

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам дисциплин учебного плана**  
**направление 5.9. Филология**  
**направленность – Медиакоммуникации и журналистика**

Составлены в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951  
год начала подготовки по учебному плану 2022 г.

**Блок 1 Дисциплины (модули)**  
**Б1.Б Базовая часть**  
**Б1.Б.1 История и философия науки**

**Цель дисциплины:** углублённое овладение знаниями в области истории и философии науки.

**Компетенции:** УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-2.

**Общая трудоемкость:** 144 часа, 4 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Предмет и основные проблемы истории и философии науки. Истина в научном познании. Возникновение и динамика науки. Постпозитивизм о развитии науки. Типы научной рациональности. Современные научные парадигмы.

**Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет, экзамен.

**Б1.Б.2 Иностранный язык**

**Цель дисциплины:** достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

**Компетенции:** УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1.

**Общая трудоемкость:** 180 часов, 5 зачетных единиц.

**Содержание дисциплины:** «Говорение». К концу обучения аспирант (соискатель) должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

«Чтение» оригинальной научной литературы по специальности (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

«Аудирование». Аспирант (соискатель) должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

«Письмо» (составление плана (конспекта) прочитанного, изложение содержания прочитанного в форме резюме; написание сообщения или доклада по теме проводимого исследования; составление аннотации на иностранном языке к статьям, посвященным проблемам своего научного исследования.

Темы для изучения: Части речи. Научно-технический текст. Словообразование. Особенности и трудности перевода. Система времен. Реферирование. Согласование времен. Научная конференция. Неличные формы глагола. Презентация. Порядок слов в предложении. Деловая встреча.

**Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет, экзамен.

## ***Б1.В Вариативная часть***

### ***Б1.В.ОД Обязательные дисциплины***

#### ***Б1.В.ОД.1 Медиакоммуникации и журналистика***

**Цель дисциплины:** сформировать у аспирантов представление о том, какую роль играет журналистика и СМИ в отражении актуальных проблем современности; научить анализировать в данном аспекте практику СМИ, уровень и качество публикаций; подготовить аспирантов к компетентному и профессиональному освещению острых проблем и противоречий современного общества.

**Компетенции:** УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-2.

**Общая трудоемкость:** 144 часа, 4 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Методологические основы журналистского творчества. Метод изучения. Метод изложения. Сферы методологического знания журналиста. Формы познавательного процесса. Методология и технологии получения информации. Типы источников информации. Система информирования журналиста. Традиционные и нетрадиционные методы сбора информации. Коммуникативные и некоммуникативные методы получения информации. Новые методы сбора информации в современной журналистике. Профессиональная журналистская коммуникация. Культура и этика общения. Роль журналистики и СМИ в освещении и поиске решения актуальных проблем современности.

**Форма промежуточной аттестации** - экзамен.

#### ***Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы***

**Цель дисциплины:** раскрыть мировоззренческое видение насущных педагогических и образовательных проблем высшей школы с учетом исторического изменения типов научной рациональности; содействовать формированию у аспирантов компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем образовательной деятельности в вузе посредством рефлексии и осознанного переконструирования системы понятий педагогической теории и практики инновационного образовательного процесса.

**Компетенции:** УК-1, УК-5, ОПК-2, ПК-1.

**Общая трудоемкость:** 144 часа, 4 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** История развития высшего образования. Современные стратегии модернизации высшего образования в России. Болонский процесс, его влияние на изменение высшего образования в России. Современные тенденции развития высшего образования. Основные парадигмы системы современного высшего образования. Методология комплексного человекознания и формирование научной школы педагогики. Дидактика высшей школы. Образовательные технологии. Технология проектного обучения. Воспитание в высшей школе. Субъекты образовательного процесса. Преподаватель системы высшего образования в контексте социокультурных вызовов. Модель профессиональной компетентности преподавателя высшей школы. Студенчество. Педагогическое общение. Творчество в профессиональной деятельности. Формирование научных школ. Имидж и профессиональная карьера.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет, дифференцированный зачет.

#### ***Б1.В.ОД.3 Методология научных исследований***

**Цель дисциплины** усвоение аспирантами методологий научных исследований, методологических материалов, с помощью которых можно написать, оформить и подготовить диссертацию к защите в соответствии с требованиями ВАК.

**Компетенции:** УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-3.

**Общая трудоемкость:** 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Научное исследование: его сущность и особенности. Типы диссертационных исследований. Содержание и характеристика основных этапов

диссертационного исследования, их взаимосвязь. Структура диссертационной работы и функции ее элементов. Методологические принципы, уровни методологического анализа, уровни методов научного познания, характеристика основных научных подходов. Полезность результатов диссертационной работы. Достоверность исследований. Формулирование научных выводов. Требования к оформлению диссертации и автореферата.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет, дифференцированный зачет.

