

Аннотации
по дисциплинам учебного плана
направление 39.03.02 Социальная работа
профиль: «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»
Год начала подготовки – 2016, 2017

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 8 от 12 января 2016 г.

Блок 1

Б1.Б Базовая часть

Б 1.Б1 История.

1. Цели дисциплины:

Предметные:

- овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса, о месте человека в историческом процессе;
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- овладение современными способами анализа исторической информации;
- формирование целостного взгляда на всемирно-исторический процесс и толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении социальных и профессиональных задач.

2. Компетенции: ОК-2; ОК-7.

3. Общая трудоемкость: 180 часов, 5 з.е.

4. Содержание дисциплины:

Понятие и типология цивилизаций. Место и роль России в системе цивилизаций. Цивилизации Древнего Востока. Античные цивилизации. Христианская Европа и исламский мир в Средние века. Происхождение славян и образование Древнерусского государства. От Киевской Руси к Московскому государству. Индия и Дальний Восток в Средние века. Средневековая культура России и зарубежных стран. Новое время: понятие и периодизация. Европейские революции XVI-XVIII вв. Россия в XVI-XVIII вв. Традиционные общества Востока в XVI-XVIII вв. Культура России и зарубежных стран в XVI-XVIII вв. Страны Европы и Северной Америки в XIX в. Россия в XIX в. Страны Востока в XIX в. Развитие мировой культуры в XIX в. Россия и мир в начале XX в. Первая мировая война. Участие в войне России. Страны Запада и США в 1918-1939 гг. СССР в межвоенный период. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Страны Азии в 1918-1939 гг. СССР и мир в послевоенный период (1945-1990-е гг.). Мир в начале XXI в.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б 1.Б2 Философия.

1. Цели дисциплины: изучить основные философские учения, течения, школы. Знать философские основы социально-гуманитарного знания, уметь использовать основные положения современной философии о решении профессиональных и социальных задач, владеть навыками анализа, логического изложения информации.

2. Компетенции: ОК-1; ОК-7.

3. Общая трудоемкость: 144 часа, 4 з.е.

4. Содержание дисциплины: Предмет философии и её роль в культуре; Философия Др. Востока; Античная философия; Философия средних веков и эпохи Возрождения; Философия 17-18 веков; Немецкая классическая философия; Неклассическая философия; Русская философия XIX-XX вв.; Проблема человека в западной философии XX в.; Гносеология. Онтология. Диалектика Философская антропология. Учение о сущности человека. Проблема человеческого бытия. Человек и исторический процесс. Формационная концепция общества. Цивилизационная концепция общества. Глобальные проблемы современности.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б 1.Б3 Иностранный язык.

1. Цели дисциплины:

Предметные:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции;
- формирование основ профессиональных знаний средствами иностранного языка.

Личностные:

- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;
 - формирование готовности к саморазвитию;
 - формирование личной ответственности в принятии решений;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

2. Компетенции: ОК-5; ОК-7.

3. Общая трудоемкость: 324 часа, 9 з.е.

4. Содержание дисциплины:

О себе. Моя семья. Распорядок дня. *About myself and my family. Daily routine.* Моя учеба. Мой университет. *Students' life. My university.* Система высшего образования в странах изучаемого языка. *Higher education in the English-speaking countries.* Студенческая жизнь в англоязычных странах. *Student life in English-speaking countries.* Знакомство с Великобританией. *Getting to know Britain.* Знакомьтесь – США *Getting to know the USA.* Наука и история. *Social Theories.* Великие ученые и исторические деятели. *Famous scientist and historical personalities.* Современные проблемы общества в странах изучаемого языка. *Our society and its problems.* Структура и основные разделы отрасли. *Social Groups.* Актуальные проблемы развития изучаемой науки. *Social Stratification.* Персоналии. *Personalities.* Изучаемая наука в англоязычных странах *Students' major in the English-speaking world.*

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б 1.Б4 Русский язык и культура речи.

1. Цели дисциплины:

Предметные:

- обеспечение общелингвистической подготовки студентов;
- систематизация знаний о языке и речи;
- систематизация знаний о языковых нормах.

Личностные:

- развитие познавательной самостоятельности студентов;
- развитие оценочного внимания к своей и чужой речи;
- формирование у студентов необходимых для профессиональной деятельности речевых знаний, риторических умений и навыков.

2. Компетенции: ОК-5; ОК-7.

3. Общая трудоемкость: 72 часа, 2 з.е.

4. Содержание дисциплины: Понятие о современном русском литературном языке, культуре речи. Этический аспект культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи

Риторика. Нормы современного русского литературного языка. Стилистика. Орфография и пунктуация.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б 1.Б5 Психология.

1. Цели дисциплины: познакомить студентов с фундаментальными понятиями психологии, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения; раскрыть содержание психического облика и индивидуально-психологических особенностей человека; способствовать пробуждению, сохранению или развитию интереса к психологии, желания работать с людьми

2. Компетенции: ОК-7; ОПК-6; ОПК-8.

3. Общая трудоемкость: 72 часа, 2 з.е.

4. Содержание дисциплины: Психология как наука. Историческое преобразование предмета психологии. Задачи психологии. Этапы развития психологии. Методы психологических исследований. Отрасли психологии. Понятие психики. Стадии развития психики. Появление психической формы жизни в филогенезе. Отличие психики человека от психики животных. Понятие высшей психической функции. Проявления сознания. Психологические свойства сознания. Понятие и виды бессознательного. Соотношение между сознанием и бессознательным. Экологическое сознание. Понятие о личности. Индивид, индивидуальность, личность - соотношение объёма и содержания понятий. Структура личности. Современные теории личности. Жизненный путь личности. Временная перспектива человека.

Мотив и мотивация. Потребности. Психологические теории мотивации. Мотивация и деятельность. Определение деятельности, её основные характеристики.

Деятельность и поведение. Структура человеческой деятельности. Виды деятельности, их классификация. Понятие о воле. Теории воли. Волевая регуляция поведения. Развитие воли у человека. Значение эмоций в жизни человека. Основные функции эмоций. Виды эмоций. Психологические теории эмоций. Понятие о темпераменте. Типы темперамента. Свойства темперамента. Понятие о характере. Характер как совокупность устойчивых черт личности. Характер и темперамент. Типология характеров. Определение способностей. Виды способностей у человека. Способности и задатки. Развитие способностей. Понятие ощущения. Физиологическая основа ощущений. Виды ощущений, их специфика. Основные свойства и характеристики ощущений. Понятие восприятия. Физиологическая основа восприятия. Отличие восприятия от ощущений, виды восприятия. Свойства восприятия. Механизмы восприятия. Определение внимания. Основные свойства внимания. Функции внимания. Виды внимания. Психологические теории внимания. Понятие памяти. Виды памяти и их особенности. Основные процессы и механизмы памяти. Теории и законы памяти. Понятие воображения. Виды воображения. Функции воображения. Воображение и творчество. Понятие о мышлении, его отличие от других познавательных процессов. Виды мышления, их особенности. Операции мышления. Творческое мышление. Речь как средство общения. Виды речи. Слово как понятие. Значение и смысл слова. Теории усвоения языка и развития речи. Предмет и задачи современной социальной психологии. Понятие, виды общения. Основные характеристики общения. Понятие малой группы, её основные характеристики. Классификация малых групп. Виды групп в социальной психологии. Понятие лидерства и руководства малой группы. Динамика развития группы. Понятие коллектива, его признаки. Понятие социализации личности. Стадии, механизмы и социализация личности. Основные институты социализации личности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б 1.Б6 Социология.

1. Цели дисциплины: изучить основные концепции социальной культуры, социальной мобильности, стратификации, эволюции психических свойств личности.

Изучение основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории. Выявление особенностей определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы.

2. Компетенции: ОПК-3; ОПК-5.

3. Общая трудоемкость: 108 часов, 3 з.е.

4. Содержание дисциплины:

Социология как наука. Место социологии в системе наук. Предмет и структура социологии. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б 1.Б7 Введение в профессию «Социальная работа»

1. Цели дисциплины: формирование системных знаний о социальной работе как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе.

2. Компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8.

3. Общая трудоемкость: 144 часа, 4 з.е.

4. Содержание дисциплины:

Понятие социальной работы. Социальные проблемы и социальная работа. Исторический контекст появления социальной работы. Основные этапы исторического развития социальной работы в России и за рубежом. Социальная работа как наука и профессия. Профессиональная этика социального работника. Профессиональный портрет социального работника. Социальная работа с отдельными категориями граждан: формы и методы проведения. Основные субъекты социальной работы в современном обществе. Основные проблемы социальной работы в современной России.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б 1.Б8 Основы социального государства и гражданского общества.

1. Цели дисциплины: способствовать расширению у студентов социально-правового, социально-экономического и профессионального кругозора, посредством овладения теоретико-методологической базой исследования методологических основ социального государства и гражданского общества в историческом аспекте и в современном мире. Курс нацелен на изучение социальной политики государства, в том числе в условиях трансформации современного российского общества, в контексте предстоящих экономических и социальных преобразований.

2. Компетенции: ОК-2; ОК-4; ОПК-5.

3. Общая трудоемкость: 108 часов, 3 з.е.

4. Содержание дисциплины:

Становление социального государства и права. Особенности моделей социального государства. Признаки государства, его формы и функции. Экономическая основа социального государства. Основы устройства социального государства РФ. Механизм функционирования социального государства. Теория гражданского общества. Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б 1.Б9 Математика.

