

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам дисциплин учебного плана**  
**направление 5.9. Филология**  
**направленность – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная**  
**лингвистика**

Составлены в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951  
год начала подготовки по учебному плану 2022 г.

**Блок 1 Дисциплины (модули)**  
**Б1.Б Базовая часть**  
**Б1.Б.1 История и философия науки**

**Цель дисциплины:** углублённое овладение знаниями в области истории и философии науки.

**Компетенции:** УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-2.

**Общая трудоемкость:** 144 часа, 4 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Предмет и основные проблемы истории и философии науки. Истина в научном познании. Возникновение и динамика науки. Постпозитивизм о развитии науки. Типы научной рациональности. Современные научные парадигмы.

**Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет, экзамен.

**Б1.Б.2 Иностранный язык**

**Цель дисциплины:** достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

**Компетенции:** УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1.

**Общая трудоемкость:** 180 часов, 5 зачетных единиц.

**Содержание дисциплины:** «Говорение». К концу обучения аспирант (соискатель) должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

«Чтение» оригинальной научной литературы по специальности (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

«Аудирование». Аспирант (соискатель) должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

«Письмо» (составление плана (конспекта) прочитанного, изложение содержания прочитанного в форме резюме; написание сообщения или доклада по теме проводимого исследования; составление аннотации на иностранном языке к статьям, посвященным проблемам своего научного исследования.

Темы для изучения: Части речи. Научно-технический текст. Словообразование. Особенности и трудности перевода. Система времен. Реферирование. Согласование времен. Научная конференция. Неличные формы глагола. Презентация. Порядок слов в предложении. Деловая встреча.

**Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет, экзамен.

**Б1.В Вариативная часть**

**Б1.В.ОД Обязательные дисциплины**

**Б1.В.ОД.1 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика**

**Цель дисциплины:** расширить основы знаний о сравнительно-историческом, типологическом и сопоставительном языкознании как направлении общего языкознания, его терминологическом аппарате, методах и подходах исследования; региональной парадигматике дисциплины. Задачи изучения дисциплины:

- углубить у аспирантов знания о сравнительно-историческом, типологическом и сопоставительном языкознании, его направлениях и отличии от контрастивной лингвистики, сравнительно-исторического и типологического языкознания;
- выработать у аспирантов навыки работы с методами сравнительно-сопоставительного языкознания;
- сформировать умения в области сравнительно-сопоставительного анализа.

**Компетенции:** УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-2.

**Общая трудоемкость:** 144 часа, 4 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Предмет сравнительно-исторического языкознания. Языковые изменения как диахроническая трансформация информационного кода. Генетическое родство региональных языков. Принципы реконструкции праязыковых состояний.

Раздел 2. Фонетическая реконструкция. Морфологическая реконструкция.

Раздел 3. Лексическая реконструкция. Основные принципы этимологического анализа.

**Форма промежуточной аттестации** - экзамен.

**Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы**

**Цель дисциплины:** раскрыть мировоззренческое видение насущных педагогических и образовательных проблем высшей школы с учетом исторического изменения типов научной рациональности; содействовать формированию у аспирантов компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем образовательной деятельности в вузе посредством рефлексии и осознанного переконструирования системы понятий педагогической теории и практики инновационного образовательного процесса.

**Компетенции:** УК-1, УК-5, ОПК-2, ПК-1.

**Общая трудоемкость:** 144 часа, 4 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** История развития высшего образования. Современные стратегии модернизации высшего образования в России. Болонский процесс, его влияние на изменение высшего образования в России. Современные тенденции развития высшего образования. Основные парадигмы системы современного высшего образования. Методология комплексного человекознания и формирование научной школы педагогики. Дидактика высшей школы. Образовательные технологии. Технология проектного обучения. Воспитание в высшей школе. Субъекты образовательного процесса. Преподаватель системы высшего образования в контексте социокультурных вызовов. Модель профессиональной компетентности преподавателя высшей школы. Студенчество. Педагогическое общение. Творчество в профессиональной деятельности. Формирование научных школ. Имидж и профессиональная карьера.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет, дифференцированный зачет.

