	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования



О.В. Еремеева

11 октября 2024 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ
 ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

обучающихся с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Категория обучающихся с ОВЗ

08.03.01 Строительство

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Промышленное и гражданское строительство


Наименование направленности (профиля/специализации)

бакалавр

Квалификация

очная

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024	

Сведения о документе

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (АОПОП) составлена:

- с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от «31» мая 2017 г. № 481;

- на базе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство, профилю промышленное и гражданское строительство, утвержденной на заседании кафедры строительства от «08» июля 2021 г., протокол № 14.

АОПОП рассмотрена и утверждена на заседании кафедры строительства от «9» сентября 2024 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой строительства
кафедра


подпись

М.Б. Мершеева

Декан РСУЭ
факультет



подпись

К.В. Свалова

Директор регионального центра
инклюзивного образования



подпись

С.Т. Кохан

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024	

Оглавление

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Цель реализуемой АОПОП	4
1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП	5
1.3. Перечень сокращений	7
1.4. Характеристика особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ	8
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	9
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	11
Раздел 3. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки (специальности)	13
3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)	13
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	13
3.3. Объем программы	13
3.4. Формы обучения	13
3.5. Срок получения образования	13
3.6. Язык образования	14
Раздел 4. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы	14
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	18
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	25
Раздел 5. Структура и содержание АОПОП	35
5.1. Объем обязательной части образовательной программы	35
5.2. Типы практик	36
5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП	36
5.3.1. Учебный план и календарный учебный график	36
5.3.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	37
5.3.3. Программа государственной итоговой аттестации выпускников	38
5.3.4. Рабочая программа воспитания	38
Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по АОПОП	39
6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата	39
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата	40
6.3. Организация образовательного пространства инвалидов и лиц с ОВЗ	42
6.4. Кадровые условия реализации программы бакалавриата	42
6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы	43
6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата	43
Раздел 7. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	44
Раздел 8. Методические рекомендации по организации образовательного процесса	48

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024	

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АОПОП ВО по указанному направлению подготовки/специальности регламентирует:

- цели;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- содержание;
- условия и технологии реализации образовательного процесса;
- оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП.


АОПОП по данному направлению подготовки включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочую программу воспитания и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Содержание адаптированной основной профессиональной образовательной программы в части общей характеристики программы, характеристики профессиональной деятельности выпускника, компетентностно-квалификационной модели выпускника, ресурсному и кадровому обеспечению соответствует ФГОС и основной профессиональной образовательной программе с учетом рекомендаций, обозначенных в индивидуальной программе реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида или заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), и особых образовательных потребностей обучающегося (-ихся) с нарушениями слуха; с нарушениями зрения; с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Адаптация основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ОВЗ, исходя из индивидуальных потребностей, находит отражение в документах, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса.

1.1 Цель реализуемой АОПОП

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 08.03.01 Строительство имеет своей целью:

развитие у обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; обеспечение инвалидам и лицам с ОВЗ права на получение высшего образования, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, социокультурной адаптации в обществе;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024	

детализация особенностей реализации образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, включая абилитацию инвалидов.

Разработка и реализация АОПОП ВО ориентирована на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- повышение качества высшего образования лиц с ОВЗ и инвалидов;
- создание в университете специальных условий, необходимых для получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами, их адаптации и социализации;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся с ОВЗ или обучающихся инвалидов;
- формирование в университете толерантной социокультурной среды;
- обеспечение информационного и учебно-методического сопровождения образовательного процесса;
- формирование современной информационной образовательной среды университета, необходимой для активизации участия обучающихся с ОВЗ или обучающихся инвалидов в компетентностно - ориентированном образовании.

1.2 Нормативные документы для разработки АОПОП

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки/специальности 08.03.01 Строительство высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «31» мая 2017 г. № 481;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минтруда России от 11 октября 2021 № 698н «Об утверждении профессионального стандарта 10.004 «Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий»;
- Приказ Минтруда России от 19 апреля 2022 № 222н «Об утверждении профессионального стандарта 10.021 «Специалист в области расчета и проектирования бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений»;
- Приказ Минтруда России от 19 апреля 2022 № 220н «Об утверждении профессионального стандарта 10.022 «Специалист в области расчета и проектирования деревянных и металлодеревянных конструкций»;




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования


- Приказ Минтруда России от 19 апреля 2022 № 221н «Об утверждении профессионального стандарта 10.023 «Специалист в области расчета и проектирования конструкций из полимерных и композиционных материалов»;
- Приказ Минтруда России от 21 апреля 2022 № 230н «Об утверждении профессионального стандарта 10.024 «Специалист в области расчета и проектирования конструкций из штучных материалов»;
- Приказ Минтруда России от 4 октября 2022 № 615н «Об утверждении профессионального стандарта 10.029 «Специалист в области инженерно-геологических изысканий для градостроительной деятельности»;
- Приказ Минтруда России от 11 марта 2024 № 97н «Об утверждении профессионального стандарта 10.034 «Специалист по сметному ценообразованию на этапе архитектурно-строительного проектирования»;
- Приказ Минтруда России от 14 октября 2024 № 555н «Об утверждении профессионального стандарта 10.040 «Специалист по разработке проектов организации строительства, сноса и демонтажа, продления срока эксплуатации, консервации и расконсервации объектов капитального строительства»;
- Приказ Минтруда России от 5 октября 2021 г. N 673н «Об утверждении профессионального стандарта 16.002 «Специалист технического заказчика»;
- Приказ Минтруда России от 31 июля 2019 г. № 537н «Об утверждении профессионального стандарта 16.011 «Специалист по эксплуатации гражданских зданий»;
- Приказ Минтруда России от 31 июля 2019 г. № 538н «Об утверждении профессионального стандарта 16.018 «Специалист по управлению многоквартирным домом»;
- Приказ Минтруда России от 21 апреля 2022 г. № 231н «Об утверждении профессионального стандарта 16.025 «Специалист по организации строительства»;
- Приказ Минтруда России от 27 апреля 2023 № 412н «Об утверждении профессионального стандарта 16.032 «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»;
- Приказ Минтруда России от 31 августа 2021 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта 16.126 «Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения»;
- Приказ Минтруда России от 13 марта 2017 г. N 276н «Об утверждении профессионального стандарта 16.128 «Специалист по энергетическому обследованию объектов капитального строительства»;
- Приказ Минтруда России от 31 августа 2021 № 606н «Об утверждении профессионального стандарта 16.130 «Специалист по проектированию строительных конструкций из металлических тонкостенных профилей»;
- Приказ Минтруда России от 06 апреля 2021 № 215н «Об утверждении профессионального стандарта 16.131 «Специалист в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения»;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024	

