

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин учебного плана
направление 5.9. Филология
направленность – Русский язык. Языки народов России

Составлены в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951
год начала подготовки по учебному плану 2022 г.

Блок 1 Дисциплины (модули)
Б1.Б Базовая часть
Б1.Б.1 История и философия науки

Цель дисциплины: углублённое овладение знаниями в области истории и философии науки.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-2.

Общая трудоемкость: 144 часа, 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Предмет и основные проблемы истории и философии науки. Истина в научном познании. Возникновение и динамика науки. Постпозитивизм о развитии науки. Типы научной рациональности. Современные научные парадигмы.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен.

Б1.Б.2 Иностранный язык

Цель дисциплины: достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

Компетенции: УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1.

Общая трудоемкость: 180 часов, 5 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: «Говорение». К концу обучения аспирант (соискатель) должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

«Чтение» оригинальной научной литературы по специальности (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

«Аудирование». Аспирант (соискатель) должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

«Письмо» (составление плана (конспекта) прочитанного, изложение содержания прочитанного в форме резюме; написание сообщения или доклада по теме проводимого исследования; составление аннотации на иностранном языке к статьям, посвященным проблемам своего научного исследования.

Темы для изучения: Части речи. Научно-технический текст. Словообразование. Особенности и трудности перевода. Система времен. Реферирование. Согласование времен. Научная конференция. Неличные формы глагола. Презентация. Порядок слов в предложении. Деловая встреча.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен.

Б1.В Вариативная часть
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1 Русский язык

Цель дисциплины: предметные: углубление, расширение и систематизация знаний о русском языке в синхроническом и диахроническом аспектах, о лингвистике в истории и современности, аспектах, методологии и современных методах лингвистических исследований; личностные: развитие познавательной самостоятельности, способности к критическому мышлению, в том числе оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач; формирование готовности к саморазвитию, самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-2.

Общая трудоемкость: 144 часа, 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Научное наследие современной лингвистики (из истории лингвистических учений). Научные парадигмы. Современная лингвистика в свете теории смены научных парадигм. Русский язык в контексте современных лингвистических направлений. Актуальные проблемы современной лингвистики. Русский язык в диахронии и синхронии. Генеалогия русского языка. Этапы истории русского языка. Языковые законы развития. История, закономерности, исторические процессы и тенденции развития подсистем русского языка. Экстралингвистические и внутренние факторы этих изменений. Языковая система русского языка, уровни языковой системы, диалектические связи, системные отношения и функции языковых единиц. Актуальные языковые процессы в современном русском языке и их причины. Методология и методы языкознания. Научные методы и приёмы, используемые в современных исследованиях языка.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы

Цель дисциплины: раскрыть мировоззренческое видение насущных педагогических и образовательных проблем высшей школы с учетом исторического изменения типов научной рациональности; содействовать формированию у аспирантов компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем образовательной деятельности в вузе посредством рефлексии и осознанного переконструирования системы понятий педагогической теории и практики инновационного образовательного процесса.

Компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-2, ПК-1.

Общая трудоемкость: 144 часа, 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: История развития высшего образования. Современные стратегии модернизации высшего образования в России. Болонский процесс, его влияние на изменение высшего образования в России. Современные тенденции развития высшего образования. Основные парадигмы системы современного высшего образования. Методология комплексного человекознания и формирование научной школы педагогики. Дидактика высшей школы. Образовательные технологии. Технология проектного обучения. Воспитание в высшей школе. Субъекты образовательного процесса. Преподаватель системы высшего образования в контексте социокультурных вызовов. Модель профессиональной компетентности преподавателя высшей школы. Студенчество. Педагогическое общение. Творчество в профессиональной деятельности. Формирование научных школ. Имидж и профессиональная карьера.

Форма промежуточной аттестации - зачет, дифференцированный зачет.

Б1.В.ОД.3 Методология научных исследований

Цель дисциплины усвоение аспирантами методологий научных исследований, методологических материалов, с помощью которых можно написать, оформить и подготовить диссертацию к защите в соответствии с требованиями ВАК.

Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-3.

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Научное исследование: его сущность и особенности. Типы диссертационных исследований. Содержание и характеристика основных этапов диссертационного исследования, их взаимосвязь. Структура диссертационной работы и функции ее элементов. Методологические принципы, уровни методологического анализа, уровни методов научного познания, характеристика основных научных подходов. Полезность результатов диссертационной работы. Достоверность исследований. Формулирование научных выводов. Требования к оформлению диссертации и автореферата.

