

**Аннотации**  
**по дисциплинам учебного плана**  
**по направлению 39.03.03 Организация работы с молодёжью**

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 77 от 05 февраля 2018 года.

**Б1 Дисциплины**

**Б1.О. Обязательная часть**

**История**

- 1) Цели дисциплины: Предметные: овладение знаниями основных подходов и концепций к изучению истории; понимание деятельности и влияние социально-экономических и политических факторов. Личностные: формирование готовности к саморазвитию. Развитие общих способностей: общения и сотрудничества.
- 2) Компетенции: УК-1, УК-5.
- 3) Общая трудоемкость – 4 з.е. (144 ч.)
- 4) Содержание дисциплины: Введение. Сущность, функции исторического познания. Этапы истории России. Древнерусское государство – Киевская Русь. Русь в XII-XIII вв. Московская Русь в XIII-XV вв. Начало нового времени. Россия в XVII в. Становление Российской империи в XVIII в. Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой половине XIX в. Великие реформы в России во второй половине XIX в. Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война. Россия в период реформ и революций начала XX в. Курс на строительство социализма в одной стране. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг. Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг. Реформы 80-90-х гг. и развал СССР. Россия и мировое сообщество в конце XX в.
- 5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Философия**

- 1) Цели дисциплины: формирование способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
- 2) Компетенции: УК-1, УК-5.
- 3) Общая трудоемкость – 4 з.е. (144 ч.)
- 4) Содержание дисциплины: - Философия её предмет и роль в обществе.- Основные этапы развития философии.- Учение о бытии и материи.- Сознание, его происхождение и сущность.- Познание как философская проблема.- Взаимодействие природы и общества.- Проблема законов общественного развития.- Проблема структуры истории.
- 5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Иностранный язык**

- 1) Цели дисциплины: изучение иностранного языка должно способствовать повышению общеобразовательного уровня студентов, расширение их кругозора. Этому подчинены цель и задачи обучения дисциплине Целью обучения иностранному языку в неязыковом вуз.е. является подготовка студента к общению на изучаемом языке в устной и письменной формах, которая даёт ему возможность: - читать оригинальную литературу по специальности для получения информации; - принимать участие в устном общении на иностранном языке в объеме материала, предусмотренного программой.
- 2) Компетенции: УК-4.
- 3) Общая трудоемкость – 7 з.е. (252 ч.)

- 4) Содержание дисциплины: Общие сведения о звуковом строе и орфографии английского языка. Text: About My Family and Myself. Общие сведения о грамматике английского языка. Глагол to be, основные выражения с этим глаголом. Оборот there + be. Личные, притяжательные и указательные местоимения. Text: The University I Study at. Неопределенные и количественные местоимения. Основные типы вопросов в английском языке. Общие вопросы. Text: Time Periods. Числительные. Глагол to have. Альтернативные вопросы. Text: The Region I Live in. Неправильные глаголы. Общие сведения о существительных. Категории числа, падежа. Употребление определенного и неопределенного артиклей. Text: My Working Day. Общие сведения о прилагательных. Степени сравнения. Предлоги. Неправильные глаголы. Text: My Day Off. Система видо-временных форм глагола в изъявительном наклонении. Simple Tenses. Неправильные глаголы. Text: Russia. Типы вопросов в английском языке. Альтернативные, разделительные, общие и специальные вопросы. Text: Moscow. Progressive Tenses. Text: Great Britain. Perfect Tenses. Text: The economy of Great Britain. Modal verbs: can, may, must, etc. Text: London Passive Voice Text: The United States of America Неличные формы глагола. Text: Washington, New York.
- 5) Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

#### Безопасность жизнедеятельности

- 1) Цели дисциплины: Формирование совокупности знаний, умений, навыков, позволяющих достичь высокой профессиональной культуры безопасности и способности использовать эти знания для обеспечения безопасности в профессиональной области. Формирование профессиональных компетенций, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
- 2) Компетенции: УК-8.
- 3) Общая трудоемкость – 2 з.е. (72 ч.)
- 4) Содержание дисциплины: Теоретические основы БЖД. БЖД в условиях производства. БЖД в условиях ЧС. Правовые, нормативные и организационные основы БЖД.
- 5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

#### Русский язык и культура речи

- 1) Цели дисциплины: обеспечение общелингвистической подготовки студентов, систематизация знаний о языке и речи, языковых нормах, развитие оценочного внимания к своей и чужой речи, формирование у студентов необходимых для профессиональной деятельности речевых знаний, умений, навыков.
- 2) Компетенции: УК-4.
- 3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)
- 4) Содержание дисциплины: Понятие о современном русском литературном языке. Нормы русского литературного языка. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы. Культура речи: коммуникативный и этический аспект. Функциональные стили. Научный стиль. Официально-деловой стиль.
- 5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

#### Правоведение

- 1) Цели дисциплины: овладение знаниями законов, практики их применения, а также закономерностей их развития, ознакомление с выработанным юридической наукой понятийным аппаратом, теоретическим обоснованием закрепленных в законе норм права, правилами их толкования и применения, что позволяет подготовить высококвалифицированных специалистов для работы в соответствующей сфере и способствует формированию профессионализма студентов.

2) Компетенции: УК–2, 10.

3) Общая трудоемкость: 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Основы теории государства. Основы теории права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основные положения гражданского права. Основы гражданского права. Договоры и обязательства. Собственность. Наследование. Основы трудового права. Основные положения. Основы трудового права. Рабочее время. Трудовые споры. Основы семейного права. Основные положения. Основы семейного права. Права и обязанности супругов, детей и родителей. Основы уголовного права Основы административного права. Основы экологического права

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

### Экономическая теория

1) Цели дисциплины: формирование у студентов современной системы знаний об оценке экономической и социальной эффективности управления персоналом, познание объективных экономических законов, раскрывающих закономерности и тенденции становления рыночной экономики, альтернативы социально-экономического развития в национальной экономике.

2) Компетенции: УК-1, УК-2, УК-9.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Предмет и метод экономической науки. Базовые экономические понятия. Собственность. Экономические системы. Общая характеристика рынка. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике. Производство экономических благ. Издержки производства. Конкуренция и монополия. Рынок труда. Неравенство доходов. Рынки капитала и з.е. мли. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Циклическое развитие экономики. Экономический рост. Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика. Налоги. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика.

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

### Психология

1) Цели дисциплины: познакомить студентов с основными понятиями психологии, теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения; раскрыть содержание психики и индивидуально-психологических особенностей человека.

2) Компетенции: УК-3, УК-6.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: Психология как наука. История психологии. Задачи и этапы развития психологии. Методы психологических исследований. Отрасли психологии. Понятие психики. Стадии развития психики. Понятие высшей психической функции. Проявления сознания. Психологические свойства сознания. Понятие и виды бессознательного. Понятие о личности. Индивид, индивидуальность, личность - соотношение объёма и содержания понятий. Структура личности. Современные теории личности. Мотив и мотивация. Потребности. Психологические теории мотивации. Мотивация и деятельность. Определение деятельности, её основные характеристики. Деятельность и поведение. Структура человеческой деятельности. Виды деятельности, их классификация. Понятие о воле. Теории воли. Волевая регуляция поведения. Развитие воли у человека. Значение эмоций в жизни человека. Основные функции эмоций. Виды эмоций. Психологические теории эмоций. Понятие о темпераменте. Типы темперамента. Свойства темперамента. Понятие о характере. Характер как совокупность устойчивых черт личности. Характер и темперамент. Типология характеров. Определение способностей. Виды

способностей у человека. Способности и задатки. Развитие способностей. Понятие ощущения. Физиологическая основа ощущений. Виды ощущений, их специфика. Основные свойства и характеристики ощущений. Понятие восприятия. Физиологическая основа восприятия. Отличие восприятия от ощущений, виды восприятия. Свойства восприятия. Механизмы восприятия. Определение внимания. Основные свойства внимания. Функции внимания. Виды внимания. Психологические теории внимания. Понятие памяти. Виды памяти и их особенности. Основные процессы и механизмы памяти. Теории и законы памяти. Понятие воображения. Виды воображения. Функции воображения. Воображение и творчество. Понятие о мышлении, его отличие от других познавательных процессов. Виды мышления, их особенности. Операции мышления. Творческое мышление. Речь как средство общения. Виды речи. Слово как понятие. Значение и смысл слова. Теории усвоения языка и развития речи. Предмет и задачи современной социальной психологии. Понятие, виды общения. Основные характеристики общения. Понятие малой группы, ее основные характеристики. Классификация малых групп. Виды групп в социальной психологии. Понятие лидерства и руководства малой группы. Динамика развития группы. Понятие коллектива, его признаки. Понятие социализации личности. Стадии, механизмы и социализация личности. Основные институты социализации личности.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Педагогика

1) Цели дисциплины: подготовка бакалавра к реализации мер социальной поддержки населения посредством формирования системы научных знаний в области педагогики, умений анализа организации учебной и воспитательной деятельности в соответствии с социальным запросом и индивидуальными особенностями обучающихся, использования полученных знаний в целях личностного развития и профессионального роста.

2) Компетенции: УК-1.

3) Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Раздел 1. Теория воспитания. Общее представление о педагогике как науке. Целостный педагогический процесс и его характеристика, движущие силы, закономерности и принципы. Воспитание как социокультурный феномен и как педагогический процесс. Структура процесса воспитания. Движущие силы, закономерности и принципы воспитания. Ценности как основа цели и содержания воспитания. Классификация методов воспитания. Классические и современные концепции воспитания. Теория детского воспитательного коллектива: воспитание личности в коллективе и через коллектив. Технологический подход в организации воспитательного процесса (общая характеристика технологий воспитания). Общественное и семейное воспитание. Воспитательная система образовательной организации. Раздел 2. Теория обучения. Дидактика как наука. Структура, закономерности и принципы обучения. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Эволюция дидактики: от традиционного взгляда (дидактический треугольник «учитель - ученик – содержание») к е-дидактике (дидактический тетраэдр). Непрерывный характер образования. Единство преподавания и учебно-познавательной деятельности. Мотивация учения на разных возрастных этапах. Ведущие подходы, закономерности и принципы обучения. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности. Федеральный государственный образовательный стандарт как фактор обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации. Методы, средства и организационные формы обучения. Дидактические концепции. Общая характеристика технологий организации и оценки качества учебно-познавательной деятельности обучающихся.

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

## Социология

- 1) Цели дисциплины: формирование у студентов теоретических представлений о закономерностях становления, функционирования и развития общества, способности правильно анализировать и точно оценивать сложные процессы социальной действительности, выработка навыков уверенного ориентирования в системе жизненных ценностей и практических умений сбора, обработки и обобщения социологической информации в профессиональной деятельности.
- 2) Компетенции: УК-1, 5, ОПК-2.
- 3) Общая трудоемкость – 2 з.е. (72 ч.)
- 4) Содержание дисциплины: Объект, предмет и метод социологии. История становления и развития социологии. Общество как социокультурная система. Культура как система ценностей и норм. Социализация личности. Социальные конфликты. Социальная структура и стратификация. Социальные общности и социальные группы. Социальные институты и социальные организации. Социальный контроль. Методология и методы социологического исследования.
- 5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

## Информатика и информационные технологии

- 1) Цели дисциплины: изучить основные характеристики процессов поиска, сбора, обработки, накопления и передачи информации, ознакомить с основами применения современных информационно-коммуникационных технологий.
- 2) Компетенции: УК-1, ОПК-1.
- 3) Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 ч.)
- 4) Содержание дисциплины: Информация. Формы представления информации. Свойства информации. Информационные процессы. Информационные технологии. Этапы развития. Способы и методы кодирования информации. Системы счисления. Этапы развития вычислительной техники. Эволюция операционных систем. Функциональная схема ПК. Программный принцип управления работой ПК. Двоичное представление информации в ЭВМ. Приемы и методы работы со сжатыми данными. Программное обеспечение. Классификация (базовое, инструментальное, прикладное). Компьютерные сети. Интернет.
- 5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Основы высшей математики

- 1) Цели дисциплины: становление профессиональной компетентности бакалавра по направлению «Организация работы с молодёжью» в области математического образования; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование представлений о современных математических методах обработки информации; формирование у студентов умений использовать математические методы в своей будущей профессиональной деятельности.
- 2) Компетенции: УК-1.
- 3) Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 ч.)
- 4) Содержание дисциплины: элементы линейной алгебры; элементы векторной алгебры; элементы аналитической геометрии; введение в математический анализ; дифференциальное исчисление; интегральное исчисление; элементы теории вероятностей; элементы математической статистики
- 5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

## Теория вероятностей и математическая статистика

- 1) Цели дисциплины: формирование у студентов навыков применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.
- 2) Компетенции: УК-1.
- 3) Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 ч.)
- 4) Содержание дисциплины: вероятностное пространство, вероятностные формулы, повторные независимые испытания, случайные величины и их распределения, предельные теоремы, элементы математической статистики.
- 5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.
- 6)

## Государственная молодёжная политика

- 1) Цели дисциплины: формирование у студентов представления об осуществлении государственной молодёжной политики (ГМП) в Российской Федерации на современном этапе на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
- 2) Компетенции: ОПК-4, ПК-1.
- 3) Общая трудоемкость – 8 з.е. (288 ч.)
- 4) Содержание дисциплины: Государственная молодёжная политика в Российской Федерации: понятие, концептуальные подходы, направления, нормативная правовая база и институализация государственной молодёжной политики на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, основные направления деятельности государственной молодёжной политики, возможности социального проектирования ГМП, нормативное правовое обеспечение основных направлений деятельности в сфере государственной молодёжной политики на федеральном и региональном уровне, государственная поддержка молодёжи в сфере образования федеральный и региональный уровень. меры социальной поддержки студенческой молодёжи и учащейся молодёжи, государственная поддержка молодёжи в сфере труда и занятости, государственная поддержка молодой семьи, государственная поддержка в обеспечении молодёжи жильем, поддержка молодёжного предпринимательства, государственная поддержка творческой и интеллектуальной деятельности молодёжи, государственная поддержка молодёжных общественных объединений, патриотическое воспитание, формирование гражданской позиции, государственная политика в сфере профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений, государственная и муниципальная служба в сфере ГМП, региональная молодёжная политика, опыт регионов ГМП, кадровая политика в области ГМП.
- 5) Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен, курсовая работа.

## История и современное состояние молодёжного движения в России и за рубежом

- 1) Цели дисциплины: формирование у студентов всестороннего целостного представления об истории молодёжного движения в России и за рубежом, зарубежном опыте молодёжного движения как составной части международного молодёжного движения и важного направления организации работы с молодёжью.
- 2) Компетенции: ОПК-2.
- 3) Общая трудоемкость – 8 з.е. (288 ч.)
- 4) Содержание дисциплины: Современное понимание молодёжного движения. Правовые основы деятельности молодёжных общественных объединений в России и за рубежом. Формирование молодёжного движения в России в 19 в. Молодёжные движения в России 1900-1917 гг. Деятельность русских молодёжных организаций в эмиграции. Возникновение коммунистических союзов молодёжи. ВЛКСМ и его деятельность. Возникновение, становление и развитие массового молодёжного движения студенческих трудовых отрядов. Возникновение и развитие молодёжных движений в период перестройки СССР.

Молодёжные движения и организации в России на современном этапе. Становление и развитие молодёжного движения в США. История и развитие молодёжного движения в Великобритании. История и развитие молодёжного движения в Германии. История и развитие молодёжного движения в Израиле. История и развитие молодёжного движения в Китае. История и развитие молодёжного движения во Франции. История и развитие молодёжного движения в Италии. История и развитие молодёжного движения в Испании. Состояние и перспективы международного сотрудничества в молодёжной сфере в России.

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

#### Международный опыт молодёжной политики

1) Цели дисциплины: в формировании у студентов всестороннего, целостного представления об опыте молодёжной политики в развитых странах и на международном уровне, как составной части международных отношений и важного направления организации работы с молодёжью

2) Компетенции: ОПК-4, ПК-4.

3) Общая трудоемкость – 4 з.е. (144 ч.)

4) Содержание дисциплины: Введение в курс «Международный опыт молодёжной политики» Молодёжь как социальная группа и как объект молодёжной политики. Основные проблемы молодёжи в странах Европы История международной молодёжной политики в Европе и Америке. Возникновение молодёжной политики в ряде стран Европы в XIX — начале XX в. Становление ювенальной юстиции (опыт США, Германии, России). Страноведческие аспекты международной молодёжной политики Степень участия государственных органов в решении социальных проблем молодёжи как основной критерий классификации моделей государственной молодёжной политики. Европейская и англо-саксонская модели молодёжной политики. Краткий обзор молодёжной политики развитых стран, стран Азии и Африки, стран Латинской Америки, стран Восточной Европы. Становление моделей государственной молодёжной политики в странах СНГ. Принятие законов о молодёжи в Украине, Казахстане, Киргизии и других странах СНГ. Особенности законодательства о государственной молодёжной политике в России. Молодёжная политика международных организаций Документы международных организаций по вопросам молодёжи как база международной молодёжной политики Государственная молодёжная политика за рубежом Структуры, решающие проблемы молодёжи в современном мире Современные подходы к формированию структур, занимающихся проблемами молодёжи. Законодательная база молодёжной политики на примере ряда стран Европы и Америки. Молодёжные союзы как субъекты молодёжной политики Структура международного молодёжного движения на современном этапе. Политические партии и молодёжь. Структурные изменения в современном мире и молодёжь Глобализация мирового пространства и международное сотрудничество в области молодёжной политики. Проблемы молодёжной политики в аспектах процесса глобализации. Цели и механизмы международного молодёжного сотрудничества.

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

#### Введение в профессию

1) Цели дисциплины: сформировать у студентов научные представления о профессии специалиста по работе с молодёжью, теоретически, практически и лично подготовить их в качестве организатора работы с молодым поколением. Это предполагает знание методологических и теоретико-организационных основ для анализа реальных социальных процессов и проблем в молодёжной среде и приобретение практических навыков работы с молодёжью

2) Компетенции: ОПК-2.

3) Общая трудоемкость – 3 з.е. (108 ч.)