- Приказ Минтруда России от 23 ноября 2020 года N 819н «Об утверждении профессионального стандарта 16.141 «Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома»;
- Приказ Минтруда России от 13 июля 2023 № 585н «Об утверждении профессионального стандарта 16.155 «Специалист по организации строительства объектов жилищно-гражданского комплекса»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015г. № 1297;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минобрнауки России от 8.02.2021г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательные организации высшего образования от 29.06.2015 г. № АК-1782/05;
- Устав ФГБОУ ВО «ЗабГУ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.11.2018 г. № 1070.

1.3 Перечень сокращений

ВКР	– выпускная квалификационная работа
ГИА	– государственная итоговая аттестация
з.е.	– зачетная единица
ОВЗ	– лица с ограниченными возможностями здоровья
ОП	– образовательная программа
ОПК	– общепрофессиональные компетенции
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа
ОТФ	– обобщенная трудовая функция
ПД	– профессиональная деятельность
ПК	– профессиональные компетенции
ПООП	– примерная основная образовательная программа
ПС	– профессиональный стандарт
УГСН	– укрупненная группа направлений и специальностей
УК	– универсальные компетенции

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024	

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФЗ – федеральный закон

ФОС – фонд оценочных средств

1.4 Характеристика особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ

Особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата задаются спецификой двигательных нарушений:

- необходимо использование специальных методов, приёмов и средств обучения (в том числе специализированных компьютерных и ассистивных технологий), обеспечивающих реализацию компенсации двигательного дефекта;

- индивидуализация обучения;

- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды.

Обучение возможно при условии создания безбарьерной среды, обеспечения специальными приспособлениями и индивидуально адаптированным рабочим местом. Помимо этого обучающиеся с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата могут нуждаться в различных видах помощи (в сопровождении на занятиях, помощи в самообслуживании), что обеспечивается необходимым тьюторским и психолого-педагогическим сопровождением.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий и исследований для строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).


Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– проектный;

– технологический;

– организационно-управленческий.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024	

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– здания, сооружения промышленного и гражданского назначения.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн		
1.	10.004	Профессиональный стандарт «Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 г. № 698н (регистрационный № 65775)
2.	10.021	Профессиональный стандарт «Специалист в области расчета и проектирования бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2022 г. № 222н (регистрационный № 68561)
3.	10.022	Профессиональный стандарт «Специалист в области расчета и проектирования деревянных и металлодеревянных конструкций», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2022 г. № 220н (регистрационный № 68603)
4.	10.023	Профессиональный стандарт «Специалист в области расчета и проектирования конструкций из полимерных и композиционных материалов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2022 г. № 221н (регистрационный № 68560)
5.	10.024	Профессиональный стандарт «Специалист в области расчета и проектирования конструкций из штучных материалов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 230н (регистрационный № 68570)
6.	10.029	Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-геологических изысканий для градостроительной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 октября 2022 г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

		№ 615н (регистрационный № 70848)
7.	10.034	Профессиональный стандарт «Специалист по сметному ценообразованию на этапе архитектурно-строительного проектирования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2024 г. № 97н (регистрационный № 77882)
8.	10.040	Профессиональный стандарт «Специалист по разработке проектов организации строительства, сноса и демонтажа, продления срока эксплуатации, консервации и расконсервации объектов капитального строительства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 октября 2024 г. № 555н (регистрационный № 80204)
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство		
1.	16.002	Профессиональный стандарт «Специалист технического заказчика», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2021 г. N 673н (регистрационный № 65702)
2.	16.011	Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации гражданских зданий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 г. N 537н (регистрационный № 55766)
3.	16.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению многоквартирным домом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 31 июля 2019 г. N 538н (регистрационный № 55760)
4.	16.025	Профессиональный стандарт «Специалист по организации строительства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 231н (регистрационный № 68601)
5.	16.032	Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 412н (регистрационный № 73587)
6.	16.126	Профессиональный стандарт «Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 г. N 608н (регистрационный № 65285)
7.	16.128	Профессиональный стандарт " Специалист по энергетическому обследованию объектов капитального строительства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. N 276н



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

		(регистрационный N 46240)
8.	16.130	Профессиональный стандарт «Специалист по проектированию строительных конструкций из металлических тонкостенных профилей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 г. N 606н (регистрационный № 65280)
9.	16.131	Профессиональный стандарт «Специалист в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. N 215н (регистрационный № 63351)
10.	16.141	Профессиональный стандарт «Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 819н (регистрационный № 61816)
11.	16.155	Профессиональный стандарт «Специалист по организации строительства объектов жилищно-гражданского комплекса», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июля 2023 г. N 585н (регистрационный № 74816)

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Проектный	Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений.	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения
	Технологический	Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов	
	Организационно-управленческий	Организация и планирование производства (реализации проектов)	




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	Проектный	Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений.	здания, сооружения промышленного и гражданского назначения
	Технологический	Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов	
	Организационно-управленческий	Организация и планирование производства (реализации проектов)	

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП 08.03.01/2-31.1.2024	

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 08.03.01 Строительство

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Промышленное и гражданское строительство» конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация выпускника образовательной программы 08.03.01 Строительство – бакалавр.

