетов по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуника ций с использованием различных программ Осуществление подготовки типовых технических проектов по стандартам и регламентам	методы строительства и монтажа различных инфокоммуникационных объектов; методы технического обслуживания современных инфокоммуникационных объектов; методы и средства защиты от отказов в обслуживании инфокоммуникационных сетях; методы эффективного управления эксплуатационным и сервисным обслуживанием; методы и способы контроля и измерения основных технических параметров инфокоммуникационного оборудования методы строительства и монтажа различных инфокоммуникационных объектов; методы технического обслуживания современных инфокоммуникационных объектов; методы и средства защиты от отказов в обслуживании инфокоммуникационных сетях;методы эффективного управления эксплуатационным и сервисным обслуживанием методы и способы контроля и измерения основных технических параметров

			инфокоммуникационного оборудования

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 11.03.01 «ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ СВЯЗИ

3.1.Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Системы мобильной связи» конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) путем ориентации ее на:

– область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

– тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

– при необходимости на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация выпускника образовательной программы - бакалавр.

3.3. Объем программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения

Обучение по программе бакалавриата в университете осуществляется в очной, заочной формах.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, составляет 4 года;

по заочной форме обучения составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.6. Язык образования

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1.Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методы системного и критического анализа УК-1.2. Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций УК-1.3 Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает методы разработки и управления проектами. УК-2.2. Умеет объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта УК-2.3 Владеет методиками разработки и управления проектом.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает методы эффективного руководства коллективами и основные теории лидерства и стили руководства; УК-3.2. Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; УК-3.3 Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1.Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3 Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровье сбережения. УК-6.2. Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности; УК-6.3 Владеет - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровье сберегающих подходов и методик.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2. Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления Здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных и чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов. УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной

	обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	деятельности безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций в целях сохранения природной среды и устойчивого развития общества. УК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-9.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знание признаков экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и способов противодействия им УК-10.2. Анализ поведенческих установок на предмет наличия в них экстремизма, терроризма и коррупционной составляющей. УК-10.3. Реализация собственной позиции нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению и владение способами противодействия им в профессиональной деятельности.

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофес-сиональных компетенций	Код и наименование общепрофессионалных компетенций	Код и наименование индикатора достиженияобщепрофессиональной компетенции
Научное мышление	ОПК-1 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики	ОПК-1.1 Знает фундаментальные законы природы и основные физические математические законы и методы накопления, передачи и обработки информации; ОПК-1.2 Умеет применять физические законы и

	для решения задач инженерной деятельности	математически методы для решения задач теоретического и прикладного характера; ОПК-1.3 Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач.
Исследовательская деятельность	ОПК-2. Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных	ОПК-2.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ОПК-2.2. Разрабатывает решение конкретной задачи, выбирая оптимальный вариант, оценивая его достоинства и недостатки; ОПК-2.3. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ОПК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; ОПК-2.5. Знает основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации; ОПК-2.6. Умеет выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования; ОПК-2.7. Владеет способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений.
Владение инфокоммуникационными технологиями	ОПК-3. Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая приэтом основные требования информационной безопасности	ОПК-3.1. Знает основные закономерности передачи информации в инфокоммуникационных системах, основные виды сигналов, используемых в телекоммуникационных системах, особенности передачи различных сигналов по каналам и трактам телекоммуникационных систем; ОПК-3.2. Знает принципы, основные алгоритмы и устройства цифровой обработки сигналов; принципы построения телекоммуникационных систем различных типов и способы распределения информации в сетях связи; ОПК-3.3. Умеет решать задачи обработки данных с помощью средств вычислительной техники; ОПК-3.4. Умеет строить вероятностные модели для конкретных процессов, проводить необходимые расчеты в рамках построенной модели; ОПК-3.5. Владеет методами и навыками обеспечения информационной безопасности.

Компьютерная грамотность	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1.Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации; ОПК-4.1. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способее решения, исходя из действующих правовыхнорм и имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-4.3. Знает современные интерактивные программные комплексы и основные приемы обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием стандартного программного обеспечения, пакетов программ общего и специального назначения; ОПК-4.4.Умеет использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач управления и алгоритмизации процессов обработки информации; ОПК-4.5. Владеет методами компьютерного моделирования физических процессов при передаче информации, техникой инженерной и компьютерной графики.
	ОПК-5. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-5.1. Знает особенности разработки программных алгоритмов; ОПК-5.2. Умеет разрабатывать компьютерные программы, пригодные для практического применения; ОПК-5.3. Владеет навыками использования типовых прикладных программных продуктов