Форма промежуточной аттестации - зачет, дифференцированный зачет.

Б1.В.ОД.4 Грантовая система по поддержке научных исследований

Цель дисциплины: усвоение аспирантами методов научной работы в условиях функционирования грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации, приобретение навыков планирования исследований и развитие навыков самостоятельной работы в условиях грантовой системы Российской Федерации.

Компетенции: УК-1, УК-3, ПК-3.

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Существующие институты грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации. Условия предоставления поддержки научных исследований в различных институтах грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации. Подготовка заявки на конкурс научных грантов в условиях грантовой системы Российской Федерации. Принципы и особенности подготовки заявок, выполнения работ и формирования отчетности в различных институтах грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1.1 Стратификация русского языка: аспекты исследования

Цель дисциплины: углубление знаний, расширение и систематизация о стратификации русского языка в диахроническом и синхроническом аспектах, вариативности национального русского языка, стабильных и подвижных элементах языковой системы русского языка и факторах вариативности; формирование научных представлений об аспектах, методологии и современных методах научного исследования стратификации русского языка.

Компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-3.

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Синхронический и диахронический аспекты исследования стратификации русского языка. Дифференциация языка в древнейшие времена, Киевской Руси, Московской Руси, в Новое время. Современная стратификация русского национального языка. Научные методы и приёмы, используемые в современных исследованиях стратификации языка.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.1.2 Исследования русского языка в контексте стратификации

Цель дисциплины: углубление знаний о стратификации русского языка в диахроническом и синхроническом аспектах, вариативности национального русского языка, стабильных и подвижных элементах языковой системы русского языка и факторах вариативности; формирование научных представлений об аспектах, методологии и современных методах научного исследования стратификации русского языка.

Компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-3.

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Синхронический и диахронический аспекты исследования стратификации русского языка. Дифференциация языка в древнейшие времена, Киевской Руси, Московской Руси, в Новое время. Современная стратификация русского национального языка. Научные методы и приёмы, используемые в современных исследованиях стратификации языка.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.2.1 Исследования русского языка в коммуникативно-прагматическом аспекте

Цель дисциплины: предметные: формирование научного представления о проблемах взаимоотношения языка и человека в условиях современного мира; формирование представлений об актуальном направлении языкознания – прагматической лингвистике; развитие умений оценивать выбор речевых действий коммуникантов; личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ОПК-1, ПК-4, ПК-5.

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Коммуникативно-прагматический подход к изучению языковых фактов. Семантика и прагматика. Теория речевых актов. Типология речевых актов. Понятие речевого жанра. Концепция речевых жанров М. М. Бахтина, Параметры речевых жанров. Принципы классификации РЖ, Основные принципы коммуникативного взаимодействия. Перспективы лингвистической прагматики в отечественном и зарубежном языкознании. Связь лингвистической прагматики с другими отраслями гуманитарных и естественных наук.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.2.2 Коммуникативно-прагматические исследования русского языка

Цель дисциплины: предметные: формирование научного представления о проблемах взаимоотношения языка и человека в условиях современного мира; формирование представлений об актуальном направлении языкознания – прагматической лингвистике; развитие умений оценивать выбор речевых действий коммуникантов; личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ОПК-1, ПК-4, ПК-5.

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Коммуникативно-прагматический подход к изучению языковых фактов. Семантика и прагматика. Теория речевых актов. Типология речевых актов. Понятие речевого жанра. Концепция речевых жанров М. М. Бахтина, Параметры речевых жанров. Принципы классификации РЖ, Основные принципы коммуникативного взаимодействия. Перспективы лингвистической прагматики в отечественном и зарубежном языкознании. Связь лингвистической прагматики с другими отраслями гуманитарных и естественных наук.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.3.1 Современные диахронические исследования русского языка

Цель дисциплины: углубление, расширение и систематизация знаний о диахронической лингвистике как направлении в современном языкознании, методах и приемах, видах и классификации исторических источников; овладение базовыми принципами, методикой и методами научного исследования в области диахронической лингвистики; формирование готовности применять полученные знания и умения в исследовательской, педагогической и

редакционно-издательской деятельности.

Компетенции: ОПК-1, ПК-2.