3.3. Объем программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения

Обучение по программе бакалавриата в университете осуществляется в очной, очно-заочной формах.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, составляет 4 года;

по очно-заочной/ заочной формам обучения составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.6. Язык образования

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы УК-1.6. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

		применением философского понятийного аппарата
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.4. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов УК-2.6. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Восприятие целей и функций команды УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде УК-3.3. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий УК-3.5. Самопрезентация, составление автобиографии
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации УК-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера УК-4.6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации УК-5.5. Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам УК-5.7. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности УК-5.8. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия УК-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Формулирование целей личного и профессионального развития, условий их достижения УК-6.2. Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов УК-6.3. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития УК-6.4. Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам УК-6.5. Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов личностным и профессиональным навыкам</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

		личностным и профессиональным навыкам УК-6.5. Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности УК-6.6. Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания УК-6.7. Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2. Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья УК-7.3. Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма УК-7.4. Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности УК-7.5. Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему УК-8.5. Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-9.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знание признаков экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и способов противодействия им УК-10.2. Анализ поведенческих установок на предмет наличия в них экстремизма, терроризма и коррупционной составляющей. УК-10.3. Реализация собственной позиции нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению и владение способами противодействия им в профессиональной деятельности.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.1. Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности ОПК-1.2. Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования ОПК-1.3. Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности,



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

		<p>на основе экспериментальных исследований</p> <p>ОПК-1.4. Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й)</p> <p>ОПК-1.5. Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.6. Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии</p> <p>ОПК-1.7. Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа</p> <p>ОПК-1.8. Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами</p> <p>ОПК-1.9. Решение инженерногеометрических задач графическими способами</p> <p>ОПК-1.10. Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды</p> <p>ОПК-1.11. Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях.</p>
Информационная культура	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте</p> <p>ОПК-2.2. Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</p> <p>ОПК-2.3. Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий</p> <p>ОПК-2.4. Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации</p>
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства,	<p>ОПК-3.1. Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</p> <p>ОПК-3.2. Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3. Оценка инженерно-геологических</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

	строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий ОПК-3.4. Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы ОПК-3.5. Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы ОПК-3.6. Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения ОПК-3.7. Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды ОПК-3.8. Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий) ОПК-3.9. Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств
Работа с документацией	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности ОПК-4.2. Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве ОПК-4.3. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения ОПК-4.4. Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации ОПК-4.5. Составление распорядительной документации производственного



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

		подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности ОПК-4.6. Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов
Изыскания	ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1. Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей ОПК-5.2. Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве ОПК-5.3. Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства ОПК-5.4. Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства ОПК-5.5. Выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства ОПК-5.6. Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства ОПК-5.7. Документирование результатов инженерных изысканий ОПК-5.8. Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий ОПК-5.9. Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий ОПК-5.10. Оформление и представление результатов инженерных изысканий ОПК-5.11. Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям
Проектирование. Расчетное обоснование	ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-	ОПК-6.1. Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование ОПК-6.2. Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем ОПК-6.3. Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

	<p>экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения ОПК-6.4. Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями ОПК-6.5. Разработка узла строительной конструкции здания ОПК-6.6. Выполнение графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования ОПК-6.7. Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ ОПК-6.8. Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование ОПК-6.9. Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение) ОПК-6.10. Определение основных параметров инженерных систем здания ОПК-6.11. Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок ОПК-6.12. Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения ОПК-6.13. Оценка устойчивости и деформируемости грунтового основания здания ОПК-6.14. Расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания ОПК-6.15. Определение базовых параметров теплового режима здания ОПК-6.16. Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности ОПК-6.17. Оценка основных технико-экономических показателей проектных</p>
--	---	---



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

		решений профильного объекта профессиональной деятельности
Управление качеством	ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	ОПК-7.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки ОПК-7.2. Документальный контроль качества материальных ресурсов ОПК-7.3. Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания) ОПК-7.4. Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения ОПК-7.5. Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов ОПК-7.6. Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции ОПК-7.7. Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции ОПК-7.8. Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества
Производственно-технологическая работа	ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ОПК-8.1. Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии ОПК-8.2. Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс ОПК-8.3. Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса ОПК-8.4. Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса ОПК-8.5. Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Организация и управление производством	ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.1. Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением ОПК-9.2. Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах ОПК-9.3. Определение квалификационного состава работников производственного подразделения ОПК-9.4. Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды ОПК-9.5. Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве ОПК-9.6. Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении ОПК-9.7. Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий
Техническая эксплуатация	ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ОПК-10.1. Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности ОПК-10.2. Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности ОПК-10.3. Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности ОПК-10.4. Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности ОПК-10.5. Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024	

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт*/анализ опыта)	Из профессионального стандарта	
					Уровень квалификации	Обобщенные трудовые функции
Тип задач профессиональной деятельности – проектный						
Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений.	здания, сооружения промышленного и гражданского назначения	ПК-1. Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-1.1. Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК-1.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения ПК-1.3. Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК-1.4. Определение основных параметров объемно-	10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий 10.021 Специалист в области расчета и проектирования бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений	6	10.004 ОТФ 3.1(А): Проверка документов, представленных для проведения экспертизы, и регистрация заключений экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий 10.021 ОТФ 3.1(А): Подготовка текстовой и графической частей рабочей или проектной документации раздела "Конструкции железобетонные" 10.021 ОТФ 3.2(В): Расчеты бетонных и железобетонных конструкций и подготовка текстовой и графической частей рабочей или проектной документации раздела