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт*/анализ опыта)	Из профессионального стандарта	
					Уровень квлификации	Обобщенные трудовые функции
Тип задач профессиональной деятельности – технологический						
Осуществление монтажных, наладочных, регулировочных и проверочных работ для сдачи в эксплуатацию сооружений, средств и оборудования сетей	сети связи и системы коммутации; многоканальные телекоммуникационные системы; телекоммуникационные системы оптического диапазона; системы и устройства радиосвязи; системы и устройства спутниковой и	ПК-1.Способен организовать техническую эксплуатацию радиорелейных линий связи	ПК-1.1. Знает порядок и последовательность проведения планово-профилактических и ремонтных работ на радиорелейных линиях связи; ПК-1.2. Умеет применять современные отечественные и зарубежные средства измерения и контроля, проводить инструментальные измерения; ПК-1.3. Владеет	06.018 «Инженер по технической эксплуатации линий связи»	6 6	Организация охранно-предупредительной работы и надзора за работой сторонних организаций (А) Организация технической эксплуатации радиорелейных линий связи (С)

	радиорелейной связи; системы и устройства подвижной радиосвязи; интеллектуальные сети и системы связи		современными отечественными и зарубежными пакетами программ при решении схемотехнических, системных и сетевых задач, правилами и методами монтажа, настройки и регулировкиузлов радиотехнических устройств и систем.			
Осуществление эксплуатации и развития транспортной сети и сети передачи данных	сети связи и системы коммутации; многоканальные телекоммуникационные системы; телекоммуникационные системы оптического диапазона;системы и устройства радиосвязи; системы и устройства спутниковой и	ПК 2- Способен к организации технической эксплуатации, устранению технических проблем и изменению настроек и замене станционного оборудования связи	ПК-2.1. Знает теоретические основы электросвязи и инфокоммуникационных технологий, основы построения компьютерных сетей, основы построения взаимосвязанных телекоммуникационных сетей, сигнализация и синхронизации в телекоммуникационных сетях. ПК-2.2. Умеет документировать планово-	06.006 «Инженер по технической эксплуатации станционного оборудования связи»	6 6	Организация технического обслуживания и материально технического обеспечения технической эксплуатации станционного оборудования связи (А) Устранение технических проблем,

	радиорелейной связи; системы и устройства подвижной радиосвязи; интеллектуальные сети и системы связи		предупредительных работы на обслуживаемом стационарном оборудовании связи, соблюдать правила информационной безопасности при работе с телекоммуникационным оборудованием. Использовать возможности текстовых, табличных и графических редакторов и иного программного обеспечения, при меняемых при разработке, редактировании, экспертизе, согласовании и утверждении документов ПК-2.3. Владеет навыками измерения контролируемых в процессе диагностики и эксплуатации параметры оборудования, анализировать результаты измерений контролируемых параметров оборудования, производить замену ТЭЗ		6	технологическое и организационное обеспечение технической эксплуатации станционного оборудования связи (В) Управление станционным оборудованием и модернизация оборудования (С)

Осуществление монтажа, настройки, регулировки и тестирования оборудования согласно эксплуатационно - техническим нормам	сети связи и системы коммутации; многоканальные телекоммуникационные системы; телекоммуникационные системы оптического диапазона; системы и устройства радиосвязи; системы и устройства спутниковой и радиорелейной связи; системы и устройства подвижной радиосвязи; интеллектуальные сети и системы связи	ПК 3 - Способен осуществлять организацию технического надзора за трассами кабельных линий связи, подготовкой и проведением мероприятий, предусматривающих защиту и сохранность линейно-кабельных сооружений (далее ЛКС) связи при проведении работ в охранной зоне кабельных линий связи или на кабельных линиях связи	ПК-3.1. Знает правила оказания услуг местной, внутризоновой, междугородной и международной телефонной связи, ПК-3.2. Знает правила технической эксплуатации линий связи, установленные руководящими документами и приказами отрасли ПК-3.3. Умеет использовать программное обеспечение для формирования графиков осмотра трасс. ПК-3.4. Умеет наносить схемы маршрутов движения на карты и схемы местности в бумажном и электронном виде ПК-3.5. Владеет методами документирования результатоя осмотра трасс с указанием выявленных нарушений, дефектов в	06.018 «Инженер по технической эксплуатации линий связи»	6 6	Организация охранно-предупредительной работы и надзора за работой сторонних организаций (А) Организация технической эксплуатации радиорелейных линий связи (С)

			состоянии линии связи и отметки об их устранении, а также сведения о выполненных работах. ПК-3.6. Владеет навыками коммуникации с производителями работ в охранной зоне кабельных линий связи или на кабельных линиях связи, определять точное расположение кабельных линий связи и глубину залегания кабеля			
Осуществление монтажа, настройки, регулировки и тестирования оборудования согласно эксплуатационно - техническим нормам	средства метрологического обеспечения телекоммуникационных систем и сетей; методы и средства энерго - и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении телекоммуникаци	ПК 4 - Способен проводить устранение технических проблем на радиорелейных линиях связи	ПК-4.1. Знает правила организации технической учебы и тренировок по устранению аварий ПК-4.2. Умеет проводить анализ мониторинга контроля качества линий связи с помощью системы автоматического дистанционного контроля ПК-4.3. Владеет методами определения с помощью системы автоматического	06.018 «Инженер по технической эксплуатации линий связи»	6 6	Организация охранно-предупредительной работы и надзора за работой сторонних организаций (А) Организация технической эксплуатации радиорелейных линий связи (С)

