

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам дисциплин учебного плана**  
**направление 5.9. Филология**  
**направленность – Литература народов мира**

Составлены в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951  
год начала подготовки по учебному плану 2022 г.

**Блок 1 Дисциплины (модули)**  
**Б1.Б Базовая часть**  
**Б1.Б.1 История и философия науки**

**Цель дисциплины:** углублённое овладение знаниями в области истории и философии науки.

**Компетенции:** УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-2.

**Общая трудоемкость:** 144 часа, 4 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Предмет и основные проблемы истории и философии науки. Истина в научном познании. Возникновение и динамика науки. Постпозитивизм о развитии науки. Типы научной рациональности. Современные научные парадигмы.

**Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет, экзамен.

**Б1.Б.2 Иностранный язык**

**Цель дисциплины:** достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

**Компетенции:** УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1.

**Общая трудоемкость:** 180 часов, 5 зачетных единиц.

**Содержание дисциплины:** «Говорение». К концу обучения аспирант (соискатель) должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

«Чтение» оригинальной научной литературы по специальности (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

«Аудирование». Аспирант (соискатель) должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

«Письмо» (составление плана (конспекта) прочитанного, изложение содержания прочитанного в форме резюме; написание сообщения или доклада по теме проводимого исследования; составление аннотации на иностранном языке к статьям, посвященным проблемам своего научного исследования.

Темы для изучения: Части речи. Научно-технический текст. Словообразование. Особенности и трудности перевода. Система времен. Реферирование. Согласование времен. Научная конференция. Неличные формы глагола. Презентация. Порядок слов в предложении. Деловая встреча.

**Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет, экзамен.

## ***Б1.В Вариативная часть***

### ***Б1.В.ОД Обязательные дисциплины***

#### ***Б1.В.ОД.1 Литература народов стран Зарубежья (Европы, Америки, Австралии)***

**Цель дисциплины:** углубление, расширение и систематизация знаний по истории и теории литературы, полученных аспирантами в предшествующие периоды обучения; формирование у обучающихся общего представления об особенностях специальности «Литература народов стран зарубежья», о специфике применяемого категориально-понятийного аппарата; усвоение аспирантами ключевых проблем исторической поэтики зарубежных литератур; овладение обучающимися современными методами научного анализа.

**Компетенции:** УК-1, УК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

**Общая трудоемкость:** 144 часа, 4 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Особенности специальности «Литература народов стран зарубежья». Общее и особенное в зарубежном литературном процессе. Основные этапы развития зарубежной литературы (от истоков до конца XVIII века). Основные этапы развития зарубежной литературы (от начала XIX века до современности).

**Форма промежуточной аттестации** - экзамен.

#### ***Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы***

**Цель дисциплины:** раскрыть мировоззренческое видение насущных педагогических и образовательных проблем высшей школы с учетом исторического изменения типов научной рациональности; содействовать формированию у аспирантов компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем образовательной деятельности в вузе посредством рефлексии и осознанного переконструирования системы понятий педагогической теории и практики инновационного образовательного процесса.

**Компетенции:** УК-1, УК-5, ОПК-2, ПК-1.

**Общая трудоемкость:** 144 часа, 4 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** История развития высшего образования. Современные стратегии модернизации высшего образования в России. Болонский процесс, его влияние на изменение высшего образования в России. Современные тенденции развития высшего образования. Основные парадигмы системы современного высшего образования. Методология комплексного человекознания и формирование научной школы педагогики. Дидактика высшей школы. Образовательные технологии. Технология проектного обучения. Воспитание в высшей школе. Субъекты образовательного процесса. Преподаватель системы высшего образования в контексте социокультурных вызовов. Модель профессиональной компетентности преподавателя высшей школы. Студенчество. Педагогическое общение. Творчество в профессиональной деятельности. Формирование научных школ. Имидж и профессиональная карьера.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет, дифференцированный зачет.

#### ***Б1.В.ОД.3 Методология научных исследований***

**Цель дисциплины** усвоение аспирантами методологий научных исследований, методологических материалов, с помощью которых можно написать, оформить и подготовить диссертацию к защите в соответствии с требованиями ВАК.

**Компетенции:** УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-2.

**Общая трудоемкость:** 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Научное исследование: его сущность и особенности. Типы диссертационных исследований. Содержание и характеристика основных этапов диссертационного исследования, их взаимосвязь. Структура диссертационной работы и функции ее элементов. Методологические принципы, уровни методологического анализа, уровни методов научного познания, характеристика основных научных подходов. Полезность результатов диссертационной работы. Достоверность исследований. Формулирование

научных выводов. Требования к оформлению диссертации и автореферата.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет, дифференцированный зачет.

#### ***Б1.В.ОД.4 Грантовая система по поддержке научных исследований***

**Цель дисциплины:** усвоение аспирантами методов научной работы в условиях функционирования грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации, приобретение навыков планирования исследований и развитие навыков самостоятельной работы в условиях грантовой системы Российской Федерации.

**Компетенции:** УК-1, УК-3 ,ПК-2.

**Общая трудоемкость:** 72 часа, 2 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Существующие институты грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации. Условия предоставления поддержки научных исследований в различных институтах грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации. Подготовка заявки на конкурс научных грантов в условиях грантовой системы Российской Федерации. Принципы и особенности подготовки заявок, выполнения работ и формирования отчетности в различных институтах грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

#### ***Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору***

##### ***Б1.В.ДВ.1.1 Литературные связи: Россия, Запад, Восток***

**Цель дисциплины:** развитие у аспиранта умения проводить смысловые и эстетические параллели между разнообразными явлениями отечественного и зарубежного литературных процессов.