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования

АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024

			<p>планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения</p> <p>ПК-1.5. Выбор варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием</p> <p>ПК-1.6. Назначение основных параметров строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК-1.7. Корректировка основных параметров по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК-1.8. Оформление текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного и</p>	<p>10.022 Специалист в области расчета и проектирования деревянных и металлодеревянных конструкций</p> <p>10.023 Специалист в области расчета и проектирования</p>	<p>"Конструкции железобетонные" 10.021 ОТФ 3.3(С): Предпроектная подготовка к проектированию раздела "Конструкции железобетонные" и разработка специальных технических условий на проектирование раздела "Конструкции железобетонные" 10.022 ОТФ 3.1(А): Подготовка текстовой и графической частей рабочей или проектной документации раздела "Конструкции деревянные" 10.022 ОТФ 3.2(В): Расчеты деревянных и металлодеревянных конструкций и подготовка текстовой и графической частей рабочей или проектной документации раздела "Конструкции деревянные" 10.022 ОТФ 3.3(С): Предпроектная подготовка раздела "Конструкции деревянные" и разработка специальных технических условий на проектирование раздела "Конструкции деревянные" уникальных объектов 10.023 ОТФ 3.1(А): Подготовка текстовой и графической частей рабочей или проектной</p>
--	--	--	--	--	--



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования

АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024

			гражданского назначения ПК-1.9. Представление и защита результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	конструкций из полимерных и композиционных материалов	документации раздела "Конструкции из полимерных и композиционных материалов" 10.023 ОТФ 3.2(В): Расчеты конструкций из полимерных и композиционных материалов и подготовка текстовой и графической частей рабочей или проектной документации раздела "Конструкции из полимерных и композиционных материалов" 10.023 ОТФ 3.3(С): Предпроектная подготовка к проектированию раздела "Конструкции из полимерных и композиционных материалов" и разработка специальных технических условий на проектирование раздела "Конструкции из полимерных и композиционных материалов" 10.024 ОТФ 3.1(А): Подготовка текстовой и графической частей рабочей или проектной документации раздела "Конструктивные решения строительных конструкций из штучных материалов" 10.024 ОТФ 3.2(В): Расчеты конструкций из штучных материалов и подготовка текстовой и графической частей рабочей или проектной
		ПК-2. Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-2.1. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК-2.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК-2.3. Сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения ПК-2.4. Выбор методики расчётного обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	10.024 Специалист в области расчета и проектирования конструкций из штучных материалов	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования

АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024

			2.5. Выбор параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК-2.6. Выполнение расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний ПК-2.7. Конструирование и графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию ПК-2.8. Представление и защита результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения		10.029 Специалист в области инженерно-геологических изысканий для градостроительной деятельности	документации раздела "Конструктивные решения строительных конструкций из штучных материалов" 10.024 ОТФ 3.3(С): Предпроектная подготовка к проектированию раздела "Конструктивные решения" и разработка специальных технических условий на проектирование раздела "Конструктивные решения строительных конструкций из штучных материалов" 10.029 ТФ 3.1(А): Выполнение инженерно-геологических изысканий для подготовки документации по планировке территории, проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства
		ПК-3. Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-3.1. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК-3.2. Выбор организационно-технологической схемы возведения здания		10.034 Специалист по сметному ценообразованию на этапе архитектурно-строительного проектирования	10.034 ОТФ 3.1(А): Разработка локальных и объектных сметных расчетов на этапе архитектурно-строительного проектирования 10.034 ОТФ 3.2(В): Формирование раздела проектной документации, определяющего сметную стоимость на этапе архитектурно-строительного



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования

АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024

			<p>(сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства ПК-3.3. Разработка календарного плана строительства здания</p> <p>(сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства ПК-3.4. Определение потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства</p> <p>ПК-3.5. Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания</p> <p>(сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства ПК-3.6. Представление и защита результатов по организационно-технологическому проектированию здания</p> <p>(сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	<p>10.040 Специалист по разработке проектов организации строительства, сноса и демонтажа, продления срока эксплуатации, консервации и расконсервации объектов капитального строительства</p> <p>16.002 Специалист технического заказчика</p> <p>16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий</p>	<p>проектирования 10.040 ОТФ 3.1(А): Оформление технической документации на различных стадиях подготовки проекта организации строительства, сноса и демонтажа, продления срока эксплуатации, консервации и расконсервации объектов капитального строительства</p> <p>10.040 ОТФ 3.2(В): Разработка отдельных разделов проекта на различных стадиях подготовки проекта организации строительства, сноса и демонтажа, продления срока эксплуатации, консервации и расконсервации объектов капитального строительства</p> <p>16.002 ТФ 3.1.2(А/02.6): Подготовка, получение и представление градостроительной документации, исходных и разрешительных документов (материалов)</p> <p>16.011 ТФ 3.3.4(С/04.6) Координация строительных проектов, дизайна интерьеров зданий общественного</p>
--	--	--	---	--	--



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования

АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024

		ПК-4. Способность проводить технико-экономическую оценку зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения	ПК-4.1. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК-4.2. Определение стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям ПК-4.3. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК-4.4. Составление сметной документации на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК-4.5. Выбор мер по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	16.126 Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения 16.128 Специалист по энергетическому обследованию объектов капитального строительства 16.130 Специалист в области проектирования строительных конструкций из металлических тонкостенных профилей	назначения и ландшафтного дизайна прилегающих территорий 16.126 ОТФ 3.1(А): Разработка и оформление рабочей документации металлических конструкций (чертежи марки КМ) зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения 16.126 ОТФ 3.2(В): Разработка проектной документации металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения 16.128 ОТФ 3.4(Д): Экспертиза энергетических паспортов и отчетной документации, составленных по результатам энергетического обследования объектов капитального строительства 16.130 ОТФ.3.1(А): Разработка и оформление рабочей документации строительных конструкций из металлических тонкостенных профилей (чертежи марки "конструкции металлические" и "конструкции металлические деталировочные" (далее - КМ и КМД) зданий и сооружений
--	--	--	--	--	--