#### ***Б1.В.ОД.4 Грантовая система по поддержке научных исследований***

**Цель дисциплины:** усвоение аспирантами методов научной работы в условиях функционирования грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации, приобретение навыков планирования исследований и развитие навыков самостоятельной работы в условиях грантовой системы Российской Федерации.

**Компетенции:** УК-1, УК-3, ПК-3.

**Общая трудоемкость:** 72 часа, 2 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Существующие институты грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации. Условия предоставления поддержки научных исследований в различных институтах грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации. Подготовка заявки на конкурс научных грантов в условиях грантовой системы Российской Федерации. Принципы и особенности подготовки заявок, выполнения работ и формирования отчетности в различных институтах грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

#### ***Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору***

##### ***Б1.В.ДВ.1.1 Продуцирование реальности в медиадискурсе***

**Цель дисциплины:** сформировать научное представление о проблемах взаимоотношения языка и человека в условиях современного мира; показать процесс взаимодействия языка и культуры в процессе моделирования медиадискурса, освоить категориальную базу и приемы лингвокультурологического анализа медиадискурса

**Компетенции:** ОПК-1, ПК-1, ПК-3.

**Общая трудоемкость:** 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Медиареальность как продукт медиадискурса. Бытие человека в культуре и языке. Лингвокультурный анализ языковых сущностей медиадискурса

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

##### ***Б1.В.ДВ.1.2 Коммуникативно-прагматическое исследование массовой коммуникации***

**Цель дисциплины:** формирование научного представления о проблемах взаимоотношения языка и человека в условиях современного мира; формирование представлений об актуальном направлении языкознания – прагматической лингвистике; развитие умений оценивать выбор речевых действий коммуникантов.

**Компетенции:** ОПК-1, ПК-1, ПК-3.

**Общая трудоемкость:** 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Коммуникативно-прагматический подход к изучению медиатекста. Семантика и прагматика медиатекста. Теория речевых актов. Типология речевых актов. Понятие речевого жанра. Концепция речевых жанров М. М. Бахтина. Параметры речевых жанров. Принципы классификации речевых жанров. Речевые жанры современного медиадискурса. Перспективы лингвистической прагматики в отечественном и зарубежном языкознании. Связь лингвистической прагматики с другими отраслями гуманитарных и естественных наук.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

##### ***Б1.В.ДВ.2.1 Лингвокультурологическое моделирование медиатекста***

**Цель дисциплины:** освоение технологии лингвокультурологического моделирования медиатекста как системы конструирования медиатекста, алгоритма анализа структурно-содержательных компонентов медиатекста, и модели обучения в профессиональной педагогике

**Компетенции:** ОПК-1, ПК-4, ПК-5.

**Общая трудоемкость:** 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Лингвокультурологическое моделирование как метод. Медиатекст как объект когнитивной лингвистики. Психолингвистическая характеристика современного медиатекста. Функционирование языкового сознания в процессах производства и восприятия речи. Этнокультурная специфика русского языкового сознания. Языковое сознание уникальной личности. Понятие «языковая личность». Языковая личность автора медиатекста. Вербализация ценностей культуры в медиатексте. Характеристика подходов к рассмотрению понятий «нация» и «менталитет». Формы и средства репрезентации ментальных конструктов в медиатексте. Маркёры русской культуры в медиатексте разных СМК. Энергия медиатекста как единица его культурной памяти. Технологии лингвокультурологического моделирования медиатекста: алгоритм анализа

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

### ***Б1.В.ДВ.2.2 Аксиология медиатекста***

**Цель дисциплины:** сформировать у аспирантов представление о многоуровневых составляющих аксиологической сферы медиатекста; дать структурно-содержательным компонентам аксиосферы медиатекста целостную характеристику во взаимосвязи с процессом объективации ценностей российской культуры

**Компетенции:** ОПК-1, ПК-4, ПК-5.

**Общая трудоемкость:** 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Аксиология массмедиа как наука. Медиатекст как носитель ценностей. Аксиосфера медиатекста: лингвосоциокультурные составляющие. Средства и особенности репрезентации ценностей в медиатексте. Семантика аксиосферы медиатекста: концепты и константы, архетипы. Границы свободы при создании медиаконтента: ценностные ориентиры. Сущность, функции и структура журналистской этики. Деонтология журналистики как система профессионально-этических норм. Свобода слова и морально-этические нормы журналистики в пространстве медиатекста. Этические стандарты и кодексы: основные требования к журналисту – автору.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

### ***Б1.В.ДВ.3.1 Искусство публичного выступления***

**Цель дисциплины:** повысить коммуникативно-речевую компетенцию аспирантов в процессе публичного выступления; выявить личностные ресурсы аспирантов для дальнейшей актуализации и использования в процессе профессиональной деятельности.