	онных процессов		дистанционного контроля поврежденного участка, станции и оборудования и возможных причин повреждения			
Анализ параметров производительности, контроль сетевых устройств и программного обеспечения администрируемой сети	методы управления локальными и распределенными системами обработки и хранения данных.	ПК 5 – Способен осуществлять администрирование сетевых подсистем инфокоммуникацион-ных систем и/или их составляющих	ПК-5.1. Знает архитектуруи общие принципы функционирования, аппаратных, программныхи программно-аппаратных средств администрируемой сети ПК-5.2. Умеет использовать современные стандарты при администрировании устройств и программного обеспечения; применять штатные и внешние программно-аппаратные средства для контроля производительности сетевой инфраструктуры администрируемой сети; ПК-5.3. Владеет навыками диагностики отказов и ошибок сетевых устройстви программного обеспечения;	06.027 «Специалист по администрированию сетевых устройств информационно - коммуникационных систем»	6 6 6	Администрирование процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения (C) Администрирование процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения (D) Проведение регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникацион ной системы (E)

			ПК-5.4. Владеет навыками проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы.			
Добавление новых интерфейсов сетевых устройств, каналов ввода-вывода серверов, изменение методов доступа к данным, полная модификация администрируемой сети с изменением ее архитектуры	интеллектуальные информационные системы в услугах и сервисах связи; мультимедийные технологии; методы и средствазащиты от отказовв обслуживании инфокоммуникационных сетях; сети связи и системы коммутации	ПК 6- Способен к установке персональных компьютеров, подключению и обслуживанию периферийного оборудования , учрежденческой автоматической телефонной станции (УАТС), и абонентских устройств	ПК-6.1. Знает устройство, комплектность и состав периферийного оборудования, УПАТС, абонентских устройств; ПК-6.2. Умеет применять регламенты по обновлению и техническому сопровождению периферийного оборудования, УАТС и абонентских устройств; ПК-6.3 Владеет навыками планирования порядка и последовательности проведения работ по подключению и обслуживанию оборудования.	06.027 «Специалист по администрированию сетевых устройств информационно - коммуникационных систем»	6 6 6	Администрирование процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения (C) Администрирование процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения (D) Проведение регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении

						инфокоммуникационной системы (E)
Регламентное обслуживание сетевого оборудования в соответствии с рекомендациями производителя, инсталляция операционных систем сетевых устройств, инвентаризация оборудования и параметров сетевых устройств	методы строительства и монтажа различных инфокоммуникационных объектов; методы технического обслуживания современных инфокоммуникационных объектов; менеджмент и маркетинг в инфокоммуникациях	ПК 7 - Способен к вводу в эксплуатацию аппаратных, программно - аппаратных и программных средств инфокоммуникационной инфраструктуры совместно с представителями поставщиков оборудования, организации инвентаризации технических средств	ПК-7.1. Знает основы инфокоммуникационных технологий и способы поиска информации по продажам инфокоммуникационных систем и/или их составляющих ПК-7.2. Знает назначение и правила работы в соответствующих компьютерных программах и базах данных, их основные технические характеристики, преимущества и недостатки продукции мировых и российских производителей инфокоммуникационных систем и/или их составляющих ПК-7.3. Умеет применять	06.027 «Специалист по администрированию сетевых устройств информационно - коммуникационных систем»	6 6 6	Администрирование процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения (C) Администрирование процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения (D) Проведение регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы (E)

			системы управления взаимоотношениями с клиентами при подготовке аналитических отчетов по продажам инфокоммуникационных систем и/или их составляющих ПК-7.4. Осуществлятьпоиск и обработку информации по продажам инфокоммуникационных систем и/или их составляющих ПК-7.5. Владеет навыками сбора, аналитического и численного исследования информации по продажам инфокоммуникационных систем и/или их составляющих			
Составление отчетов о производительности администрируемой сети, контроль	методы и средства энерго - и ресурсосбережения и защиты окружающей среды	ПК-8 Способен к настройке и администрированию процесса оценки производительности и	ПК-8.1. Знает архитектуру, общиепринципы функционирования сетевых устройств и программного обеспечения	06.027 «Специалист по администрированию сетевых устройств информационно - коммуникационных	6	Администрирование процесса контроля производительности сетевых устройств и программного

использования утилит операционных систем и дополнительного ПО для сетевых устройств	при осуществлении телекоммуникационных процессов; методы управления локальными и распределенными системами обработки и хранения данных; основные методы построения систем обработкии хранения данных	контроля использования и производительности сетевых устройств, программного обеспечения информационно - коммуникационной системы	администрируемой информационно - коммуникационной системы, протоколы всех модели взаимодействия открытых систем; ПК-8.2. Знает метрики производительности администрируемой сети, модель ISO для управления сетевым трафиком, модели IEEE; ПК-8.3. Умеет пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий, использовать современные методы контроля производительности инфокоммуникационных систем; ПК-8.4. Умеет работать с контрольно-измерительными аппаратными и программными	систем»	6 6	обеспечения (C) Администрирование процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения (D) Проведение регламентных работ на сетевых устройствах и обеспечении инфокоммуникационной системы (E)