**Б1.В.ОД.3 Методология научных исследований**

**Цель дисциплины** усвоение аспирантами методологий научных исследований, методологических материалов, с помощью которых можно написать, оформить и подготовить диссертацию к защите в соответствии с требованиями ВАК.

**Компетенции:** УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-3.

**Общая трудоемкость:** 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Научное исследование: его сущность и особенности. Типы диссертационных исследований. Содержание и характеристика основных этапов диссертационного исследования, их взаимосвязь. Структура диссертационной работы и функции ее элементов. Методологические принципы, уровни методологического анализа, уровни методов научного познания, характеристика основных научных подходов. Полезность результатов диссертационной работы. Достоверность исследований. Формулирование научных выводов. Требования к оформлению диссертации и автореферата.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет, дифференцированный зачет.

#### ***Б1.В.ОД.4 Грантовая система по поддержке научных исследований***

**Цель дисциплины:** усвоение аспирантами методов научной работы в условиях функционирования грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации, приобретение навыков планирования исследований и развитие навыков самостоятельной работы в условиях грантовой системы Российской Федерации.

**Компетенции:** УК-1, УК-3, ПК-3.

**Общая трудоемкость:** 72 часа, 2 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Существующие институты грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации. Условия предоставления поддержки научных исследований в различных институтах грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации. Подготовка заявки на конкурс научных грантов в условиях грантовой системы Российской Федерации. Принципы и особенности подготовки заявок, выполнения работ и формирования отчетности в различных институтах грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

#### ***Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору***

##### ***Б1.В.ДВ.1.1 Сравнительно-сопоставительное языкознание: методы и подходы***

**Цель дисциплины:** заложить основы знаний о сравнительно-сопоставительном языкознании как направлении общего языкознания, его терминологическом аппарате, методах и подходах исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у аспирантов знания о сравнительно-сопоставительном языкознании, его направлениях и отличии от контрастивной лингвистики, сравнительно-исторического и типологического языкознания;
- выработать у аспирантов навыки работы с методами сравнительно-сопоставительного языкознания;
- сформировать умения в области сравнительно-сопоставительного анализа.

**Компетенции:** ОПК-1, ПК-1, ПК-3.

**Общая трудоемкость:** 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Сравнительно-сопоставительное языкознание как направление современной лингвистики.

Раздел 2. Методология сравнительно-сопоставительного языкознания.

Раздел 3. Основные принципы и направления сравнительно-сопоставительного языкознания.

Раздел 4. Связь сопоставительной лингвистики, компаративистики и сравнительно-исторического языкознания.

Раздел 5. Связь сопоставительной и типологической лингвистики.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

##### ***Б1.В.ДВ.1.2 Исследования языков в сравнительно-историческом аспекте***

**Цель дисциплины:** формировать устойчивые познания в области сравнительно-

исторического языкознания в целях определения гносеологии языкового родства региональных языков.

Задачи изучения дисциплины:

- исследовать проблемы бесписьменных и младописьменных языков; проблемы степени языкового родства.
- изучать неизбежность языковых изменений: проблемы языковой избыточности как основы языковых изменений; фонетические изменения; морфологические изменения; синтаксические изменения; лексические изменения. Объяснение причин отдельных языковых изменений.
- исследовать теорию языковых контактов, с учетом важности языковых контактов для сравнительно-исторического языкознания; вопросы процесса смены языка, контактного влияния в условиях двуязычия.