1. Цели дисциплины – становление профессиональной компетентности бакалавра по направлению «Социальная работа» в области математического образования; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование представлений о современных математических методах обработки информации; формирование у студентов умений использовать математические методы в своей будущей профессиональной деятельности.

2. Компетенции: ОК-1; ОК-7; ОПК-3.

3. Общая трудоемкость: 144 часа, 4 з.е.

4. Содержание дисциплины: элементы линейной алгебры; элементы векторной алгебры; элементы аналитической геометрии; введение в математический анализ; дифференциальное исчисление; интегральное исчисление; элементы теории вероятностей; элементы математической статистики

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б 1.Б10 Информатика.

1. Цели дисциплины: данной дисциплины является изучение приемов работы с информацией, принципами хранения и обработки данных, основными приемами работы с операционными системами, текстовым процессором Word, электронной таблицей Excel.

2. Компетенции: ОК-7; ОПК-4.

3. Общая трудоемкость: 144 часа, 4 з.е.

4. Содержание дисциплины:

Информация и информатика. Назначение и устройство персонального компьютера. Понятие формализации, алгоритмизации, программирования. Операционная система WINDOWS. Офисные приложения. Принципы хранения данных. Методы защиты информации. Поиск информации. Компьютерные сети. Интернет. Психологические ресурсы интернет. Электронные базы данных в психологии. Компьютерные статистические системы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б 1.Б11 Современная естественнонаучная картина мира.

1. Цели дисциплины:

Предметные: овладение основами естественнонаучных знаний; формирование представлений о научной картине мира; формирование единого естественнонаучного взгляда на мир на основе единства философских и научных знаний.

Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию, самообразованию.

2. Компетенции: ОК-7; ОПК-3.

3. Общая трудоемкость: 72 часа, 2 з.е.

4. Содержание дисциплины:

Наука как система. Научная картина мира. Эволюция научного метода и научной картины мира. Пространство и время. Структурные и системные уровни организации материи. Панорама современного естествознания. Человек как предмет естествознания.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б 1.Б12 Социальная экология.

1. Цели дисциплины: сформировать у студентов комплекс знаний и соответствующих компетенций в области изучения системы «природа–общество–человек–техника»; овладение основными законами естественнонаучных дисциплин; формирование способности использования в профессиональной деятельности естественнонаучных знаний; формирование готовности к саморазвитию; формирование готовности к целенаправленной и эффективной деятельности.

2. Компетенции: ОК-7; ОК-9.

3. Общая трудоемкость: 108 часов, 3 з.е.

4. Содержание дисциплины:

Социальная экология как наука. Эволюция взаимодействия природы и общества. Человек в социальной и природной среде. Актуальные проблемы социальной экологии. Механизмы управления социально-экологическими процессами. Экологизация общественного сознания.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б 1.Б13 Теория социальной работы.

1. Цели дисциплины: формирование ключевых компетенций в области социальной работы, включающих знания о социальной работе как науке, практической деятельности и учебной дисциплине, ее роли в системе научного знания и сущности взаимодействия с другими общественными науками; связанных со способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, самоорганизации и самообразования, способностью к постановке, обоснованию и достижению цели в процессе реализации профессиональной деятельности с учетом специфики и современного сочетания глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан.

2. Компетенции: ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5.

3. Общая трудоемкость: 360 часов, 10 з.е.

4. Содержание дисциплины:

Предмет изучения курса, основные задачи. Теория социальной работы как область научного знания. Социальная работа в системе научного знания. Категории и закономерности социальной работы. Типы теорий и модели социальной работы. Основные принципы социальной работы. Философия социальной работы. Социальная работа как учебная дисциплина. Социальная работа как вид профессиональной деятельности. Многосубъектность социальной работы. Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности. Уровни социальной работы, ее функционально-ролевой репертуар. Эффективность социальной работы. Понятие и классификации методов социальной работы. Методы индивидуальной социальной работы. Методы групповой социальной работы. Методы социальной работы в макросоциальной среде. Социальная работа на предприятии. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях. Социальное обслуживание как парадигма социальной работы. Социальная работа в образовании.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Б 1.Б14 История социальной работы.

1. Цели дисциплины: формирование у студентов целостного представления о генезисе социальной работы в России и за рубежом и о пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в мировой цивилизации.

2. Компетенции: ОК-2; ОК-7; ОПК-1.

3. Общая трудоемкость: 216 часов, 6 з.е.

4. Содержание дисциплины:

Проблемы периодизации отечественной и зарубежной истории социальной работы.

Содержание и соотношение понятий: филантропия, благотворительность, общественное призрение, социальная политика, социальное содействие, социальная помощь, социальная работа, социальное обеспечение. Изучение истории социальной работы в отечественной и зарубежной историографии. Основные тенденции развития практики социальной работы за рубежом и в России в контексте исторического опыта.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б 1.Б15 Правовое обеспечение социальной работы.

1. Цели дисциплины: изучить источники права в области социальной работы, социальной защиты населения, социального обеспечения; освоить правовые основы профессиональной деятельности социального работника; сформировать умения юридически грамотно давать первичную правовую оценку встречающимся на практике ситуациям, решать практические вопросы профессиональной деятельности, связанные с защитой прав и интересов граждан, консультировать по правовым вопросам.

2. Компетенции: ОК-4; ПК-5.

3. Общая трудоемкость: 144 часа, 4 з.е.

4. Содержание дисциплины:

Цели и задачи правового обеспечения социальной работы. Понятие, предмет, метод, системы права социального обеспечения. Международные документы и Российская Конституция о социальных правах и свободах человека и гражданина. Принципы, методы и источники права социального обеспечения. История развития законодательства о социальном обеспечении в России. Правоотношения социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения. Виды пенсионных систем. Общая характеристика пенсионной системы России. Страховые пенсии. Государственные пенсии. Накопительная пенсия. Социальные пособия. Компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь. Монетизация льгот. Набор социальных услуг. Ежемесячные денежные выплаты. Охрана здоровья граждан. Медицинская помощь и лечение. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем, и вреда, причиненного работнику повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей. Социальная защита инвалидов. Социальное обслуживание населения. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальная защита малоимущих семей и малоимущих одиноко проживающих граждан. Основы исправительного права. Современное состояние социальной защиты граждан в РФ и в Забайкальском крае.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б 1.Б16 Экономические основы социальной работы.

1. Цели дисциплины: изучение сущности экономической деятельности в системе социальной защиты населения и социальной сферы в целом; формирование ключевых компетенций в области социальной работы, связанных с использованием основных положений экономической науки при решении профессиональных задач; характеризующих готовность к созданию необходимой экономической основы деятельности социальных организаций и служб, включая привлечение ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц.

2. Компетенции: ОК-3; ПК-10; ПК-12.

3. Общая трудоемкость: 180 часов, 5 з.е.

4. Содержание дисциплины:

Экономическая функция социальной работы. Предмет изучения курса, основные задачи. Основные подходы к вопросу регулирования экономики. Принципы и методы экономики социальной работы. Основные составляющие экономического пространства социальной работы. Факторы, влияющие на развитие социальной защиты населения. Взаимосвязь рынка и социальной защиты населения. Социально-ориентированная экономика. Уровень жизни населения. Реальные и номинальные доходы населения, их

структура. Качество жизни населения. Прожиточный минимум, бюджет прожиточного минимума. Определяющие факторы экономического статуса. Поляризация доходов. Функции финансирования. Источники и принципы финансирования социальной работы. Прямое и косвенное финансирование социальной работы. Финансовое обеспечение социальных служб. Проблемы негосударственного финансирования. Бюджет Российской Федерации. Классификация доходов и расходов. Налоги – основной источник доходов бюджета. Предпринимательская деятельность в системе социальных служб. Планирование, финансирование, кадровая политика, оплата труда работников социальных учреждений.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б 1.Б17 Современные теории социального благополучия.

1. Цели дисциплины: расширить и углубить теоретические представления студентов о процессах функционирования и развития социальных систем, формирования личности, эволюции взаимоотношений общества и человека, и, как следствие, роста благосостояния, обеспечения нормальных условий жизни различных групп и категорий клиентов социальной работы.

2. Компетенции: ОК-7; ОПК-1; ОПК-5.

3. Общая трудоемкость: 108 часов, 3 з.е.

4. Содержание дисциплины:

Теоретико-методологические подходы к анализу понятия «благополучие» Введение в курс «Современные теории социального благополучия» Этико-философское направление исследования благополучия Социально-экономическое направление исследования благополучия Социальные потребности человека в контексте теории благополучия в ракурсе взглядов А. Маслоу. Основные разработчики теории социального благополучия (теория бедности; теория социального неравенства). Подходы к изучению благосостояния в отечественной экономической науке и социологии Социально-политическое направление исследования Правовые основы благополучия и социальная политика Образование молодежи и Здоровье в контексте социального благополучия регионализация высшей школы Социальная информационная политика. Теоретические подходы к пониманию психологического благополучия личности Основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья. Социально-экологическое направление исследования благополучия Оценка социального благополучия населения Программа социального исследования социального благополучия населения.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б 1.Б18 Безопасность жизнедеятельности.

1. Цели дисциплины:

Предметные:

Изучение всех видов опасностей, угрожающих человеку и его сообществам (государству, общественным и иным организациям), методов и механизмов их предвидения и предупреждения, способы и средства защиты человека и социума от этих опасностей, психолого-педагогические и организационные основы формирования личности безопасного типа поведения.

