	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
АОПОП 49.03.02-39.2-2023	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по образовательной деятельности
 _____ С.Е. Старостина
 «16» октября 2023 г.



АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Категория обучающихся с ОВЗ

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
 (адаптивная физическая культура)

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Адаптивное физическое воспитание

Наименование направленности (профиля/специализации)

Бакалавр

Квалификация

очная

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

Чита – 2023



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Сведения о документе

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (АОПОП) составлена:

- с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Адаптивное физическое воспитание», утвержденного приказом Минобрнауки России от «19» сентября 2017 г. № 942;

- на базе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профилю «Адаптивное физическое воспитание», утвержденной на заседании кафедры спортивных, медико-биологических дисциплин от «30» августа 2021 г., протокол № 1.

АОПОП рассмотрена и утверждена на заседании кафедры спортивных, медико-биологических дисциплин от «31» августа 2023 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой спортивных, медико-биологических дисциплин



А.А. Шибаетва


Декан факультета физической культуры и спорта



В.К. Геберт


Директор регионального центра инклюзивного образования

С.Т. Кохан

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП 49.03.02-39.2-2023	

Оглавление

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Цель реализуемой АОПОП	4
1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП	5
1.3. Перечень сокращений	6
1.4. Характеристика особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ	7
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	8
Раздел 3. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки (специальности)	9
3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)	9
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	9
3.3. Объем программы	9
3.4. Формы обучения	10
3.5. Срок получения образования	10
3.6. Язык образования	10
Раздел 4. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы	10
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	19
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	50
Раздел 5. Структура и содержание АОПОП	53
5.1. Объем обязательной части образовательной программы	53
5.2. Типы практик	54
5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП	54
5.3.1. Учебный план и календарный учебный график	54
5.3.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	55
5.3.3. Программа государственной итоговой аттестации выпускников	56
5.3.4. Рабочая программа воспитания	56
Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по АОПОП	56
6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата	57
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата	57
6.3. Организация образовательного пространства инвалидов и лиц с ОВЗ	59
6.4. Кадровые условия реализации программы бакалавриата	60
6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы	61
6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата	61
Раздел 7. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	62
Раздел 8. Методические рекомендации по организации образовательного процесса	66

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП 49.03.02-39.2-2023	

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АОПОП ВО по указанному направлению подготовки регламентирует:

- цели;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- содержание;
- условия и технологии реализации образовательного процесса;
- оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП.

АОПОП по данному направлению подготовки включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочую программу воспитания и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Содержание адаптированной основной профессиональной образовательной программы в части общей характеристики программы, характеристики профессиональной деятельности выпускника, компетентностно-квалификационной модели выпускника, ресурсному и кадровому обеспечению соответствует ФГОС и основной профессиональной образовательной программе с учетом рекомендаций, обозначенных в индивидуальной программе реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида или заключении психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), и особых образовательных потребностей обучающегося (-ихся) с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Адаптация основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ОВЗ, исходя из индивидуальных потребностей, находит отражение в документах, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса.

1.1 Цель реализуемой АОПОП

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) имеет своей целью:

развитие у обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

обеспечение инвалидам и лицам с ОВЗ права на получение высшего образования, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, социокультурной



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

адаптации в обществе;

детализация особенностей реализации образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, включая абилитацию инвалидов.

Разработка и реализация АОПОП ВО ориентирована на решение следующих задач:
повышение уровня доступности высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидов;
повышение качества высшего образования лиц с ОВЗ и инвалидов;
создание в университете специальных условий, необходимых для получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами, их адаптации и социализации;
возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся с ОВЗ или обучающихся инвалидов;
формирование в университете толерантной социокультурной среды;
обеспечение информационного и учебно-методического сопровождения образовательного процесса;
формирование современной информационной образовательной среды университета, необходимой для активизации участия обучающихся с ОВЗ или обучающихся инвалидов в компетентностно - ориентированном образовании.

1.2 Нормативные документы для разработки АОПОП

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «19» сентября 2017 г. № 942;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, дошкольного общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
- Приказ Минтруда России от 02.04.2019 № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»»;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015г. № 1297;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минобрнауки России от 8.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.11.2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательные организации высшего образования от 29.06.2015 г. № АК-1782/05;
- Устав ФГБОУ ВО «ЗабГУ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.11.2018 г. № 1070.

1.3 Перечень сокращений

ВКР	– выпускная квалификационная работа
ГИА	– государственная итоговая аттестация
з.е.	– зачетная единица
ОВЗ	– лица с ограниченными возможностями здоровья
ОП	– образовательная программа
ОПК	– общепрофессиональные компетенции
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа
ОТФ	– обобщенная трудовая функция
ПД	– профессиональная деятельность
ПК	– профессиональные компетенции
ПООП	– примерная основная образовательная программа
ПС	– профессиональный стандарт
УГСН	– укрупненная группа направлений и специальностей
УК	– универсальные компетенции
ФГОС ВО	– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФЗ	– федеральный закон
ФОС	– фонд оценочных средств



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

1.4 Характеристика особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ

Особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата задаются спецификой двигательных нарушений:

- необходимо использование специальных методов, приёмов и средств обучения (в том числе специализированных компьютерных и ассистивных технологий), обеспечивающих реализацию компенсации двигательного дефекта;
- индивидуализация обучения;
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды.

Обучение возможно при условии создания безбарьерной среды, обеспечения специальными приспособлениями и индивидуально адаптированным рабочим местом. Помимо этого обучающиеся с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата могут нуждаться в различных видах помощи (в сопровождении на занятиях, помощи в самообслуживании), что обеспечивается необходимым тьюторским и психолого-педагогическим сопровождением.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере адаптивного физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).


Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический;
- развивающий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП 49.03.02-39.2-2023	

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки/специальности, приведен в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01. Образование и наука		
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, дошкольного общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
05. Физическая культура и спорт		
2	05.002	Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 г. № 199н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2019 г., регистрационный № 54541)

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального	Обучение Воспитание Развитие



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

		образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в области адаптивной физической культуры	
05 Физическая культура и спорт	Развивающий	Разработка и реализация программ развития и совершенствования физических качеств и способностей занимающихся, имеющих отклонения в физическом и умственном развитии (в т.ч., инвалидов), а также программ развивающего обучения и спортивной подготовки	Развитие

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Адаптивное физическое воспитание» конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация выпускника образовательной программы Бакалавр.

3.3. Объем программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Объем программы, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения

Обучение по программе бакалавриата в университете осуществляется в очной форме.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата/специалитета/магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, составляет 4 года;

при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.6. Язык образования

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: понятие и классификация систем; структуру и закономерности функционирования систем; особенности системного подхода в научном познании; понятие о системе адаптивной физической культуры, ее целях, задачах и общих принципах; основные технологии поиска и сбора информации; форматы представления информации в компьютере; правила использования ИКТ и средств связи; информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации; технологию систематизации полученной информации; способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

		<p>результатов; основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; виды и формы работы с педагогической и научно литературой; требования оформлению библиографии (списка литературы).</p> <p>УК-1.2. Умеет: работать с информацией, представленной в различной форме; обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; обосновывать решение задач адаптивной физической культуры с позиций системного подхода.</p> <p>УК-1.3. Имеет опыт: работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития адаптивной физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знает: круг задач в рамках поставленной цели; оптимальные способы их решения; ресурсы и ограничения в рамках решаемых задач; основное содержание своего правового статуса; особенности российской правовой системы; основные правовые акты, регулирующие будущую профессиональную деятельность; особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности на основе действующего законодательства.</p> <p>УК-2.2. Умеет: ориентироваться в нормативно-правовой базе, регулирующей сферу физической культуры и спорта; способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции; выявлять проблему и</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