- 4) Содержание дисциплины: Актуальность проблем работы с молодёжью на современном этапе трансформирующегося общества. Научные основы работы с молодёжью. История организации работы с молодёжью: отечественный опыт. Молодёжь как объект и субъект молодёжной политики
- 5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

#### Социология молодёжи

- 1) Цели дисциплины: рассмотреть теоретические и прикладные аспекты социологии молодёжи; сформировать у студентов целостное представление о предметной области социологии молодёжи, основных направлениях и тенденциях ее развития; на основе современных знаний дать будущим специалистам представление о молодёжи, методологии и методах ее изучения.
- 2) Компетенции: ОПК-2, ПК-2.
- 3) Общая трудоемкость – 7 з.е. (252 ч.)
- 4) Содержание дисциплины: Социология молодёжи как отрасль научного знания. Молодёжь как социальная группа. Определение возрастных границ молодёжи. Социальное развитие молодёжи. Интеграция молодёжи в социальную структуру. Социальные группы молодёжи и их особенности. Молодёжь в воспроизводстве социальной структуры общества. Социальный статус. Социальная стратификация молодёжи. Социализация молодёжи. Социальная самоидентификация молодёжи. Преемственность и конфликт поколений. Социальные проблемы молодёжи. Гендерные аспекты молодёжных проблем. Динамика ценностных ориентаций молодёжи. Молодёжь в системе образования и науки. Молодёжь в социально-профессиональной структуре общества. Молодёжь в социально-политической структуре общества. Политическая социализация молодёжи. Формирование активной гражданской позиции молодёжи. Социальные проблемы здоровья молодёжи. Молодёжь в сфере брачно-семейных отношений. Социокультурное развитие молодёжи. Молодёжная культура и молодёжные субкультуры. Молодёжные движения и неформальные объединения. Духовная жизнь молодёжи. Молодёжь и религия. Религиозность молодёжи. Социологический анализ отклоняющегося поведения молодёжи. Социальные девиации в молодёжной среде. Молодёжь и социальное неравенство. Конфликты в молодёжной среде. Типология молодёжных конфликтов и способов их разрешения. Методики диагностики уровней конфликтности в молодёжной среде. Молодёжная миграция. Организация социологических исследований проблем молодёжи.
- 5) Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

#### Методы научных исследований в молодёжной сфере

- 1) Цели дисциплины: на основе рассмотрения теоретических и прикладных аспектов исследования и оценки положения молодёжи сформировать у студентов устойчивое целостное представление об основах методологии и конкретных методах анализа социальных явлений и процессов, связанных с положением молодёжи в обществе.
- 2) Компетенции: ОПК-2, ПК-2, ПК-7.
- 3) Общая трудоемкость – 9 з.е. (324 ч.)
- 4) Содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы комплексных исследований положения и оценки молодёжи. Объект-предметная область учебной дисциплины, понятийно-категориальный аппарат. Основные функции исследования молодёжи: познавательная, информационно-аналитическая, «диагностическая», прогностическая, идеологическая, управленческая, организационно-технологическая и др. Социальное познание как теоретическая основа комплексного исследования. Становление исследовательской базы по молодёжной проблематике. Оперативные социологические исследования проблем молодёжи: виды и основные этапы. Репрезентативность социологической информации в выборочных исследованиях молодёжных проблем



Методика и методы исследования молодёжных проблем путем опросов, наблюдения, с применением метода фокус-группы. Социометрический метод в изучении молодёжных проблем. Измерение (квантификация) социальных характеристик в социальном исследовании. Контент-анализ в изучении молодёжных проблем. Методы обработки и анализа социологической информации. Особенности исследования и оценки положения молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества. Общественное мнение как показатель группового и общественного настроения молодёжи. Прогностические методы исследования личных планов и образов будущего у молодёжи. Исследование имиджа личности, группового имиджа, корпоративного имиджа. Эвристические и игровые методы в изучении и оценки положения молодёжи в обществе. Оценка деловых и предпринимательских качеств молодёжи. Экспертные методы исследования положения молодёжи в обществе. Моделирование, прогнозирование и проектирование социальных процессов в молодёжной среде. Показатели и комплексные оценки положения молодёжи. Социальные показатели, индикаторы и индексы как основа сравнительного анализа положения молодёжи. Показатели развития молодёжи как субъекта производства жизненных средств и духовных сил человека. Социально-демографические показатели: брачность, рождаемость, смертность. Индекс развития человеческого потенциала. Индекс развития молодёжи. Информационные аспекты методического обеспечения комплексного исследования и оценки молодёжных проблем

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен, курсовая работа.

#### Социальное проектирование в молодёжной среде

1) Цели дисциплины: рассмотреть область прогнозирования социальных явлений, процессы проектной деятельности и проектной культуры

2) Компетенции: ОПК-4, ПК-5.

3) Общая трудоемкость – 6 з.е. (216 ч.)

4) Содержание дисциплины: Социальное прогнозирование как метод научного познания. Содержание и функции социального прогнозирования. Объект и предмет социального прогнозирования, его виды. Технологические этапы и методы социального прогнозирования. Технология моделирования, модели социального прогнозирования. Сущность социального проектирования. Структура социальной проектной деятельности. Обоснование и апробация социальных проектов. Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования. Технология социального проектирования. Стадии, методы и инструментарий социального проектирования, разработка социальных программ и планов

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

#### Региональная и муниципальная молодёжная политика

1) Цели дисциплины: получение системных знаний в области региональной и муниципальной молодёжной политики, выработать у студентов общий научный подход к пониманию сущности и закономерностей взаимодействия различных уровней государственной власти, местного самоуправления по вопросам молодёжной политики.

2) Компетенции: ОПК-4, ПК-1.

3) Общая трудоемкость – 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: Региональная молодёжная политика: основные понятия, цели, задачи. Приоритеты и проблемы региональной молодёжной политики. Научные подходы к региональной политике. Зарубежный опыт региональной молодёжной политики. Теория региональной и муниципальной молодёжной политики. Формы, методы и средства реализации региональной политики. Региональная молодёжная политика и бюджетный федерализм. Правовые механизмы региональной молодёжной политики РФ. Институты региональной политики РФ. Специфика муниципальной молодёжной политики.

Особенности местного самоуправления: опыт и теории. Региональная и муниципальная молодёжная политика в Забайкальском крае. Регионы России: путь к рынку. Региональные молодёжные проблемы в России. Региональная социальная, национально-культурная политика. Методы исследования региональной молодёжной политики.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

#### Физическая культура и спорт

1) Цели дисциплины: формирование у студентов теоретических и методических основ физической культуры, способствующих формированию профессиональных компетенций, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.

2) Компетенции: УК-7.

3) Общая трудоемкость – 2 з.е. (72 ч.)

4) Содержание дисциплины: Теоретические основы физической культуры: основные понятия в теории и методике физической культуры; возрастные и морфофункциональные особенности развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; дидактические принципы, используемые при занятиях различными видами физической культуры; методы физической культуры; основные средства физической культуры; физические качества и двигательные способности с методикой развития и воспитания; техника двигательных действий с методикой обучения; антропометрические и физические особенности студентов вузов. Методические основы физической культуры: методические особенности развития физических качеств при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; методические особенности формирования двигательных навыков при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; методические особенности использования дидактических принципов на занятиях различными видами физической культуры; методические особенности использования методов физической культуры в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств; методические особенности использования средств физической культуры в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств; методические особенности использования средств и методов в развитии физических качеств и воспитании двигательных способностей; методические особенности использования средств и методов в обучении технике двигательных действий; методические особенности оценивания физических способностей и техники выполнения физических упражнений.

5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### Элективные курсы по физической культуре и спорту

1) Цель изучения дисциплины (модуля): формирование у студентов практических основ физической культуры, способствующих формированию профессиональных компетенций и поддержание должного уровня физической подготовленности, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.

2) Компетенции: УК-7.

3) Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 332 ч.

4) Содержание дисциплины: Методические основы физической культуры: подбор физических упражнений, составление из них комплекса по развитию физических качеств и двигательных способностей; подбор подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий по базовым видам двигательной деятельности. Практические основы физической культуры: проведение комплекса физических упражнений по развитию физических качеств и двигательных способностей; проведение комплекса подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий по базовым видам двигательной деятельности.

5) Форма промежуточной аттестации – зачёт.

## **Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### Молодёжь и религия

- 1) Цели дисциплины: содействие студенту в понимании принципов и путей осуществления социальной работы религиозными организациями
- 2) Компетенции: ОПК-4.
- 3) Общая трудоемкость – 4 з.е. (144 часа).
- 4) Содержание дисциплины: Теоретические подходы к пониманию феномена «религия» Теоретико-правовые основы изучения деятельности религиозных организаций Процесс церковно-государственных отношений Состав законодательства российской федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений и современная ситуация. Механизм формирования и реализации государственной вероисповедной политики. Социальное партнёрство государства и религиозных организаций. Механизмы реализации партнерства государства и религиозных организаций в различных сферах общества
- 5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

### Лидерство в молодёжной среде

- 1) Цели дисциплины: ознакомление студентов с вопросами лидерства как социально-психологического феномена, развитие необходимых практических знаний для эффективной организации работы лидеров в молодёжной среде; формирование у студентов понимания психологической сущности лидерства, роли различных психологических, культурных и социально-экономических факторов в возникновении благоприятных условий реализации лидерского потенциала молодёжи.
- 2) Компетенции: ОПК-5.
- 3) Общая трудоемкость – 5 з.е. (180 ч.)
- 4) Содержание дисциплины: Теоретические подходы к пониманию «Лидерство». Лидерство в системе управления и руководства. Особенности формирования имиджа современного лидера
- 5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

### Социальные технологии работы с молодёжью

- 1) Цели дисциплины: формирование у студентов представлений о современных технологиях работы с молодёжью, их социального ориентирования, теоретически, практически и лично подготовить их в качестве организатора работы с молодёжью; содействие разработке индивидуального технологического багажа специалиста для его активного использования в практике организации работы с молодёжью.
- 2) Компетенции: ПК – 5, ПК-6.
- 3) Общая трудоемкость – 7 з.е. (252 ч.)
- 4) Содержание дисциплины: Социальные технологии: история, теория методология. Типология социальных технологий. Специалист ОРМ как технолог в сфере организации работы с молодёжью
- 5) Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

### Менеджмент в молодёжной политике

- 1) Цели дисциплины: сформировать комплекс профессиональных знаний в области социального менеджмента, а также умений и навыков, позволяющих осуществлять управленческую деятельность.