			обеспечением; конфигурировать операционные системы сетевых устройств информационно-коммуникационной системы; ПК-8.5. Владеет методами оценки требуемой производительности сетевых устройств и программного обеспечения администрируемой сети; ПК-8.6. Владеет навыками установки кабельных и сетевых анализаторов для контроля изменения номиналов сетевых устройств и программного обеспечения администрируемой сети в целом и отдельных подсистем инфокоммуникационной системы.			
Установка дополнительных	менеджмент и маркетинг в	ПК 9 - Способен управлять	ПК-9.1. Знает общие принципы управления	06.027 «Специалист по администрированию	6	Администрирование процесса контроля

программных продуктов для тарификации сетевых устройств, изменение архитектуры аппаратных и программно-аппаратных средств администрируемой сети	телекоммуникациях; методы технического обслуживания современных инфокоммуникационных объектов; интеллектуальные информационные системы в услугахи сервисах связи;	средствами тарификации сетевых ресурсов	программным обеспечение по тарификации сетевых ресурсов; ПК-9.2. Умеет производить расчет тарифов и осуществлять контроль за распределением ресурсов; ПК-9.3. Владеет навыками установки дополнительных программных продуктов для тарификации сетевых ресурсов и параметризации дополнительных программных продуктов для тарификации сетевых ресурсов.	сетевых устройств информационно - коммуникационных систем»	6 6	производительности сетевых устройств и программного обеспечения (С) Администрирование процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения (D) Проведение регламентных работ на сетевых устройствах и обеспечении инфокоммуникационной системы (Е)
Администрирование средств обеспечения безопасности удаленного доступа	методы и средства энерго - и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении телекоммуникационных процессов;	ПК 10 - Способен к администрированию средств обеспечения безопасности удаленного доступа (операционных систем и специализированных	ПК-10.1. Знает общие принципы функционирования и архитектуру аппаратных, программных и программно - аппаратных средств администрируемой сети;	06.027 «Специалист по администрированию сетевых устройств информационно - коммуникационных систем»	6 6	Администрирование процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения (С) Администрирование

	методы управления локальными и распределенными системами обработки и хранения данных; основные методы построения систем обработкии хранения данных	протоколов)	Протоколы канального, сетевого, транспортного и прикладного уровней модели взаимодействия открытых систем; ПК-10.2. Умеет подключать и настраиватьсовременные средства обеспечения безопасностиудаленного доступа (операционных систем и специализированных протоколов); работать с контрольно-измерительными аппаратными и программными средствами; ПК-10.3. Владеет навыками установки дополнительных программных продуктовдля обеспечения безопасности удаленного доступа и их параметризация; ПК-10.4. Владеетнавыками документирование настроек		6	процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения (D) Проведение регламентных работ на сетевых устройствах и обеспечении инфокоммуникационной системы (E)

			средств обеспечения безопасности удаленного доступа.			
Производство, внедрение и эксплуатация радиоэлектрон-ных средств и радиоэлектрон-ных систем различного назначения		ПК 11 – Способен осуществлять обеспечение технической эксплуатации радиоэлектронных комплексов, ввод в эксплуатацию, техническое обслуживание и текущий ремонт радиоэлектронных комплексов	ПК-11.1. Знает теорию и практику эксплуатации радиоэлектронных комплексов, виды и содержание эксплуатационных документов, содержание мероприятий по вводу в эксплуатацию радиоэлектронных комплексов, методы мониторинга и диагностики технического состояния радиоэлектронных комплексов, ПК-11.2. Умеет работать с эксплуатационной документацией по техническому обслуживанию, монтировать и настраивать измерительное оборудование для контроля технического состояния	06.005 «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронных средств»	6	Обеспечение бесперебойной работы радиоэлектронных комплексов (С)

			радиоэлектронных комплексов. ПК-11.3. Владеет методами устранения неисправностей, возникших при эксплуатации, производства замены ответственных узлов и элементов радиоэлектронных комплексов или их составных частей.			
Мониторинг состояния сети и координация устранения неисправностей		ПК – 12 Способен управлять инцидентами, параметрами, конфигурацией оборудования и сети	ПК-12.1. Знает принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности элементов оптических и медножильных линий связи ПК-12.2. Умеет устранять технические проблемы на участке сети доступа, не требующие проведения аварийно-восстановительных работ ПК-12.3. Умеет настраивать оборудование клиента	06.010 «Специалист по технической поддержке клиентов оператора связи»	6	Управление инцидентами, проблемами, релизами, конфигурацией, параметрами оборудования и сети (D)

			непосредственно на месте его установки ПК-12.4. Владеет методами изменения настроек оборудования клиента дистанционно с применением средств дистанционного доступа или путем инструктирования клиента			
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий						
Продажа типовых решений по инфокоммуникационным системам и/или их составляющим	менеджмент и маркетинг в телекоммуникациях	ПК 13 - Способен кподготовке коммерческих предложений, документации, поиску потенциальных клиентов для продажи инфокоммуникационных систем	ПК-13.1. Знает основные технические характеристики, преимущества и недостатки продукциимировых и российских производителей инфокоммуникационных систем и/или их составляющих; ПК-13.2. Знает основы психологии, переговоров и переписки с клиентамии партнерами; ПК-13.3. Знает нормативные акты, регулирующие правила	06.029 «Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем»	6	Руководство поставками инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих (С)