		<p>находить пути ее решения на основе законодательства; применять нормативные правовые акты для решения конкретных ситуаций; осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов.</p> <p>УК-2.3. Имеет опыт: правового статуса физических и юридических лиц для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения; осуществления профессиональной деятельности, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования; организации работу малых коллективов исполнителей; соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности; обеспечения охраны жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий в соответствии с законодательством РФ.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знает: функции и средства общения; психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); источники, причины и способы управления конфликтами; методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; методы убеждения, аргументации своей позиции; сущностные характеристики и типологию лидерства; факторы эффективного лидерства.</p> <p>УК-3.2. Умеет: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания; анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

		<p>и/или неблагоприятных условиях; использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности; устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности; применять технологии развития лидерских качеств и умений; применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт: решения образовательных и спортивных задач в составе команды.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Знает: смысл понятия «современный русский литературный язык», «русский национальный язык»; основные функции современного русского литературного языка, его признаки, формы; типологию норм современного русского литературного языка; основные признаки функциональных разновидностей современного русского языка; социальную природу общения, его роль в развитии личности; основы межкультурной коммуникации; разновидности русского национального языка; коммуникативные качества речи; орфоэпические, акцентологические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические нормы современного русского литературного языка; стилистические черты книжной и разговорной разновидностей современного русского языка; роль вербального и невербального общения в межкультурной коммуникации; особенности развития русского языка на современном этапе; системное устройство языка и типологию норм русского языка; коммуникативный аспект культуры речи; этический аспект культуры речи; специфику использования разговорно-обиходного, художественного, массовой коммуникации, научного, официально-делового стилей; особенности речевого поведения в межкультурном общении; значимость профессиональных контактов в устной и письменной сфере общения для обогащения профессионального опыта.</p> <p>УК-4.2. Умеет: распознавать разновидности русского национального языка; распознавать тексты различной стилистической принадлежности; пользоваться лингвистическими словарями разных типов; владеть</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

правилами современного речевого этикета; распознавать типы норм современного русского литературного языка; понимать особенности общения в межкультурной коммуникации. соблюдать литературные нормы современного русского литературного языка; создавать устные и письменные тексты различных функциональных стилей; владеть правилами современного речевого этикета; самостоятельно получать и расширять гуманитарные знания, пользоваться различными источниками информации; распознавать орфоэпические, акцентологические, лексические; грамматические ошибки и исправлять их. анализировать особенности употребления основных единиц языка с точки зрения норм современного русского литературного языка; создавать и анализировать устные и письменные тексты различной стилистической принадлежности; различных функционально-смысловых типов речи; соблюдать литературные нормы современного русского литературного языка на всех уровнях: орфоэпическом, лексическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом; владеть основами ораторского искусства; использовать полученные знания в своей речевой деятельности; использовать лексические богатства русского языка в своей речи; пользоваться источниками информации различного рода для совершенствования профессиональной подготовки.

УК-4.3. Имеет опыт: владения основными понятиями по дисциплине (современный русский литературный язык, русский национальный язык, норма современного русского языка, культура речи, функциональный стиль современного русского языка); самостоятельности в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний; умения ориентироваться в потоке информации гуманитарного содержания, представляемой интернет и другими средствами массовой информации; умения пользоваться лингвистическими словарями разных типов; современного речевого этикета; умения соблюдать литературные нормы современного русского литературного языка; умения создавать устные и письменные тексты различных функциональных стилей; речевого этикета в своей повседневной жизни; умения самостоятельно получать и расширять гуманитарные знания, пользоваться различными



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

		<p>источниками информации; умения распознавать орфоэпические, лексические, грамматические ошибки и исправлять их; владения знаниями и умениями в практической деятельности и повседневной жизни (в разных видах речевой деятельности); основ ораторского искусства; умения создавать и анализировать устные и письменные тексты различных функциональных стилей, функционально-смысловых типов речи, учитывая ситуацию, сферу общения и его цель; использования образно-выразительных средств, лексических ресурсов современного русского литературного языка в своей речевой деятельности; умения не только различать типичные ошибки в речи, но и анализировать их с учётом типологии норм современного русского языка, исправлять их; ответственности за результаты своих действий и качество выполненных заданий.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знает: сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли; основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры; особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса; механизмы социализации личности в спорте; закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и важнейшие события истории России; роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры.</p> <p>УК-5.2. Умеет: найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

периодов; анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности; понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой; правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом), и определения уровня социального здоровья занимающихся; выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности; понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта.

УК-5.3. Имеет опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов; социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте; аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности; проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

		допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; современное состояние, стратегические цели и перспективу развития адаптивной физической культуры и спорта; принципы образования в течение всей жизни. УК-6.2. Умеет: определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде. УК-6.3. Имеет опыт: планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития; формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает: значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; основы организации здорового образа жизни; требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности и видов спорта; основы планирования и проведения занятий по физической культуре; основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

		<p>результатам тестирования; правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря.</p> <p>УК-7.2. Умеет: самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; проводить занятия по общей физической подготовке; определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.</p> <p>УК-7.3. Имеет опыт: проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; планирования и проведения тренировочных занятий по виду спорта по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; владения техникой основных двигательных действий базовых видов двигательной деятельности и видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов; самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	<p>УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных и чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</p> <p>УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций в целях сохранения природной среды и устойчивого развития общества</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»</p>
	<p>Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования</p>
<p>АОПОП 49.03.02-39.2-2023</p>	

	<p>обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-9.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-9.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных.</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1. Знает признаки коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; УК-10.2. Умеет анализировать поведенческие установки на предмет наличия в них коррупционной составляющей; УК-10.3. Владеет навыками реализации собственной позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Обучение	ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные	ОПК-1.1. Знает: историю и современное состояние базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

деятельности и возможности их применения в учебно-воспитательном процессе по адаптивной физической культуре; основы техники двигательных действий и методики их обучения в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности; особенности и методики развития физических качеств и двигательных способностей средствами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности; методики проведения физкультурно-спортивных мероприятий средствами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-1.2. Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; распределять на протяжении занятия адаптивной физической культурой средства базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с учетом их влияния на организм лиц с отклонениями в состоянии здоровья; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях адаптивной физической культурой с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; оценивать качество выполнения двигательных действий в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности, определять ошибки в технике, причины их возникновения, подбирать приемы и средства для их устранения; проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей лиц с



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

		<p>отклонениями в состоянии здоровья; применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики физического развития и физической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт: проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста лиц с отклонениями в состоянии здоровья; владения техникой двигательных действий в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности; проведения урока адаптивной физической культуры по обучению технике двигательных действий и развитию физических качеств с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; составления комплексов физических упражнений по обучению технике двигательных действий и развитию физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; проведения физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>
	<p>ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры</p>	<p>ОПК-2.1. Знает: социальную роль, структуру и функции адаптивной физической культуры; виды адаптивной физической культуры и способы их рационального применения при воздействии на телесность лиц с отклонениями в состоянии здоровья; цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере адаптивной физической культуры; закономерности физического и психического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья и особенности их проявления в разные возрастные периоды; особенности обучения технике двигательных действий и развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья на занятиях адаптивной физической культурой; влияние физических упражнений на показатели физического развития и физической подготовленности при воздействии на телесность лиц с отклонениями в состоянии здоровья; особенности формирования знаний на занятиях адаптивной физической культурой у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: использовать накопленные в области</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