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования

АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024

				16.131 Специалист в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения	16.130 ОТФ 3.2(В): Разработка проекта строительных конструкций из металлических тонкостенных профилей зданий и сооружений 16.131 ОТФ 3.1(А) Получение сведений о состоянии и прогнозируемых свойствах основания, конструкций фундаментов и подземных сооружений
Тип задач профессиональной деятельности - технологический					
Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов	здания, сооружения промышленного и гражданского назначения	ПК-5. Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-5.1. Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ ПК-5.2. Составление графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ ПК-5.3. Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ ПК-5.4. Составление сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах ПК-5.5. Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и	16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий 16.025 Специалист по организации строительства 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства 16.141 Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома	6 16.011 ОТФ 3.3(С): Обеспечение проведения капитального ремонта гражданских зданий 16.025 ОТФ 3.2(В): Организация производства отдельных этапов строительных работ 16.032 ОТФ 3.2(В): Формирование и ведение организационно-технологической и исполнительной документации процесса строительного производства 16.141 ОТФ 3.2(В): Процессное управление мероприятиями по подготовке к проведению работ по капитальному ремонту многоквартирных домов



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования

АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024

			охраны окружающей среды на участке строительства ПК-5.6. Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ ПК-5.7. Разработка технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК-5.8. Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ ПК-5.9. Составление схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ	16.155 Специалист по организации строительства объектов жилищно-гражданского комплекса		16.141 ОТФ 3.3(С): Организация проведения работ и контроль за проведением работ по капитальному ремонту многоквартирных домов 16.141 ОТФ 3.4(D): Организация финансирования капитального ремонта 16.155 ОТФ 3.2(В): Организация и контроль производственно-хозяйственной деятельности в процессе проведения строительно-монтажных работ при возведении объектов жилищно-гражданского комплекса
Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий						
Организация и планирование производства (реализации проектов)	здания, сооружения промышленного и гражданского назначения	ПК-6. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-	ПК-6.1. Составление плана работ подготовительного периода ПК-6.2. Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации ПК-6.3. Выбор метода производства	10.040 Специалист по разработке проектов организации строительства, сноса и демонтажа, продления срока эксплуатации, консервации и расконсервации	6	10.040 ОТФ 3.1(А): Оформление технической документации на различных стадиях подготовки проекта организации строительства, сноса и демонтажа, продления срока эксплуатации, консервации и расконсервации объектов капитального строительства



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования

АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024

		монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения	строительно-монтажных работ ПК-6.4. Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды ПК-7.5. Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ ПК-7.6. Составление оперативного плана строительно-монтажных работ	объектов капитального строительства 16.002 Специалист технического заказчика 16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий 16.018 Специалист по управлению многоквартирным домом 16.025 Специалист по организации строительства 16.032 Специалист в области производственно-технического и	10.040 ОТФ 3.2(В): Разработка отдельных разделов проекта на различных стадиях подготовки проекта организации строительства, сноса и демонтажа, продления срока эксплуатации, консервации и расконсервации объектов капитального строительства 16.002 ОТФ 3.1(А): Подготовка материалов и документов, необходимых для начала реализации инвестиционно-строительного проекта, информирование застройщика о ходе реализации проекта 16.011 ОТФ 3.3(С): Обеспечение проведения капитального ремонта гражданских зданий 16.018 ОТФ 3.5(Е): Организация предоставления работ и услуг по содержанию и ремонту многоквартирных домов 16.025 ОТФ 3.2(В): Организация производства отдельных этапов строительных работ 16.032 ОТФ 3.2(В): Формирование и ведение организационно-технологической и
--	--	---	--	--	--




Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

Адаптированная основная профессиональная образовательная
программа высшего образования

АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024

				технологического обеспечения строительного производства	исполнительной документации процесса строительного производства
--	--	--	--	--	---

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024	

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Обязательная часть программы бакалавриата является инвариантом содержания подготовки обучающихся в рамках одного направления и формирует основы профессиональной деятельности.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1. «Дисциплины (модули)».

Блок 2. «Практика».

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата

Структура и объем программы		Объем программы и ее блоков в з.е. по ФГОС ВО	Объем программы и ее блоков в з.е. по учебному плану ЗабГУ
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 180	204
Блок 2	Практика	Не менее 24	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Объем программы		240	240

Объем обязательной части образовательной программы установлен 142 з.е., что составляет не менее 94 з.е., установленных ФГОС ВО, из них 121 з.е. в Блоке Б1 и 21 з.е. - в блоке Б2

Объем части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, установлен 92 з.е.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».


Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

– в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 2 з.е.;

– в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Обучающимся - инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) - предоставляется возможность обучения по программе, учитывающей особенности

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024	

их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.2. Типы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

Типы учебной практики:

- изыскательская практика;
- ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- исполнительская практика;
- проектная практика;
- технологическая практика;
- преддипломная практика.

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОПОП регламентируются следующими основными документами:


- учебным планом и календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик с приложением фонда оценочных средств;
- программой государственной итоговой аттестации.

5.3.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план разработан выпускающей кафедрой строительства

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебного плана, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и обучающимися

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024	

ОВЗ. АОПОП предусматривает предоставление обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ возможность освоения адаптационных дисциплин (модулей) факультативно. Адаптационные дисциплины предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся на формирование общекультурных, и при необходимости, профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения АОПОП ВО.

Адаптационные дисциплины направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и инвалидов, способствуют их адекватному профессиональному самоопределению, возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории. Содержание адаптационных дисциплин АОПОП определяется Региональным центром инклюзивного образования университета, исходя из особенностей контингента обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их образовательных потребностей.

Для инвалидов и лиц ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора. Учебные планы даны в приложении 2.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана, в котором указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

При необходимости разрабатывается индивидуальный график освоения дисциплин с учетом нозологий лиц с ОВЗ.

Оригиналы учебных планов хранятся: 1 экземпляр – на выпускающей кафедре; 2-й – в учебно-методическом управлении.

5.3.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся, приведены в приложении 3. По профильным дисциплинам, определяемым кафедрой, для студентов очной формы обучения предусматривается практическая подготовка.

Рабочие программы всех практик, предусмотренных образовательной программой, приведены в приложении 4.


Адаптация рабочих программ в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся предусматривает применение различных традиционных и специфических образовательных технологий, специального материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения по организации изучения дисциплины, соответствующие возможностям обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике являются составной частью рабочей программы.