Личностные:

Формирование культуры профессиональной безопасности и знаний, умений и навыков обеспечения безопасности в профессиональной деятельности.

2. Компетенции: ОК-7; ОК-9.

3. Общая трудоемкость: 72 часа, 2 з.е.

4. Содержание дисциплины:

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности как науки и учебной дисциплины. Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. Средства индивидуальной и коллективной защиты Оповещение и эвакуация. Опасные

природные явления в литосфере. Опасные природные явления в гидросфере. Опасные природные явления в атмосфере. Природные пожары. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы. Аварии на химически опасном объекте (ХОО), биологически опасном объекте (БОО). Аварии на радиационно опасных объектах (РОО). Аварии на системах жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) и гидротехнических сооружениях. Опасные инфекционные заболевания человека, животных и растений. Социально опасные явления. Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях. Психопатологические последствия чрезвычайной ситуации. Формирование здоровья и здорового образа жизни у подрастающего поколения.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б 1.Б19 Технологии социальной работы.

1. Цели дисциплины: содействовать комплексному осмыслению студентами содержания, характера, структуры базовых технологий социальной работы; обеспечить возможность овладения технологиями социальной работы как системой знаний и социальной практики.

2. Компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6.

3. Общая трудоемкость: 324 часа, 9 з.е.

4. Содержание дисциплины: технологизация человеческой деятельности; сущность и содержание социальных технологий; технологические основы социальной работы; технология социальной диагностики; технология социального консультирования; технология социальной профилактики; технология социальной адаптации; технология социальной реабилитации; технология социального обеспечения; технология социальной помощи и поддержки; технология социального обслуживания; технология социального патронажа; технология социального контроля и коррекции; технология опеки и попечительства; технология социального посредничества; технология социальной терапии; маркетинговые технологии социальной работы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Б 1.Б20 Конфликтология в социальной работе.

1. Цели дисциплины: организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по изучению методологии и теории психологических основ конфликтологии в социальной работе. Обогащение профессионального опыта студентов в процессе обучения в ВУЗе.

2. Компетенции: ОК-6; ОПК-1; ОПК-5.

3. Общая трудоемкость: 144 часа, 4 з.е.

4. Содержание дисциплины:

Основные цели и задачи курса «Конфликтология» в образовательном процессе социальных работников. Понятие и предмет науки конфликтологии. Место конфликтологии в системе социальных наук. Конфликт и конфликтная ситуация. Критерии выявления конфликтной ситуации. Взгляды на структуру конфликта (общий обзор). Конфликтующие стороны. Зона разногласий. Представления участников о конфликтной ситуации. Конфликтное взаимодействие. Подходы к классификации функций конфликта (общий обзор). Основные функции конфликта. Практическое использование знаний об основных функциях конфликта в деятельности социального работника. Подходы к типологизации конфликта. Внутриличностные конфликты. Межличностные конфликты. Межгрупповые социальные конфликты. Значение знания о типах конфликтов в деятельности социального работника. Предконфликтная ситуация. Способы выявления Инцидент (prima acta конфликта). Способы выявления. Эскалация конфликта. Способы выявления. Завершение конфликта. Критерии завершения и результаты. Постконфликтная ситуация. Способы выявления. Стратегии поведения в конфликте, их классификации Критерии эффективности выбора стратегии поведения в конфликте. Влияние на выбор стратегии поведения в конфликте окружающей ситуации. Влияние на выбор стратегии поведения в конфликте

культурной принадлежности участников. Влияние на выбор стратегии поведения в конфликте личностных качеств участника

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б 1.Б21 Методы исследования в социальной работе.

1. Цели дисциплины: формирование у будущих бакалавров целостного представления об исследовательской деятельности в социальной работе, базовых знаний и умений в области методологии исследований, способности выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы, изучения и применения методик прикладного исследования, в том числе опроса и мониторинга, основных навыков использования методов теоретического и экспериментального исследования.

2. Компетенции: ОК-7; ОПК-3; ПК-13.

3. Общая трудоемкость: 180 часов, 5 з.е.

4. Содержание дисциплины:

Научное и социальное познание. Процесс научного исследования, его цели и задачи. Специфика предмета исследования в социальных науках. Стратегии и структура исследования. Социологическое исследование в социальной работе. Построение программы исследования. Опрос и его разновидности в научных исследованиях по социальной работе. Беседа как исследовательский прием. Методика проведения наблюдения. Методика проведения анализа документов. Тестирование как метод психодиагностики. Качественные методы исследования. Количественный анализ. Структура научной работы. Изложение научного произведения. Композиционное построение и оформление научной работы. Оформление библиографических ссылок и цитирование текста.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б 1.Б22 Управление в социальной работе.

1. Цели дисциплины: формирование у студентов целостного, системного представления об организационно-управленческой деятельности в социальной работе, раскрытие сущности организационно-управленческой работы в подразделениях социальных учреждений и служб и обоснование необходимости формирования профессиональных компетенций по работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, по планированию и координации деятельности в решении актуальных задач социальной работы.

2. Компетенции: ПК-7; ПК-8.

3. Общая трудоемкость: 72 часа, 2 з.е.

4. Содержание дисциплины:

Сущность и содержание управления в социальной работе. Организация как социальная система. Коммуникации в социальной работе и процесс принятия решений. Планирование как функция управления. Организация как функция управления. Мотивация и стимулирование персонала социальных учреждений. Контроль как функция управления. Лидерство, власть, влияние. Личность и авторитет руководителя. Администрирование в социальной работе. Управление персоналом социальных учреждений. Методы управления в социальной работе.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б 1.Б23 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг.

1. Целями освоения дисциплины являются: освоение теорий, прикладных методов и зарубежного и российского опыта оценки качества услуг в социальной сфере, решению теоретических вопросов, связанных с целенаправленным улучшением качества. Способствовать формированию квалиметрического мышления у студентов.

2. Компетенции: ОПК-1; ПК-4.

3. Общая трудоемкость: 180 часов, 5 з.е.

4. Содержание дисциплины:

Сущность квалиметрии. Социальная квалиметрия. Инструментарий квалиметрии. Эталоны качества социальных услуг. Системогенетика. Качество общества. Стандарты качества. Социальные услуги. Качество услуг. Качество социальных услуг в Забайкалье

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б 1.Б24 Социальная информатика.

1. Цели дисциплины: использовать современные информационные технологии в их будущей работе, приобрести и закрепить навыки и методы работы с компьютером, осуществлять грамотно поиск интересующей его информации, строить прогнозы социальных процессов: пенсионного обеспечения, уровня жизни населения, демографических процессов. Студент должен овладеть навыками работы на компьютере и изучить возможности текстовых редакторов для работы с деловыми письмами, бланками, овладеть навыками работы с электронными таблицами, строить линии трендов для осуществления краткосрочного прогноза, уметь размещать документы на компьютере и хранить их в электронной форме, также изучить основные виды информационного поиска, используя при этом современные средства поиска (в том числе и Интернет).

2. Компетенции: ОК-7; ОПК-4.

3. Общая трудоемкость: 144 часа, 4 з.е.

4. Содержание дисциплины:

Цель и задачи курса «Социальная информатика» Предмет социальной информатики. Содержание и структура информации. Особенности информации, используемой в управлении социальной сферой. Информационная система. Организационно-управленческие процессы движения информационных потоков в социальной сфере. Организация хранения и доступа к социальным данным. Технологии накопления и хранения данных. Информационные хранилища. Технологии защиты данных. Компьютерная графика в MS Office. Электронные таблицы Excel. Создание презентаций в PowerPoint. Системы управления базами данных (СУБД).

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б 1.Б25 Основы социальной медицины.

1. Цели дисциплины: получить необходимый объем знаний, навыков и представлений в области основ социальной медицины. В рамках курса рассматриваются вопросы общественного и индивидуального здоровья, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья, организации профилактической и медицинской помощи в системе отечественного здравоохранения, а также медико-социальной работы и патронажа наиболее уязвимых слоев населения. Кроме того, программа поможет студентам овладеть навыками оказания первой медицинской помощи и ознакомиться с основными социально-медицинскими проблемами здоровья населения России и Забайкальского края.

2. Компетенции: ОК-8; ОПК-3.

3. Общая трудоемкость: 180 часов, 5 з.е.

4. Содержание дисциплины:

Основные понятия социальной медицины. Исторический очерк развития социальной медицины как науки. Базовая модель здравоохранения в РФ. Уровни здоровья, методы оценки индивидуального и общественного здоровья. Группы здоровья. Понятие и типы конституции, предрасположенность к заболеваниям в зависимости от конституциональной принадлежности. Антропометрические методы определения конституции. Проба Шульце. Образ жизни и здоровье. Саморазрушающее поведение и его профилактика. Общественные организации здравоохранения. Законодательная база в области охраны здоровья. Санитарно-эпидемиологическое благополучие общества. Инфекционные заболевания, их профилактика. Первая медицинская помощь при несчастных случаях и травмах. Соматические заболевания и их профилактика. Болезни цивилизации и их профилактика. Проблемы репродуктивного

здоровья. Факторы, влияющие на здоровье и их социально-медицинское значение. Влияние наследственных факторов на здоровье. Влияние факторов окружающей среды на здоровье. Экологические проблемы питания. Урбанизация и здоровье. Медицинское обеспечение здоровья. Образ жизни и здоровье. Понятие и основные критерии образа жизни. Здоровый образ жизни. Основные факторы риска важнейших заболеваний образа жизни и их социально-медицинское значение. Двигательная активность и здоровье. Современные представления о психическом здоровье. Психические расстройства и нарушения поведения, связанные с употреблением алкоголя, наркотических средств, с употреблением табака. Токсикомании. Организация психиатрической и наркологической помощи. Содержание и методика технологий социально-медицинской работы в медицинских учреждениях. Содержание и методика технологий социально-медицинской работы в немедицинских учреждениях и организациях. Социально-медицинская работа в учреждениях образования. Проблемы инвалидности и инвалидов. Медико-социальная экспертиза инвалидности. Медицинские меры реабилитации инвалидов. Индивидуальные и целевые программы реабилитации инвалидов. Социальные меры реабилитации инвалидов. Профессиональная реабилитация инвалидов. Центры реабилитации инвалидов. Основные представления о первой медицинской помощи. Принципы организации первой медицинской помощи при стихийных бедствиях. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Этические и правовые проблемы новых репродуктивных технологий. Этические и правовые проблемы отношения к умирающему.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б 1.Б26 Этические основы социальной работы.