физической культуры и спорта знания для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных занятиях адаптивной физической культурой; определять общие и конкретные цели и задачи в сфере различных видов адаптивной физической культуры; планировать различные формы занятий, воздействующих на телесность у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; определять цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере адаптивной физической культуры; выявлять закономерности физического и психического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья и особенности их проявления в разные возрастные периоды; выявлять особенности обучения технике двигательных действий и развития физических качеств и двигательных способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья на занятиях адаптивной физической культурой; выявлять особенности формирования знаний на занятиях адаптивной физической культурой у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; применять специальные знания в процессе обучения двигательным действиям, при воздействии на телесность у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-2.3. Имеет опыт: обобщения информации о достижениях в сфере адаптивной физической культуры и спорта; применения методик оценки физического развития и физической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении видов адаптивной физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств адаптивной физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении физических упражнений,



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

		<p>оказывающих воздействие на телесность у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; определения цели и задач учебно-воспитательного и тренировочного процесса по адаптивной физической культуре; выявления закономерностей физического и психического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья и особенности их проявления в разные возрастные периоды; выявления особенностей обучения технике двигательных действий и развития физических качеств и двигательных способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья для формирования специальных знаний и их использования в проведении занятий по адаптивной физической культуре; выявления особенностей формирования знаний на занятиях адаптивной физической культурой у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; использования специальных знаний в процессе обучения двигательным действиям и развитии физических качеств, при воздействии на телесность у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>
	<p>ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования</p>	<p>ОПК-3.1. Знает: теорию и методику адаптивной физической культуры; теорию и организацию адаптивной физической культуры; частные методики адаптивной физической культуры и их применение в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования; особенности обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных медицинских группах в различных образовательных учреждениях; методы обучения двигательным действиям и развития физических качеств и двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных медицинских группах; способы применения методов в обучении двигательным действиям и развития физических качеств и двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных медицинских группах.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет: использовать частные методики в занятиях адаптивной физической культурой в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования; учитывать особенности обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных медицинских группах в различных образовательных учреждениях при организации и планировании занятий по</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

	<p>адаптивной физической культуре; использовать эффективные методы в обучении двигательным действиям и развития физических качеств и двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных медицинских группах; использовать способы применения методов в обучении двигательным действиям и развития физических качеств и двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных медицинских группах.</p> <p>ОПК-3.3. Имеет опыт: в использовании частных методик в занятиях адаптивной физической культурой в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования; в учете особенностей обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных медицинских группах в различных образовательных учреждениях; в организации и планировании занятий по адаптивной физической культуре лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных медицинских группах в различных образовательных учреждениях; в использовании эффективных методов в обучении двигательным действиям и развития физических качеств и двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных медицинских группах; в использовании способов применения методов в обучении двигательным действиям и развития физических качеств и двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных медицинских группах.</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности и, психического состояния</p>	<p>ОПК-4.1. Знает: методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; принципы, условия и задачи психологического сопровождения, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

	<p>занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем; основные составляющие педагогического контроля, методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации; нормативные требования и показатели физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния, представленные в федеральных стандартах спортивной подготовки по адаптивным видам спорта, программах по адаптивной физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования; систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по адаптивной физической культуре; методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в адаптивных видах спорта; особенности оценивания процесса и результатов учебно-воспитательного и тренировочного процесса.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет: интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; оценивать эффективность статических положений и движений человека; с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов; оценивать функциональное состояние организма по результатам медико-биологического исследования; использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом; проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой лиц с отклонениями в состоянии здоровья; подбирать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении учебно-воспитательного и</p>
--	--	---



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

		<p>тренировочного процесса; пользоваться контрольно-измерительными приборами; использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, занимающихся адаптивным спортом; интерпретировать результаты тестирования подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, занимающихся адаптивным спортом.</p> <p>ОПК-4.3. Имеет опыт: проведения антропометрических измерений; применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья; контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; проведения тестирования подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, занимающихся адаптивным спортом; анализа и интерпретации результатов педагогического контроля лиц с отклонениями в состоянии здоровья, занимающихся адаптивным спортом.</p>
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1. Знает: закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; принципы воспитания; методы, приемы и средства воспитания в адаптивной физической культуре и спорте; формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе; характеристику коллектива и основы его формирования в адаптивной физической культуре и спорте;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

	<p>технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в адаптивной физической культуре и спорте; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет: решать воспитательные задачи на занятиях по адаптивной физической культуре и спорту и во вне учебного времени в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; осуществлять общение с лицами с отклонениями в состоянии здоровья; проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий адаптивной физической культурой и спортом; формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий адаптивной физической культурой и спортом; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.</p> <p>ОПК-5.3. Имеет опыт: подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед с лицами с отклонениями в состоянии здоровья о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; составления психолого-педагогической характеристики занимающегося адаптивной физической культурой и спортом; организации участия лиц с отклонениями в состоянии здоровья в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.</p>
ОПК-6. Способен	ОПК-6.1. Знает: социальную роль, структуру и функции адаптивной физической культуры и спорта; место и



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться

роль нашей страны в развитии адаптивной физической культуры и спорта; цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере адаптивной физической культуры; социальную значимость профессии в сфере адаптивной физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; основы организации здорового образа жизни; закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды; влияние физических упражнений на показатели физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья; механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта; гигиенические средства восстановления; гигиенические принципы закаливания. ОПК-6.2. Умеет: использовать накопленные в области адаптивной физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; определять общие и конкретные цели и задачи в сфере адаптивного физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации лиц с отклонениями в состоянии здоровья; использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, достижения высоких спортивных результатов в адаптивном спорте; устанавливать учебный и тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий; составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания; проводить мероприятия по санитарно-



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

		<p>просветительной работе в коллективах; рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении адаптивной физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни; проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих.</p> <p>ОПК-6.3. Имеет опыт: обобщения информации о достижениях в сфере адаптивной физической культуры и спорта; применения методик оценки физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья; использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении адаптивной физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; организации встреч обучающихся с известными спортсменами; использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению лиц с отклонениями в состоянии здоровья к занятиям адаптивной физической культурой и спортом.</p>
Развитие	ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии	ОПК-7.1. Знает: морфофункциональные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; влияние занятий адаптивной физической культурой и спортом на развитие физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; кризисы лиц с отклонениями в состоянии здоровья, обусловленные их физическим и



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

	<p>здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций</p>	<p>психическим созреванием и функционированием; чувствительные периоды развития тех или иных функций у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; чувствительные периоды развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, в соответствии с возрастными периодами; особенности и методики развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; особенности и методики развития психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; особенности влияния физических нагрузок на организм лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: использовать при организации и планировании занятий по адаптивной физической культуре морфофункциональные и психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; планировать содержание занятий адаптивной физической культурой и спортом, оказывающих влияние на развитие физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; планировать содержание занятий адаптивной физической культурой и спортом с учетом закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; планировать содержание занятий адаптивной физической культурой и спортом с учетом чувствительных периодов развития тех или иных функций у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; планировать содержание занятий адаптивной физической культурой и спортом с учетом чувствительных периодов развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; использовать особенности и методики развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья при проведении занятий адаптивной физической культурой и спортом; использовать особенности и методики развития психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья при проведении занятий адаптивной физической культурой и спортом; использовать особенности влияния физических нагрузок на организм лиц с отклонениями в состоянии здоровья при планировании и проведении занятий адаптивной физической культурой и спортом.</p> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт: организации и планирования занятий по адаптивной физической культуре с учетом морфофункциональных и психологических</p>
--	---	---