**Компетенции:** ОПК-1, ПК-1.

**Общая трудоемкость:** 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Общие закономерности развития литературы. Сравнительное литературоведение в XX-XXI веках. Проблемы литературных отношений России, стран Запада и Востока в XVIII-XIX веках. Взаимодействие литератур России, Запада и Востока в XIX-начале XX вв. Межлитературные процессы в XX-XXI веках.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

##### ***Б1.В.ДВ.1.2 Литература и межкультурная компетентность филолога***

**Цель дисциплины:** развитие у аспиранта гуманитарного мышления; расширение знаний и умений, необходимых для осуществления межкультурной коммуникации, а также для применения поликультурного подхода в профессиональной деятельности филолога.

**Компетенции:** ОПК-1, ПК-1.

**Общая трудоемкость:** 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** История становления межкультурной коммуникации в мире и России. Философский аспект межкультурного общения. Мультикультурализм: определение понятия, история изучения. Отражение культурного многообразия в языке и литературе. Компетентность и компетенция: терминологическая проблема. Межкультурная компетентность филолога.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

##### ***Б1.В.ДВ.2.1 Мифологические архетипы в литературах Западной Европы и Америки***

**Цель дисциплины:** углубить представление о категориях «традиция» и «новаторство» в ракурсе обращения авторов к мифологическим архетипам; изучить связь мифа с литературой и культурой; выявить сущностные, имеющие антропологическое значение, последствия влияния мифосознания на литературу и культуру; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению.

**Компетенции:** ОПК-1, ПК-2.

**Общая трудоемкость:** 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Введение. Теоретические вопросы. Античная литература – преемница мифологии. Мифологическая традиция в литературе Средних веков и Возрождения. Мифологические архетипы в литературе XVII-XVIII веков. Мифопоэтика литературы XIX века. Жизнь мифа в литературе конца XIX-начала XX веков. Миф в литературе XX-XXI веков.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

### ***Б1.В.ДВ.2 Литература Латинской Америки в контексте культуры***

**Цель дисциплины:** исследование основных направлений современной латиноамериканской литературы в свете историко-литературного и культурно-исторического процесса.

**Компетенции:** ОПК-1, ПК-2.

**Общая трудоемкость:** 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Литература Латинской Америки доколумбова периода и эпохи Конкисты. Литература Латинской Америки XIX века. Литература Латинской Америки XX-XXI веков. Латинская Америка как «перекрёсток миров» и культур.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

### ***Б1.В.ДВ.3.1 История литературы США и Канады***

**Цель дисциплины:** ознакомление с основными этапами развития литературной истории США и Канады, выявление черт национальной самобытности изучаемых литератур.

**Компетенции:** ОПК-1, ПК-1.

**Общая трудоемкость:** 72 часа, 2 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Американский романтизм. Роль романтизма в развитии литературы США, связь с процессом становления американского самосознания. Специфика литературного процесса в США на рубеже 19-20 веков. Становление реализма в американской литературе. Своеобразие американской литературы XX века. Американская литература XXI века. Англоязычная поэзия и проза в Канаде. Франкоязычная поэзия и проза в Канаде. Современная канадская литература.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

### ***Б1.В.ДВ.3.2 Мультикультурализм в литературах США и Европы***

**Цель дисциплины:** изучение мультикультурного феномена в американской и европейской литературах, выявление типологических черт этнических литератур США и Европы.

**Компетенции:** ОПК-1, ПК-1.

**Общая трудоемкость:** 72 часа, 2 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Общая характеристика литературы США второй половины 20 века. Литература коренных американцев. Азиато-американская литература. Афроамериканская литература. Литература выходцев из стран Латинской Америки. Мультикультурализм в современной европейской литературе: направления и особенности.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

## ***Блок 2 Практика***

### ***Б2.П Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)***

**Цель практики:** изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам филологического профиля, закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта и приобретение им практических навыков, опыта профессиональной деятельности и компетенций в сфере профессиональной (педагогической) деятельности.

**Компетенции:** УК-5, ОПК-2, ПК-2.

**Общая трудоемкость:** 324 часа, 9 зачетных единиц.

**Содержание практики:** Разработка технологической карты прохождения педагогической практики аспиранта. Посещение лекций и семинарских занятий преподавателей профильных кафедр. Ознакомление с организацией учебно-методического процесса в высшей школе. Подготовка и проведение лекций, практических и лабораторных занятий.

**Форма промежуточной аттестации** - дифференцированный зачет.

### ***Блок 3 Научные исследования***

#### ***Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук***

**Цель научно-исследовательской деятельности:** Научно-исследовательская деятельность проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), подготовка и защита научно-квалификационной работы (диссертации).

**Компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

**Общая трудоемкость:** 4536 часов, 126 зачетных единиц.

**Содержание:** Организационный этап. Составление авторского проекта научной работы, где аргументированы основная цель и тема исследования, предполагаемое направление. Методологические основы научного знания. Разработка плана научно-квалификационной работы. Структура научно-исследовательской работы. Оформление научно-квалификационной работы. Подготовка научно-квалификационной работы.

**Форма промежуточной аттестации** - дифференцированный зачет.

### ***Блок 4 Государственная итоговая аттестация***

#### ***Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена***

**Цель государственной итоговой аттестации:** определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

**Компетенции:** УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

**Общая трудоемкость:** 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Содержание:** подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

**Форма государственной итоговой аттестации** - государственный экзамен.

#### ***Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)***

**Цель государственной итоговой аттестации:** определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

**Компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

**Общая трудоемкость:** 216 часов, 6 зачетных единиц.

**Содержание:** подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

**Форма государственной итоговой аттестации** - научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Декан факультета

Заведующий кафедрой

Two handwritten signatures in blue ink. The top signature is a stylized, angular script, and the bottom signature is a more fluid, cursive script.

*Е.В. Дроботушенко*

*В.А. Сергеева*