			продажи товаров организациям различных форм собственности; ПК-13.4. Умеет работать с базами данных клиентов /с системой управления взаимоотношениями с клиентами; ПК-13.5. Умеет составлять отчетность по продажам инфокоммуникационных систем и/или их составляющих, в том числе по конкурсным торгам, аукционам, запросам предложений от клиентов; ПК-13.6. Владеет навыками подготовки коммерческих предложений по продаже инфокоммуникационных систем и/или их составляющих.			
Продажа типовых решений по инфокоммуникационным системам и/или их	менеджмент и маркетинг в телекоммуникациях; проверка измерительных	ПК 14 - Способен к контролю комплектации и проведению	ПК-14.1. Знает поисковые компьютерные программыи правила работы в них; назначение и правила использования	06.029 «Менеджер по продажам информационно-коммуникационных	6	Руководство поставками инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих

составляющим	приборов контрольно-измерительных комплексов, используемых на инфокоммуникационных объектах	консультаций по использованию и возможностям инфокоммуникационных систем и/или их составляющих	компьютерного и офисного оборудования ПК-14.2. Умеет работать с базами данных типовых предложений по продаже инфокоммуникационных систем и/или их составляющих ПК-14.3. Умеет осуществлять поиск информации о потенциальных комплексных проектах по продаже инфокоммуникационных систем и/или их составляющих ПК-14.4. Умеет управлять сотрудниками структурных подразделений, вовлеченными в проект по продаже и сопровождению инфокоммуникационных систем и/или их составляющих ПК-14.5. Владеет навыками	систем»		(С)

			первичной бухгалтерской документации, правилами ее составления и оформления, инструкциями по подготовке обработке и хранению отчетных материалов, составления плана продаж инфокоммуникационных систем и/или их составляющих.			
Тип задач профессиональной деятельности – проектный						
Произведение расчетов по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций с использованием различных программ	методы строительства и монтажа различных инфокоммуника-ционных объектов; методы технического обслуживания современных инфокоммуника-ционных объектов; методы и средства защиты от отказовв обслуживании инфокоммуникацио	ПК-15 Способен проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций всоответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов,приемов и средств автоматизации проектирования, так	ПК-15.1. Знает нормативно-правовые нормативно-технические и организационно - методические документы, регламентирующие проектную подготовку внедрение и эксплуатацию систем связи (телекоммуникационных систем), строительство объектов связи; ПК-15.2. Знает принципы построения технического задания при автоматизации	06.007« Инженер - проектировщик в области связи (телекоммуникаций)»	6	Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационн ыми системами и системами подвижной радиосвязи (В).

	нных сетях; методы эффективного управления эксплуатационным и сервисным обслуживанием; методы и способы контроля и измерения основных технических параметров инфокоммуника-ционного оборудования	исамостоятельно создаваемых оригинальных программ	проектирования средств и сетей связи и их элементов; структуру и основы подготовки технической и проектной документации; ПК-15.3. Умеет выявлятьи анализировать преимущества и недостатки вариантов проектных решений, оценивать риски, связанные с реализацией проекта ПК-15.4. Владеет навыками сбора исходныхданных, необходимых для разработки проектной документации.			
Осуществление подготовки типовых технических проектов по стандартам и регламентам	методы строительства и монтажа различных инфокоммуника-ционных объектов; методы технического обслуживания современных инфокоммуника-	ПК 16 - Способен осуществлять подготовку типовых технических проектов и первичный контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической	ПК-16.1. Знает принципы системного подхода в проектировании систем связи (телекоммуникаций); ПК-16.2. Знает современные технические решения создания объектов и систем связи (телекоммуникационных систем) и ее компонентов,	06.007 Инженер - проектировщик в области связи (телекоммуникаций)	6	Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационн ыми системами и системами подвижной радиосвязи (В).

	ционных объектов; методы и средства защиты от отказов в обслуживании инфокоммуникационных сетях;методы эффективного управления эксплуатационным и сервисным обслуживанием; методы и способы контроляи измерения основных технических параметров инфокоммуника-ционного оборудования	документации на различные инфокоммуникационные объекты национальным и международным стандартам и техническим регламентам	новейшее оборудование и программное обеспечение ПК-16.3. Умеет использовать нормативно-техническую документацию при разработке проектной документации ПК-16.4. Владеет навыками оформления проектной документациив соответствии со стандартами и техническими регламентами.			

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Обязательная часть программы бакалавриата является инвариантом содержания подготовки обучающихся в рамках одного направления и формирует основы профессиональной деятельности.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1. «Дисциплины (модули)».Блок 2. «Практика».