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

		<p>особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; планирования содержания занятий адаптивной физической культурой и спортом, оказывающих влияние на развитие физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; планирования содержания занятий адаптивной физической культурой и спортом с учетом закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; планирования содержания занятий адаптивной физической культурой и спортом с учетом сенситивных периодов развития тех или иных функций у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; планирования содержания занятий адаптивной физической культурой и спортом с учетом сенситивных периодов развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; использования особенностей и методики развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья при проведении занятий адаптивной физической культурой и спортом; использования особенностей и методики развития психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья при проведении занятий адаптивной физической культурой и спортом; использования особенностей влияния физических нагрузок на организм лиц с отклонениями в состоянии здоровья при планировании и проведении занятий адаптивной физической культурой и спортом.</p>
Реабилитация (восстановление)	ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп	ОПК-8.1. Знает: основы организации физической реабилитации; структура физической реабилитации в системе специального (коррекционного) образования и социальной защиты; современные реабилитационные технологии; особенности подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с разной нозологией к обучению физическим упражнениям; особенности формирования адаптационных возможностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при помощи физической реабилитации; цели, задачи и принципы физической реабилитации для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья; закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности,



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

	<p>лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья; средства, методы и формы физической реабилитации для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья; показания и противопоказания к назначению физической реабилитации для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет: использовать современные реабилитационные технологии в восстановлении нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья; осуществлять подготовку лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с разной нозологией к обучению физическим упражнениям; формировать адаптационные возможности у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при помощи физической реабилитации; ставить цели и задачи, учитывает принципы физической реабилитации для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья при построении занятий; учитывать закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья при построении занятий по физической реабилитации; использовать средства, методы и формы физической реабилитации для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья при построении занятий по физической реабилитации; составлять комплексы физических упражнений физической реабилитации для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья; учитывать показания и противопоказания к назначению физической реабилитации для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>
--	--	---



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

		<p>ОПК-8.3. Имеет опыт: использования современных реабилитационных технологий в восстановлении нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья; подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с разной нозологией к обучению физическим упражнениям; формирования адаптационных возможностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при помощи физической реабилитации; постановки цели и задач, учета принципов физической реабилитации для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья при построении занятий; учета закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья при построении занятий по физической реабилитации; использования средств, методов и форм физической реабилитации для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья при построении занятий по физической реабилитации; проведения комплексов физических упражнений физической реабилитации для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья; учета показаний и противопоказаний к назначению физической реабилитации для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>
Компенсация	<p>ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма</p>	<p>ОПК-9.1. Знает: сущность компенсации оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья; фазы компенсаторных процессов различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья; психологическая и психофизиологическая составляющая компенсаторных возможностей;</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

	<p>человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>внутрисистемная и межсистемная формы компенсации; условия формирования компенсаторных возможностей; методы формирования компенсаторных процессов; компенсаторные процессы в преодолении отрицательных последствий нарушенных функций и нормализации развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья; психолого-педагогическая характеристика нозологических групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья; коррекционное воздействие физическими упражнениями на компенсаторные возможности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; формирование двигательных навыков у лиц с отклонениями в состоянии здоровья средствами адаптивной физической культуры; развитие физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья средствами адаптивной физической культуры; методики оценки компенсаторных возможностей функций организма, оставшихся после болезни или травмы; технологию формулировки цели и задач развития компенсаторных функций организма.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет: использовать методы формирования компенсаторных процессов в процессе занятий адаптивной физической культурой; оказывать коррекционное воздействие физическими упражнениями на компенсаторные возможности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; формировать двигательные навыки у лиц с отклонениями в состоянии здоровья средствами адаптивной физической культуры; развивать физические качества у лиц с отклонениями в состоянии здоровья средствами адаптивной физической культуры; использовать методики оценки компенсаторных возможностей функций организма, оставшихся после болезни или травмы; использовать технологию формулировки цели и задач развития компенсаторных функций организма в процессе занятий адаптивной физической культурой.</p> <p>ОПК-9.3. Имеет опыт: использования методов формирования компенсаторных процессов в процессе занятий адаптивной физической культурой; оказания коррекционного воздействия физическими упражнениями на компенсаторные возможности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; формирования двигательных навыков у лиц с отклонениями в состоянии здоровья средствами адаптивной физической культуры; развития физических качеств у лиц с</p>
--	---	---



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

		отклонениями в состоянии здоровья средствами адаптивной физической культуры; использования методик оценки компенсаторных возможностей функций организма, оставшихся после болезни или травмы; использования технологий формулировки цели и задач развития компенсаторных функций организма в процессе занятий адаптивной физической культурой.
Профилактика	ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ОПК-10.1. Знает: теорию и методику адаптивной физической культуры; теорию и методику спортивной тренировки; теорию и организацию адаптивной физической культуры; принципы адаптивной физической культуры и спорта; средства адаптивной физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств и двигательных способностей; методы адаптивной физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств и двигательных способностей; методику проведения занятий адаптивной физической культурой и спортом; физические упражнения с направленностью на предупреждение возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний); дозирование и нормирование физических нагрузок на занятиях адаптивной физической культурой и спортом, направленных на предупреждение возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний); методику использования комплексов физических упражнений на занятиях адаптивной физической культурой и спортом, направленных на предупреждение возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний). ОПК-10.2. Умеет: осуществлять подбор средств адаптивной физической культуры и спорта, используемых в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств и двигательных способностей; осуществлять подбор методов



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

адаптивной физической культуры и спорта, используемых в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств и двигательных способностей; применять методику проведения занятий адаптивной физической культурой и спортом; осуществлять подбор физических упражнений с направленностью на предупреждение возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний); дозировать и нормировать физическую нагрузку на занятиях адаптивной физической культурой и спортом, направленных на предупреждение возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний); использовать комплексы физических упражнений на занятиях адаптивной физической культурой и спортом, направленных на предупреждение возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).

ОПК-10.3. Имеет опыт: применения средств адаптивной физической культуры и спорта, используемых в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств и двигательных способностей; применения методов адаптивной физической культуры и спорта, используемых в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств и двигательных способностей; проведения занятий адаптивной физической культурой и спортом; использования физических упражнений с направленностью на предупреждение возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний); правильного дозирования и нормирования физических нагрузок на занятиях адаптивной физической культурой и спортом, направленных на предупреждение возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

		организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний); использования комплексов физических упражнений на занятиях адаптивной физической культурой и спортом, направленных на предупреждение возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).
ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте		ОПК-11.1. Знает: международные стандарты в области противодействия применению допинга в адаптивном спорте; международные антидопинговые правила и стандарты; антидопинговое законодательство Российской Федерации; современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; международные этические нормы в области противодействия применению допинга; планы антидопинговых мероприятий. ОПК-11.2. Умеет: определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; разрабатывать



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

		<p>аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.</p> <p>ОПК-11.3 Имеет опыт: выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в адаптивном спорте; изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в адаптивном спорте; внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в адаптивном спорте; выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в адаптивном спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.</p>
Научные исследования	ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов	ОПК-12.1. Знает: роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; актуальные проблемы и тенденции развития научного знания об адаптивной физической культуре, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; направления научных исследований в области адаптивной физической культуры и спорта, вида спорта; тенденции развития адаптивной физической культуры и спорта; направления и перспективы развития образования в области адаптивной физической культуры и спорта; методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