1. Цели дисциплины: формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социальной работе, раскрытие сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности социального работника, формирование основ ценностно-этического мышления специалиста.

2. Компетенции: ОК-6; ОПК-7.

3. Общая трудоемкость: 108 часов, 3 з.е.

4. Содержание дисциплины:

Профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность, типология. Место и роль ценностей в социальной работе. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом. Этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы. Особенности этического кодекса социальной работы. Деонтологические вопросы социальной работы. Профессионально-этические требования к профиограмме социального работника.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б 1.Б27 Социальная педагогика в социальной работе.

1. Цели дисциплины: формирование у студентов системы знаний по социальной педагогике, необходимых в профессиональной деятельности; развитие творческого мышления и умения с позиций социальной педагогики подходить к решению профессиональных задач, осуществлять анализ педагогических событий, фактов, явлений, действий и поступков людей.

2. Компетенции: ОПК-6; ПК-15; ПК-16.

3. Общая трудоемкость: 108 часов, 3 з.е

4. Содержание дисциплины:

Становление социально-педагогической теории и практики. Зарождение социально-педагогических идей. Первые системы воспитания, семейного и общественного в рабовладельческих государствах Древнего Востока, в Греции и Риме. Социальные аспекты воспитания в педагогических взглядах древних философов. Развитие социально-

педагогической мысли в России. Сущность и содержание социальной педагогики как специфического знания, теории и практики. Социальная педагогика, ее предмет и задачи. Структура социальной педагогики. Категориальный аппарат науки. Педагогическая антропология – целостное и системное Социальное воспитание в контексте социализации. Личность как объект и субъект социального воспитания. Понятия: «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Сущность социального воспитания. Принципы социального воспитания. Создание условий для эффективной социально-педагогической деятельности. Цели, задачи, содержание социально-педагогической деятельности. Социально-педагогическая поддержка детства. Организация диагностики, профилактики и коррекции социально-педагогической запущенности детей. Локальная воспитательная система. Основные параметры локальной системы воспитания. Этапы развития локальной воспитательной системы. Социально-негативное поведение. Понятия девиантного и делинквентного поведения. Теории формирования девиантного поведения: биологическая, психологическая, социологическая. Факторы обуславливающие формирование девиантного поведения. Принципы социально-педагогической деятельности по профилактике девиантного поведения. Социально-педагогическая деятельность с несовершеннолетними правонарушителями. Основы социально-педагогической деятельности с разными категориями населения. Семейное воспитание. Социально-педагогическая деятельность с семьёй. Социально-педагогическая деятельность с семьями групп риска. Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей. Социально-педагогические аспекты работы с семьёй по реабилитации ребёнка с глубокими нарушениями. Социально-педагогическая деятельность в пенитенциарных учреждениях.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б 1.Б28 Культурология.

1. Цели дисциплины: формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций посредством ознакомления учащихся с основами культурологического знания.

2. Компетенции: ОК-6; ОПК-5; ОПК-7.

3. Общая трудоемкость: 72 часа, 2 з.е.

4. Содержание дисциплины:

Культурология как наука. Философия культуры. Культура первобытного общества. Культура традиционных аграрных цивилизаций. Понятие культуры. Функции культуры. Западноевропейская культура XV – XIX вв. Типы культур современного общества. Типология культуры. Динамика культуры. Культура России. Морфология культуры. Культурная семантика. История культуры Забайкалья. Мировой культурный процесс XX – нач. XXI в.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б 1.Б29 Основы социального образования.

1. Цели дисциплины: сформировать у студентов комплекс знаний и соответствующих компетенций, обеспечивающих им возможность реализации целей и задач социального образования в системе социальной работы. Формирование целостного представления о сущности социального образования как многокомпонентной и многоуровневой системе, ориентированной на подготовку специалиста социальной сферы. Получение теоретических знаний, формирование общих представлений о предмете, объекте, целях, задачах и методах исследования социального образования.

2. Компетенции: ОПК-1; ПК-15,16.

3. Общая трудоемкость: 72 часа, 2 з.е.

4. Содержание дисциплины:

Образование как социальный феномен, социальная ценность. Система образования как социальный институт. Социальное образование как подсистема образования и компонент образовательного пространства Институционализация социального образования в России.

Профессиональная подготовка социальных работников в системе социального образования. Проблемы социального образования в современных российских условиях и перспективы его развития.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б 1.Б30 Деонтология социальной работы.

1. Цели дисциплины: формирование целостного представления об этических основах и профессиональной морали социальной работы, познакомить с основными деонтологическими принципами, понятиями и категориями; определить сущность и содержание должных отношений, поведения, действий; сформировать практические навыки использования деонтологического потенциала социальной работы и социального работника в решении социальных проблем различных категорий населения.

2. Компетенции: ОК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7.

3. Общая трудоемкость: 108 часов, 3 з.е.

4. Содержание дисциплины:

Профессиональная этика социального работника. Профессиональный портрет социального работника. Социальная работа с отдельными категориями граждан: формы и методы проведения. Основные субъекты социальной работы в современном обществе. Основные проблемы социальной работы в современной России.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б 1.Б31 Психология социальной работы.

1. Цели дисциплины: сформировать компетенции, связанные с использованием в своей профессиональной деятельности целостного, системного знания о социально-психологических особенностях, механизмах и закономерностях развития личности и общества, умения раскрывать сущность и обосновывать необходимость социально-психологического подхода в организации профессиональной научной и практической деятельности социального работника, формирование основ научного мышления специалиста, овладение психологическими технологиями оказания помощи получателям социальных услуг.

2. Компетенции: ОК-7; ОПК-6; ОПК-8.

3. Общая трудоемкость: 144 часа, 4 з.е.

4. Содержание дисциплины:

Социальные работники, должны быть компетентны в вопросах психического здоровья, социально-психологической природы человека, ее особенностей у отдельных групп, в частности, в проблемах оказания высококвалифицированной социально-психологической помощи, применения психологических технологий в работе с различными группами населения. Содержание данной дисциплины включает в себя изучение основных психологических технологий, применяемых в профессиональной деятельности социальных работников, отработка практических умений и навыков оказания психологической помощи получателям социальных услуг.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б 1.Б32 Физическая культура и спорт.

1. Цели дисциплины: формирование у студентов теоретических и методических основ физической культуры, способствующих поддержанию уровня физической подготовленности, обеспечивающую полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.

2. Компетенции: ОК-8.

3. Общая трудоемкость: 72 часа, 2 з.е.

4. Содержание дисциплины: Теоретические основы физической культуры: основные понятия в теории и методике физической культуры; возрастные и морфофункциональные особенности развития физических качеств и формирования двигательных навыков при

занятиях базовыми видами двигательной деятельности; дидактические принципы, используемые при занятиях различными видами физической культуры; методы физической культуры; основные средства физической культуры; физические качества и двигательные способности с методикой развития и воспитания; техника двигательных действий с методикой обучения; антропометрические и физические особенности студентов вузов.

Методические основы физической культуры: методические особенности развития физических качеств при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; методические особенности формирования двигательных навыков при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; методические особенности использования дидактических принципов на занятиях различными видами физической культуры; методические особенности использования методов физической культуры в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств; методические особенности использования средств физической культуры в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств; методические особенности использования средств и методов в развитии физических качеств и воспитании двигательных способностей; методические особенности использования средств и методов в обучении технике двигательных действий; методические особенности оценивания физических способностей и техники выполнения физических упражнений.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1 Социальная антропология

1. Цели дисциплины: ознакомить студентов с предметом, основными понятиями и методами антропологических исследований, современными научными подходами и концепциями, проблематикой и содержанием основных направлений антропологических исследований.

2. Компетенции: ОК-2; ОК-7; ОПК-5, ПК-11.

3. Общая трудоемкость: 144 часа, 4 з.е.

4. Содержание дисциплины:

Введение в курс. Социальная антропология: содержание, объекты. Социальная антропология как исследовательская и учебная дисциплина. Антропогенез. Физическая и культурная эволюция человека в истории. Социальное бытие культуры. Социальное и культурное. Социокультурный процесс. Культура повседневности. Человеческое разнообразие и стратификационный процесс. Этнос и этнокультура. Инкультурация. Девиантное поведение. Бытие человека в культуре. Общество как субъективная реальность (жизненные миры человека). Жизненная среда и экология человека. Мир труда. Человек умелый (Homo faber). Мир знаний. Человек разумный (Homo Sapiens). Мир любви. Homo amoris. Мир борьбы. Homo agressios. Мир игры. Homo ludens. Феномен смерти в разных культурах. Свобода и справедливость в жизни людей.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ОД.2 Медико-социальная работа с населением.