- 2) Компетенции: ПК-3, ПК-4.
- 3) Общая трудоемкость – 4 з.е. (144 ч.)
- 4) Содержание дисциплины: Предметное содержание социального менеджмента. Законы и принципы социального менеджмента. Методы социального менеджмента. Научные методы социального менеджмента. Система социального менеджмента. История развития социального менеджмента. Научные школы социального менеджмента. Принятие управленческого решения. Технологии социального менеджмента. Доктрина социального менеджмента. Социальная политика государства. Социальные ресурсы менеджмента. Мотивационный ресурс социального менеджмента. Социальный самоменеджмент как инструмент управления. Муниципальный социальный менеджмент. Антикризисные стратегии муниципального менеджмента. Социальная инженерия как инструмент социального менеджмента. Стратегическое управление учреждениями социальной сферы на региональном уровне. Становление и развитие системы социального партнерства. Социальный менеджмент в аспекте формирования социально-культурной среды региона.
- 5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

#### Информационно-коммуникативные технологии в работе с молодёжью

- 1) Цели дисциплины: формирование у студентов умений и навыков поиска, систематизации, оценки и использования информации в учебных, научных, самообразовательных целях на основе привлечения локальных и мировых информационных ресурсов и соблюдения законодательных, нормативных и этических норм и принципов.
- 2) Компетенции: ОПК-1, ПК-6.
- 3) Общая трудоемкость – 2 з.е. (72 ч.)
- 4) Содержание дисциплины: Информация в современном мире. Библиографический поиск на основе традиционных источников поиска. Научная библиотека университета ЗабГУ. Электронный каталог. Назначение. Структура. Методика поиска. Личный кабинет читателя. Электронные ресурсы ЗабГУ. Образовательные и научные ресурсы Интернет. Поиск информации в поисковых системах. Структура запроса. Отбор и оценка информации. Базы данных.
- 5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

#### Организация деятельности молодёжных общественных объединений

- 1) Цели дисциплины: формирование у студентов целостного представления о детских и молодёжных общественных организациях и особенностях организации их деятельности.
- 2) Компетенции: ПК-3, ПК-4.
- 3) Общая трудоемкость – 4 з.е. (144 ч.)
- 4) Содержание дисциплины: Социальные условия и нормативно - правовые основы самоорганизации молодёжи. Сущность и специфика молодёжных общественных объединений и их классификация. Типология детских и молодёжных общественных объединений. Модель взаимоотношений и взаимодействия государства и молодёжных общественных организаций. Молодёжные организации и политические партии. Характеристика современных молодёжных объединений Государственная поддержка общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодёжи. Уровень кадрового обеспечения детского и молодёжного движения
- 5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

#### Молодая семья – объект государственной молодёжной политики

- 1) Цели дисциплины: ознакомить студентов с проблемами возникновения, становления, эволюции, функционирования и перспективами развития семьи как базового социального института и малой социальной группы; изучить основы государственной молодёжной

политики в отношении молодой семьи. Ознакомить с основными проблемами молодой семьи.

2) Компетенции: ОПК-2, ПК-4.

3) Общая трудоемкость – 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: Семья в системе социализации. Молодая семья: характерные черты. Понятие молодой семьи в молодежной политике. Молодая семья как объект социальной политики: позднесоветский вариант (80-е годы). Молодая семья как объект семейной политики в 1990-х - начале 2000-х гг.. Семейная политика современной России. Репродуктивное поведение молодежи. Нормативная база государственной политики в отношении молодежных семей. Образовательная работа с родителями, детьми и молодежью.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

#### Социальная безопасность молодежи

1) Цели дисциплины: рассмотреть основные направления социальной безопасности молодежи.

2) Компетенции: ОПК-2.

3) Общая трудоемкость – 3 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: Социальная безопасность молодежи. Место социальной безопасности молодежи в системе национальной безопасности. Факторы, определяющие состояние социальной безопасности молодежи в российском обществе. Субъекты социальной безопасности молодежи. Объекты социальной безопасности молодежи. Категории социальной безопасности молодежи.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

#### Организация деятельности учреждений по работе с молодежью

1) Цели дисциплины: способствовать формированию целостного представления об организационно-правовых основах государственной молодежной политики (на различных уровнях) и основных сферах взаимодействия государственных и общественных структур в решении молодежных проблем.

2) Компетенции: ПК-3, ПК-4.

3) Общая трудоемкость – 4 з.е. (144 ч.)

4) Содержание дисциплины: Система учреждений и органов по делам молодежи. Государственная служба по делам молодежи в Российской Федерации: понятие и характеристика. Молодежь как объект и субъект деятельности государственной службы по делам молодежи. Работа в молодежной среде как объект государственной службы по делам молодежи. Реализация государственной молодежной политики в деятельности государственной службы по делам молодежи. Управленческие функции государственной службы по делам молодежи. Администрирование в деятельности государственной службы по делам молодежи. Учреждения и организации по работе с молодежью как объект и субъект деятельности государственной службы по делам молодежи. Кадровое обеспечение молодежной сферы как направление деятельности государственной службы по делам молодежи. Роль государственной службы по делам молодежи в организации работы с молодежью по месту жительства. Содержание деятельности социальных учреждений и органов по делам молодежи. Функции специалиста по делам молодежи.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

#### Социально-педагогические основы работы с молодежью

1) Цели дисциплины: формирование у студентов педагогических знаний о работе с молодежью, позволяющих решать профессиональные задачи в молодежной среде по месту

жительства, учебы, отдыха, временного пребывания молодёжи.

2) Компетенции: ПК-1, ПК-2.

3) Общая трудоемкость – 7 з.е. (252 ч.)

4) Содержание дисциплины: Введение в педагогику юности. Социально - педагогическая деятельность организатора работы с молодёжью. Педагогическое обеспечение развития социальной активности молодёжи

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

#### Социально-правовое сопровождение работы с молодёжью

1) Цели дисциплины: формирование социальной и правовой культуры, правового сознания и юридических знаний, необходимых для профессиональной деятельности будущих специалистов в области организации работы с молодёжью, вооружение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками в решении социальных и правовых вопросов, возникающих в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодёжью.

2) Компетенции: ПК-1.

3) Общая трудоемкость – 4 з.е. (144 ч.)

4) Содержание дисциплины: Конституционно-правовой статус молодёжи. Правовое сознание и воспитание молодёжи. Правовая культура молодёжи. Формирование правового социального государства. Политические, гражданские, социальные, экономические и культурные права человека. Концепция прав человека. Права и возможности молодых граждан России в общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни страны. Права молодых людей в сфере образования. Система социально-правовых гарантий: виды, структура и механизм реализации. Правовой статус и общественное назначение государственной молодёжной политики в России. Система нормативных правовых актов о молодёжи и молодёжной политике. Международное законодательство о защите прав и свобод. Законодательство РФ. Международные документы о молодёжи и молодёжной политике. Федеральные нормативные правовые акты о молодёжи и молодёжной политике в России. Законы субъектов Российской Федерации о молодёжи и молодёжной политике. Федеральные и региональные программы о молодёжи. Президент: роль и значение в реализации государственной молодёжной политики. Роль законодательной власти в формировании молодёжной политики в современных условиях. Правительство РФ: роль и значение в реализации государственной молодёжной политики. Роль исполнительных органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в работе с молодёжью. Уполномоченный по правам человека: роль и значение в защите прав молодёжи. Ювенальное право и ювенальная юстиция. Молодёжные общественные объединения. Социальная работа с молодёжью.

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

#### Социально-психологические технологии работы с молодёжью

1) Цели дисциплины: рассмотреть систему знаний психологических основ организации работы с молодёжью

2) Компетенции: ПК-2.

3) Общая трудоемкость – 7 з.е. (252 ч.)

4) Содержание дисциплины: Предмет и задачи психологической науки и практики. Основные этапы развития психологии. Отрасли психологии. Методы психологии. Зарождение и эволюция психики. Происхождение и развитие психики человека. Психология личности. Особенности психического развития на разных возрастных этапах. Психология воспитания. Социально-психологические характеристики малых групп. Социально-психологический анализ межгрупповых отношений. Группы в системе управления и групповая динамика. Психологические основы управленческой деятельности в

экстремальной ситуации. Специфика социально-психологического сопровождения работы с молодёжью. Направления социально-психологического сопровождения работы с молодёжью.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

#### Кадровое обеспечение молодёжной политики

1) Цели дисциплины: сформировать комплекс знаний в области кадрового обеспечения молодёжной политики, умений и навыков, позволяющих работать в системе органов по делам молодёжи.

2) Компетенции: ПК-3, ПК-4.

3) Общая трудоемкость – 4 з.е. (144 ч.)

4) Содержание дисциплины: История становления кадрового обеспечения молодёжной политики в РФ. Категориальный аппарат работы с молодёжью. Сущность государственной и муниципальной службы сферы молодёжной политики. Формирование кадров государственной молодёжной политики. Професионализация кадрового обеспечения молодёжной политики. Правовое регулирование кадрового обеспечения сферы государственной молодёжной политики. Этические нормы управления и требований к работникам государственных, муниципальных и общественных структур, работающих с молодёжью.