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата

Структура и объем программы		Объем программы и ее блоков в з.е. по ФГОС ВО	Объем программы и ее блоков в з.е. по учебному плану ЗабГУ
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	210
Блок 2	Практика	не менее 20	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы		240	240

Объём обязательной части образовательной программы установлен 102 з.е., что составляет не менее 70 з.е., установленных ФГОС ВО, из них 81 з.е. в Блоке Б1 и 21 з.е. - в блоке Б2.

Объём части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, установлен 129 з.е.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

– в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 2 з.е.;

– в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Обучающимся - инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) - предоставляется возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при

необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.2. Типы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

Типы учебной практики:

– ознакомительная;

Типы производственной практики:

– проектно-технологическая;

– преддипломная.

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОПрегламентируются следующими основными документами:

- учебным планом и календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик с приложениемфонда оценочных средств;
- программой государственной итоговой аттестации.

5.3.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план разработан выпускающей кафедрой физики и техники связи.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяются объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора. Учебные планы даны в приложении 2.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана, в котором указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

Оригиналы учебных планов хранятся: 1 экземпляр – на выпускающей кафедре; 2-й – в

учебно-методическом управлении.

5.3.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся, приведены в приложении 3. По профильным дисциплинам, определяемым кафедрой, для студентов очной формы обучения предусматривается практическая подготовка.

Рабочие программы всех практик, предусмотренных образовательной программой, приведены в приложении 4.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике являются составной частью рабочей программы.

5.3.3. Программа государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «ЗабГУ», включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации является обязательной частью программы ГИА.

Программа ГИА представлена в приложении 5.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

6.1.1. ЗабГУ располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ЗабГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе

сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ЗабГУ обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЗабГУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующуюдисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными аудиториями,

объектами для проведения учебных занятий по ОП дано в приложении 6.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по ОП дано в приложении 7.

6.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

6.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 50 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки представлено в приложении 8.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет ЗабГУ. Университет гарантирует качество подготовки выпускников, в том числе путем:

рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

Оценка качества подготовки обучающихся по программе включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в университете преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности ЗабГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

С целью совершенствования программы университет привлекает работодателей и их объединения в ходе следующих мероприятий: рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы; оценивание профессиональной деятельности обучающихся в ходе прохождения практики; получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и региональных конкурсах по различным видам профессионально ориентированной деятельности.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Обучающиеся могут дать свою оценку посредством прохождения анкетирования через свои личные кабинеты в электронной информационно-образовательной среде университета.

К внешней оценке качества образовательной деятельности по программе относится: процедура государственной аккредитации, а также процедура профессионально-общественной аккредитации, которая проводится на добровольной основе по решению университета.

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙВЫПУСКНИКОВ

В Забайкальском государственном университете созданы: социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях производства и науки; оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса.

Цель воспитательной деятельности – развитие системы социально-воспитательной работы путем реализации на практике компетентностно-ориентированного подхода и создания условий для формирования у обучающегося субъектной позиции относительно его образования.

Задачи воспитательной деятельности в университете:

– создание системы диагностики и мониторинга уровня сформированности всех качеств и компетенций выпускника;

– разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит систематически достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускников;

– модернизация, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующие времени и новым потребностям обучающихся;

– развитие социокультурной среды, содействующей профессиональному и личностному становлению обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных и других структурных подразделений университета, а так же привлечение внешних организаций;

– развитие и актуализация инновационного потенциала талантливой молодежи (обеспечение работы социальных лифтов, развитие механизмов поддержки молодежных предпринимательских инициатив, создание молодёжного кадрового резерва).

В формировании социокультурной среды большую роль играет эффективная система управления социально-воспитательной деятельностью, функционирующая на основе, закрепленной в Уставе университета системы административного управления. Система управления реализуется в соответствии с должностными обязанностями руководителей структурных подразделений и нормативно закрепленными функциями работы трех уровней: университет-факультет-органы студенческого самоуправления.

– университет: администрация университета; управление воспитательной и социальной работы; профсоюзная организация сотрудников и студентов. Организационную, координирующую и контролирующую роль по организации социально-воспитательной работы осуществляет проректор по социальной и воспитательной работе. Непосредственную деятельность хода реализации воспитательного процесса выполняет управление воспитательной и социальной работы, имеющее гибкую, развивающуюся структуру в зависимости от стоящих задач и имеющихся для их решения ресурсов;

– факультеты: декан; специалист по воспитательной работе; заведующие кафедрами; кураторы академических групп; тьюторы; профессорско-преподавательский состав; органы студенческого самоуправления факультета;

– органы студенческого самоуправления: Объединенный совет обучающихся, объединяющий представителей всех молодежных студенческих объединений: представителей всех органов ССУ; первичную профсоюзную организацию студентов; студенческое научное сообщество; студенческие советы общежитий; молодежные общественные организации и т.д.

Консультационно-методическая помощь в реализации инновационной и экспериментальной воспитательной деятельности ЗабГУ предоставляется Научно-методическим советом по развитию воспитательной деятельности (ФГБОУ ВО «РГПУ им. Герцена») и коллективом соответствующих научно-исследовательских лабораторий и структурных подразделений университета. Информационная поддержка воспитательной деятельности университета осуществляется управлением информационных технологий, управлением по связям с общественностью и СМИ.