1. Цели дисциплины: обучение бакалавра базовым знаниям о способах и методах профилактической и патогенетической медико-социальной работы с различными категориями социально незащищенных слоев общества.

2. Компетенции: ОК-8, ОПК-3, ПК-9.

3. Общая трудоемкость: 180 часов, 5 з.е.

4. Содержание дисциплины:

В рамках курса рассматриваются вопросы организации профилактической и патогенетической медико-социальной помощи в системе отечественного здравоохранения в

учреждениях социального обслуживания населения и в учреждениях здравоохранения. Бакалавры подробно изучают современную «Концепцию охраны здоровья граждан», программы реализации Концепции в РФ, обучаются планировать, моделировать и реализовывать мероприятия, направленные на медико-социальную работу по первичной и вторичной профилактике заболеваний среди различных слоев населения: пожилых одиноких людей, инвалидов различной категории, больных социально-опасными заболеваниями, среди больных, злоупотребляющих психоактивными веществами, с беременными женщинами и с детьми.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ОД.3 Основы ювенологии.

1. Цели дисциплины: развитие у студентов профессиональных компетенций посредством формирования комплексного представления о молодежи как специфической социально-демографической группы населения; исследования характера становления, развития и социального функционирования молодежи; освоения теоретических концепций, освещающих различные аспекты ювенологического знания.

2. Компетенции: ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-5.

3. Общая трудоемкость: 180 часов, 5 з.е.

4. Содержание дисциплины: ювенология как наука; сущность ювенальной педагогики и ювенальной юстиции; основные подходы к исследованию детства; государственная социальная политики в отношении детей: цель, принципы, приоритетные направления; основные подходы к понятию «молодежь»; государственная молодежная политика в России и Забайкальском крае; деятельность социальных служб в области защиты и поддержки детей; деятельность социальных служб в области защиты и поддержки молодежи.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ОД.4 Социальная политика.

1. Цели дисциплины - систематизация имеющихся у студентов представлений и базовых знаний о сущности и механизмах реализации социальной политики, особенностях разработки и внедрения региональных целевых программ и социальных проектов; формирование ключевых компетенций в области социальной работы: *общекультурных*, связанных со способностью учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления; *профессиональных*, направленных на развитие способности к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней, участию в разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики

2. Компетенции: ОПК-1; ОПК-5, ПК-14.

3. Общая трудоемкость: 180 часов, 5 з.е.

4. Содержание дисциплины

Цель, задачи курса «Социальная политика». Место дисциплины в ОПП направления «социальная работа». Сущность понятий «социальная политика». Основные направления исследования социальной политики. Модели социальной политики. Уровни реализации социальной политики. Специфика реализации социальной политики. Структурные компоненты социальной политики (институты, субъекты, объекты, задачи, основные направления, приоритеты, ресурсы, формы, методы и средства, функции). Социальная политика России в сфере труда и трудовых отношении. Демографические и этнографические аспекты социальной политики. Молодежная политика. Политика государственного социального страхования. Политика в социальной сфере. Семейная политика. Миграционная политика. Приоритеты социальной политики в регионах России. Возможности развития приоритетных направлений социальной политики. Оценка эффективности социальной политики

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ОД.5 Социальная статистика.

1. Цели дисциплины - рассмотрение сущности социально-экономической статистики на современном этапе, вопросы организации, получения и методы обработки статистической информации; овладение знаниями по общей теории социальной статистики, методами количественного изучения явлений общественной жизни (сбора, обработки и интерпретации данных); формирование навыков получения и анализа различных статистических показателей; статистики рынка труда, национального богатства, науки; статистики уровня жизни населения и социальной сферы.

2. Компетенции: ОК-7; ОПК-1; ПК-13.

3. Общая трудоемкость: 180 часов, 5 з.е.

4. Содержание дисциплины

Предмет и метод социальной статистики. Статистическое наблюдение. Статистические таблицы. Группировка статистических материалов. Абсолютные и относительные статистические величины. Графическое изображение статистических фактов. Средние величины. Ряды динамики. Статистическое изучение связи явлений. Демографическая статистика. Статистика уровня жизни. Изучение доходов и расходов населения. Статистика потребления товаров и услуг. Статистика жилищных условий и бытового обслуживания. Статистика занятости и безработицы. Санитарная статистика. Статистика уровня образования, рекреации и досуга. Моральная статистика. Статистика политической и общественной жизни. Статистика социального обеспечения и социальной защиты.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ОД.6 Социальная работа с разными этнокультурными группами.

1. Цели дисциплины - сформировать компетенции, связанные с использованием в своей профессиональной деятельности основных теоретических и практических подходов к социальной работе с различными этнокультурными группами, формирование умения выделять социальные, психологические и иные особенности различных этнокультурных групп, овладение методами социальной работы с данным видом социальных групп.

2. Компетенции: ОК-6; ОК-7; ОПК-5, ПК-11.

3. Общая трудоемкость: 144 часов, 4 з.е.

4. Содержание дисциплины: включает в себя теоретико-методологические вопросы социальной работы с разными этнокультурными группами, общие основы практики социальной работы, без глубокого понимания которых, невозможна успешная деятельность социальных работников. Целенаправленное формирование понимания будущими специалистами ценностных приоритетов профессиональной деятельности (развитие мотивационной сферы студентов, развитие профессионально важных качеств, создание условий для эффективного усвоения профессионального опыта, формирование профессионального самосознания будущих специалистов), во многом способствует достижению профессиональной самостоятельности, основанной на осмысленном и заинтересованном отношении к результатам своего труда.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ОД.7 Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе

1. Цели дисциплины - формирование системы знаний о методологии и методике профессиональной деятельности по социальному прогнозированию и проектированию; развитие навыков применения технологии моделирования при научном обосновании важнейших социально значимых проблем и задач; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при разработке социальных программ и планов.

2. Компетенции: ОПК-3; ПК-14.

3. Общая трудоемкость: 180 часов, 5 з.е.

4. Содержание дисциплины

Теоретический анализ прогнозирования как вида человеческой деятельности: обзорная ретроспекция. Прогностика. Сущность и содержание основных понятий. Основные методологические принципы социального прогнозирования. Генезис концептуального видения будущего. Зарубежные теории, гипотезы, прогнозы. Методы прогнозирования. Стадии разработки прогноза. Надежность прогноза. Требования к результатам прогнозирования

Прогнозирование экологических процессов. Демографическая ситуация как одна из основ социального прогнозирования. Необходимость демографического прогноза для социального прогнозирования.

Модели и моделирование. Сущность, виды и функции моделей и моделирования. Модели социоэкологической реабилитации населения.

Модели экологической безопасности. Модели социальной защиты пострадавших от радиационного воздействия. Адаптационные модели.

Моделирование управленческого решения в социальной сфере. Алгоритм и технологии моделирования управления. Проблемы и методология глобального моделирования. Варианты моделей мира. Модели предпочитаемого будущего.

Проектирование. Сущность и содержание основных понятий. Классификация проектов. Виды проектирования. Прогностическое социальное проектирование. Методики и технологии разработки и реализации социальных проектов. Методы коллективной разработки социального проекта. Типовая структура проекта. Планирование проекта. Бюджет проекта. Презентация проекта. Защита проекта. Социальная экспертиза проектов. Виды, методы, пути и средства апробации проектов. Социальное моделирование как инструментальное средство прогнозирования и проектирования. Прогностические и имитационные модели. Основные тенденции и социальные проблемы в проектировании на уровне местного самоуправления.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ОД.8 Пенсионное обеспечение.

1. Цели дисциплины - сформировать у студентов системные знания и представления о сущности, принципах и механизмах реализации пенсионного обеспечения в Российской Федерации.

2. Компетенции: ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-3.

3. Общая трудоемкость: 144 часа, 4 з.е.

4. Содержание дисциплины

Пенсионеры: статус, роль в обществе, социальные проблемы. Основные направления реформирования пенсионной системы в России. Роль и значение Пенсионного фонда в реформировании пенсионной системы. Виды пенсий и условия их назначения. Негосударственное пенсионное обеспечение в России. Перспективы развития пенсионного обеспечения в Российской Федерации.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ОД.9 Социальная безопасность

1. Цели дисциплины - формирование у студентов научных взглядов на содержание социальной безопасности и ее место в системе национальной безопасности; приобретение глубоких знаний и представлений о характере и содержании общественной и личной социальной безопасности в условиях жизнедеятельности в Российской Федерации; формирование профессиональных компетенций практической реализации путей и средств управления социальной безопасностью государства, общества, личности.

2. Компетенции: ОК-6; ОК-9; ОПК-5, ПК-14.

3. Общая трудоемкость: 108 часов, 3 з.е.

4. Содержание дисциплины:

Концептуальные и методологические основы курса «Социальная безопасность»
Безопасность: понятие, классификация, концептуальные подходы Национальная

безопасность Российской Федерации в условиях современного мира Социальная безопасность государства на примере России: концептуальные подходы Основные виды и способы обеспечения социальной безопасности Социальная безопасность: подходы к определению, критерии обеспечения. Глобальный характер социальной безопасности. Этнокультурная и экономическая безопасность как составляющие части социальной безопасности. Социальная безопасность в системе социальной работы. Социальная безопасность как социальное обеспечение Система социальной защиты населения Прогнозирование и профилактика социальной напряженности в России и Забайкалье.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ОД.10 Опыт социальной работы с разными группами населения.