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

#### Добровольчество в молодёжной среде

1) Цели дисциплины: знакомство студентов с основными направлениями и понятиями волонтерской деятельности. Обеспечивает теоретическую подготовку и формирует основные практические умения и навыки специалиста по работе с волонтерами в широком общественном контексте.

2) Компетенции: ОПК-4, ПК-5.

3) Общая трудоемкость – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: Понятия «волонтерство» и «волонтерская деятельность». Общественный контекст волонтерской деятельности. История волонтерского движения. Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности. Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности. Информационные технологии в волонтерской среде. Характеристика базовых учреждений для осуществления волонтерской деятельности. Организация деятельности волонтеров в условиях учреждения. Российские волонтерские объединения и организации. Волонтерство за рубежом. Международные волонтерские объединения.

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

#### Миграционные процессы в молодёжной среде

1) Цели дисциплины: формирование теоретических представлений о миграционных процессах в обществе, в том числе и в молодёжной среде; приобретение практических навыков социальной адаптации молодых мигрантов развитие, готовности к саморазвитию формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

2) Компетенции: ПК-5.

3) Общая трудоемкость – 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: Миграция населения как объект изучения. Историческая смена тенденций миграции населения в мире и в России. Причины миграции в молодёжной среде и особенности адаптации молодёжи. Влияние миграции на демографические и

социально-экономические процессы в России. Государственная миграционная политика и миграционная активность молодёжи. Процесс интеграции молодых мигрантов в обществе. Государственные и общественные структуры, влияющие на миграционные установки и поведение российской молодёжи: социальные службы по работе с молодёжью; информационные центры для молодёжи; центры социально-политической помощи, консультационные центры; социальные службы для молодых людей с ограниченными возможностями; службы по трудоустройству. Их роль в развитии миграционных исследований и регулировании процессов международной миграции. Гендерный аспект миграции молодёжи. «Феминизация» современных миграционных потоков. Современные гендерные исследования в области миграции. Проблематика исследований женской миграции: мотивация женской миграции; структура женской миграции; брачная миграция, компаративный анализ роли женщины в семейной и индивидуальной миграции

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### Гражданское и патриотическое воспитание в молодёжной среде

1) Цели дисциплины: формирование у студентов системных знаний и представлений основных понятий социальных наук, современного законодательства, государственной молодёжной политики в развитии и взаимосвязи с гражданским и патриотическим воспитанием; представить характеристики положения молодёжи в современном обществе и основные проблемы формирования патриотических чувств; сформировать научные представления о гражданском и патриотическом воспитании молодёжи как общественном явлении и целенаправленном педагогическом процессе, о системном подходе к организации работы с молодёжью; сформировать гуманистические установки по отношению к молодёжи и процессу гражданского и патриотического воспитания. Получение знаний в области особенностей патриотического воспитания подростков и молодёжи в современном российском обществе.

2) Компетенции: ОПК-5, ПК-3, ПК-5.

3) Общая трудоемкость – 3 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: Понятие «Патриотизм». Основные черты патриотизма. Формы патриотизма. Истоки патриотизма. Методология исторической преемственности патриотизма. Проблемы патриотического воспитания в отечественной педагогике. Концепции и теоретические подходы в контексте проблем формирования: патриотизма (А. Голев, В.А. Кобылянский, Ю.В. Лазарев, В.И. Лутовинов, Р.Ш. Маликов и др), гражданственности (Н.И. Васильев, Ф.Б. Горелик, Л.В. Кузнецова, А.Ф. Никитин, И.Л. Судакова и др.), национального самосознания: (Л.А. Альшевская, А.И. Володин и др.); национально-регионального компонента (Т.С. Буторина, Ю.В. Лазарев и др.). Связь патриотизма с героическими традициями народных масс прошлых исторических эпох. Современное понимание и трактовка патриотизма. Задачи патриотического воспитания. Содержание патриотического воспитания. Цели патриотического воспитания. Патриотизм и нравственные идеалы. Идейно-нравственное воспитание. Нормы нравственности. Содержание военно-патриотического воспитания. Задачи военно-патриотического воспитания. Цели военно-патриотического воспитания. Принципы военно - патриотического воспитания. Формы военно-патриотического воспитания. Система военно-патриотического воспитания. Молодёжь в годы первых советских пятилеток. Стойкость молодёжи в защите Родины в 1941 г. Трудовой подвиг молодёжи в годы Великой Отечественной войны. Молодое поколение в сражениях под Сталинградом и Берлином. Молодёжь в годы послевоенного восстановления страны. Участие молодёжи в великих стройках XX века. Разложение КПСС, распад комсомола, развал СССР. Негативные проявления в молодёжной среде. Индивидуализм. Иждивенчество. Космополитизм. Конформизм. Инфантилизм. Национализм. Экстремизм. Наркомания. Общественно-политическая активность молодёжи. Молодёжные организации и союзы. Координация воспитательной работы. Комплексный подход к патриотическому воспитанию. Патриотическое воспитание в семье.



Патриотическое воспитание в школе и в ВУЗах. Воинское воспитание. Деятельность кадетских классов, военно-патриотических клубов, центров, программы. Социальные технологии по формированию патриотизма, гражданской культуры молодёжи. Становление гражданской позиции молодых людей в современной России. Гражданская ответственность – условие позитивной направленности социальной активности молодёжи.

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

#### Технологии организации межкультурного взаимодействия в молодёжной среде

1) Цели дисциплины: развитие культурной восприимчивости и толерантности в межкультурном взаимодействии молодежи, повышение межкультурной коммуникативной компетенции студентов, включающей в себя знания, умения и навыки, которые дают возможность решать ряд профессиональных задач, необходимых для организации межкультурного взаимодействия в молодёжной среде.

2) Компетенции: УК-5, ПК-6.

3) Общая трудоемкость – 5 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: Коммуникация как научная проблема. Культура: основные элементы, характеристики и функции. Этноцентризм как характеристика культуры. Сущность и формы межкультурного взаимодействия. Объект, предмет и методы исследования межкультурной коммуникации. Взаимозависимость глобальных процессов и межкультурного взаимодействия. Коммуникация в различных культурах. Языки и взаимодействие культур. Невербальная коммуникация и культура. Технологии организации межкультурного взаимодействия в молодёжной среде. Социально-психологические основы межкультурной коммуникации. Развитие коммуникативной компетентности и гибкости. Кросскультурные тренинги. Потенциальные проблемы межкультурного взаимодействия и возможности его оптимизации. Перспективы развития межкультурного взаимодействия. Диалог культур, вторичная адаптация, социализация, инкультурация. Специфика коммуникации в контексте бизнеса. Цели и проблемы мультикультурного образования. Роль спорта в межкультурном взаимодействии. Международный туризм и межкультурное взаимодействие.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

#### Методика проведения массовых мероприятий в молодёжной среде

1) Цели дисциплины: рассмотреть: методику проведения массовых мероприятий.

2) Компетенции: ОПК-5, ПК-3, ПК-5.

3) Общая трудоемкость – 4 з.е. (144 ч.).

4) Содержание дисциплины: Исторические формы социализированной культурно - досуговой деятельности. Теоретические основы проведения массовых мероприятий. Типология массовых мероприятий. Методика проведения культурно – досуговых мероприятий. Методика проведения научно-практических мероприятий. Методика проведения политических массовых мероприятий. Методика проведения социальных мероприятий. Методика проведения спортивно-массовых мероприятий

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

#### Грантовая деятельность молодёжи

1) Цели дисциплины: сформировать у студентов целостный взгляд на грант как инструмент преобразования социальной реальности, привить навыки написания грантовых заявок, ввести в практику подготовки отчётной документации по грантовым проектам.

2) Компетенции: ОПК-4, ПК-3.

3) Общая трудоемкость – 4 з.е. (144 ч.)

4) Содержание дисциплины: Базовые понятия и категории грантовой поддержки

молодёжи. Подходы к изучению грантовой поддержки. Объект-предметная область грантоведения. Основные виды грантовой поддержки. Принципы грантовой поддержки молодёжи. Приемы самостоятельной социально-проектной работы.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

#### Молодёжные субкультуры

1) Цели дисциплины: рассмотреть условия возникновения, основные характеристики и механизмы генезиса молодёжной субкультуры; сформировать четкое представление о понятии «молодёжная субкультура» в трудах отечественных и зарубежных ученых, занимающихся данной проблематикой; рассмотреть типологию молодёжной субкультуры современного российского общества, раскрывая детали и особенности каждого типа.

2) Компетенции: ОПК-5, ПК-5.

3) Общая трудоемкость – 4 з.е. (144 ч.)

4) Содержание дисциплины: Подходы к молодёжной субкультуре. Классовый, гендерный и расовый подходы. Концепция гегемонии. Либеральная критика марксистской теории. Символические и коммуникативные составляющие молодёжной субкультуры. Условия возникновения субкультур. Глобализация и молодёжная культура. Молодёжь и потребительство. Молодёжные субкультуры. Принципы классификации. Девиантное поведение и субкультуры. Современные неконформистские молодёжные субкультуры. Особенности молодёжных субкультур в России и за рубежом. Политика, пропаганда, идеология и молодёжная субкультура. Информационное влияние на формирование субкультур. Каналы распространения идеологии субкультур. Гендерные субкультуры. Гендерные роли и стереотипы в разных молодёжных сообществах

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

#### Организация делопроизводства в сфере молодёжной политики

1) Цели дисциплины: формирование у студентов современного комплекса знаний, умений и навыков в области кадрового делопроизводства и процесса документооборота в организации для осуществления профессиональной деятельности.