	исследования	<p>адаптивной физической культуры; методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; основные источники получения информации в сфере адаптивной физической культуры и спорта; научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; актуальные вопросы развития адаптивной физической культуры и спорта, направления повышения эффективности образовательного и тренировочного процесса, соревновательной деятельности; назначение и область применения основных методов исследования в адаптивной физической культуре и спорте; алгоритм построения педагогического эксперимента; способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; требования к написанию и оформлению квалификационной работы; способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; правила применения корректных заимствований в текстах; правила библиографического описания и библиографической ссылки.</p> <p>ОПК-12.2. Умеет: самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; использовать научную терминологию; классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; актуализировать проблематику научного исследования; анализировать и оценивать эффективность образовательного и тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности; определять задачи научного исследования; анализировать инновационные методики; определять задачи научного исследования, разрабатывать и формулировать гипотезу; подбирать и использовать методы исследования; использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности лиц с отклонениями в состоянии</p>
--	--------------	--



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

		<p>здоровья (в том числе и инвалидов); определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики; анализировать и оценивать эффективность образовательного и тренировочного процесса; интерпретировать результаты собственных исследований; анализировать и интерпретировать полученные результаты; формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; составлять и оформлять список литературы; представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; использовать технические и программные средства публичных выступлений.</p> <p>ОПК-12.3. Имеет опыт: использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов адаптивной физической культуры и спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>
Планирование	ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических и	ОПК-13.1. Знает: анатомо-морфологические особенности занимающихся адаптивной физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; биомеханику статических положений и различных видов движений человека; биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; химический состав организма человека; возрастные особенности обмена веществ при организации занятий адаптивной физической культурой и спортом; особенности обмена



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

	<p>психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>веществ лиц разных возрастных групп; физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте; физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте; физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе; физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; психологическую характеристику адаптивного физического воспитания, спорта и двигательной рекреации; основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста; положения теории и методики физической культуры, теории и методики спортивной тренировки, определяющие методику проведения занятий в сфере адаптивной физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; целевые результаты и параметры применяемых физических нагрузок; методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; основные и дополнительные формы занятий; технологию планирования образовательного и тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту; документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; организацию образовательного процесса по адаптивной физической культуре в образовательных организациях общего образования; организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по адаптивной физической культуре и спорту; терминологию и классификацию физических упражнений в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности и видах адаптивного спорта; способы оценки результатов обучения в базовых видах физкультурно-спортивной</p>
--	---	---



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

деятельности; способы оценки результатов тренировочного процесса и подготовленности спортсменов в адаптивном спорте; методику обучения технике двигательных действий и развития физических качеств в учебно-воспитательном процессе по адаптивной физической культуре; методику обучения технике двигательных действий и развития физических качеств и двигательных способностей в тренировочном процессе по адаптивным видам спорта.

ОПК-13.2. Умеет: дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; оценивать эффективность статических положений и движений человека; применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности; описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий адаптивной физической культурой и спортом; учитывать возрастные психологические особенности занимающихся адаптивной физической культурой и спортом; планировать образовательный процесс, ориентируясь на общие положения теории и методики физической культуры; планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории и методики спортивной тренировки; определять цель и задачи, осуществлять подбор средств и методов для проведения занятий по адаптивной физической культуре и спорту; решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по адаптивной физической культуре и спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину физической нагрузки на занятиях по адаптивной физической культуре и спорту в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей вида адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; определять формы, методы и средства оценивания процесса и



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

результатов деятельности обучающихся и занимающихся при освоении образовательных программ и программ спортивной подготовки; использовать методику обучения технике двигательных действий и развития физических качеств в учебно-воспитательном процессе по адаптивной физической культуре; использовать методику обучения технике двигательных действий и развития физических качеств и двигательных способностей в тренировочном процессе по адаптивным видам спорта; планировать содержание учебных занятий по адаптивной физической культуре с учетом физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся; планировать содержание тренировочных занятий по адаптивному спорту с учетом физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-13.3. Имеет опыт: использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики обучающихся и занимающихся, виды их двигательной деятельности; проведения анатомического анализа физических упражнений; биомеханического анализа статических положений и движений человека; планирования занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; планирования тренировочных занятий по адаптивному виду спорта; составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; определения цели и задач, осуществления подбора средств и методов для проведения занятий по адаптивной физической культуре и спорту; решения поставленных задач занятия, подбора методики проведения занятий по адаптивной физической культуре и спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определения средств и величины физической нагрузки на занятиях по адаптивной физической культуре и спорту в зависимости от поставленных задач;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

		<p>использования на занятиях педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности занимающихся с учетом особенностей вида адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; определения форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся и занимающихся при освоении образовательных программ и программ спортивной подготовки; использования методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств в учебно-воспитательном процессе по адаптивной физической культуре; использования методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств и двигательных способностей в тренировочном процессе по адаптивным видам спорта; планирования содержания учебных занятий по адаптивной физической культуре с учетом физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся; планирования содержания тренировочных занятий по адаптивному спорту с учетом физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.</p>
Обеспечение безопасности	ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-14.1 Знает: предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; основные разделы гигиенической науки и их содержания; санитарно-гигиенические требования к проведению занятий адаптивной физической культурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям; нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; приборы для измерения основных параметров микроклимата; санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; основные методы



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах; факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами с отклонениями в состоянии здоровья; этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья лиц с отклонениями в состоянии здоровья; основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации; этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем; внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; санитарно-гигиенические требования к занятиям базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; факторы и причины травматизма в процессе занятий базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности; приемы помощи и страховки при проведении занятий по адаптивной физической культуре с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по адаптивным видам спорта; способы (варианты) рационального размещения обучающихся для выполнения упражнений на занятиях по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; особенности занятий с лицами с отклонениями в состоянии здоровья; специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по адаптивным видам спорта; причины травматизма, меры предупреждения на занятиях адаптивными видами спорта; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по адаптивным видам спорта.

ОПК-14.2. Умеет: обеспечивать технику безопасности



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

на занятиях с учетом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях; распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям адаптивной физической культурой и спортом; разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении физических упражнений, при использовании спортивного инвентаря; вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдению техники безопасности при выполнении физических упражнений; поддерживать дисциплину во время учебных и тренировочных занятий; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; обеспечивать безопасное выполнение физических упражнений на занятиях по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; обеспечивать безопасность занимающихся на тренировочных занятиях и соревнованиях по адаптивным видам спорта; выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.