Университет при необходимости имеет возможность обеспечить адаптацию оценочных средств. Основными способами адаптации оценочных материалов являются:

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024	

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Промежуточная аттестация может предусматривать при необходимости предоставление студенту-инвалиду дополнительного времени для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При определении мест прохождения практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации относительно условий и видов труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалидов. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики лиц с ОВЗ и инвалидов устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития и выполняемых трудовых функций.

5.3.3. Программа государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «ЗабГУ», включает:

- защиту выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации является обязательной частью программы ГИА.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ОВЗ и инвалидов предусматривает возможность предоставления необходимых технических средств и при необходимости технической помощи.


При проведении государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости экзаменуемым предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Программа ГИА представлена в приложении 5.

5.3.4. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания представляет собой документ, содержащий совокупность научно-обоснованных взглядов, принципов, приоритетных направлений формирования и развития системы воспитательной работы с обучающимися университета. Программа разработана на период реализации образовательной программы с учетом государственных требований к организации воспитательной работы в системе высшего образования, а также возможностей университета в формировании социокультурной среды, направленной на развитие интеллектуального, научного, творческого потенциала обучающихся, их социально и лично значимых качеств и общественной активности.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 9.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024	

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АОПОП

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

6.1.1. ЗабГУ располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ЗабГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ЗабГУ обеспечивает:


- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024	

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЗабГУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Для реализации образовательного процесса университет располагает специализированными аудиториями с учетом нозологической принадлежности обучающихся (табл. 2)


Таблица 2

Специализированные помещения

Наименование и расположение специальных помещений	Оборудование
Ауд.121 - аудитория инклюзивного обучения г. Чита, ул. Бабушкина, д. 129	Кафедра настольная – 1 шт., стол ученический (регулируемый) – 12 шт., стул ученический (регулируемый)- 24 шт., кафедра напольная (специальная) – 1 шт., доска меловая – 1 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., линза Френеля 220*160 – 1 шт., линза Френеля 275*195 (столик) – 1 шт., лупа настольная – 1 шт., тифлофлешплеер – 1 шт., диктофон – 1 шт., видеоувеличитель портативный – 1 шт., телевизор 55 дюймов Samsung – 1 шт., кронштейн для телевизора – 1 шт., проектор стационарный Epson EB-S – 1 шт., экран проектора – 1 шт., компьютер – 1 шт., акустическая система – 1 шт., сенсорный дисплей – 1 шт.
Ауд. 323 - аудитория инклюзивного обучения г. Чита, ул. Бабушкина, д. 129	Доска – меловая – 1 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., ученические столы – 12 шт., стулья – 24 шт., тумба – 1 шт., шкаф – 2 шт., TV SAMSUNG – 1 шт., мультимедийный стационарный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., акустическая система – 4 шт., радиокласс «Сонет – М» - 1 шт., текстофон «Инваком плюс» - 1 шт.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024	

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация АОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Обучающиеся ОВЗ и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. По этой причине образовательная программа обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.


Для лиц с ОВЗ и инвалидов возможны следующие дополнительные формы учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса:

- Обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения - в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха - в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудио- и видеоматериалов.

- Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого инвалида или обучающегося с ОВЗ обеспечивается предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям его здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

- Для инвалидов и обучающихся с ОВЗ комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана.

- При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024	

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными аудиториями, объектами для проведения учебных занятий по ОП дано в приложении 6.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по ОП дано в приложении 7.

6.3 Организация образовательного пространства инвалидов и лиц с ОВЗ

Под особой организацией образовательного пространства понимается создание комфортных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Организация образовательного пространства для обучающихся с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата:

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся ко всем объектам инфраструктуры образовательной организации.
- предусмотрение наличия персональных компьютеров, технических приспособлений (специальная клавиатура, различного вида контакторы, заменяющие мышь, джойстики, трекболы, сенсорные планшеты).
- определение учебного места в аудитории или другом помещении при проведении групповых занятий;
- предоставление возможности студенту самому подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.);
- расположение глаз говорившего со студентом в инвалидной коляске собеседника на одном уровне. Например, сразу в начале разговора сесть, если есть возможность, прямо перед человеком в инвалидной коляске. Инвалидная коляска – частное пространство, на нее нельзя облокачиваться и толкать; нельзя начать катить коляску без согласия сидящего в ней.


6.4. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

6.4.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

6.4.2. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024	

6.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Университет при необходимости имеет возможность привлекать тьюторов, психологов (педагогов-психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также сурдопедагогов, сурдопереводчиков, тифлопедагогов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки/специальности представлено в приложении 8.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.


6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет ЗабГУ. Университет гарантирует качество подготовки выпускников, в том числе путем: рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

Оценка качества подготовки обучающихся по программе включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской деятельности устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в университете преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024	

промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности ЗабГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной/научно-квалификационной работы.

С целью совершенствования программы университет привлекает работодателей и их объединения в ходе следующих мероприятий: рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы; оценивание профессиональной деятельности обучающихся в ходе прохождения практики; получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и региональных конкурсах по различным видам профессионально ориентированной деятельности.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Обучающиеся могут дать свою оценку посредством прохождения анкетирования через свои личные кабинеты в электронной информационно-образовательной среде университета.

К внешней оценке качества образовательной деятельности по программе относится: процедура государственной аккредитации, а также процедура профессионально-общественной аккредитации, которая проводится на добровольной основе по решению университета.


Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Забайкальском государственном университете созданы: социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях производства и науки; оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса.

Цель воспитательной деятельности – развитие системы социально-воспитательной работы путем реализации на практике компетентностно-ориентированного подхода и создания условий для формирования у обучающегося субъектной позиции относительно его образования.

Задачи воспитательной деятельности в университете:

- создание системы диагностики и мониторинга уровня сформированности всех качеств и компетенций выпускника;
- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит систематически достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускников;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024	

– модернизация, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующие времени и новым потребностям обучающихся;

– развитие социокультурной среды, содействующей профессиональному и личностному становлению обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных и других структурных подразделений университета, а так же привлечение внешних организаций;

– развитие и актуализация инновационного потенциала талантливой молодежи (обеспечение работы социальных лифтов, развитие механизмов поддержки молодежных предпринимательских инициатив, создание молодёжного кадрового резерва).