2) Компетенции: ОПК-3.

3) Общая трудоемкость – 3 з.е. (180 ч.)

4) Содержание дисциплины: Понятие и сущность документа, делопроизводства. Сущность и функции кадровой документации. Виды документов их классификация. Классификация нормативно-методических материалов, регламентирующих работу различными кадровыми документами. Документирование управления организациями. Основные требования к оформлению организационно-распорядительной документации: состав реквизитов и правила их оформления; требования к бланкам служебных документов и их оформлению. Делопроизводство: служебные документы. Документы, регламентирующие управление персоналом кадровых служб: основные организационные документы, регламентирующие управление персоналом организации (состав кадровой документации); основные разделы правил внутреннего распорядка; сущность и содержание организационного документа «Положение о персонале». Документирование движения кадров: порядок учета кадров; приказы по личному составу, их классификация; порядок подготовки приказов по личному составу; условия и порядок расторжения трудового договора (контракта). Организация документооборота в кадровой службе. Понятие о документообороте предприятия; организация работы с входящими документами; организация работы с исходящими документами; особенности организации работы с внутренними документами. Систематизация и хранение кадровой документации: номенклатура дел и ее классификация; составление текста и систематизация заголовков в номенклатуре дел; основные правила формирования дел (основные признаки заведения дел); порядок подготовки, оформления и передача дел в архив.

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

## Карьерные стратегии молодёжи

- 1) Цели дисциплины: сформировать компетенции, способствующих повышению конкурентоспособности выпускника на рынке труда, путем ознакомления с особенностями планирования и реализации карьеры, формирования способности самостоятельного карьерного конструирования, развития моделей и форм вовлечения в профессиональную деятельность.
- 2) Компетенции: УК-6.
- 3) Общая трудоемкость – 3 з.е. (180 ч.)
- 4) Содержание дисциплины: Сущность и значение карьеры. Виды карьеры. Этапы и методы планирования и развития карьеры. стратегия карьеры. Методология управления персоналом. Управленческие основы работы с молодёжью в условиях рыночной экономики. Методология и организация работы управления с молодёжью. Стратегическое управление персоналом. Процесс формирования карьеры молодёжи в условиях современного рынка труда. Оценка и аттестация работника. Сущность деловой карьеры. Типология карьерных стратегий молодых специалистов. Планирование карьеры.
- 5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

## Использование пакета SPSS в комплексных исследованиях молодёжи

- 1) Цели дисциплины: Ознакомление с набором возможностей анализа данных, реализованном в статистическом пакете SPSS, с логикой и правилами содержательного анализа статистической информации, а также развитие практические навыки работы в SPSS и анализа социологической информации. Развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование умения самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологического знания; развитие умений работать с большими массивами данных при помощи статистического пакета; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией.
- 2) Компетенции: ОПК-1.
- 3) Общая трудоемкость – 2 з.е. (72.)
- 4) Содержание дисциплины: Теоретические основы обработки и анализа социологической информации. Создание и преобразование файлов данных в SPSS. Анализ данных в SPSS. Анализ сложных взаимосвязей SPSS.
- 5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

## **Б1. В.ДВ Дисциплины по выбору**

### Технологии работы с молодёжью группы риска

- 1) Цели дисциплины: формирование знаний, умений навыков по технологизации работы с молодежью группы риска, содействие разработке индивидуального технологического багажа специалиста для его активного использования в практике.
- 2) Компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-6.
- 3) Общая трудоемкость – 4 з.е. (144 ч.)
- 4) Содержание дисциплины: Категории молодежи группы риска. Нормативно-правовая база работы с молодежью группы риска. Социально-психологические и возрастные особенности молодежи группы риска. Права молодежи группы риска. Ювенальная юстиция. Диагностика ТЖС молодежи и ее основные аспекты. Социальные технологии, применяемые в практической работе с молодежью группы риска: консультирование, арттерапия, музыкотерапия, трудотерапия, социальная коррекция и т.д. Профилактика девиантного поведения молодежи.
- 5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Девиации в молодёжной среде

- 1) Цели дисциплины: дать студентам глубокие знания о девиациях в молодёжной среде, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы; способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.
- 2) Компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-6.
- 3) Общая трудоемкость – 4 з.е. (144 ч.)
- 4) Содержание дисциплины: Понятие девиации. Девиация, отклоняющееся от норм и традиций поведение. Виды и формы отклоняющегося поведения с асоциальной направленностью. Понятие «группа риска». Анализ причин девиантности поведения. Дифференциация их по отношению к различным категориям молодёжи. Направление и формы работы специальных, государственных и общественных организаций по профилактике девиантного поведения. Сущность, задачи, принципы профилактики. Работа с различными категориями молодёжи. Налаживание работы с семьёй. Проведение профилактических мер для улучшения нравственной атмосферы в обществе, воспитания нетерпимости к преступлениям.
- 5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Технологии развития экономической активности молодёжи

- 1) Цели дисциплины: формирование у студентов представлений о возможностях целенаправленного воздействия на развитие, как собственной профессиональной траектории, так и социально-экономической активности субъектов деятельности в молодёжной среде, в том числе: механизмов обеспечения экономического благополучия молодёжи и развития ее самостоятельности; условий профессионального самоопределения и системы; профессиональной ориентации молодёжи; системы социально-правовой поддержки и направлениях консалтинга выпускников общеобразовательных учреждений
- 2) Компетенции: УК-6, ПК-7.
- 3) Общая трудоемкость – 4 з.е. (144 ч.)
- 4) Содержание дисциплины: Повышение уровня экономического благополучия молодёжи и ее самостоятельность как приоритет социальной политики. Структура социально-экономической системы. Взаимосвязь молодёжной, семейной, социальной, демографической политики. Молодёжь как субъект отношений в социально-экономических процессах. Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодёжи. Сферы реализации профессиональной траектории. Предпринимательство, бизнес, коммерция. Общественная деятельность, социальное проектирование, благотворительность и волонтерство. Технологии профессиональной ориентации молодёжи к эффективному функционированию на рынке труда. Профессионализм: структура, источники формирования, способы диагностики. Технологии управления профессиональной траекторией: взаимодействие общества с органами государственной власти и местного самоуправления, цивилизованное лоббирование и участие в правотворческом процессе, формирование эффективных коммуникаций, создание и реализация региональных и муниципальных инфраструктурных проектов. Социально-правовая поддержка и консалтинг выпускников общеобразовательных учреждений. Проблемы самоопределения молодёжи и потребности рынка труда возможности и перспективы гармонизации
- 5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Молодёжное предпринимательство

- 1) Цели дисциплины: используя современные образовательные технологии познакомить студентов с понятийным аппаратом, лежащим в основе деятельности любого предпринимателя, сформировать систему профессиональных знаний, умений и навыков в вопросах понимания законов и принципов, по которым развивается предпринимательство, существующих в нем проблем.
- 2) Компетенции: УК-6, ПК-7.
- 3) Общая трудоемкость – 4 з.е. (144 ч.)
- 4) Содержание дисциплины: Объекты, субъекты и цели предпринимательства, внутренняя и внешняя среда. Предприниматель как субъект экономического процесса. Экономическое содержание производительной деятельности. Разработка и принятие экономического решения. Функции фирмы и внутрифирменная структура. Характеристики подготовительного этапа. Содержание подготовительного этапа. Продвижение товара от производителя к потребителю. Центры прибыли и центры затрат фирмы. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки. Выбор целей при учреждении предприятия. Типы предприятия. Факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия. Индивидуальное предпринимательство. Понятие о юридическом лице. Подготовительная работа по учреждению предприятия и его государственная регистрация. Банкротство и ликвидация предприятий. Вероятность банкротства предпринимателя и оценка ликвидности его предприятия. Банкротство как высшая мера ответственности предпринимателя за результаты хозяйственной деятельности. Разработка программы вывода предприятия из банкротства. Использование дополнительных внутренних ресурсов. Привлечение альтернативных источников дополнительных средств для предупреждения банкротства. Стадии оздоровления предпринимательской фирмы. Санация. Присоединение, разделение и преобразование организации.
- 5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Организация досуга молодёжи

- 1) Цели дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о предметной области дисциплины «Технологии социокультурно-досуговой деятельности в молодёжной среде», представить существующие теоретические подходы к разработке государственной политики, к социальному проектированию в сфере организации досуга, практическую значимость формирования и осуществления государственной политики в современной России.
- 2) Компетенции: ОПК-5, ПК-5.
- 3) Общая трудоемкость – 4 з.е. (144 ч.)
- 4) Содержание дисциплины: История досуга. Понятие досуга, свободного времени и рекреации. Методы исследования досуга, отдыха и рекреации. Функции и принципы досуга молодёжи. Задачи, функции и особенности досуга молодёжи. Технологии социокультурно-досуговой деятельности в социальных учреждениях. Особенности проведения досуга молодёжи. Социальная сущность досуга. Современные концепции досуга и досуговой деятельности. Соотношение категорий «труд», «отдых» и «досуг». Игра как феномен, функция и исток досуга. Тенденции «одомашнивания» досуга. Свободное время и досуг в формационной и цивилизационной парадигмах. Концепции досуга и рекреации в современной социологии. Социальные услуги как объект социологии досуга, рекреации и управления. Специфика управления и самоуправления в сфере досугово-рекреационной деятельности. Свободное время и досуг в исследованиях ученых. Проблемы и тенденции изменения досуговых предпочтений россиян на рубеже веков
- 5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Социология досуга