Университет обеспечен материально-техническими ресурсами для реализации социально-воспитательной работы (таблица 2).

Таблица 2

Материально-технические ресурсы реализации социально-воспитательной работы

Название объекта инфраструктуры	***Адрес объекта***
Физкультурно-спортивный комплекс «Университет»	ул. Баргузинская, 43
Спортивный зал № 1	ул. Чкалова, 140
Спортивный гимнастический зал № 2	ул. Бабушкина, 125
Спортивный зал № 3	ул. Журавлева, 48
Спортивный зал № 4	ул. Журавлева, 48
Плавательный бассейн	ул. Журавлева, 48
Хоккейная коробка	ул. Журавлева, 48
Актовый зал	ул. Бабушкина, 129
Актовый зал	ул. Александро-Заводская, 30
Студенческий клуб «Парус»	ул. Баргузинская, 49
Молодежный центр	ул. Чкалова, 131
Танцевальный зал	ул. Бабушкина, 129
Спортивный зал	ул. Кастринская, 1
Хореографический зал	ул. Кастринская, 1
Спортивно-оздоровительный лагерь «Арахлей»	оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 17/11
Учебно-производственная база	оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 1/1

Молодежная политика реализуется в рамках реализации основных направлений деятельности Федерального агентства по делам молодежи: добровольчество; творческие инициативы; молодежные медиа; патриотическое воспитание; спорт и ЗОЖ; студенческие отряды, семейные ценности; студенческое самоуправление и др.

В обеспечении внеучебной работы ключевая роль отведена молодежным студенческим объединениям: центр гражданско-патриотического воспитания студенческой молодёжи «Волонтёры победы»; региональное отделение Молодежной общероссийской общественной

организации «РСО» «Забайкальский краевой студенческий отряд»; открытая ассоциация волонтерских отрядов «ГородОК»; туристический клуб «ЯРиН»; студенческий спортивный клуб «Гураны»; центр политических дискуссий «UN-клуб»; юридическая клиника «Фемида»; открытая Лига КВН ЗабГУ; студенческий совет общежития; поисковый отряд «Хинган-Халхин-Гол»; клуб интеллектуальных игр ЗабГУ, спасательный отряд ЗабГУ и др. В настоящее время в их состав студенческих объединений входят 30 тьюторов и более 300 активистов студенческих объединений.

В летний трудовой семестр педагогические, путинные, строительные, сельскохозяйственные отряды, отряды проводников работают на территории Забайкальского края и в других регионах РФ. Бойцы студенческих отрядов – постоянные участники всероссийских школ, слетов и совещаний РСО.

Огромную роль в организации воспитательной работы, а также в целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих бакалавров, специалистов, магистрантов и аспирантов, обеспечения эффективной адаптации обучающихся к условиям обучения в университете играет социальное партнерство с различными учреждениями. Социальными партнерами университета по направлениям молодежной политики являются: Ресурсный молодежный центр Федерального агентства по делам молодежи, Министерство образования и науки Забайкальского края; Администрация городского округа «Город Чита»; Администрация Правительства Забайкальского края; Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края; Министерство культуры Забайкальского края; Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края; учреждения системы здравоохранения; МЧС России по Забайкальскому краю; Министерство внутренних дел России по Забайкальскому краю; Управление федеральной службы исполнения наказания России по Забайкальскому краю; Управление федеральной службы войск национальной гвардии России по Забайкальскому краю; общественные организации.

Воспитательная функция процесса обучения усиливается через обогащение учебных программ нравственно-этическим компонентом, а также через введение учебных курсов, позволяющих студенту понять и решить проблемы личностного и профессионального самосовершенствования. Особое воспитательное значение приобретает формирование и развитие у студентов новой культуры социального взаимодействия, креативного педагогического мышления, понимания целостной картины образовательного пространства.

Освоение и внедрение новых компетентностно-ориентированных технологий в учебный процесс также существенно влияет на его воспитывающую функцию: усиливается субъектная позиция обучающегося, что способствует развитию самостоятельности, ответственности за свою деятельность.

Преподаватели кафедр социальной работы, социологии, специальной психологии и коррекционной педагогики, психологии образования, гражданско-правовых дисциплин активно участвуют в развитии нормативно-правовой базы и организации профилактической работы по предупреждению вредных привычек, утверждению здорового образа жизни и норм социального поведения обучающихся.

Одним из основных приоритетных направлений воспитательной работы в университете является организация спортивно-оздоровительной и туристической деятельности. В университете действует спортивный клуб, в состав которого входят 26 спортивных секций: по

футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, тяжелой атлетике, плаванию, спортивному ориентированию, хоккею, гимнастике, аэробике, шахматам, рафтингу, бадминтону, регби.

Для занятий туризмом университет располагает тренажерным залом, спортивными залами, бассейном, спортивно-оздоровительным лагерем «Арахлей». Материально-техническое снаряжение клуба: катамараны, веревки, страховочные шлемы, жумары, карабины, горные велосипеды, кошки, палатки, спальные мешки, страховочные лестницы и др.