**Компетенции:** ОПК-1, ПК-2.

**Общая трудоемкость:** 72 часа, 2 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Виды и жанры публичных выступлений. Позиции оратора. Законы риторики. Виды аудитории. Подготовка речи – докоммуникативные фазы. Преодоление волнения при публичных выступлениях. Коммуникативная фаза выступления. Организационные вопросы и помехи, связанные с публичным выступлением. Внешний вид оратора. Организация места выступления. Законы успешной презентации. Важнейшие инструменты оратора. Коммуникативные барьеры. Типичные ошибки оратора.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

### ***Б1.В.ДВ.3.2 Зарубежная публицистика***

**Цель дисциплины:** исследовать основные этапы и национальные особенности развития журналистики в странах Запада; представить основные механизмы взаимоотношений прессы, власти и общества.

**Компетенции:** ОПК-1, ПК-2.

**Общая трудоемкость:** 72 часа, 2 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Исторические особенности возникновения и развития зарубежной прессы. Формирование политической прессы: Великобритания, Франция, США, Германия. Массовая пресса США, Великобритании, Германии.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

## ***Блок 2 Практика***

### ***Б2.П Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)***

**Цель практики:** формирование и укрепление знаний, умений, навыков и опыта научно-преподавательской деятельности в области преподавания лингвистических дисциплин, в том числе русского языка, и смежных дисциплин.

**Компетенции:** ОПК-1, ОПК-2, ПК-5.

**Общая трудоемкость:** 324 часа, 9 зачетных единиц.

**Содержание практики:** Посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры. Работа с научной и методической литературой по теме планируемых учебных занятий. Подбор содержательного материала для учебных занятий. Определение комплекса лингводидактических методов и приёмов, которые планируется использовать на практике. Планирование учебных занятий и составление планов-конспектов, подготовка презентации научно-учебного проекта по теме учебных занятий. Проведение учебных занятий и их критический лингводидактический анализ. Демонстрация презентации научно-учебного проекта по теме исследования. Написание отчёта по практике.

**Форма промежуточной аттестации** - дифференцированный зачет.

## ***Блок 3 Научные исследования***

### ***Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук***

**Цель научно-исследовательской деятельности:** формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности; навыков в применении методов научного исследования для решения намеченных задач НИД; развитие способности анализа, систематизации и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации); подготовка и защита научно-квалификационной работы (диссертации).

**Компетенции:** УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

**Общая трудоемкость:** 4536 часов, 126 зачетных единиц.

**Содержание:** Составление авторского проекта научной работы с аргументацией основной цели, темы исследования, актуальности и новизны. Определение направления научного исследования, аспектов, ключевых проблем научного исследования в ракурсе современной научной парадигмы, утверждение темы НКР (диссертации), разработка и согласование индивидуального учебного плана аспиранта. Проведение научных исследований по выбранной теме НКР (диссертации): работа с научной литературой по проблеме исследования и её критический анализ, разработка теоретико-методологической основы исследования, выбор современных методов, разработка методики анализа языкового материала; проведение анализа, комментирования научных данных, реферирования, моделирования и обобщения результатов своего научного исследования, аргументации для обеспечения доказательности результатов и проведения научной дискуссии, в том числе публичной по теме исследования. Оформление результатов исследования: написание статей/докладов и подготовка их к публикации, написание введения, параграфов, глав, заключения, составление библиографии НКР и редактирование её, написание научного

доклада; написание отчёта по научно-исследовательской деятельности.

**Форма промежуточной аттестации** - дифференцированный зачет.

**Блок 4 Государственная итоговая аттестация**

**Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

**Цель государственной итоговой аттестации:** определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач по соответствующему направлению подготовки.

**Компетенции:** УК-1, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-4.

**Общая трудоемкость:** 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Содержание:** подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

**Форма государственной итоговой аттестации** - государственный экзамен.

**Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

**Цель государственной итоговой аттестации:** установление соответствующего уровня подготовленности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, который позволяет оценить владение выпускником практическими навыками осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области языкознания.

**Компетенции:** УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

**Общая трудоемкость:** 216 часов, 6 зачетных единиц.

**Содержание:** подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Научный доклад представляет основные результаты научно-квалификационной работы (диссертации), которая является самостоятельным исследованием, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты и свидетельствует о личном вкладе аспиранта в науку.

**Форма государственной итоговой аттестации** - научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Зав. кафедрой журналистики  
и связей с общественностью



/И.В. Ерофеева/