- 1) Цели дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о предметной области социологии досуга, основных направлениях и тенденциях ее развития, обучить студентов теоретическим и прикладным аспектам социологии досуга и методам ее изучения.
- 2) Компетенции: ОПК-5, ПК-5.
- 3) Общая трудоемкость – 4 з.е. (144 часа).
- 4) Содержание дисциплины: История досуга. Понятие досуга, свободного времени и рекреации. Методы исследования досуга, отдыха и рекреации. Функции и принципы досуга молодёжи. Задачи, функции и особенности досуга молодёжи. Технологии социокультурно-досуговой деятельности в социальных учреждениях. Особенности проведения досуга молодёжи. Социальная сущность досуга. Современные концепции досуга и досуговой деятельности. Соотношение категорий «труд», «отдых» и «досуг». Игра как феномен, функция и исток досуга. Тенденции «одомашнивания» досуга. Свободное время и досуг в формационной и цивилизационной парадигмах. Концепции досуга и рекреации в современной социологии. Социальные услуги как объект социологии досуга, рекреации и управления. Специфика управления и самоуправления в сфере досугово-рекреационной деятельности. Свободное время и досуг в исследованиях ученых. Проблемы и тенденции изменения досуговых предпочтений россиян на рубеже веков
- 5) Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Молодёжь в общественно-политической жизни

- 1) Цели дисциплины: получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков по проблемам участия молодёжи в общественно-политической жизни страны.
- 2) Компетенции: ОПК-5, ПК-5.
- 3) Общая трудоемкость – 3 з.е. (108 ч.)
- 4) Содержание дисциплины: Политическая жизнь общества: понятие, содержание. Уровни политической жизни. Демократические параметры. Личность как субъект политики. Политическая субъектность: понятие, сущность. Дифференциация политических интересов молодёжи. Политические ценности молодёжи. Политическое сознание молодёжи: структура. Уровень интереса молодёжи к политике. Роль молодёжи в политическом процессе современной России. Понятие системного подхода. Признаки объекта, как системы. Специфика социальной системы. Признаки социальной системы. Общество как система. Политическая система и ее составляющие. Социально-политическая система России и ее специфика. Элементы социально-политической системы. Нормативно-правовое регламентирование участия молодёжи в общественно - политической жизни социальных и политических отношений в обществе. Конституция РФ как нормативная основа формирования социально-политического взаимодействия молодёжи и общества. Формирование политической культуры в процессе политической социализации. Политическая культура и политический процесс в российской действительности. Понятие и содержание политического сознания. Уровни и формы политического сознания. Политические мифы. Электоральное сознание и поведение россиян. Традиции и современность. Патернализм. Глобальные (мировые) идеологии. «Постклассические» идеологические течения в современном мире. Взаимосвязь социально-политической жизни в РФ и политической культуры россиян, политико - правовая культура молодёжи. Соотношение политической системы и политического режима в современной России. Формы правления российского государства. Роль политической власти в России. Политическое лидерство. Легитимность политической власти. Политический режим Б.Ельцина. Политический режим В. Путина. Укрепление вертикали власти. Итоги реформ 1990-2000-х гг. Реформа политической власти 2004 года. Проблемы идентификации режима «тандемного» правления Д. Медведева-В. Путина. Демократические и недемократические

тенденции в политическом режиме современной России. Политическая система после 2011г. Роль молодёжи в современной политической жизни РФ. Типология направлений участия молодёжи в общественной жизни страны и регионов. Политическая социализация: природа и основные формы. Этапы политической социализации молодёжи. Роль общественно-политических институтов современной России в процессе политической социализации молодых граждан. Становление социально-активной личности молодых граждан. Организация в молодёжной сфере. Модели управления в молодёжной организации. Организационно-правовые формы молодёжных организаций. Классификация неправительственных молодёжных организаций по типам политического участия. Категории мотивов участия молодёжи в общественных движениях и организациях. Ресурсы воздействия молодёжных организаций на политический процесс РФ. Молодёжное самоуправление как фактор вовлечения молодёжи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти. Молодёжная общественная палата Молодёжный парламент. Молодёжный парламентаризм. Молодёжное правительство. Региональный аспект реализации молодёжных политических инициатив.

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

#### Социальная и политическая активность молодёжи

1) Цели дисциплины: формирование у студентов системных знаний о теории и практике межкультурного взаимодействия среди молодого поколения, как в нашей стране, так и за рубежом; получение студентами знаний о специфике, этапах становления и развития межкультурного диалога, его принципах, закономерностях, моделях функционирования и роли в развитии современного общества; получение студентами специальных теоретических знаний и практических навыков в сфере межкультурной, межкультурной коммуникации и международных отношений с целью использования их в профессиональной деятельности.

2) Компетенции: ОПК-5, ПК-5.

3) Общая трудоемкость – 3 з.е. (108 ч.)

4) Содержание дисциплины: Политическое поведение: виды, функциональная роль. Специфика политического поведения молодёжи. Политическое участие: сущность, виды. Концептуальные подходы к феномену политического участия молодёжи зарубежных и отечественных мыслителей. Типология политического участия молодёжи. Политическая деятельность и политическое участие как формы политического поведения. Ориентации молодёжи в политике. Вовлечение молодых людей в общественно-политическую практику как задача демократического развития. Предпосылки и характер включения личности в политический процесс. Формы участия молодёжи в политической жизни страны. Активистское и пассивное политическое поведение. Массовое политическое поведение. Мотивация политического поведения молодёжи. Социальные факторы политической мотивации. Факторы, влияющие на включение молодёжи в политическую жизнь. Выборы как институт социально-политической системы. Понятие современных избирательных систем. Плюральная, мажоритарная, пропорциональная, смешанные избирательные системы. Особенности избирательного процесса в России. Российское избирательное законодательство. Центральная избирательная комиссия: порядок формирования и функции. Выборы в качестве инструмента и формы контроля населения за правящей элитой. Специфика участия молодёжи в электоральном процессе. Понятие политическая партия. Зарождение теории партий и партийных систем. Условия возникновения и организация партий. Специфика партийного генезиса в России. Место и роль партий в современном мире. Структура партийных систем, их динамика. Взаимосвязь партийной и избирательной систем. Эволюция партийных систем в России. Основные этапы и реформы функционирования партийной системы в РФ. Молодёжь в составе политических партий. Молодёжные отделения партий РФ. Электоральная активность: сущность, виды. Социальные проблемы молодёжи как детерминанта электорального поведения. Доверие к политическим институтам как фактор электоральной активности молодёжи. Мотивация

участия (неучастия) молодёжи в выборах. Источники информации для электоральной активности молодёжи. Политический потенциал молодёжи в современной России. Условия и эффективность реализации политического потенциала. Правовая база ООН по вопросам общественно - политической активности молодёжи. Европейская хартия об участии молодёжи в жизни общества на местном и региональном уровне. Социальные технологии по формированию патриотизма, гражданской культуры молодёжи. Становление гражданской позиции молодых людей в современной России. Гражданская ответственность – условие позитивной направленности социальной активности молодёжи. Цели и принципы привлечения молодёжи социально-политическую сферу. Ключевые приемы и способы вовлечения молодёжи в политическую жизнь общества. Слоганы, лозунги, флэш-мобы. Технологии включения молодёжи в электоральный процесс и избирательную компанию. Типология направлений участия молодёжи в общественной жизни страны и регионов. Политическая социализация: природа и основные формы. Этапы политической социализации молодёжи. Роль общественно-политических институтов современной России в процессе политической социализации молодых граждан. Становление социально-активной личности молодых граждан. Организация в молодёжной сфере. Модели управления в молодёжной организации. Организационно-правовые формы молодёжных организаций. Классификация неправительственных молодёжных организаций по типам политического участия. Категории мотивов участия молодёжи в общественных движениях и организациях. Ресурсы воздействия молодёжных организаций на политический процесс РФ. Молодёжное самоуправление как фактор вовлечения молодёжи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти. Молодёжная общественная палата Молодёжный парламент. Молодёжный парламентаризм. Молодёжное правительство. Региональный аспект реализации молодёжных политических инициатив. Понятие правового государства. Гражданская самоорганизация молодёжной социально-демографической группы Реализация принципов правового государства в современной России с молодёжным участием. Характеристика прав человека и прав гражданина Понимание молодёжью личных прав и свобод. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права, возможности их реализации в России. Гражданское общество в России: условия становления и перспективы. Краудсорсинговые технологии – основа решения важнейших проблем общества при помощи «мудрости толпы». Молодёжь – основной ресурс для реализации краудсорсинговых технологий. Интернет-площадки, мобильные приложения – часть гражданской активной жизненной позиции. Краудсорсинг и система информационной безопасности РФ, борьба с коррупцией.

5) Форма промежуточной аттестации: зачёт.

#### Социальная реклама в молодёжной среде

1) Цели дисциплины: Получение студентами систематизированных знаний о сущности, характеристиках и функциях социальной рекламы в современном обществе. Развитие способности планирования и проектирования социальной рекламной компании. Развитие умения применять знания и умения в профессиональной деятельности. Развитие общих способностей: культурой общения и сотрудничества, компетентности, точности и продуктивности в принятии и решении задач.

2) Компетенции: ОПК-4, ПК-6, ПК-7.