Спасательный студенческий отряд оснащен самым современным и первоклассным оборудованием и экипировкой: противопожарное и спасательное оборудование (тренажеры, бензопилы, помпы, шланги, опрыскиватели и т.д.); экипировка (костюмы пожарного, жилеты разгрузочные, форменные комбинезоны; шлемы); расходные материалы (карабины, фонари, веревка, сапоги, аптечка, усы, рюкзаки и др.)

Союз творческих коллективов ЗабГУ, являясь молодежным объединением университета, занимается поиском новых форм деятельности через непосредственное знакомство с различными видами и жанрами искусства, организуя творческие концерты, принимает участие в подготовке и проведении мероприятий университетского масштаба. В союз творческих коллективов входят: духовой оркестр, вокальная студия «Ультра», фольклорный ансамбль «Румяницы», эстрадный коллектив «Бойз Бенд», танцевальный фольклорный ансамбль «Найрамдал», фольклорная группа «Здравица», студия света и огня "ALIVE FIRE", студенческий театр «Странник», студия танца «Команда А» и др. Для занятий данных творческих коллективов университет располагает актовыми залами, танцевальным залом, студенческим клубом «Парус», имеющим звукозаписывающую студию, залы для занятий вокалом и хореографией.

Социальная поддержка обучающихся направлена на оздоровление, трудоустройство, правовое и психолого-педагогическое консультирование. В ЗабГУ функционирует спортивно-оздоровительный лагерь «Арахлей» и учебно-производственная база «Арахлей». Оздоровление совмещается с процессом прохождения полевых практик.

На оздоровление и профилактику заболеваний обучающихся направлена деятельность здравпункта университета. Подписан договор на медицинское обслуживание обучающихся университета с Клиническим медицинским центром г. Читы на базе Поликлинических подразделений №1 и №3.

Университет располагает 4 общежитиями различного - блочного и коридорного типа, расположенными в центре города. Обучающиеся проживают в двух- трех- и четырехместных комнатах, согласно санитарным нормам. Для самостоятельной работы обучающихся в каждом общежитии оборудованы специальные помещения. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий университета позволяет обучающимся, проживающим в общежитиях, ежедневно пользоваться услугами библиотек, читального зала, четырех спортивных залов и бассейна университета.

Поощрение обучающихся в ЗабГУ осуществляется на основе Положения о стипендиальном обеспечении и других форм материальной поддержки обучающихся ЗабГУ. Обучающиеся, достигшие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве, назначены на стипендии: Президента РФ, Правительства РФ, стипендии Забайкальского края, мэра г. Читы, именную стипендию им. Ю.В. Кулагина и им. Н.Г. Чернышевского. Ежегодно обладателями именных стипендий становятся около 50 лучших обучающихся университета.

Раздел 8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

– проведения учебных занятий, текущего контроля, государственной итоговой аттестации в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

– присутствия в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

– пользования необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальныхособенностей;

– обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЗабГУ» по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, содержат положения, регламентирующие особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен организацией по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося. При необходимости на основании письменного заявления обучающегося возможно обучение по адаптированной образовательной программе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов возможны следующие дополнительные формы сопровождения и материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса:

- Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся в части своевременного и качественного прохождения образовательного процесса в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения.
- Психолого-педагогическое сопровождение в рамках оказания консультаций и психологической поддержки обучающимся в ситуациях личностных, межличностных и учебных затруднений, рекомендаций в части профессионального выбора и становления.
- Профилактически-оздоровительное сопровождение на базе университетского санатория-профилактория, направленное на поддержание здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.
- Социальное сопровождение в рамках оказания помощи и социальной поддержки обучающихся, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Возможна организация волонтерской помощи, обеспечение их участия в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, в научной, творческой, спортивной жизни университета, в культурно-досуговой деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах.

- Учет их индивидуальных психофизических особенностей и состояния здоровья таких обучающихся при выборе методов и средств обучения, образовательных технологий реализации образовательной программы, определении форм проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. При необходимости возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также проведение промежуточной аттестации в несколько этапов.
- Учет рекомендаций, содержащихся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда при определении мест прохождения практики обучающимися. При необходимости для прохождения практики возможно создание специальных рабочих мест в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
- Предоставление средств обучения общего и специального назначения, по запросу обучающегося: для лиц с нарушениями слуха: мобильного радиокласса; радиомикрофонов; звукоусиливающих наушников; для лиц с нарушениями зрения: видеоувеличителей; увеличительных луп.
- Обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения - в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха - в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно - двигательного аппарата - в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудио- ивидеоматериалов.
- Осуществление образовательного процесса в специально оборудованных помещениях с возможностью беспрепятственного доступа и наличием оборудования, которое используется в процессе обучения студентов с инвалидностью различных нозологий.
- Предоставление обучающимся возможности освоения специализированных адаптационных модулей (дисциплин), включаемых в вариативную часть основной образовательной программы, факультативных дисциплин, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.