В формировании социокультурной среды большую роль играет эффективная система управления социально-воспитательной деятельностью, функционирующая на основе, закреплённой в Уставе университета системы административного управления. Система управления реализуется в соответствии с должностными обязанностями руководителей структурных подразделений и нормативно закреплёнными функциями работы трех уровней: университет-факультет-органы студенческого самоуправления.

– университет: администрация университета; управление воспитательной и социальной работы; профсоюзная организация сотрудников и студентов. Организационную, координирующую и контролирующую роль по организации социально-воспитательной работы осуществляет проректор по социальной и воспитательной работе. Непосредственную деятельность хода реализации воспитательного процесса выполняет управление воспитательной и социальной работы, имеющее гибкую, развивающуюся структуру в зависимости от стоящих задач и имеющихся для их решения ресурсов;

– факультеты: декан; специалист по воспитательной работе; заведующие кафедрами; кураторы академических групп; тьюторы; профессорско-преподавательский состав; органы студенческого самоуправления факультета;

– органы студенческого самоуправления: Объединенный совет обучающихся, объединяющий представителей всех молодежных студенческих объединений: представителей всех органов ССУ; первичную профсоюзную организацию студентов; студенческое научное сообщество; студенческие советы общежитий; молодежные общественные организации и т.д.

Консультационно-методическая помощь в реализации инновационной и экспериментальной воспитательной деятельности ЗабГУ предоставляется Научно-методическим советом по развитию воспитательной деятельности (ФГБОУ ВО «РГПУ им. Герцена») и коллективом соответствующих научно-исследовательских лабораторий и структурных подразделений университета. Информационная поддержка воспитательной деятельности университета осуществляется управлением информационных технологий, управлением по связям с общественностью и СМИ.

Университет обеспечен материально-техническими ресурсами для реализации социально-воспитательной работы (таблица 3).


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024	

Таблица 3

Материально-технические ресурсы реализации социально-воспитательной работы


<i>Название объекта инфраструктуры</i>	<i>Адрес объекта</i>
Физкультурно-спортивный комплекс «Университет»	ул. Баргузинская, 43
Спортивный зал № 1	ул. Чкалова, 140
Спортивный гимнастический зал № 2	ул. Бабушкина, 125
Спортивный зал № 3	ул. Журавлева, 48
Спортивный зал № 4	ул. Журавлева, 48
Плавательный бассейн	ул. Журавлева, 48
Хоккейная коробка	ул. Журавлева, 48
Актальный зал	ул. Бабушкина, 129
Актальный зал	ул. Александрово-Заводская, 30
Студенческий клуб «Парус»	ул. Баргузинская, 49
Молодежный центр	ул. Чкалова, 131
Танцевальный зал	ул. Бабушкина, 129
Спортивный зал	ул. Кастринская, 1
Хореографический зал	ул. Кастринская, 1
Спортивно-оздоровительный лагерь «Арахлей»	оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 17/11
Учебно-производственная база	оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 1/1

Молодежная политика реализуется в рамках реализации основных направлений деятельности Федерального агентства по делам молодежи: добровольчество; творческие инициативы; молодежные медиа; патриотическое воспитание; спорт и ЗОЖ; студенческие отряды, семейные ценности; студенческое самоуправление и др.

В обеспечении внеучебной работы ключевая роль отведена молодежным студенческим объединениям: центр гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры победы»; региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «РСО» «Забайкальский краевой студенческий отряд»; открытая ассоциация волонтерских отрядов «ГородОК»; туристический клуб «ЯРН»; студенческий спортивный клуб «Гураны»; центр политических дискуссий «UN-клуб»; юридическая клиника «Фемида»; открытая Лига КВН ЗабГУ; студенческий совет общежития; поисковый отряд «Хинган-Халхин-Гол»; клуб интеллектуальных игр ЗабГУ, спасательный отряд ЗабГУ и др. В настоящее время в их состав студенческих объединений входят 30 тьюторов и более 300 активистов студенческих объединений.

В летний трудовой семестр педагогические, путинские, строительные, сельскохозяйственные отряды, отряды проводников работают на территории Забайкальского края и в других регионах РФ. Бойцы студенческих отрядов – постоянные участники всероссийских школ, слетов и совещаний РСО.

Огромную роль в организации воспитательной работы, а также в целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих бакалавров, специалистов, магистрантов и аспирантов, обеспечения эффективной адаптации обучающихся к условиям обучения в университете играет социальное партнерство с различными учреждениями. Социальными партнерами университета по направлениям молодежной политики являются: Ресурсный молодежный центр Федерального агентства по делам молодежи, Министерство образования и науки Забайкальского края; Администрация

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024	

городского округа «Город Чита»; Администрация Правительства Забайкальского края; Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края; Министерство культуры Забайкальского края; Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края; учреждения системы здравоохранения; МЧС России по Забайкальскому краю; Министерство внутренних дел России по Забайкальскому краю; Управление федеральной службы исполнения наказания России по Забайкальскому краю; Управление федеральной службы войск национальной гвардии России по Забайкальскому краю; общественные организации.

Воспитательная функция процесса обучения усиливается через обогащение учебных программ нравственно-этическим компонентом, а также через введение учебных курсов, позволяющих студенту понять и решить проблемы личностного и профессионального самосовершенствования. Особое воспитательное значение приобретает формирование и развитие у студентов новой культуры социального взаимодействия, креативного педагогического мышления, понимания целостной картины образовательного пространства.

Освоение и внедрение новых компетентностно-ориентированных технологий в учебный процесс также существенно влияет на его воспитывающую функцию: усиливается субъектная позиция обучающегося, что способствует развитию самостоятельности, ответственности за свою деятельность.