3) Общая трудоемкость – 4 з.е. (144 ч.)

4) Содержание дисциплины: Специфика социальной рекламы как социального феномена. Основные этапы развития социальной рекламы. Планирование и проектирование социальной рекламы. Оценка эффективности социальной рекламы

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.



## Теория и практика связей с общественностью

1) Цели дисциплины: формирование необходимых знаний о структуре и основных функциях общественных отношений; заложить основы теоретических представлений об информационно-коммуникативной деятельности и практических навыках по созданию доверительных отношений, позитивного имиджа и благоприятного мнения о репутации организации; объяснить информационные процессы в обществе, дать понимание моделей организационных и коммуникационных связей с внутренней и внешней средой; ознакомить с современными технологиями взаимодействия организаций различного типа со средствами массовой информации (СМИ).

2) Компетенции: ОПК-4, ПК-6, ПК-7.

3) Общая трудоемкость – 4 з.е. (144 ч.)

4) Содержание дисциплины: Основные подходы в определении PR: альтруистический, компромиссный, прагматический. PR как деятельности. Понятие общественность, целевые аудитории, коммуникация, публичная коммуникация. Публицитный капитал. PR как управленческая, социально-практическая, рыночная, коммуникативная, технологическая и социоинженерная деятельность. PR – это деятельность, в которой присутствует наука и искусство. Экономические, политические функции PR. Специфические социальные функции присущие PR. Внутренние функции, характерные для PR-отрасли как самодостаточной сферы деятельности (технологические функции и функции собственного продвижения). Первая модель - манипуляция, паблисити, пропаганда. Вторая модель – информирование общественности. Третья модель – двухсторонняя асимметричная коммуникация. Четвертая модель - двухсторонняя симметричная коммуникация. PR в социально-экономической сфере. PR в политической сфере. PR в духовно-идеологической сфере. PR в культурной сфере. Полисферность PR. Международная ассоциация PR. Европейская конфедерация по PR. Международный комитет ассоциаций PR-консультантов. Американская ассоциация по PR. Канадская ассоциация по PR и др. Государственная PR-служба. PR-подразделения в крупных государственных структурах. Управление Президента РФ по связям с общественностью. Пресс-служба Государственной Думы РФ. Центр связей Федеральной службы налоговой полиции. PR-отдел: преимущества и недостатки. Функции PR – службы. Положение PR-службы в компании. Структура и численность PR – службы. Особенности функционирования PR – службы. Взаимодействие с профессиональные PR – агентства. СМИ как медиа - политическая система. Телевидение, радио, печатные СМИ: особенность и возможности охвата целевых аудиторий. Прямое управление СМИ. Косвенные, неформальные методы управления. Управление информацией: формирование собственного информационного потока; сегментирование информационного потока, манипулирование информацией; приоритетная поставка информации, информационное партнерство; форма и стиль подачи материалов.

5) Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Б2. Практика**

### **Б2.О. Обязательная часть**

#### Учебная практика (ознакомительная)

1) Цель учебной практики (ознакомительной): развитие профессиональных знаний и умений у студентов в ходе ознакомления с объектами профессиональной деятельности организатора по работе с молодежью, инфраструктурой служб и учреждений города и края, работающих в сфере молодежной политики; формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности и способности к выполнению учебно-исследовательской деятельности будущего организатора по работе с молодежью.

2) Компетенции: УК-2 ОПК-3, ОПК-5, ПК-5.

3) Общая трудоемкость – 3 з.е. (2 недели).

4) Содержание учебной практики (ознакомительной): организационный этап: ознакомление с программой учебной практики, распределением по объектам; прохождение инструктажей; консультация по подготовке итоговых документов, участие в установочной конференции. Рабочий (исследовательский) этап: знакомство с нормативно-документальным обеспечением процесса организации работы с молодёжью в учреждении (организации), организующем работу с молодёжью («Устав организации», «Положение об учреждении», «Планы работы», «Программы развития», «Правила внутреннего распорядка», внутренняя структура и функциональные обязанности работников организации (учреждения) и другими документами); наблюдение и анализ мероприятий; изучение форм и методов организации работы с молодёжью, на примере реализации конкретных мероприятий по организации работы с молодёжью; участие в организации и проведении конкретных мероприятий для молодёжи данной организации (учреждения); описание мероприятий, проведенных в процессе практики; оценка полученных в ходе практики навыков и знаний. Итоговый этап: обобщение полученных во время учебной практики результатов; заполнение отчетной документации (дневника учебной практики, отчета о прохождении учебной практики); выступление на итоговой конференции по защите учебной практики.

5) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

#### Учебная практика (технологическая)

1) Цели учебной (технологической) практики: развитие у студентов способности самостоятельного осуществления профессиональной деятельности; проведение исследований научно-методического и научно-исследовательского характера.

2) Компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5.

3) Общая трудоемкость – 6 з.е. (4 недели).

4) Содержание учебной (технологической) практики: подготовительный этап: ознакомление с программой практики, распределением по объектам; заполнение программного заявления студента «Чему я хочу научиться» на основе ознакомления с профессиональными компетенциями бакалавра; прохождение инструктажей; консультация по подготовке итоговых документов, участие в установочной конференции. Рабочий этап: выявление общих сведений об учреждении, его структуре, специфике, проблемах, основных направлениях, содержании деятельности, о составе специалистов, работающих в нем, их функциональных обязанностях, направлениях, формах, методах, технологиях их работы с детьми и молодёжью; составление «Визитной карточки» учреждения, включающей схему его внутренней структуры, направлений и содержание деятельности, специфику контингента молодёжи, с которым учреждение ведет работу. Проведение собственных мероприятий. Итоговый этап: обобщение полученных во время практики результатов; заполнение отчетной документации (дневника практики, отчета о прохождении практики); выступление на итоговой конференции по защите практики.

5) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

#### Производственная практика (технологическая)

1) Цель производственной практики (технологической): совершенствование профессиональных знаний, умений и личностных качеств у студентов; овладение видами профессиональной деятельности на уровне, соответствующем квалификации; формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности студентов к будущей профессиональной деятельности; проведение исследований научно-методического и научно-исследовательского характера.

2) Компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-6.

3) Общая трудоемкость – 6 з.е. (4 недели).

4) Содержание производственной практики (технологической): подготовительный этап:

инструктаж по технике безопасности; инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации; составление плана прохождения практики; ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики; сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания. Экспериментальный этап: обработка и анализ полученной информации: составление индивидуального плана и графика проведения производственной практики с руководителем от учреждения (организации); выявление общих сведений об учреждении, его структуре, специфике, проблемах, основных направлениях, содержании деятельности; о составе специалистов, работающих в нем, их функциональных обязанностях, направлениях, формах, методах, технологиях их работы с детьми и молодёжью; составление «Визитной карточки» учреждения; изучение программ (планов) работы с молодёжью данной организации (учреждения); планирование и проведение собственных мероприятий (с учетом специфики учреждения (организации)); посещение мероприятия (мероприятий), осуществляемых в рамках организации работы с молодёжью; интервью с организаторами мероприятий по работе с молодёжью об их оценке современного состояния системы организации работы с молодёжью в России, в Забайкальском крае и городе Чите; интервью с участниками мероприятий проводимых в рамках организации работы с молодёжью данной организацией (учреждением); проведение соц. исследования по одной из молодёжных проблем; проведение психологической самодиагностики. Заключительный этап: подготовка проекта отчета; оформление отчета по практике, подготовка к его защите; выступление на итоговой конференции по защите практики.

5) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

## **Б2.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

### Производственная практика (преддипломная)

- 1) Цели преддипломной практики: совершенствование профессиональных умений и навыков в процессе самостоятельной организации деятельности с различными возрастными молодёжными группами в учреждениях, организациях или объединениях; подготовка ВКР.
- 2) Компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.
- 3) Общая трудоемкость – 6 з.е. (4 недели).
- 4) Содержание преддипломной практики: подготовительный или информационно-проектировочный этап: знакомство с базами прохождения практик; выбор базы практики; прохождение инструктажей; знакомство с целями, задачами, содержанием и режимом практики; обсуждение заданий на практику, консультация по подготовке итоговых документов; участие в установочной конференции. Исследовательский этап: знакомство, беседа с представителями администрации учреждения (организации); изучение правил внутреннего распорядка; направлений деятельности, структуры учреждения; истории развития; экскурсия по учреждению и знакомство со специалистами по работе с молодёжью; беседа со специалистами; определение плана-графика работы на практике с распределением рабочей нагрузки (порядок, время, виды работ); составление индивидуального плана работы осуществления научно-исследовательской деятельности по сбору необходимого материала для написания выпускной квалификационной работы; выполнение индивидуального задания в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; самостоятельная работа в качестве специалиста по организации работы с молодёжью. Этап обработки и анализа информации: анализ и обработка полученной в ходе прохождения преддипломной практики информации, необходимой для написания ВКР; обобщение результатов своей практической деятельности, подготовка доклада (презентации) для выступления на заключительной конференции. Итоговый этап: заполнение отчетной документации (дневника практики, отчета о прохождении

преддипломной практики); выступление на итоговой конференции по защите практики.  
5) Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

### **Б3. Государственная итоговая аттестация**

1) Цель государственной итоговой аттестации: установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью».

2) Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

3) Общая трудоемкость – 9 з.е. (324 часа).

4) Содержание государственной итоговой аттестации: в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 77 от 05 февраля 2018 года и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ЗабГУ, государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью включает:

- подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.