ОПК-14.3. Имеет опыт: измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

		использования специальной аппаратуры и инвентаря; оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях адаптивной физической культурой и спортом; составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; обеспечения безопасности при проведении занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; обеспечения безопасности при проведении тренировочного занятия по адаптивным видам спорта; обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий, профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-15.1. Знает: понятия и признаки правовых отношений; трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; законодательство Российской Федерации в образовании; нормативные документы в области физической культуры и спорта; требования федераций по адаптивным видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; меры ответственности



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

		<p>педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; этические нормы в области спорта и образования.</p> <p>ОПК-15.2. Умеет: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.</p> <p>ОПК-15.3. Имеет опыт: обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; составления документов по проведению соревнований; составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.</p>
Информационные технологии для профессиональ	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных	ОПК-16.1. Знает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-16-2. Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-16-3. Владеет навыками использования




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 49.03.02-39.2-2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

ной деятельности	информационны х технологий и использовать их для решения задач профессиональн ой деятельности	современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
---------------------	---	---

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП _____ - _____ - _____	

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт*/анализ опыта)	Из профессионального стандарта	
					Уровень квалификации	Обобщенные трудовые функции
Тип задач профессиональной деятельности – педагогический						
Разработка и реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых с отклонениями в	Обучение воспитание развитие	ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ, по проектированию и реализации	ПК-1.1. Осуществляет разработку и реализацию учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. ПК.1.2. Осуществляет проектирование, планирование и проведение учебных занятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ПК1.3. Проводит коррекционно-развивающую работу, мониторинг и оценку показателей уровня и динамики развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с применением	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	6	ОТФ (А): Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. ОТФ (В): Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования

АОПОП _____ - _____ - _____

состоянии здоровья, включая инвалидов в области адаптивной физической культуры		образовательного процесса для лиц с отклонениями и в состоянии здоровья.	специальных технологий и методов.			
Тип задач профессиональной деятельности – развивающий						
Разработка и реализация программ развития и совершенствования физических качеств и способностей занимающихся, а также программ развивающего обучения	Развитие	ПК-2. Способен планировать и осуществлять тренировочный и соревновательный процесс, реализовывать программы адаптивной физической культуры и	ПК.2.1. Осуществляет отбор лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп для занятий адаптивной физической культурой и спортивной подготовкой по виду спорта. ПК.2.2. Планирует тренировочный и соревновательный процесс по адаптивной физической культуре и спортивной подготовке по виду спорта, учитывает и анализирует результаты у лиц с	05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту	5	ОТФ (С): Осуществление тренировочного процесса и руководство состязательной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)
					6	ОТФ (D): Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью лиц с ограниченными




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП _____ - _____ - _____

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования

		спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.	ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп. ПК.2.3. Совершенствует тренировочный и соревновательный процесс по адаптивной физической культуре и спортивной подготовке по виду спорта у лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.			возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства. ОТФ (Е): Руководство работой тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре.
--	--	--	---	--	--	--

Соответствие компетенций и дисциплин устанавливается в матрице компетенций, которая вынесена в приложение 1.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП _____ - _____ - _____	

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Обязательная часть программы бакалавриата является инвариантом содержания подготовки обучающихся в рамках одного направления и формирует основы профессиональной деятельности.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1. «Дисциплины (модули)».

Блок 2. «Практика».

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата/специалитета/магистратуры

Структура и объем программы		Объем программы и ее блоков в з.е. по ФГОС ВО	Объем программы и ее блоков в з.е. по учебному плану ЗабГУ
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	204
Блок 2	Практика	не менее 20	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы		240	240

Объем обязательной части образовательной программы установлен 124 з.е., что составляет не менее 92 з.е., установленных ФГОС ВО, из них 115 з.е. в Блоке Б1 и 9 з.е. - в блоке Б2.

Объем части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, установлен 107 з.е.


Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 2 з.е.;
- в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Обучающимся - инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) - предоставляется возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП _____ - _____ - _____	

5.2. Типы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

Типы учебной практики:

- организационная;
- педагогическая;
- педагогическая в детских оздоровительных лагерях.

Типы производственной практики:

- педагогическая;
- профессионально-ориентированная;
- преддипломная.

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОПОП регламентируются следующими основными документами:


- учебным планом и календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик с приложением фонда оценочных средств;
- программой государственной итоговой аттестации.

5.3.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план разработан выпускающей кафедрой спортивных, медико-биологических дисциплин.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебного плана, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и обучающимися ОВЗ. АОПОП предусматривает предоставление обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ возможность освоения адаптационных дисциплин (модулей) факультативно. Адаптационные дисциплины предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся на

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП _____ - _____ - _____	

формирование общекультурных (*универсальных*), и при необходимости, профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения АОПОП ВО.

Адаптационные дисциплины направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и инвалидов, способствуют их адекватному профессиональному самоопределению, возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории. Содержание адаптационных дисциплин АОПОП определяется Региональным центром инклюзивного образования университета, исходя из особенностей контингента обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их образовательных потребностей.

Для инвалидов и лиц ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора. Учебные планы даны в приложении 2.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана, в котором указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

При необходимости разрабатывается индивидуальный график освоения дисциплин с учетом нозологий лиц с ОВЗ.

Оригиналы учебных планов хранятся: 1 экземпляр – на выпускающей кафедре; 2-й – в учебно-методическом управлении.

5.3.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся, приведены в приложении 3. По профильным дисциплинам, определяемым кафедрой, для студентов очной формы обучения предусматривается практическая подготовка.

Рабочие программы всех практик, предусмотренных образовательной программой, приведены в приложении 4.

Адаптация рабочих программ в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся предусматривает применение различных традиционных и специфических образовательных технологий, специального материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения по организации изучения дисциплины, соответствующие возможностям обучающихся.


Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике являются составной частью рабочей программы.

Университет при необходимости имеет возможность обеспечить адаптацию оценочных средств. Основными способами адаптации оценочных материалов являются:

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Промежуточная аттестация

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП _____ - _____ - _____	

может предусматривать при необходимости предоставление студенту-инвалиду дополнительного времени для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При определении мест прохождения практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации относительно условий и видов труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалидов. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики лиц с ОВЗ и инвалидов устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития и выполняемых трудовых функций.

5.3.3. Программа государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «ЗабГУ», включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации является обязательной частью программы ГИА.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ОВЗ и инвалидов предусматривает возможность предоставления необходимых технических средств и при необходимости технической помощи.

При проведении государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости экзаменуемым предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Программа ГИА представлена в приложении 5.


5.3.4. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания представляет собой документ, содержащий совокупность научно-обоснованных взглядов, принципов, приоритетных направлений формирования и развития системы воспитательной работы с обучающимися университета. Программа разработана на период реализации образовательной программы с учетом государственных требований к организации воспитательной работы в системе высшего образования, а также возможностей университета в формировании социокультурной среды, направленной на развитие интеллектуального, научного, творческого потенциала обучающихся, их социально и личностно значимых качеств и общественной активности.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 9.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АОПОП

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП _____ - _____ - _____	

бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

6.1.1. ЗабГУ располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ЗабГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ЗабГУ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».


Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЗабГУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП _____ - _____ - _____	

Для реализации образовательного процесса университет располагает специализированными аудиториями с учетом нозологической принадлежности обучающихся (табл. 2)

Таблица 2

Специализированные помещения

Наименование и расположение специальных помещений	Оборудование
Ауд.121 - аудитория инклюзивного обучения г. Чита, ул. Бабушкина, д. 129	Кафедра настольная – 1 шт., стол ученический (регулируемый) – 12 шт., стул ученический (регулируемый)- 24 шт., кафедра напольная (специальная) – 1 шт., доска меловая – 1 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., линза Френеля 220*160 – 1 шт., линза Френеля 275*195 (столик) – 1 шт., лупа настольная – 1 шт., тифлофлешплеер – 1 шт., диктофон – 1 шт., видеоувеличитель портативный – 1 шт., телевизор 55 дюймов Samsung – 1 шт., кронштейн для телевизора – 1 шт., проектор стационарный Epson EB-S – 1 шт., экран проектора – 1 шт., компьютер – 1 шт., акустическая система – 1 шт., сенсорный дисплей – 1 шт.
Ауд. 323 - аудитория инклюзивного обучения г. Чита, ул. Бабушкина, д. 129	Доска – меловая – 1 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., ученические столы – 12 шт., стулья – 24 шт., тумба – 1 шт., шкаф – 2 шт., TV SAMSUNG – 1 шт., мультимедийный стационарный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., акустическая система – 4 шт., радиокласс «Сонет – М» - 1 шт., текстофон «Инваком плюс» - 1 шт.