**Компетенции:** ОПК-1, ПК-1, ПК-3.

**Общая трудоемкость:** 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Сравнительно-историческое языкознание: предмет, объект и методы. Раздел 2. Региональные языки в аспекте компаративистики.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

### *Б1.В.ДВ.2.1 Исследования языков в сопоставительном аспекте*

**Цель дисциплины:** формирование у аспиранта основных понятий и знаний, методологии и методик сопоставительного языкознания в целях определения посредством сопоставительного анализа общих и специфических черт сопоставляемых языков, универсалий и уникалий, отличительных (контрастных) признаков на фоне сходства.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование умений определения признаков сходства и различия между сопоставляемыми языками;
- формирование умений выявления типологических характеристик сопоставляемых языков;
- овладение навыками определения и выявления, описания системных соответствий / несоответствий между сопоставляемыми языками;
- овладение навыками определения и описания по мере возможности комплекса причин типологического сходства и различий сопоставляемых языков.

**Компетенции:** ОПК-1, ПК-4, ПК-5.

**Общая трудоемкость:** 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Контрастивная лингвистика: предмет и объект, методы.

Раздел 2. Сопоставительный аспект родственных и неродственных языков.

Раздел 3. Диахронический и синхронические аспекты сопоставительного языкознания.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

### *Б1.В.ДВ.2.2 Коммуникативно-прагматический дискурс в аспекте контрастивной лингвистики*

**Цель дисциплины:** определить границы коммуникативно-прагматического дискурса среди доминирующих макропарадигм современной лингвистики: сравнительно-исторического (компаративизма); лингвистического структурализма, коммуникативно-прагматического и когнитивно-дискурсивного.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у аспирантов знания о стратегии и тактике исследования онтологических и функциональных свойств языковых единиц, составляющих их прагматическую ценность в разных актах коммуникации;
- сформировать знания об отличительных характеристиках контрастивистики от сравнительно-исторического и типологического языкознания в аспекте прагматики;
- выявить границы коммуникативно-прагматической дискурсологии

**Компетенции:** ОПК-1, ПК-4, ПК-5.

**Общая трудоемкость:** 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Коммуникативно-прагматическая парадигма в лингвистике: базовые понятия, задачи  
Раздел 2. Теория номинации, теория референции и теория речевых актов.  
Раздел 3. Теория речевых актов как основополагающая теоретическая концепция лингвистической прагматики.  
Раздел 4. Эксплицитная и имплицитная информация в сообщении; различия в способах их воздействия на сознание.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

### ***Б1.В.ДВ.3.1 Современные исследования региональной ономастики***

**Цель дисциплины:** сформировать целостное представление о проблематике региональной ономастики и ее роли для сравнительно-исторических и сопоставительных исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- определить своеобразие и специфику современных исследований по региональной ономастике;
- определить спектр задач изучения разных разделов региональной ономастики.

**Компетенции:** ОПК-1, ПК-2.

**Общая трудоемкость:** 72 часа, 2 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Ономастика как наука. Предмет, объект и задачи региональной ономастики.

Раздел 2. Региональная топонимика. Современные исследования региональной топонимии.

Раздел 3. Историческая антропонимика как раздел региональной ономастики.

Раздел 4. Этнонимика как раздел региональной ономастики.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

### ***Б1.В.ДВ.3.2 Дискурсивные исследования***

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов представления об основных понятиях, терминологическом аппарате, направлениях и методах изучения дискурса и текста; ознакомить с теоретическими основаниями дискурсивного и текстового анализа в практике исследований текста, речи как коммуникативных единиц.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить аспирантов с практическим освоением совокупности главных принципов текстообразования или текстуальности, т.е. процессов и признаков, которые превращают определенные словесно-синтаксические последовательности в речевые произведения, обладающие структурностью, информативностью и коммуникативностью;
- осмысление текста как сложного структурного единства системы взаимодействующих элементов, служащих раскрытию идейно-тематического содержания произведения;
- накопление и обобщение эмпирического опыта композиционно-смысловой, коммуникативно-прагматической и лингвостилистической интерпретации разных жанров фольклорных текстов (типов) в опоре на наиболее современные учения о дискурсе.