Преподаватели кафедр социальной работы, социологии, специальной психологии и коррекционной педагогики, психологии образования, гражданско-правовых дисциплин активно участвуют в развитии нормативно-правовой базы и организации профилактической работы по предупреждению вредных привычек, утверждению здорового образа жизни и норм социального поведения обучающихся.

Одним из основных приоритетных направлений воспитательной работы в университете является организация спортивно-оздоровительной и туристической деятельности. В университете действует спортивный клуб, в состав которого входят 26 спортивных секций: по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, тяжелой атлетике, плаванию, спортивному ориентированию, хоккею, гимнастике, аэробике, шахматам, рафтингу, бадминтону, регби.

Для занятий туризмом университет располагает тренажерным залом, спортивными залами, бассейном, спортивно-оздоровительным лагерем «Арахлей». Материально-техническое снаряжение клуба: катамараны, веревки, страховочные шлемы, жумары, карабины, горные велосипеды, кошки, палатки, спальные мешки, страховочные лестницы и др.

Спасательный студенческий отряд оснащен самым современным и первоклассным оборудованием и экипировкой: противопожарное и спасательное оборудование (тренажеры, бензопилы, помпы, шланги, опрыскиватели и т.д.); экипировка (костюмы пожарного, жилеты разгрузочные, форменные комбинезоны; шлемы); расходные материалы (карабины, фонари, веревка, сапоги, аптечка, усы, рюкзаки и др.)

Союз творческих коллективов ЗабГУ, являясь молодежным объединением университета, занимается поиском новых форм деятельности через непосредственное знакомство с различными видами и жанрами искусства, организуя творческие концерты, принимает участие в подготовке и проведении мероприятий университетского масштаба. В союз творческих коллективов входят: духовой оркестр, вокальная студия «Ультра», фольклорный ансамбль «Румяницы», эстрадный коллектив «Бойз Бенд», танцевальный фольклорный ансамбль «Найрамдал», фольклорная группа «Здравица», студия света и огня "ALIVE FIRE", студенческий театр «Странник», студия танца «Команда А» и др. Для занятий данных

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024	

творческих коллективов университет располагает актовыми залами, танцевальным залом, студенческим клубом «Парус», имеющим звукозаписывающую студию, залы для занятий вокалом и хореографией.

Социальная поддержка обучающихся направлена на оздоровление, трудоустройство, правовое и психолого-педагогическое консультирование. В ЗабГУ функционирует спортивно-оздоровительный лагерь «Арахлей» и учебно-производственная база «Арахлей». Оздоровление совмещается с процессом прохождения полевых практик.

На оздоровление и профилактику заболеваний обучающихся направлена деятельность здравпункта университета. Подписан договор на медицинское обслуживание обучающихся университета с Клиническим медицинским центром г. Читы на базе Поликлинических подразделений №1 и №3.


Университет располагает 4 общежитиями различного - блочного и коридорного типа, расположенными в центре города. Обучающиеся проживают в двух- трех- и четырехместных комнатах, согласно санитарным нормам. Для самостоятельной работы обучающихся в каждом общежитии оборудованы специальные помещения. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий университета позволяет обучающимся, проживающим в общежитиях, ежедневно пользоваться услугами библиотек, читального зала, четырех спортивных залов и бассейна университета.

Поощрение обучающихся в ЗабГУ осуществляется на основе Положения о стипендиальном обеспечении и других форм материальной поддержки обучающихся ЗабГУ. Обучающиеся, достигшие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве, назначены на стипендии: Президента РФ, Правительства РФ, стипендии Забайкальского края, мэра г. Читы, именную стипендию им. Ю.В. Кулагина и им. Н.Г. Чернышевского. Ежегодно обладателями именных стипендий становятся около 50 лучших обучающихся университета.

Раздел 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, текущего контроля, государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024	

также их пребывания в указанных помещениях;

- обеспечение порядка и формы освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» для инвалидов и лиц с ОВЗ: проведение подвижных занятий по адаптивной оздоровительной физической культуре в спортивном зале, зале общеукрепляющих тренажеров и на спортивной площадке на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

Рекомендации по использованию образовательных технологий

Рекомендуется использовать следующие основные образовательные технологии с учетом их адаптации для студентов с ОВЗ и инвалидностью (табл. 4):

Таблица 4

Образовательные технологии

Технологии	Цель	Адаптированные методы
Проблемное обучение	Развитие познавательной способности, активности, творческой самостоятельности обучающихся с ОВЗ	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ОВЗ
Модульное обучение	Гибкость обучения, его приспособление к индивидуальным потребностям обучающихся с ОВЗ	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ОВЗ
Социально-активное обучение	Моделирование предметного и социального содержания учебной деятельности обучающихся с ОВЗ	Методы социально-активного обучения, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ОВЗ
Интерактивное обучение	Интерактивное вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в групповую деятельность образовательного процесса	Интерактивные методы обучения, вовлечение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности, создание рефлексивных ситуаций по развитию адекватного восприятия собственных особенностей
Самостоятельная работа	Развитие самостоятельности, активности обучающихся с ОВЗ, формирование умений «учения через все жизнь»	Организация и определение видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала Выбор форм самостоятельной работы с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

АОПОП 08.03.01/2-31.1-2024

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Индивидуализированное обучение	Реализация принципа индивидуализации, индивидуальной образовательной траектории	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня подготовки обучающихся с ОВЗ, дополнительные консультации по предметам, индивидуальная воспитательная работа
--------------------------------	---	--

Все образовательные технологии применяются как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Способы адаптации учебных материалов и особенности их использования.

Варианты адаптации задания могут быть разными и касаться разных его аспектов: формы задания, инструкции к заданию, его объема, уровня сложности, содержания.

При нарушениях опорно-двигательного аппарата:

1) При проведении занятий следует учитывать объем и формы выполнения устных и письменных работ, темп работы аудитории и по возможности менять формы проведения занятий.

2) Для наиболее эффективного усвоения информации звуковые сообщения нужно дублировать зрительными.

3) Использование наглядного материала и обучающих видеоматериалов.