6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация АОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП _____ - _____ - _____	

рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Обучающиеся ОВЗ и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. По этой причине образовательная программа обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Для лиц с ОВЗ и инвалидов возможны следующие дополнительные формы учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса:

- обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудио- и видеоматериалов;

- доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого инвалида или обучающегося с ОВЗ обеспечивается предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям его здоровья (включая электронные базы периодических изданий);

- для инвалидов и обучающихся с ОВЗ комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана;

- при использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными аудиториями, объектами для проведения учебных занятий по ОП дано в приложении 6.


Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по ОП дано в приложении 7.

6.3 Организация образовательного пространства инвалидов и лиц с ОВЗ

Под особой организацией образовательного пространства понимается создание комфортных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Организация образовательного пространства для обучающихся с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата:

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся ко всем объектам инфраструктуры образовательной организации.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП _____ - _____ - _____	

- предусмотрение наличия персональных компьютеров, технических приспособлений (специальная клавиатура, различного вида контакторы, заменяющие мышь, джойстики, трекболы, сенсорные планшеты).

- определение учебного места в аудитории или другом помещении при проведении групповых занятий;

- предоставление возможности студенту самому подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.);

- расположение глаз говорившего со студентом в инвалидной коляске собеседника на одном уровне. Например, сразу в начале разговора сесть, если есть возможность, прямо перед человеком в инвалидной коляске. Инвалидная коляска – частное пространство, на нее нельзя облокачиваться и толкать; нельзя начать катить коляску без согласия сидящего в ней.

6.4. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

6.4.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

6.4.2. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).


6.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Университет при необходимости имеет возможность привлекать тьюторов, психологов (педагогов-психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также сурдопедагогов, сурдопереводчиков, тифлопедагогов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки/специальности представлено в приложении 8.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП _____ - _____ - _____	

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет ЗабГУ. Университет гарантирует качество подготовки выпускников, в том числе путем: рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.


Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

Оценка качества подготовки обучающихся по программе включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в университете преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности ЗабГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

С целью совершенствования программы университет привлекает работодателей и их объединения в ходе следующих мероприятий: рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы; оценивание профессиональной деятельности обучающихся в ходе прохождения практики; получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и региональных конкурсах по различным видам профессионально ориентированной деятельности.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП _____ - _____ - _____	

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Обучающиеся могут дать свою оценку посредством прохождения анкетирования через свои личные кабинеты в электронной информационно-образовательной среде университета.

К внешней оценке качества образовательной деятельности по программе относится: процедура государственной аккредитации, а также процедура профессионально-общественной аккредитации, которая проводится на добровольной основе по решению университета.

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Забайкальском государственном университете созданы: социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях производства и науки; оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса.


Цель воспитательной деятельности – развитие системы социально-воспитательной работы путем реализации на практике компетентностно-ориентированного подхода и создания условий для формирования у обучающегося субъектной позиции относительно его образования.

Задачи воспитательной деятельности в университете:

- создание системы диагностики и мониторинга уровня сформированности всех качеств и компетенций выпускника;
- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит систематически достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускников;
- модернизация, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующие времени и новым потребностям обучающихся;
- развитие социокультурной среды, содействующей профессиональному и личностному становлению обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных и других структурных подразделений университета, а так же привлечение внешних организаций;
- развитие и актуализация инновационного потенциала талантливой молодежи (обеспечение работы социальных лифтов, развитие механизмов поддержки молодежных предпринимательских инициатив, создание молодёжного кадрового резерва).

В формировании социокультурной среды большую роль играет эффективная система управления социально-воспитательной деятельностью, функционирующая на основе, закрепленной в Уставе университета системы административного управления. Система управления реализуется в соответствии с должностными обязанностями руководителей структурных подразделений и нормативно закрепленными функциями работы трех уровней: университет-факультет-органы студенческого самоуправления.

- университет: администрация университета; управление воспитательной и социальной работы; профсоюзная организация сотрудников и студентов. Организационную,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП _____ - _____ - _____	

координирующую и контролирующую роль по организации социально-воспитательной работы осуществляет проректор по социальной и воспитательной работе. Непосредственную деятельность хода реализации воспитательного процесса выполняет управление воспитательной и социальной работы, имеющее гибкую, развивающуюся структуру в зависимости от стоящих задач и имеющихся для их решения ресурсов;

– факультеты: декан; специалист по воспитательной работе; заведующие кафедрами; кураторы академических групп; тьюторы; профессорско-преподавательский состав; органы студенческого самоуправления факультета;

– органы студенческого самоуправления: Объединенный совет обучающихся, объединяющий представителей всех молодежных студенческих объединений: представителей всех органов ССУ; первичную профсоюзную организацию студентов; студенческое научное сообщество; студенческие советы общежитий; молодежные общественные организации и т.д.

Консультационно-методическая помощь в реализации инновационной и экспериментальной воспитательной деятельности ЗабГУ предоставляется Научно-методическим советом по развитию воспитательной деятельности (ФГБОУ ВО «РГПУ им. Герцена») и коллективом соответствующих научно-исследовательских лабораторий и структурных подразделений университета. Информационная поддержка воспитательной деятельности университета осуществляется управлением информационных технологий, управлением по связям с общественностью и СМИ.


Университет обеспечен материально-техническими ресурсами для реализации социально-воспитательной работы (таблица 2).

Таблица 2

Материально-технические ресурсы реализации социально-воспитательной работы

<i>Название объекта инфраструктуры</i>	<i>Адрес объекта</i>
Физкультурно-спортивный комплекс «Университет»	ул. Баргузинская, 43
Спортивный зал № 1	ул. Чкалова, 140
Спортивный гимнастический зал № 2	ул. Бабушкина, 125
Спортивный зал № 3	ул. Журавлева, 48
Спортивный зал № 4	ул. Журавлева, 48
Плавательный бассейн	ул. Журавлева, 48
Хоккейная коробка	ул. Журавлева, 48
Актальный зал	ул. Бабушкина, 129
Актальный зал	ул. Александро-Заводская, 30
Студенческий клуб «Парус»	ул. Баргузинская, 49
Молодежный центр	ул. Чкалова, 131
Танцевальный зал	ул. Бабушкина, 129
Спортивный зал	ул. Кастринская, 1
Хореографический зал	ул. Кастринская, 1
Спортивно-оздоровительный лагерь «Арахлей»	оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 17/11
Учебно-производственная база	оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 1/1

Молодежная политика реализуется в рамках реализации основных направлений деятельности Федерального агентства по делам молодежи: добровольчество; творческие инициативы; молодежные медиа; патриотическое воспитание; спорт и ЗОЖ; студенческие отряды, семейные ценности; студенческое самоуправление и др.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП _____ - _____ - _____	

В обеспечении внеучебной работы ключевая роль отведена молодежным студенческим объединениям: центр гражданско-патриотического воспитания студенческой молодёжи «Волонтёры победы»; региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «РСО» «Забайкальский краевой студенческий отряд»; открытая ассоциация волонтерских отрядов «ГородОК»; туристический клуб «ЯРиН»; студенческий спортивный клуб «Гураны»; центр политических дискуссий «UN-клуб»; юридическая клиника «Фемида»; открытая Лига КВН ЗабГУ; студенческий совет общежития; поисковый отряд «Хинган-Халхин-Гол»; клуб интеллектуальных игр ЗабГУ, спасательный отряд ЗабГУ и др. В настоящее время в их состав студенческих объединений входят 30 тьюторов и более 300 активистов студенческих объединений.