**Компетенции:** ОПК-1, ПК-2.

**Общая трудоемкость:** 72 часа, 2 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Текст и дискурс. Теория текста и дискурса в лингвистике. Основные направления изучения текста и дискурса. Соотношение понятий.

Раздел 2. Структура текста и дискурса.

Раздел 3. Текст и действительность. Дискурс и действительность. Интертекстуальность.

Раздел 4. Характеристика типологических особенностей текста и дискурса.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

## ***Блок 2 Практика***

***Б2.П Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)***

**Цель практики:** формирование и укрепление знаний, умений, навыков и опыта научно-преподавательской деятельности в области преподавания лингвистических дисциплин, в том числе русского языка, и смежных дисциплин.

**Компетенции:** ОПК-1, ОПК-2, ПК-5.

**Общая трудоемкость:** 324 часа, 9 зачетных единиц.

**Содержание практики:** Посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры. Работа с научной и методической литературой по теме планируемых учебных занятий. Подбор содержательного материала для учебных занятий. Определение комплекса лингводидактических методов и приёмов, которые планируется использовать на практике. Планирование учебных занятий и составление планов-конспектов, подготовка презентации научно-учебного проекта по теме учебных занятий. Проведение учебных занятий и их критический лингводидактический анализ. Демонстрация презентации научно-учебного проекта по теме исследования. Написание отчёта по практике.

**Форма промежуточной аттестации** - дифференцированный зачет.

### ***Блок 3 Научные исследования***

#### ***Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук***

**Цель научно-исследовательской деятельности:** формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности; навыков в применении методов научного исследования для решения намеченных задач НИД; развитие способности анализа, систематизации и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации); подготовка и защита научно-квалификационной работы (диссертации).

**Компетенции:** УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

**Общая трудоемкость:** 4536 часов, 126 зачетных единиц.

**Содержание:** Составление авторского проекта научной работы с аргументацией основной цели, темы исследования, актуальности и новизны. Определение направления научного исследования, аспектов, ключевых проблем научного исследования в ракурсе современной научной парадигмы, утверждение темы НКР (диссертации), разработка и согласование индивидуального учебного плана аспиранта. Проведение научных исследований по выбранной теме НКР (диссертации): работа с научной литературой по проблеме исследования и её критический анализ, разработка теоретико-методологической основы исследования, выбор современных методов, разработка методики анализа языкового материала; проведение анализа, комментирования научных данных, реферирования, моделирования и обобщения результатов своего научного исследования, аргументации для обеспечения доказательности результатов и проведения научной дискуссии, в том числе публичной по теме исследования. Оформление результатов исследования: написание статей/докладов и подготовка их к публикации, написание введения, параграфов, глав, заключения, составление библиографии НКР и редактирование её, написание научного доклада; написание отчёта по научно-исследовательской деятельности.

**Форма промежуточной аттестации** - дифференцированный зачет.

### ***Блок 4 Государственная итоговая аттестация***

#### ***Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена***

**Цель государственной итоговой аттестации:** определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных

задач по соответствующему направлению подготовки.

**Компетенции:** УК-1, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-4.

**Общая трудоемкость:** 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Содержание:** подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

**Форма государственной итоговой аттестации** - государственный экзамен.

***Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах  
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)***

**Цель государственной итоговой аттестации:** установление соответствующего уровня подготовленности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, который позволяет оценить владение выпускником практическими навыками осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области языкознания.

**Компетенции:** УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

**Общая трудоемкость:** 216 часов, 6 зачетных единиц.

**Содержание:** подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Научный доклад представляет основные результаты научно-квалификационной работы (диссертации), которая является самостоятельным исследованием, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты и свидетельствует о личном вкладе аспиранта в науку.

**Форма государственной итоговой аттестации** - научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Декан факультета

Заведующий кафедрой



*Е.В. Дроботушенко*

*Е.А. Юйшина*