1. Цели дисциплины - анализ специфики и проблематики социальной работы в различных регионах РФ; воспитание осознанного выбора технологий социальной работы и формирование у студентов системы дифференцированных знаний по социальным технологиям в контексте изучения опыта социальной работы с различными группами населения.

2. Компетенции: ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6.

3. Общая трудоемкость: 180 часов, 5 з.е.

4. Содержание дисциплины:

Предмет, задачи и основные понятия дисциплины «Опыт работы с различными группами населения». Социальная работа с разными категориями семей. Опыт социальной работы с семьей за рубежом. Опыт социальной работы с детьми группы риска. Особенности методики социальной работы с молодежью. Социальная работа с молодежью в странах Запада. Опыт социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами. Опыт деятельности социальных учреждений с людьми пожилого и старшего возраста. Методика социальной работы с людьми, имеющими ограниченные возможности и особые нужды. Опыт социальной работы с инвалидами в странах Запада. Социальная работа с малообеспеченными гражданами. Нормативная база социальной работы с малообеспеченными гражданами. Социальная работа с осужденными: отбывающими и отбывшими наказание. Опыт деятельности социальных учреждений с лицами, злоупотребляющими наркотиками. Опыт деятельности органов социальной защиты населения с мигрантами, беженцами, вынужденными переселенцами. Опыт деятельности органов социальной защиты населения с бездомными. Формы социальной работы с жертвами природных и техногенных катастроф, межэтнических конфликтов. Социальная работа с военнослужащими, гражданами, уволенными с военной службы, и членами их семей.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ОД.11 Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

1. Цели дисциплины - сформировать профессиональные компетенции овладения технологией социальной работы в разных сферах жизнедеятельности.

2. Компетенции: ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6.

3. Общая трудоемкость: 180 часов, 5 з.е.

4. Содержание дисциплины:

Основные подходы к классификации сфер жизнедеятельности. Объективная необходимость учета специфики различных сфер жизнедеятельности общества в социальной работе. Направления социальной работы. Социальная защита как форма социальной работы. Экономическая сфера жизнедеятельности и опыт социальной работы в ней. Политическая сфера жизнедеятельности и опыт социальной работы в ней. Структура органов власти, обеспечивающих социальную защиту населения. Социальная сфера жизнедеятельности и опыт социальной работы в ней. Социальная сфера жизнедеятельности и опыт социальной работы в ней. Социальная работа как выражение гуманизации социальной информации.

Правовая сфера жизнедеятельности и опыт социальной работы в ней. Система методов профилактических мер. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях: ее специфика и основные задачи. Образование и опыт социальной работы в нем. Принципы государственной молодежной политики. Социально-экономические проблемы занятости в современных условиях в России. Социальная работа в сфере занятости. Государственная политика в области занятости населения. Формы и методы реализации государственной социальной политики. Здравоохранение и опыт социальной работы в ней. Социальная работа в сфере здравоохранения. Социально-медицинские услуги для населения. Основные направления медико-социальной работы. Социальные проблемы армии в современных условиях в России. Армия и опыт социальной работы в ней. Сфера трудовых отношений и опыт социальной работы в ней. Особенности социальной работы в системе органов внутренних дел. Сфера предпринимательской деятельности и опыт социальной работы в ней. Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы. Демографическая и этническая сферы и опыт социальной работы в ней. Социальная работа в этнической среде. Специфика социальной работы по разрешению конфликтов в социально-этнической среде. Культурно – досуговая сфера и опыт социальной работы в ней. Социальная работа в области физической культуры и здоровья населения. Сфера субкультурных интеракций и опыт социальной работы в ней. Сфера науки как объект социальной работы. Формы расселения людей как условия их жизнедеятельности. Пути сближения города и деревни как технологии решения социальных проблем. Социальная работа в сельской местности. Факторы, определяющие специфику социальной работы. Типичные проблемы села. Семья как сфера жизнедеятельности. Семья и опыт социальной работы в ней. Сфера управленческой деятельности и опыт социальной работы в ней. Духовная сфера жизнедеятельности и опыт социальной работы в ней. Религиозная сфера и опыт социальной работы в ней. Зарубежный опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Опыт социальной работы с семьей за рубежом. Социальная адаптация в различных сферах жизнедеятельности. Круглый стол. Актуальные проблемы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ОД.12 Региональная концепция социальной защиты населения.

1. Цели дисциплины - сформировать способности к критериальному анализу социального благополучия отдельных групп населения в историко-культурном контексте.

2. Компетенции: ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6.

3. Общая трудоемкость: 180 часов, 5 з.е.

4. Содержание дисциплины:

Социальная защита населения: конструирование региональной модели. Цели, задачи и принципы развития системы социальной защиты населения региона. Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты в системе социальной защиты населения. Основные факторы, определяющие региональную модель социальной защиты населения. Социальное обеспечение и социальная помощь. Социальное страхование населения. Система социальной службы. Создание оптимальной системы учреждений социального обслуживания населения в регионе. Реформирование механизма бюджетного планирования расходов на оплату социальных услуг. Совершенствование взаимодействия между различными субъектами правоотношений. Развитие информационно-коммуникационных технологий в системе социальной защиты населения в рамках единого информационного регионального пространства. Механизмы и средства реализации Концепции. Инновационные модели социального развития регионов

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1.1 Основы фандрайзинга в социальной работе.

1. Цели дисциплины - формирование у студентов системного представления о фандрайзинге, как технологии позволяющей привлекать и аккумулировать финансовые средства из различных источников для обеспечения деятельности в сфере социальной работы.

2. Компетенции: ПК-7; ПК-10; ПК-12.

3. Общая трудоемкость: 144 часа, 4 з.е.

4. Содержание дисциплины: этика и принципы фандрайзинга Организационный и индивидуальный фандрайзинг. Психология фандрайзинга. Виды и технологии фандрайзинга. Благотворительная деятельность коммерческих структур: приоритеты, виды. Оценка некоммерческого проекта и фандрайзингового предложения: экспертирование, оценка эффективности. Подходы и правила работы с грантодающими организациями. Научные, исследовательские, учебные гранты. Современный интернет-фандрайзинг. Работа с частными пожертвования: технологии, правила, специфика. Проблемы создания эндаумент-фондов. Технологии работы с волонтерами.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.1.2 Социология социальной работы

1. Цели дисциплины: развитие у студентов профессиональных компетенций посредством формирования представления о возможностях использования социологического инструментария в целях решения проблем объектов социальной работы; содействие формированию у студентов комплексного представления о роли теоретической и прикладной социологии в становлении и развитии социальной работы; содействие в выявлении особенностей ключевых социологических концепций, применяемых в теории социальной работы.

2. Компетенции: ОК-7; ОПК-2, ОПК-3; ПК-13.

3. Общая трудоемкость: 144 часа, 4 з.е.

4. Содержание дисциплины: социальная работа: подходы к интерпретации понятия; социология как методологическая основа социальной работы; социолого-ориентированные концепции социальной работы; социология социальной работы в контексте неовитализма; социальные функции социологии социальной работы; направления исследования социологии социальной работы; виды социологии социальной работы; социологические методы измерения качества и эффективности социальной работы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.2.1 Информационные технологии в социальной сфере.

1. Цели дисциплины - изучить структуру и содержание потоков информации, виды и принципы информационного поиска и носителей информации. Классифицировать социальные технологии, изучить виды прогнозов, научить моделировать социальные процессы, рассмотреть перспективы внедрения электронных информационных систем в социально-бытовую сферу. Научиться использовать существующее прикладное программное обеспечение для обработки информации в работе социального работника.

2. Компетенции: ОК-7; ОПК-4, ПК-14.

3. Общая трудоемкость: 216 часов, 6 з.е.

4. Содержание дисциплины:

Цель и задачи курса «Информационные технологии в социальной сфере». Предмет и функции дисциплины. Содержание и структура информации. Особенности информации, используемой в управлении социальной сферой. Компьютерные сети. Краткая история глобальных сетей. Организационно-управленческие процессы движения информационных потоков в социальной сфере. Программы просмотра информации в сетях (браузеры).

Доменная система электронных имен и адресов. Интернет как источник информации. Методы информационного поиска. Поиск информации в глобальных сетях. Отечественные и зарубежные поисковые системы и каталоги ресурсов. Языки запросов. Статистика запросов. Интернет как средство коммуникации. Электронная почта. Подготовка, отправка и получение электронных писем. Адресная книга и другие почтовые функции. Правила сетевого этикета. Работа с HTML-документами. Управление сайтами. Язык HTML. Технологии создания веб-страниц. Банки данных. Электронные библиотеки. Ресурсы Интернета для соцработников - важнейшие информационные сайты. Офисные программы в Интернете. Электронная коммерция. Реклама в интернете. Call-центры. Информационная безопасность. Электронная подпись. Информационные ресурсы, продукты и услуги для дистанционного образования. Концепция e-Government и Программа «Электронная Россия».

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.2.2 Обработка данных в Excel.

1. Цели дисциплины: освоить расширенные возможности офисного пакета Excel (версии от 2003 до 2010). Научиться использовать существующее прикладное программное обеспечение для обработки информации в работе социального работника

2. Компетенции: ОК-7; ОПК-4, ПК-14.

3. Общая трудоемкость: 216 часов, 6 з.е.