В летний трудовой семестр педагогические, путинные, строительные, сельскохозяйственные отряды, отряды проводников работают на территории Забайкальского края и в других регионах РФ. Бойцы студенческих отрядов – постоянные участники всероссийских школ, слетов и совещаний РСО.

Огромную роль в организации воспитательной работы, а также в целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих бакалавров, специалистов, магистрантов и аспирантов, обеспечения эффективной адаптации обучающихся к условиям обучения в университете играет социальное партнерство с различными учреждениями. Социальными партнерами университета по направлениям молодежной политики являются: Ресурсный молодежный центр Федерального агентства по делам молодежи, Министерство образования и науки Забайкальского края; Администрация городского округа «Город Чита»; Администрация Правительства Забайкальского края; Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края; Министерство культуры Забайкальского края; Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края; учреждения системы здравоохранения; МЧС России по Забайкальскому краю; Министерство внутренних дел России по Забайкальскому краю; Управление федеральной службы исполнения наказания России по Забайкальскому краю; Управление федеральной службы войск национальной гвардии России по Забайкальскому краю; общественные организации.

Воспитательная функция процесса обучения усиливается через обогащение учебных программ нравственно-этическим компонентом, а также через введение учебных курсов, позволяющих студенту понять и решить проблемы личностного и профессионального самосовершенствования. Особое воспитательное значение приобретает формирование и развитие у студентов новой культуры социального взаимодействия, креативного педагогического мышления, понимания целостной картины образовательного пространства.

Освоение и внедрение новых компетентностно-ориентированных технологий в учебный процесс также существенно влияет на его воспитывающую функцию: усиливается субъектная позиция обучающегося, что способствует развитию самостоятельности, ответственности за свою деятельность.

Преподаватели кафедр социальной работы, социологии, специальной психологии и коррекционной педагогики, психологии образования, гражданско-правовых дисциплин активно участвуют в развитии нормативно-правовой базы и организации профилактической работы по предупреждению вредных привычек, утверждению здорового образа жизни и норм социального поведения обучающихся.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП _____ - _____ - _____	

Одним из основных приоритетных направлений воспитательной работы в университете является организация спортивно-оздоровительной и туристической деятельности. В университете действует спортивный клуб, в состав которого входят 26 спортивных секций: по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, тяжелой атлетике, плаванию, спортивному ориентированию, хоккею, гимнастике, аэробике, шахматам, рафтингу, бадминтону, регби.

Для занятий туризмом университет располагает тренажерным залом, спортивными залами, бассейном, спортивно-оздоровительным лагерем «Арахлей». Материально-техническое снаряжение клуба: катамараны, веревки, страховочные шлемы, жумары, карабины, горные велосипеды, кошки, палатки, спальные мешки, страховочные лестницы и др.

Спасательный студенческий отряд оснащен самым современным и первоклассным оборудованием и экипировкой: противопожарное и спасательное оборудование (тренажеры, бензопилы, помпы, шланги, опрыскиватели и т.д.); экипировка (костюмы пожарного, жилеты разгрузочные, форменные комбинезоны; шлемы); расходные материалы (карабины, фонари, веревка, сапоги, аптечка, усы, рюкзаки и др.)


Союз творческих коллективов ЗабГУ, являясь молодежным объединением университета, занимается поиском новых форм деятельности через непосредственное знакомство с различными видами и жанрами искусства, организуя творческие концерты, принимает участие в подготовке и проведении мероприятий университетского масштаба. В союз творческих коллективов входят: духовой оркестр, вокальная студия «Ультра», фольклорный ансамбль «Румяницы», эстрадный коллектив «Бойз Бенд», танцевальный фольклорный ансамбль «Найрамдал», фольклорная группа «Здравица», студия света и огня "ALIVE FIRE", студенческий театр «Странник», студия танца «Команда А» и др. Для занятий данных творческих коллективов университет располагает актовыми залами, танцевальным залом, студенческим клубом «Парус», имеющим звукозаписывающую студию, залы для занятий вокалом и хореографией.

Социальная поддержка обучающихся направлена на оздоровление, трудоустройство, правовое и психолого-педагогическое консультирование. В ЗабГУ функционирует спортивно-оздоровительный лагерь «Арахлей» и учебно-производственная база «Арахлей». Оздоровление совмещается с процессом прохождения полевых практик.

На оздоровление и профилактику заболеваний обучающихся направлена деятельность здравпункта университета. Подписан договор на медицинское обслуживание обучающихся университета с Клиническим медицинским центром г. Читы на базе Поликлинических подразделений №1 и №3.

Университет располагает 4 общежитиями различного - блочного и коридорного типа, расположенными в центре города. Обучающиеся проживают в двух- трех- и четырехместных комнатах, согласно санитарным нормам. Для самостоятельной работы обучающихся в каждом общежитии оборудованы специальные помещения. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий университета позволяет обучающимся, проживающим в общежитиях, ежедневно пользоваться услугами библиотек, читального зала, четырех спортивных залов и бассейна университета.

Поощрение обучающихся в ЗабГУ осуществляется на основе Положения о стипендиальном обеспечении и других форм материальной поддержки обучающихся ЗабГУ. Обучающиеся, достигшие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве, назначены на стипендии: Президента РФ, Правительства РФ, стипендии Забайкальского края,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП _____ - _____ - _____	

мэра г. Читы, именную стипендию им. Ю.В. Кулагина и им. Н.Г. Чернышевского. Ежегодно обладателями именных стипендий становятся около 50 лучших обучающихся университета.

Раздел 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общие рекомендации по организации образовательного процесса

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, текущего контроля, государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях;
- обеспечение порядка и формы освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» для инвалидов и лиц с ОВЗ: проведение подвижных занятий по адаптивной оздоровительной физической культуре в спортивном зале, зале общеукрепляющих тренажеров и на спортивной площадке на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.


Рекомендации по использованию образовательных технологий

Рекомендуется использовать следующие основные образовательные технологии с учетом их адаптации для студентов с ОВЗ и инвалидностью (табл. 4):

Таблица 4

Образовательные технологии

Технологии	Цель	Адаптированные методы
Проблемное обучение	Развитие познавательной способности, активности, творческой самостоятельности обучающихся с ОВЗ	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ОВЗ
Модульное обучение	Гибкость обучения, его приспособление к индивидуальным потребностям обучающихся с ОВЗ	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ОВЗ

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП _____ - _____ - _____	

Социально-активное обучение	Моделирование предметного и социального содержания учебной деятельности обучающихся с ОВЗ	Методы социально-активного обучения, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ОВЗ
Интерактивное обучение	Интерактивное вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в групповую деятельность образовательного процесса	Интерактивные методы обучения, вовлечение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности, создание рефлексивных ситуаций по развитию адекватного восприятия собственных особенностей
Самостоятельной работы	Развитие самостоятельности, активности обучающихся с ОВЗ, формирование умений «учения через все жизнь»	Организация и определение видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала Выбор форм самостоятельной работы с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.)
Индивидуализированное обучение	Реализация принципа индивидуализации, индивидуальной образовательной траектории	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня подготовки обучающихся с ОВЗ, дополнительные консультации по предметам, индивидуальная воспитательная работа

Все образовательные технологии применяются как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Способы адаптации учебных материалов и особенности их использования.

Варианты адаптации задания могут быть разными и касаться разных его аспектов: формы задания, инструкции к заданию, его объема, уровня сложности, содержания.

При нарушениях опорно-двигательного аппарата:

- 1) при проведении занятий следует учитывать объем и формы выполнения устных и письменных работ, темп работы аудитории и по возможности менять формы проведения занятий;
- 2) для наиболее эффективного усвоения информации звуковые сообщения нужно дублировать зрительными;
- 3) использование наглядного материала и обучающих видеоматериалов.