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Современные диахронические исследования как направление в языкознании. Предмет, методы и задачи исторических дисциплины и лингвистических исследований по истории русского языка. Характеристика, типология и классификация лингвистических источников. Основные направления современных диахронических исследований. Привлечение новых технологий в изучение истории языка. Исторические подкорпусы Национального корпуса русского языка. Источниковедческая база языкознания. Историко-лингвистическое описание источников. Проблемы электронного воспроизведения и изданий памятников письменности. Современные диахронические исследования и преподавание лингвистических дисциплин исторического цикла в высших учебных заведениях. Значение современных диахронических исследований в изучении развития современного русского языка.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.3.2 Современные исследования истории русского языка

Цель дисциплины: углубление, расширение и систематизация знаний о диахронической лингвистике как направлении в современном языкознании, методах и приемах, видах и классификации исторических источников; овладение базовыми принципами, методикой и методами научного исследования в области диахронической лингвистики; формирование готовности применять полученные знания и умения в исследовательской, педагогической и редакционно-издательской деятельности.

Компетенции: ОПК-1, ПК-2.

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Современные диахронические исследования как направление в языкознании. Предмет, методы и задачи исторических дисциплины и лингвистических исследований по истории русского языка. Характеристика, типология и классификация лингвистических источников. Основные направления современных диахронических исследований. Привлечение новых технологий в изучение истории языка. Исторические подкорпусы Национального корпуса русского языка. Источниковедческая база языкознания. Историко-лингвистическое описание источников. Проблемы электронного воспроизведения и изданий памятников письменности. Современные диахронические исследования и преподавание лингвистических дисциплин исторического цикла в высших учебных заведениях. Значение современных диахронических исследований в изучении развития современного русского языка.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Блок 2 Практика

Б2.П Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Цель практики: формирование и укрепление знаний, умений, навыков и опыта научно-преподавательской деятельности в области преподавания лингвистических дисциплин, в том числе русского языка, и смежных дисциплин.

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ПК-5.

Общая трудоемкость: 324 часа, 9 зачетных единиц.

Содержание практики: Посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры. Работа с научной и методической литературой по теме планируемых учебных занятий. Подбор содержательного материала для учебных занятий. Определение комплекса лингводидактических методов и приёмов, которые планируется использовать на практике. Планирование учебных занятий и составление планов-конспектов, подготовка презентации научно-учебного проекта по теме учебных занятий. Проведение учебных занятий и их критический лингводидактический анализ. Демонстрация презентации научно-учебного

проекта по теме исследования. Написание отчёта по практике.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Блок 3 Научные исследования

Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Цель научно-исследовательской деятельности: формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности; навыков в применении методов научного исследования для решения намеченных задач НИД; развитие способности анализа, систематизации и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации); подготовка и защита научно-квалификационной работы (диссертации).

Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Общая трудоемкость: 4536 часов, 126 зачетных единиц.

Содержание: Составление авторского проекта научной работы с аргументацией основной цели, темы исследования, актуальности и новизны. Определение направления научного исследования, аспектов, ключевых проблем научного исследования в ракурсе современной научной парадигмы, утверждение темы НКР (диссертации), разработка и согласование индивидуального учебного плана аспиранта. Проведение научных исследований по выбранной теме НКР (диссертации): работа с научной литературой по проблеме исследования и её критический анализ, разработка теоретико-методологической основы исследования, выбор современных методов, разработка методики анализа языкового материала; проведение анализа, комментирования научных данных, реферирования, моделирования и обобщения результатов своего научного исследования, аргументации для обеспечения доказательности результатов и проведения научной дискуссии, в том числе публичной по теме исследования. Оформление результатов исследования: написание статей/докладов и подготовка их к публикации, написание введения, параграфов, глав, заключения, составление библиографии НКР и редактирование её, написание научного доклада; написание отчёта по научно-исследовательской деятельности.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Блок 4 Государственная итоговая аттестация

Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач по соответствующему направлению подготовки.

Компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-4.

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Форма государственной итоговой аттестации - государственный экзамен.

Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Цель государственной итоговой аттестации: установление соответствующего уровня подготовленности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, который позволяет оценить владение выпускником практическими навыками осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области языкознания.

Компетенции: УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

Общая трудоемкость: 216 часов, 6 зачетных единиц.

Содержание: подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Научный доклад представляет основные результаты научно-квалификационной работы (диссертации), которая является самостоятельным исследованием, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты и свидетельствует о личном вкладе аспиранта в науку.

Форма государственной итоговой аттестации - научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Зав. кафедрой русского языка
и методики его преподавания



/Ю.В. Щурина /