4. Содержание дисциплины:

Введение в Microsoft Excel. Интерфейс программы MS Excel. Ввод и изменение информации на рабочем листе. Использование средств автоматизации ввода данных; перемещение и копирование данных. Выполнение вычислений. Понятие функций; применение мастера функций при записи формул; обнаружение и исправление ошибок; прослеживание связей между формулами и ячейками; применение относительных и абсолютных ссылок в формулах; именованные диапазоны. Работа со структурой данных. Организация списка; средства автоматизации работы со списком; сортировка и фильтрация данных; группировка данных; подведение итогов; сводная таблица. Макросы: понятие макроса; изменение макроса; способы запуска макроса на выполнение; создание кнопки на панели быстрого доступа для запуска макроса. Подготовка книги к печати. Настройка параметров печатной страницы; колонтитулы; печать книги. Работа с таблицами большой размерности в Excel. Создание сложных фильтров для отбора информации. Извлечение информации с помощью функций баз данных. Функции горизонтального и вертикального просмотра таблиц. Использование функций различных категорий для анализа данных. Сводные таблицы и диаграммы. Консолидация данных. Надстройки MS Excel для решения социально-экономических задач. Построение графиков и диаграмм для графического анализа данных. Использование условного форматирования и спарклайнов для анализа информации.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.3.1 Методология и методика научно-исследовательской деятельности в социальной сфере.

1. Цели дисциплины: способствовать овладению студентами методологической базой исследования, формированию умения обосновывать исследовательские задачи.

2. Компетенции: ОПК-3; ОПК-9, ПК-13.

3. Общая трудоемкость: 144 часа, 4 з.е.

4. Содержание дисциплины:

Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека. Характеристика исследования. Социальный работник исследовательского типа. Роль методологии в исследовании проблем социальной работы. Проблема в методологии исследования в социальной работе. Принципы диалектического подхода к исследованию. Общенаучные методы исследования в теории и практике социальной работы.

Специфические методы исследования в теории и практике социальной работы. Методология написания научной работы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.3.2 Социальные стандарты качества жизни.

1. Цели дисциплины – сформировать представление о теоретико-методологических подходах к исследованию качества жизни; дать целостное представление о содержательных и концептуальных параметрах социальных стандартах качества жизни, их роли в системе социальной защиты населения; сформировать у студентов комплекс знаний и соответствующих компетенций, необходимых для исследования основ качества жизни, физического, психического и социального здоровья; ознакомление с критериями оценки качества жизни, раскрытие роли государства в их обеспечении и управлении; ознакомление с основами стандартизации в социальной работе и овладение методами реализации стандартов качества жизни.

2. Компетенции: ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1.

3. Общая трудоемкость: 144 часа, 4 з.е.

4. Содержание дисциплины:

Сущность концепции качества жизни. Исследование качества жизни в современном социогуманитарном знании. Возможности оценки качества жизни населения. Социальная политика по обеспечению достойного качества жизни населения.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.4.1 Здоровый образ жизни.

1. Цели дисциплины - формирование ответственного отношения к своему здоровью и здорового образа жизни у бакалавров.

2. Компетенции: ОК-8; ОПК-1; ОПК-8, ПК-14.

3. Общая трудоемкость: 180 часов, 5 з.е.

4. Содержание дисциплины

В рамках курса рассматриваются вопросы общественного и индивидуального здоровья, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья, организации профилактической и медицинской помощи в системе отечественного здравоохранения, а также медико-социальной работы и патронажа наиболее уязвимых слоев населения. Бакалавры подробно изучают современную Концепцию охраны здоровья граждан, Программы реализации Концепции в РФ, обучаются планировать, моделировать и реализовывать мероприятия, направленные на медико-социальную работу по первичной профилактике заболеваний среди различных слоев населения.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.4.2 Профессиональное здоровье.

1. Цели дисциплины: обучение будущего специалиста базовым знаниям о профессиональном здоровье, способах и методах социальной работы при экспертизе работоспособности, уяснить сущность практики социальной работы при определении работоспособности, её методологические основы и технологические модели; выработать у будущих специалистов профессиональные умения и навыки, определения путей и способов организации социальной помощи для сохранения профессионального здоровья, а так же экспертизы профессиональных заболеваний у различных категорий клиентов.

2. Компетенции: ОК-8; ОПК-1; ОПК-8, ПК-14.

3. Общая трудоемкость: 180 часов, 5 з.е.

4. Содержание дисциплины:

Профессиональное здоровье, основные понятия: профессиональные болезни, профессиональная трудоспособность, профессиональный отбор, профессиональные вредности. Профессиональные болезни: причины, классификация по МКБ ВОЗ X. Роль

профессиональных факторов в развитии профзаболевания. Порядок установления связи профзаболевания с профессией, расследование профзаболеваний. Профилактика профессиональных заболеваний: методы и способы профилактики и оздоровления организма при воздействии различных производственных факторов на организм человека. Профзаболевания, связанные с воздействием химических производственных факторов на организм человека. Профзаболевания, связанные с воздействием физических производственных факторов на организм человека. Профзаболевания, связанные с воздействием биологических и психических производственных факторов на организм человека. Врачебно-трудовая экспертиза трудоспособности при профессиональных заболеваниях, задачи, организация работы. Роль специалиста по социальной работе в учреждениях государственной службы медико-социальной экспертизы. Роль ВТЭК при проведении экспертизы при профзаболеваниях

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.5.1 Третий сектор – основа гражданского общества.

1. Цели дисциплины: способствовать овладению студентами теоретическими и практическими аспектами исследования гражданского общества и Третьего сектора как социальных институтов современного российского общества.

2. Компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ПК-7; ПК-10.

3. Общая трудоемкость: 180 часов, 5 з.е.

4. Содержание дисциплины:

Концепция гражданского общества. Некоммерческие организации как основа гражданского общества. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Третьего сектора. Организационно-технологические основы деятельности Третьего сектора.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.5.2 Семейное образование.

1. Цели дисциплины: определение: семья как первичная социальная группа является воспитательной колыбелью человечества. Именно в семье ребенок получает первые трудовые навыки. В семье он приобретает опыт заботы о родителях, родных и близких, учится разумному потреблению различных материальных благ.

2. Компетенции: ОК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-5.

3. Общая трудоемкость: 180 часов, 5 з.е.

4. Содержание дисциплины: сущность, структура и стадии развития семьи; функции современной семьи; типология современной семьи; семья как объект социальной работы; семьи с детьми инвалидами; приемные семьи; многодетные семьи; молодая семья.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.6.1 Социальная реабилитация.

1. Цели дисциплины - формирование профессиональных компетенций, включающих базовые знания о сущности и содержании социальной реабилитации, особенностях реализации ее направлений и возможностях совершенствования в современной России; постановку социального диагноза и разработку индивидуальных реабилитационных программ, реализацию технологий социальной работы, мер социальной защиты, основанных на использовании законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней.

2. Компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5.

3. Общая трудоемкость: 144 часа, 4 з.е.

4. Содержание дисциплины

Система социальной реабилитации в Российской Федерации. Уровни социальной реабилитации: медико-социальная, профессионально-трудовая, социально-психологическая, социально-ролевая, социально-бытовая и социально-правовая реабилитация. Основные виды

реабилитации: медицинская, социально-трудовая, психолого-педагогическая реабилитация. Основные принципы социальной реабилитации: этапность, дифференцированность, комплексность, преемственность, последовательность, непрерывность, доступность. Направления социальной реабилитации: инвалиды детства, пожилые и престарелые, инвалиды по общему заболеванию, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, социальные аутсайдеры, наркологические и нервно-психические больные. Современная концепция последствий болезни. Определение инвалидности, группы инвалидности. Медико-социальная экспертиза в системе социальной защиты населения: правовая основа деятельности, цели, задачи, структура. Индивидуальные программы реабилитации: требования к составлению и сопровождению. Особенности социальной реабилитации инвалидов по общему заболеванию, травме и инвалидов войны и ветеранов. Специфика социальной реабилитации пожилых людей.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ.6.2 Деловое общение в социальной работе.

1. Цели дисциплины - сформировать компетенции, связанные с использованием в своей профессиональной деятельности целостного, системного знания о социально-психологических особенностях делового общения в социальной работе, механизмах и закономерностях построения деловой беседы и выступления, раскрытие сущности и обоснование необходимости социально-психологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности социального работника, формирование основ научного мышления специалиста.

2. Компетенции: ОК-6; ОПК-7, ПК-11;

3. Общая трудоемкость: 144 часа, 4 з.е.

4. Содержание дисциплины: социальные работники, должны быть компетентны в вопросах делового общения, социально-психологической природы человека, ее особенностей у отдельных групп, в частности, в проблемах построения плодотворной деловой беседы, выступления, применения психологических технологий с различными группами населения. Содержание данной дисциплины включает в себя изучение основных технологий делового общения, применимых в профессиональной деятельности социальных работников, отработка практических умений и навыков, без глубокого понимания которых, невозможна успешная деятельность социальных работников.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ.7.1 Социальное страхование.

1. Цели дисциплины – освоение студентами основ социального страхования граждан в Российской Федерации.

2. Компетенции: ПК-6; ПК-7; ПК-10.

3. Общая трудоемкость: 180 часов, 5 з.е.

4. Содержание дисциплины:

Сущность социального страхования. Обязательное социальное страхование в РФ. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.7.2 Социальная работа с молодежью.

1. Цели дисциплины – формирование общих представлений о возрастной периодизации, рассмотрение молодежи как особой социальной группы, знание и понимание проблем, законодательных основ и специфики работы с молодежью.

2. Компетенции: ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-5;

3. Общая трудоемкость: 180 часов, 5 з.е.

4. Содержание дисциплины:

Молодежь как половозрастная группа. Медико-биологическая, психологическая, демографическая, этнографическая и социокультурная характеристика молодежи. Проблемы социализации молодежи. Молодежная культура и социальные группы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Элективные курсы по физической культуре и спорту.

1. Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических и методических основ физической культуры, способствующих поддержанию уровня физической подготовленности, обеспечивающую полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.

2. Компетенции: ОК-8.

3. Общая трудоемкость: 328 часов.

4. Содержание дисциплины:

- Методические основы физической культуры: владение методикой проведения занятий по базовым видам двигательной деятельности, основанной на использовании общепедагогических принципов физической культуры; методикой использования средств и методов физической культуры в процессе занятий по базовым видам двигательной деятельности.

- Практические основы физической культуры: использование общепедагогических принципов, методов и средств физической культуры на занятиях по базовым видам двигательной деятельности; проведение комплексов упражнений для развития физических качеств и обучения технике двигательных действий по базовым видам двигательной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Блок 2 Практики

Б2.У Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

1. Цель учебной практики - общее знакомство студентов с деятельностью социальных учреждений различных видов.

2. Компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ПК-5; ПК-9.

3. Общая трудоемкость: 108 часов, 3 з.е.

4. Содержание

Ознакомиться с целями и задачи деятельности данного социального учреждения. Рассмотреть виды социальных технологий, используемых в практике работы различных учреждений социального обслуживания населения. Ознакомиться с основными видами социального инструментария, используемого социальным учреждением в своей деятельности. Рассмотреть технологии разрешения проблем клиентов данным учреждением. Обеспечить первичное «погружение» студентов в реальную обстановку действующих социальных учреждений; Организовать деловое общение студентов с профессиональными социальными работниками; Выработать первичные навыки взаимодействия с клиентом; Обеспечить психологическую адаптацию студентов к избранной специальности социального работника. Подготовка специалистов социальной работы предполагает последовательную реализацию принципа непрерывности интеграции теории и практики в течение всего периода обучения.

Практика как органическая часть учебно-воспитательного процесса является одним из средств успешной подготовки студентов к будущей профессии. Она даёт возможность полнее осмыслить закономерности и принципы будущей профессиональной деятельности, овладеть профессиональными умениями и навыками, опытом практической работы. Ключевым в условиях практики становится развитие умения творческой реализации

современных методов и технологий социальной работы. Деятельность будущих специалистов по социальной работе в рамках практики организуется как процесс решения практических проблем (выполнения проектов), позволяющих каждому студенту осуществлять рефлексии и личностно-деятельностную самореализацию.

Учебная практика предполагает обеспечение формирования у студентов представлений о функциональных обязанностях специалистов по социальной работе, в различных по типу и виду социальных учреждениях, по оказанию социальной помощи нуждающимся в качестве волонтеров, помощников социальных работников.

5. Форма контроля: дифференцированный зачет.

Б2.П Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1. Цель производственной практики - освоение функциональных обязанностей специалиста по социальной работе, апробация отдельных технологий социальной работы, методик взаимодействия с различными группами населения; приобретение практического опыта и навыков проектной, организационно-управленческой, исследовательской работы.

2. Компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

3. Общая трудоемкость: 108 часов, 3 з.е.

4. Содержание практики: организационно-подготовительный этап - оформление дневника практики – цель, задачи, содержание индивидуального задания, участие в установочной конференции, распределение по объектам, закрепление руководителей; организационно-деятельностный этап - составление индивидуального задания на практику, порядок, сроки выполнения задания, проведение бесед с целью выявления общих сведений о выполняемой работе, основных видах деятельности, структуре организации, составе и специфике работы, работа с документацией, определение круга проблем, решаемых специалистами, проведение анализа эффективности деятельности, самостоятельное выделение критериев эффективности работы сотрудника и организации; обобщающе-результативный этап - обработка и систематизация фактического и литературного материала, проведение тематического выступления по итогам практики с использованием мультимедийных технологий.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.П2 Научно-исследовательская работа

1. Цель научно-исследовательской работы - подготовить студентов как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

2. Компетенции: ОПК-2; ПК-13.

3. Общая трудоемкость: 108 часов, 3 з.е.

4. Содержание дисциплины: подготовительный этап: оформление дневника практики – цель, задачи, содержание индивидуального задания, участие в установочной конференции, распределение по объектам, закрепление руководителей; рабочий этап - составление индивидуального задания на практику, порядок, сроки выполнения задания; практическая деятельность - проведение бесед с целью выявления общих сведений о выполняемой работе, основных видах деятельности, структуре организации, составе и специфике работы, работа с документацией, работа с клиентами, наблюдение взаимодействия специалиста и клиента, составление протоколов приема клиентов, подбор социальных методик для работы с выбранной категорией людей; социально-проектная деятельность - изучение и анализ работы структурного подразделения социальной защиты населения, составление программы реализации поставленных задач, включающей различные виды и формы социальной работы, в том числе программы исследования по направлению своей работы; подготовка и написание курсовой работы и ВКР, проведение тематического выступления по итогам практики по выбранной тематике.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.Пд Преддипломная практика.

1. Цель преддипломной практики - подготовка компетентного, самостоятельного, творческого, мобильного, обладающего инновационным мышлением и поведением профессионала, способного применять на практике различных научных методов анализа, сравнения, экспертизы, прогнозирования, проектирования, моделирования, планирования, мониторинга для проведения квалификационного исследования.

2. Компетенции: ПК-1-16.

3. Общая трудоемкость: 216 часов, 6 з.е.

4. Содержание дисциплины: подготовительный этап - инструктаж по прохождению преддипломной практики; этап сбора информации - пополнение библиографии: социологической, философской, медицинской, психолого-педагогической, методической литературой по теме исследования; корректировочный этап - отбор библиографических источников по теме исследования и включения в ВКР, корректировка текста глав ВКР, выводов по главам; конструкторский этап - формулирование актуальности исследования, его научной новизны, теоретической и практической значимости, написание научного доклада (слова для защиты) по материалам исследования, написание Введения и Заключения ВКР; этап обработки и анализа полученной информации - описание проведенного эмпирического исследования.

анализ полученных теоретических и эмпирических материалов на предмет помещения их в основной текст или в Приложения; этап подготовки отчета по научно-исследовательской работе - подготовка аналитического отчета о проделанной научно-исследовательской работе в период прохождения преддипломной практики, рефлексивный анализ ее процесса и промежуточных результатов, представление, оформленного в соответствии с требованиями, электронного варианта ВКР, электронной презентации, научного доклада (слова для защиты).

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Блок 3 Государственная итоговая аттестация

1. Цель - формирование компетенций, связанных с использованием в профессиональной деятельности целостных, системных знаний и умений в области социальной работы, овладение основами научного мышления специалиста, установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.

2. Компетенции: ОК-1-9; ОПК-1-9; ПК-1-16.

3. Общая трудоемкость: 324 часа, 9 з.е.

4. Содержание: выявление уровня подготовки выпускников к следующим видам деятельности: научно-исследовательская, организационно-управленческая педагогическая, социально-технологическая; определение уровня подготовки студентов к решению профессиональных задач в ходе государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

5. Форма аттестации государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы.

Аннотации дисциплин адаптационного модуля

Аннотация к рабочей программе

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Цель изучения адаптационного модуля: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов по программам бакалавриата/ специалитета способности адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья.

Компетенции: обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4, ОК-6.

Общая трудоемкость: адаптационного модуля составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Содержание дисциплины: виды и особенности памяти; виды и особенности мышления; роль эмоций в поведении человека; высшая нервная деятельность; профессиональная адаптация; этапы профессионального становления; профессиональные траектории; профессиональное самоопределение и развитие качеств человека; социальная адаптация; основы коммуникации; социализация и интеграция в общество; стратегии адаптивного поведения; основы социально-правовых знаний; доступность высшего образования для инвалидов; медико-социальная экспертиза; медико-социальная реабилитация.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе

Интеграция студентов в образовательный процесс университета

Цель изучения адаптационного модуля: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и по программам бакалавриата способности интегрироваться в образовательный процесс университета с учетом ограничений здоровья.

Компетенции: обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-6.

Общая трудоемкость: адаптационного модуля составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Содержание дисциплины: Понятие и сущность образовательной среды вуза. Создание доступной среды вуза: проблемы и перспективы. Реализация практики создания доступной образовательной среды в России и зарубежных странах. Образовательные услуги Забайкальского государственного университета. Требования к организации самостоятельной работы студентов при подготовке к аудиторным занятиям. Требования к студентам с ОВЗ при подготовке отчетных работ. Требования к студентам с ОВЗ при подготовке отчетных работ. Интерактивные методы обучения. Порядок проведения занятий по адаптивной физической культуре и паралимпийским видам спорта в университете. Научно-исследовательская работа студентов. Особенности прохождения

практик. Подготовка к промежуточной и государственной итоговой аттестации. Методические указания к выполнению выпускной квалификационной и курсовой работы. Теоретические и методологические основы здоровьесберегающих технологий. Характеристики современной трактовки понятий «здоровье», «образ жизни», «здоровый образ жизни» в гуманитарных и естественных науках. Условия, обеспечивающие здоровьесберегающую и здоровьесформирующую деятельность в образовательной среде. Технологии формирования здоровья и здорового образа жизни студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет